

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы

по дисциплине

**ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)\***

**общепрофессиональных (ОПК):**

| Код и наименование<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                    | Индикатор(ы) достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД1 ОПК-4 Умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи<br><br>ИД2 ОПК-4 Умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза |

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

| Наименование компетенции | Виды оценочных материалов                            | количество заданий на 1 компетенцию |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ОПК 4                    | Задания закрытого типа                               | 25 с эталонами ответов              |
|                          | Задания открытого типа:<br>Вопросы для собеседования | 75 с эталонами ответов              |

**ОПК 4**

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Через трёхстороннее отверстие проходит:

- 1) подмышечная артерия
- 2) подлопаточная артерия
- 3) грудоспинная артерия
- 4) артерия, огибающая лопатку

*Эталон ответа:* 4) артерия, огибающая лопатку

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Второй мышечный слой на передней области предплечья образован:

- 1) лучевым сгибателем запястья
- 2) длинной ладонной мышцей
- 3) поверхностным сгибателем пальцев
- 4) глубоким сгибателем пальцев

*Эталон ответа:* 3) поверхностным сгибателем пальцев

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Четвертый мышечный слой на передней области предплечья образует:

- 1) поверхностный сгибатель пальцев
- 2) глубокий сгибатель пальцев
- 3) длинный сгибатель большого пальца
- 4) квадратный пронатор

*Эталон ответа:* 4) квадратный пронатор

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В лучевом канале запястья проходит:

- 1) лучевая артерия
- 2) поверхностная ветвь лучевого нерва
- 3) сухожилие лучевого сгибателя запястья
- 4) срединный нерв

*Эталон ответа:* 3) сухожилие лучевого сгибателя запястья

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Поверхностная ладонная артериальная дуга формируется в основном за счет:

- 1) лучевой артерии
- 2) локтевой артерии
- 3) общей межкостной артерии
- 4) передней межкостной артерии

*Эталон ответа:* 2) локтевой артерии

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Артротомия - это:

- 1) вскрытие полости сустава
- 2) введение в сустав дренажей
- 3) удаление суставных поверхностей
- 4) вычленение конечности в суставе

*Эталон ответа:* 1) вскрытие полости сустава

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Артродез - это:

- 1) операция вскрытия полости сустава
- 2) операция фиксации сустава в заданном положении
- 3) операция удаления суставных поверхностей
- 4) операция восстановления функции сустава

*Эталон ответа:* 2) операция фиксации сустава в заданном положении

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Слои костей свода черепа более склонны к повреждению:

- 1) все слои
- 2) наружная пластинка
- 3) внутренняя пластинка
- 4) губчатое вещество

*Эталон ответа:* 3) внутренняя пластинка

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Слои скальпированной раны мозгового отдела головы:

- 1) кожа
- 2) кожа, подкожная клетчатка
- 3) сухожильный шлем, надкостница
- 4) кожа, подкожная клетчатка, сухожильный шлем

*Эталон ответа:* 4) кожа, подкожная клетчатка, сухожильный шлем

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для выделения костного лоскута при костно-пластической трепанации используется:

- 1) пила дуговая;

- 2) пила листовая;
- 3) проволочная пила (Джигли);
- 4) долото

*Эталон ответа:* 3) проволочная пила (Джигли)

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Средняя менингеальная артерия является ветвью:

- 1) внутренней сонной артерии;
- 2) верхнечелюстной артерии;
- 3) лицевой артерии;
- 4) затылочной артерии.

*Эталон ответа:* 2) верхнечелюстной артерии

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выводной проток околоушной слюнной железы открывается:

- 1) у корня языка
- 2) на подъязычном сосочке
- 3) в преддверии рта на уровне второго верхнего моляра
- 4) вдоль подъязычной складки

*Эталон ответа:* 3) в преддверии рта на уровне второго верхнего моляра

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Синус твердой мозговой оболочки, сообщающийся с угловой веней

- 1) пещеристый
- 2) верхний сагиттальный
- 3) поперечный
- 4) верхний каменистый

*Эталон ответа:* 1) пещеристый

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Место выхода лицевого нерва:

- 1) через круглое отверстие
- 2) через остистое отверстие
- 3) через овальное отверстие

4) через шилососцевидное отверстие

*Эталон ответа:* 4) через шилососцевидное отверстие

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Двигательная иннервация мимических мышц осуществляется:

1) верхнечелюстным нервом

2) лицевым нервом

3) нижнечелюстным нервом

4) глазным нервом

*Эталон ответа:* 2) лицевым нервом

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Чувствительная иннервация кожи лица осуществляется:

1) лицевым нервом

2) тройничным нервом

3) языкоглоточным нервом

4) большим ушным нервом

*Эталон ответа:* 2) тройничным нервом

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите носовой ход, в который открывается носослезный канал:

1) верхний

2) средний

3) нижний

*Эталон ответа:* 3) нижний

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какая фасция шеи по Шевкуненко образует капсулу для поднижнечелюстной железы:

1) предпозвоночная фасция

2) собственная фасция

3) лопаточно-ключичная фасция

4) поверхностная фасция

*Эталон ответа:* 2) собственная фасция

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Практическое значение треугольника Пирогова:

- 1) обнажение подъязычного нерва
- 2) обнажение язычного нерва
- 3) обнажение язычной артерии
- 4) обнажение лицевой артерии

*Эталон ответа:* 3) обнажение язычной артерии

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какая фасция шеи по Шевкуненко образует футляр для подкожной мышцы шеи:

- 1) собственная фасция
- 2) внутришейная фасция
- 3) поверхностная фасция
- 4) предпозвоночная фасция

*Эталон ответа:* 3) поверхностная фасция

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вагосимпатическая блокада проводится:

- 1) для предупреждения плевропульмонального шока
- 2) для предупреждения анафилактического шока
- 3) для анестезии органов шеи
- 4) для предоперационной подготовки

*Эталон ответа:* 1) для предупреждения плевропульмонального шока

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Верхнюю и нижнюю трахеотомию различают относительно:

- 1) дуги перстневидного хряща
- 2) перешейка щитовидной железы
- 3) щитовидного хряща
- 4) срединной вены шеи

*Эталон ответа:* 2) перешейка щитовидной железы

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Капсулу молочной железы образует фасция:

- 1) поверхностная
- 2) грудная
- 3) ключично-грудная
- 4) внутригрудная

*Эталон ответа:* 1) поверхностная

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Межреберный сосудисто-нервный пучок не прикрыт ребром кпереди от линии:

- 1) лопаточной
- 2) задней подмышечной
- 3) средней подмышечной
- 4) передней подмышечной

*Эталон ответа:* 3) средней подмышечной

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Радикальная мастэктомия проводится при:

- 1) ретромаммарном мастите
- 2) доброкачественной опухоли молочной железы
- 3) кистозной мастопатии
- 4) раке молочной железы

*Эталон ответа:* 4) раке молочной железы

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий\***

Задание 1.

Второй мышечный слой на передней области предплечья образован:

*Эталон ответа:* Поверхностным сгибателем пальцев

Задание 2.

Четвертый мышечный слой на передней области предплечья образует:

*Эталон ответа:* Квадратный пронатор

Задание 3.

В лучевом канале запястья проходит:

*Эталон ответа:* Сухожилие лучевого сгибателя запястья

Задание 4.

Над ладьевидной костью в пределах «анатомической табакерки» находится:

*Эталон ответа:* Лучевая артерия

Задание 5.

Поверхностная ладонная артериальная дуга формируется в основном за счет:

*Эталон ответа:* Локтевой артерии

Задание 6.

Сколько сухожилий проходит в канале запястья:

*Эталон ответа:* Девять

Задание 7.

Сколько фасциальных лож на ладонной поверхности кисти:

*Эталон ответа:* Три

Задание 8.

В надгрушевидном отверстии проходит:

*Эталон ответа:* Верхний ягодичный сосудисто-нервный пучок

Задание 9.

Какая вена нижней конечности чаще подвержена варикозной болезни:

*Эталон ответа:* Большая подкожная вена ноги

Задание 10.

Через переднее отверстие приводящего канала выходит:

*Эталон ответа:* Подкожный нерв и нисходящая артерия колена

Задание 11.

Практическое значение жоберовой ямки:

*Эталон ответа:* Для доступа к подколенной артерии

Задание 12.

Сколько стенок имеет голенно - подколенный канал:

*Эталон ответа:* Две

Задание 13.

Сколько заворотов определяется в суставной капсуле коленного сустава:

*Эталон ответа:* 9

Задание 14.

Через нижний мышечно-малоберцовый канал проходит:

*Эталон ответа:* Малоберцовая артерия

Задание 15.

Резекция сустава - это:

*Эталон ответа:* Полное или частичное удаление суставных поверхностей

Задание 16.

Артротомия - это:

*Эталон ответа:* Вскрытие полости сустава

Задание 17.

Артродез - это:

*Эталон ответа:* Операция фиксации сустава в заданном положении

Задание 18.

Расположение послеоперационного рубца по завершении ампутации желательно:

*Эталон ответа:* На нерабочей поверхности

Задание 19.

Спинномозговая жидкость содержится в каком пространстве:

*Эталон ответа:* Субарахноидальном

Задание 20.

Операция, преследующая цель, снижения внутричерепного давления:

*Эталон ответа:* Декомпрессивная трепанация

Задание 21.

Трепанация, при которой удаляется фрагмент кости:

*Эталон ответа:* Костно-пластическая

Задание 22.

Слои скальпированной раны мозгового отдела головы:

*Эталон ответа:* Кожа, подкожная клетчатка, сухожильный шлем

Задание 23.

Средняя менингеальная артерия является ветвью:

*Эталон ответа:* Верхнечелюстной артерии

Задание 24.

Куда открывается выводной проток околоушной слюнной железы:

*Эталон ответа:* В преддверии рта на уровне второго верхнего моляра

Задание 25.

Место выхода лицевого нерва:

*Эталон ответа:* Через шилососцевидное отверстие

Задание 26.

Двигательная иннервация мимических мышц осуществляется каким нервом:

*Эталон ответа:* Лицевым нервом

Задание 27.

Чувствительная иннервация кожи лица осуществляется каким нервом:

*Эталон ответа:* Тройничным нервом

Задание 28.

Носовой ход, в который открывается носослезный канал:

*Эталон ответа:* Нижний

Задание 29.

Ветви нерва, осуществляющие двигательную иннервацию языка

*Эталон ответа:* Подъязычного

Задание 30.

Место впадения большой мозговой вены:

*Эталон ответа:* В прямой синус

Задание 31.

Какая фасция шеи по Шевкуненко образует капсулу для поднижнечелюстной железы:

*Эталон ответа:* Собственная фасция

Задание 32.

Практическое значение треугольника Пирогова:

*Эталон ответа:* Обнажение язычной артерии

Задание 33.

Где располагается бифуркация общей сонной артерии:

*Эталон ответа:* На уровне верхнего края щитовидного хряща

Задание 34.

Фасция шеи по В.Н. Шевкуненко, делящая её на передний и задний отделы:

*Эталон ответа:* Вторая

Задание 35.

Какое анатомическое образование находится в основании лестнично-позвоночного треугольника:

*Эталон ответа:* Купол плевры

Задание 36.

В предлестничном промежутке содержится:

*Эталон ответа:* Подключичная вена

Задание 37.

Какая фасция шеи по Шевкуненко образует футляр для подкожной мышцы шеи:

*Эталон ответа:* Поверхностная фасция

Задание 38.

Какое клетчаточное пространство шеи, сообщаемое с передним средостением:

*Эталон ответа:* Превисцеральное

Задание 39.

Куда происходит распространение гнойных затеков из превисцерального пространства:

*Эталон ответа:* В переднее средостение

Задание 40.

Почему при субтотальной субфасциальной резекции щитовидной железы чаще используют местную анестезию:

*Эталон ответа:* Чтобы не повредить возвратный гортанный нерв

Задание 41.

Для чего проводится вагосимпатическая блокада:

*Эталон ответа:* Для предупреждения плевропульмонального шока

Задание 42.

Верхнюю и нижнюю трахеотомию различают относительно:

*Эталон ответа:* Перешейка щитовидной железы

Задание 43.

При резекции щитовидной железы используют разрез:

*Эталон ответа:* Воротникообразный разрез

Задание 44.

При резекции щитовидной железы может быть поврежден какой нерв:

*Эталон ответа:* Возвратный гортанный нерв

Задание 45.

Место пункции при вагосимпатической блокаде по Вишневскому определяют у перекрёста заднего края грудино-ключично-сосцевидной мышцы с:

*Эталон ответа:* Наружной яремной веной

Задание 46.

При проведении экстренной коникотомии рассекают какую связку:

*Эталон ответа:* Перстнещитовидную связку

Задание 47.

Основной метод оперативного лечения диффузного токсического зоба:

*Эталон ответа:* Субтотальная субфасциальная резекция щитовидной железы по Николаеву

Задание 48.

Какая фасция образует капсулу молочной железы:

*Эталон ответа:* Поверхностная

Задание 49.

Укажите основной путь оттока лимфы от молочной железы:

*Эталон ответа:* Подмышечные лимфаузлы

Задание 50.

Топография лимфатического узла Зоргиуса:

*Эталон ответа:* Под наружным краем большой грудной мышцы на уровне III ребра

Задание 51.

Где выполняют пункцию при пневмотораксе:

*Эталон ответа:* II-III межреберье по среднеключичной линии

Задание 52.

Для чего при пункции плевральной полости между иглой и шприцем надевается резиновая трубка:

*Эталон ответа:* Профилактика попадания воздуха в плевральную полость

Задание 53.

Радикальная мастэктомия проводится при:

*Эталон ответа:* Раке молочной железы

Задание 54.

Где проходит нижняя полая вена через диафрагму:

*Эталон ответа:* В сухожильном центре

Задание 55.

«Слабое место» в диафрагме, которое чаще всего служит местом выхода диафрагмальных грыж в заднее средостение:

*Эталон ответа:* Пищеводное отверстие

Задание 56.

Топография межреберного сосудисто-нервного пучка (сверху вниз):

*Эталон ответа:* Вена, артерия, нерв

Задание 57.

Какой наиболее крупный и глубокий плевральный синус:

*Эталон ответа:* Реберно-диафрагмальный

Задание 58.

Какое оперативное вмешательство, наиболее часто выполняемое при раке легкого:

*Эталон ответа:* Пульмонэктомия

Задание 59.

Место расположения незаращенного артериального (боталлова) протока:

*Эталон ответа:* Между аортой и легочным стволом

Задание 60.

Где выполняют пункцию перикарда по Ларрею:

*Эталон ответа:* Слева на уровне прикрепления VII ребра к груди

Задание 61.

От каких нервов отходят возвратные гортанные нервы:

*Эталон ответа:* От блуждающих

Задание 62.

Чем прямая мышца живота покрыта сзади ниже дугообразной линии:

*Эталон ответа:* Поперечной фасцией (внутрибрюшной)

Задание 63.

Повреждение какого сосуда при доступе к глубокому кольцу бедренного канала называют «венцом смерти»:

*Эталон ответа:* Запирательной артерии

Задание 64.

Какая причина возникновения врождённой паховой грыжи:

*Эталон ответа:* Незаращение влагалищного отростка брюшины

Задание 65.

Какими закрыто слоями пупочное кольцо:

*Эталон ответа:* Кожа с рубцовой тканью, пупочная фасция и брюшина

Задание 66.

Почему при срединной лапаротомии пупочное кольцо обходят слева:

*Эталон ответа:* Чтобы не повредить круглую связку печени (пупочная вена)

Задание 67.

Какой способ пластики, при котором пупочное кольцо ушивается дубликатурой в продольном направлении:

*Эталон ответа:* По Сапежко

Задание 68.

Какой способ пластики, при котором пупочное кольцо ушивается дубликатурой в поперечном направлении:

*Эталон ответа:* По Мейо

Задание 69.

Сальниковое отверстие спереди ограничивает какая связка:

*Эталон ответа:* Печёчно-дуоденальная связка

Задание 70.

Какая граница между верхним и нижним этажами брюшной полости:

*Эталон ответа:* Поперечная ободочная кишка и ее брыжейка

Задание 71.

Чем ограничена преджелудочная сумка сзади:

*Эталон ответа:* Малым сальником и передней стенкой желудка

Задание 72.

Какая артерия образует одну из сторон треугольника Кало:

*Эталон ответа:* Пузырная артерия

Задание 73.

При слиянии каких протоков образуется общий печеночный проток:

*Эталон ответа:* Правого и левого печеночного протока

Задание 74.

В какой связке располагается воротная вена:

*Эталон ответа:* В печёочно-дуоденальной связке

Задание 75.

Сколько сегментов определяется в печени согласно схеме Куино:

*Эталон ответа:* 8

#### КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции                                                                                                                                                                                             | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                        | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

**Критерии оценивания тестового контроля:**

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| процент правильных ответов | Отметки             |
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 70-80                      | удовлетворительно   |
| Менее 70                   | неудовлетворительно |

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания собеседования:**

| Отметка             | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                     | прочность знаний                                                                                                                                                                                                                                | умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы                                                                                                                          | логичность и последовательность ответа                    |
| отлично             | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа                                  | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры                                                       | высокая логичность и последовательность ответа            |
| хорошо              | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе            | логичность и последовательность ответа                    |
| удовлетворительно   | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа                      | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области,                                                                                                                                                                                                     | неумение давать аргументированные                                                                                                                                                                   | отсутствие логичности и                                   |

|  |                                                                                                                                                               |        |                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|
|  | неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | ответы | последовательности ответа |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|

***Критерии оценивания ситуационных задач:***

| Отметка             | Дескрипторы                                                                                                               |                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | понимание проблемы                                                                                                        | анализ ситуации                                                      | навыки решения ситуации                                                               | профессиональное мышление                                                                                                            |
| отлично             | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены                                             | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы            | высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления                                                                                           |
| хорошо              | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены                                             | способность анализировать ситуацию, делать выводы                    | способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации         | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе                                             |
| удовлетворительно   | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены                                  | удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | низкая способность анализировать ситуацию                            | недостаточные навыки решения ситуации                                                 | отсутствует                                                                                                                          |