

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Руководитель**  
**образовательной программы**  
 – / Стагниева И.В./  
**«18» июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**Специальность 31.05.02 Педиатрия**

**Форма обучения – очная**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления об основах медицинской реабилитации, необходимого объёма знаний о реабилитационных технологиях в педиатрии; формирование у пациентов и их родственников поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:** Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Составление индивидуальной программы реабилитации детей. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературы по медицинской реабилитации, проводят клинико-физиологическое обоснование назначения методов медицинской реабилитации.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных:

2.2. Общепрофессиональных:

2.3. Профессиональных: ПК-14

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина относится к обязательной части или к части, формируемой участниками образовательных отношений, является базовой.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет -2 часов- 72**

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в \_11\_ семестре**

| №<br>раздела                                                   | Наименование раздела                            | Количество часов |                   |   |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------|---|----|----|-----|
|                                                                |                                                 | Всего            | Контактная работа |   |    |    | СРС |
|                                                                |                                                 |                  | Л                 | С | ПР | ЛР |     |
| 1                                                              | Теоретические основы медицинской реабилитации   | 34               | 6                 | - | 12 | -  | 16  |
| 2                                                              | Медицинская реабилитация в клинической практике | 38               | 6                 |   | 20 | -  | 12  |
| Итого по дисциплине                                            |                                                 | 72               | 12                |   | 32 |    | 28  |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) |                                                 | Зачет            |                   |   |    |    |     |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| №<br>раздела | №<br>лекции | Темы лекций                                                                                               | Кол-во<br>часов |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Семестр 11   |             |                                                                                                           |                 |
| 1            | 1           | Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации в педиатрии.                              | 2               |
| 1            | 2           | Физические методы медицинской реабилитации в педиатрии.                                                   | 2               |
| 2            | 3           | Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Нарушение осанки и плоскостопие. | 2               |
| 2            | 4           | Медицинская реабилитация при детском церебральном параличе.                                               | 2               |
|              |             | Медицинская реабилитация при расстройствах                                                                |                 |

|                                   |   |                                                  |    |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------|----|
| 2                                 | 5 | аутистического спектра.                          | 2  |
| 1                                 | 6 | Психологические аспекты реабилитации в педиатрии | 2  |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |   |                                                  | 12 |

### Практические занятия

| №<br>раздела | №<br>семинара,<br>ПР | Темы семинаров,<br>практических работ                                                                     | Кол-во<br>часов | Формы текущего<br>контроля                |
|--------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| Семестр 11   |                      |                                                                                                           |                 |                                           |
| 1            | 1                    | Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации в педиатрии.                              | 6               | Тестирование,<br>Собеседование,<br>Задачи |
| 1            | 2                    | Физические методы медицинской реабилитации в педиатрии.                                                   | 6               | Тестирование,<br>Собеседование,<br>Задачи |
| 2            | 3                    | Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Нарушение осанки и плоскостопие. | 6               | Тестирование,<br>Собеседование,<br>Задачи |
| 2            | 4                    | Медицинская реабилитация при детском церебральном параличе.                                               | 6               | Тестирование,<br>Собеседование,<br>Задачи |
| №<br>раздела | №<br>семинара,<br>ПР | Темы семинаров,<br>практических работ                                                                     | Кол-во<br>часов | Формы текущего<br>контроля                |

|                                   |   |                                                                    |    |                                           |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
| 2                                 | 5 | Медицинская реабилитация при расстройствах аутистического спектра. | 6  | Тестирование,<br>Собеседование,<br>Задачи |
| 2                                 | 6 | Психологические аспекты реабилитации в педиатрии                   | 2  | Тестирование,<br>Собеседование,<br>Задачи |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |   |                                                                    | 32 |                                           |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| №<br>раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся                               | Кол-во<br>часов | Формы текущего<br>контроля |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| Семестр 11   |                                                                      |                 |                            |
| 2            | Методы медицинской реабилитации в хирургии                           | 3               | Презентация                |
| 2            | Методы медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях        | 3               | Презентация                |
| 1            | Технические средства реабилитации инвалидов                          | 3               | Презентация                |
| 1            | Основы организации реабилитации инвалидов.                           | 3               | Презентация                |
| 1            | Организационно-правовые вопросы реабилитации.                        | 3               | Презентация                |
| 1            | Физиотерапевтические методы (ФТЛ) в системе медицинской реабилитации | 3               | Презентация                |
| №<br>раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся                               | Кол-во<br>часов | Формы текущего<br>контроля |

|                                   |                                                 |    |             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|----|-------------|
| 2                                 | Методы медицинской реабилитации при тиках       | 3  | Презентация |
| 2                                 | Медицинская реабилитация при спортивных травмах | 3  | Презентация |
| 1                                 | Мануальная терапия, иглорефлексотерапия         | 4  | Презентация |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |                                                 | 28 |             |

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 626 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»- текст: Электронный.
2. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»- текст: Электронный.
3. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина, Е.В. Машковского; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 122 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»- текст: Электронный.
4. Лечебная физическая культура при заболеваниях детского возраста: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Т.В. Карасева, А.С.Махов, А.И. Замогильнов [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 222 с.
5. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации. Национальное руководство : [для врачей спортивной медицины, студентов мед. вузов, интернов, ординаторов, аспирантов] / под ред. В. А. Елифанова, М. С. Петровой, А. В. Елифанова. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 895 с. - ISBN 978-5-9704-8786-0.

### 6.2. Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                                                                                                                                                                                                                                              | Доступ<br>к ресурсу   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL:<br><a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                                                                                       | Доступ<br>неограничен |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная | Доступ<br>неограничен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                            |                                          |
| <b>СИС «MedBaseGeotar»</b> [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юриич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен                       |
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                           | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                               | Доступ открытый                          |
| <b>Российская академия наук Электронные версии журналов РАН.</b> – URL: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> ).                                                                                                                                                                                     | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| <b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> ( <i>Нацпроект</i> )                                                                            | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| <b>Wiley Journal Backfiles</b> : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> ).                                                                                         | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| <b>Wiley Journals Database</b> : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )                                                                              | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| <b>Ресурсы открытого доступа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| <b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ открытый                          |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> ) + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                             | Доступ открытый                          |
| <b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> ) + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                   | Доступ ограничен                         |
| <b>КиберЛенинка</b> : научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> )                                                                                                                                                                                                                    | Доступ открытый                          |
| <b>Президентская библиотека</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                   | Доступ открытый                          |
| <b>Научное наследие России</b> : <i>электронная библиотека</i> / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ открытый                          |
| <b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>                                                                                                                                                                                                          | Доступ открытый                          |
| <b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Регистрация бесплатная.                                                                                                                                                                                                                           | Доступ открытый                          |
| <b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> ). Бесплатная регистрация                                                                                                                                                               | Доступ открытый                          |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>                                                                                      | Доступ открытый           |
| <b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                                                              | Доступ открытый           |
| <b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                                              | Доступ открытый           |
| <b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. -URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)   | Доступ открытый           |
| <b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная | Доступ открытый           |
| <b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.                                 | Доступ открытый           |
| <b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>                                                                 | Доступ открытый           |
| <b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>                                                                            | Доступ открытый           |
| <b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>                                                                                                 | Доступ открытый           |
| <b>Всё о первой помощи</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . - Регистрация бесплатная                                                                                             | Доступ открытый           |
| <b>Книги. Журналы</b>                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>                                                          | Доступ открытый           |
| <b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)                                                | Контент открытого доступа |
| <b>Кокрейн Россия</b> : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>                                                             | Контент открытого доступа |
| <b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>                                                        | Доступ открытый           |
| <b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>                                                                                                                             | Доступ открытый           |
| <b>BioMed Central (BMC)</b> — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: <a href="https://www.biomedcentral.com/">https://www.biomedcentral.com/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная                      | Доступ открытый           |
| <b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)                                   | Доступ открытый           |
| <b>SciELO</b> : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: <a href="http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru">http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru</a>                             | Контент открытого доступа |
| <a href="http://www.freebooks4doctors.com">Free Medical Books</a> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>                                                                           | Контент открытого доступа |
| <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">International Scientific Publications</a> . – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                          | Контент открытого доступа |
| <b>ONCOLOGY.ru</b> : информационный портал. - URL: <a href="https://oncology.ru/">https://oncology.ru/</a> .                                                                                                                         | Доступ                    |

|                                                                                                                                                                                                          |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Бесплатная регистрация.                                                                                                                                                                                  | открытый                  |
| <b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс).<br>Версия для слабовидящих.      | Доступ<br>открытый        |
| <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                                                    | Доступ<br>открытый        |
| <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                 | Доступ<br>открытый        |
| <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>  | Контент открытого доступа |
| <b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... |                           |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы,

другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной

литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).