

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Комарова Е.Ф.
«20» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Суицидология

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: углубленное изучение, концептуальных основ, теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками по актуальным проблемам суицидологии.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки диагностики физиологических, психологических и поведенческих индикаторов суицидального поведения;
- сформировать навыки оказания психологической помощи при суицидальном риске;
- сформировать представления об основных этапах развития суицидологии и психологии аутодеструктивного поведения, их категориальном аппарате и областях научно- исследовательской проблематики;
- формирование и совершенствование компетенций специалистов помогающих профессий в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической деятельности при работе с пациентами с суицидальным поведением.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к вариативной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 8							
1	Феноменология суицида.	34	4		8		22
2	Клиническая суицидология.	74	12		40		22
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации – зачет							
Итого по дисциплине:		108	16		48		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекци и	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1.1.	Суицидология как особая междисциплинарная область	2
	1.2.	Основные понятия суицидологии. Эпидемиология суицидального поведения.	2
2	2.1.	Феномен социально-психологической дезадаптации и его роль в генезе суицидального поведения.	2
	2.2.	Психопрофилактика и психотерапия суицидального	2
	2.3.	Диагностика суицидального поведения. Профилактика суицидального поведения.	4
	2.4.	Реабилитация суицидальных клиентов.	4
Итого по семестру часов			16
Итого по дисциплине часов:			16

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1.1.	Формы, причины, проявления и мотивы суицидального поведения. Понятийный	4	Собеседовани е
	1.2.	Факторы риска суицидального	4	Устный опрос
2.	2.1.	Медико-психологические социально-психологические концепции суицидального поведения.	4	Устный опрос
	2.2.	Классификация, диагностика суицидального поведения.	4	Устный опрос
	2.3.	Феномен социально-психологической дезадаптации и его роль в генезе суицидального поведения.	4	Устный опрос
	2.4.	Проблемы диагностики суицидального поведения.	4	Тестирование
	2.5.	Социодемографические и культуральные характеристики психически больных с суицидальным поведением.	4	Устный опрос

	2.6.	Клиническая характеристика психических расстройств у больных с суицидальным поведением.	4	Устный опрос
	2.7.	Технологии психологической помощи при суицидальном риске.	4	Устный опрос
	2.8.	Этнокультуральные подходы к профилактике самоубийств.	2	Устный опрос
	2.9.	Терапия и психокоррекция суицидального поведения.	2	Устный опрос
	2.10.	Психопрофилактика и психотерапия суицидального поведения.	4	Устный опрос
	2.11.	Профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях.	4	Устный опрос
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1	Изучение диагностических методов суицидального поведения.	4	Устный опрос.
	Написание реферата.	10	Защита
	Подготовка к семинарским занятиям	4	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю.	4	Собеседование
2	Изучение диагностических критериев суицидального риска.	4	Устный опрос.
	Написание доклада	10	Защита доклада
	Подготовка к семинарским занятиям	4	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю.	4	Собеседование
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

Темы рефератов

1. Суицидология. Определение. Предмет и задачи.
2. Связь суицидологии с психологией и медициной.
3. Вопросы организации суицидологической помощи.
4. Эпидемиология суицидального поведения.
5. Факторы, определяющие суициальное поведение: этнографический, культурный, религиозный, государственный, экономический.
6. Структура суицидального поведения. Мотивы его. Стадии.

7. Диагностика суицидального поведения.
8. Телефон доверия в системе суицидологической помощи.
9. Кризисные кабинеты в системе суицидологической помощи.
10. Кризисные стационары в системе суицидологической помощи.
11. Неотложная суицидологическая помощь.
12. Профилактика суицидального поведения лиц с ситуационными реакциями и психогенными депрессиями.
13. Работа психолога на «Телефоне доверия».
14. Профилактика дезадаптации и суицидального поведения у обучающейся молодежи.
15. Особенности суицидального поведения и его профилактика при шизофрении.
16. Особенности суицидального поведения и его профилактика при аффективных заболеваниях.
17. Особенности суицидального поведения и его профилактика при аддикциях.
18. Особенности суицидального поведения и его профилактика в контингенте соматических больных.
19. Особенности суицидального поведения и его профилактика в контингенте лиц пожилого возраста.
20. Особенности суицидального поведения и его профилактика в контингенте детей и подростков

Темы докладов

1. Теоретические и прикладные проблемы детского суицида
2. Социально-психологические факторы суицидального поведения и их диагностика
3. Суицидальное поведение военнослужащих
4. Суицидальное поведение врачей-реаниматологов
5. Особенности проявления суицидального поведения в подростковом возрасте
6. Причины и условия, способствующие доведению до самоубийства
7. Психолого-правовой анализ доведения до самоубийства
8. Психодинамический подход к объяснению суицидального поведения
9. Факторы повышенного риска суицидального поведения
10. Мотивация аутодеструктивного поведения
11. Современные медико-биологические методы предотвращения самоубийств и парасуцидов
12. Экстренная психологическая помощь при суицидах

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Клиническая психология : учебник / под ред. Б.Д. Карвасарского. – 5-е издание, доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 890 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7
2. Погодин, И.А. Суицидальное поведение : психологические аспекты : учебное пособие / И.А. Погодин. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 333 с. – ISBN 978-5-9765-0297-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Можгинский, Ю.Б. Психические болезни у детей и подростков : руководство для врачей / Ю.Б. Можгинский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-9704-6977-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учебник / С.Л. Рубинштейн. –

- Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 705, [6] с. – ISBN 978-5-4461-1063-6
5. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология / Г.С. Абрамова – Москва : Прометей, 2022. – 708 с. – ISBN 978-5-00172-091-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
 6. Майерс, Д. Социальная психология = Social psychology / Д. Майерс. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 793 с. – ISBN 0-07-112143-9 (англ.) - ISBN 978-5-4461-1570-9

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа

	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
	КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие

обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Они все должны иметь название.

Объем реферата должен составлять 17-22 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1. Титульный лист - 1 страница;
2. Оглавление - 1 страница;
3. Введение – 2-3 страницы;
4. Основная часть – 10-12 страниц;
5. Заключение - 2-3 страницы;
6. Список использованной литературы -1-2 страницы;
7. Приложения.

Некоторые рефераты могут содержать приложения. Однако это необязательная часть работы, и в общем объеме её не учитывают.

Для прохождения **тестирования** студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками

отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.