


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Алексеев В.В./
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ортодонтия и детское протезирование

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.



. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины ортодонтия и детское протезирование являются формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Задачами дисциплины ортодонтия и детское протезирование являются: овладение навыками обследования пациентов, логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности).

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-1, ПК-2.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части;

3.2. Учебная дисциплина является базовой.

I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ) 216 часов

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8, 9 семестре (семестрах)

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов					
		Все го	Контактная Работа				СР О
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 8							
1	Методы обследования ребёнка с аномали- ями и деформациями челюстно-лицевой области. Ознакомление с медицинской до- кументацией		1	-	2	-	2
2	Признаки ортогнатического, временного прикуса и постоянного		1	-	2	-	2
3	Дополнительные методы исследования в ортодонтии.		1	-	2	-	2



4	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энглю, Курляндскому, Калвелису, ВОЗ.		1	-	2	-	2
5	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций		1	-	2	-	2
6	Аппаратурные методы лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Классификация ортодонтических аппаратов		1	-	2	-	2
7	Биомеханика перемещения зубов.		1	-	2	-	2
8	Ортодонтические аппараты комбинированного действия, механического, функционального действия.		1	-	2	-	2
9	Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. Особенности гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения.		1	-	2	-	2
10	Лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов.		-	-	2	-	2
11	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций		1	-	3	-	2
12	Этиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.		1	-	3	-	2
13	Методы лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей (аппаратурный, комбинированный методы лечения).		1	-	3	-	2
14	Рентгенологические методы исследования в ортодонтии.		-	-	3	-	2
Итого по семестру		108	12	0	32	0	28
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет					
Семестр 9							
1	Планирование ортодонтического лечения.		1	-	3	-	4
2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов.		1	-	3	-	4
3	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение зубных рядов.		1	-	3	-	4
4	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии		1	-	3	-	4
5	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.		1	-	3	-	4
6	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса		1	-	3	-	4
7	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение различных форм глубокого прикуса.		1	-	3	-	4

8	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение различных форм перекрёстного прикуса.		1	-	3	-	4
9	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребёнка.		1	-	3	-	4
10	Детское зубное протезирование. Протезирование детей с первичной, частичной и полной адентией.		1	-	3	-	4
11	Причины ранней потере зубов у детей.		1	-	3	-	4
12	Ортодонтическая, ортопедическая помощь при врождённых и приобретённых дефектах челюстно-лицевой области.		1	-	2	-	4
13	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.		-	-	-	-	4
Итого по семестру		108	12	0	32	0	64
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Экзамен (36 часов)					
Итого по дисциплине:		216	24	0	64	0	92

СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8		
1	Введение. Методы обследования ребёнка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Ознакомление с медицинской документацией.	1
2	Этапы развития прикуса ребёнка. Морфологическая форма.	1
3	Функциональная характеристика периодов развития прикуса.	1
4	Принципы построения классификаций зубочелюстных аномалий и деформаций.	1
5	Классификация зубочелюстных аномалий.	1
6	Диагностика зубочелюстных аномалий.	1
7	Функциональная характеристика периодов развития прикуса.	1

8	Принципы построения классификаций зубочелюстных аномалий и деформаций.	1
9	Классификация зубочелюстных аномалий.	1
10	Диагностика зубочелюстных аномалий.	1
11	Клиническая картина сагиттальных, вертикальных, трансверзальных аномалий прикуса. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий.	1
12	Функциональная характеристика периодов развития прикуса.	1
	Итого по семестру часов:	12
Семестр 9		
1	Введение. Методы обследования ребёнка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Ознакомление с медицинской документацией.	1
2	Этапы развития прикуса ребёнка. Морфологическая форма. Функциональная характеристика периодов развития прикуса.	1
3	Принципы построения классификаций зубочелюстных аномалий и деформаций. Диагностика зубочелюстных аномалий Классификация зубочелюстных аномалий.	1
4	Функциональная характеристика периодов развития прикуса. Принципы построения Классификация зубочелюстных аномалий классификаций зубочелюстных аномалий и деформаций. Диагностика зубочелюстных аномалий	1
5	Клиническая картина сагиттальных, вертикальных, трансверзальных аномалий прикуса. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий Функциональная характеристика периодов развития прикуса.	1
6	Клиническая картина сагиттальных, вертикальных, трансверзальных аномалий прикуса. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий	1
7	Детское зубное протезирование. Протезирование детей с первичной, частичной и полной адентией. Ортодонтическая, ортопедическая помощь при врождённых дефектах челюстно-лицевой области.	1
8	Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. Особенности гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения (тестирование). Лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов	1
9	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций Этиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций	1
10	Методы лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей (аппаратурный, комбинированный методы лечения) Рентгенологические методы исследования в ортодонтии. Планирование ортодонтического лечения.	1
11	Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. Особенности гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения (тестирование).	1
12	Ортодонтическая, ортопедическая помощь при врождённых и приобретённых дефектах челюстно-лицевой области	1
	Итого по семестру часов	12
	Итого по дисциплине часов:	24

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
	1	Методы обследования ребёнка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Ознакомление с медицинской документацией.	2	Опрос, тестовые задания,
	2	Признаки ортогнатического, временного прикуса и постоянного.	2	Опрос, тестовые задания,
	3	Дополнительные методы исследования в ортодонтии.	2	Опрос, тестовые задания,
	4	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энгля, Курляндскому, Калвелису, ВОЗ.	2	Опрос, тестовые задания,
	5	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	Опрос, тестовые задания,
	6	Аппаратурные методы лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Классификация ортодонтических аппаратов.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
	7	Биомеханика перемещения зубов.	2	Опрос, тестовые задания, ситуаци-
	8	Ортодонтические аппараты комбинированного действия, механического, функционального действия.	2	Опрос, тестовые задания,
	9	Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. Особенности гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения.	2	Опрос, тестовые задания,
	10	Лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов	2	Опрос, тестовые задания, ситуаци-

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	11	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	Опрос, тестовые задания,
	12	Этиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	Опрос, тестовые задания,
	13	Методы лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей (аппаратурный, комбинированный методы лечения).	2	Опрос, тестовые задания,
	14	Рентгенологические методы исследования в ортодонтии.	2	Опрос, тестовые задания,
	15	Планирование ортодонтического лечения.	2	Опрос, тестовые задания, ситуации
	16	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов.	2	Опрос, тестовые задания,
Итого по семестру часов			32	
Семестр 9				
	1	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение зубных рядов.	3	Опрос, тестовые задания,
	2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.	3	Опрос, тестовые задания,
	3	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм медиальной окклюзии.	3	Опрос, тестовые задания,
	4	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса.	3	Опрос, тестовые задания,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	5	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение различных форм глубокого прикуса.	3	Опрос, тестовые задания,
	6	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение различных форм перекрёстного прикуса.	3	Опрос, тестовые задания,
	7	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребёнка.	3	Опрос, тестовые задания,
	8	Детское зубное протезирование. Протезирование детей с первичной, частичной и полной адентией.	3	Опрос, тестовые задания,
	9	Причины ранней потери зубов у детей.	3	Опрос, тестовые задания,
	10	Ортодонтическая, ортопедическая помощь при врождённых и приобретённых дефектах челюстно-лицевой области.	3	Опрос, тестовые задания,
	11	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.	3	Опрос, тестовые задания,
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			64	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1-6	Подготовка к практическим занятиям.	28	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи

Итого по семестру часов		28	
Семестр 9			
7-12	Подготовка к практическим занятиям.	64	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
Итого по семестру часов		64	
Итого по дисциплине часов:		92	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств)

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов/ Н.В. Курякина. – М.: МИА, 2007. – 632 с.
2. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с.
3. Хирургическая стоматология: учебник с компакт диском/ под общ. ред. В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.
4. Топольницкий О.З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов): учеб. пособие для студентов мед. вузов. / под ред. О.З. Топольницкого [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 192 с.
5. Козлов В.И. Анатомия ротовой полости и зубов: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400-Стоматология / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 156 с.
6. Воробьев А.А. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов стоматологического факультета / А.А. Воробьев, А.Г. Коневский, С.В. Дмитриенко, А.И. Краюшкин ; Волгоградский гос. мед. ун-т. СПб.: ЭЛБИ, 2008. – 256 с.
7. Основные методы обследования стоматологического больного хирургического профиля на детском приеме: учебно-метод. реком. для студентов стомат. фак-та / [сост.: И.Б.Нектаревская,, Л.П.Вербицкая, Е.Ю. Леонтьева]; РостГМУ, стомат. фак.,каф.стоматологии№2 .-Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2013.- 52с.-Д.
8. Периодонтиты временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая диагностика. Тактика консервативного и хирургического лечения в зависимости от возраста ребенка: учеб. пособ. / [сост.: И.Б.Нектаревская,, Е.Ю. Леонтьева, С.Ю. Максюков]; РостГМУ, стомат. фак.,каф.стоматологии№2 .-Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014.- 85с.-Д
9. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 620 "Об утверждении протоколов "Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями»
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"
11. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста. Хирургия: учебник в 3 ч.



6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юриич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук Электронные версии журналов МИАН. – URL: http://www.mathnet.ru по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый

Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
SciELO : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах дисциплины. Они создают мотивацию изучения темы и связь с другими разделами курса.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Важным моментом является обучение заполнению различной документации.

Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.