

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ощущения и восприятие. Практикум по психологии ощущения и восприятия

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель освоения дисциплины:** формирование общих теоретических представлений о психологической природе, механизмах, закономерностях ощущения и восприятия; а также об основных методах и приемах эмпирического психологического исследования ощущения и восприятия.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о разграничении сенсорных и перцептивных образов;
- ознакомить обучающихся с современными теориями ощущений и восприятия;
- рассмотреть методы измерений ощущений и свойств восприятия;
- овладеть адекватными представлениями видов классификаций, феноменов и базовых законов ощущений и восприятия;
- развить у обучающихся навык самостоятельного проведения эмпирического исследования, нацеленного на изучение познавательной сферы.

ІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.

ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Ощущение и восприятие. Практикум по психологии ощущения и восприятия» относится к обязательной части ОП.

ІV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Ощущение как психический процесс	68	12	18	20		18
2	Восприятие как психический процесс	76	24	18	16		18
Итого по семестру		144	36	36	36		36
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой							
Итого по дисциплине:		144	24	36	36		36

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздел а	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1.	1.1.	Общее понятие об ощущении. Виды ощущений.	4
	1.2.	Основные свойства и характеристики ощущений. Пороги чувствительности. Психофизика ощущений	4
	1.3.	Сенсорная адаптация и взаимодействие ощущений. Развитие ощущений.	4
2	2.1.	Общая характеристика восприятия. Физиологические основы восприятия.	6
	2.2.	Основные свойства и виды восприятия.	6
	2.3.	Предмет и фон восприятия.	2
	2.4.	Восприятие пространства. Восприятие движения и	6
	2.5.	Индивидуально-психологические и культурно-исторические детерминанты восприятия	4
Итого по дисциплине часов:			36

Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.1	Общие вопросы теории ощущений	4	Собеседование
	1.2	Динамика чувствительности	2	Устный опрос
	1.3	Характеристика ощущений разной модальности	4	Устный опрос
	1.4	Слуховая перцептивная система	4	Устный опрос
	1.5	Зрительная перцептивная система	4	Тестирование
2	2.1	Основные свойства и феномены восприятия	4	Устный опрос
	2.2	Восприятие пространства	2	Собеседование
	2.3	Восприятие формы и перцептивная организация	2	Устный опрос
	2.4	Восприятие движения	2	Собеседование
	2.5	Восприятие времени	2	Собеседование
	2.6	Научение в восприятии	2	Собеседование
	2.7	Теории восприятия	4	Собеседование

№ раздела	№ семинар а	Темы семинаров	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			36	

Практическая работа

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
1	1.1	Определение силы нервной системы	4	Собеседовани
	1.2	Исследование роли ощущений в познавательной деятельности человека	4	Устный опрос
	1.3	Определение нижнего абсолютного порога слуховой чувствительности.	4	Устный опрос
	1.4	Определение нижнего абсолютного порога зрительного ощущения	4	Устный опрос
	1.5	Определение ведущей сенсорной системы	4	Тестирование
2	2.1	Диагностика полезависимости / полenezависимости	4	Устный опрос
	2.2	Исследование восприятия времени	4	Собеседовани
	2.3	Исследование наблюдательности	4	Устный опрос
	2.4	Научение в восприятие	4	Собеседовани
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			36	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
1	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	10	Собеседование устный опрос
	Подготовка презентации	8	Защита презентации
2	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	10	Собеседование устный опрос
	Подготовка презентации	8	Защита презентации
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		36	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Дормашев, Ю.Б. Общая психология. Тексты : В 3 т. Т. 1 : Введение. Книга 1 / Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. – Москва : Когито-Центр, 2013. – 640 с. – ISBN 978-5-89353-377-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Дормашев, Ю.Б. Общая психология. Тексты : В 3 т. Т. 1 : Введение. Книга 2 / Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. – Москва : Когито-Центр, 2013. – 728 с. – ISBN 978-5-89353-378-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Дормашев, Ю.Б. Общая психология. Тексты : В 3 т. Т. 1 : Введение. Книга 3 / Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. – Москва : Когито-Центр, 2013. – 688 с. – ISBN 978-5-89353-379-8. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учебник / С.Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 705, [6] с. – ISBN 978-5-4461-1063-6
5. Штерн, А.С. Введение в психологию : учебное пособие / А.С. Штерн. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 311 с. – ISBN 978-5-89349-499-0. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"
6. Немов, Р.С. Общая психология. В 2 ч. Ч. I. : учебник / Р.С. Немов, Е.С. Романова. – Москва : ВЛАДОС, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-00136-179-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/		Доступ с компьютеров библиотеки
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)		Доступ неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)		Доступ ограничен

Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов . - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
<i>Cyberleninka Open Science Hub</i> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям; подготовка работы по реферированию первоисточника; подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам

изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;

- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;

- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины;

- выполнение работы по реферированию первоисточника