

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____/А.А. Орехов/

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия» является формирование представления студентов об основных направлениях хирургической работы: соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, остановки кровотечения и возмещение кровопотери; обучение студентов основным принципам диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачами изучения дисциплины «Общая хирургия» являются обучение студентов:

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания, проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), намечать план обследования хирургического больного;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний (этиология, патогенез, классификация, клиника, основные принципы диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний) в соответствии с утвержденными МЗ РФ стандартами оказания медицинской помощи;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в соответствии с утвержденными МЗ РФ стандартами оказания медицинской помощи;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4, ОПК-7

в) профессиональных (ПК):

ПК-1

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Общая хирургия» является базовой (Б1.Б.50)

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Микробиология, вирусология

3.3. Дисциплина «Общая хирургия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Неврология, детская неврология
- Профессиональные болезни
- Стоматология
- Факультетская терапия
- Акушерство и гинекология
- Факультетская педиатрия, эндокринология
- Отоларингология
- Офтальмология

- Дерматовенерология
- Факультетская хирургия
- Госпитальная хирургия
- Инфекционные болезни
- Госпитальная терапия
- Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Детская хирургия
- Медицинская реабилитация
- Психиатрия, медицинская психология
- Фтизиатрия
- Урология
- Судебная медицина
- Травматология ортопедия
- Госпитальная педиатрия
- Инфекционные болезни у детей
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Онкология, лучевая терапия

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5 час 180

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Общие вопросы хирургии	54	8		26		20
2	Основы клинической хирургии	18	4		6		8
Итого по семестру		72	12		32		28
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
Семестр 6							
1	Общие вопросы хирургии	18	2		8		8
2	Основы клинической хирургии	54	10		24		20
Итого по семестру		72	12		32		28
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Экзамен (36)					
Итого по дисциплине:		180	24		64		56

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)
 ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)
 ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Понятие о хирургии. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии. Асептика. Антисептика	2
1	2	Кровотечение. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.	2
1	3	Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	2
1	4	Раны, фазы раневого процесса. Лечение ран	2
2	5	Термические ожоги. Химические ожоги. Холодовая травма. Электротравма.	2
2	6	Общие вопросы травматологии. Первая медицинская помощь при критических состояниях. Переломы. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника.	2
Итого по семестру часов			12
Семестр 6			
2	1	Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного раздавливания, синдром позиционного сдавливания. Общие вопросы повреждения головы, грудной клетки и живота	2
2	2	Общие вопросы гнойно-септической хирургии. Хирургический сепсис. Эндотоксикоз. Общие вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения гнойных заболеваний серозных полостей.	2
2	3	Гнойные заболевания костей и суставов. Основы хирургии паразитарных заболеваний.	2
2	4	Острая анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.	2
2	5	Основы хирургической онкологии. Пороки развития. Основы пластической хирургии	2
1	6	Этапы лечения хирургического больного (первая помощь, амбулаторная хирургия, стационарная хирургия)	2
Итого по семестру часов			12
Итого по дисциплине часов:			24

Семинары, практические работы

№ раздел а	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Организация работы хирургического отделения и операционного блока.	2	Устный опрос
1	2	Асептика. Профилактика воздушно-капельной инфекции	2	Устный опрос
1	3	Асептика. Профилактика контактной и имплантационной инфекции	2	Устный опрос
1	4	Антисептика механическая, физическая.	2	Устный опрос
1	5	Антисептика химическая, биологическая и смешанная	2	Тестирование , решение ситуационных задач, устный опрос
1	6	Кровотечение, кровопотеря. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции (собеседование)	2	Устный опрос
1	7	Переливание крови и ее компонентов.	2	Устный опрос
1	8	Переливание кровезаменителей. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии.	2	Устный опрос, реферат (УИРС)
1	9	Осложнения при переливании крови и кровезаменителей	2	Тестирование , решение ситуационных задач, устный опрос
2	10	Раны. Фазы раневого процесса.	2	Устный опрос
2	11	Лечение ран.	2	Устный опрос
2	12	Ожоги термические и химические	2	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	13	Электротравма, холодовая травма.	2	Тестирование , решение ситуационных задач, устный опрос
2	14	Общие вопросы хирургии повреждений. Первая медицинская помощь при критических состояниях.	2	Устный опрос
2	15	Переломы. .Вывихи. Клиника, диагностика,	2	Тестирование

№ раздел а	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
		лечение. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника.		, решение ситуационны х задач, устный опрос
1	16	Десмургия. Неоперативная хирургическая техника: зондирование, катетеризация, инъекции.	2	Устный опрос
Итого по семестру часов			32	
Семестр 6				
2	1	Закрытые повреждения мягких тканей и сухожилий. Синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрессии	2	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	2	Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки и живота	2	Тестирование , решение ситуационны х задач, устный опрос, реферат (УИРС)
1	3	Стационарная хирургия. Предоперационный период. Период операции. Послеоперационный период.	2	Устный опрос
2	4	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, эризипеллоид)	2	Устный опрос
2	5	Гнойные заболевания кисти, клетчаточных пространств и железистых органов (панариций, лимфаденит, мастит, паротит, парапроктит, параколит, медиастенит)	2	Тестирование , решение ситуационны х задач, устный опрос
2	6	Общая гнойная инфекция – сепсис. Эндотоксикоз.	2	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	7	Гнойные заболевания серозных полостей.	2	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	8	Гнойные заболевания костей и суставов	2	Тестирование , решение ситуационны х задач, устный опрос
1	9	Методика обследования хирургического больного.	2	Устный опрос

№ раздел а	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
1	10	Курация больного. Обучение пациента контролю за основными физиологическими показателями.	2	Учебная история болезни
2	11	Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция	2	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	12	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. (Некрозы, гангрены, язвы, свищи)	2	Устный опрос
2	13	Основы хирургической онкологии	2	Устный опрос
2	14	Пороки развития. Основы пластической хирургии	2	Устный опрос
2	15	Основы хирургии паразитарных заболеваний	2	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
1	16	Амбулаторная хирургия. Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта.	2	Устный опрос
Итого по семестру часов			32	
Итого по дисциплине часов:			64	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1.	Подготовка к занятиям	16	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	4	Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	2	Тестирование, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		28	
Семестр 6			
1.	Подготовка к занятиям	3	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	1	Тестирование, решение ситуационных задач
	История болезни	4	Защита истории болезни
2.	Подготовка к занятиям	12	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	4	Тестирование, решение ситуационных задач
	Реферат	4	Защита реферата

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Итого по семестру часов		28	
Итого по дисциплине часов:		56	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник : [Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. академия им. И.М.Сеченова] / В.К.Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 727 с.
2. Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» <https://www.edu-med.ru/medinfo/ocenka-kachestva>
4. Раны и раневая инфекция. Лечение ран. Ожоги, электротравмы, отморожения: учебное пособие / Белик Б.М., Родаков А.В., Бабиев В.Ф. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2024. - 140 с.
5. Общие вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения гнойных заболеваний серозных полостей. Хирургический сепсис. Эндотоксикоз: учебное пособие / Белик Б.М., Ефанов С.Ю., Скорляков В.В. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2024. - 135 с.
6. Стационарная хирургия. Методика обследования хирургического больного. Курация больного. Обучение пациента контролю за основными физиологическими показателями: учебное пособие / Белик Б.М., Ефанов С.Ю., Скорляков В.В. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2024. - 102 с.
7. Общие вопросы хирургии повреждений: учебное пособие / Белик Б.М., Родаков А.В., Бабиев В.Ф. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2024. - 112 с.
8. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей и железистых органов: учебное пособие / Белик Б.М., Маслов А.И., Родаков А.В. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2022. 96 с.
9. Общие вопросы онкологии: учебное пособие / Белик Б.М., Толстов И.Е. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2022. 98 с.
10. Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей и препаратов крови. Ошибки, опасности и осложнения при гемотрансфузии: учебное пособие / Белик Б.М., Скорляков В.В., Шабаршин С.А. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2024. - 120 с.
11. Анаэробная, гнилостная и специфическая хирургическая инфекция: учебное пособие / Белик Б.М., Ефанов С.Ю., Родаков А.В. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2024. - 146 с.
12. Кровотечение. Кровопотеря. Организация лечебно-диагностической помощи больным с острыми язвенными гастродуоденальными кровотечениями. Лечение кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и желудка: учебное пособие / Белик Б.М., Скорляков В.В., Баев О.В. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2023. - 110 с.
13. Основы хирургии нарушений регионального кровообращения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. Пролежни: учебное пособие / Белик Б.М., Ефанов С.Ю., Родаков А.В. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2023. - 102 с.

14. Асептика и антисептика. Организация и этапы оказания хирургической помощи. Десмургия: учебное пособие / Белик Б.М. Маслов А.И., Ефанов С.Ю., Родаков А.В. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2022. – 56 с.
15. Острые гнойные заболевания костей и суставов: учеб.-метод. пособие для студентов/ сост.: С.С. Кещян, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 24 с.
16. Учебно-методическое пособие по оформлению медицинской карты (истории болезни) стационарного больного для студентов/ сост.: В.В. Скорляков, А.И. Маслов; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 37 с.
17. Гнойные заболевания пальцев и кисти: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, врачей/ В.Н. Чернов, Б.М. Белик, А.И. Маслов; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2005. – 79 с.
18. Закрытые повреждения мягких тканей, синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрессии. Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки, живота: учеб.-метод. пособие для студ. / сост. О.В. Баев, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010
19. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1120н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8658-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1120n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-porazhenii-elektricheskim-tokom) <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8658-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1120n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-porazhenii-elektricheskim-tokom>
20. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1123н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8659-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1123n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-zhivota-nizhney-chasti-spiny) <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8659-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1123n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-zhivota-nizhney-chasti-spiny>
21. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1278н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8660-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1278n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ozhogah-gipotermii) <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8660-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1278n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ozhogah-gipotermii>
22. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1389н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8663-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1389n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-grudnoy-kletki) <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8663-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1389n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-grudnoy-kletki>
23. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1390н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8664-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1390n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-golovy) <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8664-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1390n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-golovy>
24. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8669-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1399n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-sindrome-dlitelnogo-sdavleniya) <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8669-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1399n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-sindrome-dlitelnogo-sdavleniya>
25. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1604н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8687-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1604n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-otmorozheniyah) <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8687-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1604n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-otmorozheniyah>

26. Ожоговый шок <http://общество-хирургов.рф/upload/Diagnostika-i-lechenie-ozhogovogo-shoka2.pdf>
27. Местное лечение ожогов <http://общество-хирургов.рф/upload/Mestnoe-konservativnoe-lechenie-postradavshih-ot-ozhogov2.pdf>
28. Перитонит http://общество-хирургов.рф/upload/nkr_peritonit_ispr_1-3.pdf
29. Абдоминальный сепсис http://общество-хирургов.рф/upload/nkr_peritonit.doc

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юриич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Ресурсы открытого доступа	
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс	

для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач». - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Вебмедиинфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Доступ открытый
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Доступ открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть, учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Темы рефератов:

- Кровезаменители с функцией переноса кислорода
- Современные способы лечения ожогов
- Закрытые повреждения мягких тканей и сухожилий. Клиника, диагностика, лечение.
- Синдром длительного раздавливания. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Синдром позиционной компрессии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения головы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения живота. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Сепсис. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Современные методы детоксикации в хирургии.
- Перитонит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Эмпиема плевры. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Анаэробная клостридиальная и неклостридиальная инфекция. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна или актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов реферирования (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться

самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.