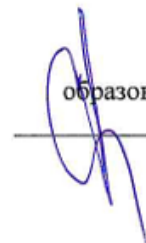


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
лечебно-профилактический факультет

 УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Н.В. Дроботя/
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

Специальность
Лечебное дело 31.05.01

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Педиатрия» состоят в овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения

Задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

в) профессиональных (ПК):

ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология
- Иммунология
- Фармакология
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Гигиена
- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

2.3. Дисциплина «Педиатрия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- клиническая фармакология
- эпидемиология
- инфекционные болезни
- детская хирургия

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет_10_ час _360__

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8, 9 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Организация ме- дицинской помо-	12	4		4		4

	щи детям						
2	Пропедевтика детских болезней	30	-		20		10
3	Вскармливание	16	4		6		6
4	Неонатология	12	4		4		4
	Форма промежу- точной аттеста- ции		Зачет – 2 часа				
Семестр 8							
5	Патология детей раннего возрас- та	68	10		36		24
6	Патология детей старшего воз- раста	72	14		32		24
	Форма промежу- точной аттеста- ции		Зачет – 4 часа				
Семестр 9							
7	Заболевания ор- ганов дыхания у детей	66	12		36		18
8	Неотложная по- мощь в педиа- трии	42	6		18		18
	Форма промежу- точной аттеста- ции		Экзамен – 36 час				
	Итого:	360	54		198		108

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела <i>из предыдущей таблицы</i>	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			

1	1	История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в России. Младенческая смертность, ее причины, структура, возможные пути снижения. Здоровье и развитие. Периоды детского возраста. Закономерности физического и нервно-психического развития детей. Становление иммунитета в детском возрасте.	2
	2	Особенности диспансерного наблюдения за детьми первых трех лет жизни в условиях детской поликлиники. Профилактическая направленность отечественной педиатрии. Особенности медицины подросткового возраста. Понятие об акселерации физического развития.	2
3	3.	Особенности обмена веществ у детей: энергетический обмен, белковый обмен, обмен углеводов и жиров. Понятие адекватности, сбалансированности питания. Питание детей первого года жизни. Определение понятий: естественное, смешанное и искусственное вскармливание. Лактация, биологические особенности женского молока. Преимущества естественного вскармливания.	2
	4.	Питание детей старше года. Значение питания в профилактике дефицитных состояний у детей, роль врача общей практики в обеспечении адекватного питания детей грудного и раннего возраста.	2
4	5.	Проблемы современной неонатологии. Способы оценки гестационного возраста. Задержка внутриутробного развития плода: факторы риска, клиника, диагностика, лечение и диспансерное наблюдение. Организация медицинской помощи новорожденным в условиях родильного дома. Сепсис новорожденных – определение, классификация, клинико-лабораторные критерии диагностики. Современные подходы к лечению.	2
	6.	Асфиксия новорожденных: факторы риска развития асфиксии, патогенез, клиническая картина. Оказание реанимационной помощи новорожденному в родильном зале. Перинатальное поражение ЦНС новорожденных: классификация, диагностика, лечение в остром и восстановительном периодах. Желтухи новорожденных. Патологические желтухи с непрямой гипербилирубинемией. Гемолитическая болезнь новорожденных. Лечение новорожденных с непрямой гипербилирубинемией.	2
Семестр 8			
5	7.	Метаболизм витамина «Д». Рахит и рахитоподобные состояния у детей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика	2

	8.	Анемии: определение, классификация. Дефицитные анеми: этиология, патогенез. Обмен железа в организме. Клиника, диагностика, лечение и профилактика железодефицитной анемии у детей.	2
	9.	Питание и здоровье. Связь здоровья и питания. Влияние нарушения питания на первом году жизни на здоровье детей в последующем. Хронические расстройства питания у детей: определение, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика гипотрофии у детей. Лечение. Виды профилактики дистрофий у детей раннего возраста.	2
	10.	Аномалии конституции (экссудативно-катаральный, аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы).	2
	11.	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста: срыгивания, колики, запоры. Лактазная недостаточность.	2
6	12.	Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта у детей старшего возраста.	2
	13.	Особенности течения некоторых болезней почек в детском возрасте: пиелонефрит, гломерулонефрит	4
	14.	Особенности течения некоторых заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей: врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка, неревматические кардиты, нейроциркуляторная дистония. Ревматоидный артрит у детей – особенности клиники, диагностики, лечения.	4
	15.	Ранняя диагностика заболеваний, сопровождающихся повышенной кровоточивостью. Острые гемобластозы: своевременная диагностика, принципы лечения.	4
Семестр 9			
7	16.	Острые респираторно-вирусные заболевания у детей раннего возраста:	2
	17.	Острый обструктивный ларинготрахеит: особенности клиники, дифференциальной диагностики, неотложные мероприятия.	2
	18.	Бронхиты у детей: классификация, клиника, лечение и профилактика.	2
	19.	Пневмонии у детей раннего возраста: врожденные, внебольничные, госпитальные. Клинико-морфологические особенности пневмоний у детей старшего возраста. Нозокомиальные пневмонии. Плевриты.	2

	20.	Современные подходы к антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания у детей.	2
	21.	Бронхиальная астма. Особенности ранней диагностики, клиники, лечения бронхиальной астмы у детей младше 5 лет.	2
8	22.	Критерии оценки тяжести состояния ребенка. Основные принципы оказания неотложной помощи детям.	2
	23.	Острые аллергические реакции: крапивница, ангиоотек, анафилактический шок	2
	24.	Комы у детей: гипо-, гипергликемическая, уремическая. Неотложная помощь при экстремальных состояниях.	2

Лабораторные работы

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
	1	Знакомство с организацией работы детского стационара. Организация работы детской поликлиники. Основные разделы работы участкового врача-педиатра. Преемственность в работе женской консультации, родильного дома и детской поликлиники. Наблюдение за здоровыми детьми в детской поликлинике. Объем и содержание профилактических осмотров детей различных возрастов. Принципы диспансеризации детей, группы диспансерного учета. Работа в детской поликлинике. Участие в приеме здоровых детей грудного возраста. Заполнение истории развития ребенка. Па-	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
2	2	Физическое развитие детей, методы его оценки. Изменение основных антропометрических показателей в процессе роста и развития детей. Понятие об индексах физического развития. Анатомо-физиологические особенности и семиотика заболеваний кожи, подкожной клетчатки, лимфатической системы.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во ча- сов	Формы текущего контроля
	3	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения нервной системы у детей. Методика оценки нервно-психического развития и исследования состояния нервной системы у детей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	4	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов дыхания у детей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	5	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта у детей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	6	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов мочевого выведения и костно-мышечной системы у детей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во ча- сов	Формы текущего контроля
3	7	Естественное вскармливание, его преимущества, затруднения и противопоказания со стороны матери и ребенка. Методика естественного вскармливания детей первого года жизни. Составление рационов питания детям разного возраста, находящимся на естественном вскармливании. Основные принципы питания кормящей матери. Гипогалактия: определение, классификация, причины гипогалактии, способы лечения и профилактики. Смешанное и искусственное вскармливание. Классификация смесей, применяемых для вскармливания. Методика смешанного и искусственного вскармливания. Питание здоровых детей старше года. Питание детей с фоновыми состояниями.	6	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
4	8	Уход за новорожденным ребенком. Первичный туалет новорожденного. Особенности клинического обследования новорожденного. Пограничные состояния, их особенности у недоношенных детей. Расчет питания доношенным и недоношенным новорожденным. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Работа в отделении новорожденных родильного дома.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
Семестр 8				
5	9	Хронические расстройства питания. Экзогенные и эндогенные факторы риска возникновения пренатальной и внеутробной дистрофии. Гипотрофия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение больных с гипотрофией: этапная диетотерапия, медикаментозное лечение и профилактика.	8	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во ча- сов	Формы текущего контроля
	10	Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Факторы риска развития дефицита фосфатов и солей кальция у детей. Клинические проявления рахита разной степени тяжести и характера течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Спазмофилия: клиника, диагностика, неотложные мероприятия. Гипервитаминоз Д: клиника, диагностика, лечение, особенности диетотерапии при гипервитаминозе Д.	8	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	11	Особенности состава периферической крови у детей, динамика основных клеточных популяций крови в разные возрастные периоды, характеристика миелограммы. Овладение навыками интерпретации общих анализов крови и некоторых биохимических показателей у здоровых детей и при наиболее частой патологии. Анемии: определение, распространенность. Патогенез железодефицитных состояний. Клиника и лабораторная диагностика преимущественно железодефицитной анемии у детей. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий. Этапы лечения железодефицитной анемии, расчет дозы препарата при энтеральном и парентеральном применении. Виды профилактики железодефицитной анемии. Диспансерное наблюдение,	8	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	12	Аномалии конституции у детей раннего возраста. Диагностика. Возможность ante- и постнатальной профилактики. Особенности диетотерапии, вакцинации, диспансерного наблюдения за детьми с аномалиями конституции. Клиника ацетонемической рвоты. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия при ацетонемическом кризе у детей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	13	Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста: срыгивания, рвота, нарушения характера стула (дисбиоз кишечника, синдром раздраженного кишечника, запоры). Младенческие колики.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во ча- сов	Формы текущего контроля
	14	Лактазная недостаточность: первичная, вторичная, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Курация больных детей раннего возраста. Написание истории болезни.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
6	15	Хронические заболевания желудка и 12-перстной кишки: клиническая картина хронического гастродуоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, возможности диагностики заболевания, методы выявления <i>Helikobacter pylori</i> . Особенности эндоскопической картины при разных стадиях заболеваний. Диетотерапия, медикаментозная терапия, реабилитация.	3	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	16	Дискинезии желчевыводящих путей, их связь с гастродуоденальной патологией. Особенности клиники и лечения различных вариантов дискинезий. Синдром раздраженной кишки – определение, этиология и патогенез, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	17	Инфекции мочевыводящей системы у детей. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиническая картина острого пиелонефрита, ее особенности у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Клинико-лабораторные критерии активности процесса. Особенности диетотерапии при различных вариантах дисметаболической нефропатии у детей. Принципы антибактериальной терапии при инфекции мочевых	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во ча- сов	Формы текущего контроля
	18	Острый постстрептококковый гломеруло-нефрит. Особенности клинической картины различных вариантов течения заболевания. Диагностические критерии ОСГН, дифференциальный диагноз, дифференцированный подход к патогенетической терапии.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	19.	Острая ревматическая лихорадка: особенности клинических проявлений и течения в детском возрасте. Ревматоидный артрит: особенности клиники, диагностики, лечения у детей.	3	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	20.	Неревматические кардиты: диагностика и дифференциальная диагностика с поражением сердца при ревматической лихорадке, аритмиях, миокардиодистрофии.	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение си-
	21.	Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения (ДМПП, ДМЖП, открытый артериальный проток): клиника, дифференциальная диагностика. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения (изолированный стеноз легочной артерии, тетрада Фал-	3	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	22.	Болезни, сопровождающиеся синдромом повышенной кровоточивости. Тромбоцитопеническая пурпура: клиническая картина различных вариантов и стадий тромбоцитопенической пурпуры. Лабораторные исследования, эндотелиальные пробы. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия различных вариантов тромбоцитопении. Гемофилия: классификация, клиническая картина, критерии оценки тяжести гемофилии, диагностика и уточнение вида гемофилии.	3	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во ча- сов	Формы текущего контроля
	23.	Болезнь Шенляйна-Геноха: особенности клиники, диагностики, лечение. Принципы подбора дозы гепарина, показания для назначения кортикостероидов. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома у детей. Острые лейкозы у детей. Морфологические варианты. Клиническая картина дебюта заболевания. Лабораторные и инструментальные данные, подтверждающие диагноз. Трактровка гемограмм и результатов костно-мозговой пункции. Принципы химиотерапии острых лейкозов, дифференцированный подход к лечению различных вариантов. Осложнения самого заболевания и осложнения терапии, возможности их ранней диагностики и лечения.	3	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	24.	Синдром вегетативной дистонии. Лечение и профилактика. Курация детей старшего возраста. Написание истории болезни.	3	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
Семестр 9				
7	25.	Острые респираторные заболевания. Этиология. Клинические особенности различных этиологических вариантов острых респираторных заболеваний. Диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии неосложненных ОРЗ: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.	8	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во ча- сов	Формы текущего контроля
	26.	Острый обструктивный ларинготрахеит. Критерии оценки тяжести состояния и доминирующего компонента обструктивного ларинготрахеита. Диагностика, дифференциальная диагностика стеноза гортани у детей раннего возраста. Этиотропная, патогенетическая терапия. Основные принципы адекватно проводимой ингаляционной терапии, рекомендуемые растворы для ингаляции, обоснование их выбора при различных вариантах обструктивного ларин-	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	27.	Бронхиты у детей: острый простой бронхит, критерии постановки диагноза. Особенности клинической картины бронхитов, вызванных внутриклеточными возбудителями. Лечение. Принципы выбора препаратов для лечения кашля. Обструктивный бронхит. Критерии постановки диагноза, шкала Таля для оценки тяжести обструкции, лабораторные и инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся обструкцией нижних дыхательных путей. Неотложная терапия синдрома бронхиальной обструкции. Острый бронхиолит у детей раннего возраста. Этиология, критерии диагностики, лечение. Дыхательная недостаточность: дифференциальная диагностика типов и степени дыхательной недостаточности, неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.	8	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	28.	Пневмонии у детей раннего возраста. Критерии диагностики. Особенности клиникo-морфологических форм внебольничной пневмонии у детей раннего возраста. Лечение неосложненных пневмоний: режим, диета, рациональный выбор этиотропного лечения. Лечение осложнений пневмонии: принципы инфузионной терапии. Реабилитационные мероприятия. Прогноз.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во ча- сов	Формы текущего контроля
	29.	Пневмонии у детей старшего возраста. Этиология, клинико-морфологические варианты в зависимости от этиологического фактора. Плевриты у детей: синпневмонический, метапневмонический. Особенности ведения больных с осложненными пневмониями. Понятие о нозокомиальной пневмонии, особенности ее клиники, диагностики и лечения	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	30.	Осложненные формы ОРВИ у детей. Современные подходы к антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания у детей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	31.	Бронхиальная астма. Критерии оценки тяжести заболевания и тяжести приступа у детей в разных возрастных группах. Контроль над астмой. Принципы построения индивидуальных планов длительной терапии бронхиальной астмы (ступенчатая терапия). Ингаляционные кортикостероиды, их классификация, дозирование, профилактика побочных эффектов. Понятие о комбинированной терапии бронхиальной астмы. Лечение обострения бронхиальной астмы.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во ча- сов	Формы текущего контроля
8	32.	Критерии оценки тяжести состояния у детей. Основные принципы оказания неотложной помощи детям. Определение понятия «лихорадка». Степени повышения температуры. Типы температурных кривых. Особенности терморегуляции у детей раннего возраста. Способы измерения температуры. Инфекционные и неинфекционные лихорадки. Причины лихорадки и субфебрилитета у детей до 3 лет, старше 3-5 лет, у подростков. Варианты гипертермии у детей на фоне ОРЗ. Принципы назначения жаропонижающих препаратов. Неотложная помощь при различных вариантах гипертермии.	6	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
		Острые аллергические реакции у детей. Крапивница, ангиоотек. Аллергические реакции на насекомых. Анафилактический шок. Признаки угрожающих жизни состояний, диагностика, неотложные мероприятия, возможности профилактики.	6	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
		Объем дифференциально-диагностических мероприятий при нарушении сознания у детей. Степени нарушения сознания, причины, приводящие к такому состоянию. Диабетическая, гипогликемическая комы. Диагностика, неотложные мероприятия. Острая почечная недостаточность: причины, клиническая картина, диагностика, лечение различных стадий. Хроническая почечная недостаточность: особенность клиники, диетотерапии, показания к гемодиализу.	6	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во ча- сов	Формы те- кущего контроля
Семестр 7			

№ Разде ла	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во ча- сов	Формы те- кущего контроля
1.	Написание рефератов	2	реферат
	Работа в детской поликлинике	2	Дневник
2.	Подготовка к занятиям	1	Опрос
	подготовка к тестированию	1	Тесты
	подготовка к текущему контролю	1	Опрос
	Работа у постели больного	6	Дневник
3	Подготовка к занятиям	2	Опрос
	подготовка к тестированию	1	Тесты
	подготовка к текущему контролю	1	Опрос
	Работа у постели больного	2	Контроль навыков
4	Подготовка к занятиям	1	Опрос
	подготовка к тестированию	1	Тесты
	Написание рефератов	2	реферат
Семестр 8			
5	Написание истории болезни	8	История бо- лезни
	Написание рефератов	4	реферат
	Подготовка к занятиям, подготовка к тестирова- нию, подготовка к текущему контролю	9	Опрос, Тесты
	Дежурство в отделении, ведущем круглосуточ- ный прием детей	3	Дневник
6	Подготовка презентации	6	Презента- ция
	Написание рефератов	6	реферат
	Подготовка к занятиям, подготовка к тестирова- нию, подготовка к текущему контролю	9	Опрос
	Дежурство в детской поликлинике	3	Дневник
Семестр 9			

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	Написание истории болезни	6	История болезни
	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	6	Опрос
	Написание рефератов	3	реферат
	Дежурство в отделении, ведущем круглосуточный прием детей	3	Дневник
8	Подготовка презентации	7	Презентация
	Написание рефератов	8	Реферат
	Дежурство в реанимационном отделении, ведущем круглосуточный прием детей	3	Дневник

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1.Шабалов Н. П. Детские болезни: Т.1: в 2 т.: [рек. УМО] учебник для студентов вузов /Н.П. Шабалов. - СПб: Питер, 2012.- 922с.

2.Шабалов Н. П. Детские болезни: Т.2: в 2 т.: [рек. УМО] учебник для студентов вузов /Н.П. Шабалов. - СПб: Питер, 2012.-872с.

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического, стоматологического факультетов и УВЦ / В.В.Карпов.-Ростов н\Д: Изд-во РостГМУ, 2014.-289с.

2. Вскармливание детей раннего возраста: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического, стоматологического факультета и УВЦ/ под редакцией В.В. Карпова – Ростов н\Д: Изд-во РостГМУ, 2014.-61с.

3. Заболевания детей раннего возраста: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического факультетов и УВЦ/ под редакцией В.В. Карпова – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010.-120с.
4. Карпов В.В. Острые заболевания верхних дыхательных путей у детей: учеб. пособие / под редакцией В.В. Карпова.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011.-89с.
5. Пневмонии у детей: учеб. пособие /под редакцией В.В. Карпова.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011.-110с.
6. Алгоритмы диагностики и лечения острых заболеваний органов дыхания у детей: учеб. пособие /под редакцией В.В. Карпова.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. -90с.
7. Запруднов А. М.: Детские болезни: Т.1: в 2 т. учебник: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова"] для студентов вузов / А.М. Запруднов, К.Н. Григорьев, Л.А. Харитонов.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-765с.
8. Запруднов А. М.: Детские болезни: Т.2: в 2 т. учебник: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова"] для студентов вузов / А.М. Запруднов, К.Н. Григорьев, Л.А. Харитонов.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-750с.
9. Детские болезни: учебник для студентов вузов / под. редакцией А.А. Баранова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-1006с.
10. Общий уход за детьми: учеб. пособие: для студентов вузов В.А. Шовкун, А.А. Сависько, О.В. Лутовина. - Ростов н/Д: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2013.
11. Основы клинической диагностики в педиатрии: учеб. пособие для студентов вузов / Артамонов Р.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-125 с.
12. Неотложная педиатрия: Национальное рук-во для врачей, интернов, ординаторов и студентов/ Под ред. Б.М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831 с.

6.3. Интернет-ресурсы

1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ неограничен

3.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП	Доступ ограничен
4.	ClinicalKey [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier Inc, PA, 2015. – Режим доступа: https://www.clinicalkey.com [26.12.2016]	Доступ ограничен
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ ,	Доступ неограничен
6.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru [03.03.2017]	Открытый-доступ
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.sco-	Доступ ограничен
9.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed [03.03.2017].	Открытый доступ
10.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [03.03.2017].	Открытый доступ
11.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ [03.03.2017].	Доступ неограничен
12.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [03.03.2017].	Открытый доступ
13.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rostgmu.ru →Наука→научные журналы→мед.вестник Юга России [26.01.2017]	Открытый доступ
15.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [26.01.2017].	Открытый доступ
16.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.scienceeducation.ru/ru/issue/index [03.03.2017].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интер-	Открытый доступ

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического, стоматологического факультетов и УВЦ / В.В.Карпов.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014.-289 с.

2. Вскармливание детей раннего возраста: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического, стоматологического факультета и УВЦ/ под редакцией В.В. Карпова – Ростов н\Д: Изд-во РостГМУ, 2014.-61 с.
3. Заболевания детей раннего возраста: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического факультетов и УВЦ/ под редакцией В.В. Карпова – Ростов н\Д: Изд-во РостГМУ, 2010.-120 с.
4. Карпов В.В. Острые заболевания верхних дыхательных путей у детей: учеб. пособие / под редакцией В.В. Карпова.-Ростов н\Д: Изд-во РостГМУ, 2011.-89 с.
5. Пневмонии у детей: учеб. пособие /под редакцией В.В. Карпова.- Ростов н\Д: Изд-во РостГМУ, 2011.-110с.
6. Алгоритмы диагностики и лечения острых заболеваний органов дыхания у детей: учеб. пособие /под редакцией В.В. Карпова.- Ростов н\Д: Изд-во РостГМУ, 2013. -90 с.
7. Бронхиты у детей: учеб. пособие / под ред. В.В. Карпова. – Ростов на\Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 76 с.
8. Избранные разделы гастроэнтерологии: метод. рек. / под ред. В.В. Карпова. – Ростов-на\Д: Изд-во ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 2017. – 64 с.
9. Диагностика и неотложная терапия угрожающих состояний у детей при заболеваниях органов дыхания: учеб. Пособие / под ред. В.В. Карпова. – Ростов на\Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 184 с.