

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / А.А. Орехов/

«29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАМОТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: «Травматология, ортопедия» предназначена для студентов педиатрического факультета 6 курса, очной формы обучения и относится к базовой части профессионального цикла.

Цель освоения учебной дисциплины «Травматология, ортопедия» состоит в овладении знаниями основных принципов травматизма и организации врачебной помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней опорно-двигательной системы у детей.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных синдромов в области травматологии и ортопедии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования детей и подростков, позволяющим определить тяжесть состояния,
- обучение студентов распознаванию неотложных состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие диагностические признаки, симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и функционального обследования при травмах и ортопедических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней опорно-двигательного аппарата с учетом специфики детского возраста пациентов;
- обучение студентов оказанию ортопедическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т. д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

б) профессиональных (ПК)

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной профессионального цикла

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- Фармакология
- Медицинская реабилитация
- Неврология, детская неврология
- Психиатрия, медицинская психология
- Госпитальная терапия
- Инфекционные болезни
- Общая хирургия
- Факультетская педиатрия, эндокринология

3.3. Дисциплина (название) создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Детская хирургия
- Онкология, лучевая терапия
- Госпитальная педиатрия
- Инфекционные болезни у детей
- Помощник врача детской поликлиники

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 часов 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 11							
1	Общая травматология и ортопедия		6		20		12
2	Частная травматология		6		16		12
3	Частная ортопедия		4		12		20
	Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)						
	Итого:	108	16		48		44

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11			
1	1	Травматизм как социальная проблема. История развития. Современные достижения травматологии и ортопедии. Организация травматолого-ортопедической помощи.	2
1	2	Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно- двигательного аппарата.	2
1	3	Регенерация костной ткани. Нарушение процессов консолидации переломов костей.	2
2	4	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2

2	5	Открытые повреждения опорно – двигательного аппарата. Остеомиелит.	2
3	6	Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. Врожденные деформации опорно-двигательной системы.	2
3	7	Опухоли костей.	2
2	8	Осложнения в лечении повреждений опорно-двигательного аппарата. Новое в травматологии и ортопедии. Достижения. Проблемы и ошибки практической работы травматолога-ортопеда.	2
		Всего	16

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-	4	Опрос. Собеседование.
1	2	Методы лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	4	Опрос. Собеседование.
2	3	Повреждения надплечья, плечевого сустава, плеча. Вывихи плеча. Повреждения локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава, кисти.	4	Опрос. Собеседование.
2	4	Повреждения таза и тазовых органов. Повреждения тазобедренного сустава и бедра.	4	Опрос. Собеседование.
2	5	Повреждения коленного сустава и голени. Повреждения голеностопного сустава и стопы. Повреждения позвоночника. Повреждения грудной клетки.	4	Опрос. Собеседование.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2	6	Повреждения и заболевания сухожилий. Болезнь Нотта. Болезнь Дюпюитрена. Травматические и патологические вывихи.	4	Опрос. Собеседование.
1	7	Политравма. Множественные и сочетанные повреждения. Несросшиеся переломы и ложные суставы.	4	Опрос. Собеседование.
3	8	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Статические деформации стоп.	4	Опрос. Собеседование.
3	9	Остеохондрозы. Нарушение осанки. Сколиотическая болезнь. Врождённый вывих бедра, врождённая косолапость, врожденная мышечная кривошея.	4	Опрос. Собеседование.
3	10	Остеохондропатии и остеодистрофии. Опухоли костей.	4	Опрос. Собеседование.
1	11	Амбулаторное лечение и реабилитация больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата.	4	Опрос. Собеседование.
1	12	Транспортная иммобилизация. Рентген-диагностика. Практические навыки. Техника пункций суставов. Блокады зон повреждений.	4	Опрос. Собеседование. Тестирование.
		Всего	48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11			
1	написание истории болезни, подготовка к занятиям, отработка практических навыков	12	тестирование, ситуационные задачи, собеседование реферат
2	написание истории болезни, подготовка к занятиям, отработка практических навыков	12	тестирование, ситуационные задачи, собеседование реферат
3	написание истории болезни, подготовка к занятиям, отработка практических навыков	20	тестирование, ситуационные задачи, собеседование реферат
	Всего	44	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Котельников, Геннадий Петрович. Травматология и ортопедия: учебник: [для студентов медицинских вузов] / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжков. 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 559 с.
Котельников, Геннадий Петрович.

6.2. Интернет-ресурсы

Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5389-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html>.

Дополнительная литература

1. Миронов, С. П. Ортопедия / под ред. Миронова С. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445204.html>
2. Шаповалов, В. М. Основы внутреннего остеосинтеза / Шаповалов В. М., Хоминец В. В., Михайлов С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1250-3. - Текст:

- электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412503.html>
3. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений позвоночника: учеб. пособие / сост.: В.Д. Сикилинда, М. В. Бабаев, Г. П. Волков [и др.]; РГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 101 с.
4. Рентгенодиагностика остеохондроза: учеб. пособие / М. В. Бабаев, Г. П. Волков, В.Д. Сикилинда [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. луч. диагностики и луч. терапии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 80 с
5. Нервно-мышечный сколиоз: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR001157.html>
6. Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство / Епифанов В. А.; Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>
7. Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава при коксартрозе / Н. В. Загородний, А. И. Колесник, С. В. Каграманов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6732-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467329.html>
8. Лесняк, О. М. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей: Руководство для врачей первичного звена / О. М. Лесняк, А. А. Попов, Д. М. Максимов, П. С. Пухтинская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3678-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436783.html>
9. Остеопороз: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000139.html>

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная библиотечная система. -URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: https://www.elibrary.ru/	Открытый доступ
5.	Med-Edu.ru - Медицинское Видео -	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебно-методические рекомендации к практическим и самостоятельным занятиям по опорно-двигательному аппарату для студентов педиатрического факультета / Е. В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.В. Маркевич [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 106 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ
2. Тесты для студентов кафедры травматологии и ортопедии / Сост.: В.Д. Сикилинда, П.А.Федотов, В.С. Аединов [и др.]; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 78с

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 - 70	3
60 - 100	зачтено
0-59	2

Приложение 2

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: Травматология, ортопедия

Утверждаю
Зав.каф. _____ Сикилинда В.Д.

форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*

Кафедра травматологии и ортопедии

Курс 6 Семестр 11 Специальность Педиатрия

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль:			
	<i>успеваемость на занятиях,</i>	2	11	20-28
	<i>посещение лекций,</i>	1	8	7-9
	<i>отработка практических навыков</i>	3	3	3-9
	<i>решение ситуационных задач</i>	3	3	3-9
	<i>тестирование</i>	40	1	24-40
	Рубежный контроль:			
	<i>устное собеседование</i>	5	1	3-5
	Итого			60 – 100

Начисление бонусных баллов: в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые кафедра начисляет бонусные баллы.

Примечание:

*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.