

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Комарова Е.Ф.
«20» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальная психология

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: приобретение базовых знаний о планировании и проведении эмпирических, в частности, экспериментальных исследований в психологии; приобретение навыков планирования и проведения эмпирических (в первую очередь - экспериментальных исследований) в психологии.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- знать теоретические основы планирования и проведения психологического эксперимента: этапы планирования, типы экспериментального дизайна, угрозы внешней и внутренней валидности;
- меть грамотно и критически анализировать чужие и свои исследования на предмет качества формального и содержательного дизайна, соответствия методики заявленному предмету, гипотезам и целям, а также правомерности сделанных выводов.
- иметь навыки самостоятельного конструирования и проведения эксперимента от постановки гипотезы до этапа интерпретации данных.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ПК-9 Способен применять методы и разрабатывать дизайн научных исследований в области клинической психологии, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и осуществлять эмпирические исследования, анализировать, обобщать и презентовать полученные данные, в том числе внедрять результаты научных исследований в образовательный процесс.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к вариативной части

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Методология экспериментального психологического исследования.	30	8		8		14
2	Основные характеристики психологического эксперимента.	46	12		16		18
3	Обработка результатов экспериментального исследования.	32	12		8		12
Итого по семестру		108	32		32		44

Форма промежуточной аттестации – зачет						
<i>Итого по дисциплине:</i>	108	32		32		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции и	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1.1.	Введение в экспериментальную психологию.	4
	1.2.	Сущность экспериментального метода.	4
2	2.1.	Теория психологического эксперимента.	4
	2.2.	Планирование эксперимента и контроль переменных.	4
	2.3.	Основы планирования эксперимента.	4
3	3.1.	Анализ и представление результатов психологического исследования.	4
	3.2.	Статистическая обработка результатов исследования.	4
	3.3.	Корреляционные психологические исследования.	4
Итого по семестру часов			32
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1.1.	Эксперимент в системе методов психологического исследования.	4	Собеседование
	1.2.	Сущность экспериментального метода.	2	Устный опрос
	1.3.	Алгоритм экспериментального исследования.	2	Устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
2	2.1.	Теория психологического эксперимента.	4	Собеседовани
	2.2.	Виды экспериментальных исследований: естественные, искусственные, лабораторные, корреляционные.	4	Устный опрос, тестирование
	2.3.	Эксперименты на представительных выборках.	4	Устный опрос
	2.4.	Социально-психологические аспекты экспериментального исследования.	4	Устный опрос
3	3.1.	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы.	2	Собеседовани е
	3.2.	Проблема измерения в психологии.	2	Устный
	3.3.	Валидность реального эксперимента. Факторы угрожающие внутренней валидности. Первичный контроль и внутренняя валидность.	2	Устный опрос
	3.4.	Эксперименты «улучшающие» реальный мир. Эксперименты на представительных выборках. Стратегии составления групп.	2	Тестирование
Итого по семестру часов			32	
Итого по дисциплине часов:			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Изучение алгоритма экспериментального исследования.	4	Устный опрос.
	Подготовка к практическим занятиям	4	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю	6	Собеседование
2	Написание реферата.	10	Защита
	Подготовка к практическим занятиям	2	Устный опрос.
	Подготовка к текущему контролю	6	Устный опрос.
3	Изучение социально-психологических методов экспериментального исследования.	4	Устный опрос.
	Подготовка к практическим занятиям	4	Устный опрос.
	Подготовка к текущему контролю	4	Устный опрос.

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

Темы рефератов

1. В.Вундт - основатель первой в мире экспериментальной психологической лаборатории.
2. Принцип верифицируемости теории О.Конта.
3. Г. Мюнстерберг и его вклад в развитие экспериментальной психологии.
4. Ф.Гальтон и его вклад в развитие экспериментальной психологии.
5. А.Бине и Т. Симон и их вклад в развитие экспериментальной психологии.
6. Эксперименты Г. Эббингауза.
7. Вклад И.М. Сеченова в развитие экспериментальной психологии.
8. Дискуссия о предмете исследования К.Д. Кавелина и И.М. Сеченова.
9. Два направления отечественной экспериментальной психологии в конце XIX века (В.М. Бехтерев и Г.И. Челпанов).
11. Особенности номотетического подхода.
12. Особенности идиографического подхода.
13. Особенности идиодинамического подхода.
14. Шкалирование в психологии: виды шкал.
15. Шкала наименований.
16. Шкала порядка.
17. Шкала отношений.
18. Шкала интервалов.
19. Абсолютная шкала.
20. Научная гипотеза. Классификации.
21. Научное познание в психологии и проблема его истинности.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Шнейдер, Л.Б. Экспериментальная психология : учебное пособие / Л.Б. Шнейдер. – Москва : Академический Проект, 2020. – 300 с. ("Gaudeamus") – ISBN 978-5-8291-2881-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Руденко, А.М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах : учебное пособие / А.М. Руденко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 285 с. (Высшее образование) – ISBN 978-5-222-22819-7. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			Доступ к ресурсу
Электронная библиотека	РостГМУ.	– URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение.			

ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа

	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания

методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Они все должны иметь название.

Объем реферата должен составлять 17-22 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1. Титульный лист - 1 страница;
2. Оглавление - 1 страница;
3. Введение – 2-3 страницы;
4. Основная часть – 10-12 страниц;
5. Заключение - 2-3 страницы;
6. Список использованной литературы -1-2 страницы;
7. Приложения.

Некоторые рефераты могут содержать приложения. Однако это необязательная часть работы, и в общем объеме её не учитывают.

Для прохождения **тестирования** студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего

(рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.