

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____/Дергоусова Т.Г./

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(французский)

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно- исследовательской деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальной: **УК-4** - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части РУП по специальности 33.05.01.Фармация.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 9 в час 324.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I - IV семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная Работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Вводно-коррективный курс				15		10
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы				33		14
Итого по семестру часов		72			48		24

Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет					
Семестр 2							
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.				48		24
Итого по семестру		72			48		24
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет					
Семестр 3							
4	Основы фармации; обучение чтению и переводу специальной литературы; обучение основам устного профессионального общения.				16		20
5	Обучение основам устного профессионального общения, навыкам чтения и перевода литературы по специальности.				16		20
Итого по семестру		72			32		40
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет					
Семестр 4							
6	Фармация; обучение чтению и переводу специальной литературы; обучение основам устного профессионального общения.				16		20
7	Совершенствование навыков чтения и перевода литературы по специальности.				16		20
Итого по семестру		72			32		40
Экзамен		36					

<i>Итого по дисциплине:</i>	324			160		128
-----------------------------	-----	--	--	-----	--	-----

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол -во часо в	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Lecon 1, texte 1 «A l hopital». Grammaire: verbes avoir, etre, aller. Articles	3	1. Тестирование 2. Собеседование
1	2	Lecon 2, texte 2 «L anemie des nourissons». Grammaire: Present de l indicatif (I groupe)	3	1. Тестирование 2. Собеседование
1	3	Lecon 3, Texte 3 «Les douleurs au coeur». Grammaire: adjectifs demonstratifs	3	1. Тестирование 2. Собеседование
1	4	Prepositions pluriels des substantives et des adjectives.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
1	5	Контрольная работа № 1	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	6	Lecon 4, texte 4 «L enfant est malade ». Grammaire: Present de l indicatif (II groupe)	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	7	Grammaire: Futur Immediat. Контрольная работа № 2	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	8	Lecon 5, texte 5 «Alain Govain est medecin». Grammaire: Forme negative (отрицательная форма)	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	9	Grammaire: Present de l indicatif (III groupe)	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	10	Lecon 6, texte 6 «La maladie des yeux». Grammaire «Passe Immediat»	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	11	Le sujet de conversation: «Ma journee du travail». Вопросительная форма(forme interrogative)	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	12	Grammaire: Futur Simple. Контрольная работа № 3	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	13	Le sujet de conversation : «Alma Mater». Количественные числительные	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	14	Grammaire: Adverbe.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	15	Adjectifs numeraux. Le sujet de conversation: «Ma famille».	3	1. Тестирование 2. Собеседование
2	16	Контрольная работа № 4.	3	Тестирование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол -во часо в	Формы текущего контроля
Итого по семестру часов			48 ч.	
Семестр 2				
3	1	Lecon 1, texte 1, p.10 «Je suis etudiant en medecine».	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	2	Le sujet de conversation: «Ma famille». Grammaire: «Passe Compose»	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	3	Lecon 2, texte 2, p.27 «Institut de medecine Setchenov».	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	4	Lecon 2, texte 3, p. 30 «L O.M.S. (Organisation mondiale de la santé)».	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	5	Lecon 3, texte 1, p.10 « Examen medical». Контрольная работа № 1	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	6	Lecon 3, texte 2, p.41 «Serge est malade». Grammaire: «Imparfait»	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	7	Lecon 4, texte 1, p.47 «Corps humain».	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	8	Lecon 4, texte 2, p.50 «Tronc et members. Visceres»». Контрольная работа № 2	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	9	Lecon 5, texte, p. 55 « Notre institut de medecin» Le sujet de conversation: «Le service medical en Russie»	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	10	Lecon 6, texte 2, p. 65 «Organisation general du corps humain». Grammaire: «Plus-que- parfait»	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	11	Lecon 6, texte 3, p. 68 «N.I. Pirogov». Le sujet de conversation: Le service medical en Russie».	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	12	Lecon 7, texte 1, p. 73 «Petit mammifere: la souris». Le sujet de conversation: «Le service medical en France».	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	13	Lecon 8, texte 1, p. 85 «Cellule». Контрольная работа № 3	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	14	Lecon 8, texte 3, p. 91 «Biochimie».	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3	15	Контрольная работа № 4	3	1. Тестирование 2. Собеседование
3.	16	Собеседование по устным темам	3	Собеседование
Итого по семестру часов			48 ч.	
Семестр 3				
4	1	Повторение глаголов «avoir», «etre»: спряжение и функции. Времена группы Indicatif	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол -во часо в	Формы текущего контроля
4	2	Повторение. Времена группы Immediat (Futur, Passe)		1. Тестирование 2. Собеседование
4	3	Повторение. Прошедшие времена (Passe Compose Imparfait Plus-que parfait)	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	4	Повторение. Будущее время (Futur Simple)	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	5	Conditionnel (условное наклонение)	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	6	Lecon 8, texte 1, p 85 «Cellule»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	7	Lecon 8, texte 3, p 91 «La biochimie»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	8	Lecon 9, texte 1, p 96 «Osteologie»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	9	Контрольная работа № 1	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	10	Lecon 9, texte 2, p 100 «Squelette»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	11	Le sujet de conversation: «L. Pasteur», «N.I. Pirogov»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	12	Lecon 9, texte 3, p 104 «Accident du squelette», Контрольная работа № 2	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	13	Le sujet de conversation: Pharmacie. Polyclinique. Контрольная работа № 3.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	14	Lecon 10, texte 1, p 109: «Myologie»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
5	15	Контрольная работа № 4	2	Тестирование
5	16	Собеседование по устным темам	2	Собеседование
Итого по семестру часов			32 ч.	
Семестр 4				
6	1	Повторение лексического материала. Lecon 11, texte 1, p. 120 «Coeur»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	2	Повторение грамматического материала. Lecon 11, texte 2, p. 109 «Physiologie de la circulation».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	3	Lecon 12, texte 1, p. 131: «Appareil respiratoire».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	4	Lecon 12, texte 2, p 136: «Les voies respiratoires».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	5	Контрольная работа № 1	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	6	Le sujet a parle: «La France».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
6	7	Работа с тестами	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол -во часо в	Формы текущего контроля
6	8	Le sujet de conversation: «Le service medicale en France»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	9	Контрольная работа № 2	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	10	Lecon 12, texte 3, p 139: «Conditions indispensables pour assurer une bonne respiration».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	11	Lecon 13, texte 1, p. 142 «Le cerveux».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	12	Lecon 14, texte 2, p. 146 «Le systeme nerveux»	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	13	Lecon 14, texte 1, p 153 « L 'appareil digestif».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	14	Контрольная работа № 3.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
7	15	Контрольная работа № 4.	2	Тестирование
7	16	Собеседование по устным темам	2	Собеседование
Итого по семестру часов			32 ч.	
Итого по дисциплине часов:			160 ч.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Notre univirsite. Правила чтения. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
1	Notre profession. Фразовое ударение. Перевод артиклей. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
1	Etre,avoirПодготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
2	Les malades. Особенности перевода страдательного залога. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
2	L hopital. Особенности перевода инфинитива. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
2	Les enfants. Настоящее время Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2	Alma mater. Времена группы Imparfait. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
2	Ma journee du travail. Перевод текстов. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
2	Faisons connaissance. Будущее время. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
2	Chez le medecin. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
2	Ma famille. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
Итого по семестру часов		24	
Семестр 2			
3	L O.M.S. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
3	N.I.Pirogov. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
3	Estomac. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
3	Myologie. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
3	Vaccination. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
3	Le service medical dans notre pays. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
3	Le service medical en France. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
3	L'umbulense. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
3	Higiene. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
3	Allergie. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
3	Grippe. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Собеседование
Итого по семестру часов		24	
Семестр 3			
4	Avoir, etre: особенности употребления и перевода. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
4	Pharmacology. Специальные вопросы. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
4	Pharmacie. Инфинитив: формы, функции и особенности перевода. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
4	Chimie. Времена группы Conditionel. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
4	.Особенности перевода заменителей существительных. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
5	Balzac.Союзы. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
5	Употребление Si. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
5	Diabet. Придаточные дополнительные предложения. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
5	Ecoloie. Причастие настоящего времени.. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
5	Sante. Причастие прошедшего времени. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
Итого по семестру часов:		40 ч.	
Семестр 4			
6	Les malades. Герундий. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
6	Les saisons de l annee . Герундий. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
6	Louis Pasteur. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
6	Le repas. Future. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
7	Les fruits. Passe Compose.Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
7	Les fruits.Future Simple.Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
7	Les vaccins. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
7	La souris. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
7	L'appareil digestif. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
7	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Собеседование
Итого по семестру часов		40 ч.	
Итого по дисциплине часов:		128 ч.	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Матвишин В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник/ В.Г. Матвишин. - изд. 3-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. - 407 с.
2. Тищенко Е. О. Французский язык: контрольно-обучающие тесты / Е.О. Тищенко, Ю.Б. Нектаревская; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 55 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
3. Тищенко Е.О. Французский язык для студентов: учеб.-метод. пособие/ сост.: Е.О. Тищенко, М.А. Мартынова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 54 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
4. Костина Н.В., Французский язык [Электронный ресурс] / "Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под ред. И. Ю. Марковиной" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
6	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
7	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
8	The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
9	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6. 3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной

форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.