

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Фонд оценочных средств

по дисциплине  
**ФИЛОСОФИЯ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

2025г.

- 1. Форма промежуточной аттестации - зачёт**
- 2. Вид промежуточной аттестации - собеседование**
- 3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)
OK-1	– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
OK-2	– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
OK-3	– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
OK-8	– готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
OK-1	Психология и педагогика	3,4
	Физика, математика	1
	Медицинская информатика	2
	Химия	1
	Биохимия	3,4
	Биология	1,2
	Судебная медицина на современном этапе развития общества	5
	Судебная генетика	3
OK-2	Философия	2,3
OK-3	История Отечества	1,2
	История медицины	2
	Социология, политология	1
	История Отечества	1,2
	Экономика	2
	Иностранный язык	1,2
	Латинский язык	1,2
	Психология и педагогика	3,4
	История медицины	2
	Социология, политология	1
	Культура русской речи	2
	Введение в язык медицины	4

	Русский как иностранный	3,4
OK-8	Биоэтика	3
	История Отечества	1,2
	Экономика	2
	Психология и педагогика	3,4
	История медицины	2
	Правоведение	4
	Социология, политология	1
	Введение в язык медицины	4

##### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций				
	OK-1	OK-2	OK-3	OK-5	OK-8
Семестр 2					
Раздел 1	+	+			
Раздел 2		+	+		
Семестр 3					
Раздел 3		+	+		
Раздел 4				+	+

##### 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
OK-1	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование
OK-2	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование; эссе
OK-3	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование
OK-5	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование; реферат
OK-8	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование

##### 7. Текущий контроль–собеседование на 2 семестре

###### Перечень вопросов:

1. Философия: понятие, предмет, социальные функции.
2. Философия как мировоззренческая система. Взаимосвязь основных исторических типов мировоззрения.
3. Философия и наука.
4. Космоцентризм античной философии.
5. Философские системы Платона и Аристотеля.
6. Теоцентризм средневековой философии.
7. Философское учение Фомы Аквинского.
8. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
9. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени: Ф. Бэкон, Р. Декарт.
10. Механико-метафизический материализм XVII в.: Т. Гоббс, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.
11. Сенсуалистская философия Д. Локка, Дж. Беркли, Д. Юма.
12. Проблема человека и общества в философии Просвещения: Ф.М.А. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо.
13. Классическая немецкая философия: основные представители и проблематика.
14. Философия И. Канта.

15. Философская система и метод Г.Ф.В. Гегеля.
16. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
17. Рациональная философия XX в. и проблема познания / нео- и постпозитивизм, неокантианство, герменевтика.
18. Иррационализм и проблема человека (философия воли Ф. Ницше, философия жизни А. Бергсона, неофрейдизм).
19. Существование и сущность человека (экзистенциализм, прагматизм, антропологическая философия).
20. Проблема общества в современной западной философии сциентизм и антисциентизм.
21. Традиции, основные периоды и особенности развития отечественной философии.
22. Проблема исторической судьбы России в отечественной философии.
23. Русская религиозная философия XIX - XX в.в.
24. Философская мысль в советский период.
25. Материалистическая традиция в философии России.

**Эссе: «Трансформация понятия бытия человека в разных исторических типах философствования»**

### **Текущий контроль – собеседование на 3 семестре**

#### **Перечень вопросов:**

1. Предмет философии и ее роль в жизни человека и общества.
2. Исторические типы мировоззрения. Философия и наука.
3. Космоцентризм античной философии. Раннегреческая натурфилософия.
4. Философские системы Платона и Аристотеля.
5. Теоцентризм средневековой философии. Основные проблемы и этапы развития.
6. Философия Августина и Фомы Аквинского.
7. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
8. Новая философская картина мира в трудах Н.Кузанского, Дж.Бруно.
9. Социальная философия Н.Макиавелли, Т.Мора, Т.Кампанелла.
10. Основные направления и проблематика философии Нового времени.
11. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени: Ф.Бэкон, Р.Декарт, Б.Спиноза.
12. Философия Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро.
13. Немецкая классическая философия. Философские взгляды И.Канта.
14. Система и метод философии Гегеля.
15. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
16. Формирование и основные проблемы философии марксизма.
17. Иррациональная философия: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор.
18. Исторические формы позитивизма.
19. Основные философские направления 20 века.
20. Специфика и основные этапы развития отечественной философии.
21. Основные направления русской философии 19 века.
22. Альтернатива славянофильства и западничества в русской философии: А.С.Хомяков, А.И.Герцен.
23. Русская религиозная философия 19-20 вв.
24. Советская философия.
25. Бытие как философская проблема.
26. Материя и дух. Материализм и идеализм.
27. Категория «материя» и ее значение для философии.

28. Движение, пространство и время как философские категории.
29. Проблема метода в философии. Противоположность диалектики и метафизики.
30. Философская картина мира. Разные способы видеть мир.
31. Диалектика как учение о всеобщих связях, изменении и развитии.
32. Категории, законы и принципы диалектики.
33. Природа и сущность сознания. Структура сознания.
34. Сознание и бессознательное.
35. Проблема происхождения сознания.
36. Индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь. Структура общественного сознания.
37. Познание, его возможности и границы. Знание и вера. Проблема познаваемости мира.
38. Структура познавательной деятельности. Чувственная и рациональная ступени процесса познания.
39. Многообразие форм знания, состав знания. Вненаучное знание.
40. Проблема истины и ее проверки. Современные концепции истины.
41. Научное познание и его специфика. Роль науки в развитии общества.
42. Методы научного познания.
43. Проблема ценностей в философии. Структура и иерархия ценностей.
44. Нормы, идеалы, ценности. Сущность морали.
45. Мир эстетики. Искусство, его сущность, структура.
46. Природа и общество: диалектика взаимосвязи.
47. Понятие общества в философии.
48. Общество как развивающаяся система. Источники саморазвития общества.
49. Основные сферы общественной жизни, их взаимоотношения.
50. Проблема человека в философии.
51. Природа и сущность человека.
52. Проблема антропосоциогенеза
53. Личность и общество, их взаимосвязь.
54. Проблема свободы и ответственности. Свобода и необходимость.
55. Смысл и цели жизни человека.
56. Личность: понятие и структура.
57. Движущие силы и субъекты исторического процесса. Детерминация социального развития.
58. Культура и цивилизация. Человек в системе культуры.
59. Сущность общественного прогресса, его критерии и типы.
60. Вопрос о смысле и направленности истории в философии. Единство и многообразие мировой истории.
61. Проблема периодизации всемирной истории. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
62. Научно-техническая революция: истоки и социальные последствия.
63. Глобальные проблемы современности.
64. Современная цивилизация и будущее человечества.
65. Социокультурные предпосылки возникновения биоэтики, ее проблемное поле и особенности.
66. Биомедицинская и социальные модели медицины: основные характеристики и критика.
67. Основная цель и задача биоэтики, сформулированные В. Р. Поттером и дальнейшая трансформация понятия биоэтики.
68. Принцип биоцентризма и этика «благоговения перед жизнью» А. Швейдера.
69. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): основные виды и этико-правовое регулирование их применения. Этические проблемы ЭКО.

70. Этико-правовые и социальные проблемы суррогатного материнства. Понятие биологического, генетического и социального родительства.
71. Биоэтика и формирование нравственной культуры врача.
72. Этика взаимоотношений медицинских работников.
73. Философские и медико-биологические аспекты экологических проблем человека.

**Реферат: «Смысл жизни и судьба человека»**

**8. Промежуточная аттестация – зачет во 2 семестре**

**Вопросы к зачету:**

1. Философия как наука, ее предмет и функции.
2. Формы мировоззрения.
3. Основной вопрос философии: бытие и сознание.
4. Онтологическая сторона основного вопроса философии.
5. Гносеологическая сторона основного вопроса философии.
6. Философия познания.
7. Философия человека. Проблема сознания и бессознательного.
8. Философия общества.
9. Религиозное мировоззрение. Философия и религия.
10. Философия истории.
11. Философские учения Древнего Востока. Древняя Индия.
12. Философские учения Древнего Востока. Древний Китай
13. Античная философия Древней Греции: Милетская школа. Философская школа Пифагора.
14. Философия древней Греции: Элейская школа. Атомистический материализм Демократа.
15. Основные школы греческой философии. Философское учение Сократа.
16. Учения Аристотеля и Платона.
17. Средневековая философия. Августин Блаженный.
18. Номинализм в философии Средневековья. Фома Аквинский. Фрэнсис Бэкон и И. Скотт.
19. Философия эпохи Возрождения. Николай Кузанский, Мишель Монтень.
20. Философия Нового времени. Эмпиризм Френсиса Бэкона и Джона Локка.
21. Философия Р. Декарта, Д. Дидро.
22. Основные направления немецкой классической философии 18-19 веков.
23. Философия Иммануила Канта.
24. Философия Г. Гегеля. Законы диалектики.
25. Философия Людвига Фейербаха и К. Маркса и Ф. Энгельса.

**9. Промежуточная аттестация – зачет в 3 семестре**

1. Постклассическая западная философия 19-20 веков. Основные направления.
2. Философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше и С. Кьеркегора.
3. Русская философия 19-20 веков. Основные направления.
4. Эпикуреизм, кинизм, стоицизм. Основные идеи.
5. Основные идеи западников и славянофилов.
6. Русская христианская философия. В. Соловьев.
7. Экзистенциализм в России. Л.Шестов, Н. Бердяев
8. Космизм в России.
9. Русский марксизм. В.И. Ленин (Ульянов).
10. Методы философии и ее внутреннее строение.

11. Философия и глобальные проблемы современности.
12. Философия и культура.
13. Социокультурные предпосылки возникновения биоэтики, ее проблемное поле и особенности.
14. Биомедицинская и социальные модели медицины: основные характеристики и критика.
15. Основная цель и задача биоэтики, сформулированные В. Р. Поттером и дальнейшая трансформация понятия биоэтики.
16. Принцип биоцентризма и этика «благоговения перед жизнью» А. Швейдера.
17. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): основные виды и этико-правовое регулирование их применения. Этические проблемы ЭКО.
18. Этико-правовые и социальные проблемы суррогатного материнства. Понятие биологического, генетического и социального родительства.
19. Биоэтика и формирование нравственной культуры врача.
20. Этика взаимоотношений медицинских работников.
21. Биоэтические проблемы в системе создания моделей лекарства и процесса его разработки.
22. Этические аспекты клинических испытаний лекарств и лекарственных технологий в лечении и профилактике заболеваний.
23. и морально-этические проблемы медицины (на примере одной из мировых религий).
24. Этика новых репродуктивных технологий.
25. Этика и генетика человека.
26. Хоспис как альтернатива эвтаназии.
27. СПИД: морально-этические проблемы.
28. Этические проблемы медицины XX века.
29. Задачи развития биоэтики в России.
30. Современная философско-религиозная антропология.
31. Экологические и генетические проблемы обеспечения безопасности жизни.
32. Проблема здоровья, здорового образа жизни людей в ряду разрешения глобальных проблем современности.
33. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков.
34. Философские и медико-биологические аспекты экологических проблем человека.

#### **10. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

	навыка	навыка	практического навыка
--	--------	--------	----------------------

### Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа