

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Руководитель**  
**образовательной программы**  
 / Стагниева И.В./  
**«18» июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА**  
**Специальность 31.05.02 Педиатрия**  
**Форма обучения – очная**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины «Медицинская деонтология: врач и больной»:

- формирование представления о сущности медицинской этики;
- формирование морального сознания врачей;
- приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.

**Задачи** данной учебной дисциплины:

- показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;
- поднять общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов;
- сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### ***а) общепрофессиональных (ОПК):***

(ОПК-1) Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

**Уметь:** соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе в общении с коллегами и пациентами; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

**Владеть:** навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной Б1.В.02.

2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной первого курса, первого семестра.

2.3. Дисциплина «Медицинская деонтология: врач и больной» создает предпосылки формирования указанных компетенций для всех медицинских дисциплин.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины: 72 часа ( 2 зет.)

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (семестрах)

| №<br>раздел<br>а | Наименование<br>раздела                                                                       | Количество часов |                      |    |    |    |      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|----|------|
|                  |                                                                                               | Все<br>го        | Контактная<br>Работа |    |    |    | СРО* |
|                  |                                                                                               |                  | Л                    | С  | ПР | ЛР |      |
| Семестр 1        |                                                                                               |                  |                      |    |    |    |      |
| 1                | Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем. |                  | 4                    | 12 | -  | -  | 10   |
| 2                | Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики.     |                  | 4                    | 10 | -  | -  | 10   |
| 3                | Профессиональная этика и культура врача.                                                      |                  | 4                    | 10 |    |    | 8    |
|                  | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)                                |                  | Зачёт                |    |    |    |      |
|                  | Итого:                                                                                        |                  | 12                   | 32 | -  | -  | 28   |

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

К/р – контрольные работы

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

| №<br>раздел<br>а                  | №<br>лекции | Темы лекций                                                                                                                              | Кол-во<br>часов |
|-----------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Семестр 1                         |             |                                                                                                                                          |                 |
| 1                                 | 1           | Общее понятие о врачебной этике и медицинской деонтологии.<br>Основные принципы медицинской этики.                                       | 2               |
|                                   | 2           | Содержание медицинской деонтологии, ее статус и                                                                                          | 2               |
| 2                                 | 3           | Деонтологические аспекты врачебной тайны.                                                                                                | 2               |
|                                   | 4           | Профессиональная этика врача.<br>Этические дилеммы в медицине и фармакологии. Биоэтика.                                                  | 2               |
| 3                                 | 5           | Культура профессионального общения врача с пациентами.<br>Кодекс врачебной этики. Врач и общество.                                       | 2               |
|                                   | 6           | Моральные нормы и корпоративная ответственность<br>медицинского учреждения за результаты профессиональной<br>деятельности медработников. | 2               |
| Итого по<br>семестру часов        |             |                                                                                                                                          | 12              |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |             |                                                                                                                                          | 12              |

### Семинары, практические работы

| №<br>раздела | №<br>семинар<br>а, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Формы<br>текущего<br>контроля |
|--------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Семестр 1    |                       |                                    |                         |                               |
| №            | №                     |                                    | Кол-<br>во              | Формы<br>текущего<br>контроля |

| раздела      | семинар<br>а, ПР | Темы семинаров, практических работ                                                                                                                                                                                                                                               | часо<br>в  |                               |
|--------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| 1            | 1                | Врачебная этика как часть общей этики, ее основные отличия. Вопросы нравственности врача, совокупность норм его поведения и морали. <i>(Обзор художественной литературы о врачах. Писатели-врачи.)</i>                                                                           | 4          |                               |
|              | 2                | Этические обязательства, этические ценности медицинского работника. Аспекты взаимоотношений врача с больными, родственниками больных. Нормы поведения врача в быту, его высокая культура, человеколюбие, физическая и моральная чистоплотность. <i>(А.П. Чехов «Попрыгунья»)</i> | 4          |                               |
|              | 3                | Значение и основные правила установления контакта с больным и завоевание его доверия. Необходимость учета уровня общей и медицинской образованности больного, его интеллекта. <i>(С.Б. Ласкин «Бужма»)</i>                                                                       | 4          | контрольна<br>я работа        |
| 2            | 4                | Определение врачебной тайны как сведений о больном, полученных медицинским работником и не подлежащих разглашению. Ситуативные проблемы медицинской этики. <i>(А.П.</i>                                                                                                          | 4          |                               |
|              | 5                | Определение профессиональной этики и культуры поведения врача. Ситуативные проблемы медицинской этики. <i>(М.А. Булгаков «Тьма египетская», «Крещение</i>                                                                                                                        | 4          | контрольна<br>я работа        |
|              | 6                | Особенности личности медицинского работника. Деонтология сообщений больному данных обследования и диагноза. Предупреждение негативных психических реакций пациентов. Принципы поведения медицинских работников. <i>(С. Абрамов «Стоянка поезда вне расписания»)</i>              | 2          |                               |
| 3            | 7                | Ятрогенные заболевания. Ятрогения как следствие неумелого общения врача с больным. <i>(Л. Богданович «Перспектива»)</i>                                                                                                                                                          | 4          | контрольна<br>я работа        |
| №<br>раздела | №<br>семинар     | Темы семинаров, практических работ                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-<br>во | Формы<br>текущего<br>контроля |

|                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                    |
|----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
|                            | <b>а, ПР</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>часов</b> |                    |
|                            | 8            | Коллегиальность врачей. Деонтология отношений врача с коллегами по работе (преемственность в работе, в передаче дежурств, овладение опытом коллег, взаимопомощь в сложных ситуациях и т.д.<br>(В. Аксенов «Коллеги», Н.М. Амосов «Мысли и сердце»)  | 4            |                    |
|                            | 9            | Права больного и его моральные обязанности по отношению к медицинским работникам (уважительное отношение, выполнение врачебных назначений и рекомендаций). Основные правила поведения студентов-медиков при курации больных и прохождении практики. | 2            | контрольная работа |
| Итого по семестру часов    |              |                                                                                                                                                                                                                                                     | 32           |                    |
| Итого по дисциплине часов: |              |                                                                                                                                                                                                                                                     | 32           |                    |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| №<br>раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>ов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|--------------|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Семестр 1    |                                        |                             |                               |
| №<br>раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>ов | Формы<br>текущего<br>контроля |

|   |                                                                                                                      |    |              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| 1 | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 1).                                    | 10 | устный опрос |
| 2 | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 2).                                    | 10 | устный опрос |
| 3 | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации (к контрольной работе № 3 и № 4). | 8  | устный опрос |

|                                   |    |  |
|-----------------------------------|----|--|
| Итого по семестру часов           | 28 |  |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | 28 |  |

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

| № п/п | Название издания<br>(библиографическое описание)                                                                                                                     | Кол-во экземпляров<br>в библиотеке |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                    | 3                                  |
| 1     | Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с. | 170                                |
| 2     | Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов : учебное пособие / Е.В. Орлова. – Ростов на-Дону : Феникс, 2011. – 462 с.                           | 1                                  |
| 3     | Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. -Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С.              | 1                                  |

### 6.2. Интернет-ресурсы

| № п/п | Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                    | Доступ к ресурсу   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                  |
| 1.    | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                             | Доступ неограничен |
|       | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные | Доступ неограничен |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2.  | науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                |                                          |
| 3.  | <b>СИС «MedBaseGeotar»</b> [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен                       |
| 4.  | <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                            | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| 5.  | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                | Доступ открытый                          |
| 6.  | <b>Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук Электронные версии журналов МИАН.</b> – URL: <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> ).                                                                                                                                                             | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| 7.  | <b>Российская академия наук Электронные версии журналов РАН.</b> – URL: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> ).                                                                                                                                                                                      | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
|     | <b>Ресурсы открытого доступа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| 8.  | <b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ открытый                          |
| 9.  | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                       | Доступ открытый                          |
| 10. | <b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                             | Доступ ограничен                         |
| 11. | <b>КиберЛенинка : научная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                              | Доступ открытый                          |
| 12. | <b>Президентская библиотека</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                    | Доступ открытый                          |
| 13. | <b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ открытый                          |
| 14. | <b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация                                                                                                                                                                         | Доступ открытый                          |
| 15. | <b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ открытый                          |

|     |                                                                                                                                                                                        |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 16. | <b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                | Доступ открытый |
| 17. | <b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. -URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a> | Доступ открытый |
| 18. | <b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>                              | Доступ открытый |
| 19. | <b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. -URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>                                                    | Доступ открытый |

### 6.3. Периодические издания

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Архив научных журналов (НЭИКОН): более 2300 журналов зарубежных издательств по различным тематикам и дисциплинам.

### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию представления о сущности медицинской этики, о моральном сознании врачей; приобщает к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам. Дисциплина показывает возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека; поднимает общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов; формирует понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская деонтология: врач и больной» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработаны учебные пособия для студентов: «Развитие профессиональной и выразительной речи», «О медиках. De medicos», «Записки хирурга»

Во время изучения учебной дисциплины студенты выполняют контрольные работы. Обучение студентов способствует формированию навыков общения с больными.

Исходный уровень знаний студентов определяется текущим контролем усвоения предмета, устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний.

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Утверждаю

Зав. каф. \_\_\_\_\_Скнар Г.Д.

по дисциплине: Медицинская деонтология : врач и больной

Вид аттестации: зачет

Кафедра русского языка и культуры русской речи

Курс 1 Семестр 1 (2025-26 уч.г.) Специальность **педиатрия**

| № | Виды мероприятий текущего контроля                            | Количество баллов за 1 контрольное мероприятие                                                                                                                            | Количество мероприятий | min-max количество баллов всего |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1 | Контрольная работа 1                                          | 5-10                                                                                                                                                                      | 4                      | 20-42                           |
| 2 | Контрольная работа 2                                          | 5-10                                                                                                                                                                      |                        |                                 |
| 3 | Контрольная работа 3                                          | 5-10                                                                                                                                                                      |                        |                                 |
| 4 | Контрольная работа 4                                          | 5-12                                                                                                                                                                      |                        |                                 |
| 5 | Посещение лекций                                              | 1                                                                                                                                                                         | 6                      | 6                               |
| 6 | Выполнение домашних заданий и работа на практических занятиях | 1-2<br>1 б – обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание<br>2 б - обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание, принимает активное участие в занятии | 18                     | 18-36                           |
| 7 | Реферат                                                       | 16                                                                                                                                                                        | 1                      | 16                              |

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине «Медицинская деонтология: врач и больной»

Утверждаю  
Зав.каф. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Вид аттестации: *экзамен/зачет/дифференцированный зачет*

| Сумма баллов | Оценки |
|--------------|--------|
| 85 -100      | 5      |
| 71 - 84      | 4      |
| 60 -70       | 3      |
| 60 - 100     | зачет  |
| 0-59         | 2      |

Кафедра \_\_\_\_\_ Русского языка и культуры русской речи \_\_\_\_\_

Курс \_1\_ Семестр \_1\_ Специальность \_\_\_\_\_ Педиатрия \_\_\_\_\_

### Пример для дисциплин с формой контроля – экзамен

| № | Виды мероприятий текущего контроля                                                                       | Количество баллов за 1 контрольное мероприятие* | Кол-во мероприятий | min – max количество баллов всего |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|   | <i>Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа</i> | 6-10                                            | 4                  | 24 – 40                           |
|   | <i>Реферат, эссе</i>                                                                                     | 2 – 8                                           | 1                  | 2 – 8                             |
|   | <i>Посещение лекций</i>                                                                                  | 1                                               | 12                 | 12                                |
|   | Итого по текущему контролю                                                                               |                                                 |                    | 38 – 60                           |
|   | Экзамен                                                                                                  | 22 – 40                                         | **                 |                                   |

### Пример для дисциплин с формой контроля – зачет, диф.зачет

| № | Виды мероприятий текущего контроля                                                                       | Количество баллов за 1 контрольное мероприятие* | Кол-во мероприятий | min – max количество баллов всего |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|   | <i>Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа</i> | 6 – 10                                          | 7                  | 42 – 70                           |
|   | <i>Реферат, эссе</i>                                                                                     | 6 – 18                                          | 1                  | 6 – 18                            |
|   | <i>Посещение лекций</i>                                                                                  | 1                                               | 12                 | 12                                |
|   | Итого                                                                                                    |                                                 |                    | 60 – 100                          |

**Начисление бонусных баллов:** в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые преподаватель начислит бонусные баллы.

#### Примечание:

\*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.

\*\* Указываются конкретные виды и формы проведения экзаменационной процедуры и критерии оценивания

| Характеристика ответа обучающегося                                                               | Количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Отличное понимание предмета, обучающийся показал всесторонние знания, отличные умения и владения | 36 – 40           |
| Обучающийся проявил полное понимание предмета, хорошие, знания, умения и владения                | 32 – 35           |
| Обучающийся продемонстрировал понимание учебного материала на минимальном уровне освоения        | 22 - 31           |
| Ответ обучающегося не соответствует минимальным требованиям                                      | менее 22          |

