

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____/Н.В. Дроботя/
«29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая терапия

Специальность: Лечебное дело

Форма обучения: очная

**Ростов-на - Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Формирование знаний, умений, навыков, компетенций по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях.

Задачи:

Сформировать знания:

- нормативно-правовых документов, регулирующих организацию первичной медико-санитарной помощи и деятельность врача-терапевта участкового;
- социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- теоретических основ осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- порядка проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения лиц с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- диагностики и лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в объеме первичной медико-санитарной помощи;
- порядка проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- порядка проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- оказания пациентам медицинской помощи в экстренной форме.

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими организацию первичной медико-санитарной помощи;
- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения в объеме первичной медико-санитарной помощи;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения лиц, с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в объеме первичной медико-санитарной помощи;
- лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи в объеме первичной медико-санитарной помощи;
- проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- оказания пациентам медицинской помощи в экстренной форме.

Сформировать навыки:

- оформления отчетно-учетной документации; следования алгоритму действий врача по рекомендуемым вмешательствам и методам исследования во время профилактических посещений в рамках диспансерного наблюдения;
- оформления паспорта врачебного участка граждан;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- обеспечения противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, личной безопасности и конфликтологии;
- выполнения правил внутреннего трудового распорядка;
- работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020г., регистрационный № 59493)		
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД 1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД 2 ОПК-5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики

		при решении профессиональных задач. ИД 3 ОПК-5 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования. ИД 4 ОПК-5 Умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 ОПК-7 Знает современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи ИД 2 ОПК-7 Умеет распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции ИД 3 ОПК-7 знает схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	ИД 3 ОПК-8 Умеет проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

	реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД 1 ОПК-10 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИД 2 ОПК-10 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) в объеме обобщенной трудовой функции «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника» (А) Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт» - Режим доступа: https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2021/06/ps-vrach-terapevt_01.06.21_gotovyyj.pdf		
Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (А/01.7)		
ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	ИД 1.1 – умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД 1.2 – умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ИД 1.3 – умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме
Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)		
ПК-2	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 в объеме первичной медико-санитарной помощи	ИД 2.1 – Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретирует полученные результаты ИД 2.2 – Умеет планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациента и интерпретировать полученные результаты ИД 2.3 – Умеет интерпретировать и

		анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) ИД 2.4 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в объеме первичной медико-санитарной помощи ИД 2.5 - Умеет определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях
Трудовая функция: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7)		
ПК-3	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи в объеме первичной медико-санитарной помощи	ИД 3.1 - Умеет составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи ИД 3.2 - Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» ИД 3.3 - Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»

		ИД 3.4 - Умеет направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
Трудовая функция: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)		
ПК-4	Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	ИД 4.1 – Умеет определять признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи ИД 4.2 – Умеет обеспечивать подготовку и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для направления на проведение медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД 4.3 – Умеет направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», для проведения медико-социальной экспертизы ИД 4.4 – Умеет формировать листок нетрудоспособности в форме электронного документа, а также выдавать в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации

		ИД 4.5 – Умеет определять признаки биологической смерти человека, фиксирует факт наступления биологической смерти в медицинской документации
Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)		
ПК-5	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД 5.1 – Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака ИД 5.2 – Умеет разрабатывать и реализовывать программы предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ ИД 5.3 – Умеет разрабатывать и реализовывать программы оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела ИД 5.4 – Умеет составлять план проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами ИД 5.5 – Умеет определять группы лиц, подлежащих иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у взрослого населения ИД 5.6 – Умеет проводить и контролировать качество проведения профилактических медицинских осмотров ИД 5.7 – Умеет проводить диспансеризацию определенных групп взрослого населения ИД 5.8 – Умеет выявлять факторы риска, оформлять результаты исследования в соответствии с установленными требованиями, определять показания к направлениям и направлять на второй этап диспансеризации ИД 5.9 – Умеет проводить краткое профилактическое консультирование в рамках первого этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения ИД 5.10 – Умеет составлять отчет по

		результатам диспансеризации и анализировать результаты проведенной диспансеризации населения на вверенном участке ИД 5.11 – Умеет определять показания для диспансерного наблюдения и осуществлять диспансерное наблюдение лиц с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» с достижением целевых показателей ИД 5.12 – Умеет составлять отчет по результатам диспансерного наблюдения на вверенном участке и анализировать результаты проведенного диспансерного наблюдения лиц с хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
--	--	--

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 11, часов 396

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9, 10, 11, 12 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество академических часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Основы организации оказания первичной-медико-санитарной и паллиативной помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях		4		12		12
2	Мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни		4		12		12
3	Организация и проведение ЭВН		2		6		8
4	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - заболевания органов дыхания		4		12		8

5	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - ревматические болезни		2		6		4
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Семестр 10							
6	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - заболевания сердечно-сосудистой системы		16		48		44
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Семестр 11							
7	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - заболевания почек и МВП.		4		8		6
8	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - заболевания эндокринной системы		2		6		6
9	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - заболевания ЖКТ		6		18		16
Форма промежуточной аттестации		Экзамен - 36 часов					
Итого по семестру		108	12		32		28
Семестр 12							
10	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - дифференциальная диагностика наиболее частых синдромов		10		28		22
11	Основы организации и проведения МСЭ.		2		4		6
Итого по семестру		72	12		32		28
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Итого по дисциплине:		396	56		160		144

СРС – самостоятельная работа студента

Л – лекции

С – семинары
 ЛР – лабораторные работы
 ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Основы организации оказания первичной-медико-санитарной помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях.	2
3	2	Экспертиза временной нетрудоспособности граждан.	2
1	3	Основы организации и оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Организация и оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.	2
2	4	Теоретические основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	2
2	5	Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения.	2
4	6	Заболевания органов дыхания: пневмонии, бронхиты, интерстициальные заболевания легких. Диспансерное наблюдение.	2
4	7	Заболевания органов дыхания: ХОБЛ, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь. Диспансерное наблюдение.	2
5	8	Ревматические болезни: ревматоидный артрит, реактивный артрит, остеоартрит, подагра. Диспансерное наблюдение.	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 10			
6	1,2	Артериальная гипертензия. Вторичные причины артериальной гипертензии. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при острых осложнениях.	4
6	3	Стабильная ишемическая болезнь сердца. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при острых осложнениях.	2
6	4	Нарушение ритма сердца. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при острых состояниях.	2
6	5	Хроническая сердечная недостаточность. Диспансерное наблюдение.	2
6	6	Нарушение липидного обмена. Клинические проявления. Диспансерное наблюдение.	2
6	7,8	Некоронарогенные заболевания миокарда. Диспансерное наблюдение.	4
Итого по семестру часов			16
Семестр 11			
7	1,2	Болезни почек и инфекции мочевыводящих путей. Диспансерное наблюдение.	4

8	3	Сахарный диабет. Предиабет. Диспансерное наблюдение.	2
9	4	Заболевания печени и желчного пузыря. Диспансерное наблюдение.	2
9	5	Заболевания пищевода и желудка. Диспансерное наблюдение.	2
9	6	Заболевания кишечника. Диспансерное наблюдение.	2
Итого по семестру часов			12
Семестр 12			
10	1	Анемический синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика.	2
10	2	Отечный синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика.	2
10	3	Онконастороженность в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика.	2
10	4	Лихорадочный синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика.	2
10	5	Суставной синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика.	2
11	6	Медико-социальная экспертиза	2
Итого по семестру часов			12
Итого по дисциплине часов:			56

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Основы организации оказания первичной-медико-санитарной помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях. - Основные понятия Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" - Здоровье - Охрана здоровья граждан - Профилактика - Медицинская помощь, виды, условия и формы оказания - Медицинская услуга - Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 202н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2025 N 82461) - Виды медицинской помощи, условия и формы оказания - Виды участков, нормативы численности прикрепленного населения - Поликлиника, определение понятия, категории, классификация	6	Опрос Тестирование

		6. Основные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи 7. Задачи, функции поликлиники 8. Профессиональный стандарт врач-лечебник (Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46293) 9. Основные принципы работы участкового врача терапевта 10. Основные задачи участкового врача терапевта 11. Структурные подразделения поликлиники • Отделение профилактики • Отделение/кабинет оказания неотложной помощи • Дневной стационар • Отделение реабилитации 12. Приказ Минздрава России от 13.05.2025 N 274н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения" 13. Медицинский паспорт участка, структура 14. Показатели деятельности поликлиники 15. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1051н "Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства" 16. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" 17. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н (ред. от 28.02.2024) "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2022 N 68288) 18. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 19.07.2024) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского		
--	--	--	--	--

		осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042) 19. Показатели деятельности поликлиники		
3	2	Экспертиза временной нетрудоспособности граждан. 1. Приказ Минздрава России от 11.04.2025 N 195н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2025 N 82144) 2. Основные принципы организации ЭВН, цели, задачи 3. Трудоспособность/нетрудоспособность, виды, степени, длительность 4. Задачи экспертизы трудоспособности 5. Действия врача при проведении экспертизы ВН 6. Определение признаков и причин временной нетрудоспособности 7. Место проведение ЭВН, мед. работники имеющие право на проведение ЭВН 8. Уровни ЭВН 9. Выявление необходимости осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи 10. Формирование листка нетрудоспособности при различных заболеваниях Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н (ред. от 13.12.2022) "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации" 11. Врачебная комиссия, состав, функции 12. Приказ Минздрава России от 10.04.2025 N 180н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82196) 13. Лица, которым не выдается листок нетрудоспособности 14. Экспертиза стойкой нетрудоспособности	6	Опрос Тестирование
1	3	Основы организации и оказания ПМСП пациентам пожилого и старческого возраста. Организация и оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Старческая астения: ID: 613 1. Старческая астения – определение, этиология, эпидемиология 2. Классификация старческой астении 3. Гериатрический синдром, определение,	6	Опрос Тестирование

		компоненты 4. Физикальный осмотр, диагностика при старческой астении 5. Лечение старческой астении 6. Назначение лекарственных средств с использованием STOPP/START – критериев 7. Особенности лечения сопутствующей патологии при старческой астении 8. Лечение АГ при старческой астении 9. Лечение фибрилляции предсердий при старческой астении 10. Антитромботическая терапия, назначение статинов, при старческой астении 11. Лечение сахарного диабета, целевые значения 12. Когнитивные нарушения и депрессия при старческой астении 13. Лечение анемии при старческой астении 14. Болевой синдром у пациентов пожилого возраста 15. Патофизиологическая классификация боли 16. Лечение хронического болевого синдрома 17. Ступенчатая терапия боли 18. Профилактика и диспансерное наблюдение 19. Организация оказания паллиативной медицинской помощи – определение, где и кем оказывается паллиативная медицинская помощь 20. Медицинские показания для оказания паллиативной помощи 21. Виды паллиативной медицинской помощи, кем оказывается 22. Функции мед. работников, оказывающих паллиативную медицинскую помощь 23. Функции мед. организации, оказывающей паллиативную медицинскую помощь.		
2	4	Теоретические основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). 1. Актуальность профилактики ХНИЗ, факторы риска 2. Уровни и виды профилактики хронических неинфекционных заболеваний 3. Основные понятия законодательства (-Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025); -Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н (ред. от 10.06.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях" -Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 715 (ред. от 31.01.2020) "Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и	6	Опрос Тестирование

		перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих") 4. Общие факторы риска для ХНИЗ 5. Детерминанты ХНИЗ 6. Поведенческие факторы ХНИЗ 7. Отказ от курения, основные принципы 8. Потребление алкоголя (рекомендации по ограничению, тест AUDIT) 9. Нерациональное питание 10. Недостаточная физическая активность 11. Биологические факторы риска 12. Ожирение, как болезнь 13. Стратегии профилактики ХНИЗ 14. Стратегия высокого риска 15. Индивидуальная профилактика ХНИЗ 16. Технологии коррекции ФР (скрининг, раннее выявление, профилактическое консультирование) 17. Оценка приверженности к терапии, факторы не приверженности 18. Профилактика ССЗ связанных с АС (шкала Score, оценка относительного риска) 19. Категории сердечно-сосудистого риска 20. Профилактика АГ 21. Стратификация риска при АГ 22. Диспансерное наблюдение при АГ 23. Дислипидемия 24. Профилактика атеротромбоза первичная 25. Профилактика сахарного диабета, группы риска 26. Критерии предиабета 27. Профилактика сахарного диабета 28. Профилактика хронических болезней органов дыхания, профилактика ХОБЛ, диспансерное наблюдение 29. Бронхиальная астма, профилактика – первичная, вторичная, третичная 30. ФР обострений БА 31. Профилактика ЗНО 32. Профилактика ХБП 33. Нарушение сна, профилактика 34. Остеопороз и его профилактика 35. Стратегии профилактики остеопороза. 36. Факторы риска ОП, скрининг 37. Когнитивные расстройства, профилактика 38. Профилактика мигрени 39. Законодательные меры в популяционной профилактике 40. Ключевые участники профилактики ХНИЗ		
2	5	Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения 1. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».	6	Опрос Тестирование

		2. Приказ Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» 3. Приказ Минздрава России от 10.11.2020 № 1207н «Об утверждении учетной формы медицинской документации № 131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности N 131/о "Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления» 4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» 5. Определения профилактического медицинского осмотра (далее – ПМО) и диспансеризации определенных групп взрослого населения 6. Диспансеризация: цели и этапы 7. Задачи терапевта при проведении диспансеризации 8. Задачи кабинетов медицинской профилактики/отделений медицинской профилактики при проведении диспансеризации 9. Анкета для граждан до 65 лет и старше 65 лет 10. ПМО и диспансеризация 1 этап 11. Диспансеризация 2 этап 12. Критерии групп здоровья 13. Учет эффективности ПМО и диспансеризации 14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2022 г. N 168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" 15. Основные понятия приказа 16. Обязанности руководителя 17. Структура диспансерного приема 18. МКБ, подлежащие диспансерному наблюдению 19. Документация заполняемая, по итогам ПМО и диспансеризации		
--	--	--	--	--

4	6	Заболевания органов дыхания: пневмонии, бронхиты, интерстициальные заболевания легких. Диспансерное наблюдение. Пневмонии ID: 654_2, ID: 838_1 1. Определение, этиология, патогенез ВП 2. Классификация, критерии установления диагноза В 3. Ассоциация сопутствующих заболеваний и возбудителей пневмонии 4. Диагностика ВП 5. Лечение, принципы антибактериальной терапии 6. Профилактика ВП 7. Диспансерное наблюдение 8. Вирусные пневмонии, определение, основные синдромы 9. Признаки вторичной бактериальной пневмонии 10. Отличительные особенности вирусных пневмоний 11. Диагностика вирусных пневмоний 12. Консервативное лечение вирусных пневмоний Бронхиты ID:655_2, ID:891_1 1. Острый бронхит (ОБ) - определение, этиология, факторы риска 2. Классификация ОБ 3. Клиника ОБ 4. Лечение, показания к АБТ 5. Этиотропное и патогенетическое лечение ОБ 6. Хронический бронхит (ХБ), определение 7. Факторы риска ХБ 8. Классификация ХБ 9. Критерии установки диагноза 10. Дифференциальная диагностика ХБ 11. Диагностика ХБ 12. Лечение ХБ при обострении Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ) ID:677_1 1. Определение понятия 2. Этиология ЛФ 3. Критерии установки диагноза 4. Диагностика 5. Лечение ИЛФ 6. Диспансерное наблюдение при ИЛФ 7. Хирургическое лечение ИЛФ Гиперчувствительный пневмонит (ГП) ID:783_1 1. Определение понятия ГП 2. Классификация ГП 3. Клиника ГП 4. Диагностика ГП 5. Лечение ГП 6. Диспансерное наблюдение при ГП	6	Опрос Тестирование
4	7	Заболевания органов дыхания: ХОБЛ, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь. Диспансерное наблюдение. Хроническая обструктивная болезнь легких ID:603_3	6	Опрос Тестирование

		1. Определение, этиология ХОБЛ 2. Патогенез ХОБЛ 3. Классификация ХОБЛ по GOLD 4. Классификация ХОБЛ по тяжести течения 5. Критерии установки диагноза 6. Диагностика ХОБЛ 7. Дифференциальная диагностика ХОБЛ 8. Лечение, классы препаратов 9. Диспансерное наблюдение при ХОБЛ 10. Принципы ведения пациента с ХОБЛ Бронхиальная астма ID:359_3 1. Бронхиальная астма - определение, этиология 2. Бронхиальная астма – классификация по фенотипам 3. Классификация впервые выявленной 4. Классификация по степени тяжести, получающие лечение 5. Классификация по уровню контроля 6. Классификация обострений БА 7. Критерии диагностики БА 8. Дифференциальная диагностика БА 9. Алгоритмы диагностики заболеваний с приступами удушья 10. Принципы лечение БА 11. Диспансерное наблюдение при БА 12. Профилактика БА, виды, характеристика Бронхоэктатическая болезнь (БЭБ) 1. Определение БЭБ 2. Этиология БЭБ у взрослых 3. Патогенез БЭБ 4. Лечение БЭБ 5. Диспансерное наблюдение при БЭБ		
5	8	Ревматические болезни: ревматоидный артрит, реактивный артрит, остеоартрит, подагра, псориатический артрит Диспансерное наблюдение. Ревматоидный артрит ID:250_3 1. РА, определение понятия 2. Клиническая классификация РА 3. Классификация РА по изменениям на рентгене 4. Диагностика РА 5. Критерии установки диагноза РА 6. Лабораторная диагностика РА 7. Инструментальная диагностика РА 8. Консультации смежных специалистов при РА, показания 9. Внесуставные проявления РА 10. Базисные противовоспалительные препараты для лечения РА 11. Модифицирующие болезнь препараты при РА Псориатический артрит (ПА) ID: 562_3 1. Определение ПА, этиология 2. Формы ПА 3. Критерии диагностики ПА 4. Клиническая активность ПА, градация	6	Опрос Тестирование

		5. Диагностика ПА 6. Лечение псориатического артрита 7. Диспансерное наблюдение при ПА Реактивный артрит (Ра) 1. Определение понятия Ра 2. Этиология Ра 3. Патогенез Ра 4. Диагностические критерии Ра 5. Лечение Ра Подагрический артрит (ПодА) 1. Определение ПодА 2. Основные клинические проявления ПодА 3. Алгоритм диагностики подагры 4. Бессимптомная гиперурикемия понятие, тактика ведения 5. Лечение ПодА Остеоартрит (ОА) 1. Определение ОА 2. Клиническая картина ОА 3. Методы диагностики ОА 4. Лечение ОА		
Итого по семестру часов:			48	
Семестр 10				
6	1,2	Артериальная гипертензия. Вторичные причины артериальной гипертензии. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при острых осложнениях. ID: 62_3 Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика и диспансерное наблюдение	12	Опрос Тестирование
6	3	Стабильная ишемическая болезнь сердца. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при острых осложнениях ID:155_2 Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика и диспансерное наблюдение	6	Опрос Тестирование
6	4	Нарушение ритма сердца. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при острых состояниях. ID:382_1 Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика и диспансерное наблюдение	6	Опрос Тестирование
6	5	Хроническая сердечная недостаточность. ID: 156_2 Диспансерное наблюдение. Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика и диспансерное наблюдение	6	Опрос Тестирование
6	6	Нарушение липидного обмена. ID: 752_1 Клинические проявления. Диспансерное наблюдение. Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика и диспансерное наблюдение	6	Опрос Тестирование

6	7,8	Некоронарогенные заболевания миокарда. ID: 153_2, ID:283_2 Диспансерное наблюдение. Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика и диспансерное наблюдение	12	Опрос Тестирование
Итого по семестру часов:			48	
Семестр 11				
7	1,2	Болезни почек и инфекции мочевыводящих путей. Диспансерное наблюдение. Хроническая болезнь почек (ХБП) ID:469_3 1. ХБП определение понятия, эпидемиология 2. Основные механизмы патогенеза ХБП 3. Факторы риска ХБП 4. Классификация ХБП 5. Признаки, позволяющие предполагать ХБП 6. Принципы скрининга и диагностики ХБП 7. Алгоритм первичной диагностики ХБП 8. Первичный скрининг и подтверждающая диагностика ХБП 9. Факторы, влияющие на концентрацию креатинина в сыворотке крови 10. Методы расчета СКФ, ограничения 11. Диагностика системных осложнений ХБП 12. Биопсия почки, показания 13. Мероприятия по профилактике осложнений ХБП, согласно стадиям 14. Модифицируемые факторы прогрессирования ХБП 15. Лечение ХБП (в том числе с сахарным диабетом, минерально-костными нарушениями) 16. Лечение жизнеугрожающей гиперкалиемии 17. Диспансерное наблюдение при ХБП, план мероприятий в зависимости от стадий Острый пиелонефрит (ОП) ID:9_3 1. Острый пиелонефрит, определение, классификация 2. Критерии установления диагноза ОП 3. Диагностика ОП 4. Дифференциальный диагноз ОП 5. Принципы эмпирического назначения антибиотиков при ОП 6. Оперативное лечение ОП Гломерулонефрит (ГН) 1. Определение, классификация ГН 2. Клинические и морфологические варианты течения ГН 3. Синдромы определяющие клинические проявления при ГН 4. Дифференциальная диагностика ХГН 5. Патогенетическая терапия ГН 6. Характеристика клинических форм ХГН	8	Опрос Тестирование

		Гломерулярные болезни ID:816_1 Фокально-сегментарный гломерулосклероз (ФСГС) 1. Определение ФСГС 2. Этиология вторичного ФСГС 3. Классификация ФСГС 4. Варианты ФСГС 5. Критерии диагноза ФСГС 6. Алгоритм лечения ФСГС Гломерулярные болезни иммуноглобулин А-нефропатия (ИГА), нефросклероз ID:894_1 1. Определение, классификация ИГА 2. Признаки, позволяющие предполагать наличие ИГА 3. Подходы к лечению ИГА нефропатии Мочекаменная болезнь ID: 7_2 1. Определение понятия МКБ 2. Стратификация МКБ по этиологии камнеобразования и химическому составу 3. Стратификация МКБ по рентген контрастности, группе риска 4. Диагностика МКБ 5. Консервативное лечение МКБ 6. Хирургическое лечение МКБ 7. Метафилактика МКБ 8. Диспансерное наблюдение пациентов с МКБ		
8	3	Сахарный диабет. Предиабет. Диспансерное наблюдение. Сахарный диабет 1 типа ID:286_2 1. Определение понятия СД 1 типа 2. Критерии диагноза диабета 3. Клиническая картина СД 1 типа 4. Транзиторная гипергликемия, определение понятия 5. Лабораторная и инструментальная диагностика при диабете 6. Факторы, влияющие на уровень гликированного гемоглобина 7. Лечение СД 1 типа 8. Алгоритм определения целевого уровня гликированного гемоглобина 9. Целевые уровни АД, липидного профиля у пациентов с СД 1 типа 10. Инсулинотерапия, принципы 11. Профилактика СД 1 типа 12. Диспансерное наблюдение при СД 1 типа 13. Диабетическая нефропатия, диспансерное наблюдение 14. Диабетическая ретинопатия 15. Диабетическая нейропатия 16. Лечение диабетической нейропатии, диспансерное наблюдение 17. Диабетическая остеоартропатия, диспансерное наблюдение Сахарный диабет 2 типа ID:290_2	6	Опрос Тестирование

		1. СД 2 типа определение, патогенез 2. Факторы риска СД 2 типа 3. Лечение СД 2 типа 4. Группы сахароснижающих препаратов 5. Персонализация выбора сахароснижающих препаратов 6. Хирургическое лечение СД 2 типа 7. Мониторинг пациентов после бариатрических операций 8. Профилактика СД 2 типа 9. Скрининг СД 2 типа и предиабета 10. Диспансерное наблюдение пациентов без осложнений 11. Гиполипидемическая терапия при СД 12. Оценка риска развития СД (Опросник для пациентов FINDRISC) Гестационный сахарный диабет (ГСД) ID:841_1 1. Определение понятия, классификация ГСД 2. Критерии диагноза манифестного СД 3. Факторы риска манифестного СД 1 и 2 типов 4. Консервативное лечение ГСД 5. Профилактика и диспансерное наблюдение ГСД		
9	4	Заболевания печени, желчного пузыря и п/железы. Диспансерное наблюдение. Холецистит ID:819_1 1. Определение понятия ХЦ 2. Определение понятия острого акалькулезного холецистита (ОАХ), этиология 3. Критерии установления диагноза (ОАХ) 4. Дифференциальный диагноз (ОАХ) 5. Хронический холецистит – определение понятия, классификация 6. Методика выявления симптомов острого ХЦ 7. Лабораторная и инструментальная диагностика ХЦ 8. Степени тяжести ОХЦ 9. Лечение холецистита Желчнокаменная болезнь (ЖКБ) ID:877_1 1. Определение понятия ЖКБ 2. Типы конкрементов при ЖКБ 3. Факторы, предрасполагающие к образованию билиарного сладжа 4. Форма течения ЖКБ 5. Критерии установления диагноза ЖКБ 6. Лабораторная диагностика ЖКБ 7. Инструментальная диагностика ЖКБ 8. Эмпирическая АБТ при ЖКБ 9. Хирургическое лечение ЖКБ 10. Диспансерное наблюдение при ЖКБ Алкогольная болезнь печени (АБП) ID:711_2 1. Определение понятия АБП, этиология 2. Факторы, повреждающие печень 3. Алкогольный стеатоз печени, патогенез 4. Алкогольный гепатит, определение	6	Опрос Тестирование

		5. Алкогольный цирроз печени, определение 6. Факторы, позволяющие заподозрить АБП 7. Лабораторная диагностика АБП 8. Инструментальная диагностика АБП 9. Морфологические признаки АБП 10. Скрининговые тесты АБП 11. Алгоритм ведения больных с алкогольным гепатитом 12. Лечение АБП 13. Основные противопоказания для трансплантации печени 14. Диспансерное наблюдение пациентов с АБП 15. Краткое профилактическое консультирование АБП Неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП) ID:748_2 1. Определение понятия НАЖБП 2. Этиология НАЖБП 3. Патогенез НАЖБП 4. Классификация НАЖБП 5. Критерии установления диагноза НАЖБП 6. Лабораторная диагностика НАЖБП 7. Инструментальная диагностика НАЖБП 8. Лечение НАЖБП, цели 9. Лечение НАЖБП, группы препаратов 10. Профилактика НАЖБП 11. Диспансерное наблюдение НАЖБП Цирроз и фиброз печени ID:715_2 1. Цирроз печени, стадии 2. Классификация ЦП 3. Классификация по Чайлд–Тюркотт–Пью 4. Классификация варикозных вен 5. Факторы провоцирующие печеночную энцефалопатию 6. Стадии острого почечного повреждения 7. Классификация тромбоцитопении 8. Лабораторная диагностика ЦП 9. Инструментальная диагностика ЦП 10. Лечение ЦП 11. Лечение ЦП с асцитом 12. Лечение ЦП с острым кровотечением из ВВ пищевода 13. Диспансерное наблюдение при ЦП Хронический панкреатит (ХП) ID:273_5 1. Хронический панкреатит (ХП), определение 2. Этиология ХП 3. Классификация ХП 4. Клинические стадии ХП 5. Осложнения ХП 6. Критерии диагноза ХП 7. Диагностика ХП – лабораторная 8. Первичный скрининг – изменения УЗИ ОБП 9. Диагностика ХП – инструментальная 10. Консервативное лечение ХП		
--	--	---	--	--

		11. Лечение аутоиммунного панкреатита 12. Хирургическое лечение, показания и методы 13. Диспансерное наблюдение при ХП		
9	5	Заболевания пищевода и желудка. Диспансерное наблюдение. Язвенная болезнь желудка и 12ти перстной кишки ID:277_2 1. ЯБЖ определение, этиология 2. Классификация ЯБЖ 3. Критерии установления диагноза ЯБЖ 4. Диагностика ЯБЖ 5. Лечение ЯБЖ 6. Эрадикационная терапия ЯБЖ 7. Диспансерное наблюдение при ЯБ Гастрит и дуоденит ID: 708_2 1. Гастрит, определение понятия 2. Классификация гастрита 3. Критерии диагностики гастрита 4. Диагностика различных форм гастрита 5. Лечение различных форм гастритов 6. Алгоритм диагностики и лечения H. pylori 7. Диспансерное наблюдение при гастритах Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) 1. Определение понятия ГЭРБ 2. Этиологические факторы ГЭРБ 3. Классификация ГЭРБ 4. Патогенез ГЭРБ 5. Эзофагеальные и внепищеводные синдромы ГЭРБ 6. Критерии диагноза ГЭРБ 7. Диагностика ГЭРБ 8. Лечение ГЭРБ 9. Основные классы препаратов для лечения ГЭРБ 10. Хирургическое лечение ГЭРБ 11. Диспансерное наблюдение пациентов с пищеводом Баррета 12. Дифференциальная диагностика ГЭРБ Ахалазия кардии (АК) 1. Определение понятия АК 2. Классификация АК 3. Критерии установления диагноза АК 4. Диагностика АК 5. Медикаментозное лечение АК 6. Эндоскопическое лечение АК 7. Диспансерное наблюдение при АК	6	Опрос Тестирование
9	6	Заболевания кишечника. Диспансерное наблюдение. Болезнь Крона (БК) ID: 176_2 1. Болезнь Крона, определение понятия, факторы риска 2. Классификация БК 3. Степени тяжести БК, критерии 4. Клиническая картина БК, синдромы 5. Внекишечные проявления БК	6	Опрос Тестирование

		6. Осложнения БК 7. Критерии достоверного диагноза БК 8. Лабораторная диагностика БК 9. Инструментальная диагностика БК 10. Факторы негативного прогноза БК 11. Медикаментозное лечение БК 12. Профилактика и диспансерное наблюдение при БК Язвенный колит ЯК ID:193_2 1. Определение понятия ЯК 2. Классификация ЯК 3. Тяжесть атаки ЯК 4. Критерии установления диагноза ЯК 5. Лабораторная диагностика ЯК 6. Инструментальная диагностика ЯК 7. Факторы риска негативного прогноза течения ЯК 8. Лечение ЯК. Проктит, легкая и средняя степень тяжести 9. Левосторонний и тотальный язвенный колит, лечение 10. Сравнительная характеристика ГКС 11. Хирургическое лечение ЯК 12. Показания к хирургическому лечению ЯК, колоректальный рак. 13. Профилактика и диспансерное наблюдения ЯК 14. Контроль терапии ГКС 3. Аденоматозный полипозный синдром (АПС) ID: 738_1 1. Определение понятия АПС 2. Этиология АПС 3. Клинические формы АПС 4. Диагностика АПС 5. Лабораторная диагностика АПС 6. Лечение АПС 7. Профилактика и диспансерное наблюдение АПС 8. Алгоритм диагностики с АПС		
Итого по семестру часов:			32	
Семестр 12				
10	1	Анемический синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика. 1. Апластическая анемия ID:121_2 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение 2. В-12 дефицитные анемии ID:536_3 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение 3. Фолиеводефицитная анемия ID:540_3 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение 4. Анемия при ХБП ID:623_5	6	Опрос Тестирование

		Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение 5. Железодефицитная анемия ID:669_2 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение 6. Анемия при ЗНО ID:624_2 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение		
10	2	Отечный синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика. 1. Определение и классификация отеочного синдрома и отеков 2. Отеки при сердечной недостаточности, патогенез отеочного синдрома при острой и хронической СН 3. Отечный синдром при заболевании почек (нефротический, остро нефритический синдром, ХБП 4-5) 4. Острое повреждение почек, клинические варианты острого почечного повреждения, диагностика, лечение 5. Отечный синдром при заболеваниях печени, патогенез, диагностика, лечение 6. Отечный синдром при гипотиреозе, классификация, диагностика 7. Отечный синдром при заболеваниях ЖКТ, этиология, патогенез 8. Дифференциальная диагностика отеков нижних конечностей, лимфостаз, классификация 9. Отечный синдром лекарственно индуцированный 10. Отечный синдром при онкопатологии 11. Идиопатические отеки 12. Особенности терапии отеочного синдрома	4	Опрос Тестирование
10	3	Онконастороженность в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика. 1. Статистика смертности от онкопатологии 2. Причины высокой смертности (врач-пациент-болезнь) 3. Определение онконастороженности 4. Профилактика, в том числе онкогигиена 5. Ранняя диагностика ЗНО, цель, методы 6. Предраковые состояния и заболевания, классификация 7. Предраковые состояния и заболевания ЖКТ 8. Предраковые состояния и заболевания молочной железы и матки 9. Предраковые состояния и заболевания кожи 10. Алгоритм обследования пациентов при подозрении на онкологическое заболевание 11. Паранеопластические синдромы (ПНС), критерии, вариант 12. Анемия в рамках ПНС 13. Синдром Труссо	6	Опрос Тестирование

		14. Неинфекционный тромбозирующий эндокардит 15. Ревматологические ПНС 16. Дерматологические ПНС. 17. Эндокринные ПНС. 18. Неврологические ПНС, нозологические формы 19. Нефрологические ПНС 20. Общие ПНС		
10	4	Лихорадочный синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика. 1. Определение, патогенез, классификация лихорадки. 2. Сравнительная характеристика лихорадки и лихорадоподобного состояния, патогенез 3. Сравнительная характеристика лихорадки и перегревания, патогенез. 4. Сбор анамнеза у пациента с лихорадкой 5. План обследования пациента с лихорадкой, на первичном приеме 6. Дайте определение лихорадки неясного генеза и особенностей сроков обследования пациента 7. Классификация лихорадки неясного генеза (ЛНГ) 8. Общие подходы в дифференциальной диагностике ЛНГ 9. Диагностический поиск на 1 этапе 10. Общая схема диагностического поиска на 2 м этапе 11. Общая схема диагностического поиска на 3 м этапе 12. Общая схема диагностического поиска на 4 м этапе 13. Алгоритмы диагностики при «изолированной лихорадке» 14. Типичные ошибки на всех диагностических этапах 15. Лечение ЛНГ	6	Опрос Тестирование
10	5	Суставной синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика. 1. Определение, классификация суставного синдрома 2. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования 3. Лабораторные и инструментальные методы диагностики суставного синдрома 4. Поражение суставов при различных заболеваниях 5. Алгоритм обследования пациента с впервые выявленным артритом 6. Лечение суставного синдрома, принципы 7. Особенности ведения пожилых пациентов с заболеваниями суставов 8. Профилактика развития и прогрессирования заболеваний суставов	6	Опрос Тестирование
11	6	Медико-социальная экспертиза.	4	Опрос

	1. Законы и норм-правовые акты в сфере МСЭ 2. Организация МСЭ, определение понятия 3. Понятие инвалид, условия признания 4. Порядок направления на МСЭ, сроки 5. Цели направления на МСЭ 6. МСЭ по заявлению гражданина 7. МСЭ с личным присутствием 8. Вынесение экспертного решения, сроки 9. Документы МСЭ 10. Сроки установления инвалидности 11. Переосвидетельствование, сроки, цели 12. Причины инвалидности 13. Обжалование решений бюро разного уровня 14. Классификационные критерии учитываемые при проведении МСЭ 15. Степени утраты функций 16. Категории жизнедеятельности человека 17. ИПРА, определение 18. Виды реабилитации 19. ИПРА перечень мероприятий 20. Этапы разработки ИПРА		Тестирование
Итого по семестру часов		32	
Итого по дисциплине часов:		176	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
	Анализ содержания нормативных документов	12	Собеседование
	Составление плана работы и отчета о своей работе	6	
	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости	6	
	Подготовка к выступлению на практическом (семинарском) занятии с сообщением об актуальных направлениях оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	8	
	Подготовка к практическим занятиям в соответствии с учебным планом программы (заполнение таблиц по лекарственным препаратам)	12	
Итого по семестру часов		44	
Семестр 10			
	Освоение алгоритма действий врача по рекомендуемым вмешательствам и методам исследования во время профилактических мероприятий	20	Собеседование
	Подготовка к практическим занятиям в соответствии с учебным планом программы (заполнение таблиц по лекарственным препаратам)	12	
	Подготовка к промежуточной аттестации	12	
Итого по семестру часов		44	

Семестр 11			
	Освоение алгоритма действий врача по рекомендуемым вмешательствам и методам исследования во время профилактических мероприятий	12	Собеседование
	Подготовка к практическим занятиям в соответствии с учебным планом программы (заполнение таблиц по лекарственным препаратам)	12	
	Подготовка к промежуточной аттестации	4	
Итого по семестру часов		28	
Семестр 12			
	Освоение алгоритма действий врача по рекомендуемым вмешательствам и методам исследования во время профилактических мероприятий	13	Собеседование
	Подготовка к практическим занятиям в соответствии с учебным планом программы (заполнение таблиц по лекарственным препаратам)	14	
Итого по семестру часов		28	
Итого по дисциплине часов:		196	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

1. Драпкина О.М., Концевая А.В., Калинина А.М., и др. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. <https://doi.org/10.15829/1728-8800-2022-3235>
2. Драпкина О.М., Концевая А.В., Калинина А.М., и др. Коморбидность пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями в практике врача-терапевта. Евразийское руководство. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2024;23(3):3996. doi:10.15829/1728-8800-2024-3996. EDN AVZLPJ
3. Камкин Е. Г., Каракулина Е. В., Драпкина О. М., Шепель Р. Н., Сененко А.Ш., Гармаева А. Б., Щеголев П. Е. Методические рекомендации для руководителей медицинских организаций первичного звена здравоохранения. Организация пространства для маломобильных групп населения. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2024.— 78 с.
4. Драпкина О.М., Алмазова И.И., Иванова Е.С., Шепель Р.Н., Калинина А.М., Дроздова Л.Ю. Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация определенных групп взрослого населения. Сборник ситуационных задач. Учебное пособие. — М.:РОПНИЗ, ООО «Силиця-Полиграф», 2024. — 294 с. ISBN 978-5-6052598-9-3. doi: 10.15829/ROPNIZ-d98-2024. EDN XZDKEC
5. Приверженность в клинической практике: Международное методическое руководство / Николаев Н.А., Мартынов А.И., Скирденко Ю.П., С.С. / Под общей ред. Николаева Н.А., Скирденко Ю.П., Мартынова А.И. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2023. – 228 с.
6. Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Шепель Р.Н., Агеев Ф.Т., Проваторов С.И., Бойцов С.А. Диспансерное наблюдение больных с хронической сердечной недостаточностью врачом терапевтом в первичном звене здравоохранения.

- Методические рекомендации. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023. - 45 с.
7. Драпкина О.М., Авдеев С.Н., Яковлев С.В., Булгакова Е.С., Евсютина Ю.В., Зятенкова Е.В., Суворова М.П., Шепель Р.Н. Методические рекомендации по рациональной антибиотикотерапии при инфекционных заболеваниях. - М.: Видокс, 2019
 8. Драпкина О.М., Мокрышева Н.Г., Шестакова М.В., Лавренова Е.А., Галстян Г.Р., Дзгоева Ф.Х., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Куняева Т.А., Сухарева О.Ю., Шепель Р.Н. Диспансерное наблюдение пациентов с предиабетом врачом-терапевтом в первичном звене здравоохранения (издание 2) - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2024 г., 38 с.
 9. Драпкина О.М., Авдеев С.Н., Смирнова М.И., Крякова М.Ю., Шепель Р.Н., Никитина Л.Ю., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Калинина А.М., Чикина С.Ю. Диспансерное наблюдение пациентов с бронхоэктазами врачом-терапевтом в первичном звене здравоохранения – Первичная медико-санитарная помощь. 2024;1(2):1-30.

Законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность врача при оказании первичной медико-санитарной помощи

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293)
4. Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
5. Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 202н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2025 N 82461)
6. Приказ Минздрава России от 13.05.2025 N 274н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения"
7. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1051н "Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства"
8. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"
9. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н (ред. от 28.02.2024) "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2022 N 68288)
10. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 19.07.2024) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и

- диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042)
11. Приказ Минздрава России от 11.04.2025 N 195н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2025 N 82144)
 12. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н (ред. от 13.12.2022) "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации"
 13. Приказ Минздрава России от 10.04.2025 N 180н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82196)
 14. Приказ Минздрава России N 208н, Минтруда России N 243н от 14.04.2025 "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья"
 15. Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н (ред. от 10.06.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях"
 16. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 715 (ред. от 31.01.2020) "Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих"
 17. Приказ Минздрава России от 10.11.2020 № 1207н «Об утверждении учетной формы медицинской документации № 131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности N 131/о "Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления»
 18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
 19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2022 г. N 168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юрич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных	Доступ неограничен

средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journal Backfiles : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journals Database : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Доступ открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый

BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
SciELO : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	Контент открытого доступа
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Доступ открытый
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
DOAJ . Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru	Доступ открытый
Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый
Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Доступ открытый
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Федеральные государственные образовательные стандарты ориентированы преимущественно на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей. Цель методических указаний – обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплин учебного плана образовательной программы.

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины состоит из контактных форм работы с преподавателем и самостоятельной работы.

Методические указания к лекции. Восприятие лекции и ее запись – это процесс постоянного сосредоточенного внимания, направленного на понимание рассуждений лектора, обдумывание полученных сведений, их оценку и сжатое изложение на бумаге в удобной для восприятия форме. Правильно записанная лекция позволяет глубже усвоить материал, успешно подготовиться к семинарским (практическим) занятиям, зачетам и экзаменам. Слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Следует знать, что главные положения лекции преподаватель обычно выделяет интонацией или повторяет несколько раз, отмечает наиболее важные моменты замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Преподаватель может диктовать материал, рассказывать его, не давая ничего под запись, либо проводить занятие в форме диалога со студентами. Чаще всего можно наблюдать соединение двух или трех вышеназванных способов. Запись лекции можно вести в виде тезисов – коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала. Количество и краткость тезисов может определяться как преподавателем, так и студентом. Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена. Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые представляет преподаватель. По мере возможности студенты должны переносить их в тетрадь рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся. Важно и то, как будет расположен материал в лекции. В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение и углубление сведений по изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов и т.п. В процессе конспектирования лекционного материала необходимо попытаться понять логику изложения и выделить наиболее важные положения лекции в виде опорного конспекта. Не следует пренебрегать примерами, зачастую именно записанные примеры помогают наполнить опорный конспект содержанием и облегчают его понимание.

Методические указания к семинарским (практическим) занятиям. Значительную роль в изучении учебной дисциплины выполняют семинарские (практические) занятия. Они представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Семинарские (практические) занятия играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Основной формой проведения семинарских (практических) занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Подготовка к семинарскому (практическому) занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на

семинарское (практическое) занятие, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи (практических) занятий, их тематика, изучаемой теории с реальной жизнью. Планы семинарских рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях. Перед семинарским (практическим) занятием целесообразно выполнить все задания, предназначенные для самостоятельного рассмотрения, изучить лекцию, соответствующую теме, подготовить ответы на вопросы по теории, разобрать примеры. Столкнувшись в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, необходимо найти ответы самостоятельно или зафиксировать свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинарском (практическом) занятии.

В ходе семинарского (практического) занятия каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам и т.д. Активность на семинарских (практических) занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях.

Основные формы оценочных средств текущего контроля.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тестирование – форма контроля, направленная на проверку уровня освоения, контролируемого теоретического и практического материала по разделам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).

Тест – это средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Зачет. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Дифференцированный зачет. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к зачету целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель

вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса – по результатам работы обучающегося на аудиторных занятиях. В период подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Экзамен. Экзамен – неотъемлемый компонент и завершающий этап учебного процесса по курсу. До экзамена необходимо выполнить и защитить все предусмотренные рабочей программой задания. За месяц до окончания семестра преподаватель знакомит обучающихся с вопросами теоретического курса, выносимыми на экзамен. Эти вопросы составляются на основе рабочей программы и входят в экзаменационные билеты. Экзамены принимаются по билетам в устной форме, в том числе с применением технических средств. При подготовке к экзамену целесообразно сначала прочитать конспект лекций, чтобы охватить материал в целом, установить, насколько он отражает вопросы, выносимые на экзамен, и примерно распределить время на изучение того или иного раздела. Только после этого следует с использованием конспекта и рекомендованных учебных пособий начинать подготовку ответов на каждый из экзаменационных вопросов. При этом по каждому вопросу рекомендуется составлять в письменном виде подробный план ответа. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает. На экзамене нужно показать не только знание предмета, но и умение логически связно построить устный ответ. Получив билет, надо вдуматься в поставленные вопросы для того, чтобы правильно понять их. Не поняв вопроса и не обдумав план ответа, не следует начинать писать. Конспект своего ответа надо рассматривать как план краткого сообщения на данную тему и составлять ответ нужно кратко. При этом необходимо показать умение выражать мысль четко и доходчиво. Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. Результаты приема экзамена, как правило, оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

