

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
 / А.А. Орехов/

«29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: является обучение основам общего ухода, комплексу лечебных, профилактических, гигиенических и санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Задачи:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК)-

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-11- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является вариативной (обязательная дисциплина).

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

-анатомия;

-биология;

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	Сем	ПР	ЛР	

Семестр2							
1	Общепрофессиональная часть	29	6	10	-	-	13
2	Пути введения лекарственных средств	18	2	6	-	-	10
3	Основы частного ухода	25	4	8	-	-	13
	Итого	72	12	24	-	-	36
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет				

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр2			
1	1	Введение. Организация работы лечебных учреждений.	2
1	2	Личная гигиена больного, больничная койка и требования к ней. Питание больных.	2
1	3	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	2
2	4	Способы введения лекарственных средств.	2
3	5	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения.	2
3	6	Уход за тяжелобольными пациентами. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
Итого по семестру и дисциплине			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
1	1	Введение. Организация работы лечебных учреждений.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	2	Личная гигиена больного, больничная койка и требования к ней.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	3	Питание больных. Температура тела и ее измерения	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	4	Простейшие физиотерапевтические процедуры	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	5	Зачётное занятие 1	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
2	6	Способы применения лекарственных средств	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
2	7	Парентеральное введение лекарственных средств	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
2	8	Зачётное занятие 2	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
3	9	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
3	10	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
3	11	Уход за тяжёлыми больными. Основы реанимационной помощи	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
3	12	Итоговое занятие	2	оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования тестирование
Итого по семестру и дисциплине			24	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Ко л- во час ов	Формы текущего контрол я
Семестр 2			
1	Введение. Организация работы лечебных учреждений	2	устный опрос
1	Личная гигиена больного, больничная койка и требования к ней	2	устный опрос
1	Питание больных.	2	устный опрос
1	Температура тела и ее измерения.	2	устный опрос
1	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	3	устный опрос
1	Зачётное занятие 1.	2	устный опрос
2	Способы применения лекарственных средств.	4	устный опрос

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Ко л- во час ов	Формы текущего контрол я
2	Парентеральное введение лекарственных средств.	4	устный опрос
2	Зачётное занятие 2.	2	устный опрос
3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2	устный опрос
3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	2	устный опрос
3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2	устный опрос
3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2	устный опрос
3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	устный опрос
3	Уход за тяжёлыми больными. Основы реанимационной помощи.	3	устный опрос
	Итого по семестру и дисциплине.	36	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие для мед. вузов/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - изд. 3-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464с.

6.2. Дополнительная литература.

1.Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие: для студентов вузов/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.

2.Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб.пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459 с.

3.Туркина Н.В. Общий уход за больными: учебник для мед.вузов/ Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: Товарищество науч. изданий КМК, 2007. - 550с.

6.3. Периодические издания (при необходимости)-

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров	
		Срок действия в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограниче н	
2	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограниче н	
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограниче н	
4	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ	
5	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ	
6	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
7	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
8	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ	
9	Справочная правовая система « Консультант Плюс »	Доступ	

	[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	ограничен	
10	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
11	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
12	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ	
13	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед.информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен	
14	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ	
15	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен	
16	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен	
17	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен	
18	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен	
19	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
20	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ	
21	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
22	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ	
23	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
24	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
25	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ	

	[22.02.2018].		
26	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ	
27	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ	
28	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
29	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
30	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ	
31	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	Открытый доступ	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины-

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по приобретению деонтологических и клинических навыков.

Семинарские занятия проводятся в виде собеседования по темам занятий, оценки практических навыков. На занятиях используются наглядные пособия.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лекциям и практическим занятиям и включает в себя работу с нормативными материалами, литературой по изучаемым темам, медицинской документацией.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного отношения к учебе, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется в ходе собеседования, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, оценке практических навыков, ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием собеседования, проверкой практических умений.

Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
70-84	4
60-70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

Вид аттестации: *зачет*

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: Общий уход за больными терапевтического
профиля

Ткачев А.В

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Курс 1 Семестр 2 Специальность 31.05.02 Педиатрия

1	*Контрольное занятие № 1 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
2	*Контрольное занятие № 2 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
3	*Контрольное занятие № 3 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
4	Итоговый тестовый контроль 20 тестов	Количество правильных ответов 10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
5	Посещение 1 блока семинаров **	2	3	6
6	Посещение всех лекций***	2	6	12
	Практическая работа на семинарах (оценивается на итоговом занятии)	2 – отличная 1 – хорошая 0 - удовлетворительная	1	2
		ВСЕГО		60-100

