

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность 33.05.01. Фармация

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: заложить основы терминологической компетентности будущих специалистов, научить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, научные термины греко-латинского происхождения в русской транскрипции, осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных профильных дисциплин, а также в практической и научной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать латинский язык для получения профессионально значимой информации;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальной:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части РУП по специальности 33.05.01 Фармация.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Введение				1		2
2	Фонетика. Орфоэпия				3		2
3	Грамматика				20		12
4	Словообразование				8		6
Форма промежуточной аттестации		зачёт					

Итого в 1-ом семестре:		54			32		22
Семестр 2							
4	Словообразование				12		8
5	Глагол. Общая рецептура.				20		14
Форма промежуточной аттестации		36 (экзамен)					
Итого во 2-ом семестре:		90			32		22
Всего:		144			64		44

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		1 семестр		
1, 2	1	Роль латыни в медицине. Латинский алфавит и правила произношения.	2	Собеседование
2	2	Правила ударения в латинском языке. Долгота и краткость слогов.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3	3	Глагол. Инфинитив. Спряжение глаголов.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3	4	Имя существительное. 1-е скл. сущ.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3	5	Рецепт. Структура рецепта. Подготовка к контрольной работе № 1.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3	6	Контрольная работа № 1 (по темам занятий 3-5). 2-е склонение существительных.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(РК)

3	7	Имя прилагательное. Согласованное и несогласованное определения. Прилагательные 1-ой группы.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
3	8	Причастия прошедшего времени страдательного залога. Подготовка к контрольной работе № 2.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
4	9	Контрольная работа № 2. Введение в клиническую терминологию. Однословные клинические термины. Часть 1.	2	Письменный опрос. Практик. навыки.(РК)
4	10	Однословные клинические термины. Часть 2.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) Собеседование
4	11	Однословные клинические термины. Часть 3.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
4	12	Однословные клинические термины. Часть 4.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) Собеседование
4	13	Контрольная работа № 3. Номенклатура лекарственных средств. Часть 1. (Генеральные фармацевтические термины; основные лекарственные формы).	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
4	14	Частотные отрезки в названиях ЛС. Часть 1. Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 2.	2	Письменный опрос. Практик. навыки.(РК)
4	15	Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 2. Подготовка к контрольной работе № 4.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
3,4	16	Контрольная работа № 4.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
Всего в 1-ом семестре:			32 ч	
2 семестр				
5	1	Международная химическая номенклатура (наименование элементов, кислот, оксидов).	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)

5	2	Международная химическая номенклатура (соли). Подготовка к контрольной работе № 1.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3,5	3	Контрольная работа № 1. 3-е скл. сущ. (общие особенности).	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3	4	Определение рода сущ. 3-го скл. Существительные мужского рода.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) Собеседование
3	5	Существительные женского рода 3-го скл	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3	6	Существительные среднего рода 3-го склонения.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3,5	7	Особенности некоторых сущ. 3-го скл. Подготовка к контрольной работе № 2.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3,4	8	Контрольная работа № 2. ТЭ в составе патолого-физиологических терминов	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(РК)
3,5	9	2-я группа прилагательных.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3	10	2-я группа прилагательных (продолжение). Причастия настоящего времени.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) Собеседование
3,5	11	Сослагательное наклонение. Глагол fieri. Рецептурные формулировки. Подготовка к контрольной работе № 3.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3,5	12	Контрольная работа № 3.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(РК)
5	13	Сокращения в рецептах.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(РК)
3,5	14	4-е склонение существительных. 5-е склонение существительных.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)

3,4,5	15	Степени сравнения прилагательных. Подготовка к итоговой контрольной работе.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
3,4,5	16	Контрольная работа № 4.	2	Письменный опрос. Практик. навыки.(РК)
		Всего во 2-ом семестре	32 ч	
		Итого -	64 ч.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	8	Собеседование
2	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	4	Устный опрос. Собеседование
3	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК	4	Устный опрос. Собеседование
3	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК	2	Устный опрос. Собеседование
3,4	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК	2	Устный опрос. Собеседование
3,4	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК	2	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
	Итого в 1-ом семестре	22 ч	
Семестр 2			
5	Подготовка к занятиям. Подготовка к ТК	8	Устный опрос. Собеседование

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3,4	Подготовка к занятиям. Подготовка к ТК	4	Устный опрос. Собеседование .
5	Подготовка к занятиям. Подготовка к ТК	4	Тестирование Собеседование
5	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК	6	Тестирование Письменный опрос.
	Итого во 2-ом семестре	22ч	
	Всего:	44 ч	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2014. - 393 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Зуева Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. -286 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /М.Н. Чернявский.- М.:ЗАО «ШИКО», 2007. – 448 с.
4. Лопина Н.И. Методические рекомендации по грамматике латинского языка / Н.И. Лопина – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 49 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
5. Анатомическая терминология: учебное пособие / Л.Н. Лоскутова, М.А. Мартынова, Н.И. Лопина – Ростов н/ Д: Изд-во РостГМУ, 2022. -153 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
6. Клиническая и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Ю.Б. Нектаревская, Н.Д. Агафонова, А.А. Катышева [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов–на–Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. - 243 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
7. Агафонова Н.Д. Латинская медицинская терминология: трудные темы: учебное пособие/ Н.Д. Агафонова, Н.И. Лопина; под ред. Ю.Б. Нектаревской; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов н/Д: Копицентр, 2020. – 392 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

8. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебник /Г. Вс. Петрова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 392 с.

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
4	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Латинский язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, терминообразования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами, содержащими термины греко-латинского происхождения, рекомендуется составить терминологический глоссарий по прочитанному тексту.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.