

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Фонд оценочных средств

по дисциплине

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

2025г.

### 1. Форма промежуточной аттестации.

- Зачет

### 2. Вид промежуточной аттестации.

- Собеседование
- Тестовый контроль

### 3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций	
	ОК-4	ОПК-4
Семестр 2		
Раздел 1. Теория прав человека	+	+
Раздел 2. Механизмы защиты прав человека.	+	+

## ТЕМА № 1. ТЕОРИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА (2 часа)

### Основные термины

**Естественное право** – учение в теории и философии права, признающее наличие у человека ряда прав, являющихся неотъемлемыми и принадлежащими ему в силу принадлежности к человеческому роду.

**Права человека** – это совокупность естественных, а также установленных как на международном, так и национальном уровне прав, позволяющих индивиду сохранять личную автономию в отношениях с государством, участвовать в управлении делами государства, также свободно получать жизненно важные материальные и духовные блага.

**Свободы человека** – это сферы деятельности индивида, в рамках которых индивид в праве самостоятельно определять свое поведение опираясь на свои желания и потребности, обеспеченные государством от любого неправомерного вмешательства со стороны, как государства, так и иных социальных субъектов.

**Обязанности человека** – составная часть правового статуса личности, установленная государством и обществом мера должного поведения.

**Конвенция** – это вид международного документа, носящего юридически обязательный характер, для сторон ее подписавших. В настоящее время под конвенцией понимают официальный многосторонний договор с участием большого количества стран.

**Декларация** – это вид международного документа, который может носить как юридически обязательный для сторон характер, так и необязательный характер. Зачастую при помощи деклараций закрепляются определенные намерения или чаяния

**Международное право прав человека** – это совокупность отдельных норм и институтов международно-правовой регламентации прав и свобод индивида, устанавливающих обязанности государства по обеспечению и реализации прав индивида, а также определяющие механизм контроля за соблюдением прав индивида.

**Принципы прав человека** - это основополагающие начала, обобщенно выражающее основные закономерности формирования, обеспечения и беспрепятственной реализации прав индивида.

**Международный билль о правах человека** – совокупность международных документов, содержащая Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах, Первый и Второй факультативный протокол к нему в совокупности со Всеобщей декларацией прав человека.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Естественная природа прав человека и неотъемлемость прав человека.
2. История становления прав человека.
3. Основные понятия теории прав человека.
4. Международное право прав человека: предмет, метод, источники.
5. Принципы прав человека.
6. Свободы человека. Соотношение прав и свобод.
7. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
8. Обязанности государства по защите прав человека.
9. Доктринальные подходы к соотношению прав (интересов) общества и прав отдельного человека, государства и прав (интересов) государства и прав отдельного человека.

### Задача № 1

Найдите в тексте Конституции Российской Федерации статьи, в которых получили закрепления соответствующие принципы прав человека

Принципы прав человека	Статья Конституции РФ, закрепляющая соответствующий принцип
<b>Всеобщность и неотчуждаемость</b>	
Непосредственное действие прав и свобод человека	
Принцип гарантированности государственной защиты прав и свобод.	
Гарантированность и защищенность государством	
Равенства прав мужчин и женщин	
Равенство всех перед законом	

### Задача № 2

Перед вами содержание принципов прав человека. Внимательно ознакомившись с описанием, определите, о каком принципе идет речь.

Название принципа	Содержание принципа
	Особый принцип прав человека. Он утверждает чувство уважения к чужому мнению, к различным формам самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Терпимость характеризует отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам в поведении, правам других людей на основе снисхождения к ним, а также позволения и примирен
	Данный принцип утверждает значимость всякой человеческой личности вне зависимости от ее социального статуса. Данный принцип предполагает уважительное отношение к каждому со стороны общества, государства и других людей.
	Данный принцип утверждает требование одинаковой меры правовой свободы для всех людей независимо от их общественного положения и условий жизни. Можно без преувеличения утверждать, что этот принцип является основой современного международного права. На нем базируется вся система защиты прав человека.
	Он основан на таких ценностях, как добро, справедливость, человечность. От него производны остальные принципы.
	Этот принцип закрепляет возможность и способность индивида действовать в соответствии со своими целями и интересами.

	Означает, что каждый человек обладает правами и свободами без какого бы то ни было различия в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения
	Означает, что государство обязано устанавливать ответственность и привлекать к ответственности на нарушение прав человека

### **Задача № 3**

Используя текст Конституции Российской Федерации, назовите основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

### **Задача № 4**

Используя текст Конституции Российской Федерации, выделите свободы человека и заполните таблицу

<b>Вид свобод</b>	
Личные (гражданские) свободы	
Политические свободы	
Социальные, экономические и культурные свободы	

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 2. РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВАХ И СВОБОДАХ В РОССИИ И МИРЕ (2 часа)**

### **Основные термины**

1. **Основные Государственные Законы от 1906 года** – это свод законоположений, определяющих общие начала [государственного строя Российской империи](#). Свод основных государственных законов 1906 года был издан всероссийским императором и никогда не принимался ни народом, ни народными представителями.

2. **Подданство** - это политико-правовая односторонняя связь монарха и физического лица.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи.
2. Права и обязанности граждан в советский период.
3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

### **Задача № 1**

Ознакомьтесь с Основными государственными законами от 23 апреля 1906 года. Проведите сравнительный анализ прав, которыми обладали подданные Российской Империи с правами, которыми обладают граждане Российской Федерации. Какие обязанности лежали на подданных Российской Империи?

### **Задача № 2**

Используя текст Конституций СССР 1936 года, Конституции СССР 1977 года и Конституции Российской Федерации 1993 года определите, какие обязанности были возложены на граждан и заполните таблицу.

<b>Обязанности граждан по Конституции СССР 1936 года</b>	<b>Обязанности граждан по Конституции СССР 1977 года</b>	<b>Обязанности граждан по Конституции РФ 1993 года</b>

--	--	--

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 3. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

### **Основные термины**

**Поколение прав человека** - это этап на протяжении которого формировалась та или иная группа прав человека. Концепция «поколений» прав человека возникла в [70-е годы XX века](#). Ее автором является Карел Васак, чешский юрист и первый генеральный секретарь Международного института прав человека в г. Страсбурге. Он выделил три поколения прав человека, но в своих работах отмечал, что дальнейшее развитие прав и свобод в будущем обязательно приведет к формированию четвертого и других поколений. В основу данной концепции положен генерационный подход к правам человека.

**Негативные права человека** - группа прав человека, сформировавшаяся в рамках первого поколения, требующих от государства в основном невмешательства. Они охраняют свободу человека и определяют обязанности государства и иных индивидов не препятствовать индивиду реализовать свои права.

**Позитивные права человека** – группа прав человека, сформировавшаяся в основном в рамках второго поколения прав, и предусматривающая выполнение государством ряда обязанностей по предоставлению индивидам тех или иных благ.

**Личные (гражданские) права человека** – группа права, принадлежащих всем индивидам, и позволяющих обеспечить личную автономию во взаимоотношениях с государством и обществом. Большинство прав из этой группы были сформированы в период первых буржуазных революций.

**Политические права человека** – группа прав, принадлежащих исключительно гражданам страны и позволяющие им активно включаться в жизнь страны, в управление ее делами. Данная группа прав затрагивает политические интересы человека.

**Экономические права человека** – группа прав позволяющая, реализовать свободу экономической деятельности в сфере производства и обмена товаров и услуг.

**Социальные права человека** – группа прав, позволяющих обеспечить социальную защищенность индивида. Были сформированы в рамках второго поколения прав. Большой вклад в формирование и закрепление данной группы прав в международных документах принадлежит СССР.

**Культурные права человека** – группа прав, позволяющих индивиду самостоятельно формировать духовный мир, гарантирующие духовное развитие человека.

**Права–гарантии** - это группа конституционных прав, которые являются юридическими гарантиями всех прав и свобод человека и гражданина. К данной группе относятся: право на судебную защиту; право на квалифицированную юридическую помощь; право на пересмотр приговора вышестоящим судом; презумпцией невиновности; право, освобождающие лицо от обязанности доказывать свою невиновность; право не свидетельствовать против себя самого и близких родственников и т.д.

**Абсолютные права человека** – это прирожденные права человека, осуществляемые индивидом независимо от государства. Такие права не подлежат ограничению, ни при каких обстоятельствах. Государство защищает абсолютные права против всех и каждого.

**Относительные права человека** – это права, не относящиеся к группе абсолютных прав, и затрагивающие сферы отношений между индивидом и государством, индивидом и обществом. Данная группа прав может быть ограничена.

**Коллективные права человека** – это совокупность прав, которые принадлежат группам лиц, объединенных определенными объективными характеристиками. Данные права не могут быть реализованы членами этой общности по отдельности. Сформировались в рамках третьего поколения прав.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация прав человека по поколениям.
2. Негативные и позитивные права человека.
3. Личные права человека.
4. Политические права человека.
5. Экономические права человека.
6. Социально-культурные права человека.



7. Конституционные и производные от конституционных права человека.
8. Абсолютные и относительные права человека.
9. Индивидуальные и коллективные права человека.

### Задача № 1

Перед вами характеристики первого, второго, третьего и нового поколений прав. Внимательно ознакомившись с описание группы, определите какое поколение прав описано

ПОКОЛЕНИЕ	ОПИСАНИЕ ГРУППЫ
	Поколение экономических, социальных и культурных прав, проистекает в первую очередь из социалистических традиций, популярных среди приверженцев сен-симоновского движения начала 19-го века во Франции. В значительной степени это поколение возникло в ответ на злоупотребления капиталистического пути развития и его основополагающей и по существу безответственной концепции индивидуальной свободы, которая допускала и даже легитимировала эксплуатацию рабочих классов и колониальных народов
	Поколение коллективных прав или прав солидарности, получило широкое признание во второй половине 20-го век. Является результатом человеческого опыта и практических требований реальной жизни. Их реализация возможна только согласованными усилиями всех акторов на «социальной сцене»: государств, международных и неправительственных организаций, общественных объединений и индивидуальных лиц.
	Это права, связанные с обострением глобальных проблем человечества и научно-техническим прогрессом. Эти права связывают с новыми угрозами, возникшими в результате научно-технического прогресса, с концепцией выживания человека, человечества и цивилизации в целом. Указанные права - это средства защиты от экспериментов в сфере генетической наследственности личности, связанных с клонированием и другими открытиями в области биологии
	Включают исключительно гражданские и политические права. Проистекает в первую очередь из идей и концепций о государстве, политической власти, правах и свободах человека таких мыслителей 17-го и 18-го веков как Дж. Локк, Ш. Монтескье, Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо. Основанные на политической философии либерального индивидуализма и связанной с ней экономической и социальной доктриной невмешательства государства права человека первого поколения квалифицируется как система негативных прав, т. е. прав обязывающих государство удерживаться от вмешательства в сферы, регулируемые этими правами.

## Задача № 2

Заполните таблицу.

<b>Конституцион ное право</b>	<b>Поколени е: 1,2,3, новое</b>	<b>Сферы общественн ой жизни</b>	<b>Негативно е/ позитивно е</b>	<b>Абсолютное/ относительн ое</b>	<b>Коллективное / индивидуальн ое</b>
Каждый имеет право на жизнь					
Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений					
Каждый имеет право на пользование родным языком					
Каждый имеет право на объединение					
Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей					
Граждане РФ имеют право обращаться лично					
Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как					

единолично, так и совместно с другими лицами					
Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию					
Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту					
Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям					

### Задача № 3

Используя текст Конституции Российской Федерации, выпишите конституционные права, которые не могут быть ограничены не при каких условиях.

### Задача № 4

Права человека делят на конституционные и производные от конституционных — отраслевые. Конституционные, составляя юридическую базу для всех отраслевых, выступают для них, как уже отмечалось, определяющими, обладают по отношению к ним высшей юридической силой. В свою очередь, закрепленные в текущем законодательстве права при необходимости конкретизируют, развивают конституционные. Далее перечислены права, закрепленные в законодательстве Российской Федерации и являющиеся производными от основных конституционных прав.

*Определите, какое из перечисленных производных прав к какому конституционному праву относится, и заполните таблицу.*

1) Каждый имеет право защищать свои трудовые права и свободы всеми способами, не запрещенными законом; 2) право на профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям; 3) право беспрепятственно выходить из общественных объединений; 4) право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; 5) равенство прав и возможностей работников; 6) получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья; 7) права работников на участие в управлении организацией в предусмотренных законом формах; 8) права на обязательное социальное страхование работников; 9) право на выбор врача и выбор медицинской организации в соответствии с Федеральным законом; 10) право на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком; 11) право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей; 12) возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании ему медицинской помощи; 13) право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них; 14) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

<b>Конституционные права</b>	<b>Производные от конституционных прав права</b>
Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию	
Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь	
Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов	
Каждый имеет право на образование	

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года).- - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ).- - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 4. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА. ГРАЖДАНСТВО (2 часа)**

### **Основные термины**

**Правовой статус личности** – это юридический институт, содержание которого образуют основные права, обязанности личности, определяющий положение человека в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений.

**Конституционный статус личности** – совокупность основных прав, свобод и обязанностей личности, закрепленные в Конституции страны.

**Специальный (родовой статус личности)** – является отображением правового положения отдельных категорий людей, которые могут иметь какие-то дополнительные субъективные права и обязанности, таких как военнослужащие, государственные служащие, студенты, инвалиды.

**Индивидуальный статус личности** - характеризует особенности положения конкретного человека в зависимости от его пола, возраста, семейного положения, профессии, состояния здоровья.

**Гражданство Российской Федерации** - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**Иное гражданство** - гражданство (подданство) иностранного государства.

**Двойное гражданство** - наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства.

**Иностранный гражданин** - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства.

**Лицо без гражданства** - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства.

**Оптация** - выбор гражданства при изменении государственной границы государства.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и сущность статуса человека и гражданина в правовом государстве.
2. Структура и виды правового статуса личности. Общий статус человека и его характеристика. Специальный (родовой) правовой статус человека и его характеристика. Индивидуальный правовой статус человека и его характеристика.
3. Понятие гражданства.
4. Принципы российского гражданства.
5. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
6. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

### **Задача № 1**

Гражданка РФ Белкина вышла замуж за гражданина Германии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Федеративной Республики Германии автоматически приобретает немецкое гражданство, при этом отказавшись от российского гражданства. Но вскоре она свой брак расторгла и решила вернуться в Россию и вернуть гражданство.

*Как в соответствии с российским законодательством может быть разрешен данный вопрос?*

### **Задача № 2**

Граждане США мистер и миссис Джонсон четыре года проживают на территории Российской Федерации. В Российской Федерации они оказались, попросив политическое убежище. На территории Российской Федерации у них родился ребенок. США отказались предоставлять ребенку американское гражданство.

*Как в соответствии с российским законодательством может быть разрешен вопрос относительно гражданства ребенка в данной ситуации?*

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30

декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ).- - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

2. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ (ред. от 26 июля 2019 года) «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 17 октября 2019 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 5. ЛИЧНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОКУМЕНТАХ И КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа)**

### **Основные термины**

**Эвтаназия** - ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями (бездействием) или средствами, в том числе прекращение искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента.

**Пытки** - любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него или от третьего лица сведения или признания, наказать его за действие, которое совершило оно или третье лицо или в совершении которого оно подозревается, а также запугать или принудить его или третье лицо, или по любой причине, основанной на дискриминации любого характера, когда такая боль или страдание причиняются государственным должностным лицом или иным лицом, выступающим в официальном качестве, или по их подстрекательству, или с их ведома или молчаливого согласия.

**Информация о частной жизни лица** – это совокупность сведений о происхождении, о месте пребывания или жительства, о личной и семейной жизни индивида.

**Персональные данные** - это любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

**Свобода совести** – естественное право человека самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать.

**Свобода вероисповедания** – это естественное право человека самостоятельно выбирать, какую религию исповедовать или не исповедовать никакой.

**Светское государство** - это государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

**Цензура** - требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда

должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Право на жизнь.
2. Право на личное достоинство.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
5. Право на неприкосновенность жилища.
6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
7. Право на определение национальной принадлежности.
8. Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
9. Свобода совести, свобода вероисповедания.
10. Свобода мысли и слова.

### **Задача № 1**

Полиция задержала лицо, подозреваемое в террористической деятельности. По информации, которую имеет полиция, в городе заложена бомба, и этот человек может знать, где именно. До взрыва, в результате которого могут погибнуть несколько десятков человек, остается несколько часов.

*Как вы считаете, может ли полиция применить пытки в отношении этого человека, чтобы узнать, где бомба? Поясните свою позицию.*

### **Задача № 2**

Государство N потребовало от Российской Федерации выдачи своего гражданина в связи с тем, что он обвиняется в государственной измене у себя на родине. Властям Российской Федерации известны подтвержденные случаи применения пыток к политическим заключенным в государстве N.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания в статье 3 устанавливает, что «Ни одно государство - участник не должно высылать, возвращать (refouler) или выдавать какое-либо



лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему может угрожать там применение пыток. Для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая, в соответствующих случаях, существование в данном государстве постоянной практики грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека».

*Опираясь на положения Конвенции, определите, как должны поступить власти Российской Федерации?*

### **Задача № 3**

Между подругами Кукушкиной и Зайкиной произошла ссора. Кукушкина, зная пароль Зайкиной от социальной сети, прочитала сообщения без согласия на это самой Зайкиной, после чего Зайкиной стало известно о действиях ее подруги.

*Имеются ли в данном случае нарушение прав человека? Обоснуйте свой ответ.*

### **Задача № 4**

При очередной переписи населения гражданин Зоганашвили указал, свою национальность как литовец. Девушка, осуществлявшая перепись, усомнившись в этом, отказалась в соответствующей графе указывать эту национальность без подтверждения соответствующими документами. Гражданин Зоганашвили стал настаивать на своем, указав, что каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

*Кто прав в данной ситуации? Раскройте право на определение национальной принадлежности.*

### **Задача № 5**

После обращения Президента РФ к Законодательному Собранию Российской Федерации, руководитель одного федерального ведомства собрал подчиненных и приказал письменно изложить свое отношение к вопросам затронутым в данном обращении. Ряд работников отказались это делать, пояснив, что данное распоряжение нарушает их конституционные права.

*Имеется ли в данном случае нарушение конституционных прав граждан? Ответ обоснуйте ссылками на соответствующую статью Конституции Российской Федерации?*

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 года).- Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16 декабря 1966 года Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).- - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ).- - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОКУМЕНТАХ И КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа)**

### **Основные термины**

**Собрание** - совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

**Митинг** - массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера.

**Демонстрация** - организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения, в том числе на транспортных средствах, плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации.

**Шествие** - массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам.

**Пикетирование** - форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации, а также быстровозводимые сборно-разборные конструкции.

**Обращение гражданина** - направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления.

**Жалоба** - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Право на объединение.
2. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
3. Право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
4. Право на равный доступ к государственной службе.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.
6. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

### **Задача № 1**

В чем особенность политических прав гражданина? Какую возможность данная группа прав призвана обеспечить? Раскройте содержание права участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

### **Задача № 2**

Гражданин Иванов захотел поступить на государственную гражданскую службу Российской Федерации. При проверке документов, выяснилось, что помимо российского

гражданства у него имеется еще и гражданство Литвы. На этом основании ему отказали в приеме на работу. Гражданин Иванов обжаловал данный отказ, считая, что работодатель нарушил его конституционное право на равный доступ к государственной службе.

*Кто прав в данной ситуации? Раскройте право на равный доступ к государственной службе.*

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года).- Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16 декабря 1966 года Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 года № 404-ФЗ) «Об общественных объединениях». - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 7. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОКУМЕНТАХ И КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 ЧАСА)**

### **Основные термины**

**Предпринимательская деятельность** – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

**Дискриминация в сфере труда** - это ограничения в трудовых правах или свободах в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от [других](#) обстоятельств, не связанных с [деловыми качествами](#) работника.

**Принудительный труд** - выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия).

**Государственная социальная помощь** - предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

**Благоприятная окружающая среда** - окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

**Экологическая безопасность** - состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
2. Право частной собственности.
3. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, право на отдых.
4. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.
5. Право на жилище.
6. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

## Задача № 1

Пунктом 1 статьи 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. определено: «Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него самого и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни. Государства-участники примут надлежащие меры к обеспечению осуществления этого права, признавая важное значение в этом отношении международного сотрудничества, основанного на свободном согласии».

*Может ли гражданин Российской Федерации обратиться в международные контрольные органы с жалобой на Правительство Российской Федерации, если считает, что размер его пенсии не обеспечивает достаточного жизненного уровня для него самого?*

## Задача № 2

Раскройте содержание права на жилище. Какую роль в обеспечении этого права берет на себя государство?

## ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят резолюцией 2200 (XXI) ГА ООН от 16 декабря 1966. - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30

декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 8. КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ПРАВА-ГАРАНТИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОКУМЕНТАХ И КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 ЧАСА)**

### **Основные термины**

**Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Культурные ценности** - нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы научных исследований культурной деятельности, имеющие историко-культурную значимость здания, сооружения, предметы и технологии, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты.

**Культурная деятельность** - деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

**Творческая деятельность** - создание культурных ценностей и их интерпретация.

**Презумпция невиновности** - это предположение, что обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

**Обратная сила закона** – это распространение действия закона на случаи, имевшие место до вступления его в силу.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Право на образование.

2. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, свобода преподавания.
3. Право на судебную защиту.
4. Право на получение квалифицированной юридической помощи.
5. Презумпция невиновности.
6. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.
7. Обратная сила закона.

### Задача № 1

Художник Кисточкин на своих картинах в стиле комиксов изобразил ряд религиозных сюжетов. Посетители выставки стали подавать жалобы Управление культуры, с просьбой снять картины данного художника с экспозиции, так как они оскорбляют чувства верующих. Администрация выставочного зала, предложила Кисточкину убрать ряд работ, на которые было больше всего жалоб. Художник отказался, считая, что Конституция РФ гарантирует ему свободу художественного творчества.

*Как поступить в данной ситуации? Раскройте содержание свободы литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, свобода преподавания? Если у этой свободы ограничения?*

### Задача № 2

*Культурные права и свободы человека могут быть разделены на индивидуальные и коллективные. Перед вами в таблице приведены индивидуальные и коллективные культурные права человека, определите, какие из них к какой группе относятся, и заполните таблицу.*

Индивидуальное /коллективное	Культурные права
	право на сохранение и развитие культурно-национальной самобытности народов и иных этнических общностей, право на культурно-национальную автономию
	право на свободу творчества, право на образование, право на доступ к культурным ценностям, пользование учреждениями культуры, право на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества, право на личную культурную самобытность



### Задача № 3

На основании положений раздела II Основ законодательства Российской Федерации о культуре выделите иные культурные права, закрепленные в данном законе. Определите, эти права принадлежат только гражданам Российской Федерации или всем индивидам?

### ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят резолюцией 2200 (XXI) ГА ООН от 16 декабря 1966. - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
5. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 9 октября 1992 года № 3612-1) (ред. от 18 июля 2019 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

### ТЕМА № 9. ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа)

#### Основные термины

**Здоровье** - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

**Охрана здоровья граждан** - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти

Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международные стандарты в сфере охраны здоровья населения.
2. Основы государственной политики в сфере медицины и здравоохранения.
3. 12 Принципов предоставления медицинской помощи в любой системе здравоохранения.
4. Система гарантий права на охрану здоровья и медицинскую помощь: нормативно-правовые гарантии, организационные гарантии; финансовые гарантии; информационные гарантии.
5. Содержание конституционного права на охрану здоровья.
6. Содержание конституционного права на бесплатную медицинскую помощь.

### **Задача №1**

Воспользовавшись гаджетом, найдите в интернете текст Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее по тексту – 323-ФЗ). Изучите главу 2 указанного федерального закона. Выпишите принципы в третий столбец таблицы. Затем подберите, какие конституционные нормы они реализуют. В четвертом столбце таблицы, пользуясь оглавлением федерального закона необходимо указать статьи, в которых реализуются принципы из главы 2.

### **Заполните таблицу:**

№ п/п	Конституционная норма	Принцип охраны здоровья По 323-ФЗ	Регламентация принципа в нормах 323-ФЗ
1	2	3	4

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
3. Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) (Принят в г. Нью-Йорке 22 июля 1946 года) (с изм. от 24 мая 1973 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
4. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине (ETS N 164) (Заключена в г. Овьедо 4 апреля 1997 года) (с изм. от 27 ноября 2008 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ (ред. от 29 мая 2019 года № 119-ФЗ) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 10. ПРОИЗВОДНЫЕ ПРАВА В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (2 часа)**

### **Основные термины**

**Обязательное медицинское страхование** - вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных настоящим Федеральным законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования.

**Право на психиатрическую помощь** - это производное от конституционного права на медицинскую помощь право, предусматривающее возможность получить психиатрическое обследование и психиатрическое освидетельствование, профилактику и диагностику психических расстройств, лечение и медицинскую реабилитацию лиц, страдающих психическими расстройствами.

**Права граждан в сфере оказания психиатрической помощи** – это комплекс дополнительных прав закрепленных в законодательстве Российской Федерации, призванных обеспечить дополнительные гарантии лицам, страдающим психическими расстройствами.

**Право на трансплантологическую помощь** – это производное от конституционного права на медицинскую помощь право, предусматривающее возможность получения донорских органов в случае, если другие медицинские средства не могут гарантировать сохранения жизни больного (реципиента) либо восстановления его здоровья. Это социальное право второго поколения

**Право на лекарственное обеспечение** – это производное от конституционного права на медицинскую помощь право, предусматривающее возможность назначения, получения и потребления лекарственных препаратов. Гражданина может получать лекарственные препараты бесплатно или на частично возмездной основе. Это социальное право второго поколения.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Право граждан на бесплатное медицинское страхование.
2. Права граждан в сфере оказания психиатрической помощи.
3. Право граждан на лекарственное обеспечение.
4. Права граждан на планирование семьи.
5. Право на трансплантологическую помощь.
6. Право граждан на санаторно-курортное лечение.

### **Задача № 1**

Написать эссе по одному из разделов темы.

*Руководство для написания эссе:*

Эссе - публицистический жанр, представляющий собой размышление над какой-либо актуальной, интересной проблемой; свободный, но аргументированный интеллектуальный поиск. Эссе предполагает подчеркнута индивидуальную позицию автора. Сочинение в жанре эссе требует от автора не только умения продемонстрировать «сумму

знаний», но и сделать акцент на собственных чувствах, переживаниях. Написание эссе расширяет видение мира и самого себя, является возможностью самостоятельно и углубленно разобраться в той или иной серьезной проблеме.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (или студентом по согласованию с преподавателем).

Личностное отношение к описываемому событию, проблеме, делают обычный текст тем, что принято называть эссе. Поэтому объем, форма, структура не имеют жесткого формального регламента.

Тем не менее, исходя из общепринятых норм, можно порекомендовать следующее.

Объем. Обычно, бывает достаточно нескольких страниц текста (2-4). Необходимо следить за тем, чтобы текст был понятен и не «перегружен» излишними подробностями и фактами.

Структура. Эссе не требует оглавления, введения, глав, заключения, выводов. Описание цели, задач не требуется в эссе; использованная литература может быть указана, если ею пользовались при подготовке и написанию эссе. Главное, что бы текст передал мысли, ощущения, чувства, автора, родившиеся у него в процессе рассуждений, переживаний - связанных с предметом выбранной темы эссе. Существует общая для написания любой работы структура, на которую можно ориентироваться, применительно к эссе она может выглядеть так.

Введение – в нём излагается суть проблемы и обоснование выбора данной темы. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Заключение - подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Как подготовить и написать эссе?

Работу над эссе целесообразно разделить на несколько этапов.

Выбор темы и определение проблемы. Необходимо обратить внимание на точную формулировку темы эссе. Тема – своего рода условие задачи, в которое, чтобы понять, нужно вдуматься. Тема, как правило, формулируется так, что предполагает не один «правильный» ответ, а множество решений. Обдумывая ту или иную тему, можно увидеть и сформулировать одну или несколько проблем. Обнаружение проблемы и предложения по её решению составляет основное содержание эссе.

Подбор материала. Как только тема становится ясной и сформулирована проблема эссе, необходимо потратить время на сбор материала - книги, статьи, Интернет-ресурсы - и его анализ. Полезно в свободной форме выписать все, что может понадобиться в эссе: понятия, противоречия, ассоциации, цитаты, афоризмы, примеры, тезисы, мнения,

аргументы, имена, события, т.е. всё, что кажется нужным, интересным, имеющим отношение к теме.

Работа над черновиком. Работу необходимо начинать с черновика. Черновик должен оставлять пространство для совершенствования текста, шлифовки мысли, давать возможность работать творчески. Написание эссе

Написание окончательного варианта текста требует особенного сосредоточения, при этом необходимо обратить внимание на несколько моментов.

Структура текста.

Вступление образуется в результате критического осмысления некоего тезиса-гипотезы. Это может быть понравившийся афоризм или группа афоризмов, чье-то или авторское суждение, оценка какого-либо факта. Во вступлении фокусируется внимание на проблематике эссе, ставятся ключевые вопросы. Не лишним будет указание на актуальность (значимость для современного общества) проблемы эссе.

Основное содержание эссе представляет собой анализ первоначального тезиса-гипотезы, который невозможен без поиска возражений, формулирования противоположных точек зрения, нахождения парадоксальных решений, поиска примеров из публицистики, художественной литературы, из опыта собственной жизни. Здесь мало согласиться или не согласиться с чьим-нибудь мнением. Необходимо увидеть недостаточность этого мнения, продолжить, дополнить его. В согласии или возражении принципиально важно поискать и найти второй аргумент. Потом еще, и еще. Нужна последовательность аргументов. Каждая мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы - это факты, явления общественной жизни, жизненные ситуации, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «утяжелить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Таким образом, эссе приобретает следующую структуру: вступление - тезис - аргументы - тезис - аргументы - тезис - аргументы – заключение.

Эссе завершается кратким заключением. Заключение должно содержать ответ на вопрос: «Что можно сказать о проблеме, поставленной в начале эссе?». Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Необходимо уделить внимание аккуратности оформления работы.

Рекомендуемые требования к оформлению эссе:

Материалы готовятся в текстовом редакторе MSWord с использованием следующих параметров страниц:

а) ориентация – книжная, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2,5 см и справа – 2 см;

б) шрифт: Times New Roman, обычный размером 14;

в) абзац с выравниванием – по ширине, отступы – равны нулю, интервалы – равны нулю, первая строка с отступом на: 1,25 см, межстрочный интервал – одинарный. Текст с автоматическим переносом слов.

Список литературы выполняется в виде нумерованного списка согласно принятым правилам библиографического описания.

При оценивании работы учитывается следующее: соответствие эссе выбранной теме; работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов; личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме); аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений; эссе должно быть изложено общедоступным языком с соблюдением языковых норм; *объем эссе не более 2-4 печатных страниц.*

Эссе зачитываются автором вслух на семинарском занятии.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
3. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека (Принята 11 ноября 1997 на 29-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
4. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине (ETS N 164) (Заключена в г. Овьедо 4 апреля 1997 года) (с изм. от 27 ноября 2008 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ) . - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ (ред. от 29 мая 2019 года № 119-ФЗ) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 11. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (2 часа)**

### **Основные термины**

**Европейский суд по правам человека** – международный судебный орган, принимающий и рассматривающий жалобы от физических лиц, неправительственных организаций, группы частных лиц, утверждающих, что они пострадали вследствие нарушения их прав, закрепленных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.

**Конституционный Суд Российской Федерации** - это судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

**Судебная власть** - это вид государственной власти, осуществляемой специализированными органами государственной власти (судами) посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Защита прав человека Европейским судом по правам человека.
2. Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации.
3. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
4. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ.
5. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.
6. Защита прав человека судами в Российской Федерации. Восстановление



нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда.

### **Задача № 1**

В Европейский суд по правам человека обратилась гражданка Российской Федерации Лисицина, с жалобой против Российской Федерации. Суть жалобы состояла в том, что на протяжении пяти лет вблизи ее дома работало предприятие по переработке отходов, которое своей деятельностью наносило вред здоровью местного населения. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности действий предприятий, но безуспешно.

По мнению заявительницы, имеет место нарушение статьи 42 Конституции Российской Федерации. Европейский суд по правам человека отклонил жалобу, указав что заявительница не правильно указала акт, нормы которого были нарушены.

*Какой акт должна была указать гражданка Российской Федерации Лисицина?*

### **Задача № 2**

В конце лета 2006 года обострение политических отношений между Российской Федерацией и Грузией достигло пика с задержанием 27 сентября 2006 г. четырех военнослужащих Российской Федерации в г. Тбилиси и приостановлением Российской Федерацией 3 октября 2006 г. воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного сообщения, почтовых и финансовых связей с Грузией. Власти Грузии утверждали, что с конца сентября 2006 года и до конца января 2007 года 4 634 постановления о высылке были вынесены против граждан Грузии, из которых 2 380 человек были заключены под стражу и принудительно высланы, а остальные 2 254 человек покинули страну самостоятельно.

26 марта 2007 года власти Грузии подали жалобу в ЕСПЧ против Российской Федерации. Государство-заявитель утверждало, что государство-ответчик допустило или обусловило возникновение административной практики задержания, заключения под стражу и коллективной высылки граждан Грузии из Российской Федерации

*Какой запрет, предусмотренный Протоколом № 4 к Конвенции, по мнению государства-заявителя, нарушила Российская Федерация?*

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (ред. от 29 июля 2018 года) «О Конституционном Суде Российской Федерации». - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
5. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (ред. от 27 декабря 2018 года № 536-ФЗ) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 8 января 2019 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 12. УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В СИСТЕМЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА (2 часа)**

### **Основные термины**

**Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации** – это специальное должностное лицо, назначаемое и освобождаемое от должности Государственной Думой, основной целью деятельности которого является обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами

**Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка** – это специальное должностное лицо, назначаемое Президентом Российской Федерации, основной целью деятельности которого является обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей, реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

**Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей** - это специальное должностное лицо, назначаемое Президентом Российской Федерации, основной целью деятельности которого является защита прав и законных интересов российских и иностранных субъектов предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации и российских субъектов предпринимательской деятельности на территориях иностранных государств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.
5. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.
6. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

### **Задача № 1**

Откройте в Вашем гаджете ссылку на официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.org/ombudsman/content/goals>. Изучите разделы: «Цели и задачи», «История», «Аппарат», «Экспертный совет».

В тетради составьте схему соотношения задач и функций уполномоченного по права человека.

### **Задача № 2**

Откройте в Вашем гаджете ссылку на официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ: [http://ombudsmanrf.org/content/upolnomochennye\\_v\\_subektakh](http://ombudsmanrf.org/content/upolnomochennye_v_subektakh) и изучите разделы: «Уполномоченные в субъектах», «Координационный Совет». Далее откройте ссылку: <http://ombudsmanrf.org/russia/ombudsmans>

*Во всех ли субъектах РФ действуют уполномоченные по права человека? Кто является уполномоченным по права человека в субъекте федерации Вашего места жительства? Есть ли официальный сайт у этого регионального уполномоченного? Доступны ли его контакты?*

### **Задача № 3**

Изучите практические вопросы взаимодействия Уполномоченного по правам человека в РФ с государственными органами и институтами гражданского общества, изучив соответствующий раздел доклада уполномоченного по права человека в РФ, доступного по ссылке: [http://ombudsmanrf.org/upload/files/docs/lib/doclad\\_2018.pdf](http://ombudsmanrf.org/upload/files/docs/lib/doclad_2018.pdf)

*Какие формы взаимодействия с государственными органами и институтами гражданского общества применяет Уполномоченный по правам человека в РФ?*

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ (ред. от 31 января 2016 года № 1-ФКЗ) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
3. Федеральный закон от 27 декабря 2018 года № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации». - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 13. ПРОКУРАТУРА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА (2 ЧАСА)**

### **Основные термины**

**Прокуратура Российской Федерации** - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением [Конституции](#) Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

**Надзор Прокуратурой за соблюдением прав и свобод человека и гражданина** – это функция прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов.
2. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
6. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

#### **Задача № 1**

*Выполните тестовое задание, выбрав один правильный ответ из предложенных:*

**1. Прокуратура РФ — это:**

А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;

Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

**2. В судах общей юрисдикции при рассмотрении уголовных дел прокурор осуществляет:**

- А) государственное обвинение;
- Б) надзор за деятельностью суда.

**3. Прокурорский надзор:**

- А) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства;
- Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов.

**4. Прокуратура представляет собой систему органов, подчиненных:**

- А) Генеральному прокурору РФ;
- Б) Председателю Правительства РФ;
- В) Совету Федерации РФ;
- Г) Государственной Думе РФ.

**5. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:**

- А) обратиться по этому поводу непосредственно в суд;
- Б) принести протест на незаконный правовой акт;
- В) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд;
- Г) составить акт и направить в генеральную прокуратуру.

**6. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены:**

- А) Законом о прокуратуре;
- Б) Конституцией РФ;
- В) Законом о судебной системе;
- Г) Процессуальным законодательством.

**7. Без участия прокурора рассматриваются судом дела:**

- А) о лишении родительских прав;
- Б) о расторжении брака;
- В) о признании лица безвестно отсутствующим;
- Г) о признании лица ограниченно дееспособным;

**8. Прокурорский надзор осуществляется:**

- А) тайно;
- Б) гласно;

**9. Прокурор вправе самостоятельно возбудить дело частного обвинения:**

- А) при нахождении потерпевшего в беспомощном состоянии;
- Б) если оно касается защиты государственных интересов;

- В) в любом случае по своему усмотрению;
- Г) если оно касается защиты общественных интересов.

**10. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:**

- А) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- Б) протест о недопустимости нарушения закона;
- В) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

**11. Имеет ли прокурор право предъявлять и поддерживать в суде иск в интересах граждан, чьи права и свободы были нарушены?**

А) Прокурор не наделен таким правом, он вправе лишь разъяснить пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;

Б) У прокурора возникает данное право. Когда эти права и свободы подлежат защите в порядке гражданского судопроизводства, если пострадавшим по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде свои права или когда нарушены права значительного числа граждан, либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ и от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ).- - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (ред. от 27 декабря 2018 года № 536-ФЗ) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 8 января 2019 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 14. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (2 ЧАСА)**

### **Основные термины**

**Всемирная организация здравоохранения** – это [специальное учреждение Организации Объединённых Наций](#), состоящее из 194 государств-членов, основная функция которого лежит в решении международных проблем здравоохранения и охране здоровья

населения мира.

**Цель Всемирной организации здравоохранения** – это достижение всеми народами возможно высшего уровня здоровья.

**Международный комитет красного креста** – это международная гуманитарная организация, действующая на основе принципов нейтральности и беспристрастности. Предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках, является составной частью [Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца](#).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. История возникновения международных организаций в сфере здравоохранения.
2. История создания и деятельность Международного комитета Красного Креста.
3. Всемирная организация здравоохранения: история, цели и задачи ВОЗ, структура ВОЗ.
4. Совет по сотрудничеству в области здравоохранения СНГ.
5. Всемирная медицинская ассоциация.
6. Международный совет медицинских сестер. История, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России.
7. Деятельность Международной организации труда (МОТ) по вопросам здравоохранения.

#### **Задача № 1**

Откройте в Вашем гаджете ссылку на официальный сайт Международного комитета Красного Креста: <https://www.icrc.org/ru/who-we-are>. Изучив информацию, запишите в тетради цели и задачи, направления деятельности МККК.

#### **Задача № 2**

Откройте в Вашем гаджете ссылку на официальный сайт Всемирной организации здравоохранения: <https://www.who.int/ru/about>. Изучите разделы: «Устав ВОЗ: принципы», «ВОЗ — сотрудники и бюро», «Реформа ВОЗ», «История ВОЗ», «Карьера в ВОЗ». Письменно ответьте на следующие вопросы:

*Каковы основные принципы ВОЗ? Сколько официальных языков в ВОЗ? Какие это языки? Как можно трудоустроиться в ВОЗ? В каких государствах можно работать в рамках ВОЗ?*



## ЛИТЕРАТУРА

1. Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) (Принят в г. Нью-Йорке 22 июля 1946 года) (с изм. от 24 мая 1973 года). Всемирной организации здоровья: <https://www.who.int/ru/about>

### ТЕМА № 15. ПРАВА РЕБЕНКА: МЕХАНИЗМ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ (2 часа)

#### Основные термины

**Ребенок** – это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

**Торговля детьми** - купля-продажа несовершеннолетнего, иные сделки в отношении несовершеннолетнего, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение.

**Эксплуатация детей** - использование занятия проституцией несовершеннолетними и иные формы их сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги) несовершеннолетних, подневольное состояние несовершеннолетних, незаконное изъятие у несовершеннолетних органов и (или) тканей, незаконное усыновление (удочерение) несовершеннолетнего из корыстных побуждений.

**Жертва торговли детьми и (или) эксплуатации детей** - несовершеннолетний, пострадавший от торговли детьми и (или) эксплуатации детей, в том числе вовлеченный в торговлю детьми и (или) подвергаемый эксплуатации независимо от наличия или отсутствия его согласия на осуществление действий, связанных с торговлей детьми и (или) эксплуатацией детей.

**Информационная безопасность детей** - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

**Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей**, - информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с законом.

**Опека** - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

**Попечительство** - форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со ст. 30 Гражданского кодекса Российской Федерации.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Права несовершеннолетних детей. Международно-правовая защита прав детей.
2. Защита прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
3. Органы опеки и попечительства в системе защиты прав несовершеннолетних детей.
4. Деятельность Уполномоченных по защите прав ребенка на федеральном и региональном уровне.
5. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
6. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни.
7. Права несовершеннолетнего пациента.

### **Задача № 1**

Родители с пренебрежением относятся к суждениям 12-летнего сына, если он начинает высказывать свое мнение во время семейного разговора. Они постоянно повторяют ему: «Ты еще мал, чтобы советовать», «Ничего еще не понимаешь в жизни», «Замолчи и не встревай» и т. д. Сын очень обижается после таких слов и молча, уходит в свою комнату.

*Нарушает ли такое поведение родителей права несовершеннолетнего сына?*

### **Задача № 2**

В ходе развода супругов Ивановых, суд решил заслушать мнение их 9 –летнего сына, о том, с кем бы он хотел остаться проживать из родителей. Мать выступила против, указав, что он несовершеннолетний и его мнение в данном случае не имеет значение.

*Разрешите данную ситуацию исходя из международных актов в области прав*

*ребенка и российского законодательства?*

### **Задача № 3**

Согласно декларации прав ребенка от 20 ноября 1959 года «ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния».

*На примере образования раскройте, как данное положение реализуется в Российской Федерации.*

### **Задача № 4**

Гражданин Константин Л. организовал преступное сообщество, которое занималось торговлей детьми и их эксплуатацией. Дети были, как правило, из неблагополучных семей, в которых родители являлись или алкоголиками или наркоманами. Искать таких детей ему помогала, в том числе 13-летняя Лиза К., которая сама была из неблагополучной семьи.

После ареста всей группы, Константин Л., заявил, что Лиза К. должна быть привлечена к ответственности как сообщница, она все понимала, поэтому никакая она не жертва.

*Как оценить положение Лизы К. в данной ситуации. Раскройте понятие «жертва торговли детьми и (или) эксплуатации детей».*

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года) (вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года). Всемирной организации здоровья: <https://www.who.int/ru/about>
2. Федеральный закон от 27 декабря 2018 года № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации». Всемирной организации здоровья: <https://www.who.int/ru/about>

## **ТЕМА № 16. ЗАЩИТА ПРАВ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (2 ЧАСА)**

### **Основные термины**

**Инвалиды согласно Конвенции о правах инвалидов** - это лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими

**Инвалид согласно российскому законодательству** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Дискриминация по признаку инвалидности** означает любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области. Она включает все формы дискриминации, в том числе отказ в разумном приспособлении.

**Разумное приспособление** означает внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод.

**Социальная защита инвалидов** - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

**Социальная поддержка инвалидов** - система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международные акты по вопросам защиты прав инвалидов.
2. Принципы Конвенции о правах инвалидов 2006 года.
3. Российское законодательство в области защиты прав инвалидов.

### **Задача № 1**

Проанализируйте Доклады о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последние три года, (размещены на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации) относительно проведенной работы по защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Каковы основные проблемы в сфере соблюдения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ можно выделить?*

### **Задача № 2**

Найдите реальные факты нарушения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и других странах. Эти факты должны быть чем-то подтверждены: материалами периодической печати; видеозаписью ТВ-передачи, материалами сайтов и др.

*Какие нормативно-правовые акты были нарушены в приведенных Вами случаях?*

### **Задача № 3**

Сравните определение инвалида, закрепленное в Конвенции по правам инвалидов, и определение инвалида, закрепленное в ФЗ № 181 от 24 ноября 1995 года «О социальной защите инвалидов».

*В чем заключается отличие этих определений?*

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. «Декларация о правах инвалидов» (Принята 9 декабря 1975 года Резолюцией 3447 (XXX) на 2433-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 2 декабря 2019 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 января 2020 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## **ТЕМА № 17. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА: ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА (2 часа)**

### **Основные термины**

**Организация Объединенных Наций** – [международная организация](#), созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами. ООН считается универсальным форумом, наделённым

уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии.

**Совет Европы** – это международная организация, содействующая сотрудничеству между её членами, государствами и странами Европы, в области стандартов права, прав человека, демократического развития, законности и культурного взаимодействия.

**Совет по правам человека** - международный правозащитный орган в системе ООН, заменивший Комиссию по правам человека. Является вспомогательным органом Генеральной Ассамблеи ООН.

### Вопросы для обсуждения:

1. Организация Объединенных Наций.
2. Совет по правам человека.
3. Верховный комиссар ООН по правам человека.
4. Договорные органы ООН по правам человека.
5. Совет Европы и его деятельность.

### Задача № 1

Откройте в Вашем гаджете ссылку на официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ: [http://ombudsmanrf.org/world/content/mezhdunarodnye\\_organizacii](http://ombudsmanrf.org/world/content/mezhdunarodnye_organizacii). Изучите раздел «Права человека в мире», ознакомьтесь с подразделами сайта:

«Международные правительственные организации»

«Международные неправительственные организации»

«Правозащитные институты ближнего зарубежья»

В тетради сделайте краткий конспект изученной информации.

### Задача № 2

Откройте в Вашем гаджете ссылку на официальный сайт ООН: <https://www.un.org/ru/about-un/>. Найдите раздел «Главные органы», изучите информацию, составьте в тетради табличку:

№ п/п	Наименование главного органа ООН	Основные задачи

### Задача № 3

Откройте в Вашем гаджете ссылку на официальный сайт ООН: <https://www.un.org/ru/sections/what-we-do/protect-human-rights/index.html>. Изучите раздел «Права человека», установите роль ООН в этой сфере.

Перечислите какие учреждения и органы ООН работают в области защиты прав человека и какова их компетенция, заполнив таблицу:

№ п/п	Наименование органа ООН в сфере защиты прав человека	Основные задачи

### ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

### ТЕМА № 18. ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ВООРУЖЁННЫХ КОНФЛИКТОВ И В РАМКАХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ (2 часа)

#### Основные термины

**Нормы международного права, применяемого в период вооруженных конфликтов** – это нормы, применяемые в период вооруженных конфликтов, приведенные в международных соглашениях, участниками которых являются стороны, находящиеся в конфликте, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые к вооруженным конфликтам.

**Вооруженные силы стороны, находящейся в конфликте**, состоят из всех организованных вооруженных сил, групп и подразделений, находящихся под командованием лица, ответственного перед этой стороной за поведение своих подчиненных, даже если эта

сторона представлена правительством или властью, не признанными противной стороной. Такие вооруженные силы подчиняются внутренней дисциплинарной системе, которая, среди прочего, обеспечивает соблюдение норм международного права, применяемых в период вооруженных конфликтов.

**Комбатанты** – это лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте (кроме медицинского и духовного персонала), они имеют право принимать непосредственное участие в военных действиях.

**«Раненые» и «больные»** означают лиц, как военнотружущих, так и гражданских, которые вследствие травмы, болезни, или другого физического или психического расстройства или инвалидности нуждаются в медицинской помощи или уходе и которые воздерживаются от любых враждебных действий. Эти слова также относятся к роженицам, новорожденным детям и другим лицам, которые могут нуждаться в данное время в медицинской помощи или уходе, например беременные женщины или немощные, и которые воздерживаются от любых враждебных действий.

**Гражданские объекты** – это все те объекты, которые не являются военными объектами

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы.
2. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.
3. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.
4. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатанты, некомбатанты, наемники, шпионы.
5. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
6. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
7. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
8. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.
9. Пределы ограничения прав и свобод.
10. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.



## 11. Гарантии прав человека в условиях чрезвычайного положения.

### Задача № 1

Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

*Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях? Должны ли они удовлетворить просьбу солдата?*

### Задача № 2

Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.

*Кто имеет право разыскивать и подбирать:*

*а) раненых и больных солдат?*

*б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей?*

### Задача № 3

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.

*Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?*

#### **Задача № 4**

В признанной государством гражданской больнице работают врачи, занятые полный и неполный рабочий день. Их статус подтвержден нарукавными повязками с эмблемой красного креста и удостоверением личности с фотографией владельца. Все они внесены в список сотрудников больницы. Войска захватили данный район. Два врача, один из которых работает полный рабочий день, а второй - неполный, направляются домой в частном автомобиле, на котором изображена защитная эмблема. Машину останавливает патруль военной полиции оккупирующей стороны. Наручную повязку и удостоверение личности врача, который работает в больнице неполный рабочий день, конфискуют, автомобиль задерживают, а доктору объявляют, что он нарушил закон. Дело передано на рассмотрение вам как юридическому советнику больницы.

*Какие действия в данной ситуации соответствовали Конвенции? Что вам следует предпринять?*

#### **Задача № 5**

Вскоре после того как город оккупировали неприятельские войска, главный врач больницы получает от офицера, командующего оккупационными войсками, письмо следующего содержания: «Осмотрев больницу, которой вы руководите, мы констатировали следующее: несмотря на то что, в соответствии с ч. 5 ст. 20 Женевской конвенции IV, вы представили список сотрудников, работающих по уходу за больными, вы не предъявили удостоверение, подтверждающее, что ваше учреждение является гражданской больницей, в соответствии с ч. 2 ст. 18 Женевской конвенции IV. Вследствие этого ваше учреждение не может рассматриваться как гражданская больница по смыслу Женевской конвенции. Следовательно, больнице и ее персоналу запрещается использовать защитную эмблему (ст. 38 ЖК I и ч. 3 ст. 18 ЖК IV). Незаконное использование эмблемы должно быть немедленно прекращено».

*Для чего необходимо удостоверение, выдача которого предусмотрена ч. 2 ст. 18 ЖК IV:*

*Имеют ли сотрудники госпиталя право носить защитную эмблему?*

*Какие власти на оккупированной территории имеют право давать разрешение на использование защитной эмблемы?*

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны [рус., англ.] (Вместе с Проектом «Соглашения о санитарных и безопасных зонах и местностях»,

«Проектом Правил, касающихся коллективной помощи гражданским интернированным») (Заключена в г. Женеве 12 августа 1949 года) (с изм. от 8 декабря 2005 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

2. Женевская конвенция об обращении с военнопленными [рус., англ.] (Вместе с «Типовым соглашением по вопросу о непосредственной репатриации и госпитализации в нейтральной стране раненых и больных военнопленных», «Положением о смешанных медицинских комиссиях», «Правилами, касающимися коллективных посылок помощи военнопленным» и «Типовыми правилами, касающимися денежных переводов...») (Заключена в г. Женеве 12 августа 1949 года) (с изм. от 8 декабря 2005 года). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> (10.02.2020).

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения.
2. История создания Всеобщей декларации прав человека.
3. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г., история ее создания, содержание и значение.
4. Историческое и практическое значение Международного билля о правах человека.
5. Конституционно-правовое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
6. Региональные документы Европы, Азии и Америки по правам человека: сравнительный анализ.
7. Российское законодательство в области прав человека и гражданина.
8. Международное право прав человека как наука и учебная дисциплина.
9. Принципы прав человека.
10. Права и свободы, обязанности и ответственность: точки соприкосновения.
11. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.
12. Система прав человека и многообразие их классификаций.
13. Теория поколений прав человека.
14. Личные (гражданские) права человека.
15. Политические права и свободы человека.
16. Экономические права человека.
17. Социальные права человека.
18. Соматические права человека в системе прав человека.
19. Правовой статус личности как основа юридического выражения прав человека.
20. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц с двойным гражданством в Российской Федерации.
21. История борьбы за личные (гражданские) права человека.
22. Право на жизнь как основополагающее право человека.
23. Формы и условия ограничения права на жизнь.
24. Проблемы эвтаназии в современном мире.
25. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регламентации социальных прав человека.
26. Права человека и достижения биомедицины (клонирование, суррогатное материнство, трансплантация органов и т. д.).
27. Соблюдение прав человека в Интернет- пространстве.

28. Цифровое неравенство и пути его преодоления.
29. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.
30. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
31. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
32. Международное сотрудничество в борьбе с грубыми массовыми нарушениями прав человека.
33. Европейский суд по правам человека: правовое положение и процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб.
34. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ как форма защиты прав и законных интересов человека и гражданина.
35. Понятие дискриминации и пути ее преодаления.
36. Международная защита политических прав женщин.
37. Международная защита женщин от всех форм дискриминации.
38. Международная защита прав ребенка.
39. Международная защита прав национальных меньшинств.
40. Международная защита прав инвалидов.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Познание прав и свобод человека в качестве единого целого осуществляется с помощью:**

- А) логического метода;
- Б) системного метода;
- В) исторического метода.

**2. Сравнение российских стандартов в области прав и свобод человека с международными стандартами осуществляется с помощью:**

- А) логического метода;
- Б) системного метода;
- В) сравнительно-исторического метода;
- Г) сравнительно-правового.

**3. Личные права человека относятся:**

- А) к первому поколению прав человека;
- Б) ко второму поколению прав человека;
- В) к третьему поколению прав;
- Г) к четвертому поколению прав.

**4. Соматические права человека относятся:**

- А) к первому поколению прав человека;
- Б) ко второму поколению прав человека;
- В) к третьему поколению прав;
- Г) к новому поколению прав.

**5. Экономические права человека относятся:**

- А) к первому поколению прав человека;
- Б) ко второму поколению прав человека;
- В) к третьему поколению прав;
- Г) к четвертому поколению прав.

**6. Коллективные права человека относятся:**

- А) к первому поколению прав человека;
- Б) ко второму поколению прав человека;

- В) к третьему поколению прав;
- Г) к четвертому поколению прав.

**7. Когда Генеральная ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека:**

- А) 10 декабря 1946 г.;
- Б) 10 декабря 1948 г.;
- В) 10 декабря 1956 г.;
- Г) 10 декабря 1958 г.

**8. Нормативно-правовой акт о правах человека первого поколения – это:**

- А) Конституция 1993 г.;
- Б) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;
- В) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
- Г) Билль о правах 1684 г.

**9. Нормативное выражение второго поколения прав человека было сформулировано:**

- А) в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах;
- Б) в Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 года;
- В) в Декларации прав человека и гражданина, принятой Национальным собранием Франции в 1789 году.

**10. Региональным документом в сфере прав человека является:**

- А) Африканская хартия прав человека и народов;
- Б) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- В) Всеобщая декларация прав человека.

**11. Одним из документов выражающих новое поколение прав является:**

- А) Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине;
- Б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- В) Устав ООН.

**12. Хартией прав человека называют:**

- А) Всеобщую декларацию прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Международный пакт о гражданских и политических правах;
- Б) Всеобщую декларацию прав человека, Европейскую конвенцию по правам человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- В) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах, Европейскую декларацию по правам человека.

**13. Абсолютным является:**

- А) право на свободу и личную неприкосновенность;
- Б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- В) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

**14. По возможности временного ограничения права человека подразделяются:**

- А) на гражданские и личные;
- Б) на коллективные и индивидуальные;
- В) на основные и дополнительные;
- Г) на негативные и позитивные;
- Д) на абсолютные и относительные.

**15. К естественным правам относятся:**

- А) личные и политические права;
- Б) социально-экономические и культурные права.

**16. По степени универсальности закрепления права подразделяются:**

- А) на гражданские и личные;
- Б) на коллективные и индивидуальные;
- В) на основные и дополнительные;
- Г) на негативные и позитивные;
- Д) на абсолютные и относительные.

**17. По степени персонификации субъекта права человека подразделяются:**

- А) на человека и гражданина;
- Б) на коллективные и индивидуальные;



- В) на основные и дополнительные;
- Г) на негативные и позитивные;
- Д) на абсолютные и относительные.

**18. Права, связанные с обеспечением достойного уровня жизни человека, - это:**

- А) личные права;
- Б) политические права;
- В) социально-экономические права.

**19. Права охватывают свободу человеческой деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг и в своей основе связаны с обладанием собственностью и другими имущественными благами:**

- А) личные права;
- Б) гражданские права;
- В) социальные права;
- Г) экономические права.

**20. Права, которые направлены на привлечение граждан к политическому народовластию, - это:**

- А) личные права;
- Б) политические права;
- В) экономические права;
- Г) культурные права.

**21. Права, которые характеризуют положение личности в политических отношениях, - это:**

- А) личные права;
- Б) политические права;
- В) экономические права;
- Г) культурные права.

**22. Права необходимые для охраны жизни, свободы, достоинства, частной жизни – это:**

- А) личные права;
- Б) политические права;
- В) экономические права;
- Г) культурные права.

**23. Права, гарантирующие духовное развитие человека, – это:**

- А) личные права;
- Б) политические права;
- В) экономические права;
- Г) культурные права.

**24. Право на самоопределение отнесено:**

- А) к политическим правам;
- Б) к социальным правам;
- В) к правам народов;
- Г) к гражданским правам.

**25. В соотношении понятий «права человека» и «права гражданина»:**

- А) данные понятия тождественны
- Б) понятие «права гражданина» шире, чем «права человека»;
- В) отсутствует взаимосвязь;
- Г) понятие «права человека» шире, чем «права гражданина».

**26. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства:**

- А) влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- Б) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

**27. Основным принципом приобретения гражданства по рождению в Российской Федерации является:**

- А) принцип крови;
- Б) принцип почвы.

**28. Заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации:**

- А) не влечет за собой изменение гражданства указанных лиц;
- Б) влечет за собой изменение гражданства указанных лиц.

**29. Изменение гражданства одним из супругов:**

- А) влечет за собой изменение гражданства другого супруга

Б) не влечет за собой изменение гражданства другого супруга

**30. Расторжение брака:**

А) не влечет за собой изменение гражданства родившихся в этом браке или усыновленных (удочеренных) супругами детей;

Б) влечет за собой изменение гражданства родившихся в этом браке или усыновленных (удочеренных) супругами детей.

**31. Одним из условий приема в гражданство на общих условиях является:**

А) наличие родственников-граждан Российской Федерации;

Б) наличие недвижимого имущества на территории Российской Федерации;

В) проживание на территории Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет непрерывно.

**32. Если оба родителя имеют гражданство Российской Федерации, то ребенок приобретает гражданство Российской Федерации:**

А) с момента совершеннолетия;

Б) с момента рождения;

В) с момента принятия решения соответствующим органом.

**33. Система прав и свобод человека является системой:**

А) динамической;

Б) статической.

**34. Что является высшей ценностью в России по Конституции:**

А) промышленный потенциал;

Б) государство;

В) народ;

Г) человек, его права и свободы.

**35. Основные права и свободы человека:**

А) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

Б) предоставляются государством;

В) связаны с обладанием гражданства.

**36. «Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов» относится:**

- А) к праву на жизнь;
- Б) к праву на свободу и личную неприкосновенность;
- В) к праву на личное достоинство.

**37. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию относится:**

- А) к праву на жизнь;
- Б) к праву на свободу и личную неприкосновенность;
- В) к праву на личное достоинство.

**38. «Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения» является содержанием права:**

- А) на жилище;
- Б) на неприкосновенность жилища;
- В) на неприкосновенность частной собственности;
- Г) права на неприкосновенность частной жизни.

**39. «Никто не может быть произвольно лишен жилища» является содержанием права:**

- А) на жилище;
- Б) на неприкосновенность жилища;
- В) на неприкосновенность частной собственности;
- Г) права на неприкосновенность частной жизни.

**40. Свобода совести предоставляет человеку:**

- А) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
- Б) возможность безнаказанно совершать любые поступки;
- В) естественное право иметь любые убеждения.

**41. «Свобода совести» и «свобода вероисповедания» соотносятся как:**

- А) это равные понятия;
- Б) понятие «свобода вероисповедания» шире понятия «свобода совести»;
- В) понятие «свобода совести» шире понятия «свобода вероисповедания».

**42. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина?**

А) участие в культурной жизни;

Б) сохранение здоровья;

В) участие в выборах;

Г) уплата налогов.

**43. Какое из перечисленных прав является правом-гарантией:**

А) право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь;

Б) право избирать и быть избранным;

В) право на обращение в суд.

**44. В какой последовательности закреплены права в Конституции Российской Федерации:**

А) личные, политические, социально-экономические, культурные, права-гарантии;

Б) политические, личные, права-гарантии, социально-экономические, культурные;

В) гражданские, социально-экономические, политические, культурные права-гарантии;

Г) гражданские, личные, социально-экономические, права-гарантии.

**45. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским?**

А) право на неприкосновенность жилища;

Б) право на участие в управлении делами государства;

В) право доступа к любым должностям;

Г) право избирать и быть избранным.

**46. Понятие гражданин характеризует человека:**

А) с его с биологической стороны, как индивида с физиологическими свойствами, как представителя живого мира;

- Б) с социальной стороны, который осознает себя, свое место и роль в обществе, ответственность перед ним;
- В) с юридической стороны, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством.

**47. Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:**

- А) правовой статус;
- Б) компетенция;
- В) гражданство.

**48. Объем прав, предусмотренных в Конституции РФ, зависит:**

- А) от возраста;
- Б) от гражданства;
- В) от дееспособности.

**49. Конституционным правом, принадлежащим исключительно гражданам Российской Федерации, является:**

- А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- Б) право участвовать в отправлении правосудия;
- В) право на обращение в суд.

**50. Конституционным правом, принадлежащим исключительно гражданам Российской Федерации, является:**

- А) право на охрану материнства и детства;
- Б) право на доступ к государственной службе;
- В) право на обращение в суд.

**51. Главные права, свободы, обязанности и их гарантии, закрепленные в основном законе страны, образуют:**

- А) родовой статус личности;
- Б) отраслевой статус личности;
- В) конституционный статус личности.

## ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>1</b>	<b>Б</b>	<b>11</b>	<b>А</b>	<b>21</b>	<b>Б</b>
<b>2</b>	<b>Г</b>	<b>12</b>	<b>А</b>	<b>22</b>	<b>А</b>
<b>3</b>	<b>А</b>	<b>13</b>	<b>А</b>	<b>23</b>	<b>Г</b>
<b>4</b>	<b>Г</b>	<b>14</b>	<b>Д</b>	<b>24</b>	<b>В</b>
<b>5</b>	<b>Б</b>	<b>15</b>	<b>А</b>	<b>25</b>	<b>Г</b>
<b>6</b>	<b>В</b>	<b>16</b>	<b>В</b>	<b>26</b>	<b>Б</b>
<b>7</b>	<b>Б</b>	<b>17</b>	<b>Б</b>	<b>27</b>	<b>А</b>
<b>8</b>	<b>Г</b>	<b>18</b>	<b>В</b>	<b>28</b>	<b>А</b>
<b>9</b>	<b>А</b>	<b>19</b>	<b>Г</b>	<b>29</b>	<b>Б</b>
<b>10</b>	<b>А</b>	<b>20</b>	<b>Б</b>	<b>30</b>	<b>А</b>

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>31</b>	<b>В</b>	<b>41</b>	<b>В</b>	<b>51</b>	<b>В</b>
<b>32</b>	<b>Б</b>	<b>42</b>	<b>Г</b>		
<b>33</b>	<b>А</b>	<b>43</b>	<b>В</b>		
<b>34</b>	<b>Г</b>	<b>44</b>	<b>А</b>		
<b>35</b>	<b>А</b>	<b>45</b>	<b>А</b>		
<b>36</b>	<b>Б</b>	<b>46</b>	<b>В</b>		
<b>37</b>	<b>В</b>	<b>47</b>	<b>В</b>		
<b>38</b>	<b>Б</b>	<b>48</b>	<b>Б</b>		
<b>39</b>	<b>А</b>	<b>49</b>	<b>Б</b>		
<b>40</b>	<b>В</b>	<b>50</b>	<b>Б</b>		

### КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно » (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

#### *Критерии оценивания тестового контроля:*

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

#### *Критерии оценивания собеседования:*

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять	логичность и



		<b>(представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы</b>	<b>последовательность ответа</b>
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует