

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
А. Комарова Е.Ф.
«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура русской речи

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Культура русской речи» являются:

- формирование современной языковой личности;
- повышение общей речевой культуры обучающихся;
- совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи по формированию умений и навыков в разных видах речевой деятельности:

- формирование общего представления о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- знакомство с многообразием стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего – в научно-профессиональной и официально-деловой речи);
- воспитание сознательного отношения к речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность и уместность;
- расширение словарного запаса обучающихся, раскрытие богатства русской лексики, фразеологии, активная работа с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- формирование у обучающихся навыков правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) универсальные (УК):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов.

Владеть: навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору в Вариативной части.

2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной второго курса, четвертого семестра.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка среднеобразовательных учреждений.

2.3. Дисциплина «Культура русской речи» создает предпосылки формирования указанных компетенций для дисциплин: Язык специальности, Грамматические трудности русского языка

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 72 часа

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Все го	Контактная Работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Русский язык и культура речи в системе гуманитарной подготовки обучающихся нефилологического о вуза. Культура речи и литературный язык.	24	4	-	10	-	10
2	Нормативный аспект учения о речевой культуре.	24	4	-	10	-	10
3	Культура научной, профессиональной и деловой речи.	24	4	-	12		8
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачёт				
	Итого:	72	12	-	32	-	28

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ разде ла	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Профессиональная и социальная значимость речевой культуры. Современный русский язык как государственный язык РФ. Международный статус русского языка.	4
	2	Язык и речь. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Устная и письменная формы речи. Система коммуникативных качеств грамотной речи. Современное состояние русского литературного языка и актуальные проблемы языковой культуры общества. Проблема экологии слова.	
2	3	Понятие языковой нормы. Лексические нормы русского языка как правила применения слов в речи. Взаимоотношения литературного языка и нелитературных элементов (диалектизм, просторечия, жаргонизмов).	4
	4	Нормы устной речи. Ударение. Орфоэпические нормы.	
	5	Понятие грамматической нормы как правильного употребления в речи различных грамматических форм. Морфологические нормы	
	6	Синтаксические нормы	
3	7	Функциональные стили русского языка. Научный стиль речи.	4
	8	Официально-деловой стиль речи.	
Итого по семестру часов			12
Итого по дисциплине часов:			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Понятие культуры речи. Из истории развития языка.	2	
	2	Система коммуникативных качеств грамотной речи.	2	
	3	Виды речевой деятельности. Говорение и слушание как устные формы речевой деятельности. Диалог, полилог. Письмо и чтение как письменные формы речевой деятельности. Смысловая организация	2	контр.работ а
	4	Невербальные средства общения (паралингвистические, позы и жесты, взгляд, дистанция).	2	
	5	Взаимоотношение литературного языка и нелитературных элементов.	2	
2	6	Ударение. Разноместность, подвижность, вариативность русского ударения. Функции русского ударения. Понятие омографа. Морфологические омографы.	2	
	7	Стилистически окрашенная лексика. Смещение стилей речи.	2	контр.работ а
	8	Морфологические нормы.	2	
	9	Понятие синтаксической нормы. Синтаксические средства воздействия. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим, определяемый определяющим	2	
	10	Понятие структуры текста. Тема текста и аспекты ее рассмотрения. Развитие способностей речевой деятельности и их стимулирование	2	
3	11	Культура речи в научном и учебном общении. Языковые особенности научной речи. Полстили научной речи.	4	контр.работ а
	12	Компрессия научного стиля речи: план, конспект, реферат, аннотация, рецензия.	2	
	13	Дискутивно-полемиическое мастерство. Понятие полемиического спора. Квалификация споров. Выделение предмета спора. Выработка стратегии и тактики аргументации	2	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	14	Общение в разных коммуникативных ситуациях. Подстили деловой речи. Стандартные ситуации устного делового	2	контр.работ а
	15	Деловая документация. Автобиография, заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме.	2	
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	10	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	10	устный опрос
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	8	устный опрос
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов : учебное пособие / Е.В. Орлова. – Ростов на-Дону : Феникс, 2011. – 462 с.
2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С.
3. Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.

6.2 Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: https://lc.rostgmu.ru/opacg/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/		Виртуальный читальный зал при библиотеке
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/		Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)		Контент открытого доступа
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index		Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/		Открытый доступ
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/		Открытый доступ

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию современной языковой личности, повышению общей речевой культуры обучающихся, совершенствованию владения нормами устного и письменного литературного языка, развитию навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработан сборник упражнений по культуре русской речи, способствующий повышению качества обучения.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с написанием контрольных работ.