

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Асомарова Е.Ф.
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патофизиология

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Патофизиология»:

- формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
- формирование методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Патофизиология»:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Патофизиология» относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№ раз дел а	Наименован ие раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	П Р	Л Р	
Семестр 5							
1	Общая патофизиология		8		27		20
2	Частная патофизиология		8		21		24
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по дисциплине:		16		48		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол- во часов
Семестр 5			
1	1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология, этиология, патогенез. Учение о реактивности.	2
	2	Гипоксия. Классификация. Нарушение обмена веществ и биологических функций при гипоксии. Общие принципы лечения гипоксии.	2
	3	Воспаление. Этиология, патогенез, биологическое значение воспаления. Особенности формирования острого и хронического воспаления. Принципы терапии.	2
	4	Иммунопатологические процессы. Иммунодефициты. Понятие об аллергии, ее виды. Этиология и патогенез аллергических реакций немедленного и замедленного типа.	2
	5	Патология крови. Эритроциты. Лейкоциты. Нарушения гемостаза.	2

2	6	Типовые нарушения свойств и функции сердца. Аритмии сердца. Нарушение системного артериального давления. Сердечно сосудистая недостаточность.	2
	7	Патофизиология печени. Печеночно-клеточная недостаточность печени, причины, механизмы, проявления.	2
	8	Патофизиология почек. Основные синдромы при патологии почек. Ренальные и экстраренальные проявления при патологии почек.	2
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<i>16</i>

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология, этиология, патогенез.	3	Тесты, устный опрос
	2	Роль реактивности в патологии.	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	3	Лучевая травма. Причины, механизмы, исходы. Электротравма, механизмы повреждения.	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	4	Нарушения периферического кровообращения. Виды, проявления. Гиперемия. Ишемия. Тромбоз, эмболия, стаз. Этиология, патогенез, исходы.	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	5	Гипоксия. Этиология, патогенез. Принципы терапии.	3	Тесты, ситуационные задачи, устный

				опрос
	6	Воспаление. Этиология, патогенез, биологическое значение. Альтерация. Экссудация. Проплиферация. Клинические проявления. Биологическое значение.	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	7	Действие измененной температуры на организм. Гипертермия, гипотермия. Лихорадка. Этиология, патогенез. Принципы терапии.	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	8	Патология неспецифических факторов защиты. Иммунопатология. Этиология, патогенез аллергической реакции.	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	9	Рубежный контроль	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	10	Патофизиология системы эритронов. Патофизиология лейконов. Патология гемостаза. Классификация. Механизм развития, общие проявления.	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	11	Типовые механизмы нарушения свойств и функции сердца. Аритмии. Патология системного АД. Сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, проявления.	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	12	Патофизиология внешнего дыхания. Основные причины, механизмы ее формирования, компенсаторные реакции. Одышка, ее виды, патогенез. Периодические типы дыхания, механизмы.	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	13	Патофизиология пищеварения в полости рта, желудочке, кишечнике. Интестинальные гормоны и их роль в нарушении функции ЖКТ.	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	14	Недостаточность печени, причины, механизмы, проявления. Нарушение обмена веществ и различных функций организма при печеночной недостаточности. Понятие о желтухах. Этиология, патогенез, проявления.	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
		Почечная недостаточность, этиология,		Тесты,

	15	патогенез, показатели. Механизмы нарушения основных функций почек. Уремия, ее виды, механизмы развития. Изменение состава крови при уремии.	3	ситуационные задачи, устный опрос
	16	Рубежный контроль	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к рубежному контролю	20	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к рубежному контролю	24	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Патолофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В.В. Новицкого, О.И. Уразовой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 1. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-5721-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Патолофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В.В. Новицкого, О.И. Уразовой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 2. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5722-1. -

Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

3. Овсянников, В.Г. Общая патология (патологическая физиология). Часть I (Общая патофизиология) : учебник / В.Г. Овсянников ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. патол. физиологии. – Изд. 4-е. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 288 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ

4. Овсянников, В.Г. Общая патология (патологическая физиология) Ч. II (Патофизиология органов и систем организма: учебник) : учебник / В.Г. Овсянников ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. патол. физиологии. – Изд. 4-е. испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 265 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/		Доступ с компьютеров библиотеки
Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)		Доступ закрыт 01.01.2023
Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)		Доступ закрыт 01.05.2022
Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)		Доступ ограничен
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php		Доступ неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)		Доступ ограничен
Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)		Доступ ограничен
Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации		Доступ ограничен
Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.		Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library		Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/		Открытый доступ
Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)		Открытый доступ

	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
	МЕДВЕСТИК . Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ закрыт 01.01.2023
	Медицинский Вестник Юга России . - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Южно-Российский журнал терапевтической практики . – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
	National Library of Medicine (PubMed) . - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems . - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Доступ закрыт 01.03.2023
	История.РФ . [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
	ENVOC.RU English vocabulary : образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения . - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.