

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

 / Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целиобучение классическим и современным методам исследования больного, применение их у постели больного для установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также освоение медицинской деонтологии и врачебной этики.

Задачи:

медицинская деятельность:

- диагностика неотложных состояний пациентов;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ОПК-6-готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5-готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является **базовой**.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Анатомия человека- анатомия головы и шеи;
- Гистология, эмбриология, цитология- гистология полости рта;
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области;

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Внутренние болезни

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ **Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144**

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3,4 семестрах

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|------------------|---|------------------|-------------------|---|----|------|----|
| | | Всег 0 | Контактная работа | | | СРО* | |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| 1 | Введение. Методы исследования органов дыхания | 19 | 4 | - | 10 | - | 5 |
| 2 | Методы исследования органов кровообращения | 19 | 4 | - | 6 | - | 7 |
| 3 | Методы исследования органов желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы | 22 | 4 | - | 10 | - | 8 |
| 4 | Методы исследования эндокринной, костно-мышечной, кроветворной систем | 12 | 0 | - | 6 | - | 8 |
| | Итого по семестру | 72 | 12 | - | 32 | - | 28 |
| | Форма промежуточной аттестации (зачёт) | зачет | | | | | |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| 5 | Частная патология органов дыхания | 15 | 4 | - | 6 | - | 4 |
| 6 | Частная патология органов сердечно-сосудистой системы | 13 | 4 | - | 6 | - | 4 |
| 7 | Частная патология органов желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей | 26 | 4 | - | 12 | - | 10 |
| 8 | Частная патология органов эндокринной, | 18 | 0 | - | 8 | - | 10 |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----|---|----|---|----|
| | костно-мышечной, кроветворной систем | | | | | | |
| | Итого по семестру | 72 | 12 | - | 32 | - | 28 |
| | Форма промежуточной аттестации дифференцированны й зачет (зачет с оценкой) | Зачет с оцен кой | | | | | |
| | Итого по дисциплине: | 144 | 24 | - | 64 | - | 56 |

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздел а | № лекци и | Темы лекций | Кол-во часов |
|-------------------------|-----------------|--|-----------------|
| Семестр 3 | | | |
| 1 | 1 | Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “терапия”. | 2 |
| 1 | 2 | Основные методы клинического исследования больного. Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах. | 2 |
| 2 | 3 | Основные методы клинического исследования больного. Семиотика при патологии органов кровообращения. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Болевой синдром. | 2 |
| 2 | 4 | Основные методы клинического исследования больного. Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления. | 2 |
| 3 | 5 | Методы исследования пищевода, желудка, кишечника. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника. | 2 |
| 3 | 6 | Методы исследования печени, жёлчевыводящих путей, поджелудочной железы. Семиотика. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени, жёлчевыводящих путей, поджелудочной железы. | 2 |
| Итого часов по семестру | | | 12 |
| Семестр 4 | | | |

| | | | |
|---------------------------|----|--|----|
| 5 | 7 | Основы частной патологии органов дыхания.Хроническая обструктивная болезнь лёгких. | 2 |
| 5 | 8 | Основы частной патологии органов дыхания.Пневмония. Плеврит. | 2 |
| 6 | 9 | Основы частной патологии органов кровообращения. Ревматизм. Ревматический кардит. Ревматический полиартрит. | 2 |
| 6 | 10 | Основы частной патологии органов кровообращения. Артериальная гипертензия. Недостаточность кровообращения. Легочное сердце. Острая сосудистая недостаточность. | 2 |
| 7 | 11 | Основы частной патологии кишечника.Синдром раздражённого кишечника. Воспалительные заболевания кишечника (Язвенный колит.Болезнь Крона). | 2 |
| 7 | 12 | Основы частной патологии печени. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. | 2 |
| Итого часов по семестру | | | 12 |
| Итого часов по дисциплине | | | 24 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|-------------------|---|--------------|---|
| Семестр 3 | | | | |
| 1 | 1 | Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного.Схема истории болезни. Расспрос. Общий осмотр. | 2 | устный опрос |
| 1 | 2 | Семиотика при патологии органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах. | 2 | оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос) |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|-----------------------|--|---------------------|--|
| 1 | 3 | Основные методы клинического исследования больного. Пальпация и перкуссия грудной клетки : физические основы метода. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах. | 2 | оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос) |
| 1 | 4 | Основные методы клинического исследования больного. Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах. | 2 | оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос) |
| 1 | 5 | Дополнительные методы исследования органов дыхания. Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания | 2 | комплексная оценка знаний,оценка освоения практических навыков (умений), |
| 2 | 6 | Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Болевой синдром. | 2 | оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос) |
| 2 | 7 | Пальпация и перкуссия больных с заболеваниями органов кровообращения. | 2 | оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос) |
| 2 | 8 | Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления. | 2 | оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос) |
| 2 | 9 | ЭКГ-метод диагностики. Итоговое занятие по методам исследования органов кровообращения | 2 | устный опрос |
| 3 | 10 | Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника. | 2 | устный опрос, оценка практических навыков |
| 3 | 11 | Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация живота | 2 | оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|-----------------------|---|---------------------|--|
| 3 | 12 | Расспрос больных с патологией печени, жёлчного пузыря. Объективное исследование больного. | 2 | оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос) |
| 3 | 13 | Расспрос больных с патологией поджелудочной железы. Объективное обследование больного. Дополнительные методы исследования органов пищеварения. Итоговое занятие по методам исследования органов пищеварения | 2 | комплексная оценка знаний, оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос) |
| 3 | 14 | Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочевыделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. | 2 | оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос) |
| 4 | 15 | Методы исследования эндокринной системы. | 2 | оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос) |
| 4 | 16 | Методы исследования костно-мышечной системы, суставов. | 2 | устный опрос |
| 4 | 17 | Методы исследования системы кроветворения | 2 | устный опрос |
| 4 | 18 | Итоговое занятие. Методы исследования больных. | 2 | оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос |
| Итого часов по семестру | | | 32 | |
| Семестр 4 | | | | |
| 5 | 1 | Методы исследования лёгких. Основные бронхолёгочные синдромы. | 2 | Устный опрос |
| 5 | 2 | Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Бронхиальная астма. | 2 | Устный опрос |
| 5 | 3 | Пневмония. Плевриты (сухие и экссудативные). | 2 | Устный опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|-----------------------|--|---------------------|--|
| 5 | 4 | Деструктивные пневмониты. Итоговое занятие. Основы частной патологии органов дыхания. | 2 | Устный опрос, анализ клинических случаев |
| 6 | 5 | Ревматизм. Приобретённые пороки сердца. | 2 | Устный опрос |
| 6 | 6 | Понятие об атеросклерозе. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. | 2 | Устный опрос |
| 6 | 7 | Артериальная гипертензия. Недостаточность кровообращения. Лёгочное сердце. Острая сосудистая недостаточность. Итоговое занятие. Основы частной патологии органов кровообращения. | 2 | устный опрос, анализ клинических случаев |
| 7 | 8 | Основы частной патологии пищевода и желудка.ГЭРБ. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12п кишki. Курация больного с написанием истории болезни | 2 | устный опрос, написание истории болезни |
| 7 | 9 | Основы частной патологии кишечника.СРК. Воспалительные заболевания кишечника.Курация больного с написанием истории болезни II. | 2 | устный опрос, написание истории болезни |
| 7 | 10 | Основы частной патологии жёлчного пузыря, жёлчевыводящих путей. Симптоматология холециститов. Функциональные расстройства жёлчного пузыря и жёлчевыводящих путей. Жёлчнокаменная болезнь | 2 | Устный опрос |
| 7 | 11 | Основы частной патологии печени.Симптоматология гепатитов и циррозов печени. | 2 | Устный опрос |
| 7 | 12 | Основы частной патологии поджелудочной железы.Симптоматология хронических панкреатитов | 2 | Устный опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---------------------|-----------------------|--|---------------------|---|
| 7 | 13 | Основы частной патологии мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы. Хронический гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек. | 2 | устный опрос, анализ клинических случаев |
| 8 | 14 | Основные клинические синдромы. Основы частной патологии системы крови. Симптоматология лейкозов. | 2 | Устный опрос |
| 8 | 15 | Основные клинические синдромы в эндокринологии. Основы частной патологии в эндокринологии. | 2 | Устный опрос |
| 8 | 16 | Основные клинические синдромы при патологии костно-мышечной системы, суставов. | 2 | Устный опрос |
| 8 | 17 | Заключительный контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов. | 2 | комплексная оценка знаний, тестирование |
| 8 | 18 | Дифференцированный зачёт с оценкой | 2 | собеседование, решение ситуационных задач |
| Итого по семестру | | | 32 | |
| Итого по дисциплине | | | 64 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|---|---------------------|--------------------------------|
| Семестр 3 | | | |
| 1 | Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. <i>Расспрос. Общий осмотр</i> | 2 | Устный опрос |
| 1 | Дополнительные методы исследования органов дыхания. | 3 | Устный опрос |
| 2 | Исследование артериального пульса и артериального давления. | 3 | Устный опрос |

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---------------------|---|---------------------|--------------------------------|
| 2 | ЭКГ-метод диагностики | 4 | Устный опрос |
| 3 | Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация живота | 4 | Устный опрос |
| 3 | Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочевыделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря | 4 | Устный опрос |
| 4 | Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология заболеваний эндокринной системы. | 2 | Устный опрос |
| 4 | Методы исследования костно-мышечной системы, суставов. | 2 | Устный опрос |
| Итого по семестру | | 28 | |
| Семестр 4 | | | |
| 5 | Деструктивные пневмониты. | 3 | Устный опрос |
| 6 | Лёгочное сердце. Острая сосудистая недостаточность. | 3 | Устный опрос |
| 7 | Основы частной патологии жёлчного пузыря, жёлчевыводящих путей. Симптоматология холециститов. Функциональные расстройства жёлчного пузыря и жёлчевыводящих путей. | 5 | Устный опрос |
| 7 | Основы частной патологии мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы. Хронический гломерулонефрит. Хроническая | 5 | Устный опрос |
| 8 | Основные клинические синдромы. Основы частной патологии системы крови. Симптоматология | 4 | Устный опрос |
| 8 | Основные клинические синдромы в эндокринологии. Основы частной патологии в | 4 | Устный опрос |
| Итого по семестру | | 28 | |
| Итого по дисциплине | | 56 | |

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Шико, 2011. – 655 с.
2. <https://www.med-yurist-advokat.ru/yuridicheskaya-ehnciklopediya/prava-i-obyazannosti-medicinskih-organizacij/poryadki-okazaniya-medicinskoj-pomoshchi-i-standarty-medicinskoj-pomoshchi/>

6.2. Дополнительная литература.

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для мед.вузов с приложением накомпакт-диске / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. –изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848 с.

2. Кобалава Ж.Д. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учеб.пособие для мед. вузов / под ред. Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 400 с.

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник: [Рек.УМО для студентов вузов] / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 847 с.

4. Куликова А.Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учеб. пособие :[Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова"] / под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 623 с.

6.3.Периодические издания-

6.4. Интернет-ресурсы

| № п/п | Название издания (библиографическое описание) | Кол-во экземпляров | |
|----------|--|----------------------------------|---------------|
| | | Срок действия в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg | Доступ неограничен | |
| 2 | Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | Доступ неограничен | |
| 3 | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен | |
| 4 | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/[12.02.2018] . | Открытый доступ | |
| 5 | Российское образование. Федеральный | Открытый | |

| | | | |
|----|--|--------------------|--|
| | образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018]. | доступ | |
| 6 | АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 7 | WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайновые языковые словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 8 | История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018]. | Открытый Доступ | |
| 9 | Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru | Доступ ограничен | |
| 10 | Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 11 | Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 12 | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 13 | Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ОООМП «Мед.инф orm. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/ | Доступ ограничен | |
| 14 | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru | Открытый доступ | |
| 15 | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ | Доступ неограничен | |
| 16 | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ | Доступ ограничен | |
| 17 | WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ) | Доступ неограничен | |
| 18 | MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ) | Доступ неограничен | |
| 19 | Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 20 | Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018]. | Открытый доступ | |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| 21 | Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com [22.02.2018] | Открытый доступ | |
| 22 | Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 23 | КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.ббк-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 24 | Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 25 | Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 26 | Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 27 | Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru [12.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 28 | Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 29 | DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 30 | Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/tu/issue/index [22.02.2018]. | Открытый доступ | |
| 31 | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→О ткрытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | Открытый доступ | |

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины-

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по приобретению деонтологических и клинических навыков.

При изучении учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» необходимо использовать знания, полученные по результатам изучения анатомии, нормальной физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, физики, математики, биологии и освоить практические умения физикального осмотра больного, навыки диагностирования и определения оптимальной тактики лечения больного.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, решения ситуационных задач, собеседования по темам занятий. На занятиях используются наглядные пособия.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лекциям и практическим занятиям и включает в себя работу с нормативными материалами, литературой по изучаемым темам, медицинской документацией.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют историю болезни и представляют ее на практическом зачетном занятии.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию умений в формулировке диагнозов; навыков в назначении взрослым больным стандартного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом. Выполнение истории болезни является учебным процессом, состоящим из нескольких этапов: организация работы студентов и подготовка к курации пациента, непосредственная курация пациента, работа студентов с результатами дополнительных методов обследования пациента, самостоятельная работа студента с дополнительными источниками информации, оформление истории болезни.

Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к выполнению истории болезни, особенностями обследования пациента применительно к изучаемой дисциплине, критериями оценки до начала курации. Преподаватель контролирует действия студентов на протяжении курации. Для курации преподавателем подбираются пациенты, характер патологии которых соответствует заболеваниям, изучаемым в рамках учебной дисциплины. Преподаватель не должен сообщать студенту данные о диагнозе и лечении до начала непосредственной работы студента у постели больного. Преподаватель предоставляет студенту данные дополнительных методов исследования, необходимые для выполнения истории болезни. Во время курации студент должен строго соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии, врачебной тайны, лечебно-охранительный режим лечебно-профилактического учреждения, неукоснительно выполнять требования медицинского персонала. Студент обязан осуществлять курацию в отведенное для этого время. Работа с медицинской документацией должна проводиться в отведенном для этого месте, вынос медицинской документации за пределы помещения категорически запрещен. В случае необходимости студент имеет возможность обратиться к преподавателю за разъяснениями по поводу информации о дополнительных методах исследования, изложенных в медицинской документации. Студент выполняет историю болезни в течение изучения учебной дисциплины и сдает преподавателю в установленные сроки. Во время зачетного занятия при защите истории болезни (докладе по истории болезни) студент может свободно пользоваться историей болезни при ответе на поставленные вопросы. Студент должен знать и уметь объяснять, прокомментировать любой фрагмент написанной им истории болезни.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного отношения к учебе, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется в ходе собеседования, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием собеседования, проверкой практических умений и доклада по курируемому больному.