

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Фонд оценочных средств

по дисциплине

**СОЦИОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

2025г.

**1. Форма промежуточной аттестации - зачёт.**

**2. Вид промежуточной аттестации** согласно балльно-рейтинговой системе в соответствии с листами контрольных мероприятий

**3.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК 1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Формирование навыков в части использования социально-политической терминологии.
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Развитие способности к абстрактному мышлению, анализу социально-политических процессов и явлений
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Способствует формированию готовности к нормальному взаимодействию в мультикультурном, этническом и конфессиональном обществе в целом и коллективе в частности.
ПК- 4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	Формирование навыков в части сбора, обработки и анализа информации по социальным проблемам здравоохранения.
ПК -17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Формирование понимания принципов организации и основных функций системы здравоохранения, а также сути терминов: «болезнь», «здоровье», «общественное здоровье».
ПК -18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Развитие навыков первичного и вторичного анализа данных

#### 4.Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-1	Экономика здравоохранения	11 (В)
	Латинский язык	1,2
	Медицинская информатика	1
	Биология	1,2
	Общественное здоровье и здравоохранение	9
ОК-1	Философия	2,3
	Биоэтика	4
	История	1
	Экономика здравоохранения	11(В)
	Психология и педагогика	3,4
	Химия	1
	Биохимия	2
	Биология	1,2
	Нормальная физиология	3,4
	Патофизиология	5,6
	Паллиативная терапия	9
	Экономика	4
	История медицины	1
	Правоведение	3
ОК-8	Философия	2,3
	Биоэтика	4
	История	1
	Психология и педагогика	3,4
	Культура русской речи	1
	Педагогическая риторика	
	Медицинская деонтология: врач и больной	1
ПК-4	Медицинская информатика	1
	Гигиена	4,5
	Гигиена детей и подростков	5
	Общественное здоровье и здравоохранение	9
ПК-17	Общественное здоровье и здравоохранение	9
ПК-18	Медицинская информатика	1
	Общественное здоровье и здравоохранение	9

#### 5.Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций					
	ОПК- 1	ОК- 1	ОК- 8	ПК- 4	ПК- 17	ПК- 18
Семестр						

Раздел 1	+	+	+	+	+	+
Раздел 2	+	+	+			

#### **6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	
	<b>Текущая аттестация</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
ОПК- 1	Устный опрос, тестовый контроль, социологический опрос, реферат	Согласно балльно-рейтинговой системе
ОК- 1	Устный опрос, тестовый контроль, социологический опрос, реферат	Согласно балльно-рейтинговой системе
ОК- 8	Устный опрос, тестовый контроль, социологический опрос, реферат	Согласно балльно-рейтинговой системе
ПК- 4	Устный опрос, тестовый контроль, социологический опрос, реферат	Согласно балльно-рейтинговой системе
ПК- 17	Устный опрос, тестовый контроль, социологический опрос, реферат	Согласно балльно-рейтинговой системе
ПК-18	Устный опрос, тестовый контроль, социологический опрос, реферат	Согласно балльно-рейтинговой системе

#### **7. Текущий контроль**

##### **Устный опрос**

##### **Перечень вопросов:**

##### **Раздел 1. «Социология»**

1. Предмет социологии.
2. Социология и другие науки об обществе.
3. Структура социологии.
4. Методы социологии.
5. Развитие социальной мысли до 19 века.
6. Классическая социология 19 – начала 20 века.
7. Развитие социологии в России.
8. Основные направления развития современной социологии.
9. Понятие общества и системы. Общество как система.
10. Социальные связи и отношения.
11. Типология обществ.
12. Марксистский и функциональный подход к обществу.
13. Атомистическая и сетевая теории. Теория социальных групп.
- Институциональный подход.
14. Понятие о личности. Биологическая и социальная характеристики человека.

15. Социальные статусы и социальные роли.
16. Социализация личности.
17. Социальная группа и критерии её выделения.
18. Типология социальных структур.
19. Социальная стратификация.
20. Социальная мобильность.
21. Процессы модернизации в современном российском обществе.
22. Понятия о социальном институте.
23. Признаки и особенности социальных институтов.
24. Понятие о социальной норме и их типология.
25. Социальный контроль и его разновидности.
26. Социальная деятельность и социальное действие.
27. Социальное взаимодействие и его виды.
28. Социальный конфликт: сущность, причины, пути решения.
29. Девиантное поведение.
30. Социальное поведение, формы гражданского протеста.
31. Понятие и компоненты культуры.
32. Динамика социокультурных изменений.
33. Современные субкультуры.
34. Понятия «здоровье» и «болезнь», «общественное здоровье».
35. Субъекты системы здравоохранения и специфика социальных отношений между ними.
36. Роль и статус медицинского работника.
37. Социальная характеристика отношений в системе «врач – пациент – его родственники – коллеги».
38. Сущность глобальных проблем.
39. Типология глобальных социальных проблем.
40. Глобальные проблемы человека.
41. Процесс глобализации: прогнозы на будущее.
42. Участие России в процессе глобализации.

## **Раздел 2 «Политология»**

1. Предмет и объект политологии.
2. Структура и основные функции политологии.
3. Методы политологии.
4. Развитие политических учений до 20 века.
5. Развитие политической мысли в России в XIX - начале XX века
6. Современные политологические школы.
7. Сущность политики и власти.
8. Политическая система.
9. Политическая власть: сущность, ресурсы, типология.
10. Государство как политический институт.
11. Формы государственного устройства, правления, государственные режимы.
12. Гражданское общество.
13. Политические партии и партийные системы.
14. Политическая элита и лидерство.
15. Политические институты и их роль в жизни общества.
16. Политический процесс.
17. Политический процесс в современной России.
18. Политическая социализация.
19. Избирательный процесс.
20. Электоральные системы
21. Политический менеджмент.

22. Политический маркетинг.
23. Политические кризисы.
24. Политические конфликты и способы их разрешения
25. Политическая модернизация.
26. Прикладная политология: цели, задачи, функции.
27. Политическое прогнозирование.
28. Метод экстраполяции и метод «Дельфи».
29. Мировая политика: сущность и основные принципы.
30. Особенности мирового политического процесса
31. Геополитика и ее основные положения
32. Школы геополитики
33. Основные геополитические противоречия современности
34. Национальные интересы РФ в новой геополитической ситуации
35. Глобальные проблемы человечества в контексте политологии

### **Примерная тематика рефератов**

#### **Раздел 1 «Социология»**

1. Основные положения социологической теории О. Конта.
2. Теория естественного отбора Г. Спенсера и основы функционализма.
3. Научные концепции Э. Дюркгейма.
4. Концепция «понимающей социологии» М. Вебера.
5. Научная деятельность Н.Я. Данилевского. Концепция культурно-исторических типов.
6. Позитивистский плюрализм М.М. Ковалевского.
7. Теория социальной и культурной динамики П.А. Сорокина.
8. Семья как социальный институт.
9. Здравоохранение как социальный институт.
10. Религия как социальный институт.
11. Образование как социальный институт.
12. Культура как социальный институт.
13. Элитарная культура.
14. Массовая культура и её влияние на процесс социализации.
15. Молодёжные субкультуры в современном мире.
16. Влияние музыки на здоровье. Музыкотерапия.

#### **Раздел 2 «Политология»**

1. Предмет политической науки.
2. Развитие политической мысли в России.
3. Политические институты и их роль в обществе.
4. Политическая культура.
5. Особенности становления гражданского общества в России.
6. Гражданское общество, его происхождение и особенности.
7. Современные политологические школы.
8. Политическая власть.
9. Политическая система.
10. Политические режимы.
11. Политические партии.
12. Электоральные системы.
13. Политические отношения и политические процессы.
14. Политические конфликты и способы их разрешения.
15. Политическая модернизация.
16. Политические организации и движения.
17. Политические элиты.
18. Политическое лидерство.

19. Особенности мирового политического процесса.
20. Национальные интересы России в новой геополитической ситуации.

### **Примерная тематика социологических опросов**

1. Социальный статус и социальный престиж студента – медика.
2. Отношение общества к профессии «врач».
3. Модель «идеального» врача в представлениях студентов – медиков.
4. Модель «идеального» пациента в представлениях студентов – медиков.
5. Образ «идеального» врача глазами пациентов.
6. Отношение общества к реформам в российской системе здравоохранения.
7. Отношение общества к нетрадиционным методам лечения.
8. Отношение студентов – медиков к ЗОЖ.
9. Диетомания.
10. Уровень информированности студентов – медиков о влиянии наркотиков на здоровье.
11. Отношение студентов – медиков к распространению употребления слабоалкогольных напитков в молодёжной среде.
12. Уровень информированности разных возрастных групп россиян об игровой зависимости.
13. Отношение общества к легализации «лёгких» наркотиков.
14. Влияние террористических актов на психическое здоровье детей и подростков.
15. Отношение студентов – медиков к ежегодной вакцинации.
16. Причины распространения инфекционных заболеваний.
17. Уровень информированности о средствах контрацепции.
18. Отношение разных возрастных групп женщин к аборту.
19. Отношение представителей разных конфессий к эвтаназии.
20. Взаимосвязь экологических проблем с проблемами здоровья.
21. Мнение разных социальных групп об экологической ситуации в г. Ростове-на-Дону.
22. Влияние бытовых стимуляторов на здоровье.
23. Влияние употребления фастфудов на здоровье.
24. Социальные причины распространения СС заболеваний.
25. Отношение молодёжи к суициду.
26. Проблемы студенческой жизни.
27. Студенческая семья.
28. Влияние табакокурения на здоровье.
29. «Сессионный синдром».
30. Отношение общества к инвалидам.
31. Проблемы усыновления.
32. Отношение студентов – медиков к коррупции.
33. Врачебная этика.

## **Раздел 2 «Политология»**

### **Реферат по теме: «Политический портрет лидера»**

#### **Тестовый контроль**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Установите соответствие между терминами и определениями |   |
| глобализация   | ограничение места действия,                           |
|  | распространение явления                               |
| локализация  | усиление взаимозависимости стран и народов            |
| модернизация   | преобразование аграрного общества в<br>индустриальное |

2. Распределите приведенные положения по 2-м группам: причины экологического кризиса и последствия экологического кризиса

причины	ухудшение среды обитания человека	
экономического кризиса	грубые механические приемы земледелия	нерациональное
использование природных ресурсов		
последствия	исчезновение многих видов животных	
экологического кризиса	потребительское отношение к природе	
	увеличение промышленных отходов	
	растущее опустынивание земель	

3. Выберите верные ответы. Преодолению угрозы новой мировой войны могут способствовать...

наращивание вооружений и создание баланса сил между отдельными военно-политическими группировками

укрепление связей между народами рост взаимопонимания между ними.

стремление всех стран к опоре на собственные силы, достижение каждой из них полной экономической независимости

отношение к человеческой жизни, как к высшей ценности

ограничение миграции населения из бедных стран в богатые

4. Верны ли следующие суждения?

Один из важнейших факторов, способствующих процессу глобализации, развитие экономических и финансовых связей.

В процессе глобализации происходит усиление экономической интеграции, развитие международной торговли, формирование международных валютных зон.

5. Выберите верные ответы. К глобальным проблемам современности относятся

экологические проблемы (прав)

нестабильность политической обстановки в России

увеличение числа беженцев (прав)

разрыв в уровне жизни между богатыми и бедными странами(прав)

война в Чечне

международный терроризм (прав)

6. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:

а. социальных проблем (прав)

б. экономических и технических

в. Социальных и технических

7. Социально-политические представления древневосточных обществ носят характер преимущественно:

религиозно-мифологический (правильный)

гражданский

социальный.

8. Конфуций считал, правление должно осуществляться:

мериократией (достойные, талантливые) (правильный )

аристократией

бюрократией

9. Совершенной формой правления согласно Платону является:

аристократия (правильный)



тимократия

демократия

олигархия

10. Политическая мысль Средневековья представлена учением:

Аврелия Августина (правильный)

Платона

Макиавелли

11. Выберите одну, не соответствующую основным политологическим концепциям, в рамках которых развивалась политологическая мысль:

1 мифологическая

2 философско-этическая

3 эстетическая (правильный)

4 религиозная

5 гражданская

6 социальная

12. В каком из древневосточном обществе была детально разработана концепция человеческих обязанностей без прав:

1 Древний Египет

2 Древний Вавилон

3 Древняя Индия (правильный)

4 Древняя Персия

13. Наилучшая форма правления по Н.Макиавелли это:

Республика (правильный)

Тирания

Олигархия

14. Первым предложил теорию разделения властей:

Монтескье (правильный)

Аристотель

Гегель

15. Одним из основоположников консерватизма является:

А.Токвиль

Э.Берк (правильный)

З.Фрейд

16. Выберите два основных преимущества демократии по А.Токвилю:

Демократия оказывает содействие благосостоянию наибольшего количества граждан (правильный).

Демократия обеспечивает политические свободы и широкое участие масс в политической жизни (правильный)

Демократия дает народу самое лучшее правительство

17. Кто из нижеперечисленных не является представителем утопического социализма:

Т.Мор

Т.Кампанелла

Ж.Мелье

А.Сен-Симон

Ш.Фурье

Э.Кант (правильный)

18. Выберите определение политической власти, принадлежащее К.Марксу:

«Политическая власть – это организованное насилие одного класса для подавления другого»  
(правильный)

«Политическая власть – необходимое условие устойчивого развития общества»

«Политическая власть – способность одного человека или группы лиц контролировать поведение и действия граждан и общества, исходя из общенациональных и общегосударственных задач»

19. Что является первоосновой любой культуры?

- а) ценность
- б) норма
- в) язык
- г) материальная база

20. Формами проявления культуры являются:

- а) отношение человека к окружающей природе
- б) отношение человека к другим людям
- в) отношение человека к самому себе

21. Культурная деятельность индивида – это:

- а) постоянное самовоспитание
- б) самопознание
- в) саморазвитие
- г) самовыражение

22. Культура – это:

- а) средство социального контроля за поведением человека
- б) результат социализации
- в) один из социальных институтов
- г) результат физической и умственной деятельности человека.

23. Какой фактор можно считать главным в определении степени развитости культуры общества?

- а) размер доходов населения
- б) структура потребления
- в) качество жилья и обеспеченность им населения
- г) условия труда и отдыха
- д) образовательный уровень населения
- е) здоровье и продолжительность жизни

24. Элитарная культура – это:

- а) фольклор
- б) субкультура, которая противостоит доминирующей культуре
- в) высокопрофессиональная по исполнению культура, требующая специальной подготовки для её восприятия
- г) культура аэропортов, небоскребов, гибридов, университетов и т.д., имеющая мировой размах

25. Субкультура – это:

- а) любительская по происхождению и коллективная по исполнению культура

- б) совокупность ценностей, верований. Традиций, которыми руководствуется большинство общества
- в) часть общей культуры, система ценностей и обычаев, присущих большой социальной группе
- г) культура телесериалов, шоу-бизнеса, клипов и рекламы, эстрады и поп-музыки

26. Интегрирующая функция культуры:

- а) обеспечивает усвоение социальных норм и ценностей
- б) определяет рамки приемлемого поведения
- в) обеспечивает целостность общества, сплачивает людей
- г) обеспечивает овладение индивидом знаниями, приобретение навыков и опыта самостоятельного творчества

27. Культурный релятивизм – это:

- а) сближение культур народов, интернационализация общественной жизни
- б) оценка культуры других народов по культурным стандартам своей этнической общности
- в) каждая культура имеет собственные ценности и нормы и должна эти ценности защищать

28. К политическому процессу относят...

- А) совокупность всех динамических изменений в поведении и отношениях субъектов политики(прав)
- Б) цели и ценности политической деятельности
- В) факторы и мотивы политической активности
- Г) нормы, регулирующие политическую деятельность

29. Процесс является политическим

- А) если хотя бы один из участников событий является субъектом политики (прав)
- Б) любой социальный процесс априори является политическим
- В) политическим процессом является только революция

30. Результатом политической деятельности является

- А) формирование и функционирование политической системы (прав)
- Б) поддержание экономического баланса
- В) высокий демографический показатель страны

31. Субъект политики это:

- А) конкретно-исторический носитель политической деятельности, направленной на завоевание, защиту и использование власти (прав)
- Б) любой гражданин государства
- В) представитель лобби

32. Политическое участие это:

- А) конкретные практические действия, включенность индивида в политическую жизнь (прав)
- Б) случайное присутствие на митинге
- В) демонстративное неучастие в выборах

33. Абсентеизм это:

- А) насилие
- Б) препятствие событиям
- В) отказ от участия в выборах

34. Социальные институты – это:

- а) совокупность больших социальных групп, расположенных в иерархическом порядке
- б) устойчивые формы организации и регулирования совместной жизни людей
- в) совокупность людей и организаций, выполняющих одну из важнейших социальных функций
- г) совокупность средств и методов, используемых для оказания давления на индивидов и регулирования их поведения

35. Какой из социальных институтов возник раньше других?

- а) религия
- б) семья
- в) государство
- г) собственность
- д) рынок
- е) армия
- ж) культура
- з) образование

36. Укажите соответствие:

- а) социальные нормы      1) правила поведения людей по отношению к материальным объектам
- б) не социальные нормы      2) средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать нормы
- б) санкции      3) образцы, стандарты общественно одобряемого поведения людей по отношению к другим людям

37. Социальный институт – это:

- а) устойчивый комплекс юридических, гражданских, нравственных и других норм, регулирующих социальные отношения индивидов и групп
- б) положение в системе социальной стратификации
- в) совокупность средств и методов, используемых для оказания давления на индивидов и регулирования их поведения
- г) совокупность лиц, находящихся в определенных структурах и наделенных средствами управления для выполнения общественной функции

38. Социальный контроль – это:

- а) субъективная оценка позиции индивида или группы в обществе
- б) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности
- в) совокупность средств, используемых для оказания давления на индивидов и регулирования их поведения
- г) положение индивидов и групп в системе социальной стратификации

39. Какая из этих норм является социальной?

- а) ритуал чистки зубов
- б) обычай поминовения умерших
- в) обычай вывозить мусор на свалку, а не хранить в доме
- г) привычка не братья рукой за оголенный электрический провод
- д) всероссийская традиция «похорон картошки» (весенней посадки картофеля)

40. Реакция общества на соблюдение и несоблюдение социальных норм:

- а) социальный контроль
- б) социальная санкция
- в) социальная мобильность
- г) социальная роль
- д) социализация

41. Мораль – это совокупность норм, соблюдение которых обеспечивается:

- а) решениями судебных органов
- б) угрозой уголовного наказания
- в) силой государственного принуждения
- г) совестью человека и силой общественного мнения

42. Действия индивидов, которые не соответствуют сложившимся в данном обществе нормам - это:

- а) социальное поведение
- б) социальная аномия
- в) девиантное поведение
- г) деликвентное поведение

43. Социальные конфликты – это явление:

- а) случайное
- б) закономерное
- в) преднамеренное
- г) противоестественное

44. Какая из возможных причин конфликта в коллективе лечебного учреждения является в современной России доминирующей?

- а) производственная
- б) социально-экономическая
- в) функциональная
- г) личностная

45. Самопожертвование, трудоголизм, обостренная жалость – это:

- а) депривация
- б) девиация
- в) деликвентность
- г) аномия
- д) адаптация
- е) аддикция

46. Наиболее оптимальный выход из конфликта:

- а) принуждение к заключению соглашения
- б) поиск компромиссных решений
- в) уничтожение противника
- г) уход от разрешения конфликта

47. Укажите возможную причину девиантного поведения:

- а) высокий уровень образования
- б) низкий уровень образования
- в) отсутствие культурных ценностей и идеалов
- г) стремление повысить свой социальный статус

48. Укажите соответствие:

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) консенсус  | а) соглашение на основе взаимных уступок   |
| 2) компромисс | б) терпимость к чужим мнениям и верованиям   |
| 3) конфликт   | в) приспособленчество, пассивное принятие  |
| 4) конформизм | г) общественное согласие, основанное на поддержке существующего порядка, мнений, верований |

д) социальные действия, направленные на изменение поведения и состояния соперника

49. Деликвентное поведение проявляется в:

- а) пьянстве и алкоголизме
- б) склонности к суициду
- в) преступном нарушении закона
- г) принятии существующих в обществе норм
- д) терпимости, снисходительности к чему-либо

50. Антагонизм – это:

- а) форма классового конфликта
- б) форма непримиримого противостояния групп и классов
- в) форма сотрудничества социальных страт
- г) форма обязательного взаимодействия между классами

## 8. Промежуточная аттестация - согласно балльно-рейтинговой системе в соответствии с листами контрольных мероприятий

## 9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

## Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	---	---

### Критерии оценивания форм контроля:

Устный опрос:

Отметка	Описание
отлично	Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

	недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

#### Соц.опроса:

Отметка	Описание
отлично	Демонстрация полного понимания проблемы. Способность анализировать ситуацию, делать выводы Демонстрация уверенных навыков решения ситуации Демонстрация профессионального мышления
хорошо	Демонстрация значительного понимания проблемы. Способность анализировать ситуацию Демонстрация навыков решения ситуаций Демонстрация профессионального мышления
удовлетворительно	Демонстрация частичного понимания проблемы. Демонстрация недостаточной способности анализировать ситуацию Демонстрация недостаточных навыков решения ситуаций
неудовлетворительно	Демонстрация непонимания проблемы. Не было попытки решить задачу.

#### Реферата:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.



	привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Использовано более 5 профессиональных терминов.	ошибки в представляемой информации.	
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.

#### Навыков:

Отметка	Описание
отлично	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
хорошо	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
удовлетворительно	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
неудовлетворительно	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения

	практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки
--	--

### Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачётке	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзменационное мероприятие*	Баллы
1	Устное собеседование по двум вопросам	0-100
2		
...		
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		100

\* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.