

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Руководитель**  
**образовательной программы**  
 / Стагниева И.В.  
**«18» июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Специальность 31.05.02 Педиатрия**

**Форма обучения – очная**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** теоретическое и практическое изучение этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, способов и методов профилактики онкологических заболеваний, организации методов своевременной диагностики, применения и совершенствования хирургических, лучевых и комбинированных методов лечения.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины:**

- обучение студентов методам формирования групп риска; позволяющим выявить опухолевые заболевания на ранних стадиях;

- обучение студентов умению выделить ведущие онкологические признаки, симптомы, синдромы;

- обучение студентов выбору оптимальных методов клинических, инструментально - лабораторных, морфологических обследований при онкологических заболеваниях, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов выбору оптимальных схем хирургического, лучевого и химиотерапевтического лечения наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний у детей и подростков на основании стандартов оказания медицинской помощи;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (экстренное извещение о впервые выявленном больном, карту диспансерного наблюдения, выписку из истории болезни онкологического больного, протокол на запущенный случай злокачественного образования);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы онкологических лечебных учреждений различного типа;

- формирование навыков общения с онкологическими больными с учетом этики и деонтологии.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**2.1 Универсальных:**

**2.2 Общепрофессиональных : ОПК-4, ОПК-7**

**2.3 Профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2**

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение предшествующих дисциплин: «Медицинская деонтология: врач и больной», «Лучевая диагностика», «Пропедевтика внутренних болезней», «Гистология, эмбриология, цитология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Общая хирургия».

3.3. Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: «Клиническая патологическая анатомия», «Клиническая фармакология», «Детская хирургия», «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Сформированные дисциплиной компетенции будут востребованы также при обучении в ординатуре и аспирантуре по онкологии, хирургическим болезням, терапии.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре**

| №<br>разде<br>ла | Наименование<br>раздела | Количество часов |                   |   |    |    |     |
|------------------|-------------------------|------------------|-------------------|---|----|----|-----|
|                  |                         | Всего            | Контактная работа |   |    |    | СРС |
|                  |                         |                  | Л                 | С | ПР | ЛР |     |

| Семестр 9                      |                       |     |         |  |    |  |    |
|--------------------------------|-----------------------|-----|---------|--|----|--|----|
| 1                              | Общая онкология       | 28  | 6       |  | 12 |  | 10 |
| 2                              | Клиническая онкология | 80  | 10      |  | 36 |  | 34 |
| Форма промежуточной аттестации |                       | 36  | экзамен |  |    |  |    |
| Итого по дисциплине            |                       | 144 | 16      |  | 48 |  | 44 |

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

| № раздела                  | № лекции | Темы лекций                                                                                                                                 | Кол-во часов |
|----------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 9                  |          |                                                                                                                                             |              |
| 1                          | 1        | Эпидемиология, канцерогенез злокачественных опухолей. Организация онкослужбы. Структура заболеваемости.                                     | 2            |
|                            | 2        | Общие принципы диагностики злокачественных опухолей. Методы и уровни диагностики.                                                           | 2            |
|                            | 3        | Принципы терапии злокачественных опухолей.                                                                                                  | 2            |
| 2                          | 1        | Рак желудка. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.                                                                                  | 2            |
|                            | 2        | Рак толстого кишечника. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.                                                                       | 2            |
|                            | 3        | Опухоли костей и мягких тканей у детей. Опухоли висцеральных органов (нейробластомы, нефробластомы, гепатобластомы, герминогенные опухоли). | 2            |
|                            | 4        | Рак легкого. Статистика, этиопатогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Прогноз.                                                   | 2            |
|                            | 5        | Опухоли головы и шеи.                                                                                                                       | 2            |
| Итого по дисциплине часов: |          |                                                                                                                                             | 16           |

### Практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Семестр 9 |                |                                    |              |                         |

| <b>№<br/>раздел<br/>а</b> | <b>№<br/>семинара,<br/>ПР</b> | <b>Темы семинаров,<br/>практических работ</b>                                                                                                                                             | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>текущего<br/>контроля</b>                          |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1                         | 1                             | Принципы деонтологии. Задачи при изучении дисциплины. Литература.<br>Организация онкологической службы. Структура заболеваемости и смертности. Учетная документация. Диспансеризация.     | 4                            | Тестирование, устный опрос                                      |
|                           | 2                             | Методы диагностики в онкологии. Работа в диагностических отделениях и лабораториях.                                                                                                       | 4                            | Тестирование, устный опрос                                      |
|                           | 3                             | Принципы терапии злокачественных опухолей. Этапы поликлинического обследования больных.                                                                                                   | 4                            | Тестирование, устный опрос                                      |
| 2                         | 1                             | Рак желудка. Рак толстой кишки. Статистика. Предраковые заболевания. Варианты клинического течения. Диагностика. Методы лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи | 4                            | Тестирование, решение ситуационных задач<br>Практические навыки |

| <b>№<br/>раздел<br/>а</b> | <b>№<br/>семинара,<br/>ПР</b> | <b>Темы семинаров,<br/>практических работ</b>                                                                                                                         | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>текущего<br/>контроля</b>                                      |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                           | 2                             | Рак легкого. Статистика, этиопатогенез. Клинические формы. Диагностика, прогноз и лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.                  | 4                            | Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач<br>Практические<br>навыки  |
|                           | 3                             | Предрак и рак молочной железы. Статистика, этиопатогенез. Клинические формы. Диагностика, прогноз и лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи | 4                            | Тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач<br>Практические<br>навыки |
|                           | 4                             | Опухоли костей и мягких тканей.<br>Диагностика и лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.                                                   | 4                            | Тестирование<br>Практические<br>навыки                                      |

| <b>№<br/>раздел<br/>а</b>  | <b>№<br/>семинара,<br/>ПР</b> | <b>Темы семинаров,<br/>практических работ</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>текущего<br/>контроля</b>                          |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                            | 5                             | Рак кожи. Меланома. Заболеваемость. Этиопатогенез. Гистологическая классификация. Клиническая картина от стадии и поражения лимфатических узлов. Методы диагностики и лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. | 4                            | Тестирование, решение ситуационных задач<br>Практические навыки |
|                            | 6                             | Рак печени, рак поджелудочной железы. Статистика, этиопатогенез. Методы диагностики. Прогноз. Методы лечения в соответствии со стандартами оказания                                                                                      | 4                            | Решение ситуационных задач<br>Практические навыки               |
|                            | 7                             | Лимфогранулематоз<br>Методы диагностики и лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи                                                                                                                              | 4                            | Тестирование, решение ситуационных задач<br>Практические навыки |
|                            | 8                             | Опухоли висцеральных органов (нейробластомы, нефробластомы, гепатобластомы, герминогенные опухоли). Лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи                                                                    | 4                            | Тестирование, решение ситуационных задач                        |
|                            | 9                             | Опухоли головы и шеи. Диагностика и лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.                                                                                                                                   | 4                            | Тестирование, решение ситуационных задач                        |
| Итого по дисциплине часов: |                               |                                                                                                                                                                                                                                          | 48                           |                                                                 |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела                  | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля    |
|----------------------------|----------------------------------------|--------------|----------------------------|
| Семестр 9                  |                                        |              |                            |
| 1                          | Написание реферата                     | 10           | Защита реферата            |
| 2                          | Подготовка к практическим занятиям     | 14           | Тестирование, устный опрос |
|                            | Подготовка к практическим занятиям     | 20           | Тестирование, устный опрос |
| Итого по дисциплине часов: |                                        | 44           |                            |

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Шайн А. А. «Онкология»: учебник для ВУЗов.- М.: Издательский центр "Академия", 2004.
2. Черенков В.Г. «Онкология»: учебник /В.Г. Черенков.-4-е изд.,испр.и доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-512с.
3. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия. Т. 2: учебник для медицинских вузов/ Г.Е. Труфанов, М.А. Асатурян, Г.М. Жаринов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
4. Рыков М.Ю. Детская онкология: учебник/ М.Ю. Рыков, И.А. Турабов.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2018.-280с.
5. Руководство к практическим занятиям по онкологии: учебное пособие для медицинских вузов / Ш.Х. Ганцев. - М.: МИА – 2007. – 416 с.
6. Онкология: учебник / М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 912 с.
7. Паранеопластический синдром: монография / В.П.Терентьев, М.М.Батюшин [и др.] – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ; 2011 – 158 с.
8. Белогурова, М.Б. Детская онкология. Руководство для врачей [Электронный ресурс] : руководство / М.Б. Белогурова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Спец. Лит, 2002. — 351 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60089>.
9. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по

профилю «онкология» (Приказ Минздрава России от 19.02.2021 № 116н) ред. от 24.01.2022.

10. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология и гематология» (Приказ Минздрава России от 05.02.2021 № 55н) ред. от 25.08.2025г.

11. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях.

Режим

доступа:

<https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual> 6.2

## 6.2 Интернет-ресурсы

|     | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.  | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ неограничен                       |
| 2.  | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен                       |
| 3.  | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                       | Доступ неограничен                       |
| 4.  | Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виртуальный Читальный зал при библиотеке |
| 5.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый доступ                          |
| 6.  | Российское образование: федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытый доступ                          |
| 7.  | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый доступ                          |
| 8.  | МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Открытый доступ                          |
| 9.  | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контент открытого доступа                |
| 10. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контент открытого доступа                |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 11 | <b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ) | Открытый доступ |
| 12 | <b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>                            | Открытый доступ |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины включает в себя аудиторные занятия, (лекционный курс и практические занятия) и самостоятельную работу. Основное учебное время отведено на практическую работу по приобретению деонтологических и клинических навыков.

При изучении дисциплины студенту помогут знания и умения, полученные по анатомии, нормальной и патологической физиологии, гистологии, медицинской деонтологии, лучевой диагностике, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии и др. Наряду с приобретением теоретических знаний по онкологии, обучающиеся освою практические умения и навыки физикального осмотра больного, диагностирования и определения оптимальной тактики лечения больного ребёнка и подростка.

Практические занятия включают в себя разбор клинических больных, решение ситуационных задач, собеседования по темам занятий. В самостоятельную работу студентов включены подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение истории болезни, рефератов. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу на аудиторных занятиях, систематическую добросовестную работу в курации, работу с нормативными материалами, литературой по изучаемым темам, медицинской документацией.

Реферирование вопросов, выносимых на самостоятельное изучение позволяет расширить и углубить представления о теории и современной практике в онкологии.

#### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Обучающиеся при написании реферата должны ориентироваться на следующую структуру реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса

(пункта);

3) введение;

4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (при необходимости).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается преподавателем исходя из критериев оценки реферата

| Критерии                                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Новизна реферированного текста<br>Макс. - 20 баллов      | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальность проблемы и темы;</li><li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li><li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы<br>Макс. - 30 баллов | <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие плана теме реферата;</li><li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li><li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li><li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li><li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li><li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li></ul> |
| 3. Обоснованность выбора источников<br>Макс. - 20 баллов    | <ul style="list-style-type: none"><li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li><li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Соблюдение требований к оформлению<br>Макс. - 15 баллов  | <ul style="list-style-type: none"><li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li><li>- грамотность и культура изложения;</li><li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li><li>- соблюдение требований к объему реферата;</li><li>- культура оформления: выделение абзацев.</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
| 5. Грамотность<br>Макс. - 15 баллов                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li><li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Темы реферата:

1. Лабораторные методы исследования в онкологии.
2. Возможности рентгенологического исследования в онкологии.
3. Иммунологические тесты в диагностике злокачественных опухолей.
4. Фиброгастроскопия в диагностике онкологических заболеваний.

5. Уровни диагностики. Определение уровня диагностики в зависимости от локализации, степени распространенности процесса.
6. Особенности детской онкологии. Организация онкологической помощи детям.
7. Компьютерная томография в диагностике онкологических заболеваний.
8. Значение и место рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового и термографического методов в диагностике опухолей.
9. Биохимические изменения у онкологических больных.
10. Влияние опухолей на организм, роль животных паразитов и вирусов в возникновении опухолей.
11. Здоровый образ жизни и профилактика рака.
12. Реабилитация онкологических больных.
13. Правовые аспекты медико-социальной работы в онкологии.
14. Первичная профилактика онкологических заболеваний.
15. Медико-социальная работа в хосписе.
16. Качество жизни детей и подростков, излеченных от онкологических заболеваний.
17. Высокодозная химиотерапия в клинической онкологии.
18. Деонтология в онкологии.