

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Дроботя Н.В./
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: – заложить основы терминологической компетентности будущих специалистов, научить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, научные термины греко-латинского происхождения в русской транскрипции, осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных профильных дисциплин, а также в практической и научной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать латинский язык для получения профессионально значимой информации;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальной: УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				CPC
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Вводный курс				2		2
2	Фонетика. Орфоэпия				2		2
3	Грамматика				20		12
4	Словообразование				8		6
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	<i>Итого в 1-ом семестре:</i>	<i>54</i>			<i>32</i>		<i>22</i>

Форма промежуточной аттестации (зачёт/ зачёт с оценкой/ экзамен)		Зачёт					
Семестр 2							
4	Клиническая терминология				16		10
5	Глагол. Общая рецептура.				16		12
	<i>Итого во 2-ом семестре:</i>	54			32		22
Форма промежуточной аттестации (зачёт/ зачёт с оценкой/ экзамен)		Зачёт					
Всего		108			64		44

* **СРС** - самостоятельная работа студентов

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		1 семестр		
1,2	1	Роль латыни в медицине. Латинский алфавит и правила произношения.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
2	2	Правила ударения в латинском языке. Долгота и краткость слогов.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	3	Имя существительное. Несогласованное определение.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	4	Имя прилагательное. Согласованное определение.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	5	Степени сравнения прилагательных.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	6	Подготовка к контрольной работе № 1.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	7	Контрольная работа № 1 (по темам занятий 3-6). Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(ПК)
3	8	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	9	Существительные среднего рода 3-го склонения. Подготовка к контрольной работе № 2.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	10	Контрольная работа № 2(по темам занятий 7-9). Множественное число существительных.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(ПК)

3	11	Множественное число прилагательных.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	12	Подготовка к контрольной работе № 3.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
4	13	1. Контрольная работа № 3 (по темам занятий 10-12). 2. Словообразование. Латинские приставки.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(ПК)
4	14	Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
4	15	Словообразование. Суффиксы прилагательных.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
4	16	Контрольная работа № 4 (по темам занятий 13-15).	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(ПК)
Итого в 1-ом семестре:			32ч	
		Семестр 2		
4	1	Введение в клиническую терминологию. Однословные клинические термины. Часть 1.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	2	Однословные клинические термины. Часть 2.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	3	Однословные клинические термины. Часть 3.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	4	Однословные клинические термины. Часть 4.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	5	Контрольная работа № 1 (по темам занятий 1-4). Многословные клинические термины. Часть 5.	2	Письменный опрос . Практ.

				навыки.(ПК)
4	6	Многословные клинические термины. Часть 6.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	7	Подготовка к контрольной работе № 2.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	8	Контрольная работа № 2 (по темам занятий 1-6).	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(ПК)
5	9	Введение в фармацевтическую терминологию. Основные лекарственные формы.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	10	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 1.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	11	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 2.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	12	Контрольная работа № 3 (по темам занятий 9,10,11). Глагол. Глагольные рецептурные формулировки.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(ПК)
5	13	Структура рецепта. Рецептурные формулировки с предлогами.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	14	Химическая номенклатура в рецептах. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	15	Подготовка к контрольной работе № 4.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	16	Контрольная работа № 4.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(ПК)

<i>Итого по семестру часов:</i>		32ч	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		64ч.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных. Произношение согласных. Дифтонги, диграфы и буквенные сочетания в латинском языке. Подготовка к различным формам текущего контроля.	2	Устный опрос. Тестирование.
2	Подготовка к занятиям. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога как критерий определения ударения в словах, состоящих из трёх и более слогов. Правила долготы и краткости в латинском языке. Подготовка к различным формам текущего контроля.	2	Устный опрос. Тестирование.
3	Подготовка к занятиям. Имя существительное (NOMEN SUBSTANTIVUM). Грамматические категории существительного и его словарная форма. Грамматическая характеристика склонений. Определение основы существительных. Существительные в составе термина (несогласованное определение). Существительные греческого происхождения, не входящие в систему латинских склонений. Синонимия существительных в анатомической терминологии.	2	Устный опрос. Тестирование.
3	Подготовка к занятиям. Имя прилагательное (NOMEN ADJECTIVUM). Словарная форма прилагательных. Грамматические категории и принципы классификации прилагательных в латинском языке. Прилагательные I-II склонений. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательных с существительными. Синонимия прилагательных в анатомической терминологии. Субстантивация прилагательных.	2	Устный опрос. Тестирование.
3	Подготовка к занятиям. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в анатомической терминологии. Особенности употребления степеней сравнения прилагательных «большой» и «малый» в анатомической терминологии. Порядок слов в многословных терминах с согласованным и несогласованным определением.	2	Устный опрос. Тестирование

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	Подготовка к занятиям. Окончания существительных мужского рода III склонения в NOMINATIVUS SINGULARIS и варианты этих окончаний в GENETIVUS SINGULARIS. Исключения из обычных моделей окончаний существительных мужского рода.	2	Устный опрос. Тестирование.
3	Подготовка к занятиям. Окончания существительных женского рода III склонения в NOMINATIVUS SINGULARIS и варианты этих окончаний в GENETIVUS SINGULARIS. Исключения из обычных моделей окончаний существительных женского рода.	2	Устный опрос. Тестирование.
3	Подготовка к занятиям. Окончания существительных среднего рода III склонения в NOMINATIVUS SINGULARIS и варианты этих окончаний в GENETIVUS SINGULARIS. Исключения из обычных моделей окончаний существительных среднего рода. Дифференциация рода существительных с окончаниями «ta», «us».	2	Устный опрос. Тестирование.
3	Подготовка к занятиям. Падежные окончания NOMINATIVUS PLURALIS существительных и прилагательных. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Устный опрос. Тестирование.
4	Подготовка к занятиям. Словообразование. Префиксация как способ словообразования. Приставки и суффиксы в латинском языке. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам	4	Устный опрос. Тестирование.
Итого по семестру часов:		22ч	

Семестр 2

4	Подготовка к занятиям. Приставки греческого происхождения в составе однословных клинических терминов. Числительные в роли приставок. Прилагательные в роли приставок. Суффиксы в составе однословных клинических терминов. Однословные клинические термины. Греческие терминоэлементы, обозначающие учение, науку, методы диагностики, болезни. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Устный опрос. Тестирование.
4	Подготовка к занятиям. Греко-латинские обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	2	Устный опрос. Тестирование.

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	Подготовка к занятиям. Греко- латинские обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. ТЭ, обозначающие функциональные патологические состояния, процессы.	2	Устный опрос. Тестирование.
4	Подготовка к занятиям. ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. ТЭ, обозначающие эмоциональные и патологические процессы.	2	Устный опрос. Тестирование.
4	Подготовка к занятиям. Существительные и прилагательные в составе многословных клинических терминов. Многословные клинические термины. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Устный опрос. Тестирование.
5	Подготовка к занятиям. Фармацевтическая терминология. Лекарственные растения на латинском языке. Лекарственные формы. Прописная и строчная буквы в словарной форме и в составе фармацевтического термина. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Устный опрос. Письменный опрос
5	Подготовка к занятиям. Фармацевтическая терминология. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	2	Тестирование Устный опрос. Письменный опрос
5	Подготовка к занятиям. Фармацевтическая терминология. Стандартные рецептурные формулировки. Правила оформления и написания латинской части рецепта. Глагол в фармацевтическом разделе медицинской терминологии. Образование повелительного наклонения (IMPERATIVUS) и сослагательного наклонения (CONJUNCTIVUS PRESENTIS PASSIVI). Рецептурные формулировки с глаголом FIERI. Сокращения в рецептах. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Устный опрос. Письменный опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	Подготовка к занятиям. Фармацевтическая терминология. Химическая номенклатура в рецептах (названия химических элементов, оксидов, кислот, солей). Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.	4	Тестирование Устный опрос. Письменный опрос
	<i>Итого во 2-ом семестре:</i>	22ч	
	<i>Всего:</i>	44ч	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /М.Н. Чернявский.- М.:ЗАО «ШИКО», 2007. – 448 с.
2. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие. / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022. - 560 с.
4. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л.А. Бахрушина: под ред. В.Ф. Новодрановой – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 192 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. Лопина Н.И. Методические рекомендации по грамматике латинского языка / Н.И. Лопина – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 49 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
6. Анатомическая терминология: учебное пособие / Л.Н. Лоскутова, М.А. Мартынова, Н.И. Лопина – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2022. -153 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
7. Клиническая и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Ю.Б. Нектаревская, Н.Д. Агафонова, А.А. Катышева [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов–на–Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. - 243 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Сборник тестовых заданий по дисциплине "Латинский язык и основы терминологии" : для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" / сост.: Бирюкова З.В., Катышева А.А., Лопина Н.И. [и др.] – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 130 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

9. Агафонова Н.Д. Латинская медицинская терминология: трудные темы: учебное пособие/ Н.Д. Агафонова, Н.И. Лопина; под ред. Ю.Б. Нектаревской; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов н/Д: Копицентр, 2020. – 392 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.2. Перечень интернет-ресурсов

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен	
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования		Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ открытый
Книги. Журналы		
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)		Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/		Доступ открытый

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и активная работа на практических занятиях.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения. В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками,

понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволяют своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.