

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы


(подпись)

/Комарова Е.Ф./

(Ф.И.О.)

«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024

Рабочая программа «Психология развития» по специальности 37.05.01 Клиническая психология рассмотрена на заседании кафедры общей и клинической психологии

Протокол от 30 мая 2024 № 9

И.о.зав. кафедрой

КОВИН Е.М.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«10» ~~сентября~~ 2024 г.

Кравченко И.А.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование научных представлений о процессе психического развития, его движущих силах и закономерностях, об особенностях психики человека в различные возрастные периоды жизни.

Дисциплина состоит из двух основных разделов:

- в первом разделе акцент сделан на основные теоретические вопросы психологии развития, а также на подробное знакомство с различными теоретическими позициями в психологии развития,
- во втором разделе рассматриваются особенности и закономерности развития психики на каждом возрастном этапе, а также изучаются более частные теории, имеющие значение в рамках одного или нескольких возрастных периодов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование основных теоретических позиций в определении движущих сил, механизмов психического развития и его периодизации;
- формирование умений охарактеризовать типичные задачи каждого возрастного периода в рамках когнитивного, личностного, социального развития, а также в контексте профессионального развития и семейного цикла;
- формирование представлений об особенностях познавательных процессов, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой сфер личности на каждом возрастном этапе.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ПК-6 Способен использовать знания о закономерностях и механизмах психического развития в норме и патологии, а также научно обоснованные методы диагностики и оценки когнитивной, эмоциональной, поведенческой сфер у различных групп населения с учетом их социально-демографических особенностей в целях клинко-психологической диагностики, а также для составления и реализации программ психологической коррекции и реабилитации.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к обязательной части ОП.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5 час 180

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Теоретические вопросы психологии развития, ведущие концепции	76	20		40		16
2	Особенности и закономерности развития психики в онтогенезе.	68	16		32		20

Итого по семестру	144	36		72		36
Форма промежуточной аттестации – экзамен	36					
<i>Итого по дисциплине:</i>	180	36		72		36

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1.	1.1.	Предмет, задачи и методы исследования психологии развития и возрастной психологии. История становления психологии развития и возрастной психологии в отечественной и зарубежной науке	4
	1.2.	Основные научные школы в психологии развития и возрастной психологии	2
	1.3.	Стратегии исследования психического развития человека в психологии развития и возрастной психологии. Факторы и закономерности развития психики	4
	1.4.	Проблема психического развития и его движущих сил в зарубежной психологии.	4
	1.5.	Проблема психического развития и его движущих сил в отечественной психологии. Культурно-историческая теория психического развития человека Л.С. Выготского	4
	1.6.	Проблема возрастной периодизации в современной психологии	2
2	2.1.	Младенчество.	2
	2.2.	Ранний возраст.	2
	2.3.	Дошкольный возраст.	2
	2.4.	Младший школьный возраст.	2
	2.5.	Подростковый возраст. Юношеский возраст.	4
	2.6.	Психология взрослости. Поздний возраст.	4
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			36

Практические работы

№ раздел а	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1.1.	Психология развития: предмет, задачи, методы. Основные понятия психологии развития	4	Собеседовани е
	1.2.	Детство как психосоциокультурный феномен. Социальная детерминация развития	4	Устный опрос
	1.3.	Методы психологии развития	4	Собеседовани
	1.4.	Проблема возраста. Стадиальный подход к развитию. Периодизации возрастного	8	Собеседовани е
	1.5.	Основные концепции зарубежной психологии развития	4	Устный опрос
	1.6.	Психоаналитическое направление: теория психосоциального развития Э. Эриксона	4	Собеседовани е
	1.7.	Когнитивное направление: Ж. Пиаже и женеvская школа психологии. Когнитивное направление	8	Устный опрос
	1.8.	Основные концепции отечественной психологии развития	4	Собеседовани е, тестирование
2	2.1.	Младенческий возраст	4	Собеседовани
	2.2.	Развитие психики в раннем детстве	4	Собеседовани
	2.3.	Психическое развитие в дошкольном возрасте	4	Устный опрос
	2.4.	Психологическая готовность к обучению в школе. Психическое развитие в младшем школьном возрасте	4	Собеседовани е
	2.5.	Психологические особенности подросткового возраста	4	Собеседовани е
	2.6.	Психологические особенности юношеского возраста	4	Устный опрос
	2.7.	Психологические особенности зрелого возраста	4	Собеседовани е
	2.8.	Период старения и старости	4	Собеседовани е,
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			72	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
Семестр 2			

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
1	Подготовка реферата	6	защита реферата
	Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю	10	собеседование, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю	10	собеседование, устный опрос
	Подготовка доклада с презентацией	6	защита доклада с презентацией
	Написание эссе	4	собеседование
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		36	

Темы рефератов

1. Вклад Д.Б. Эльконина в психологию развития.
2. Гуманистическая психология и ее возможности в объяснении процессов психического развития человека.
3. Возрастная периодизация развития личности по А.В.Петровскому.
4. Основные положения и периодизация возрастного развития в теории психосоциальной идентичности Э. Эриксона.
5. Основные положения культурно-исторической концепции Л.С. Выготского.
6. Основные требования к объективности психологического исследования в психологии развития.
7. Понятие возраста и возрастных границ.
8. Представления В.И. Слободчикова о периодизации развития субъективности в онтогенезе.
9. Представления о периодизации психического развития в отечественной психологии.
10. Психологические закономерности формирования личности в онтогенезе по Л.И. Божович.
11. Развитие психики и личности в молодости (18–20 до 30 лет).
12. Психическое развитие в позднем периоде жизни. Изменение когнитивных функций при старении.

Темы докладов с презентацией

1. Концепция детского развития А. Валлона.
2. Основные закономерности психического развития ребенка, сформулированные Л.С. Выготским.
3. Психоанализ и экспериментальное изучение детского развития.
4. Роль изобразительной деятельности в психическом развитии ребенка.
5. Стратегии исследования психического развития ребенка.
6. Структура семьи и других социальных институтов как факторов развития поведения ребенка (У. Бронфенбреннер)
7. Учение А.Н. Леонтьева о ведущем типе деятельности. Ведущая деятельность как критерий периодизации психического развития, как показатель психологического возраста ребенка.
8. Эгоцентризм детского мышления по Ж. Пиаже. Эксперименты Ж. Пиаже.
9. Этнографические и антропологические исследования детства. Кросскультурные исследования.

10. Этнография родительства.
11. Психическое развитие младенца.
12. Генезис общения дошкольника.
13. Мотивы учебной деятельности младших школьников.
14. Акцентуации черт характера у подростков.
15. Развитие видов и функций речи в дошкольном возрасте.
16. Развитие речи младших школьников.
17. Подростки «группы риска».
18. Дружба и любовь в юношеском возрасте.
19. Развитие самосознания в юношеском возрасте.
20. Психологическая характеристика кризисов зрелого возраста.
21. Психология игры.
22. Психология когнитивных процессов у подростков.
23. Психология родительской любви.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология : учебник / Г.С. Абрамова – Москва : Прометей, 2022. – 708 с. – ISBN 978-5-00172-091-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Кулагина, И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 420 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-2748-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Волков, Б.С. Психология развития человека : учебное пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва : Академический Проект, 2020. – 224 с. ("Gaudeamus") – ISBN 978-5-8291-2573-8. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Поляков, Е.А. Психология развития детей и подростков : учебное пособие / Е.А. Поляков. – Москва : Академический Проект, 2020. – 191 с. – ISBN 978-5-8291-2702-2. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Поляков, Е.А. Психология развития в отрочестве и юности : учебное пособие / Е.А. Поляков. – Москва : Академический Проект, 2020. – 203 с. – ISBN 978-5-8291-2703-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским	Открытый

исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК	Открытый

«ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru	Открытый доступ
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
История.РФ . [главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям; подготовка работы по реферированию первоисточника; подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями,

помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет-источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

-усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;

- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины;
- текущий самоконтроль успеваемости на базе традиционных тестов.