

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)

для оценки практических навыков в симулированных условиях при проведении экзамена по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием:

фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи; фельдшер скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи - под контролем врача скорой медицинской помощи, имеющего сертификат специалиста или прошедшего аккредитацию специалиста по специальности «Скорая медицинская помощь», или фельдшера скорой медицинской помощи, имеющего сертификат специалиста или прошедшего аккредитацию специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Часть 2

Перечень практических навыков

Часть 2

1. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком
2. Проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа
3. Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчины мягким катетером в палате интенсивной терапии
4. Введение лекарственного препарата при помощи карманного ингалятора
5. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
6. Применение пузыря со льдом
7. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
8. Определение частоты дыхательных движений у взрослого
9. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристики пульса
10. Наложение повязки Дезо
11. Пеленание новорожденного
12. Проведение пикфлоуметрии
13. Наложение давящей повязки
14. Оказание помощи при обструкции верхних дыхательных путей
15. Введение периферического катетера в вену локтевого сгиба взрослого человека

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: гигиеническая обработка рук кожным антисептиком

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Поздороваться, представиться	Сказать	
2	Сообщить о проводимой процедуре	Сказать	
3	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
4	Объяснение техники и продолжительности процедуры	Сказать	
5	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить / Сказать	
	Выполнение процедуры		
6	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	Выполнить/ Сказать	
7	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
8	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
9	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить/ Сказать	
10	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	Выполнить/ Сказать	
11	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
12	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
13	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Выполнить/ Сказать	
14	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	Выполнить/ Сказать	
	Завершение процедуры		
15	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить/ Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка:

гигиеническая обработка рук кожным антисептиком

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1	Поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут (ФИО)»
2	Сообщить о проводимой процедуре	«Мне необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»

3	Объяснить ход и цель процедуры	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий».
	Подготовка к процедуре	
4	Объяснение техники и продолжительности процедуры	«Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Обработка рук кожным антисептиком производится после обработки рук жидким мылом и высушивания одноразовыми бумажными полотенцами» «Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
	Выполнение процедуры	
6	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
8	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»
11	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»

14	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
	Завершение процедуры	
15	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Манипуляционный стол
2. Кожный антисептик класса В для обработки рук

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
5. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).
6. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке об исследовании, объяснить цель и ход исследования	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
5.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
6.	Подготовить кушетку медицинскую	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на кушетке медицинской	Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
	Выполнение процедуры		
9.	Встать справа от пациентки лицом к ней	Выполнить/ Сказать	
10.	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): расположить руки на правой и левой стороне матки на уровне пупка	Выполнить	
11.	Определить положение, вид и позицию плода, поочередно пальпируя боковые поверхности матки	Выполнить/ Сказать	
12.	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а ладонь правой руки расположить на симфизе, пальцы погрузить в нижний сегмент матки и охватить крупную часть плода, расположенную над входом в малый таз	Выполнить	
13.	Определить крупную часть плода, подлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	Выполнить/ Сказать	
14.	Обозначить определенное расположение плода в матке	Сказать	
15.	Взять акушерский стетоскоп	Выполнить	
16.	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу пациентки в соответствии с положением, предлежанием, видом и позицией плода	Выполнить/ Сказать	

17.	Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой пациентки и своим ухом	Выполнить	
18.	Убрать руку от трубки акушерского стетоскопа	Выполнить	
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин	Сказать	
20.	Озвучить частоту сердечных сокращений плода и определить его внутриутробное состояние	Сказать	
21.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	Сказать	
22.	Предложить или помочь пациентке встать с кушетки медицинской	Сказать	
	Завершение процедуры		
23.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
24.	Обработать оба раструба акушерского стетоскопа дезинфицирующими салфетками	Сказать	
25.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
26.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку с кушетки медицинской методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
27.	Обработать кушетку медицинскую и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
28.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
29.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
30.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
31.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
32.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка: аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациенткой: (поздороваться, представиться)	«Здравствуйте! Меня зовут (ФИО), я фельдшер»
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»

3.	Сообщить пациентке об исследовании, объяснить цель и ход исследования	«Вам необходимо исследование «Проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа» с целью диагностики внутриутробного состояния плода. Процедура проводится в положении лежа на спине, на кушетке медицинской»
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»
5.	Подготовить манипуляционный стол	«Манипуляционный стол предварительно обработан дезинфицирующим средством, на столе лежит акушерский стетоскоп»
6.	Подготовить кушетку медицинскую	«Кушетка медицинская предварительно обработана дезинфицирующим средством и застелена одноразовой впитывающей пеленкой»
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на кушетке	«Вам необходимо лечь на кушетке медицинской, на спину, обнажить живот. Я могу Вам помочь»
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
9.	Встать справа от пациентки лицом к ней	«Для определения точки наилучшего выслушивания сердцебиения плода необходимо определить положение, предлежание, вид и позицию плода приёмами Леопольда-Левицкого»
11.	Определить положение, вид и позицию плода, поочередно пальпируя боковые поверхности матки	«Определяю положение, вид и позицию плода. Поочередно пальпируя боковые стенки матки, определяю спинку плода - гладкую ровную широкую поверхность и мелкие части плода (ручки и ножки) – мелкие и подвижные. Если спинка плода обращена кпереди – вид плода передний, кзади – задний; влево – позиция плода первая, вправо – позиция вторая»
13.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	«Баллотирующим движением определяю крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз (предлежание плода). Головка плода (головное предлежание) - округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец (тазовое предлежание) - мягковатой консистенции, неправильной формы, не баллотирует»
14.	Обозначить определённое расположение плода в матке	«Положение плода продольное/косое/поперечное. Предлежание головное/тазовое. Вид передний/задний. Позиция I/II»

16.	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу пациентки в соответствии с положением, предлежанием, видом и позицией плода	«При головном предлежании стетоскоп устанавливается ниже пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При тазовом предлежании сердцебиение плода выслушивается выше пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При поперечном положении сердцебиение выслушивается на уровне пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа. Позиция определяется по отношению головки плода к левой или правой стенке матки»
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин	«Сердцебиение плода выслушивается в течение 1 минуты. Нормальная частота сердечных сокращений плода от 120 до 160 ударов в минуту»
20.	Озвучить частоту сердечных сокращений плода и определить его внутриутробное состояние	«Сердцебиение плода ясное, ритмичное, ударов в минуту. Внутриутробное состояние плода удовлетворительное»
21.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	«Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?» «Пациентка чувствует себя удовлетворительно»
22.	Предложить или помочь пациентке встать с кушетки медицинской	«Встаньте, пожалуйста, с кушетки медицинской. Я могу Вам помочь»
24.	Обработать оба раструба акушерского стетоскопа дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю оба раструба акушерского стетоскопа дезинфицирующими салфетками»
25.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б
27.	Обработать кушетку медицинскую и Рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю кушетку медицинскую и Рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
28.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б
31.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
32.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Акушерский стетоскоп

5. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Емкость для медицинских отходов класса А
7. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
8. Емкость для медицинских отходов класса Б
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).
7. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».
8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Нормальная беременность» от 2020 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение катетеризации мочевого пузыря мужчины мягким катетером

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнен ии да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5	Обеспечить конфиденциальность выполнения процедуры, отгородив постель с пациентом ширмой	Сказать	
	Подготовка процедуры		
6	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильного одноразового мочевого катетера, лотка, пинцета	Выполнить/ Сказать	
7	Проверить визуальную целостность флакона со стерильным глицерином, срок годности	Выполнить/ Сказать	
8	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую и очки защитные медицинские	Выполнить	
9	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
10	Постелить под таз пациента впитывающую пелёнку, уложить пациента на спину	Выполнить	
11	Емкость для сбора мочи (мочеприёмник) поставить между ног пациента	Выполнить	
12	Провести гигиеническую обработку гениталий пациента	Сказать	
13	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость класса Б	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
14	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине	Выполнить/ Сказать	
15	Предложить или помочь пациенту согнуть в коленях ноги и слегка развести их в тазобедренных суставах	Сказать	
16	Вскрыть упаковки с катетером, стерильным пинцетом, лотком	Выполнить	
17	Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком	Сказать	
18	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
19	Обернуть стерильной салфеткой половой член ниже головки	Выполнить	
20	Взять половой член III и IV пальцами левой руки	Выполнить	
21	I и II пальцами осторожно сдавить головку, чтобы раскрыть	Выполнить	

	наружное отверстие мочеиспускательного канала		
22	Пинцетом в правой руке взять салфетку, смоченную раствором антисептика и обработать ею головку полового члена движениями от отверстия уретры к периферии	Выполнить	
23	Поместить салфетку и пинцет в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
24	Правой рукой, вторым пинцетом взять катетер на расстоянии 4-6 см от его конца («клюва»), как пишущее перо. Обвести наружный конец катетера над кистью и зажать между 4 и 5 пальцами правой руки	Выполнить	
25	Нанести на конец («клюв») катетера стерильный глицерин	Выполнить	
26	Попросить пациента расслабиться и дышать спокойно, задать вопрос о возможном наличии болезненных ощущений	Выполнить/ Сказать	
27	Ввести катетер пинцетом на 4 - 5 см, удерживая его I и II пальцами левой руки, фиксирующими головку полового члена	Выполнить	
28	Перехватить катетер пинцетом и медленно ввести его еще на 5 см	Выполнить	
29	Одновременно левой рукой натянуть половой член на катетер, способствуя его лучшему продвижению по уретре	Выполнить	
30	Продолжить введение до появления мочи	Выполнить	
31	Опустить конец катетера в ёмкость для сбора мочи (мочеприёмник)	Выполнить	
32	По окончании выделения мочи вращательными движениями осторожно извлечь катетер из уретры	Выполнить	
33	Обработать отверстие уретры салфеткой, смоченной раствором антисептика	Выполнить	
34	Убрать впитывающую пелёнку, поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
35	Помочь пациенту удобно лечь	Выполнить	
36	Убрать ширму	Выполнить	
	Завершение процедуры		
37	Поместить упаковки от катетера, лотка, пинцета в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
39	Снять перчатки медицинские и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
40	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить её в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
41	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
42	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка:
проведение катетеризации мочевого пузыря мужчины мягким катетером

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут (ФИО)»

2	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«По назначению врача я проведу катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. В течение процедуры прошу Вас не двигаться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»
4	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
5	Обеспечить конфиденциальность выполнения процедуры, отгородив постель с пациентом ширмой	«Для обеспечения конфиденциальности отгораживаю кровать ширмой»
6	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильного одноразового мочевого катетера, лотка, пинцета	«Герметичность упаковок с мочевым катетером, лотком, пинцетом не нарушена. Визуально целостность упаковок сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
7	Проверить визуальную целостность флакона со стерильным глицерином, срок годности	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация соответствует требованиям. Целостность флакона не нарушена»
9	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
12	Провести гигиеническую обработку гениталий пациента	«Перед проведением процедуры необходимо провести гигиеническую обработку промежности и гениталий»
	Выполнение процедуры	
14	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине	«Пожалуйста, ложитесь на спину, чтобы было удобно»
15	Предложить или помочь пациенту согнуть в коленях ноги и слегка развести их в тазобедренных суставах	«Согните ноги в коленях и слегка разведите их в стороны» «При необходимости помогаю пациенту сделать это»
17	Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком	«Обрабатываю руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком»
26	Попросить пациента расслабиться и дышать спокойно, задать вопрос о возможном наличии болезненных ощущений	«Пожалуйста, расслабьтесь и дышите ровно. Скажите, если появятся болезненные ощущения»
41	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
42	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Антисептический раствор для слизистых оболочек (из расчета 5 мл на одну попытку экзаменуемого)
2. Ёмкость для медицинских отходов класса А
3. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
4. Катетер мягкий мочевого мужской в стерильной упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Лоток в стерильной упаковке
6. Манипуляционный стол
7. Маска медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого)
8. Мочеприемник одноразовый в стерильной упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
9. Одноразовая впитывающая пелёнка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Очки защитные медицинские
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
12. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
13. Перчатки медицинские в стерильной упаковке (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
14. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
15. Пинцет в стерильной упаковке (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
16. Постельное белье
17. Салфетки марлевые медицинские стерильные (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
18. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря
19. Флакон со стерильным глицерином (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
20. Функциональная кровать
21. Ширма медицинская

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных

помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

6. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

7. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: введение лекарственного препарата при помощи карманного ингалятора

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к практическим действиям			
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле прислонившись к спинке стула, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Сказать	
7.	Прочитать название лекарственного препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначений, проверить целостность и срок годности	Выполнить / Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
Выполнение практических действий			
9.	Снять с мундштука защитный колпачок, перевернуть ингаляционный баллончик вверх дном и встряхнуть его два-три раза	Выполнить / Сказать	
10.	Попросить пациента сделать глубокий вдох и выдох	Сказать	
11.	Попросить пациента слегка запрокинуть голову назад	Сказать	
12.	Попросить пациента взять мундштук ингалятора в рот, плотно обхватить его губами и сделать глубокий вдох	Сказать	
13.	Нажать на дно ингаляционного баллончика в момент вдоха пациента	Сказать	
14.	Извлечь мундштук ингалятора изо рта пациента и порекомендовать задержать дыхание на 5-10 сек	Выполнить / Сказать	
15.	Попросить пациента сделать глубокий выдох через нос	Сказать	
16.	Закрыть мундштук ингалятора защитным колпачком	Выполнить	
17.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
Завершение практических действий			
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
19.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка:
введение лекарственного препарата при помощи карманного ингалятора

№ п/п	Перечень практических действий экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут (ФИО). Я фельдшер»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения» «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначено введение лекарственного препарата (указать наименование в соответствии с условием) при помощи карманного ингалятора, процедура будет проводиться Вам в положении сидя или стоя»
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	«У вас есть аллергия на данный лекарственный препарат?» «У пациента нет аллергии на данный лекарственный препарат»
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет, инструкцию по подготовке к процедуре соблюдал»
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле прислонившись к спинке стула, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	«Вам необходимо удобно сесть на стуле, прислонившись к спинке стула, или я могу Вам в этом помочь, ноги и руки выпрямить. Прошу Вас во время проведения процедуры не разговаривать, не делать резких движений»
7.	Прочитать название лекарственного препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность и срок годности	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений. Целостность не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
9.	Снять с мундштука защитный колпачок, перевернуть ингаляционный баллончик вверх дном и встряхнуть его 2-3 раза	«Снимаю защитный колпачок с мундштука. Переворачиваю ингаляционный баллончик вверх дном и встряхиваю 2-3 раза»
10.	Попросить пациента сделать глубокий вдох и выдох	«Пожалуйста, сделайте глубокий вдох, затем сделайте глубокий выдох»
11.	Попросить пациента слегка запрокинуть голову назад.	«Пожалуйста, запрокиньте голову назад»

12.	Попросить пациента взять мундштук ингалятора в рот, плотно обхватить его губами и сделать глубокий вдох	«Возьмите мундштук ингалятора в рот и Плотно обхватите его губами, сделайте глубокий вдох»
13.	Нажать на дно ингаляционного баллончика в момент вдоха пациента	«Нажимаю на дно ингаляционного баллончика в момент вдоха пациента»
14.	Извлечь мундштук ингалятора изо рта пациента и порекомендовать задержать дыхание на 5-10 сек	«Извлекаю мундштук изо рта пациента. Пожалуйста, задержите дыхание на несколько секунд»
15.	Попросить пациента сделать глубокий выдох	«Пожалуйста, сделайте глубокий выдох»
17.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
19.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями или статист
4. Ингаляционный баллончик с лекарственным препаратом
5. Формы медицинской документации: лист назначений и их выполнения (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
7. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 декабря 2016 года № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21

«Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к процедуре			
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
8.	Провести обезболивание доступным методом	Сказать	
9.	Подготовить шину Крамера. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, локтевой и лучезапястный)	Выполнить/ Сказать	
10.	Смоделировать шину по контуру здоровой руки. Согнуть шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизуемой конечности и достигала средней трети плеча	Выполнить/ Сказать	
11.	Придать конечности положение для иммобилизации: руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положении среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута	Выполнить/ Сказать	
12.	Шину наложить по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком положить ватно-марлевую прокладку	Выполнить/ Сказать	
13.	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча	Выполнить/ Сказать	
14.	Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла	Выполнить	
15.	Руку после фиксации шины подвесить на бинт	Выполнить	
16.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
17.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
18.	Предложить пациенту остаться в удобном положении	Сказать	
Завершение процедуры			
19.	Снять перчатки и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
20.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
21.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка: проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментария экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения»
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить ход и цель процедуры	«Вам необходимо провести иммобилизацию верхней конечности » «Цель иммобилизации - обеспечить неподвижность пораженного участка. Если этого не сделать, есть риск серьезного кровотечения, травмирования окружающих тканей осколками костей, что приводит к осложнениям»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	«У пациента закрытый перелом правого предплечья»
8.	Провести обезболивание доступным методом	«Провожу обезболивание доступным методом»
9.	Подготовить шину Крамера. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, локтевой и лучезапястный)	«Подготавливаю шину Крамера. Определяю уровень иммобилизации, необходимо фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, локтевой и лучезапястный»
10.	Смоделировать шину по контуру здоровой руки. Согнуть шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизуемой конечности и достигала средней трети плеча	«Моделирую шину по контуру здоровой руки. Сгибаю шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизуемой конечности и достигала средней трети плеча»
11.	Придать конечности положение для иммобилизации: руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута	«Руку сгибаю в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута»

12.	Шину наложить по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком положить ватно-марлевую прокладку	«Накладываю шину по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком кладу ватно-марлевую прокладку»
13.	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча	«Фиксирую шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча»
16.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	«Иммобилизация конечности выполнена. Я должен направить Вас в травмпункт на рентгенографию верхней конечности»
17.	Уточнить у пациента о самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
18.	Предложить пациенту остаться в удобном положении	«Займите удобное положение»
20.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
21.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями.
2. Транспортная шина Крамера 80х11 см.
3. Бинт медицинский широкий 7х14 см (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
4. Вата нестерильная 250 г.
5. Емкость для медицинских отходов класса Б.
6. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого).

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий».

5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

6. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: применение пузыря со льдом на эпигастральную область

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине на кровати	Сказать	
	Выполнение процедуры		
6.	Положить пузырь для льда на горизонтальную поверхность манипуляционного стола	Выполнить	
7.	Проверить температуру воды в емкости (+14-16°C) при помощи водного термометра	Выполнить/ Сказать	
8.	Наполнить пузырь для льда кусочками льда (имитация) из контейнера на 1/2 его объема, добавить воды температурой +14-16°C до 2/3 объема	Сказать	
9.	Положить пузырь со льдом на горизонтальную поверхность. Слегка надавливая на пузырь со льдом, вытеснить воздух, плотно закрутить крышку пузыря со льдом	Выполнить	
10.	Проверить герметичность пузыря со льдом, перевернув над лотком крышкой вниз	Выполнить /Сказать	
11.	Осушить пузырь со льдом салфеткой марлевой медицинской нестерильной	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Обернуть пузырь со льдом салфеткой одноразовой из нетканого материала и положить на эпигастральную область на 20 минут	Выполнить/Сказать	
14.	Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут	Сказать	
15.	По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда	Сказать	
16.	Контролировать состояние пациента, степень влажности салфетки одноразовой из нетканого материала	Сказать	
17.	Снять пузырь со льдом с области эпигастрия	Выполнить	
18.	Поместить салфетку одноразовую из нетканого материала в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
19.	Осмотреть кожу пациента в области наложения пузыря со льдом. Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
	Завершение процедуры		
20.	Вылить воду из пузыря для льда в раковину	Сказать	

21.	Обработать пузырь для льда и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
22.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
23.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
24.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка:
применение пузыря со льдом на эпигастральную область

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«Вам необходима процедура постановки пузыря со льдом. Для проведения процедуры необходимо принять положение лежа на спине.»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У пациента есть информированное добровольное согласие на выполнение процедур»
5.	Помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине на кровати	«Я помогу вам занять удобное положение на кровати на спине»
	Выполнение процедуры	
6.	Проверить температуру воды в емкости (+14-16°C) при помощи водного термометра	«Температура воды в емкости составляет +14-16 °С, проверяю при помощи водного термометра»
7.	Наполнить пузырь для льда кусочками льда (имитация) из контейнера на ½ его объема, добавить воды температурой +14-16 °С до 2/3 объема	«Наполняю пузырь кусочками льда из контейнера на ½ его объема, потом добавляю воды температурой +14-16 °С до 2/3 объема»
8.	Проверить герметичность пузыря со льдом, перевернув над лотком	«Проверяю герметичность пузыря со льдом, перевернув его над лотком»
9.	Обернуть пузырь со льдом салфеткой одноразовой из нетканого материала и положить на эпигастральную область на 20 минут	«Оборачиваю пузырь со льдом салфеткой одноразовой из нетканого материала и кладу на эпигастральную область на 20 минут»
10.	Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут	«При длительном применении через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15- 20 минут»
11.	По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда	«По мере таяния льда воду сливаю и добавляю кусочки льда»
12.	Контролировать состояние пациента, степень влажности салфетки одноразовой из нетканого материала	«Наблюдаю за состоянием пациента, степенью влажности салфетки одноразовой из нетканого материала»

13.	Осмотреть кожу пациента в области наложения пузыря со льдом. Уточнить у пациента его самочувствие	«Цвет кожи не изменен. Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
	Завершение процедуры	
14.	Вылить воду из пузыря для льда в раковину	«Выливаю воду из пузыря для льда в раковину»
15.	Обработать пузырь для льда и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю пузырь для льда и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
16.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
18.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Манипуляционный стол
2. Функциональная кровать
3. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
4. Пузырь для льда
5. Салфетка одноразовая из нетканого материала (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку экзаменуемого)
7. Емкость (кувшин) для воды
8. Водный термометр
9. Емкость для медицинских отходов класса А
10. Емкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
12. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

6. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 №199-ст.

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность небулайзера в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что прибор находится на манипуляционном столе в рабочем состоянии	Сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
3.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле	Сказать	
7.	Взять ампулу с лекарственным препаратом, сверить его наименование, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить/ Сказать	
8.	Визуально определить пригодность препарата: изменение цвета, консистенции, наличие осадка. Поставить ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол	Выполнить/ Сказать	
9.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки, срок годности стерильной салфетки с кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	
10.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Отсоединить от небулайзерной камеры маску и положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
13.	Снять крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
14.	Снять отбойник с резервуара для лекарственных средств, положить его в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
15.	Вскрыть упаковку со стерильной салфеткой с кожным антисептиком, не извлекая салфетки, оставить упаковку на манипуляционном столе	Выполнить	
16.	Взять ампулу с лекарственным препаратом, встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
17.	Обработать шейку ампулы первой стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
18.	Обернуть этой же салфеткой с кожным антисептиком головку ампулы	Выполнить	

19.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя», вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
20.	Салфетку с кожным антисептиком (внутри которой головка ампулы) поместить в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
21.	Упаковку от салфетки с кожным антисептиком поместить в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Залить необходимое количество лекарственного препарата в резервуар, используя шкалу, нанесенную на резервуар	Выполнить	
23.	Поместить использованную ампулу в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
24.	Вставить отбойник в резервуар для лекарственных средств	Выполнить	
25.	Надеть крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар	Выполнить	
26.	Подсоединить маску к небулайзерной камере	Выполнить	
27.	Подсоединить воздушную трубку одним концом к разъему для воздушной трубки компрессора, другим концом к разъему для воздушной трубки резервуара для лекарственных средств, удерживая ее в вертикальном положении	Выполнить	
28.	Использовать специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	Выполнить	
29.	Удерживать небулайзерную камеру вертикально	Сказать	
	Выполнение процедуры		
30.	Надеть на пациента маску небулайзера так, чтобы она закрывала его нос и рот	Выполнить/ Сказать	
31.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
32.	Нажать на выключатель (перевести его в позицию «включено») («I»)	Выполнить	
33.	Контролировать правильное положение маски небулайзера весь период проведения ингаляции	Сказать	
34.	Определить длительность проведения процедуры	Сказать	
35.	После завершения сеанса отключить питание, нажав на выключатель (перевести в позицию «отключено» «O»), убедиться в том, что в воздушной камере нет конденсата или влаги, отключить прибор от электрической розетки	Выполнить/ Сказать	
36.	Снять маску небулайзера с пациента, отсоединить от небулайзерной камеры и поместить её в ёмкость для дезинфекции	Выполнить	
37.	Отсоединить небулайзерную камеру от компрессора. Разобрать и все съёмные детали поместить в ёмкость для дезинфекции	Сказать	
38.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
39.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
40.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
41.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

42.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
43.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка: проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Проверить исправность небулайзера в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что прибор находится на манипуляционном столе в рабочем состоянии	«Небулайзер исправен, все детали прибора соединены надлежащим образом, выключатель питания находится в позиции «О» – отключен, вилка сетевого шнура вставлена в электрическую розетку. Прибор находится на манипуляционном столе в рабочем состоянии и готов к применению»
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут (ФИО)»
3.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения»
4.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«Вам необходимо проведение процедуры «Ингаляция с использованием небулайзера. Процедура проводится сидя, через маску небулайзера будете дышать парами лекарственного препарата»
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
	Подготовка к процедуре	
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле	«Займите, пожалуйста, удобное положение, сидя на стуле или я могу Вам в этом помочь»
7.	Взять ампулу с лекарственным препаратом, сверить его наименование, проверить дозировку, объем и срок годности	«Наименование и дозировка, объем лекарственного препарата соответствуют. Срок годности соответствует сроку хранения»
8.	Визуально определить пригодность препарата: изменение цвета, консистенции, наличие осадка. Поставить ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол	«Препарат пригоден к применению. Изменение цвета, консистенции, наличие осадка не наблюдается»
9.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки, срок годности стерильной салфетки с кожным антисептиком	«Герметичность и визуальная целостность упаковки одноразовых салфеток с антисептиком не нарушена. Срок годности одноразовых салфеток с антисептиком соответствует сроку хранения»

10.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
29.	Удерживать небулайзерную камеру вертикально	«Удерживаем небулайзерную камеру вертикально, не допуская наклона небулайзера под углом более 45 градусов»
	Выполнение процедуры	
30.	Надеть на пациента маску небулайзера так, чтобы она закрывала его нос и рот	«Надеваю на пациента маску небулайзера. Лицевая маска должна прикрывать рот и нос пациента, плотно прилегать к лицу»
31.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
33.	Контролировать правильное положение маски небулайзера весь период проведения ингаляции	«Весь период проведения ингаляции контролирую правильное положение маски небулайзера»
34.	Определить длительность проведения процедуры	«Длительность одной ингаляции составляет 7-10 минут, контролирую по настенным часам, или до полного расходования раствора»
35.	После завершения сеанса отключить питание, нажав на выключатель (перевести в позицию «отключено» «О»), убедиться в том, что в воздушной камере нет конденсата или влаги, отключить прибор от электрической розетки	«В воздушной камере нет конденсата или влаги. Отключаем прибор от электрической розетки»
37.	Отсоединить небулайзерную камеру от компрессора. Разобрать и все съёмные детали поместить в ёмкость для дезинфекции	«Отсоединяем небулайзерную камеру от компрессора. Разбираю и все съёмные детали помещаю в ёмкость для дезинфекции»
38.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
	Завершение процедуры	Завершение процедуры
39.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола, дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками»
40.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса А»
42.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
43.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стул
2. Манипуляционный стол
3. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
4. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный
5. Маска физиологическая медицинская
6. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)

7. Ампула с лекарственным препаратом (из расчета 1 ампула на одну попытку экзаменуемого)
8. Стерильные салфетки с кожным антисептиком (из расчета 2 шт. на одну попытку экзаменуемого)
9. Лоток нестерильный
10. Ёмкость для медицинских отходов класса А
11. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
12. Ёмкость для дезинфекции
13. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
14. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа
(чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

5. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

6. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: определение частоты дыхательных движений у взрослого

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту об исследовании, объяснить ход и цель исследования	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к процедуре			
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение в кровати	Сказать	
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
Выполнение процедуры			
7.	Взять секундомер и положить его рядом с пациентом в зоне видимости	Выполнить	
8.	Предложить пациенту расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	Сказать	
9.	Захватить запястье одной руки пациента, как при исследовании пульса.	Выполнить	
10.	Положить руки (свою и пациента) на Эпигастральную область, имитируя исследование пульса	Выполнить	
11.	Наблюдать в это время за экскурсией грудной клетки пациента, обратить внимание на глубину и ритмичность дыхания	Сказать	
12.	Провести подсчет дыхательных движений по экскурсии грудной клетки в течение 1 минуты (только количество вдохов) с помощью секундомера/часов	Выполнить /Сказать	
13.	Объяснить пациенту, что ему подсчитывали частоту дыхания, и сообщить о результатах исследования	Сказать	
14.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
Завершение процедуры			
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
16.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

**Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении
практического навыка: определение частоты дыхательных движений у
взрослого**

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте!» «Меня зовут (ФИО), я фельдшер»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту об исследовании, объяснить ход и цель исследования	«Я проведу подсчет пульса» Информация для членов комиссии: для того, чтобы определить частоту дыхательных движений у пациента, я скажу ему, что исследоваться будет пульс, это необходимо для чистоты подсчета
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на стуле	«Займите удобное положение на стуле, или я могу Вам помочь»
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
8.	Предложить пациенту расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	«Расслабьте руку, расположите ее ладонью вверх, рука не должна быть «на весу»
11.	Наблюдать в это время за экскурсией грудной клетки пациента, обратить внимание на глубину и ритмичность дыхания	«Наблюдаю в это время за экскурсией грудной клетки пациента. Глубина Дыхания удовлетворительно поверхностное, дыхание ритмично»
12.	Провести подсчет дыхательных движений по экскурсии грудной клетки в течение 1 минуты (только количество вдохов) с помощью секундомера/часов	«Подсчет дыхательных движений провожу по экскурсии грудной клетки в течение 1 минуты (только количество вдохов)»
13.	Объяснить пациенту, что ему подсчитывали частоту дыхания и сообщить о результатах исследования	«Вам проводилось исследование дыхания, если бы вы знали заранее, могли бы изменить частоту дыхательных движений. Частота дыхательных движений – 18, что является нормой»
14.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
16.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для исследования пульса (дыхания) (статист)
2. Стол
3. Стул
4. Секундомер / часы с секундной стрелкой

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
3. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
4. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N9 359-ст.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 14 декабря 2020 года).

ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристики пульса

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту об исследовании, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к процедуре			
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле, освободить запястья рук от одежды	Сказать	
6.	Проверить исправность часов (или секундомера) в соответствии с инструкцией по применению	Выполнить / Сказать	
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
Выполнение процедуры			
8.	Предложить пациенту расслабить руки, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	Сказать	
9.	Прижать 2, 3, 4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти). Включить секундомер	Выполнить	
10.	Определить симметричность пульса в течение 60 сек на обеих руках	Выполнить/ Сказать	
11.	Определить ритмичность пульса в течение 60 сек на обеих руках	Выполнить/ Сказать	
12.	Определить частоту пульса в течение 60 сек	Сказать	
13.	Прижать артерию сильнее, чем прежде, к лучевой кости и определить напряжение	Выполнить/ Сказать	
14.	Расслабив пальцы вне пульсовой волны, дождаться ее появления и оценить амплитуду колебания сосудистой стенки (определить наполнение пульса)	Выполнить/ Сказать	
15.	Сообщить пациенту результат исследования	Сказать	
16.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	

Завершение процедуры			
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
18.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка: проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристики пульса в отделении медицинской реабилитации

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте!» «Меня зовут (ФИО). Я фельдшер»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3	Сообщить пациенту об исследовании, объяснить ход и цель исследования	«Вам назначена процедура «проведение исследования пульса на лучевой артерии. Контроль пульса необходим для определения дальнейшей тактики лечения. Процедура проводится в положении сидя на стуле. Я буду определять свойства пульса у оснований кистей обеих рук»
4	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле, освободить запястья рук от одежды	«Займите удобное положение на стуле, освободите запястья рук от одежды, снимите часы»
6.	Проверить исправность часов (или секундомера) в соответствии с инструкцией по применению	«Секундомер работает, в часах есть секундная стрелка»
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
8.	Предложить пациенту расслабить руки, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	«Расслабьте руки, руки не должна быть «на весу»
10.	Определить симметричность пульса в течение 60 сек на обеих руках	«Сравниваю симметричность на руках в течение 60 секунд. Если пульс несимметричный, дальнейшие свойства определяю там, где он выражен сильнее»
11.	Определить ритмичность пульса в течение 60 сек на обеих руках	«Определяю ритмичность пульса в течение 60 сек при первичном обследовании пациента. При повторных обследованиях, при отсутствии аритмии, провожу исследование в

		течение 30 сек»
12.	Определить частоту пульса в течение 60 сек	«Определяю частоту пульса в течение 60 сек»
13.	Прижать артерию сильнее, чем прежде к лучевой кости и определить напряжение	«Определяю силу нажатия, которая полностью прерывает пульсацию»
14.	Расслабив пальцы вне пульсовой волны, дождаться ее появления и оценить амплитуду колебания сосудистой стенки (определить наполнение пульса)	«Определяю наполнение пульса. Пульс удовлетворительного наполнения»
15.	Сообщить пациенту результат исследования	«Ваш пульс ударов в минуту»; «Не напряжен, удовлетворительного наполнения»
16.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
18.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для исследования пульса (статист)
2. Стол
3. Стул – 2 шт.
4. Секундомер / часы с секундной стрелкой

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

3. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

4. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N9 359-ст.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 ноября 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 14 декабря 2020 года).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: наложение повязки Дезо

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом, поздороваться, представиться	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к процедуре			
5.	Приготовить нестерильный бинт шириной 14 см и ватно-марлевый валик	Выполнить/	
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
Выполнение процедуры			
7.	Усадить пациента лицом к себе, чтобы следить за его состоянием	Выполнить/ Сказать	
8.	Вложить в подмышечную впадину пациента валик из ваты, обернутый марлей	Выполнить/	
9.	Согнуть предплечье пациента в локтевом суставе под прямым углом	Выполнить/	
10.	Прижать предплечье к груди	Выполнить	
11.	Сделать два закрепляющих тура бинта по груди, поврежденной конечности в области плеча, спине	Выполнить	
12.	Вести бинт через подмышечную впадину здоровой конечности по передней поверхности груди косо на надплечье поврежденной конечности	Выполнить	
13.	Опустить бинт вниз по задней поверхности поврежденного плеча под локоть	Выполнить	
14.	Обогнуть локтевой сустав и, поддерживая предплечье, направить бинт косо в подмышечную впадину здоровой конечности	Выполнить	
15.	Вести бинт из подмышечной впадины по спине на надплечье поврежденной конечности	Выполнить	
16.	Вести бинт с надплечья по передней поверхности поврежденного плеча под локоть	Выполнить	
17.	Направить бинт по спине на грудь, повторяя первый тур	Выполнить	
18.	Повторить туры бинта до полной фиксации плеча (бинт накладывается на бинт, не смещая)	Выполнить	
19.	Закончить повязку двумя закрепляющими турами по груди, поврежденной конечности в области плеча, спины. Подсунуть конец бинта под предыдущий тур, закрепить повязку. Кисть пациента должна оставаться свободной.	Выполнить	

20.	Спросить пациента о его самочувствии.	Выполнить	
Завершение процедуры			
22.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
23.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка: наложение повязки Дезо

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментария экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом, поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут (ФИО) «Я фельдшер»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить ход и цель процедуры	«Вам будет наложена повязка для фиксации верхней конечности»
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком
7.	Усадить пациента лицом к себе, чтобы следить за его состоянием	«Примите удобное положение сидя лицом ко мне
20.	Спросить пациента об его самочувствии	«Как вы себя чувствуете? Не туго?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
22.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком
23.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Делаю запись в медицинской документации о выполнении процедуры

Примечание: роль пациента выполняет статист из числа вспомогательного персонала.

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Статист
4. Манипуляционный стол
5. Бинты, шириной 14 см (из расчета 3-4 шт. на все попытки экзаменуемого)
6. Ватно-марлевый валик

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного

листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).
7. ГОСТ Р 52623.2 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 198-ст.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: пеленание новорожденного

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с родителем/законным представителем ребенка: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить родителя/законного представителя ребенка представиться и назвать данные ребенка для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить родителю/ законному представителю ребенка о процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя ребенка информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
5.	Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок	Сказать	
6.	Надеть маску одноразовую медицинскую нестерильную	Выполнить	
7.	Надеть фартук одноразовый медицинский нестерильный	Выполнить	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
9.	Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрасом (застелить пеленальный стол одноразовой стерильной пеленкой, подтвердить подготовленность пеленального стола)	Сказать	
10.	Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Приготовить распашонки, вывернув тонкую распашонку швами наружу	Выполнить/ Сказать	
11.	Распеленать ребенка в кроватке и осмотреть, при необходимости подмыть	Выполнить/ Сказать	
	Выполнение процедуры		
12.	Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую распашонку разрезом вперед	Выполнить/ Сказать	
13.	Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; провести нижний край подгузника между ножками ребенка; обернуть боковые концы подгузника вокруг тела	Выполнить/ Сказать	
14.	Завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек, проводя один ее край между ножек; другим краем обернуть ребенка; подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать	Выполнить/ Сказать	

	пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди		
15	Определить способ широкого пеленания: завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот	Сказать	
16	Определить способ «открытого» пеленания: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек, распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется	Сказать	
17	Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них	Сказать	
18	Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пеленках для свободного движения ребенка	Сказать	
19	Определить общие требования к пеленанию	Сказать	
20	Сообщить родителю / законному представителю об окончании процедуры	Сказать	
21	Взять ребенка на руки с пеленального стола и уложить в кроватку	Выполнить	
	Завершение процедуры		
22	Скручивающими движениями собрать использованную одноразовую пеленку с поверхности пеленального стола	Выполнить	
23	Поместить использованную одноразовую пеленку в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
24	Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
25	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
26	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27	Снять фартук медицинский нестерильный одноразовый и поместить их в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
28	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить ее в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
29	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
30	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении

практического навыка: пеленание новорожденного

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с родителем / законным представителем ребенка: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут (ФИО), я фельдшер»
2.	Попросить родителя / законного представителя ребенка представиться и назвать данные ребенка для сверки данных с медицинской документацией	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИО Вашего ребенка» «Родитель / законный представитель называет ФИО и дату рождения ребенка» «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить родителю / законному представителю ребенка о процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«Вашему ребенку необходимо провести пеленание. Данная процедура проводится с целью профилактики заболеваний, на пеленальном столе с матрацем. Вы находитесь рядом с Вашим ребенком. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях состояния Вашего ребенка»
4.	Убедиться в наличии у родителя / законного представителя ребенка информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
5	Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок	«Комплект стерильных пеленок и распашонок подготовлен»
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеваю перчатки медицинские нестерильные»
9.	Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрацем (застелить пеленальный стол одноразовой стерильной пеленкой)	«Пеленальный стол предварительно обработан дезинфицирующим раствором, Застелен одноразовой стерильной пеленкой. Пеленальный стол готов»
10.	Уложить на пеленальный стол	«Укладываю на пеленальный стол пеленки
18.	Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пеленках для свободного движения ребенка	«При «свободном» пеленании оставляется небольшое пространство в пеленках для свободного движения ребенка»
19.	Определить общие требования к пеленанию	«При любом способе пеленания необходимо правильно фиксировать пеленки – «замочек» должен быть расположен спереди, исключить образование грубых складок, наличие булавок, пуговиц и т.п.»
20.	Сообщить родителю/законному Представителю об окончании процедуры	«Процедура окончена»
Завершение процедуры		
24.	Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»

25.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
30.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
31.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Детская кровать
2. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
3. Ёмкость для медицинских отходов класса А
4. Комплект стерильных пеленок и распашонок
5. Манекен ребенка первого года жизни
6. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
7. Мешок для использованного белья
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса Б
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса А
10. Пеленальный стол
11. Пеленки одноразовые стерильные
12. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
13. Письменный стол
14. Стул
15. Фартук медицинский нестерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 декабря 2016 года № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию

территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

8. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 4 декабря 2008 года №359-ст.

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение пикфлоуметрии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
3.	Сообщить пациенту об исследовании, объяснить ход и цель исследования	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящее исследование	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
5.	Выдать пациенту дневник (дневник для пикфлоуметрии)	Сказать/ Выполнить	
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
7.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
8.	Предложить пациенту занять положение «сидя на стуле с выпрямленной спиной», или процедура будет выполняться стоя	Сказать	
9.	Извлечь пикфлоуметр из упаковки	Выполнить	
10.	Упаковку пикфлоуметра поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
11.	Положить пикфлоуметр в лоток нестерильный на манипуляционном столике	Выполнить	
12.	Извлечь из упаковки мундштук (насадку)	Выполнить	
13.	Упаковку от мундштука поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
14.	Присоединить одноразовую насадку (мундштук) к цилиндру пикфлоуметра	Выполнить	
15.	Установить указатель в начало измерительной шкалы в положении «0»	Выполнить/ Сказать	
16.	Предложить пациенту взять пикфлоуметр, удерживая его горизонтально, не закрывая щель прибора	Сказать/ Выполнить	
	Выполнение процедуры		
17.	Предложить пациенту плотно обхватить мундштук губами	Сказать/ Выполнить	
18.	Предложить пациенту сделать глубокий вдох через нос	Сказать/ Выполнить	
19.	Предложить пациенту сделать максимально возможный выдох в мундштук	Сказать/ Выполнить	
20.	Посмотреть на шкале показатель максимального выдоха (по уровню остановившегося указателя)	Выполнить/ Сказать	
21.	Предложите пациенту дышать свободно	Сказать	

22.	Записать результат №1 на листке бумаги	Выполнить/ Сказать	
23.	Предупредить пациента о продолжении процедуры	Выполнить/ Сказать	
24.	Установить указатель в начало измерительной шкалы в положении «0»	Сказать/ Выполнить	
25.	Провести еще две попытки, записать показатели процедуры № 2 и № 3 на листке бумаги	Сказать	
26.	Из трех полученных результатов выбрать наибольший (наилучший)	Выполнить/ Сказать	
27.	Оценить максимальный показатель	Сказать	
28.	Записать максимальный показатель в таблицу (график) оценки результатов (в дневнике)	Выполнить/ Сказать	
29.	Сообщить пациенту результаты измерения пиковой скорости выдоха	Сказать	
	Окончание процедуры		
30.	Снять одноразовую насадку (мундштук)	Выполнить	
31.	Поместить одноразовую насадку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
32.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
33.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
34.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
35.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
36.	Сделать запись о выполнении процедуры в медицинской документации	Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка: проведение пикфлоуметрии

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментария экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут (ФИО). Я фельдшер»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»

3.	Сообщить пациенту об исследовании, объяснить ход и цель	«Вам необходимо проведение пикфлоуметрии» Это исследование характеризует функциональные возможности Вашей дыхательной системы. Вы присядете на стул, держа спину максимально прямо. Я дам вам прибор для пикфлоуметрии с одноразовой насадкой. Потом по моей команде вы сделаете максимальный вдох и один раз с усилием выдохните в прибор. Мы запишем результат. Вы восстановите дыхание, и мы повторим процедуру еще дважды. Самый лучший результат зафиксируем. Вы не будете ощущать никаких неприятных воздействий. Если закружится голова, обязательно скажите мне об этом»
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Выдать пациенту дневник (дневник для пикфлоуметрии)	«Я выдаю Вам дневник для записи результатов пикфлоуметрии, которую Вы будете проводить 2 раза в день. Это необходимо для контроля дыхательной функции»
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
8.	Предложить пациенту занять положение «сидя на стуле с выпрямленной спиной», или процедура будет выполняться стоя	«Садитесь, пожалуйста, на стул, спину держите прямо, не сутультесь»
15.	Установить указатель в начало измерительной шкалы в положении «0»	«Стрелка прибора находится на нулевой отметке, прибор готов к использованию»
16.	Предложить пациенту взять пикфлоуметр, удерживая его горизонтально, не закрывая щель прибора	«Возьмите, пожалуйста, в руку прибор, держите его горизонтально, не закрывая щель прибора». Проверяю правильность удерживания пикфлоуметра»
17.	Предложить пациенту плотно обхватить мундштук губами	«Плотно обхватите губами мундштук так, чтобы не осталось ни одной щели. Плотно зажмите мундштук губами и зубами»
18.	Предложить пациенту сделать глубокий вдох через нос	«Сделайте максимальный вдох носом»
19.	Предложить пациенту сделать максимально возможный выдох в мундштук	«Выдохните так сильно, как можете, в пикфлоуметр, только один раз»
20.	Посмотреть на шкале показатель максимального выдоха (по уровню остановившегося указателя)	«Смотрю показания прибора»
21.	Предложите пациенту дышать свободно	«Дышите свободно»
22.	Записать результат №1 на листке бумаги	«Записываю получившийся результат»

23.	Предупредить пациента о продолжении процедуры	«Приготовьтесь, сейчас мы продолжим исследование, еще 2 раза повторяя все действия»
24.	Установить указатель в начало измерительной шкалы в положении «0»	«Стрелка прибора находится на нулевой отметке, прибор готов к использованию»
25.	Провести еще две попытки, записать показатели процедуры № 2 и № 3 на листке бумаги	«Исследование проводится еще 2 раза»
26.	Из трех полученных результатов выбрать наибольший (наилучший)	«Выбираю из трех полученных максимальный показатель»
27.	Оценить максимальный показатель	«Оцениваю цветовую область самого высокого значения. Зеленый коридор – все благополучно. Желтый коридор – внимание. Нужна консультация врача по изменению дозы лекарственного препарата. Красный коридор – требуется срочная консультация врача и, по состоянию, неотложная помощь. Приглашаю врача»
28.	Записать максимальный показатель в таблицу (график) оценки результатов (в дневнике)	«Записываю максимальный показатель в таблицу (график) оценки результатов»
29.	Сообщить пациенту результаты измерения пиковой скорости выдоха	«Результат вашего измерения нормальный. Его значение располагается в коридоре»
34.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
35.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» Пациент чувствует себя хорошо
36.	Сделать запись о выполнении процедуры в медицинской документации	Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Пикфлоуметр
5. Загубник (мундштук) одноразовый
6. Лоток нестерильный
7. Емкость для медицинских отходов класса Б
8. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
10. Дневник пациента Лист бумаги формат А4 (из расчета 1 лист на все попытки экзаменуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13

января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 года №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 декабря 2016 года № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

9. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 года №359-ст.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: выполнение остановки кровотечения из сосудов верхней конечности с помощью давящей повязки вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении или Да/нет
1.	Определить наличие или отсутствие угрозы для себя и пострадавшего	Осмотреться/ Сказать	
2.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения.	Выполнить/ Сказать	
3.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя).	Сказать	
4.	Придать возвышенное положение конечности.	Сказать	
5.	Расположиться лицом к пострадавшему.	Выполнить/ Сказать	
6.	Установить контакт с пациентом, представиться	Сказать	
7.	Сообщить пациенту о манипуляции, объяснить цель и ход	Сказать	
8.	Получить согласие на выполнение манипуляции	Сказать	
9.	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
10.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком одноразовую	Выполнить	
13.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
14.	Обработать кожу вокруг раны кожным антисептиком/спиртовой салфеткой.	Выполнить	
15.	Поместить использованную салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
16.	Вскрыть упаковку с салфеткой марлевой одноразовой	Выполнить	
17.	Утилизировать упаковку салфетки марлевой одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Наложить на кровоточащую рану салфетку марлевую одноразовую	Выполнить	
19.	Зафиксировать стерильную салфетку 2 – 3 турами бинта.	Выполнить	
20.	Наблюдать при бинтовании за состоянием пациента	Выполнить/сказать	
21.	На проекцию раны наложить валик (скатку бинта).	Выполнить	
22.	Зафиксировать тем же бинтом тугий циркулярной повязкой, согласно правилам бинтования (бинтование слева направо по часовой стрелке;	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении или Да/нет
	головка бинта в правой руке, полотно в левой руке; каждый последующий тур бинта прикрывает предыдущий на 1/3 или 2/3 его ширины; головка бинта без отрыва от бинтуемой поверхности с равномерным натяжением)		
23.	Перегибать бинт над валиком через каждые 2-3 тура для увеличения давления на мягкие ткани	Выполнить	
24.	Надрезать конец бинта ножницами в продольном направлении, затем получившиеся концы перекрестить друг с другом и завязать	Выполнить	
25.	Осмотреть повязку, убедиться, что она сухая	Выполнить/сказать	
26.	Определить пульс на лучевой артерии, убедиться в его наличии	Выполнить/сказать	
27.	Взять косынку с двумя длинными концами и одним коротким	Выполнить	
28.	Подвести середину косынки под пораженное предплечье, согнув руку в локтевом суставе под углом 90°	Выполнить	
29.	Расположить один конец косынки между предплечьем и туловищем и провести за шею со здоровой стороны	Выполнить	
30.	Завести за шею с пораженной стороны другой конец, находящийся спереди от пораженного предплечья	Выполнить	
31.	Завязать оба конца сзади на шее	Выполнить	
32.	Загнуть вершину косынки в области локтевого сустава кпереди.	Выполнить	
33.	Зафиксировать вершину косынки булавкой	Выполнить	
34.	Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции	Сказать	
35.	Осмотреть повязку, убедиться, что она сухая	Выполнить/сказать	
36.	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
37.	Снять и утилизировать маску для лица 3 -х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
38.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
40.	Сделать запись о факте остановки кровотечения в карту вызова Скорой помощи	Сказать	

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

1. Фантом руки – 1 шт.
2. Стул – 1 шт.
3. Манипуляционный стол – 1 шт.
4. Перчатки медицинские нестерильные – 1 пара

5. Кожный антисептик/салфетка
6. Стерильная салфетка – 1 шт.
7. Бинт (средний, широкий) – 2 шт.
8. Косынка – 1 шт.
9. Булавка – 1 шт.
10. Емкость для утилизации отходов класса «А»
11. Емкость для утилизации отходов класса «Б»
12. Ножницы хирургические – 1 шт.

Обязательной процедурой в рамках подготовки вспомогательным персоналом рабочего места к приему практического навыка у следующего экзаменуемого является:

- проверка наличия на рабочем месте необходимого оснащения и
- медицинской документации и их обновление.

Примерные комментарии экзаменуемого по практическим действиям

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Определить наличие или отсутствие угрозы для себя и пострадавшего.	«Угрозы для себя и пострадавшего нет»
2.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	«У пациента венозное кровотечение»
3	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя).	«Присаживайтесь, пожалуйста, на стул»
4	Придать возвышенное положение конечности	«Приподнимаем верхнюю конечность на 20-30 см выше грудной клетки».
5	Расположиться лицом к пострадавшему.	«Располагаюсь лицом к пострадавшему»
6	Установить контакт с пациентом, представиться	«Я фельдшер, ФИО»
7	Сообщить пациенту о манипуляции, объяснить цель и ход	«Я готов оказать Вам помощь. Пожалуйста, не волнуйтесь, для остановки кровотечения вам необходимо наложить давящую повязку»
8	Получить согласие на выполнение манипуляции	«Вы согласны, чтобы я оказал Вам помощь?» - Пациент не возражает
4.	Объяснить пациенту цель процедуры.	«Пожалуйста, не волнуйтесь, для остановки кровотечения вам необходимо наложить давящую повязку».
10.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком».
20.	Наблюдать при бинтовании за состоянием пациента	«Как Вы себя чувствуете?»
25.	Осмотреть повязку, убедиться, что она сухая	«Повязка сухая»
26.	Определить пульс на лучевой артерии, убедиться в его наличии	«Пульс на лучевой артерии определяется»
34.	Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции и дальнейших действиях	«Повязка наложена, кровотечение остановлено

35.	Осмотреть повязку, убедиться, что она сухая	«Повязка сухая»
38.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Кровотечение остановлено. Сейчас мы госпитализируем вас в медицинскую организацию»
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? «Имеются ли неприятные или болезненные ощущения в месте наложения повязки?»»
40.	Сделать запись о факте остановки кровотечения в карту вызова скорой помощи	«Делаю запись о проведенной манипуляции в карту вызова скорой помощи»

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

6. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

7. ГОСТ Р 52623.2 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 198-ст.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: оказание помощи при обструкции верхних дыхательных путей

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Определить наличие или отсутствие угрозы для себя и пострадавшего	Осмотреться/ Сказать	
2.	Определить, имеется ли тяжелая обструкция дыхательных путей	Сказать	
3.	Встать сбоку и немного позади пострадавшего, поставив свою ногу между ног пострадавшего	Выполнить	
4.	Обхватить пострадавшего одной рукой за талию, чтобы поддержать его верхнюю часть тела	Выполнить	
5.	Наклонить пострадавшего вперед	Выполнить	
6.	Нанести пять резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего	Выполнить	
7.	Проверить ротовую полость на устранение нарушения проходимости дыхательных путей	Выполнить/Сказать	
8.	Обхватить пострадавшего одной рукой за талию, чтобы поддержать его верхнюю часть тела	Выполнить	
9.	Наклонить пострадавшего вперед	Выполнить	
10.	Сжать одну кисть в кулак, обхватив кулак кистью другой руки (создать замок)	Выполнить	
11.	Сторона большого пальца кулака должна быть прижата к животу пострадавшего в средней линии и чуть выше пупочного кольца, но значительно ниже конца грудины (примерно на середине расстояния между пупочным кольцом и вершиной мечевидного отростка).	Выполнить/Сказать	
12.	Резко выполнить пять отдельных толчков в направлении внутрь и вверх («абдоминальные толчки»)	Выполнить	
13.	При сохранении обструкции чередовать серию брюшных толчков (маневр Геймлиха) и ударов по спине	Сказать	
14.	Извлечь удаленное инородное тело изо рта	Выполнить/Сказать	
15.	Рекомендовать обратиться пострадавшему в медицинскую организацию	Сказать	
16.	В случае возникновения признаков клинической смерти немедленно начать СЛР по алгоритму	Сказать	
17.	Продолжать СЛР до прибытия бригады скорой медицинской помощи или до восстановления самостоятельного дыхания	Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого по практическим действиям

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Определить наличие или отсутствие угрозы для себя и пострадавшего	«Угрозы для себя и пострадавшего нет»
2.	Определить, имеется ли тяжелая обструкция дыхательных путей	Следует обратить внимание, сжимает ли человек руками горло, это является универсальным сигналом бедствия при тяжелой обструкции дыхательных путей. Задать вопрос: «Вы задыхаетесь?» Если человек может говорить и дышать, поощряйте его кашлять. Если задыхающийся человек кивает или не может нормально говорить, кашлять, или дышать, это свидетельствует о тяжелой обструкции дыхательных путей.
7.	Проверить ротовую полость на устранение нарушения проходимости дыхательных путей	«Инородное тело не удалено»
11.	Сторона большого пальца кулака должна быть прижата к животу пострадавшего в средней линии и чуть выше пупочного кольца	«Кулак прижат большим пальцем примерно на середине расстояния между пупочным кольцом и вершиной мечевидного отростка, но значительно ниже конца грудины»
13.	При сохранении обструкции чередовать серию брюшных толчков (маневр Геймлиха) и ударов по спине	«Для оказания помощи при обструкции чередую серию брюшных толчков (маневр Геймлиха) и ударов по спине»
14.	Извлечь удаленное инородное тело изо рта	«После того, как инородное тело покинет гортань, рефлекторно последует глубокий вдох, при котором, если оно осталось во рту, может вновь попасть в гортань. Поэтому инородное тело должно быть немедленно извлечено изо рта»
15.	Рекомендовать обратиться пострадавшему в медицинскую организацию	«Вам необходимо обратиться в медицинскую организацию для проведения обследования, так как, использованные способы удаления инородного тела могут приводить к повреждению внутренних органов»
16.	В случае возникновения признаков клинической смерти немедленно начать СЛР по алгоритму	«Вижу признаки клинической смерти» «Набираю 112, вызываю скорую помощь» «Приступаю к проведению СЛР»
17.	Продолжать СЛР до прибытия бригады скорой медицинской помощи или до восстановления самостоятельного дыхания	«Продолжаю СЛР до прибытия бригады скорой медицинской помощи или до восстановления самостоятельного дыхания»

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

1. Фантом – торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха – 1 шт.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: введение периферического катетера в вену локтевого сгиба взрослого человека

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о манипуляции, объяснить цель и ход	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение в постели так, чтобы был обеспечен доступ к месту установки катетера	Сказать	
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца, периферического внутривенного катетера, стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить / Сказать	
7.	Сверить наименование упаковки с раствором натрия хлорида 0,9% с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
8.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую и очки защитные медицинские	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / Сказать	
10.	Вскрыть поочередно три стерильные салфетки с кожным антисептиком, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
11.	Прочитать на ампуле наименование препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности	Выполнить / Сказать	
12.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
13.	Взять ампулу в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
14.	Обработать шейку ампулы первой стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	

15.	Обернуть этой же стерильной салфеткой с кожным антисептиком головку ампулы	Выполнить	
16.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя» и вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
17.	Стерильную салфетку с кожным антисептиком (внутри которой головка ампулы) поместить в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
18.	Упаковку от стерильной салфетки с кожным антисептиком поместить в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
19.	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
20.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
21.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить	
22.	Поместить колпачок из-под иглы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
23.	Ввести иглу в ампулу с раствором натрия хлорида 0,9%, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
24.	Поместить пустую ампулу в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
25.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
26.	Поместить иглу в ёмкость для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
28.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
29.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом на внутреннюю стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
30.	Попросить пациента освободить от одежды область предплечья правой или левой руки	Сказать	
31.	Подложить под локоть пациента медицинскую подушку для инъекций	Выполнить / Сказать	
32.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча пациента на тканевую салфетку	Выполнить / Сказать	
33.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции	Выполнить / Сказать	
34.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	
35.	Обработать место венепункции последовательно двумя стерильными салфетками с кожным антисептиком в одном направлении от центра к периферии	Выполнить	

36.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
37.	Поместить упаковки от стерильных салфеток с кожным антисептиком в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
38.	Вскрыть катетер со стороны камеры визуализации, взять наиболее удобным захватом, срез иглы направлен вверх	Выполнить	
39.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венопункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить / Сказать	
40.	Ввести иглу под углом ≈ 30 градусов, осуществить прокол кожи и верхней стенки вены,	Выполнить	
41.	Проконтролировать по камере визуализации нахождении иглы в вене	Сказать	
42.	Изменить угол введения иглы и продвинуться по вене на несколько миллиметров	Выполнить	
43.	Переместить пальцы на инъекционный порт, другой рукой потянуть на себя иглу-проводник катетера.	Выполнить	
44.	Продвинуть катетер в вену на всю длину	Выполнить	
45.	Развязать/ослабить жгут на плече пациента	Выполнить	
46.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
47.	Пальцами не доминантной руки V-образно прижать катетер в двух точках (1 – крыло катетера, 2 – за кончиком катетера)	Выполнить	
48.	Снять с иглы заглушку, положить ее внутрь упаковки катетера	Выполнить	
49.	Извлечь иглу-проводник и поместить в емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б	Выполнить	
50.	Подсоединить шприц с физиологическим раствором к инъекционному порту катетера.	Выполнить	
51.	Ввести в катетер физиологический раствор через инъекционный порт	Выполнить	
52.	Закрыть порт заглушкой	Выполнить	
53.	Зафиксировать катетер стерильной самоклеящейся повязкой	Выполнить	
54.	Контролировать самочувствие пациента в процессе выполнения процедуры	Сказать	
55.	Использованный шприц поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
56.	Упаковку от шприца, катетера поместить в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
57.	Салфетку из-под жгута поместить в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
58.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
59.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола, жгут, медицинскую подушку для инъекций дезинфицирующими салфетками	Сказать	

60.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в ёмкость для медицинских отходов соответствующего класса	Сказать	
61.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
62.	Снять очки защитные медицинские и поместить их в ёмкость для дезинфекции	Выполнить	
63.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить её в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
64.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
65.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в карте вызова скорой помощи	Сказать	

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка: катетеризация периферической вены

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Меня зовут (ФИО), я фельдшер»
2.	Попросить пациента назвать ФИО	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения. Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам необходима катетеризация периферической вены в области локтевого сгиба. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение в постели так, чтобы был обеспечен доступ к месту установки катетера	«Займите удобное положение в постели так, чтобы был доступ к локтевому сгибу, или я могу Вам в этом помочь»
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: шприца, периферического внутривенного катетера, стерильных салфеток с кожным антисептиком	«Герметичность и визуальная целостность упаковки шприца, периферического внутривенного катетера, стерильных салфеток с кожным антисептиком сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
	салфеток с кожным антисептиком	

7.	Сверить наименование упаковки с раствором натрия хлорида 0,9% с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	«Упаковка с раствором натрия хлорида 0,9%. Срок годности соответствует сроку хранения»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
11.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности	«Название лекарственного препарата, объем, концентрация и дозировка соответствуют листу назначений. Целостность ампулы не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»
30.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	«Освободите от одежды область локтевого сгиба или я могу вам в этом помочь»
31.	Подложить под локоть пациента медицинскую подушку для инъекций	«Подкладываю под руку пациента медицинскую подушку для инъекций»
32.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча пациента на тканевую салфетку	«Накладываю венозный жгут в средней трети плеча пациента на тканевую салфетку на 10-15 см выше предполагаемой венепункции»
33.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции	«В месте венепункции кожа не повреждена»
34.	Попросить пациента сжать кулак	«Пожалуйста, сожмите кулак»
39.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	«Натягиваю свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену»
41.	Проконтролировать по камере визуализации нахождении иглы в вене	«Контролирую нахождение иглы в вене по камере визуализации»
46.	Попросить пациента разжать кулак	«Пожалуйста, разожмите кулак»
54.	Контролировать самочувствие пациента в процессе выполнения процедуры	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
58.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
59.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола, жгут, медицинскую подушку для инъекций дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола, жгут, медицинскую подушку для инъекций дезинфицирующими салфетками методом протирания»
60.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в ёмкость для медицинских отходов соответствующего класса	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в ёмкость для медицинских отходов соответствующего класса»
64.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»

65.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в карте вызова скорой помощи	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в карте вызова скорой помощи»
-----	--	--

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Ампула с раствором натрия хлорида 0,9% 10 мл с нанесенной цветной меткой для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 ампула на одну попытку экзаменуемого)
2. Ёмкость для медицинских отходов класса А
3. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
4. Ёмкость для сбора острых медицинских отходов класса Б
5. Жгут венозный
6. Комплект белья постельного
7. Кровать функциональная
8. Маска медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
9. Медицинская подушка для инъекций
10. Очки защитные медицинские
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
12. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
13. Периферический венозный катетер одноразового применения в стерильной упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
14. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
15. Повязка стерильная самоклеящаяся (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
16. Повязка фиксирующая
17. Салфетка стерильная с кожным антисептиком (из расчета 4 шт. на одну попытку экзаменуемого)
18. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
19. Стол манипуляционный
20. Стол письменный
21. Стул
22. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (имитация в виде фото)
23. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
24. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл, в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021₂₆ года № 3н «Об утверждении

профессионального стандарта

«Фельдшер скорой медицинской помощи».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

6. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 200-ст.

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

8. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: капельное введение лекарственного препарата в вену локтевого сгиба взрослого человека с помощью системы для вливания инфузионных растворов однократного применения

Руки фельдшера обработаны гигиеническим способом, индивидуальные средства защиты (медицинский халат, шапочка, перчатки нестерильные, маска медицинская, очки медицинские защитные) надеты.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента	Сказать	
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Объяснить ход и цель процедуры.	Выполнить/ Сказать	
4.	Предложить пациенту опорожнить мочевой пузырь (при необходимости).	Сказать	
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, лежа на спине	Сказать	
6.	Проверить герметичность упаковки и срок годности инфузионной системы однократного применения.	Выполнить / Сказать	
7.	Проверить пригодность используемых стерильных салфеток с антисептиком для инъекции.	Выполнить / Сказать	
8.	Взять флакон с раствором лекарственного препарата, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, срок годности и внешний вид.	Выполнить / Сказать	
9.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
10.	Нестерильными ножницами вскрыть центральную часть металлической крышки флакона.	Выполнить	
11.	Вскрыть пакет с одноразовой спиртовой салфеткой и обработать резиновую пробку флакона.	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку и упаковку от нее в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
13.	Вскрыть упаковочный пакет с инфузионной системой в соответствии с инструкцией на пакете	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
14.	Доминантной рукой взять систему за прозрачную камеру (капельницу).	Выполнить	
15.	Другой рукой снять колпачок с иглы для прокалывания резиновой пробки.	Выполнить	
16.	Поместить колпачок в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
17.	Ввести иглу до упора в пробку флакона, удерживая его другой рукой на поверхности стола.	Выполнить	
18.	Открыть отверстие воздуховода.	Выполнить	
19.	Закрыть винтовой зажим.	Выполнить	
20.	Перевернуть флакон и закрепить его на штативе.	Выполнить	
21.	Заполнить до половины объема прозрачную камеру (капельницу), одновременно с двух сторон сдавливая ее пальцами.	Выполнить	
22.	Открыть винтовой зажим.	Выполнить	
23.	Медленно заполнить длинную трубку системы до полного вытеснения воздуха и появления капель из иглы для инъекции, используя для сбора капель нестерильный лоток.	Выполнить	
24.	Убедиться в отсутствии пузырьков воздуха в трубке системы.	Выполнить/ Сказать	
25.	Поместить упаковку от инфузионной системы в емкость для отходов класса «А».	Выполнить	
26.	Приготовить 3 полоски узкого лейкопластыря, шириной 1 см., 2 - длиной 4-5 см и 1 полоску длиной 10 см.	Выполнить	
27.	Вскрыть поочередно 2 упаковки одноразовых салфеток с антисептиком и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе	Выполнить	
28.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки для венопункции	Сказать	
29.	Обследовать, пропальпировать место предполагаемой венопункции для выявления противопоказаний.	Выполнить/ Сказать	
30.	Подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку.	Выполнить	
31.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	Выполнить	
32.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
33.	Попросить пациента сжать кисть в	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	кулак		
34.	Выбрать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить	
35.	Обработать двукратно место венепункции спиртовыми салфетками одновременно определяя наиболее наполненную вену	Выполнить	
36.	Использованные спиртовые салфетки поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
37.	Взять в доминантную руку инфузионную систему и снять защитный колпачок с инъекционной иглы.	Выполнить	
38.	Свободной рукой натянуть кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии кожу, фиксируя вену	Выполнить	
39.	Держа иглу срезом вверх и фиксируя указательным пальцем канюлю иглы, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на ½ длины	Выполнить	
40.	Убедиться, что игла в вене по появлению в канюле иглы крови.	Выполнить	
41.	Развязать/ослабить жгут	Выполнить	
42.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
43.	Открыть винтовой зажим инфузионной системы и отрегулировать скорость капель.	Выполнить	
44.	Закрепить иглу и систему стерильной самоклеящейся повязкой	Выполнить	
45.	Вскрыть упаковку со стерильными марлевыми салфетками.	Выполнить	
46.	Вскрыть упаковку с одноразовым пинцетом.	Выполнить	
47.	Извлечь 1 марлевую салфетку с помощью пинцета и прикрыть ей иглу.	Выполнить	
48.	Поместить использованный пинцет в емкость для отходов класса «Б».	Выполнить	
49.	Закрепить салфетку лейкопластырем.	Выполнить	
50.	Упаковку от марлевых салфеток поместить в емкость для отходов класса «А».	Выполнить	
51.	Снять перчатки, поместить их в емкость для отходов класса «Б».	Сказать	
52.	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
53.	Наблюдать за состоянием пациента, его самочувствием на протяжении всей процедуры.	Сказать	
54.	По окончании вливания обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
55.	Надеть нестерильные перчатки.	Сказать	
56.	Вскрыть упаковку со спиртовой салфеткой.	Выполнить	
57.	Закрыть винтовой зажим инфузионной системы.	Выполнить	
58.	Снять марлевую салфетку и фиксирующий ее лейкопластырь и поместить в емкость для отходов класса «Б».	Выполнить	
59.	Отклеить фиксирующую повязку	Выполнить	
60.	Взять спиртовую салфетку прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу.	Выполнить	
61.	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки.	Сказать	
62.	Отсоединить иглу от системы с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б».	Выполнить	
63.	Инфузионную систему в неразобранном виде поместить в емкость для отходов класса «Б».	Выполнить	
64.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции.	Сказать	
65.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б».	Выполнить	
66.	Снять средства защиты (последовательно: перчатки, очки, маску) и поместить их в емкость для отходов класса «Б».	Выполнить	
67.	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
68.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
69.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в карте вызова скорой помощи	Сказать	

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

Рабочее место экзаменуемого для выполнения практического задания «Капельное введение лекарственного препарата в вену локтевого сгиба с помощью системы для вливания инфузионных растворов однократного применения

. Пациент способен выполнять указания фельдшера. Руки фельдшера обработаны гигиеническим способом, индивидуальные средства защиты (медицинский халат, шапочка, перчатки нестерильные, маска медицинская, очки медицинские защитные) надеты» должно имитировать рабочее помещение и включать следующее оборудование (оснащение):

1. Фантом руки для внутривенной инъекции – 1 шт.
2. Кушетка медицинская – 1 шт.
3. Манипуляционный стол – 1 шт.
4. Стойка-штатив для длительных инфузионных вливаний – 1 шт.
5. Система инфузионная с металлической иглой однократного применения (по количеству аккредитуемых).
6. Салфетка с антисептиком стерильная для инъекции в индивидуальной упаковке, размер 110x125 мм (из расчета 4 шт. на одного экзаменуемого).
7. Ножницы нестерильные – 1 шт.
8. Флакон с лекарственным препаратом для венного капельного введения.
9. Лоток нестерильный.
10. Лейкопластырь медицинский на тканевой основе 1см х 500см (количество упаковок зависит от количества аккредитуемых, из расчета 20 см на одного экзаменуемого).
11. Стерильная марлевая салфетка 5см х 5см в упаковке (по количеству аккредитуемых).
12. Пинцет однократного применения (по количеству аккредитуемых).
13. Емкость-контейнер непрокалываемый для сбора острого инструментария, отходов класса «Б», емкостью до 1 л – 1 шт.
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета (замена по необходимости).
15. Емкость для медицинских отходов класса «Б» – 1 шт.
16. Емкость для медицинских отходов класса «А»; любого цвета, кроме желтого и красного – 1 шт.
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного – 1 шт. и более (замена по необходимости).
18. Маска одноразовая
19. Очки защитные медицинские
20. Перчатки медицинские нестерильные
21. Жгут венозный резиновый – 1 шт.
22. Подушка для забора крови и инъекций в клеенчатом чехле – 1 шт.
23. Салфетка нестерильная однократного применения 40x70 (под жгут) – 1 шт.
24. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.

Обязательной процедурой в рамках подготовки вспомогательным персоналом рабочего места к приему практического навыка у следующего экзаменуемого является:

– проверка наличия на рабочем месте необходимого оснащения и медицинской документации и их обновление.

Примерные комментарии экзаменуемого по практическим действиям в рамках диалога члена аккредитационной комиссии и экзаменуемого:

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО). Я фельдшер» «Вам необходима процедура внутривенного капельного введения лекарственного препарата»
2.	Идентифицировать пациента	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
4.	Предложить пациенту опорожнить мочевой пузырь.	«Перед процедурой опорожните, пожалуйста, мочевой пузырь»
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, лежа на спине	«Займите, пожалуйста, удобное положение, лежа на спине»
6.	Проверить герметичность упаковки и срок годности инфузионной системы однократного применения.	«Упаковка инфузионной системы не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»
7.	Проверить пригодность используемых стерильных салфеток с антисептиком для инъекции.	«Упаковка стерильных салфеток не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»
8.	Взять флакон с раствором лекарственного препарата, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, срок годности и внешний вид.	«Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует назначению врача, срок годности соответствует сроку хранения, внешний вид препарата не изменен»
9.	Убедиться в отсутствии пузырьков воздуха в трубке системы	«Пузырьки воздуха в трубке системы отсутствуют»
10.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки для венепункции	«Пожалуйста, освободите от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки»
11.	Обследовать, пропальпировать место предполагаемой венепункции для выявления противопоказаний.	«Противопоказаний для венепункции нет»
12.	Определить пульсацию на лучевой артерии	«Пульс на лучевой артерии определяется»
13.	Попросить пациента сжать кисть в кулак	«Пожалуйста, несколько раз сожмите кисть в кулак»
14.	Попросить пациента разжать кулак	«Пожалуйста, разожмите кулак»
15.	Снять перчатки, поместить их в емкость для отходов класса «Б».	«Снимаю перчатки, помещаю их в емкость для отходов класса «Б»

16.	Обработать руки гигиеническим способом.	«Руки обработаны гигиеническим способом»
17.	Наблюдать за состоянием пациента, его самочувствием на протяжении всей процедуры.	«Наблюдаю за состоянием пациента, его самочувствием на протяжении всей процедуры»
18.	По окончании вливания обработать руки гигиеническим способом.	«По окончании вливания руки обрабатываю гигиеническим способом»
19.	Надеть нестерильные перчатки.	«Надеваю нестерильные перчатки»
20.	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	«Прижмите, пожалуйста, большим пальцем спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут»
21.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции.	«Кровотечение отсутствует»
22.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки гигиеническим способом обработаны»
23.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете»
24.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в карте вызова скорой помощи	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в карте вызова скорой помощи»

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

6. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 200-ст.

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

8. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года).

