

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / А.А. Орехов/

«29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

I.1 . Цель освоения дисциплины – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, принципов диагностики, что необходимо для усвоения клинических дисциплин и в работе врача.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- **приобретение** знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

2.1. **Общепрофессиональная:** ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Индикаторы достижений по данной компетенции

ИД 1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД2 ОПК-5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД3 ОПК-5 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме

человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 4 ОПК-5 Умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1 Дисциплина относится к обязательной части

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет __7__ час __252__

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в __5 – 6__ семестрах

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	Л Р	
Семестр 5							
1	Общая патологическая анатомия 1	48	14		16		18
2	Общая патологическая анатомия 2	48	14		16		18
2	Частная патологическая анатомия 1	12	4		4		4
Итого по семестру:		108	32		36		40
Форма промежуточной аттестации (зачёт)							
Семестр 6							
2	Частная патологическая анатомия 1	43	10		18		17
3	Частная патологическая анатомия 2	65	18		24		21
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36					
Итого по семестру:		144	28		42		38

<i>Итого по дисциплине:</i>	252	60		78		78
-----------------------------	-----	----	--	----	--	----

СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

1.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр5			
1	1	Общая патологическая анатомия Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Ростовская школа патологоанатомов.	2
1	2	Повреждение и гибель клеток и тканей: причины, механизмы. Обратимые повреждения (дистрофии). Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного и минерального обмена. Внутриклеточные накопления, их значение и исход	2
1	3	Морфологическая характеристика белковых стромальных дистрофий. Гиалиноз. Амилоидоз. Стромальные жировые дистрофии атеросклероз, холестероз)	2
1	4	Патология хромопротеидов. Гемосидероз, гемохроматоз. Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Патологическое обезвреживание.	2
1	5	Необратимые повреждения. Общая и местная смерть. Некроз. Апоптоз. Определение, причины и механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы и значение для организма.	2
1	6	Водно- электролитный баланс: характеристика, регуляция, нарушения. Отеки. Расстройства кровообращения. Морфология острой и хронической сердечной недостаточности. Кровотечения. Кровоизлияния.	2
1	7	Гемостаз (внутренняя и внешняя системы коагуляции). Стаз Слад Тромбоз. Эмболия. ДВС - синдром. Шок.	2
2	8	Воспаление. Сущность и закономерности развития. Морфология кинетики воспалительных реакций. Классификация. Острое воспаление. Экссудативное воспаление, его клинико-морфологическая характеристика.	2

2	9	Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	2
2	10	Иммунопатологические процессы. Классификация и морфология реакций гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита	2
2	11	Процессы адаптации. Репарация. Клеточный рост и дифференцировка клеток. Клеточно-матриксные взаимодействия. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	2
2	12	Введение в онкоморфологию. Опухоли: определение, номенклатура, принципы классификации. Характеристика опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза. Метастазирование. Общее и местное воздействие на организм. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование.	2
2	13	Классификация, номенклатура, морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей, производных мезенхимы, нервной и меланинообразующей ткани.	2
2	14	Предопухолевые (предраковые) процессы, их сущность, морфологическая характеристика. Эпителиальные опухоли. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования. Воздействие опухоли на организм. Рак. Тератомы. Наиболее часто выявляемые опухоли детского возраста.	2
3	15	Частная патологическая анатомия. Опухоли кроветворной гемопоэтической ткани. Миелопролиферативные заболевания. Миелодиспластические синдромы. Лейкемии у детей.	2
3	16	Опухоли лимфоидной ткани. Лимфома Ходжкина. Неходжкинские лимфомы. Лимфомы детского возраста.	2
Итого по семестру часов:			32
Семестр 6			
3	17	Частная патологическая анатомия. Атеросклероз. Гипертензионная болезнь (эссенциальная гипертензия). Вторичные артериальные гипертензии. Осложнения атеросклероза и гипертензионной болезни. Цереброваскулярные болезни.	2
3	18	Болезни сердца. Ишемическая болезнь сердца. Классификация. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Кардиомиопатии. Миокардиты.	2
3	19	Ревматические болезни. Ревматизм (ревматическая лихорадка). Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Инфекционные эндокардиты.	2
3	20	Болезни органов дыхания: классификация. Острые респираторные бактериальные и вирусные инфекции верхних дыхательных путей. Острые пневмонии. Пневмонии у детей.	2

3	21	Болезни органов пищеварительной системы: классификация. Болезни пищевода, желудка. Пороки развития. Эзофагиты. Гастриты. Пептическая язва(язвенная болезнь). Рак пищевода, желудка, их морфологическая диагностика.	2
4	22	Болезни кишечника. Инфекционные энтероколиты(брюшной тиф, дизентерия, холера, амебиаз). Ишемический колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Аппендицит. Рак кишечника.	2
4	23	Болезни печени и желчевыводящих путей. Классификация. Печеночно-клеточная недостаточность. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами.	2
4	24	Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонекротиз). Пиелонефрит.	2
4	25	Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы (тиреоидиты, зоб, опухоли). Опухоли эндокринных желез.	2
4	26	Воспалительные и дисгормональные заболевания мужских и женских половых органов. Предраковые процессы и раки шейки матки, эндометрия, яичников, яичек, молочной и предстательной желез. Патология беременности.	2
4	27	Туберкулез. Сифилис. Этиология. Патогенез. Клинико-морфологическая характеристика. Осложнения.	2
4	28	Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. ВИЧ- инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Оппортунистические инфекции и СПИД. Сепсис. Септические эндокардиты	2
4	29	Воздушно-капельные бактериальные инфекции: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Этиология. Патогенез. Клинико-морфологическая характеристика. Осложнения.	2
4	30	Болезни перинатального периода. Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения.	2
Итого по семестру часов:			28
Итого по дисциплине часов:			60

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				

№ раздел а	№ семинара , ПР	Темысеминаров, практическихработ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
1	1	Общая патологическая анатомия. Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Экскурсия по музею кафедры. Демонстрация патолого-анатомической лаборатории, вскрытия.	2	Текстовый тест-контроль с ситуационными задачами. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепаратам.
1	2	Патология накопления (дистрофии). Внутриклеточные накопленияНарушения белкового, липидного, углеводного обмена.	2	- // - // -
1	3	Сосудисто-стромальные накопления Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Амилоидоз.	2	- // - // -
1	4	Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.	2	- // - // -
1	5	Необратимые повреждения. Некроз. Апоптоз	2	- // - // -
1	6	Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой	2	- // - // -
1	7	Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия.	2	- // - // -
1	8	Контрольно-повторительное занятие.	2	Рубежныйтекстовый тест-контроль с ситуационными задачами. Собеседование, устный опрос по макро и микропрепаратам.
2	9	Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление.	2	Текстовый тест-контроль с ситуационными задачами. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепаратам.

№ раздел а	№ семинара , ПР	Темысеминаров, практическихработ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
2	10	Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	2	- // - // -
2	11	Иммунопатологические процессы. Классификация и морфология реакций гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита (первичные и вторичные).	2	- // - // -
2	12	Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	2	- // - // -
2	13	Введение в онкоморфологию. Молекулярные основы канцерогенеза. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Опухоли из тканей производных мезенхимы, нейроэктодермы и	2	- // - // -
2	14	Опухоли из эпителия. Принципы классификации. Клинико-морфологи- ческая характеристика. Особенности метастазирования. Воздействие опухоли на организм. Наиболее часто выявляемые опухоли детского возраста.		- // - // -
2	14	Контрольно-повторительное занятие	2	Рубежный текстовый тест- контроль с ситуационными задачами. Собеседование, устный опрос по макро и
2	16	Частная патологическая анатомия. Опухоли кроветворной гемопоэтической ткани. Миелопролиферативные заболевания. Миелодиспластические синдромы. Лейкемии у детей.	2	Текстовый тест- контроль с ситуационными задачами. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепаратам.
3	17	Опухоли лимфоидной ткани. ЛимфомаХоджкина. Неходжкинскиелимфомы.Лимфомы детско	2	- // - // -
3	18	Анемии. Тромбоцитопатии.	2	- // - // -
Итого по семестру часов:			36	

№ раздел а	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
Семестр 6				
3	19	Вскрытие. Атеросклероз. Гипертензионная болезнь (эссенциальная гипертензия). Вторичные артериальные гипертензии. Осложнения атеросклероза и гипертензионной болезни.	3	Текстовый тест-контроль с ситуационными задачами. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепаратам.
3	20	Болезни сердца. Ишемическая болезнь сердца. Кардиомиопатии. Миокардиты.	2	- // - // -
3	21	Ревматические болезни. Ревматизм. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Васкулиты.	3	- // - // -
3	22	Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Грипп. Парагрипп. Респираторно-синцитиальная и аденовирусная инфекции. Бактериальные, микотические и протозойные пневмонии.	3	- // - // -
3	23	Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Хронический обструктивный бронхит, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких. Бронхиальная астма.	3	- // - // -
3	24	Контрольно-повторительное занятие	2	Рубежный текстовый тест-контроль с ситуационными задачами. Собеседование,
3	25	Болезни пищевода, желудка. Эзофагиты. Гастриты. Пептическая язва (язвенная болезнь). Опухоли пищевода и желудка	3	Тест-контроль с ситуационными задачами. Собеседование, устный опрос по макро- и
4	26	Болезни кишечника. Инфекционные энтероколиты (дизентерия, брюшной тиф, холера). Ишемический колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Аппендицит. Опухоли кишечника.	3	Тест-контроль с ситуационными задачами. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепаратам.
4	27	Болезни печени и желчевыводящей системы. Острые и хронические гепатиты. Циррозы печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты, опухоли поджелудочной железы.	3	- // - // -

№ раздел а	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
4	28	Воспалительные и дисгормональные болезни мужских и женских половых органов. Предраковые процессы и раки шейки матки, эндометрия, яичников, яичек, молочной, предстательной желез. Хорионэпителиома, семинома. Патология беременности.	3	- // - // -
4	29	Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы (тиреоидиты, зоб, опухоли). Опухоли	3	- // - // -
4	30	Болезни почек. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Пиелонефрит. Уролитиаз. Острая и хроническая почечная недостаточность. Опухоли	3	- // - // -
4	31	Туберкулез. Сифилис.	3	- // - // -
4	32	Болезни перинатального периода. Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз.	3	- // - // -
4	33	Контрольно-повторительное занятие.	2	- // - // -
Итого по семестру часов:			42	
Итого по дисциплине часов:			78	

1.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Подготовка к занятиям (ПЗ)	7	Собеседование Устный опрос по макро- и микро-
	Оформление альбомов для макро- и микропрепаратов (АМ)	2	Проверка альбомов.
	Решение тестовых заданий (РТЗ)	2	Текстовый тест- контроль
	Решение ситуационных задач (РСЗ)	2	Решение ситуационных задач.

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	Подготовка к рубежному контролю (ППК)	4	- // - // -
2	Подготовка к занятиям (ПЗ)	7	Собеседование Устный опрос по макро- и микро-
	Оформление альбомов для макро- и микропрепаратов (АМ)	2	Проверка альбомов.
	Решение тестовых заданий (РТЗ)	2	Текстовый тест- контроль
	Решение ситуационных задач (РСЗ)	2	Решение ситуационных задач.
	Подготовка к рубежному контролю (ППК)	4	- // - // -
3	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3	Собеседование Устный опрос по макро- и микро- препаратам.
	Оформление альбомов для макро- и микропрепаратов (АМ)	1	Проверка альбомов.
	Решение тестовых заданий (РТЗ)	1	Текстовый тест- контроль
	Решение ситуационных задач (РСЗ)	1	Решение ситуационных задач.
Итого по семестру часов:		40	
Семестр 6			
3	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	Собеседование Устный опрос по макро- и микро-
	Оформление альбомов для макро- и микропрепаратов (АМ)	2	Проверка альбомов.
	Решение тестовых заданий (РТЗ)	2	Текстовый тест- контроль
	Решение ситуационных задач (РСЗ)	2	Решение ситуационных задач.
	Подготовка к рубежному контролю (ППК)	4	- // - // -
4	Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	Собеседование Устный опрос по макро- и микро-
	Оформление альбомов для макро- и микропрепаратов (АМ)	2	Проверка альбомов.

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Решение тестовых заданий (РТЗ)	2	Текстовый тест-контроль
	Решение ситуационных задач (РСЗ)	2	Решение ситуационных задач.
	Подготовка рефератов для получения дополнительных баллов(ПР)	4	Проверка рефератов
	Подготовка к рубежному контролю (ППК)	4	- // - // -
Итого по семестру часов:		38	
Итого по дисциплине часов:		78	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник для студентов вузов / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С.Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 878 с. 55 экз. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Патологическая анатомия : учебник: в 2 т./ под ред. В.С. Паукова – 6-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.1. Общая патология. – 742 с. Т.2. Частная патология. – 541 с. 51 экз. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие : для студентов и преподавателей / под ред. О. В. Зайратянца, Л.Б.Тарасовой. – 2-е _изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 694 с. 51 экз.
4. Руководство по биопсийно-секционному курсу: учебное пособие / М.А. Пальцев В.Л., Коваленко, Н.М. Аничков. – М.: Медицина, 2002. - 256 с. 250 экз.

6.2. Интернет ресурсы.

1. Атлас патологии Роббинса и Котрана / Э.К. Клатт; пер. с англ.; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щеголева. – М. Логосфера, 2010. - 544 с. . – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное рук. / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайрабянц. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1264 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: атлас: учеб.пособие для студентов мед. вузов и последиплом. образования / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – доступ из ЭБС «Консультант студента».
4. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям (общая патология) [Электронный ресурс] : интерактивное электронное учебное издание / Коган Е.А., Бехтерева И.А., Пономарев А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2017. Режим доступа: <http://www.path-anatomy.ru/book/06-COS-2404.html>
5. Изучаем патологическую анатомию в дистанционном режиме [Электронный ресурс] : интерактивное электронное учебное издание /Павлов А.В.,Куликов С.В., Крайнова Е.А. – Ярославский государственный Медицинский университет МЗ РФ, 2220 . Режим доступа: <http://hist.yma.ac.ru/pathology.html>

6.3. Периодические издания

Архив патологии» - доступ из Elibrary. ru

6.4. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/		Доступ неограничен
Консультант студента[Комплекты:«Медицина. Здравоохранение. ВО»;«Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва :ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Консультант врача.Электронная медицинская библиотека:Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/		Доступ с компьютеров библиотеки
SagePublication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ(Нацпроект)		Бессрочная подписка
Ovid Technologies: [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williamsand Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ(Нацпроект)		Бессрочная подписка
МЕДВЕСТИК :портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru		Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub:открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/		Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com		Открытый доступ

	FreeMedical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России: электрон. журнал/ РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование	Кол - во экземпляров по образовательной программе
1	Общая патологическая анатомия. Часть первая: учебное пособие / сост.: С.С. Тодоров, В.В. Волошин, В.Ю. Дерибас [и др.]; под ред. С.С. Тодорова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2022. – 157 с.	5 экз. ЭР
2	Патологическая анатомия. Ч. 1: метод. разработки к практ. занятиям для студентов II-III курса всех фак. мед. вузов / сост.: И.С. Дерижанова, В.В. Волошин, В.Ф. Головицкий [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, [каф. патологической анатомии]. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 109 с.	63 экз.
3	Патологическая анатомия. Ч.2. Гематология. Сердечно-сосудистая патология. Пульмонология : метод.разраб. к практ. занятиям для студентов / сост.: И.С. Дерижанова, В.В. Волошин, В.Ф. Головицкий [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. патол. анатомии. – IV изд. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 75 с. – 100 экз.	100 экз.
4	Патологическая анатомия. Тесты и задачи: учеб.пособие для студ. 3 курса всех факультетов / под ред. И.С. Дерижановой. – 3-е изд. - Ростов н/Д: ЛаПО, 2009. – Ч. I. – 178 с.	245 экз.
5	Тесты и задачи программированного контроля по частной патологической анатомии для студентов 3-го курса всех факультетов / под ред. И.С. Дерижановой. – 2-е изд. - Ростов н/Д: Из –во Рост ГМУ, 2003. – 279 с.	200 экз.