

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____/А.А. Орехов/

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель освоения дисциплины** является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека, особенностей реализации прав человека в сфере медицины и здравоохранения, системы законодательства и системы права России, противодействия терроризму и экстремизму и противодействия коррупции

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- воспитание обучающихся в духе противодействия терроризму и экстремизму;
- показать специфику антикоррупционного правового регулирования
- способствовать уяснению системы законодательства РФ;
- сформировать представление о системе права;
- показать специфику реализации прав человека в сфере медицины и здравоохранения;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

универсальных (УК)/общекультурных (ОК)

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части образовательной программы (**Б1.В.04**)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (семестрах)

№	Наименование	Количество часов
---	--------------	------------------

раздела	раздела	Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Права человека		2	4			4
2	Система права и система законодательства		8	24			10
3	Противодействие коррупции		2	4			8
4	Противодействие экстремизму, терроризму		-	2			2
Итого по семестру		72	12	34			
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
Итого по дисциплине:		72	12	34			26

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Права человека: понятие, значение, правовое регулирование	2
2	2	Система законодательства и система права	2
2	3	Юридическая ответственность	2
2	4	Правовое регулирование труда	2
2	5	Правовое регулирование гражданско-правовых отношений	2

3	6	Антикоррупционные нормы права и их реализация	2
Итого по семестру часов			
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Понятие, значение, правовое регулирование прав человека	2	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
1	2	Защита прав человека	2	<i>устный опрос, тестовый контроль</i>
1	3	Система права и система законодательства РФ	2	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
1	4	Понятие и виды юридической ответственности	2	<i>устный опрос, тестовый контроль</i>
1	5	Понятие и виды правонарушений	2	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
2	6	Трудовой договор	2	<i>устный опрос, тестовый контроль</i>
2	7	Понятие квалификации. Профессиональный стандарт	2	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
2	8	Социальное партнерство	2	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
2	9	Юридические лица	2	<i>устный опрос, тестовый контроль</i>
2	10	Гражданско-правовой договор	2	<i>устный опрос, решение ситуационной задачи</i>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	11	Договор на оказание услуг	2	<i>устный опрос, решение ситуационной задачи</i>
2	12	Система органов исполнительной власти в РФ	2	<i>устный опрос, тестовый контроль</i>
2	13	Министерство здравоохранения Российской Федерации	2	<i>устный опрос, тестирование</i>
2	14	Правовые основы применения искусственного интеллекта	2	<i>устный опрос, тестирование</i>
3	15	Система антикоррупционного законодательства в РФ	2	<i>устный опрос, тестирование</i>
3	16	Коррупционные риски в профессиональной деятельности	2	<i>устный опрос, выполнение задания</i>
3	17	Правовое регулирование системы противодействия терроризму, экстремизму	2	<i>устный опрос, выполнение задания</i>
Итого по семестру часов			34	
Итого по дисциплине часов:			34	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2			
1	Подготовка к практическим занятиям	4	опрос
1	Личные права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность и российский стандарт его ограничения в правоохранительных и социальных целях	3	опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Культурные права человека и права-гарантии в международных документах и Конституции Российской Федерации "Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования"	2	опрос
1	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации Система гарантий реализации прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации	3	опрос
1	Подготовка к текущему контролю	2	тестирование
2	Подготовка к практическим занятиям	4	опрос
2	Производные права в сфере охраны здоровья и медицинской помощи Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи"	3	опрос
2	Права ребенка: механизм правовой защиты "Конвенция о правах ребенка"	3	опрос
2	Подготовка к итоговому контролю	2	тестирование
Итого по семестру часов		26	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		26	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Печатные издания

1. Брижак З.И. Права человека: учебное пособие / З.И. Брижак, Т.В. Записная, О.Н. Тропина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. мед. права. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2020. - 101 с.

2. Силуянова И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Гриф УМО ВО] / И.В. Силуянова. – М.: Юрайт, 2018. - 312 с.

3. Словарь по биоэтике: учеб. пособие [для студентов мед. вузов, аспирантов и слушателей ФПК и ППС] / под общ. ред. И.В. Силуяновой. – М., 2019. - 190 с.

4. Медицинское право в вопросах и ответах / В. И. Акопов. - Ростов на-Дону: Феникс, 2016. – 509 с

1.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/		Доступ с компьютеров библиотеки
Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)		Доступ ограничен
Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)		Доступ закрыт 01.05.2022
Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)		Доступ ограничен
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php		Доступ неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)		Доступ ограничен
Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)		Доступ ограничен
Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.		Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда		Открытый

	фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки прав человека, раскрывает особенности каждой

конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающегося предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.