

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Стагниева И.В.
«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2024**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Культура русской речи» являются:

- формирование современной языковой личности;
- повышение общей речевой культуры обучающихся;
- совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи по формированию умений и навыков в разных видах речевой деятельности:

- формирование общего представления о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- знакомство с многообразием стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего – в научно-профессиональной и официально-деловой речи);
- воспитание сознательного отношения к речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность и уместность;
- расширение словарного запаса обучающихся, раскрытие богатства русской лексики, фразеологии, активная работа с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- формирование у обучающихся навыков правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) универсальных (УК):

(УК-4) способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в

России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов.

Владеть: навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору в Вариативной части.

2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной первого курса, второго семестра. Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка среднеобразовательных учреждений.

2.3. Дисциплина «Культура русской речи» создает предпосылки формирования указанных компетенций для дисциплин: Медицинская деонтология: врач и больной, Грамматические трудности русского языка

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет ___3___ 108 часов _____

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Все го	Контактная Работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Русский язык и культура речи в системе гуманитарной подготовки обучающихся нефилологического вуза. Культура речи и литературный язык.		6	18	-	-	14
2	Нормативный аспект учения о речевой культуре.		6	15	-	-	14
3	Культура научной, профессиональной и деловой речи.		4	15			16
	Форма промежуточной						

	аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачёт				
	<i>Итого:</i>	108	16	48	-	-	44

* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздел а	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Профессиональная и социальная значимость речевой культуры. Современный русский язык как государственный язык РФ. Международный статус русского языка.	6
	2	Язык и речь. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Устная и письменная формы речи. Система коммуникативных качеств грамотной речи. Современное состояние русского литературного языка и актуальные проблемы языковой культуры общества. Проблема экологии слова.	
2	3	Понятие языковой нормы. Лексические нормы русского языка как правила применения слов в речи. Взаимоотношения литературного языка и нелитературных элементов (диалектизм, просторечия, жаргонизмов).	6
	4	Нормы устной речи. Ударение. Орфоэпические нормы.	
	5	Понятие грамматической нормы как правильного употребления в речи различных грамматических форм. Морфологические нормы	
	6	Синтаксические нормы	
	7	Функциональные стили русского языка. Научный стиль речи.	

3	8	Официально-деловой стиль речи.	4
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Понятие культуры речи.	3	
	2	Из истории развития языка.	3	
	3	Система коммуникативных качеств грамотной речи.	3	
	4	Виды речевой деятельности. Говорение и слушание как устные формы речевой деятельности. Диалог, полилог. Письмо и чтение как письменные формы речевой деятельности. Смысловая организация текста.	3	контр.работ а
	5	Невербальные средства общения (паралингвистические, позы и жесты, взгляд, дистанция).	3	
	6	Взаимоотношение литературного языка и нелитературных элементов.	3	
2	7	Ударение. Разноместность, подвижность, вариативность русского ударения. Функции русского ударения. Понятие омографа. Медицинские омографы.	3	
	8	Стилистически окрашенная лексика. Смешение стилей речи.	3	контр.работ а
	9	Морфологические нормы.	3	
№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля

	а, ПР		в	
	10	Понятие синтаксической нормы. Синтаксические средства воздействия. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим, определений, приложений.	3	
	11	Понятие структуры текста. Тема текста и аспекты ее рассмотрения. Развитие способностей речевой деятельности и их стимулирование.	3	
3	12	Культура речи в научном и учебном общении. Языковые особенности научной речи. Подстили научной речи. Экстралингвистические	3	контр.работ а
	13	Компрессия научного стиля речи: план, конспект, реферат, аннотация, рецензия.	3	
	14	Дискутивно-полемиическое мастерство. Понятие полемиического спора. Квалификация споров. Выделение предмета спора. Выработка стратегии и тактики аргументации.	3	
	15	Общение в разных коммуникативных ситуациях. Подстили деловой речи. Стандартные ситуации устного делового общения, их структура.	3	контр.работ а
	16	Деловая документация. Автобиография, заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме.	3	
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Ко л- во час ов	Формы текущего контроля
Семестр 2			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	14	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	14	устный опрос
№		Ко л-	Формы текущего

раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	во час ов	контроля
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	16	устный опрос
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170
2	Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов : учебное пособие / Е.В. Орлова. – Ростов на-Дону : Феникс, 2011. – 462 с.	1
3	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. -Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С.	1

6.2. Интернет-ресурсы

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	2	3
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен

2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юрич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
6.	Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук Электронные версии журналов МИАН. – URL: http://www.mathnet.ru по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
7.	Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
	Ресурсы открытого доступа	
8.	Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
10.	ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен

11.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
12.	Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
13.	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
14.	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
15.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
16.	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
17.	Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. -URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
18.	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый
19.	Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. -URL: www.meduniver.com	Доступ открытый

6.3. Периодические издания

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Архив научных журналов (НЭИКОН): более 2300 журналов зарубежных издательств по различным тематикам и дисциплинам.

6.4. Программное обеспечение, информационные справочные системы.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].
-Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию современной языковой личности, повышению общей речевой культуры обучающихся, совершенствованию владения нормами устного и письменного литературного языка, развитию навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к

промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработан сборник упражнений по культуре русской речи, способствующий повышению качества обучения.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с написанием контрольных работ.

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Утверждаю

Зав. каф. _____ Скарн Г.Д.

по дисциплине: Культура русской

речи Вид аттестации: зачет

Кафедра русского языка и культуры русской речи

Курс 1 Семестр 2 (2025-26 уч.г.) Специальность **педиатрия**

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Количество мероприятий	min-max количество баллов всего
1	Контрольная работа 1	5-10	4	20-42
2	Контрольная работа 2	5-10		
3	Контрольная работа 3	5-10		
4	Контрольная работа 4	5-12		
5	Посещение лекций	1	6	6
6	Выполнение домашних заданий и работа на практических занятиях	1-2 1 б – обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее	18	18-36

		задание 2 б - обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание, принимает активное участие в занятии		
7	Реферат	16	1	16
	Итого			60-100
	<i>Бонусные баллы: выступление на конференции</i>	1-10		1-10

Адрес: Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 29, строение 5