

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
Г.Г.Харсеева /  
(Ф.И.О.)  
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель освоения дисциплины:** «фармакология» состоит в формировании у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных препаратов, а так же в обучении студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных препаратов, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарств;
- научить студентов анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных препаратов и осуществлять их лечение;

- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных препаратов в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными препаратами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения
  - лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Фармакология» направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Общепрофессиональных:** ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина «фармакология» относится к обязательной части (Б1.О.18).

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 час **216**.

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 и 5 семестрах:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	17	2	-	9	-	6
2	Химиотерапевтические средства.	30	4	-	12	-	14
3	Нейротропные средства.	29	4	-	15	-	10
4	Лекарственные средства, влияющие на процессы воспаления, аллергию и иммунитет.	17	2	-	9	-	6
5	Гормональные препараты. Витаминные препараты.	15	4	-	3	-	8
Итого по семестру		108	16	-	48	-	44
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой					
Семестр 5							
6	Гормональные препараты. Витаминные препараты	10	-	-	6	-	4
7	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	19	4	-	9	-	6
8	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	25	6	-	9	-	10
9	Средства, влияющие на ЦНС.	18	2	-	8	-	8
Итого по семестру		108	12	-	32	-	28
Форма промежуточной аттестации		Экзамен 36					
Итого по дисциплине:		216	28	-	80	-	72

**СРО**- самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические занятия

## 4.2. Контактная работа:

### Лекции

№раздела	№лекции	Темылекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Предмет, задачи и методы современной фармакологии. Основные положения общей фармакологии.	2
2	2	Основные принципы химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств. Антибиотики бета-лактамной структуры. макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, полимексины и полиеновые антибиотики.	2
2	3	Синтетические противомикробные средства: сульфаниламиды, нитрофураны, 8-оксихинолины, хиноксидины, производные хинолонкарбоновой кислоты. Противовирусные и противогрибковые средства.	2
3	4	Лекарственные средства влияющие на эфферентную иннервацию. М- и Н-холиномиметики. М-холиномиметики. Антихолинэстеразные вещества. Н-холиномиметики. М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы.	2
3	5	Структура адренергического синапса. Адренорецепторы, их типы и локализация. Адреномиметики прямого и непрямого действия. Адреноблокирующие вещества. Симпатолитики.	2
4	6	Противовоспалительные лекарственные средства. Средства, влияющие на процесс аллергии и иммунитет.	2
5	7	Препараты стероидных гормонов: глюко- и минералокортикоиды. Препараты половых гормонов.	2
5	8	Препараты гормонов белково-полипептидной структуры. Противодиабетические лекарственные средства.	2
Итого по семестру часов			<b>16</b>
Семестр 5			
7	1	Антиангинальные средства. Антиатеросклеротические средства.	2
7	2	Гипотензивные и гипертензивные средства. Диуретики. Антиаритмические лекарственные средства. Сердечные гликозиды.	2
8	3	Лекарственные средства, влияющие на функции дыхательной системы.	2
8	4	Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта.	2
8	5	Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение.	2
9	6	Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, снотворные. Антидепрессанты	2
Итого по семестру часов			<b>12</b>
Итого по дисциплине часов:			<b>28</b>

## Семинары, практические работы

№раздела	№семинара, ПР	Темысеминаров,практическихработ	Кол-во часов	Формытекущего контроля
Семестр4				
1	1	Общая рецептура.	3	Собеседование
1	2	Общая фармакология.	3	Собеседование
1	3	<b>Заключительное занятие по общей рецептуре и общей фармакологии.</b>	3	Собеседование, тестирование, выписываниерецептов
2	4	Антисептики и дезинфицирующие вещества. Основные принципы химиотерапии. Бета-лактамы антибиотиков. Макролиды. тетрациклины, левомицетин, полимиксины, аминогликозиды, полипептиды.	3	Собеседование
2	5	Синтетические химиотерапевтические средства. Противовирусные и противогрибковые средства.	3	Собеседование
2	6	Противоспирохетозные, противотуберкулезные. Антибластомные средства.	3	Собеседование
3	7	<b>Заключительное занятие по химиотерапии.</b>	3	Собеседование, тестирование, выписываниерецептов
3	8	Нейротропные лекарственные средства. М- и Н-холиномиметики. М-холиномиметики. Антихолинэстеразные вещества. Н-холиномиметики.	3	Собеседование
3	9	М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты). М-и Н-холиноблокаторы (синтетические и центральные холиноблокаторы).	3	Собеседование
4	10	Структура адренергического синапса. Адренорецепторы, их типы и локализация. Передача возбуждения в синапсе. Адреномиметики прямого и непрямого действия.	3	Собеседование
4	11	Адреноблокирующие вещества. Симпатолитики.	3	Собеседование
4	12	<b>Заключительное занятие по средствам, влияющим на афферентную иннервацию и нейротропным средствам.</b>	3	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
5	13	Противовоспалительные лекарственные средства.	3	Собеседование
5	14	Обезболивающие средства. Противоаллергические средства.	3	Собеседование
5	15	<b>Заключительное занятие по средствам, влияющим на процессы воспаления и аллергии.</b>	3	Собеседование, тестирование, выписываниерец

				ЕПТОВ
5	16	Препараты гормонов белково-полипептидной структуры. Противодиабетические лекарственные средства.	3	Собеседование
Итого по семестру часов			48	
Семестр5				
5	1	Препараты стероидных гормонов: глюко- и минералокортикоиды. Препараты половых гормонов.	2	Собеседование
5	2	Препараты половых гормонов. Контрацептивы	2	Собеседование
5	3	<i>Заключительное занятие по средствам, влияющим на процессы тканевого обмена.</i>	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
6	4	Антиангинальные средства. Антиатеросклеротические средства.	2	Собеседование
6	5	Гипотензивные и гипертензивные средства. Диуретик	2	Собеседование
6	6	Антиаритмические лекарственные средства. Сердечные гликозиды	2	Собеседование
6	7	<i>Заключительное занятие по средствам, влияющим на функции ССС.</i>	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
7	8	Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта. Лекарственные средства, влияющие на миометрий.	2	Собеседование
7	9	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Аналептики.	2	Собеседование
7	10	Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение.	2	Собеседование
7	11	<i>Заключительное занятие по средствам, влияющим на функции исполнительных органов.</i>	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
7	12	Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, снотворные, седативные. Противосудорожные, противопаркинсонические ЛС.	2	Собеседование
8	13	Психотропные средства: антидепрессанты, нормотимические, психостимуляторы, ноотропы.	2	Собеседование
8	14	Средства для наркоза, этанол.	2	Собеседование
8	15	<i>Заключительное занятие по средствам, действующим на ЦНС.</i>	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
8	16	<i>Тестирование.</i>	2	Тестирование
Итого по семестру часов			32	

<i>Итого по дисциплине часов:</i>	<b>80</b>	
-----------------------------------	-----------	--

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формытекущего контроля
<b>Семестр4</b>			
1	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология».	6	Опрос
2	Подготовкак текущемузанятию.Подготовкакитогов ому занятию «Химиотерапевтические средства».	14	Опрос
3	Подготовкак текущемузанятию.Подготовкакитогов ому занятию «Нейротропные средства».	10	Опрос
4	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию по теме «Лекарственные средства, влияющие на процессы воспаления и аллергии».	6	Опрос
5	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Средства, влияющие на функции исполнительных органов».	8	Опрос
Итого по семестру часов		<b>44</b>	
<b>Семестр5</b>			
6	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена».	4	Опрос
7	Подготовкак текущемузанятию.Подготовкак итоговому занятию «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему».	6	Опрос
8	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Средства, влияющие на функции исполнительных органов».	10	Опрос
9	Подготовкак текущемузанятию.Подготовкакитогов ому занятию «Средства, влияющие на ЦНС».	8	Опрос
Итого по семестру часов		<b>28</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		<b>72</b>	

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня форсированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.



## VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.Печатные издания

1. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для студентов вузов/ Д.А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 755 с.
2. Майский В.В. Элементарная фармакология: учеб. пособие / В.В. Майский. - М.: Центр межсекторальных программ, 2008. - 544 с.
3. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. - изд. 10-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 752 с.
4. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. - изд. 10-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 752 с.
5. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. - изд. 10-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с

### 6.2.Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотекаРостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступнеограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступнеограничен
3.	СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»]:Справочно-информационнаясистема. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступнеограничен
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный залпри библиотеке
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступоткрытый
	Ресурсы открытого доступа	
6.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступоткрытый
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц.	Доступоткрыт

	сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	ый
8.	<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступоткрыт ый

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы

собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

