

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

профессия СПО 31.01.01 Медицинский администратор
Квалификация Медицинский администратор
очная форма обучения

Программа учебной практики УП.03 Оказание первой помощи профессионального модуля ПМ. 03 Оказание первой помощи разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор (приказ Министерства просвещения РФ от 5 июня 2024 № 387, зарегистрированным в Минюсте РФ 05.07.2024 регистрационный № 78767);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 24-189/3, принятого на заседании ученого совета от 09.04.2024г. № 4 утвержденного приказом ректора от 11.04.2024г. № 189.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

Колесникова О.А. – заместитель директора по практическому обучению, преподаватель высшей категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	16
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	16
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03 Оказание первой помощи профессионального модуля ПМ. 03 Оказание первой помощи является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 31.01.01 Медицинский администратор в части освоения квалификации: Медицинский администратор и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание первой помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации

ПК 3.2. Оказывать первую помощь

1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности по ПМ.03 Оказание первой помощи.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по оказанию помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проведения оценки окружающей обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим;
- проведения осмотра пострадавшего;
- вызова бригады скорой медицинской помощи, других специальных служб через «третьих» лиц;
- определения наличия сознания у пострадавшего;
- восстановления проходимости дыхательных путей у пациента (пострадавшего);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения;
- оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения;
- оказания первой помощи при травмах, отравлениях, состояниях;
- обеспечения пострадавшему оптимального положения тела;
- проведения контроля состояния пострадавшего и оказания психологической поддержки;
- передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.03 Оказание первой помощи профессионального модуля ПМ. 03 Оказание первой помощи – 108 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённом учебном кабинете колледжа и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.03 Оказание первой помощи по основному виду профессиональной деятельности: оказание первой помощи является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации
ПК 3.2	Оказывать первую помощь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ. 03 Оказание первой помощи являются:

- составление схем медицинской сортировки в различных очагах поражения.
- составление схемы развертывания приемно-сортировочного медицинского пункта.
- составление схем действий при аварии с выбросом аммиака, хлора; при аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
- применение алгоритмов действий работы администратора при различных ситуациях (алгоритм встречи, подготовки к приему первичного пациента, алгоритм работы с ожиданиями и т.д.) с учетом психологических особенностей пациентов.
- отработка тактики действий медицинского администратора при организации хирургической помощи в зоне чрезвычайной ситуации.
- определение вида поражения, оказание неотложной помощи при травмах: обезболивание; остановка кровотечений; наложение асептических повязок; иммобилизация конечности; профилактика травматического шока.
- отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
- отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.
- отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.
- применение местного охлаждения.
- отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
- отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.
- отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.
- выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.
- отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
- отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.
- отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
- отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации 2. Алгоритмы организации пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. 3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	6
Тема 2. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны	1. Алгоритмы поведения и действий по сигналам гражданской обороны. 2. Алгоритмы организации оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации	6
Тема 3. Медицинская сортировка	1. Сборка комплектно-табельного оснащения личного состава и ликвидаторов аварий, санитара, медсестры, фельдшера, медицинского пункта. 2. Алгоритмы розыска раненых и пораженных, вынос раненых из очага, извлечение из-под завалов. 3. Проведение медицинской сортировки.	6
Тема 4. Правила и порядок оказания первой помощи	1. Применение средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки). 2. Осуществление мытья рук гигиеническим способом.	6
Тема 5. Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1. Проведение оценки функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда). 2. Измерение артериального давления с помощью механического и автоматического тонометра. 3. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда.	6
Тема 6. Первая помощь при острых нарушениях кровообращения	1. Проведение оценки функционального состояния пациента при подозрении на состояние острого нарушения кровообращения. 2. Исследование артериального пульса и оценка показателей. 3. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе	6
Тема 7. Первая помощь при заболеваниях дыхательной системы	1. Проведение оценки функционального состояния пациента при подозрении на приступ бронхиальной астмы. 2. Проведение оценки частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации. 3. Оказание первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.	3

Тема 8. Первая помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	1. Проведение оценки функционального состояния пациента при подозрении на желудочное кровотечение. 2. Оказание помощи пациенту при рвоте. 3. Применение пузыря со льдом. 4. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении	3
Тема 9. Первая помощь при заболеваниях эндокринной системы	1. Алгоритм работы медицинского администратора при обнаружении пациента с высоким риском падения. 2. Оказание первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.	6
Тема 10. Риски падения пациента в медицинской организации	1. Алгоритм медицинского администратора при обнаружении пациента с высоким риском падения. 2. Оказание первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.	6
Тема 11. Первая помощь пациентам с признаками обструкции дыхательных путей	1. Проведение оценки состояния пациента. 2. Проведение определения обструкции дыхательных путей. 3. Применение приемов Хеймлиха (Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку.	6
Тема 12. Первая помощь пациентам с признаками клинической смерти.	1. Проведение оценки состояния пациента. 2. Проведение СЛР взрослому, детям разного возраста.	6
Тема 13. Первая помощь при острых кровотечениях	1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим. 2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов). 3. Алгоритм работы медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента. 4. Алгоритм работы медицинского администратора при вызове скорой помощи 5. Проведение остановки кровотечения пальцевым прижатием. 6. Проведение максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения. 7. Проведение тугой тампонады раны с наложением давящей повязки. 8. Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки. 9. Наложение пузыря со льдом при разных видах кровотечения.	6
Тема 14. Первая помощь при вывихах и переломах	1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим. 2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение	6

	<p>дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).</p> <p>3. Алгоритм работы медицинского администратора при подозрении на механические повреждения</p> <p>4. Алгоритм работы медицинского администратора при вызове скорой помощи</p> <p>5. Проведение различных видов транспортной иммобилизации</p>	
<p>Тема 15. Первая помощь при механических ранах</p>	<p>1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).</p> <p>3. Алгоритм работы медицинского администратора при подозрении на механические травмы</p> <p>4. Алгоритм работы медицинского администратора при вызове скорой помощи</p> <p>5. Наложение бинтовых повязок</p> <p>6. Выполнение транспортировки пострадавших</p>	6
<p>Тема 16. Первая помощь при термических травмах</p>	<p>1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).</p> <p>3. Алгоритм работы медицинского администратора при подозрении на термические травмы</p> <p>4. Алгоритм работы медицинского администратора при вызове скорой помощи</p> <p>5. Наложение бинтовых повязок</p> <p>6. Выполнение транспортировки пострадавших</p>	6
<p>Тема 17. Первая помощь при химических ожогах</p>	<p>1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).</p> <p>3. Алгоритм работы медицинского администратора при подозрении на химические ожоги</p> <p>4. Алгоритм работы медицинского администратора при вызове скорой помощи</p> <p>5. Наложение бинтовых повязок</p> <p>6. Выполнение транспортировки пострадавших</p>	6
<p>Тема 18. Первая помощь при электротравмах</p>	<p>1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация</p>	6

	<p>медицинских отходов).</p> <p>3.Алгоритм работы медицинского администратора при вызове скорой помощи</p> <p>4. Проведение СЛР взрослому, детям разного возраста.</p> <p>5. Выполнение транспортировки пострадавших</p>	
<p>Тема 19.</p> <p>Первая помощь при отравлениях</p>	<p>1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).</p> <p>3. Алгоритм работы медицинского администратора при подозрении на отравления</p> <p>4. Оказание помощи при рвоте</p> <p>5. Выполнение стойкого бокового положения пострадавшему</p>	6
Всего		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.03 Оказание первой помощи профессионального модуля ПМ. 03 Оказание первой помощи проводится в кабинете «Безопасности жизнедеятельности»:

Оборудование кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

Специальное оборудование:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- манекен-симулятор полноростовой для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации (с контроллером);
- манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями;
- манекен-тренажер взрослого для обучения навыкам СЛР;
- манекен-тренажер для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- учебный автоматический наружный дефибриллятор;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ПМК-2, изолирующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные,
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

- шины (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- методические материалы на электронных носителях информации.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности профессии 31.01.01 Медицинский администратор и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой преподавателя, подтверждённого его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачёт, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения; - активная и результативная деятельность в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС; - оказание по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС; 	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка результатов. Выполнение практических работ по оказанию помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации, по оказанию первой помощи.
ПК 3.2 Оказывать первую помощь	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оценивание по клиническим признакам состояния заболевшего или пострадавшего; - распознавание состояния клинической смерти; - устранение механической асфиксии в соответствии с алгоритмами; - эффективное проведение искусственного дыхания разными способами; - эффективное выполнение непрямого массажа сердца; - эффективное осуществление временной остановки кровотечения разными способами; - оказание адекватной и эффективной первой помощи при термических и химических ожогах; - оказание адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при ранениях мягких тканей (включая использование индивидуального перевязочного пакета для наложения асептических, бинтовых фиксирующих и сетчатых 	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка результатов. Выполнение практических работ по оказанию помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации, по оказанию первой помощи.

	повязок); - оказание адекватной и эффективной первой помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- способность осуществлять прием и запись пациентов, оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	- соблюдение норм экологической безопасности;	Экспертная оценка формирования общих

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность действий в чрезвычайных ситуациях.	компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.03 Оказание первой помощи

Обучающегося (йся) ____ курса ____ группы

профессия СПО 31.01.01 Медицинский администратор
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.03 Оказание первой помощи

Обучающегося (йся) ____ курса ____ группы

профессия СПО 31.01.01 Медицинский администратор
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

Дата и Место проведения практики	Тема учебной практики	Перечень выполненных манипуляций	Количество выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Перечень выполненных манипуляций» указываются манипуляции из манипуляционного листа, выполненные в определенный день учебной практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается количество выполненных манипуляций в день учебной практики проведенной обучающимся самостоятельной работы, которые затем суммируются и общее количество выносится в манипуляционный лист.
7. В графе «Объем выполненной работы» описывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
8. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
9. Записанные ранее в дневнике манипуляции повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
10. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
11. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист

учебной практики УП.03 Оказание первой помощи

Обучающегося (йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20 __ г. по « _____ » 20 __ г.

№	Виды выполненных работ	Миним. кол-во	Выполнено
1.	Применение средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки).	10	
2.	Осуществление мытья рук гигиеническим способом.	10	
3.	Проведение оценки функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при заболеваниях сердечнососудистой системы (гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда).	10	
4.	Измерение артериального давления с помощью механического и автоматического тонометра.	10	
5.	Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда.	5	
6.	Проведение оценки функционального состояния пациента при подозрении на состояние острого нарушения кровообращения.	5	
7.	Исследование артериального пульса и оценка показателей.	10	
8.	Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе.	5	
9.	Проведение оценки функционального состояния пациента при подозрении на приступ бронхиальной астмы.	3	
10.	Проведение оценки частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации.	5	
11.	Оказание первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.	3	
12.	Проведение оценки функционального состояния пациента при подозрении на желудочное кровотечение.	3	
13.	Оказание помощи пациенту при рвоте.	5	
14.	Применение пузыря со льдом.	5	
15.	Оказание первой помощи при желудочном кровотечении.	3	
16.	Проведение оценки функционального состояния пациента при подозрении острое осложнение сахарного диабета, признаки гипергликемии и гипогликемии	3	
17.	Оказание первой доврачебной помощи при остром осложнении сахарного диабета.	3	

18.	Составление алгоритма работы администратора при обнаружении пациента с высоким риском падения.	5	
19.	Оказание первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.	5	
20.	Составление алгоритма действий при первом контакте с пострадавшим.	5	
21.	Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).	10	
22.	Составление алгоритма работы медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента.	3	
23.	Составление алгоритма работы медицинского администратора при вызове скорой помощи	5	
24.	Проведение остановки кровотечения пальцевым прижатием.	3	
25.	Проведение максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения.	3	
26.	Проведение тугой тампонады раны с наложением давящей повязки.	3	
27.	Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки.	3	
28.	Наложение пузыря со льдом при разных видах кровотечения.	3	
29.	Проведение оценки состояния пациента.	10	
30.	Определение обструкции дыхательных путей.	3	
31.	Применение приемов Хеймлиха (Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку.	3	
32.	Проведение СЛР взрослому, детям разного возраста.	5	
33.	Составление алгоритма поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации	3	
34.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации	3	
35.	Составление алгоритма организации пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.	2	

36.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	2	
-----	---	---	--

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____