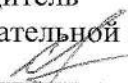


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Педиатрический факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
 /А.А. Орехов/

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Права человека» является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека в международном и национальном законодательстве, содержания прав, свобод и обязанностей человека, а также внутригосударственных и международных способов защиты прав и свобод человека и гражданина и особенностей реализации прав человека в сфере медицины и здравоохранения

**1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа европейского и международного права;
- показать специфику международного регулирования прав человека в мировом сообществе
- способствовать уяснению основных черт и особенностей межотраслевого института ограничения прав и свобод человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного и национального механизмов защиты прав и свобод человека;
- показать специфику реализации прав человека в сфере медицины и здравоохранения;
- формирование навыков применения стандартов прав человека в практической деятельности.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОСЗ++) и ОП ВО по данной специальности:

### ***универсальных (УК)/общекультурных (ОК)***

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### ***общепрофессиональных (ОПК):***

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части образовательной программы

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет \_\_2\_\_ час \_\_72\_\_

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в \_2\_ семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Теория прав человека	38	6	18	-	-	14
2	Механизмы защиты прав человека	34	6	14	-	-	14
Итого по семестру		72	12	32	-	-	28
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
Итого по дисциплине:		72	12	32	-	-	28

4.2. Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Сущность, понятие и классификация прав человека.	2
1	2	Общая характеристика основных документов в области прав человека	2
1	3	Права человека и коррупция	2
2	4	Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека	2
2	5	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	2
2	6	Уполномоченный по правам человека в механизме защиты прав человека	2

## Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	<b>Теория прав человека как самостоятельная наука и учебная дисциплина</b> 1. Естественная природа прав человека и неотъемлемость прав человека. 2. История становления прав человека. 3. Основные понятия теории прав человека. 4. Международное право прав человека: предмет, метод, источники. 5. Принципы прав человека. 6. Свободы человека. Соотношение прав и свобод. 7. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей. 8. Обязанности государства по защите прав человека. 9. Доктринальные подходы к соотношению прав (интересов) общества и прав отдельного человека, государства и прав (интересов) государства и прав отдельного человека.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	2	<b>Развитие представлений о правах и свободах в России и мире</b> 1. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. 2. Права и обязанности граждан в советский период. 3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.	2	Устный опрос, тестирование

1	3	<b>Современная структура прав человека</b> 1. Классификация прав человека по поколениям. 2. Негативные и позитивные права человека 3. Личные права человека 4. Политические права человека 5. Экономические права человека 6. Социально-культурные права человека 7. Конституционные и производные от конституционных права человека 8. Абсолютные и относительные права человека 9. Индивидуальные и коллективные права человека	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	4	<b>Правовой статус человека и гражданина. Гражданство</b> 1. Понятие и сущность статуса человека и гражданина в правовом государстве. 2. Структура и виды правового статуса личности. Общий статус человека и его характеристика. Специальный (родовой) правовой статус человека и его характеристика. Индивидуальный правовой статус человека и его характеристика. 3. Понятие гражданства. 4. Принципы российского гражданства. 5. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 6. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	2	Устный опрос, тестирование
1	5	<b>Личные права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации</b> 1. Право на жизнь. 2. Право на личное достоинство. 3. Право на свободу и личную неприкосновенность. 4. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. 5. Право на неприкосновенность жилища. 6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. 7. Право на определение национальной принадлежности. 8. Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. 9. Свобода совести, свобода вероисповедания. 10. Свобода мысли и слова.	2	Устный опрос,

1	6	<p><b>Политические права в международных документах и Конституции Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на объединение.</li> <li>2. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</li> <li>3. Право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.</li> <li>4. Право на равный доступ к государственной службе.</li> <li>5. Право участвовать в отправлении правосудия.</li> <li>6. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.</li> </ol>	2	Устный опрос, тестирование
1	7	<p><b>Социально-экономические права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.</li> <li>2. Право частной собственности.</li> <li>3. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, право на отдых.</li> <li>4. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.</li> <li>5. Право на жилище.</li> <li>6. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</li> </ol>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

1	8	<b>Культурные права человека и права-гарантии в международных документах и Конституции Российской Федерации</b> 1. Право на образование. 2. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, свобода преподавания. 3. Право на судебную защиту. 4. Право на получение квалифицированной юридической помощи. 5. Презумпция невиновности. 6. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. 7. Обратная сила закона.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	9	<b>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации</b> 1. Международные стандарты в сфере охраны здоровья населения. 2. Основы государственной политики в сфере медицины и здравоохранения. 3. 12 Принципов предоставления медицинской помощи в любой системе здравоохранения. 4. Система гарантий права на охрану здоровья и медицинскую помощь: нормативно-правовые гарантии организационные гарантии; финансовые гарантии; информационные гарантии. 5. Содержание конституционного права на охрану здоровья. 6. Содержание конституционного права на бесплатную медицинскую помощь.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	10	<b>Производные права в сфере охраны здоровья и медицинской помощи</b> 1. Право граждан на бесплатное медицинское страхование. 2. Права граждан в сфере оказания психиатрической помощи. 3. Право граждан на лекарственное обеспечение. 4. Права граждан на планирование семьи. 5. Право на трансплантологическую помощь. 6. Право граждан на санаторно-курортное лечение.	2	Устный опрос, тестирование

2	11	<p><b>Экстремизм как угроза правам и свободам человека и гражданина</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и основные формы современного экстремизма.</li> <li>2. Антиэкстремистское законодательство в системе защиты конституционных прав человека.</li> <li>3. Националистический экстремизм как нарушение основополагающего принципа прав человека принципа равенства и недискриминации.</li> <li>4. Религиозный экстремизм как нарушение права человека на свободу вероисповедания.</li> <li>5. Политический экстремизм как нарушение права на свободное выражение своих мнений, свобода мысли и слова.</li> </ol> <p>Необходимые ограничения прав и свобод человека в целях противодействия экстремистской идеологии и экстремистской деятельности.</p>	2	Устный опрос,
2	12	<p><b>Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.</li> <li>2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.</li> <li>5. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.</li> <li>6. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.</li> </ol>	2	Устный опрос, тестирование



2	13	<p><b>Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов.</p> <p>2. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.</p> <p>6. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.</p>	2	Устный опрос,
2	14	<p><b>Международные организации в сфере здравоохранения</b></p> <p>1. История возникновения международных организаций в сфере здравоохранения.</p> <p>2. История создания и деятельность Международного комитета Красного Креста.</p> <p>3. Всемирная организация здравоохранения: история, цели и задачи ВОЗ, структура ВОЗ.</p> <p>4. Совет по сотрудничеству в области здравоохранения СНГ.</p> <p>5. Всемирная медицинская ассоциация.</p> <p>6. Международный совет медицинских сестер. История, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России.</p> <p>7. Деятельность Международной организации труда (МОТ) по вопросам здравоохранения.</p>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	15	<p><b>Права ребенка: механизм правовой защиты</b></p> <p>1. Права несовершеннолетних детей. Международно-правовая защита прав детей.</p> <p>2. Защита прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.</p> <p>3. Органы опеки и попечительства в системе защиты прав несовершеннолетних детей.</p> <p>4. Деятельность Уполномоченных по защите прав ребенка на федеральном и региональном уровне.</p> <p>5. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</p> <p>6. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни.</p> <p>7. Права несовершеннолетнего пациента.</p>	2	Устный опрос,

2	16	<b>Защита прав лиц с ограниченными возможностями</b> 1. Международные акты по вопросам защиты прав инвалидов. 2. Принципы Конвенции о правах инвалидов 2006 года. 3. Российское законодательство в области защиты прав инвалидов.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов			32	
Итого по дисциплине часов:			32	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к практическим занятиям	4	опрос
1	<b>Личные права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации</b> Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность и российский стандарт его ограничения в правоохранительных и социальных целях	3	опрос
1	<b>Культурные права человека и права-гарантии в международных документах и Конституции Российской Федерации</b> "Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования"	2	опрос
1	<b>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации</b> Система гарантий реализации прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации	3	опрос
1	Подготовка к текущему контролю	2	тестирование
2	Подготовка к практическим занятиям	4	опрос
2	<b>Производные права в сфере охраны здоровья и медицинской помощи</b> Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи"	3	опрос
2	<b>Права ребенка: механизм правовой защиты</b> "Конвенция о правах ребенка"	3	опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Подготовка к итоговому контролю	4	тестирование
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		<b>28</b>	

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

Оценочные материалы средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Брижак З.И. Права человека: учебное пособие / З.И. Брижак, Т.В. Записная, О.Н. Тропина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. мед. права. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2020. - 101 с.

2. Силуянова И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Гриф УМО ВО] / И.В. Силуянова. – М.: Юрайт, 2018. - 312 с.

3. Словарь по биоэтике: учеб. пособие [для студентов мед. вузов, аспирантов и слушателей ФПК и ППС] / под общ. ред. И.В. Силуяновой. – М., 2019. - 190 с.

4. Медицинское право в вопросах и ответах / В. И. Акопов. - Ростов на-Дону: Феникс, 2016. – 509 с

### 6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ закрыт 01.05.2022
	<b>Freedom Collection</b> [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>	Доступ неограничен
	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	<b>Архив научных журналов</b> / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>МЕДВЕСТНИК.</b> Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики.</b> – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ

	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Образование на русском :</b> портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</b> - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки прав человека, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающегося предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. Для обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории, закрепленные за кафедрой медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

<b>Стулья ученические</b> 705ауд.- 30шт. 706ауд.- 38шт. 707ауд.- 32шт.	<b>Столы ученические</b> 705ауд.-15шт. 706ауд.-20шт. 707ауд.-15шт.	<b>Компьютеры</b> 516к.-1шт. Программное обеспечение: Windows10
---	---	--