

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Комарова Е.Ф.
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний по анатомии человека; строению как организма в целом, так и отдельных органов и систем на основе современных достижений; формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами функциональной анатомии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма человека, вариантов анатомического строения отдельных органов и аномалий их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, психологического статуса на развитие и строение организма человека;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных анатомических исследований для медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных: УК-7

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Анатомия» относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Самостоятельная работа под контролем преподавателя				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	

Семестр 1							
1	Опорно-двигательный аппарат	44	6		18		20
2	Спланхнология	31	4		15		12
3	Сердечно-сосудистая система	26	4		12		10
4	Нервная система	7	2		3		2
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Итого по дисциплине:		108	16		48		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л– лекции

С– семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР– практические занятия (в соответствии с РУП)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Основные этапы исторического развития анатомической науки. Введение в анатомию. Этика и деонтология при изучении анатомии. Функциональная анатомия скелета туловища. Функциональная анатомия скелета конечностей. Виды соединений костей.	2
	2	Функциональная анатомия черепа.	2
	3	Общие данные о мышечной системе. Функциональная анатомия мышц туловища. Топография мышц груди, спины и живота. Функциональная анатомия мышц головы и шеи. Фасции головы, треугольники и фасции шеи. Функциональная анатомия мышц верхних конечностей. Функциональная анатомия мышц нижних конечностей.	2

2	4	Общие понятия о внутренних органах и их распределении по системам и аппаратам в связи с выполняемой функцией. Функциональная анатомия пищеварительной системы. Функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы.	2
	5	Функциональная анатомия мочевой и половой систем. Особенности строения промежности. Функциональная анатомия желез внутренней секреции. Их классификация по генезу. Морфофункциональная характеристика серозных полостей. Брюшина, висцеральный и париетальные листки, сумки, сальники.	2
3	6	Функциональная и клиническая анатомия сердца. Проводящая система сердца, его кровоснабжение.	2
	7	Функциональная анатомия артериальной, венозной и лимфатической систем. Особенности кровообращения плода.	2
4	8	Общие понятия о нервной системе. Функциональная анатомия центральной нервной системы.	2
Итого по семестру часов			16
Итого по дисциплине часов:			16

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Общие данные о скелете. Кости туловища, их соединения.	3	Собеседование тестирование
	2	1 Контрольный опрос: строение костей туловища, их соединения. Кости верхней и нижней конечностей, их соединения.	3	Собеседование тестирование
	3	2 Контрольный опрос: Строение	3	Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
		костей конечностей, их соединения. Кости черепа, их соединения.		устный опрос тестирование
	4	3 Контрольный опрос: Кости черепа, их соединения. Череп в целом.	3	Собеседование устный опрос тестирование
	5	4 Контрольный опрос: Череп в целом. 5 Контрольное тестирование: Остеоартросиндесмология. Строение и топография мышц туловища, головы, шеи.	3	Устный опрос решение ситуационных задач
	6	6 Контрольный опрос: Строение и топография мышц туловища, головы, шеи. Строение и топография мышц верхней и нижней конечностей.	3	Собеседование устный опрос тестирование
	7	7 Контрольный опрос: Строение и топография мышц верхней и нижней конечностей. 8 Контрольное тестирование: Миология. Функциональная анатомия пищеварительной системы.	3	Собеседование устный опрос решение ситуационных задач
2	8	9 Контрольный опрос: Функциональная анатомия пищеварительной системы. Функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы.	3	Собеседование устный опрос тестирование
	9	10 Контрольный опрос: Функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы. Функциональная анатомия мочевой системы. Функциональная анатомия половой системы, промежности.	3	Собеседование устный опрос тестирование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
	10	11 Контрольный опрос: Функциональная анатомия мочевой системы. 12 Контрольный опрос: Функциональная анатомия половой системы, промежности. Топографическая анатомия органов брюшной полости, брюшина. Железы внутренней секреции.	3	Устный опрос тестирование
	11	13 Контрольный опрос: Топографическая анатомия органов брюшной полости, брюшина. Железы внутренней секреции. 14 Контрольное тестирование: Спланхнология. Функциональная и клиническая анатомия сердца. Топография сердца.	3	Устный опрос решение ситуационных задач

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
		Проводящая система и кровеносные сосуды сердца. Перикард. Средостение.		
3	12	15 Контрольный опрос: строение сердца. Средостение. Артерии малого и большого кругов кровообращения. Артерии головы, шеи, туловища.	3	Устный опрос собеседование тестирование
	13	16 Контрольный опрос: Артерии малого и большого кругов кровообращения. Артерии головы, шеи, туловища. Артерии верхней и нижней конечностей.	3	Устный опрос собеседование тестирование
	14	17 Контрольный опрос: Артерии верхней и нижней конечностей. Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Кава-кавальные анастомозы. Порто-кавальные анастомозы.	3	Устный опрос собеседование тестирование
	15	18 Контрольный опрос: венозная система. Внесистемные венозные анастомозы. Кровообращение плода. Общие сведения о строении и функциях лимфатической системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Лимфатические сосуды и региональные лимфатические узлы областей тела.	3	Устный опрос собеседование тестирование
4	16	19 Контрольный опрос: функциональная анатомия лимфатической, иммунной системы и органов кроветворения. Лимфатический отток от органов. 20 Контрольное тестирование: Ангиология. Общие понятия о периферической нервной системе. Функциональная анатомия черепных нервов, спинномозговых нервов. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.	3	Устный опрос решение ситуационных задач

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, работа с препаратами, подготовка к решению ситуационных задач, подготовка к промежуточному контролю	20	Собеседование, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, работа с препаратами, подготовка к решению ситуационных задач, подготовка к промежуточному контролю	12	Собеседование, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, работа с препаратами, подготовка к промежуточному контролю	6	Собеседование, устный опрос, тестирование
4	Подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, работа с препаратами, подготовка к решению ситуационных задач, подготовка к промежуточному контролю	6	Устный опрос, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(в фонде оценочных средств)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Привес, М.Г. Анатомия человека : учебник / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 894 с. - ISBN 978-5-9704-6286-7
2. Гайворонский, И. В. Нормальная анатомия человека : учебник в 2-х томах. Том 1 / И.В. Гайворонский. – 9-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 567 с. – ISBN 978-5-299-00755-8
3. Билич, Г.Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат : учебное пособие / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2607-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Билич, Г.Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-2542-8. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Билич, Г.Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 : учебное пособие / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 792 с. – ISBN 978-5-9704-2543-5. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
6. Анатомия человека. Аппарат движения : атлас-пособие / Е.В. Чаплыгина [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. норм. анатомии. – Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2018. – 171 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ
7. Анатомия человека. Ангиология : атлас-пособие / Е.В. Чаплыгина [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. норм. анатомии. – Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2018. – 119 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ

6.2 Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо	Доступ ограничен

	после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	
	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	БД издательства Springer Nature . - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
	МЕДВЕСТНИК . Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России . - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Южно-Российский журнал терапевтической практики . – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
	National Library of Medicine (PubMed) . - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-	Открытый

	publications.net/ru/	доступ
	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
	ENVOC.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника, подготовка к тестированию и написанию доклада.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических

изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет-источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля – в соответствии с учебным планом.