

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 – / Стагниева И.В./
«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *Мировые религии* являются формирование у студента гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления, активной и ответственной жизненной позиции.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- познакомить студентов с разнообразием мировоззрений, философских школ и направлений, показать, как менялось в ходе истории, особенно в связи с развитием науки, понимание человеком природы, общества, познания и самого себя;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их решения;
- развить у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных: УК-5.

2.2. Общепрофессиональных – нет.

2.3. Профессиональных – нет.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

3.1. Дисциплина *Мировые религии* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	П Р	ЛР	

Семестр 1							
1	Религия в системе культуры.	36	6	-	16	-	14
2	Современные религиозные течения.	36	6	-	16	-	14
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачёт					
	<i>Итого:</i>	72	12	-	32	-	28

СРС—самостоятельная работа обучающихся

Л—лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР— практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол- во часов
Семестр 1			
1	1	Религия в системе культуры	2
1	2	Национальные религии	2
1	3	Буддизм	2
1	4	Христианство	2
1	5	Ислам	2
2	6	Современные религиозные течения. Религиозная толерантность в современном мире.	2

Семинары

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол -во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Религия в системе культуры	2	тестирование
1	2	Национальные религии	6	тестирование
1	3	Буддизм	6	тестирование
1	4	Христианство	6	тестирование
1	5	Ислам	6	тестирование
2	6	Современные религиозные течения	6	тестирование

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол -во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	14	конспект
2	Подготовка доклада.	14	доклад

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Философия (метафизика познающего разума) : учебник : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и мед. науки" : [для студентов, аспирантов, ординаторов вузов] / Ю.М. Хрусталева ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.– доступ из ЭБС Консультант студента.

6.2. Дополнительная литература.

1. Хрусталева, Юрий Михайлович. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник для студентов вузов : рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 399 с.
2. Биоэтика : монография : [для преподавателей и студентов] / Н. Л. Вигель, Л. В. Жаров, Г. Н. Шаповал [и др.] ; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Москва : РУСАЙНС, 2021. - 118 с.
3. Моисеев, Вячеслав Иванович. Биоэтика. В двух томах. Том 1. Общая часть : учебник : [для студентов медицинских вузов] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 159 с. : ил. - (Учебник).
4. Моисеев, Вячеслав Иванович. Биоэтика. В двух томах. Том 2. Прикладные аспекты : учебник : [для студентов медицинских вузов] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 362, [1] с. : ил. - (Учебник).

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения

дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала

изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.