

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*факультет клинической психологии*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психологические основы сопровождения людей с онкологическими заболеваниями**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель освоения дисциплины:** получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в области психоонкологии, формирование представлений о содержании психоонкологической проблематики, различных теоретических подходах, эмпирических фактах и клинических реалиях онкологических расстройств и их психологических коррелятов.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психоонкологической проблематике в широком междисциплинарном контексте;
- формирование опыта практической деятельности применения на практике различных подходов к феномену внутренней картины болезни (ВКБ) в диагностическом и прогностическом контексте, использовать методы диагностики и подходы к оказанию психологической помощи в психоонкологии.
- формирование знаний, умений и навыков для своевременной диагностики и коррекции патологических состояний и переживаний, вызванных онкологическим заболеванием.
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию, и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина относится к вариативной части.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144**

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре**

| №<br>раздела | Наименование раздела                                                                                         | Количество часов |                      |   |    |    |     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|              |                                                                                                              | Всего            | Контактная<br>Работа |   |    |    | СРС |
|              |                                                                                                              |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр А    |                                                                                                              |                  |                      |   |    |    |     |
| 1            | Качество жизни –<br>важнейший критерий<br>эффективности лечения и<br>реабилитации<br>онкологических больных. | 8                | 2                    |   |    |    | 6   |

|    |                                                                                                                          |    |   |  |    |  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|----|--|----|
| 2  | История развития психоонкологии в мире.                                                                                  | 6  | 2 |  |    |  | 4  |
| 3  | Онкологическое заболевание: экстремальная ситуация и психологический кризис.                                             | 6  | 2 |  |    |  | 4  |
| 4  | Психологические исследования онкологических больных.                                                                     | 12 | 2 |  |    |  | 10 |
| 5  | Профессиональная психологическая помощь.                                                                                 | 8  | 2 |  |    |  | 6  |
| 6  | Распространенность и диагностика пограничных психических расстройств у пациентов с онкологическими заболеваниями.        | 10 |   |  | 8  |  | 2  |
| 7  | Стрессовые и адаптационные расстройства, развивающиеся в связи с онкологическими заболеваниями.                          | 12 |   |  | 8  |  | 4  |
| 8  | Развитие посттравматического стрессового расстройства у пациентов с онкологическими заболеваниями.                       | 12 |   |  | 8  |  | 4  |
| 9  | Расстройства невротического уровня у пациентов с онкологическими заболеваниями.                                          | 14 | 2 |  | 8  |  | 4  |
| 10 | Непсихотические аффективные расстройства у пациентов с онкологическими заболеваниями.                                    | 18 | 2 |  | 12 |  | 4  |
| 11 | Принципы и алгоритм психофармакотерапии пограничных психических расстройств у пациентов с онкологическими заболеваниями. | 16 |   |  | 12 |  | 4  |

|                                        |                                                               |     |    |  |    |  |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|----|--|----|--|----|
| 12                                     | Ребенок, страдающий онкологическим заболеванием, и его семья. | 12  |    |  | 8  |  | 4  |
| Итого по семестру                      |                                                               | 144 | 24 |  | 64 |  | 56 |
| Форма промежуточной аттестации – зачет |                                                               |     |    |  |    |  |    |
| <b>Итого по дисциплине:</b>            |                                                               | 144 | 24 |  | 64 |  | 56 |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

| Лекции                            |          |                                                                                                  |              |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| № раздела                         | № лекции | Темы лекций                                                                                      | Кол-во часов |
| Семестр А                         |          |                                                                                                  |              |
| 1                                 | 1.1.     | Качество жизни – важнейший критерий эффективности лечения и реабилитации онкологических больных. | 2            |
| 2                                 | 2.1.     | История развития психоонкологии в мире.                                                          | 2            |
| 3                                 | 3.1.     | Онкологическое заболевание: экстремальная ситуация и психологический кризис.                     | 2            |
| 4                                 | 4.1.     | Психологические исследования онкологических больных.                                             | 2            |
| 5                                 | 5.1.     | Профессиональная психологическая помощь в психоонкологии.                                        | 2            |
| 9                                 | 9.1.     | Расстройства невротического уровня у пациентов с онкологическими заболеваниями.                  | 2            |
| 10                                | 10.1.    | Непсихотические аффективные расстройства у пациентов с онкологическими заболеваниями.            | 2            |
| Итого по семестру часов           |          |                                                                                                  | 24           |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |          |                                                                                                  | 24           |

#### Практические работы

| №<br>раздел<br>а           | №<br>ПР | Темы практических работ                                                                            | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Семестр А                  |         |                                                                                                    |                         |                               |
| 6                          | 6.1.    | Этические вопросы при проведении психологических исследований в онкологии                          | 8                       | Устный опрос                  |
| 7                          | 7.1.    | Психологическая помощь онкологическим пациентам в паллиативной медицине                            | 8                       | Устный опрос                  |
| 8                          | 8.1.    | Распространенность и диагностика пограничных психических расстройств у пациентов с онкологическими | 8                       | Тестирование                  |
| 9                          | 9.1.    | Стрессовые и адаптационные расстройства, развивающиеся в связи с онкологическими заболеваниями.    | 8                       | Собеседован<br>ие             |
| 10                         | 10.1.   | Развитие посттравматического стрессового расстройства у пациентов с онкологическими заболеваниями. | 12                      | Тестирование                  |
| 11                         | 11.1.   | Принципы и алгоритм психофармакотерапии пограничных психических расстройств у пациентов с          | 12                      | Собеседован<br>ие             |
| 12                         | 12.1.   | Ребенок, страдающий онкологическим заболеванием, и его семья.                                      | 8                       | Собеседован<br>ие             |
| Итого по семестру часов    |         |                                                                                                    | 64                      |                               |
| Итого по дисциплине часов: |         |                                                                                                    | 64                      |                               |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| №<br>раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся                               | Кол-во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Семестр 10   |                                                                      |                 |                               |
| 1            | Изучение психокоррекционных техник и приемов, эффективных в работе с | 2               | Устный опрос                  |
|              | Подготовка к семинарским занятиям.                                   | 2               | Устный опрос                  |
|              | Подготовка к текущему контролю.                                      | 2               | Устный опрос                  |
| 2            | Подготовка к семинарским занятиям.                                   | 2               | Собеседование                 |
|              | Подготовка к текущему контролю.                                      | 2               | Устный опрос                  |
| 3            | Подготовка к семинарским занятиям.                                   | 2               | Устный опрос                  |
|              | Подготовка к текущему контролю.                                      | 2               | Собеседование                 |
| 4            | Написание реферата.                                                  | 6               | Защита                        |
|              | Подготовка к семинарским занятиям.                                   | 2               | Устный опрос                  |

| № раздела                         | Вид самостоятельной работы обучающихся                                    | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
|                                   | Подготовка к текущему контролю.                                           | 2            | Собеседование           |
| 5                                 | Изучение методик психопрофилактики эмоционального выгорания специалистов. | 2            | Собеседование           |
|                                   | Подготовка к семинарским занятиям.                                        | 2            | Устный опрос            |
|                                   | Подготовка к текущему контролю.                                           | 2            | Устный опрос            |
| 6                                 | Подготовка к семинарским занятиям.                                        | 2            | Собеседование           |
| 7                                 | Подготовка к семинарским занятиям.                                        | 2            | Устный опрос            |
|                                   | Подготовка к текущему контролю.                                           | 2            | Собеседование           |
| 8                                 | Подготовка к семинарским занятиям.                                        | 2            | Устный опрос            |
|                                   | Подготовка к текущему контролю.                                           | 2            | Устный опрос            |
| 9                                 | Подготовка к семинарским занятиям.                                        | 2            | Собеседование           |
|                                   | Подготовка к текущему контролю.                                           | 2            | Собеседование           |
| 10                                | Подготовка к семинарским занятиям.                                        | 2            | Устный опрос            |
|                                   | Подготовка к текущему контролю.                                           | 2            | Устный опрос            |
| 11                                | Подготовка к семинарским занятиям.                                        | 2            | Устный опрос            |
|                                   | Подготовка к текущему контролю.                                           | 2            | Устный опрос            |
| 12                                | Подготовка к семинарским занятиям.                                        | 2            | Собеседование           |
|                                   | Подготовка к текущему контролю.                                           | 2            | Собеседование           |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |                                                                           | 56           |                         |

### Темы рефератов

1. Исторический аспект исследований в психоонкологии;
2. Гипотеза Н. И Непомнящей о психосоматической природе рака;
3. Психологический профиль онкологического больного;
4. Преморбидный опыт пациента и его роль в дальнейшем отношении к лечению.
5. Проблематика терминального пациента.
6. Собственно реабилитационное или психосоциальное направление;
7. Психолого -педагогическое направление;
8. Лечебно-психологическая помощь.
9. Работа с детским психотравматическим опытом.
10. Психологические проблемы родственников тяжелобольных пациентов
11. Качество жизни онкологического больного;
12. Характерные черты болеющего раком человека;
13. Отношение к болезни
14. Изменения, происходящие с пациентом
15. Психореабилитационные мишени в работе с онкологическими больными;
16. Преодоление сверхнормативности и ригидности по отношению к болезни, себе и окружающим людям (с помощью использования арттерапии, когнитивно-бихевиорального подхода, КСТ).

17. Работа с реальным симптомом- болью, тошнотой, страхами (арттерапевтические, когнитивно-бихевиоральные, суггестивные психодраматические методики).
18. Преодоление алекситимии (в русле гештальттерапии).
19. Стимуляция личностного роста пациента, работа с темами смыслов жизни и смерти, планированием ближайшего будущего (арттерапевтические, когнитивно-бихевиоральные, суггестивные психодраматические методики).
20. Психологическая коррекция патологических семейных сценариев и связанных с ними паттернов поведения;

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Печатные издания.**

1. Клиническая психология : учебник / под ред. Б.Д. Карвасарского. – 5-е издание, доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 890 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7
2. Малкина-Пых, И.Г. Психосоматика : учебник / И.Г. Малкина-Пых. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 422 с. – ISBN 978-5-4499-1464-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Петрова, Н.Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н.Н. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-6118-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Китаев-Смык, Л.А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса / Л.А. Китаев-Смык. – Москва : Академический Проект, 2020. – 943 с. – ISBN 978-5-8291-2733-6. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учебник / С.Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 705, [6] с. – ISBN 978-5-4461-1063-6
6. Калина, Н.Ф. Психология личности : учебник для вузов / Н.Ф. Калина. – Москва : Академический Проект, 2015. – 214 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-1714-6. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

### **6.2. Интернет-ресурсы**

|  | <b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                                                                                                                                   | Доступ<br>неограничен       |
|  | <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ<br>неограничен       |
|  | <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования       | Доступ<br>неограничен       |
|  | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                          | Открытый<br>доступ          |
|  | <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ с<br>компьютеров     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | библиотеки                |
|  | <b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект) | Доступ неограничен        |
|  | <b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)                                                                                              | Доступ ограничен          |
|  | <b>Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile</b> : архив. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)                                   | Бессрочная подписка       |
|  | <b>Sage Publication</b> : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)                                                                 | Бессрочная подписка       |
|  | <b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a>                                       | Контент открытого доступа |
|  | <b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.                                                                                                                            | Открытый доступ           |
|  | <b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>                                                                                                                                                         | Открытый доступ           |
|  | <b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>                                                                                                                   | Контент открытого доступа |
|  | <b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>                                                                                                                              | Контент открытого доступа |
|  | <b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>                                                                                                       | Контент открытого доступа |
|  | <b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>                                                                                                                                                     | Открытый доступ           |
|  | <b>КООБ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>                                                                                                                      | Открытый доступ           |
|  | <b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>                                                                                                                                                                | Открытый доступ           |
|  | <b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>                                                                                          | Контент открытого доступа |
|  | <b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a>                                                                                                                                            | Контент открытого доступа |
|  | <b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>                                                                                    | Контент открытого доступа |
|  | <b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index</a>                                                                                              | Контент открытого доступа |
|  | <b>Архив научных журналов</b> / ИП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>                                                                                                                                                                     | Открытый доступ           |
|  | <b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                                                                                                                                        | Открытый доступ           |
|  | <b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской                                                                                                                                                                                                                           | Открытый                  |

|  |                                                                                                                                                                                                            |                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>                                                                                                      | доступ          |
|  | <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                                                      | Открытый доступ |
|  | <b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ) | Открытый доступ |
|  | <b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                                                                           | Открытый доступ |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

**Реферат** – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Они все должны иметь название.

Объем реферата должен составлять 17-22 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1. Титульный лист - 1 страница;
2. Оглавление - 1 страница;
3. Введение – 2-3 страницы;
4. Основная часть – 10-12 страниц;
5. Заключение - 2-3 страницы;
6. Список использованной литературы -1-2 страницы;
7. Приложения.

Некоторые рефераты могут содержать приложения. Однако это необязательная часть работы, и в общем объеме её не учитывают.

Для прохождения **тестирования** студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.