


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Педиатрический факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
 / А.А. Орехов/

«29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является **базовой**

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины в 4 зет - 144 часа**

Форма контроля	З.Е.	Итого академических часов				
экзамен		всего	Контактная работа	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	контроль
	4	144	64	64	44	36

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Клиническая анатомия ЛОР органов. Методы исследования в оториноларингологии.	30	2	-	16	-	12
2	Патология носа и околоносовых пазух.	12	2	-	4	-	6
3	Патология глотки, гортани, трахеи, пищевода.	20	4	-	8	-	8
4	Патология уха, слухового и вестибулярного анализаторов.	30	6	-	12	-	12
5	Неотложная оториноларингология	16	2	-	8	-	6
6	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36 час/1 з.е.					
	Итого:	144	16	-	48	-	44

**СР** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** – лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические занятия (в т.ч. клинические практические занятия)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раз-дела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	История оториноларингологии. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Острый ринит.	2
2	2	Хронический ринит. Воспалительные заболевания околоносовых пазух.	2
3	3	Воспалительные заболевания глотки.	2
	4	Гипертрофия лимфоэпителиального кольца глотки. Воспалительные заболевания гортани.	2
4	5	Анатомия, физиология и способы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	2
	6	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха.	2
	7	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости.	2
5	8	Носовые кровотечения. Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.	2
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>

### Практическая работа

№ раз-дела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Анатомия, физиология и способы исследования носа, околоносовых пазух и глотки.	4	Опрос. Проверка практических навыков.

№ раз-дела	№ семи-нара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, наружного и среднего уха.	4	Опрос. Проверка практических навыков.
	3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	4	Опрос. <u>Контрольная точка</u> : компьютерное тестирование по теме: «Клиническая анатомия и методы исследования ЛОР органов».
2	4	Заболевания носа и околоносовых пазух.	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
3	5	Воспалительные заболевания глотки. Гипертрофия лимфоэпителиального кольца глотки.	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
	6	Воспалительные заболевания гортани, трахеи. Стенозы гортани. Коникотомия. Трахеостомия.	4	Опрос. <u>Контрольная точка</u> : компьютерное тестирование по теме: «Заболевания носа, околоносовых пазух, глотки, гортани».
4	7	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха.	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
	8	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости.	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
	9	Отогенные внутричерепные осложнения. Хирургическое лечение заболеваний среднего уха.	4	Опрос. <u>Контрольная точка</u> : компьютерное тестирование по теме: «Заболевания уха».
5	10	Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.	4	Решение ситуационных задач.

№ раз-дела	№ семи-нара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	11	Инородные тела ЛОР органов.	4	Опрос. <u>Контрольная точка</u> : компьютерное тестирование по теме: «Неотложная оториноларингология».
	12	Опухоли ЛОР органов. Итоговое занятие.	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
<b>Итого часов:</b>			<b>48</b>	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1	Подготовка к текущему контролю	12	компьютерное тестирование
2	Подготовка к текущему контролю	6	компьютерное тестирование
3	Подготовка к текущему контролю	8	компьютерное тестирование
4	Подготовка к текущему контролю	12	компьютерное тестирование
5	Подготовка к текущему контролю	6	компьютерное тестирование
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины являются приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература.

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: Медицина, 2007. - 576 с.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.+ учебник из консультант студента.
3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №905н: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» Доступ из Гаранта. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография / Т.В. Золотова. – Ростов н/Д: Книга, 2013. - 543 с.
5. Киселев В.В. Ситуационные задачи по оториноларингологии для студентов высших медицинских учебных заведений: учебное пособие / В.В. Киселев, Т.В. Золотова, И.В. Стагниева; под общ. ред. А.Г. Волков; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 79 с.
6. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям по оториноларингологии / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 47 с.
7. Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учеб. пособие для студентов вузов / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла и носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 46 с.
8. Тесты для контроля знаний по оториноларингологии у студентов лечебно-профилактического факультета. Часть 2: контрольно-измерительные материалы / сост.: Т.В. Золотова, В.В. Киселев, Н.В. Дубинская [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. Болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 64 с.
9. Уход за больными, перенесшими оториноларингологические операции: метод. рек. для студентов / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 10 с.

## 6.2.Перечень интернет-ресурсов на 2025-2026 учебный год

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>СИС «MedBaseGeotar»</b> [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридик. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Российская академия наук Электронные версии журналов РАН.</b> – URL: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> ).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Wiley Journal Backfiles</b> : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> ).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Wiley Journals Database</b> : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .	Доступ открытый
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> ) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> ) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
<b>КиберЛенинка</b> : научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> )	Доступ открытый
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый

<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Доступ открытый
<b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Доступ открытый
<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Доступ открытый
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
<b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Доступ открытый
<b>Всё о первой помощи</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>Кокрейн Россия</b> : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Доступ открытый
<b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Доступ открытый
<b>BioMed Central (BMC)</b> — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: <a href="https://www.biomedcentral.com/">https://www.biomedcentral.com/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Consilium Medicum</b> : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: <a href="https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index">https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index</a>	Контент открытого доступа
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
<b>Словари и энциклопедии на Академике</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	



### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать и освоить практические умения (методы исследования ЛОР органов в виде взаимного обследования под контролем преподавателя (осмотр уха, носа, глотки, гортани, определение остроты слуха, проведение вестибулярных проб и др.), а в последующем – обследование пациентов ЛОР отделения и оформление каждым студентом учебной истории болезни с описанием ЛОР статуса).

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов: «Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «оториноларингология» для обучающихся педиатрического факультета (учебно-методическое пособие)», Ростов н/Д: 2021. – 102 с., авторы: Стагниева И.В., Золотова Т.В., Киселев В.В., Кондрашев П.А., Давыдова А.П., Гукасян Е.Л., Манченкова И.И. и методические указания для преподавателей «Проведение практических занятий по оториноларингологии в медицинском ВУЗе (учебное пособие)» - Стагниева И.В., Золотова Т.В., Киселёв В. В., Манченкова И.И., Гукасян Е.Л., Статешная П.А. Ростов-на-Дону, 2022. – 129 с.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос и сбор анамнеза заболеваний пациента, каждый студент сдает медицинскую карту (историю болезни) стационарного больного, курируемого им на протяжении всего цикла, состоящую из следующих основных разделов: паспортные данные, жалобы, анамнез, описание общего и локального статуса, дифференциального диагноза, назначения лечения, назначения лечебных и трудовых рекомендаций на этапе долечивания, литературной справки.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аналитического, коммуникативного и когнитивного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Для текущего контроля успеваемости подготовлен сборник заданий «Активные формы обучения по оториноларингологии, применяемые для очного и дистанционного преподавания дисциплины. Ситуационные задачи (учебное пособие)» - Стагниева И.В., Золотова Т.В., Киселев В. В., Давыдова А.П., Кондрашев П.А., Ростов-на-Дону, 2022. -127 с. Для решения клинических задач подготовлен сборник «Избранные ситуационные задачи по специальности оториноларингология для обучающихся лечебно-профилактического факультета, используемые для контроля знаний на платформе дистанционного обучения (учебное пособие)» - Стагниева И.В., Золотова Т.В., Киселев В.В., Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2020. - 102 с. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного собеседования.