

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы

по дисциплине

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

2025

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД 1 УК-5</b> Умеет соблюдать этические нормы. <b>ИД 2 УК-5</b> Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. <b>ИД3 УК-5</b> Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

## 2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

	Виды оценочных материалов	Количество заданий на 1 компетенцию
УК- 5	Вопросы для собеседования	50 вопросов с правильными ответами

### Раздел I. Что такое Россия.

#### Перечень вопросов. УК-5.

- 1.Природно-климатическая характеристика современной России.
  - 2.Социально-политическая характеристика России.
  - 3.Природные ресурсы России.
  - 4.Природные и рукотворные объекты России.
  - 5.Хозяйственный комплекс современной России.
  - 6.Общероссийские и региональные символы и монументы.
  - 7.Многообразие российских регионов. Донской регион.
  - 8.Языковое и культурное разнообразие России.
  - 9.Достижения России в технике, науке и культуре.
  10. Герои и выдающиеся подвижники России, внесшие значительный вклад в развитие страны.
- Ключевые испытания и победы России.

#### Вопрос № 1. Природно-климатическая характеристика современной России.

##### Правильный ответ:

Крупнейшее государство мира по территории-17 125 тыс. кв. км. Занимает 1/8 часть суши планеты. Омывается 3 океанами и 12 морями. Границит с 16 странами по суше и двумя по морю (США и Япония). 4 Климатические зоны. 11 часовых поясов. Огромный гидропотенциал – в этом направлении Россия уступает только Китаю.

#### Вопрос № 2. Социально-политическая характеристика современной России.

##### Правильный ответ:

По численности населения страна занимает 9 место в мире-146, млн. человек. 190 национальностей. 80% населения – русские. На территории страны находится 13 крупнейших городов. В состав России входят 89 субъектов: 24 российских, национальные республики, территориальная республика Крым, 9 краев, 4 автономных округа, одна автономная область, три города федерального значения. Всего в стране 8 федеральных округов.

### **Вопрос № 3. Природные ресурсы России.**

#### **Правильный ответ:**

В стране около 20 тысяч месторождений полезных ископаемых: апатиты, природный газ, никель, железо, уголь, уран, нефть и пр. Важное значение имеют запасы нефти и газа. Самые крупные месторождения газа и нефти и угля находятся в Западной Сибири, на Ямале, Северном Кавказе, Сахалине, Камчатке и Сибири. На территории страны также добываются драгоценные и полудрагоценные камни, золото.

### **Вопрос № 4. Природные и рукотворные объекты наследия России.**

#### **Правильный ответ:**

Зафиксировано 114 тыс. объектов наследия. Из них 48% федерального значения. 11 природных и 20 культурных внесены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО: исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь, Озеро Байкал, Вулканы Камчатки, Долина гейзеров, «Золотые горы Алтая», «Золотое кольцо России».

### **Вопрос № 5. Хозяйственный комплекс современной России.**

#### **Правильный ответ:**

Имеет сложную отраслевую структуру. Важнейшие отрасли: электроэнергетика, топливная промышленность, машиностроение, АПК, транспорт и пр. Россия один из крупнейших экспортёров сельскохозяйственной продукции в мире. Главные задачи: эффективное управление природными и трудовыми ресурсами, совершенствование региональной политики. Санкции внесли изменения в развитие национальной экономики. Перестроена логистика и укреплены связи с предсказуемыми партнёрами в российском бизнесе. Проблемы: территориальное распределение населения, обеспеченность регионов трудовыми ресурсами, миграционные процессы и национальные особенности, преодоление дефицита рабочих мест, защита внутреннего рынка труда, совершенствование социальной поддержки населения. Развитой национальный бизнес.

### **Вопрос № 6. Общероссийские и региональные символы и монументы.**

#### **Правильный ответ:**

Современные символы страны восходят к историческим корням, хранят память свершений в прошлом страны и учитывают современные реалии. Москва и Санкт-Петербург первыми восстановили свою историческую символику. Гербы различных городов России. Герб Ростова-на-Дону. На территории страны много символьских монументов, связанных с различными периодами развития государственности. Например: музей-заповедник героической обороны и освобождения Севастополя. В Грозном находится мечеть «Сердце Чечни имени Ахмата Кадырова» - знаковый храм-символ наступления мирной жизни. На территории Ростовской области находится народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты» - крупнейший региональный проект по сохранению памяти о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

### **Вопрос № 7. Многообразие российских регионов. Донской регион.**

#### **Правильный ответ:**

Донской регион один из ведущих регионов на юге России. Крупный агропромышленный комплекс страны. 4/5% черноземных почв России, лучшие в мире по калорийности запасы угля, имеются газ, нефть и др. полезных ископаемых, 23 типа минеральных вод. Огромные водные

ресурсы. Дон – одна из крупнейших рек Европы. Регион связан с пятью морями. Функционируют пять крупных портов. Развита транспортная инфраструктура. Имеется 70 памятников природы. Один из крупнейших производителей сельскохозяйственной техники в стране.

### **Вопрос № 8. Языковое и культурное разнообразие народов России.**

#### **Правильный ответ:**

Разнообразие и единство культур народов России. В отличии от Запада в России всегда сохранялась этническая идентичность и традиции населявших ее народов. Многие были под защитой государства и достигли более высокого уровня развития. В России колонизация не сопровождалась физическим уничтожением народов. Сохранились местные особенности и традиции. В современной России используется 155 языков, самая многочисленная группа – индоевропейские языки. Духовная основа современной России: этносы, языки, религии, культурные особенности.

### **Вопрос № 9. Достижения России в технике, науке и культуре.**

#### **Правильный ответ:**

Одно из самых больших в мире – Московское метро. Вантовый мост «Русский» во Владивостоке. Самая мощная в России Саяно-Шушенская ГЭС. Космос – планируемые полеты на Луну. Восемь космодромов. Прорыв в науке: создание вакцины от COVID-19- самое важное достижение в медицине за последние 20 лет. Запуск Байкальского нейтринного глубоководного телескопа. Открытие первой межзвездной кометы «21/Борисов». В 2022 году создан уникальный квантовый компьютер. Воссоздаются по всей стране храмы. Открыты новые музеиные диорамы и комплексы: «Великое стояние на реке Угре», «Поле Куликовской битвы», «35-я береговая батарея», «Гранд Макет Россия».

### **Вопрос №10. Герои и выдающиеся подвижники России, внесшие значительный вклад в ее развитие. Ключевые испытания и победы России.**

#### **Правильный ответ:**

Выдающиеся политические и государственные деятели: Александр Невский. Дмитрий Донской. Петр I. Общественные деятели: К. Ушинский. Выдающиеся полководцы: А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Г.К. Жуков. Герои Великой Отечественной войны. «Огненный выпуск» Ростовского медицинского института. Геро-панфиловцы. «Молодая гвардия».

Меценаты: братья Третьяковы и др. Исследователи-путешественники: С. Дежнев, Н. Миклухо-Маклай, Ф.Ф. Беллинсгаузен и др.

Выдающиеся ученые: М. М. Ломоносов, Н.И. Пирогов, К.Э. Циолковский, З.В. Ермольева и др. Выдающиеся деятели культуры: П.И. Чайковский, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, К.П. Брюллов и т.д.

Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины: солдаты и офицеры Бородинского сражения, А. Матросов, Н. Гастелло – массовый героизм как феномен в мировой истории массового сознания многонационального российского народа. Ю. Гагарин.

Эти герои и выдающиеся личности были выходцами из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий.

Ключевые испытания пережитые Россией были как исторические (нашествие Наполеона), так и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия), демографические шоки и т.д. Непростые обстоятельства развития страны с одной стороны, с другой успешное разрешение проблем.

## **Раздел II.**

## **Перечень вопросов.УК-5.**

- 1.Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий.
- 2.Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационного подхода без обращения к идеи стадиального детерминизма.
- 3.Раскройте ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества.
- 4.Назовите историко-политические основания российской цивилизации.
- 5.Раскройте сущность понятия «государство-цивилизация».
- 6.Перечислите исторические формы существования цивилизаций.
- 7.Назовите материалы введения в практику цивилизационного подхода.
- 8.Важность природно-географического фактора в развитии российской цивилизации.
- 9.Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации.
- 10.Российская цивилизация в академическом дискурсе.

### **Вопрос №1. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий.**

#### **Правильный ответ:**

Цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».

### **Вопрос №2. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационного подхода без обращения к идеи стадиального детерминизма.**

#### **Правильный ответ:**

А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.

### **Вопрос №3. Раскройте ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества.**

#### **Правильный ответ:**

Единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие.

### **Вопрос № 4. Назовите историко-политические основания российской цивилизации.**

#### **Правильный ответ:**

Консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм; российская религиозная философия.

### **Вопрос № 5. Раскройте сущность понятия «государство-цивилизация».**

#### **Правильный ответ:**

Обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики.

### **Вопрос №6. Перечислите исторические формы существования цивилизаций.**

#### **Правильный ответ:**

Рабовладельческий, феодальный, абсолютная монархия, республика, федерация.

### **Вопрос №7. Назовите материалы введения в практику цивилизационного подхода.**

#### **Правильный ответ:**

Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти), политико-философское сопровождение

цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.), треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций, эффект глобализации на цивилизационные проекты.

**Вопрос №8. Важность природно-географического фактора в развитии российской цивилизации.**

**Правильный ответ:**

Самая большая территория государства в мире, большое количество рек, озер и морей, наличие практически всех ландшафтных зон, климатических поясов.

**Вопрос №9. Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации.**

**Правильный ответ:**

Цивилизация России формировалась и развивалась «на стыке» европейских (в ту эпоху – феодальных) и азиатских обществ, испытывая институциональное влияние с обеих сторон. Российская цивилизация является промежуточной между цивилизациями Запада (основанными на институтах частной собственности) и Востока (основанными на власти-собственности). Она противоречиво соединяет черты «отсталой Европы» и «передовой Азии».

**Вопрос №10. Российская цивилизация в академическом дискурсе.**

**Правильный ответ:**

Норманизм- Г.Байер, Г.Ф. Шлецер, А.Л.Миллер

Антинорманизм-М.В. Ломоносов. Общественная мысль 1830-1850- гг.

Западники- П.Я. Чаадаев, Б.Н. Чичерин, А.И. Герцен, Н.П.Огарев.

Славянофилы- А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, И.С. Аксаков, Ю.Ф.Самарин, Ф.В. Чижов.

Н.Страхов, С.М. Соловьев. Коммунитаризм. Л. Карсавин и С. Гессен, В. Соловьев, Н. Бердяев, И. Ильин.

**Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

**Перечень вопросов. УК-5.**

1. Дайте определение понятия «ценностные константы». Перечислите основные ценностные константы российского общества и выделите ключевой ценностный принцип.
2. Раскройте основы российской государственности через пятиэлементную системную модель мировоззрения.
3. Дайте определение понятиям «свобода» и «ответственность».
4. Что такое мировоззрение? Выделите основные формы и исторические типы мировоззрения.
5. Что такое идентичность? Какие виды идентичности выделяют в современных исследованиях?
6. Дайте определение базисных традиционных российских ценностей. Выделите самые основные.
7. Российское мировоззрение с позиций институциональной среды выражается в системе идей и языка, правил (норм), институтов, символов и ритуалов. Дайте определения этим дефинициям.
8. Российское мировоззрение с позиций институциональной среды выражается в системе идей и языка, правил (норм), институтов, символов и ритуалов. Дайте определения этим дефинициям.
9. Как вы думаете почему понятия «Родина» и «Отечество» выступают основными ценностными категориями российского общественного сознания?
10. Что такое историческая память? Какую роль она играет в формировании мировоззрения?

**Вопрос №1. Дайте определение понятия «ценностные константы». Перечислите основные ценностные константы российского общества и выделите ключевой ценностный принцип.**

**Правильный ответ:**

Ценностные константы - принципы построения жизнедеятельности людей в обществе и государстве, в которых эти ценности воплощаются на практике. Основные ценностные константы российского общества: единство многообразия, любовь и доверие, сила и ответственность, созидание и развитие, согласие и сотрудничество. Единство многообразия - ключевой ценностный принцип отражает саму сущность российской цивилизации. Причастность к своей семье, обществу и государству позволяет каждому чувствовать себя органической частью России. Данная ценностная константа рассматривает многочисленные народы нашей страны как единую целостность в контексте развития российской государственности и цивилизации.

**Вопрос № 2. Раскройте основы российской государственности через пятиэлементную системную модель мировоззрения.**

**Правильный ответ:**

«Человек» как первый элемент модели мировоззрения, характерной для российской цивилизации. Его ценностным принципом выступает созидание. «Семья» как ключевая форма общественной организации, которая характеризуется такими ценностными доминантами как любовь и ответственность. Следующим элементом выступает «общество», демонстрирующее значимость сотрудничества и согласия как ценностных доминант. «Страна» через ценностную доминанту данного уровня - единство многообразия. «Государство» раскрывается через преимущественную ценностную доминанту - суверенитет, через ценность сильной власти и сильного государства.

**Вопрос № 3. Дайте определение понятиям «свобода» и «ответственность».**

**Правильный ответ:**

Ответственность предполагает принятие на себя последствий своих действий. *Свобода* предполагает такое состояние человека, в котором он непосредственно обуславливает свои действия. Ключевым аспектом в осмыслении понятия ответственности предстает его связь с категорией свободы. Ответственность представляет одно из проявлений свободы. Свобода выступает в качестве одного из условий ответственности. Например, австрийский психиатр и философ Виктор Франк говорил о том, что свобода, лишенная ответственности, превращается в произвол. Степень свободы человека подтверждается степенью его ответственности.

**Вопрос № 4. Что такое мировоззрение? Выделите основные формы и исторические типы мировоззрения.**

**Правильный ответ:**

Мировоззрение представляет собой форму практического и интеллектуального овладения окружающего человека мира. Это система представлений человека о мире и своем месте в нем. Мировоззрение формирует знания о мире, а также отношение к миру. Мировоззрение детерминирует поведение людей на разных уровнях: как целого государства и общества, так и отдельной личности. Основными формами существования мировоззрения являются утопия, миф, идеал, идеология, научная картина мира. Его основными историческими типами выступают философия, религия и мифология. Мировоззрение в наибольшей степени отражает точки соприкосновения между обществом, государством и человеком.

**Вопрос № 5. Что такое идентичность? Какие виды идентичности выделяются в современных исследованиях?**

**Правильный ответ:**

Идентичность — это способность человека понимать, кто он есть и характеризовать свою принадлежность к чему-либо. Политическая идентичность представляет собой устойчивую взаимосвязь индивида с конкретным социально-политическим сообществом, в которой заложены общие ценности, смыслы, установки и символы социального поведения и восприятия. Социальная идентичность — это понимание принадлежности к социальной группе и разделение на «свой» - «чужой». Гражданская идентичность — самоопределение человека как

члена политической нации и/или национального государства, основанное на закреплении правового статуса гражданина и вытекающих из такого статуса свобод, прав и обязанностей. Национально-государственная идентичность это синтез культурной, гражданской и духовной составляющих.

**Вопрос № 6. Дайте определение базисных традиционных российских ценностей. Выделите самые основные из них.**

**Правильный ответ:**

Базисные традиционные российские ценности — это ценности, сложившиеся в результате длительного духовно-политического и исторического развития народов России в определенных географических, природно-климатических, социально-политических, духовно-нравственных и исторических условиях. Они выступают как один из факторов формирования национальной идентичности российской нации. К числу таких ценностей относятся: духовность, справедливость, созидание, свобода и самоограничение, соборность, семья, национальные традиции, гражданственность, патриотизм, служение Отечеству, приоритет духовного над материальным, созидательный труд, милосердие, гуманизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Вопрос № 7. Российское мировоззрение с позиций институциональной среды выражается в системе идей и языка, правил (норм), институтов, символов и ритуалов. Дайте определения этим дефинициям.**

**Правильный ответ:**

Идеи — это мысли, выраженные в языковых конструкциях. Нормы и правила представляют собой установленные предписания и требования, обязательные для исполнения. Институты — это форма организации жизнедеятельности индивидуумов в обществе и государстве. Они могут быть общественными и государственными, политическими и экономическими, социальными и культурными. Символы — это знаки, которые наряду с поверхностным значением содержат глубокий смысл. Ритуалы представляют собой способы организации поведения людей, которые направлены на передачу ценностей сообщества и воспроизведение циклов его жизнедеятельности.

**Вопрос № 8. Российское мировоззрение с позиций институциональной среды выражается в системе идей и языка, правил (норм), институтов, символов и ритуалов. Дайте определения этим дефинициям.**

**Правильный ответ:**

Ценостные константы как принципы организации жизнедеятельности людей в обществе и государстве предопределяют специфику российского мировоззрения и российской цивилизации. Ценостные константы раскрывают отношение индивида к окружающим его людям, семье, обществу, государству на уровне определенных психоэмоциональных проявлений, деятельности и поведения. Соотнесение человеком себя как часть великой страны, гордость за ее историческое прошлое и участие в сокровении будущего, приоритет общественных задач над собственными, сочетание свободы и ответственности — все это детерминирует самобытность российской цивилизации и определяет основания российской государственности.

**Вопрос № 9. Как вы думаете почему понятия «Родина» и «Отечество» выступают основными ценностными категориями российского общественного сознания?**

**Правильный ответ:**

Родина — это место происхождения человека, к судьбе которого он ощущает, прежде всего, духовную привязанность. Отечество — это родная для человека страна, причастность к которой выступает для него неотъемлемым условием его благополучия. Принадлежность к Отечеству и Родине выражается, прежде всего, в чувстве патриотизма. Отечество и Родина как базовые

ценостные категории выступают необходимым условием развития человека и общества. При этом они могут быть совершенно независимы от государства как своей политической формы. Такая базисная ценность как Отечество позволяет посмотреть личности на себя «изнутри», а также определить роль и место страны в мире. Любовь к Отечеству — это прежде всего готовность человека к реальному действию.

#### **Вопрос № 10. Что такое историческая память? Какую роль она играет в формировании мировоззрения?**

##### **Правильный ответ:**

*Историческая память представляет бережное сохранение и трансляцию из поколения в поколение свидетельств исторического прошлого государства. Историческая память выступает в качестве объединяющего элемента в коллективном сознании народа. Посредством исторической памяти формируется национальная идентичность личности, сохраняется культурно-историческое наследие государства, его ценности, традиции и обычаи. Важность исторической памяти существенно возрастает в условиях трансформируемого общества, когда именно коллективные представления определяют исторический выбор.*

### **Раздел IV. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

#### **Перечень вопрос. УК-5.**

1. Какую роль играет Конституция в жизни любого государства?
2. Какие результаты конституционного процесса начала 1990-х гг.?
3. Что было закреплено в «Беловежских соглашениях» декабря 1991 г.?
4. Какую форму правления закрепляет Конституция Российской Федерации? В чем ее особенности?
5. Конституционный статус главы государства — Президента России: основные полномочия и механизм ответственности.
6. Формирование палат Федерального Собрания России (Государственной Думы и Совета Федерации): особенности процедуры?
7. Исполнительная власть в России: организация и полномочия Правительства России.
8. Особенности конституционного устройства судебной власти в Российской Федерации.
9. Как устроена избирательная система России? В чем заключаются особенности смешанной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России?
10. Какие парламентские фракции имеются в Государственной Думе VIII созыва?

#### **Вопрос № 1. Какую роль играет Конституция в жизни любого государства?**

##### **Правильный ответ:**

Огромную роль. Это не просто акт высшей юридической силы, но и один из символов государственности, важный элемент политической и правовой культуры общества.

#### **Вопрос №2. Какие результаты конституционного процесса начала 1990-х гг.?**

##### **Правильный ответ:**

Закрепление прав и свобод человека и гражданина отдельной главой Конституции, фиксация основ конституционного строя, закрепивших основные принципы правового и политического развития страны.

#### **Вопрос № 3. Что было закреплено в «Беловежских соглашениях» декабря 1991 г.?**

**Правильный ответ:**

СССР был ликвидирован. Было создано Содружество Независимых Государств (СНГ), а Россия официально стала самостоятельным суверенным государством, субъектом международного права, правопреемником СССР.

**Вопрос № 4. Какую форму правления закрепляет Конституция Российской Федерации? В чем ее особенности?****Правильный ответ:**

Республиканскую федеративную форму. Форма правления в России отличается от так называемых классических основных форм (парламентарной (парламентской) и президентской республик), она представляет собой смешанную полупрезидентскую республику.

**Вопрос № 5. Конституционный статус главы государства – Президента России: основные полномочия и механизм ответственности.****Правильный ответ:**

Президент РФ избирается на шесть лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Объем президентских полномочий, позволяющий главе государства в определяющей степени влиять на работу исполнительной власти, контролировать парламент, определять кадровую политику в губернаторском корпусе страны.

**Вопрос № 6. Формирование палат Федерального Собрания России (Государственной Думы и Совета Федерации): особенности процедуры?****Правильный ответ:**

Нижняя палата — Государственная Дума — работает на профессиональной постоянной основе, состоит из 450 депутатов, половина из них избирается по мажоритарной системе по одномандатным избирательным округам, другая — по пропорциональной системе по спискам политических партий. Верхняя палата — Совет Федерации — формируется по принципу представительства в ней двух членов от каждого субъекта РФ (от представительного и исполнительного органов государственной власти)

**Вопрос № 7. Исполнительная власть в России: организация и полномочия Правительства России.****Правильный ответ:**

Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной думы, а затем Президент назначает членов Правительства РФ по предложению его председателя. В состав Правительства РФ помимо самого Председателя Правительства РФ и его заместителей входят федеральные министры. Высший коллегиальный орган федеральной исполнительной власти страны решает задачи общего руководства экономикой и социально-культурным строительством страны, разработки и исполнения государственного бюджета, обеспечения защиты интересов, прав и свобод граждан, обороны и безопасности государства, охраны собственности и общественного порядка.

**Вопрос № 8. Особенности конституционного устройства судебной власти в Российской Федерации.****Правильный ответ:**

Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Судебная система РФ устанавливается Конституцией РФ и федеральным конституционным законом. Основном

законе закреплены принципы независимости судей и их подчинение только Конституции РФ и Федеральному закону РФ, несменяемость судей, их неприкословенность

**Вопрос № 9. Как устроена избирательная система России? В чем заключаются особенности смешанной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России?**

**Правильный ответ:**

В Российской Федерации в настоящее время действует смешанная избирательная система. В Государственную Думу избиралось 450 депутатов, из них 225 — по одномандатным округам (один округ один депутат) и 225 — по федеральному избирательному округу, пропорционально количеству голосов, поданных за федеральные списки кандидатов, которые перешагнули пятипроцентный барьер (получили не менее 5% голосов из числа участвовавших в выборах).

**Вопрос № 10. Какие парламентские фракции имеются в Государственной Думе VIII созыва?**

**Правильный ответ:**

«Единая Россия», Коммунистическая партия Российской Федерации, Либерально-демократическая партия России, «Справедливая Россия» и новая политическая партия — «Новые люди», представляющая интересы предпринимателей, среднего класса, самозанятых, ориентирующаяся на умеренно-либеральные политические ценности.

## **Раздел V. Политическое устройство России.**

### **Перечень вопросов. УК-5.**

1. Какие вызовы стоят перед человечеством и страной в природно-климатической сфере?
2. Назовите политические вызовы современности, стоящие перед миром и Россией?
3. Чем грозит человечеству и России построение глобальной империи с центром в США (Рах Americana) и уничтожение национальных государств?
4. Что такое планетарный кризис либеральной демократии и как он затронул Россию?
5. Мировой кризис культуры и Россия: как сохранить культурную идентичность в условиях глобализма и мультикультурализма?
6. Западная «культура отмены»: в чем проявляется попытка «отменить» русскую культуру?
7. Общая оценка состояния России: демографические, природно-сырьевые, экономические, научные и иные ресурсы.
8. Негативные сценарии развития страны: попытка прогнозирования.
9. Позитивные и умеренно позитивные сценарии развития России.
10. На чем можно построить положительный сценарий развития России?

**Вопрос № 1. Какие вызовы стоят перед человечеством и страной в природно-климатической сфере?**

**Правильный ответ:**

Климатические изменения, экологические нарушения и техногенные катастрофы, нехватка природных ресурсов, питьевой воды, потепление климата и другие проблемы.

**Вопрос № 2. Назовите политические вызовы современности, стоящие перед миром и Россией?**

**Правильный ответ:**

Дегуманизация политики и культуры, утрата культурной преемственности с предшествующими поколениями наших предков.

**Вопрос № 3. Чем грозит человечеству и России построение глобальной империи с центром в США (Рах Americana) и уничтожение национальных государств?**

**Правильный ответ:**

Утрата субъектности национальных государств, планетарное доминирование США и подмена наднациональных и национальных институтов власти американскими институтами власти, эксплуатация национальных сырьевых и демографических ресурсов американцами

**Вопрос № 4. Что такое планетарный кризис либеральной демократии и как он затронул Россию?**

**Правильный ответ:**

Отрыв человека от процесса принятия решений, проблема отбора (селекции) в политический класс, проблема представительства интересов и мнений социальных групп в органах власти, проблема отчуждения человека и общества от политики, доминирование международного законодательства над национальным.

**Вопрос № 5. Мировой кризис культуры и Россия: как сохранить культурную идентичность в условиях глобализма и мультикультурализма?**

**Правильный ответ:**

Россия может сохранять культурную идентичность, опираясь на тысячелетние ценности русской (российской) культуры и цивилизации и богатейшую национальную культуру и сотрудничество с другими странами.

**Вопрос № 6. Западная «культура отмены»: в чем проявляется попытка «отменить» русскую культуру?**

**Правильный ответ:**

С началом СВО происходит попытка «отменить» русскую культуру на Западе и на Украине, путем тотального уничтожения или замалчивания всего русского и любого вклада русских и копилку мировой цивилизации.

**Вопрос № 7. Общая оценка состояния России: демографические, природно-сырьевые, экономические, научные и иные ресурсы.**

**Правильный ответ:**

Страна располагает всеми природно-сырьевыми ресурсами, которые необходимы для успешного развития, однако испытывает растущий дефицит человеческих ресурсов.

**Вопрос № 8. Негативные сценарии развития страны: попытка прогнозирования.**

**Правильный ответ:**

Глобальные вызовы, связанные с военно-политическим противостоянием с глобальным Западом, негативная роль экономических санкций, реализация сепаратистских проектов внутри страны.

**Вопрос № 9. Позитивные и умеренно позитивные сценарии развития России.**

**Правильный ответ:**

Поражение Западного блока и его союзников на Украине, распад или ослабление блока НАТО и Европейского союза, выстраивание альтернативных центров силы (ОДКБ, БРИКС и др.), превращение России в новый планетарный центр силы.

**Вопрос № 10. На чем можно построить положительный сценарий развития России?**

**Правильный ответ:**

Единство государства и народа (общества), выстраивание равноправных партнерских отношений с другими государствами, реализация образовательных проектов и научно-технической сферы, развитие производящих отраслей российской экономики, рост ВВП России.

## **Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении задачий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных задачий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении задачий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных задачий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### ***Критерии оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо

71-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий в выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

***Критерии оценивания собеседования:***

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории.	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов.	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа