

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАУЛЬТЕТ

Оценочные материалы

по дисциплине

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)*

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-2 Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-2 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.

профессиональных (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
---	--

ПК-5 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	<p>ИД 1 Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД 2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД 3 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
---	---

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-2	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи, вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ПК-5	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи, вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

ОПК-2:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите правильное определение «Общественное здоровье и здравоохранение» как науки:

1. общественное здоровье и здравоохранение - наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения;

2. общественное здоровье и здравоохранение - система мероприятий по охране здоровья населения;
3. общественное здоровье и здравоохранение - наука об изучении факторов, определяющих состояние общественного здоровья, и способах его оптимизации, а также о медицинском обеспечении (обслуживании) населения;
4. нет правильных ответов.

Эталон ответа: 3. общественное здоровье и здравоохранение - наука об изучении факторов, определяющих состояние общественного здоровья, и способах его оптимизации, а также о медицинском обеспечении (обслуживании) населения.

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В определение общественного здоровья, принятого ВОЗ, входят элементы:

1. физическое, психическое (духовное) и социальное благополучие;
2. возможность экономической и социально продуктивной жизни;
3. наличие или отсутствие болезней и физических дефектов;
4. организация санаторно-курортного лечения.

Эталон ответа: 1. физическое, психическое (духовное) и социальное благополучие.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основной целью ВОЗ, закрепленной в ее Уставе, является:

1. борьба с болезнями;
2. достижение всеми народами возможного наивысшего уровня здоровья;
3. перечисленное в п.п. а, б;
4. организация санаторно-курортного лечения.

Эталон ответа: 3. перечисленное в п.п. а, б.

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что составляет предмет врачебной тайны:

1. сведения о состоянии пациента в период его болезни;
2. информация о факте обращения за медицинской помощью;
3. сведения, полученные при обследовании и лечении пациента;
4. перечисленное в п.п. а, б, в.

Эталон ответа: 4. перечисленное в п.п. а, б, в.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В какой статье ФЗ от 21 ноября 2011 г. №323 –ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" отражены сведения о врачебной тайне:

1. статья 13;
2. статья 5;

3. статья 81;
4. статья 55.

Эталон ответа: 1. статья 13.

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В какой статье ФЗ от 21 ноября 2011 г. №323 - ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" отражены сведения о клятве врача:

1. статья 71;
2. статья 5;
3. статья 81;
4. статья 55.

Эталон ответа: 1. статья 71.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Здравоохранение - это:

1. наука о социологии здоровья;
2. наука о социальных проблемах медицины;
3. система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья;
4. наука о закономерностях здоровья.

Эталон ответа: 3. система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Здоровье населения изучают на всех уровнях, кроме:

1. органно-тканевой;
2. популяционный;
3. групповой;
4. индивидуальный;

Эталон ответа: 1. органно-тканевой.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

По данным ВОЗ, наибольший вклад в формирование здоровья населения оказывает:

1. организация медицинской помощи;
2. экологическая обстановка;
3. образ жизни населения;
4. наследственность.

Эталон ответа: 3. образ жизни населения

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие показатели характеризуют общественное здоровье все, кроме:

1. инвалидность;

2. трудовая активность населения;
3. демографические показатели;
4. физическое развитие.

Эталон ответа: 2. трудовая активность населения.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В каких статьях ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 –ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" отражены права граждан в сфере охраны здоровья граждан:

1. статьи 1-10;
2. статьи 11-15;
3. статья 18-26;
4. статья 43-55;

Эталон ответа: 3. статья 18-26.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите права граждан в сфере охраны здоровья:

1. право на медицинскую помощь;
2. права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья;
3. право на выбор младшего медицинского персонала;
4. информация о факторах, влияющих на здоровье.

Эталон ответа: 1. право на медицинскую помощь

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите обязанности граждан в сфере охраны здоровья:

1. граждане обязаны заботиться о сохранении своего здоровья;
2. граждане, находящиеся на лечении, обязаны соблюдать режим лечения, в том числе определенный на период их временной нетрудоспособности, и правила поведения пациента в медицинских организациях;
3. граждане обязаны регулярно повышать юридическую грамотность в сфере охраны здоровья;
4. перечисленное в п.п. 1, 2.

Эталон ответа: 4. перечисленное в п.п. 1, 2.

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перечислите все социально-экономические факторы, влияющие на здоровье:

1. условия жизни;
2. условия труда;
3. экономическая ситуация;
4. верно 1,2,3.

Эталон ответа: 4. перечисленное в п.п. 1, 2,3

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Факторы, влияющие на здоровье:

1. условия и образ жизни;
2. наследственно-генетические;
3. природно-климатические и экологические;
4. все перечисленное верно;

Эталон ответа: 4. все перечисленное верно.

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно современным представлениям доля влияния биологических факторов на состояние здоровья населения составляет:

1. менее 10%;
2. 10 -15%;
3. 18-22%;
4. 25 -30%;

Эталон ответа: 3. 18-22%

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно современным представлениям доля влияния факторов внешней среды на состояние здоровья населения составляет:

1. менее 10%;
2. 10 - 15%;
3. 18 - 20%;
4. 25 - 30%;

Эталон ответа: 3. 18-20%

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно современным представлениям доля влияния условий и образа жизни на состояние здоровья населения составляет:

1. до 25%;
2. 25-45%;
3. 53-60%;
4. 60 -70%;

Эталон ответа: 3. 53-60%

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Общественное здоровье и здравоохранение разрабатывает:

1. проблемы комплексного анализа экологических факторов;

2. философские проблемы общества;
3. генетические проблемы общества;
4. научные основы управления охраной здоровья населения;

Эталон ответа: 4. научные основы управления охраной здоровья населения

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является воздействие на здоровье населения всех факторов, кроме:

1. социальных условий;
2. экономических факторов;
3. особенностей межконфессиональных взаимодействий;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 3. особенностей межконфессиональных взаимодействий.

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52 –ФЗ "О санитарно-эпидемическом благополучии человека";
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326 –ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 –ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
4. перечисленное в п.п. 1, 3.

Эталон ответа: 3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 –ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан, кроме:

1. оказывать плановую медицинскую помощь;
2. информировать граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
3. заключать со страховой медицинской организацией соглашения о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий (за исключением договоров о проведении клинических исследований лекарственных препаратов, клинических испытаний медицинских изделий);

4. предоставлять пациентам достоверную информацию об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и о медицинских изделиях.

Эталон ответа: 1. оказывать плановую медицинскую помощь

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является, прежде всего:

1. здоровье индивидуума;
2. эпидемиология заболеваний;
3. общественное здоровье и факторы, влияющие на него;
4. здоровье работающего населения;

Эталон ответа: 3. общественное здоровье и факторы, влияющие на него.

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Одно из основных направлений совершенствования организации медицинской помощи:

1. увеличение финансирования всех видов медицинской помощи;
2. перераспределение части объемов помощи из стационарного сектора в амбулаторный;
3. развитие специализированных видов медицинской помощи;
4. перечисленное в п.п. 2, 3;

Эталон ответа: 4. перераспределение части объемов помощи из стационарного сектора в амбулаторный; развитие специализированных видов медицинской помощи.

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Всемирный день здоровья, установленный ВОЗ, ежегодно отмечается:

1. 1 сентября;
2. 7 апреля;
3. 17 декабря;
4. нет правильных ответов

Эталон ответа: 2. 7 апреля

Задания открытого типа:

Задание 1. Вопрос для собеседования 1.

Назовите, какие три категории включает образ жизни как определенный, исторически обусловленный тип деятельности человека в материальной и нематериальной (духовной) сферах жизни.

Эталон ответа:

1. Уровень жизни - количественная сторона условий жизни, размер и структура материальных и духовных потребностей.

2. Качество жизни - сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья, позволяющее достичь физического, психического и социального благополучия.

3. Стиль жизни - особенности поведения конкретного человека или группы людей.

Задание 2. Вопрос для собеседования

На каких трёх составляющих базируется современная концепция изучения качества жизни, связанного со здоровьем?

Эталон ответа:

1. Многомерность. (Качество жизни, связанное со здоровьем, оценивается характеристиками, как ассоциированными, так и не ассоциированными с заболеванием, что позволяет определить влияние болезни на состояние больного).

2. Изменяемость во времени. (Качество жизни, связанное со здоровьем, меняется во времени в зависимости от состояния больного).

3. Участие больного в оценке состояния своего здоровья. (Оценка качества жизни, связанного со здоровьем, сделанная самим больным, является ценным показателем общего состояния пациента).

Задание 3. Вопрос для собеседования

К основным элементам здорового образа жизни можно отнести.

Эталон ответа:

Двигательную активность; рациональное (сбалансированное) питание; закаливание; отказ от вредных привычек; пребывание на свежем воздухе; личную и общественную гигиену; половое воспитание; оптимальный режим труда и отдыха.

Задание 4. Вопрос для собеседования

Доля отдельных факторов риска в формировании здоровья населения.

Эталон ответа:

Образ жизни (50-55%); экологическая и социально-экономическая обстановка (внешняя среда 20-25%); биологические факторы (наследственность 15-20%); система здравоохранения (политика в области охраны здоровья населения 10-15%).

Задание 5. Вопрос для собеседования

Приведите примеры факторов риска здоровью по категории «Образ жизни».

Эталон ответа:

Курение; употребление алкогольсодержащей продукции; несбалансированное питание; стрессовые ситуации; вредные условия труда (дистрессы); гиподинамия; низкая физическая активность; потребление наркотических веществ; низкий культурный и образовательный уровень.

Задание 6. Вопрос для собеседования

Приведите примеры факторов риска здоровью по категории «Внешняя среда».

Эталон ответа:

Загрязнение воздуха канцерогенами и другими вредными веществами; загрязнение почвы; резкие смены состояния атмосферы; повышенные радиационные, магнитные и другие излучения.

Задание 7. Вопрос для собеседования

Приведите примеры факторов риска здоровью по категории «Генетические факторы».

Эталон ответа:

- предрасположенность к дегенеративным болезням;
- наследственная предрасположенность к тем или иным заболеваниям,

Задание 8. Вопрос для собеседования

Приведите примеры факторов риска здоровью по категории «Здравоохранение».

Эталон ответа:

- неэффективность профилактических мероприятий;
- низкое качество и несвоевременность медицинской помощи.

Задание 9. Вопрос для собеседования

Назовите биосоциальные критерии эффективности здорового образа жизни.

Эталон ответа:

Оценка морфофункциональных показателей здоровья (уровень физического развития; уровень физической подготовленности); оценка состояния иммунитета (количество простудных и инфекционных заболеваний в течении определенного периода (чаще 1 раз в год); при наличии хронического заболевания его динамика течения.

3. Оценка адаптации к социально-экономическим условиям жизни:

- эффективность профессиональной деятельности;
- широта и степень проявления социальных и личностных интересов.

Задание 10. Вопрос для собеседования

Назовите факторы, влияющие на акселерацию (по Ю.П. Лисицыну).

Эталон ответа:

1. Физико-химические (влияние солнечной радиации, влияние магнитных полей, космическая радиация и т.д.).
2. Отдельные факторы риска (алиментарные, информационные, социально-биологические, урбанизация).
3. Генетические.

Задание 11. Вопрос для собеседования

Перечислите проблемы, связанные с акселерацией.

Эталон ответа:

Более раннее биологическое созревание, которое наступает до социальной зрелости и гражданской дееспособности (более раннее начало половой жизни, рост числа «юных» матерей, увеличение числа абортов у несовершеннолетних и как следствие возможное бесплодие). Необходимость установления новых норм трудовой, физической нагрузки, норм питания и т.д. Нарастающая вариабельность всех признаков возрастного развития, полового созревания, необходимость установления новых границ между нормой и патологией.

Задание 12. Вопрос для собеседования

Медицинская активность включает, следующие обязательные элементы.

Эталон ответа:

Посещение медицинских учреждений не менее 1 раза в год, с профилактической целью и раненого выявления хронических неинфекционных заболеваний; выполнение всех рекомендаций и предписаний врачей; участие в охране и улучшении здоровья населения, забота о здоровье других; преодоление вредных привычек; гигиенические навыки.

Задание 13. Вопрос для собеседования

Назовите три основных поведенческих категории людей в сфере здоровья.

Эталон ответа:

1. Всегда обращаются за медицинской помощью.
2. Обращаются только в тяжелых случаях.
3. Практически не обращаются за медицинской помощью.

Задание 14. Вопрос для собеседования

Какие в практическом здравоохранении принято выделять 5 групп риска (по Ю.П. Лисицыну).

Эталон ответа:

1. Группы по демографическим признакам:
 - дети;
 - пожилые;
 - одинокие;
 - вдовы, вдовцы;
 - мигранты, беженцы.
2. Группы производственного, профессионального риска - работающие на вредных для здоровья производствах (тяжелое машиностроение, химическая, металлургическая промышленность, транспорт и т.д.).
3. Группа риска по признакам функционального, патологического состояния:
 - беременные;
 - недоношенные дети, родившиеся с малой массой тела;

- лица с генетическим риском, врожденными аномалиями, дефектами; - инвалиды детства.

4. Группа риска по признаку низкого материального уровня жизни, бедности, нищеты:

- бедные, необеспеченные;
- безработные;
- лица без определенных занятий и места жительства.

5. Группа риска лиц с девиантным поведением:

- злоупотребляющие алкогольсодержащей продукцией;
- наркоманы;
- токсикоманы;
- лица с сексуальными отклонениями.

- лица с деформациями психического здоровья и поведения (невропатии, психопатии и т.д.).

Задание 15. Вопрос для собеседования

Перечислите принципы мотивации, лежащие в основе формирования здорового образа жизни.

Эталон ответа:

- возрастной принцип: воспитание мотивации необходимо начинать с раннего детства;
- деятельностный принцип: мотив здоровья нужно создавать через оздоровительную деятельность по отношению к себе, т. е. формировать новые качества путем упражнений.

Задание 16. Вопрос для собеседования

Перечислите виды мотивации к формированию здорового образа жизни.

Эталон ответа:

1. Мотивация самосохранения.
2. Мотивация предотвращения болезни.
3. Мотивация сохранения работоспособности и возможности самосовершенствования.
4. Мотивация получения удовольствия от хорошего самочувствия.

Задание 17. Вопрос для собеседования

Какие основные функции «Центра здоровья» определены приказом Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

- участие в проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров;
- индивидуальное консультирование граждан по вопросам ведения здорового образа жизни; - проведение коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний
- диспансерное наблюдение;
- обучение граждан правилам оказания первой помощи;
- анализ распространенности факторов риска, показателей заболеваемости, инвалидизации и

смертности населения от неинфекционных заболеваний.

Задание 18. Вопрос для собеседования

Какая деятельность «Центра здоровья» по ЗОЖ определена приказом Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Этапон ответа:

- информирование населения о вредных и опасных для здоровья человека факторов;
- групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний;
- обучение граждан, в том числе детей, гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек;
- обучение граждан эффективным методам профилактики заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- динамическое наблюдение за пациентами групп риска развития неинфекционных заболеваний;
- разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни, том числе с учетом физиологических особенностей детского возраста;

Задание 19. Вопрос для собеседования

Согласно приказа Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н каким контингентам граждан оказывает медицинские услуги «Центр здоровья».

Этапон ответа:

- гражданам, впервые обратившимся в отчетном году для проведения комплексного обследования, в том числе детям 15-17 лет и детям, у которых решение о посещении «Центра здоровья» принято родителями (или другим законным представителем) самостоятельно;
- гражданам, обратившимся для динамического наблюдения в соответствии с рекомендациями врача центра здоровья;
- гражданам, направленным МО по месту прикрепления;
- гражданам, направленным медицинскими работниками образовательных учреждений;
- гражданам, направленным врачом, ответственным за проведение дополнительной диспансеризации работающих граждан из I (практически здоров) и II (риск развития заболеваний) групп состояния здоровья (далее I и II группы состояния здоровья);
- гражданам, направленным работодателем по заключению врача, ответственного за проведение углубленных медицинских осмотров с I и II группами состояния здоровья.

Задание 20. Вопрос для собеседования

Какой перечень заболеваний сердечно-сосудистой системы и меры по их профилактике в «Центре здоровья» изложены в приказе Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

Атеросклероз; артериальная гипертензия; ишемическая болезнь сердца; инсульт; коррекция диеты; коррекция веса; контроль холестерина крови; занятия на кардиотренажере; консультация врача ЛФК.

Задание 21. Вопрос для собеседования

Какой перечень эндокринных расстройств и меры по их профилактике в «Центре здоровья» изложены в приказе Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

Сахарный диабет; ожирение; избыточный вес; контроль глюкозы крови натощак; коррекция веса; коррекция диеты; занятия в тренажерном зале; занятия в бассейне; консультация врача ЛФК.

Задание 22. Вопрос для собеседования

Какой перечень заболеваний опорно-двигательной системы и меры по их профилактике в «Центре здоровья» изложены в приказе Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

Дегенеративных заболеваний позвоночника; артрозов и артритов; патологических переломов; остеопороза; консультация врача ЛФК; занятия в бассейне; занятия в тренажерном зале; лечебная физкультура.

Задание 23. Вопрос для собеседования

Какой перечень заболеваний дыхательной системы и меры по их профилактике в «Центре здоровья» изложены в приказе Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

Пневмонии; хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ); воспалительные заболевания верхних дыхательных путей; хронический бронхит; бронхиальная астма.

Консультация по отказу от курения; определение функционального состояния дыхательной системы; рекомендации по здоровому образу жизни.

Задание 24. Вопрос для собеседования

Какой перечень заболеваний, вызванных табакокурением и меры по их профилактике в «Центре здоровья» изложены в приказе Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

Рак легких; пневмонии; атеросклероз; заболевания полости рта; невынашивание беременности; дыхательная недостаточность и др.

Назначение медикаментозной терапии по отказу от курения.

Задание 25. Вопрос для собеседования

Какой перечень мероприятий направленных на профилактику заболеваний, вызванных

злоупотреблением алкоголя осуществляются в «Центре здоровья» согласно приказу Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

- консультирование для отказа от злоупотребления алкоголя;
- определение функционального состояния органов и систем;
- психологическая коррекция.

Задание 26. Вопрос для собеседования

Какую имеет структуру «Центр здоровья» в соответствии с приказом Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н?

Эталон ответа:

Кабинет врача по медицинской профилактике (кабинет коррекции факторов риска); кабинет аппаратно-программного тестирования, инструментального и лабораторного обследования; кабинет гигиениста стоматологического; кабинет оптометриста; кабинет здорового питания; кабинет для проведения группового профилактического консультирования (школ пациентов); кабинет ЛФК.

Задание 27. Вопрос для собеседования

Какие обязательные элементы включены в скрининг при обращении пациентов в «Центр здоровья»?

Эталон ответа:

Антropометрические измерения; психологическое тестирование; обследование сердечно-сосудистой системы(ЭКГ); оценка состояния органов зрения (рефрактометрия, тонометрия, определение остроты зрения, подбор очков); выявление патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, гигиеническая чистка зубов; экспресс-анализ уровня содержания холестерина и глюкозы в крови; спирометрия.

Задание 28. Вопрос для собеседования

Какие дополнительные методы обследования осуществляется при обращении пациентов в «Центр здоровья»?

Эталон ответа:

- биоимпедансметрия - анализ соотношения внутренних сред организма (содержание жировой массы, воды, активной клеточной массы в составе тела);
- анализ уровня угарного газа в выдыхаемом воздухе с определением карбоксигемоглобина;
- пульсоксиметрия – определение насыщенности крови кислородом.

Задание 29. Вопрос для собеседования

Какие дополнительные методы профилактики осуществляется при обращении пациентов в «Центр здоровья»?

Эталон ответа:

- динамическое наблюдение в «Центре здоровья» с проведением повторных исследований в соответствии с выявленными факторами риска (не более 3 раз в году);
- наблюдение в кабинетах медицинской профилактики и здорового ребенка медицинской организации по месту жительства;
- посещение занятий в соответствующих школах здоровья, лечебно-физкультурных кабинетах и врачебно-физкультурных диспансерах по программам, разработанным в «Центре здоровья»;
- обращение в медицинскую организацию к соответствующему врачу-специалисту для определения дальнейшей тактики его наблюдения и лечения.

Задание 30. Вопрос для собеседования

Питательные вещества (нутриенты), необходимые организму, можно разделить на несколько групп.

Эталон ответа:

Макронутриенты - содержащиеся в больших количествах: белки, жиры, сахара; микронутриенты - содержащиеся в небольших количествах: витамины, минеральные вещества; пищевые волокна – целлюлоза, пектины и т.д.; вода; факультативные вещества (необязательно содержащиеся в пище):

биофлавоноиды, полифенолы и др.

Задание 31. Вопрос для собеседования

Принято выделять следующие виды нерационального питания.

Эталон ответа:

- недостаточное питание (недоедание) – малое потребление всех питательных веществ и недостаточное поступление калорий с пищей;
- несбалансированное питание – непропорциональное потребление необходимых организму питательных веществ при адекватной калорийности пищи;
- избыточное питание (переедание) – излишнее поступление питательных веществ в организм.

Задание 32. Вопрос для собеседования

Какие основные неинфекционные болезни согласно ВОЗ являются причиной нерационального питания?

Эталон ответа:

причиной основных неинфекционных болезней являются:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- сахарный диабет 2 типа;
- некоторые виды новообразований;
- кариес;

- остеопороз;
- некоторые заболевания желудочно-кишечного тракта.

Задание 33. Вопрос для собеседования

Назовите основные требования к режиму питания?

Эталон ответа:

- питание должно быть четырех-пятиразовым;
- не следует употреблять пищу между ее основными приемами;
- необходимо исключить большие перерывы (более 4-5 ч) между приемами пищи;
- нельзя принимать пищу непосредственно перед сном (за 1 час и менее);
- энергетически с завтраком необходимо получать примерно 25% пищи, с обедом – 35%, ужином – 15% и 25% – с другими приемами пищи.

Задание 34. Вопрос для собеседования

Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов для обеспечения энергетических потребностей организма должно быть примерно равно?

Эталон ответа:

Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов для обеспечения энергетических потребностей организма должно составлять 1:1:4.

Задание 35. Вопрос для собеседования

Назовите основные функции жиров в организме?

Эталон ответа:

- являются важным источником энергии;
- входят в состав клеточной мембранны;
- обеспечивают усвоение жирорастворимых витаминов;
- улучшают вкусовые качества пищи;
- холестерин, входящий в состав жиров, отвечает за тургор тканей, синтез гормонов.

Задание 36. Вопрос для собеседования

Назовите основные функции белков в организме?

Эталон ответа:

- энергетическая функция - обеспечение до 15% энергетического обмена;
- формирование гормонов и ферментов;
- транспортная функция;
- фертильная функция;
- наследственная функция;
- иммунная функция - образование антител;
- обеспечение онкотического давления;

- пластическая функция.

Задание 37. Вопрос для собеседования

К чему приводит в зависимости от возраста дефицит йода, который делает невозможным синтез гормонов щитовидной железы?

Эталон ответа:

- во время беременности - к не вынашиванию;
- в раннем детском возрасте - к отставанию в умственном и физическом развитии;
- в подростковом возрасте - к отставанию в интеллектуальной сфере;
- во взрослом периоде - к повышенной утомляемости.

Задание 38. Вопрос для собеседования

Опишите словесное описание пирамиды рационального питания, которое формализовано в виде принципа «12 шагов к здоровому питанию»?

Эталон ответа:

Необходимо употреблять как можно более разнообразные пищевые продукты, большинство из которых растительного происхождения. Пищевые продукты не должны вызывать развитие аллергии. Хлеб, изделия из круп должны употребляться несколько раз в день. Ежедневно несколько раз в день следует употреблять свежие овощи и фрукты. 4. Необходима ежедневная умеренная физическая нагрузка. Суточное потребление жира не должно превышать 30%, при этом предпочтительнее жиры растительного происхождения.

Необходимо употреблять молоко и молочные продукты с низким содержанием жира и соли. Выбирать продукты с низким содержанием сахара, употреблять не более 1 чайной ложки (6 г) соли в день. Нужно заменять поваренную соль йодированной.

Задание 39. Вопрос для собеседования

Как рассчитывается ИМТ (индекс массы тела), который характеризует массу тела, приходящуюся на единицу его поверхности.

Эталон ответа:

отношение веса в килограммах на рост в метрах, возведенный в квадрат. ИМТ ($\text{кг}/\text{м}^2$) = масса человека в кг/его рост в м^2 .

Задание 40. Вопрос для собеседования

В рекомендуемых нормах питания, какая предусмотрена сбалансированность пищевых веществ?

Эталон ответа:

- белки животного происхождения должны составлять 55% от суточной потребности белка;
- жиры растительного происхождения должны содержаться не менее, чем в 30% от общего количества жира.

Задание 41. Вопрос для собеседования

Какие вы знаете основные виды упражнений в ЛФК?

Эталон ответа:

Гимнастические статические упражнения; упражнения на растягивание, на расслабление; идеомоторные упражнения; пассивные упражнения; дыхательные упражнения; корригирующие упражнения.

Задание 42. Вопрос для собеседования

Какие 3 правила, соблюдение которых поможет достигнуть желаемого результата в короткие сроки и без травматизма, сопутствующего профессиональному спорту?

Эталон ответа:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований (температура воздуха, температура воды, влажность, освещенность, спортивных сооружений, подбор спортивного инвентаря и снарядов).
2. Соблюдение методических принципов (этапность нагрузки с учетом возраста, пола, систематичности тренировок).
3. Правильное построение физической нагрузки, в сочетании с восстановительными мероприятиями (массаж, самомассаж, водные процедуры, физиотерапия) и питанием.

Задание 43. Вопрос для собеседования

Назовите четыре основополагающих принципа антиалкогольной политики, которые используется в настоящее время в мировой практике.

Эталон ответа:

1. Государственный контроль за производством и реализацией спиртных напитков.
2. Формирование атмосферы общественного осуждения пьянства.
3. Усиление контроля и ответственности лиц, чье злоупотребление спиртными напитками ведет к нарушению моральных и правовых норм.
4. Социальная адаптация, поддержка и реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, а также членов их семей.

Задание 44. Вопрос для собеседования

За счёт чего предполагается значительное снижение уровня потребления алкогольной продукции согласно «Концепции по информированию населения Российской Федерации о вреде злоупотребления алкоголем», утверждённую Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 448?

Эталон ответа:

- переориентирования населения на ведение трезвого и здорового образа жизни;
- информирования населения о негативных последствиях злоупотребления

алкогольной продукцией;

- создания стимулов для проявления общественных инициатив;
- совершенствования организации оказания наркологической медицинской помощи;
- привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой, туризмом и спортом с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни;
- повышения трудовой занятости и мотивации к трудовой деятельности, обеспечение культурного досуга населения, проживающего в малых городах и сельской местности.

Задание 45. Вопрос для собеседования

Назовите основные положения Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе с потреблением табака (MPOWER) к которой в 2008 году присоединилась Российская Федерация.

Этапон ответа:

Повышение цен и акцизов на табак и изменение налоговой политики; запрет курения в общественных местах; меры по снижению количества вредных веществ в табачных изделиях; информирование населения о вреде потребления табака; запрет рекламы и стимулирования продажи табачных изделий; организация помощи населению и лечение табачной зависимости.

Задание 46. Вопрос для собеседования

Назовите перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров регламентируемые Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 10 декабря 1997 г. (с изм. на 29.12.2022)

Этапон ответа:

- Список I – наркотические средства, психотропные вещества, оборот которых в РФ запрещен в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ;
- Список II – наркотические средства, психотропные вещества, оборот которых в РФ ограничен, и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ;
- Список III – психотропные вещества, оборот которых в РФ ограничен, и в отношении которых допускается исключение некоторых мер контроля в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ;
- Список IV – прекурсоры, оборот которых в РФ ограничен, и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ.

Задание 47. Вопрос для собеседования

Перечислите основные цели профилактики стоматологических заболеваний.

Этапон ответа:

- устранение причин и условий возникновения и развития заболеваний.

- повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов природной, бытовой и производственной окружающей среды.

Задание 48. Вопрос для собеседования

Перечислите виды медицинской профилактики?

Эталон ответа:

1. индивидуальная - профилактические мероприятия, проводимые по отношению к отдельным индивидуумам;
2. групповая - по отношению к группам лиц со сходными симптомами и факторами риска (целевые группы);
3. популяционная (массовая) - охватывающая большие группы населения (популяцию) или население в целом.

Задание 49. Вопрос для собеседования

Что включает в себя первичная профилактика?

Эталон ответа:

1. вакцинация,
2. рациональный режим труда и отдыха,
3. рациональное качественное питание,
4. физическая активность,
5. охрана окружающей среды и т.д.

Задание 50. Вопрос для собеседования

Какой комплекс мероприятий включает в себя вторичная профилактика?

Эталон ответа:

1. раннее выявление заболеваний,
2. динамическое наблюдение,
3. направленное лечение,
4. рациональное последовательное оздоровление.

Задание 51. Вопрос для собеседования

Какие мероприятия включает в себя третичная профилактика?

Эталон ответа:

1. социальная (формирование уверенности в собственной социальной пригодности),
2. трудовая (возможность восстановления трудовых навыков),
3. психологическая (восстановление поведенческой активности),
4. медицинская (восстановление функций органов и систем организма).

Задание 52. Вопрос для собеседования

На что направлена профилактика инфекционных заболеваний?

Эталон ответа:

1. уничтожение источника инфекции (дезинфекция, дезинсекция, дератизация);
2. разрыв пути передачи инфекции;
3. повышение иммунитета людей к инфекционным заболеваниям.

Задание 53. Вопрос для собеседования

Перечислите факторы риска неинфекционных заболеваний:

Эталон ответа:

1. Поведенческие и социальные;
2. Биологические;
3. Экологические.

Задание 54. Вопрос для собеседования

Что включает в себя санитарно-гигиеническое просвещение населения в области профилактики стоматологических заболеваний детского населения?

Эталон ответа:

Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

1. консультировать по профилактике основных стоматологических заболеваний;
2. оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению;
3. формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Задание 55. Вопрос для собеседования

Какие разделы включает в себя гигиеническое воспитание детского населения:

Эталон ответа:

1. просветительная работа;
2. обучение методам индивидуальной гигиены.

Задание 56. Вопрос для собеседования

Перечислите рекомендации по проведению профилактики стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста:

Эталон ответа:

- соблюдение режима питания и ограничение приема углеводов;
- тщательная и регулярная чистка зубов утром и вечером;
- ликвидация вредных привычек;
- обязательное обращение с ребенком к стоматологу сразу же после прорезывания у него первых постоянных моляров (5-6 лет);
- регулярные (не реже 1 раза в год) посещения стоматолога.

Задание 57. Вопрос для собеседования

Перечислите рекомендации по проведению профилактики стоматологических заболеваний у

детей школьного возраста:

Эталон ответа:

- ограничение приема углеводной пищи;
- привитие ребенку культуры питания (режим, сбалансированность, витамины и т.д.);
- гигиенический уход за полостью рта;
- проведение в школах профилактического осмотра;
- проведение специальных профилактических процедур (фторлак и др.);
- обязательное посещение стоматолога (не реже 2 раз в год).

Задание 58. Вопрос для собеседования

Перечислите рекомендации по проведению профилактики стоматологических заболеваний у взрослых:

Эталон ответа:

- регулярное питание (в меру жесткой и однородной пищей);
- уход за полостью рта (правильная чистка зубов, использование зубной нити, ополаскивателей);
- регулярное посещение стоматолога.

Задание 59. Вопрос для собеседования

Перечислите особенности стоматологического просвещения и гигиены полости рта беременных:

Эталон ответа:

Профилактические беседы являются одним из основных методов стоматологического просвещения для беременных (уход за полостью рта при беременности, о вредных привычках, приеме лекарственных препаратов и т.д.).

Задание 60. Вопрос для собеседования

В каком нормативном документе описана Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний?

Эталон ответа:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года».

Задание 61. Вопрос для собеседования

Основная цель Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний?

Эталон ответа:

снижение заболеваемости и предотвратимой смертности от неинфекционных заболеваний,

увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни за счет увеличения доли лиц, ведущих здоровый образ жизни.

Задание 62. Вопрос для собеседования

Перечислите задачи Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний?

Эталон ответа:

- формирование здорового образа жизни населения и профилактика неинфекционных заболеваний;
- контроль неинфекционных заболеваний.

Задание 63. Вопрос для собеседования

Перечислите принципы Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний?

Эталон ответа:

Системный подход при формировании мероприятий; научная обоснованность мер, направленных на формирование здорового образа жизни; непрерывность и последовательность в разработке и реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; обеспечение межведомственного взаимодействия при реализации Стратегии на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задание 64.

Пациент мужчина 30 лет. Курит с 18 лет, в настоящее по 1,5 пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Пациент курит чаще всего в квартире. Пациент женат, сыну три года. У него приступы удушья по ночам. Составьте памятку для пациента «О вреде табакокурения».

Эталон ответа:

Памятка «О вреде табакокурения». Пациент, выкуривая по две пачки сигарет в день, Вы вредите не только своему здоровью, но и здоровью сына. А также здоровью жены. Сын болеет только из-за Вашей вредной привычки к табакокурению.

Задание 65.

Пациент мужчина 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее по 1,5 пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Пациент курит чаще всего в квартире. Пациент женат, сыну четыре года. У него приступы удушья по ночам. Составьте план индивидуальной беседы с пациентом «О вреде табакокурения».

Эталон ответа:

План индивидуальной беседы «О вреде табакокурения».

1. Обращение к пациенту.

2. Влияние табакокурения на сына. О пассивном курении.

3. Как вредная привычка родителей может отразиться в будущем на их ребенка.

4. Табакокурение и его влияние на здоровье человека

5. Вывод: необходимость отказа от курения.

Задание 66.

Пациент мужчина 28 лет. Курит с 15 лет, в настоящее по две пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Пациент курит чаще всего в квартире. Пациент женат, сыну пять лет. У него приступы удушья по ночам. Составьте тезисы индивидуальной беседы с пациентом «О вреде табакокурения».

Этапон ответа:

Ваше злоупотребление табаком может вызвать умственную отсталость, серьезные нарушения психического и физического развития ребенка. Дети, живущие в накуренных помещениях, чаще и намного сильнее страдают заболеваниями органов дыхания. Ваш сын уже болен бронхиальной астмой. Вы в этом виноваты. Курение пассивное, влияние – активное.

Задание 67.

Пациентка, женщина 35 лет. Работает вахтером в общежитие. Страдает ожирением, при массе тела-120 кг, ее рост 165 см. Она очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, рядом с домом. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. И что-нибудь кушает при этом. Она не замужем. Больной себя не считает.

1. Выявите факторы риска, имеющиеся у пациентки.

2. Определите ИМТ и объясните его значение.

Этапон ответа:

1. Факторы риска у пациентки:

- систематическое переедание;
- гиподинамия;
- ожирение.

2. Индекс массы тела рассчитывают по формуле:

$$I=m:h^2$$

где:

- m-масса тела в килограммах

- h-рост в метрах

и измеряется в $\text{кг}/\text{м}^2$

$$I=120:165^2=120:2,7=44,4$$

Индекс массы тела должен быть не выше 25, а у Вас более 44, что говорит о выраженном ожирении.

Задание 68.

Пациент 35 лет, женат, детей нет, работает на хлебозаводе пекарем. Курит с двадцати лет по 20 сигарет в день. В выходные дни любит смотреть все телепередачи подряд, при этом, охотно кушает. Последние дни стал замечать, что при работе с мукой, у него стало «закладывать» в груди. Мать пациента и его сестра страдают бронхиальной астмой, дед умер от туберкулеза легких.

Составьте индивидуальный план профилактики болезней органов дыхания для пациента с бронхиальной астмой.

Эталон ответа:

Основные темы астма-школы:

- Что такое бронхиальная астма.
- Причины возникновения бронхиальной астмы и значение аллергологической диагностики, экология жилища.
- Организация гипоаллергенных диет.
- Принципы лекарственной терапии и оказание доврачебной помощи в период обострения.
- Контроль функции дыхания (пикфлюметрия).
- Немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы.

Задание 69.

Пациент 40 лет, женат, двое детей, работает на заводе токарем. Курит с двадцати лет по 20 сигарет в день. В выходные дни любит смотреть телепередачи лёжа, при этом, охотно кушает. Последние дни стал замечать, что у него появилась жажда и зуд кожи. Мать пациента и его сестра страдают сахарным диабетом 1 типа.

Составьте индивидуальный план обучения в Школе сахарного диабета для пациентов с СД 1 типа.

Эталон ответа:

занятие №1: «Знакомство с пациентами», «Что такое диабет?»

занятие №2: «Контроль обмена веществ», «Осложнения сахарного диабета».

занятие №3: «Планирование питания при сахарном диабете 1 типа».

занятие №4: «Инсулиновая терапия сахарного диабета 1 типа».

занятие №5: «Неотложные состояния при сахарном диабете» гипогликемия. Кетоацидоз».

занятие №6: «Физические нагрузки при сахарном диабете», «Занятие с пациентами в спортивном зале».

Задание 70.

Пациенту 18 лет. Осенью у пациента был острый бронхит, ему были назначены антибиотики, после чего развился аллергический дерматит и участились приступы удушья.

Разъясните пациенту как избежать воздействия на организм пациента лекарственных аллергенов?

Эталон ответа:

- Избегать одновременного приёма большого количества препаратов.
- Противокашлевые средства, содержащие кодеин, не принимайте вместе с успокоительными лекарствами и транквилизаторами.
- При впервые возникшей аллергической реакции на какой-то препарат обязательно проконсультироваться с лечащим врачом. Если по какой-то причине быстро это сделать невозможно, лучше вообще откажитесь от приёма этого лекарства.

Задание 71.

Вы находитесь на занятии в обучающей школе для пациентов с артериальной гипертензией. В группе семь обучающихся, в том числе, пациент 43 лет, инженер. Женат, имеет двоих детей: пяти и десяти лет. Месяц назад во время диспансерного осмотра у него было выявлено повышение АД до 200/100 мм рт. ст., на приеме у терапевта – 180/100 мм рт. ст. Прошел амбулаторное обследование. Диагноз - гипертоническая болезнь.

Составьте план обучения пациентов данной группы в Школе Артериальной гипертензии.

Эталон ответа:

Рекомендации по самоконтролю и вторичной профилактике при артериальной гипертензии:

- Снизить избыточную массу тела;
- Комплексно изменить диету;
- Увеличить потребление углеводов, содержащихся в овощах, зелени;
- Повышение содержание калия и магния;
- Ограничить потребление легкоусвояемых простых углеводов, уменьшить потребление поваренной соли.
- Проводить мониторирование артериального давления и пульса (измерение АД несколько раз в сутки) и вести "дневник самоконтроля", регулярно принимать гипотензивные препараты.

Задание 72.

Вам предстоит проведение беседы со школьниками старших классов о роли ежедневных физических нагрузок. Определите основные направления беседы.

Эталон ответа:

- цель ежедневных физических нагрузок - профилактика гиподинамии, оздоровление организма, поддержание имеющейся формы тела и отдаление старости;

- ежедневные физические упражнения включают: пребывание не менее 3 ч на ногах или 10 тыс. шагов, или оздоровительную форсированную ходьбу в течение часа, или пробежки рывками, или бег в течение 0,5 ч, или физические упражнения в спортивном зале;
- выбор форм и средств физических нагрузок зависит от пола, возраста, состояния здоровья и физической подготовленности;
- пребывание на свежем воздухе предпочтительнее, поскольку кроме нагрузок человек получает дополнительную порцию кислорода.

Задание 73.

Вы проводите беседу с работниками бухгалтерии о здоровом образе жизни. Определите основные направления этой беседы с учетом контингента.

Эталон ответа:

- ежедневные оздоровительные двигательные нагрузки предупреждают развитие гиподинамических симптомов. Цель ежедневных физических нагрузок - оздоровить организм, поддержать имеющуюся стройную форму тела и отдалить старость;
- выбор форм и средств физических нагрузок зависит от пола, возраста, состояния здоровья и физической подготовленности;
- обычно ежедневные физические упражнения включают: пребывание не менее 3 ч на ногах или 10 тыс. шагов, или оздоровительную форсированную ходьбу, или пробежки рывками, или бег, или физические упражнения в спортивном зале;
- достаточность физических нагрузок для профилактики гиподинамии можно обеспечить и в спортзале, занимаясь со спортивными снарядами и на станках. Но пребывание на свежем воздухе предпочтительнее, поскольку кроме нагрузок человек получает дополнительную порцию кислорода.

Задание 74.

Вы проводите беседу в социальном центре с пенсионерами о рациональном питании. Определите основные направления этой беседы.

Эталон ответа:

- особенности организма в пожилом возрасте, влияющие на питание;
- энергетическая ценность пищевого рациона снижается до 2000-2300 ккал;
- стареющему организму нужны белки, необходимые для восстановления и строительства тканей организма;
- рекомендуются овощи, фрукты и другие продукты, содержащие в изобилии клетчатку, пектиновые вещества;
- ограничивается прием сахара, белого хлеба, сдобы, кондитерских изделий, варенья;
- соблюдение ежедневной двигательной активности.

Задание 75.

Вам предстоит проведение беседы со школьниками старших классов о роли спорта в этом возрасте. Определите основные направления беседы.

Эталон ответа:

- имеется в виду спорт в обычной жизни, а не для побития рекордов, как элемент ЗОЖ;
- спортивные упражнения в подростковом возрасте развивают организм, способствуют наращиванию мышечной массы и укреплению костного скелета - надо использовать возможности этого возраста;
- основной принцип спорта - расширение своих возможностей через преодоление психологического барьера: «Не могу - надо!»;
- в отличие от ежедневных физических нагрузок спортивные упражнения имеют большую продолжительность (до 2-3 ч), в связи с чем организм подвергается большей оксигенации.

ПК- 5:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях (отметить правильные ответы), кроме:

1. вне медицинской организации;
2. амбулаторно;
3. в дневном стационаре;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 4. все перечисленное верно

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Формами оказания медицинской помощи являются (отметить правильные ответы):

1. экстренная;
2. неотложная;
3. внеплановая;
4. перечисленное в п.п. а, б.

Эталон ответа: 4. перечисленное в п.п. а, б.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Кто проводит отбор больных в дневной стационар:

1. лечащий врач по согласованию с врачом дневного стационара;
2. заведующий отделением;
3. лечащий врач совместно с заведующим отделения (терапии, хирургии, неврологии);

4. заместитель главного врача по лечебной работе.

Эталон ответа: 3. лечащий врач совместно с заведующим отделения (терапии, хирургии, неврологии).

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) осуществляется (отметьте правильный ответ):

1. по территориально-участковому принципу;
2. по географическому принципу;
3. с учетом территориального расположения медицинской организации.

Эталон ответа: 1. по территориально-участковому принципу.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отметьте основные виды ПМСП все, кроме:

1. доврачебная;
2. врачебная;
3. профессиональная;
4. специализированная, в т.ч. высокотехнологичная медицинская помощь.

Эталон ответа: 3. профессиональная.

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Рекомендуемая численность прикрепленного населения на педиатрическом участке (укажите правильный ответ):

1. 300 детей;
2. 500 детей;
3. 800 детей;
4. 1100 детей.

Эталон ответа: 3. 800 детей.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Рекомендуемая численность прикрепленного населения (женщин фертильного возраста) на участке врача акушера-гинеколога (укажите правильный ответ):

1. 900 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше;
2. 1100 человек;
3. 1500 человек;
4. 2200 человек.

Эталон ответа: 4. 2200 человек.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отметьте основные виды профилактической работы врачей первичного звена детской поликлиники, кроме:

1. проведение лечения в дневном стационаре;
2. проведение диспансеризации детского населения;
3. проведение дородовых патронажей;
4. проведение патронажа новорожденных.

Эталон ответа: 1. проведение лечения в дневном стационаре.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными обязанностями участкового педиатра являются все, кроме:

1. оказания своевременной терапевтической помощи;
2. оказания специализированной медицинской помощи;
3. направление больных на госпитализацию;
4. проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

Эталон ответа: 2. оказания специализированной медицинской помощи.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ. ФАП (ФП) организуются:

1. в населенных пунктах с числом жителей 700 и более и расстоянием до ближайшей медицинской организации не менее 5 км;
2. в населенных пунктах с числом жителей 300-500 человек и расстоянием до ближайшей медицинской организации более 7 км;
3. в населенных пунктах с числом жителей 1000 человек и более и расстоянием до ближайшей медицинской организации более 10 км;
4. перечисленное в п.п. 1, 2.

Эталон ответа: 4, перечисленное в п.п. 1, 2.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перечислите основные структурные подразделения областной больницы:

1. консультативно-диагностическое отделение (поликлиника, центр);
2. отделение экстренной и планово-консультативной помощи, включая дистанционный консультативный центр анестезиологии-реаниматологии;
3. стационарное отделение скорой медицинской помощи;
4. все перечисленное.

Эталон ответа: 4. все перечисленное.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перечислите задачи ЦРБ:

1. руководство деятельностью медицинских организаций района;
2. оказание первичной специализированной медицинской помощи жителям района;

3. повышение квалификации медицинских работников;
4. все перечисленное

Эталон ответа: 4. все перечисленное.

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, как часто проводят лицензирование и аккредитацию врачей:

1. 1 раз в 10 лет;
2. 1 раз в 5 лет;
3. 1 раз в 3 года;
4. 1 раз в 2 года.

Эталон ответа: 2. 1 раз в 5 лет.

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сколько выделяют групп здоровья детей:

1. 3 группы;
2. 4 группы;
3. 5 групп;
4. 6 групп.

Эталон ответа: 3.5 групп.

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Изучение заболеваемости населения по обращаемости в поликлинике складывается из изучения:

1. общей заболеваемости;
2. заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями;
3. острой инфекционной заболеваемости;
4. все перечисленное верно

Эталон ответа: 4. все перечисленное верно.

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Назовите виды диспансеров:

1. психоневрологический;
2. наркологический;
3. врачебно-физкультурный;
4. все перечисленные.

Эталон ответа: 4. все перечисленные.

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

За ребенком в период со 2-го по 12 месяц жизни участковый врач-педиатр должен осуществлять медицинское наблюдение:

1. 2 раза в год;

2. 2 раза в месяц;
3. 1 раз в квартал;
4. 1 раз в месяц.

Эталон ответа: 4. 1 раз в месяц.

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Организация мер по сокращению затрат времени пациентов на посещение поликлиники включает все элементы, кроме:

1. дисциплины персонала
2. анализа интенсивности потока больных по времени;
3. четкой работой регистратуры;
4. нормирования деятельности врачей;

Эталон ответа: 1. дисциплины персонала.

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите основные показатели, используемые для оценки работы детской больницы, кроме:

1. фактическое число дней работы койки в году, оборот койки;
2. индекс здоровья детей первого года жизни;
3. средняя продолжительность пребывания больного на койке;
4. уровень больничной летальности по основным нозологическим формам болезней с учетом возраста;

Эталон ответа: 2. индекс здоровья детей первого года жизни.

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основной метод работы АПУ:

1. территориальный;
2. диспансерный;
3. возрастной;
4. профильный;

Эталон ответа: 1. территориальный;

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основные виды медицинских услуг в АПУ все, кроме:

1. реабилитационные услуги;
2. медико-социальная помощь;
3. санитарно-профилактическая помощь;
4. лечебная помощь.

Эталон ответа: 3. санитарно-профилактическая помощь.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными обязанностями участкового терапевта являются все, кроме:

1. оказания своевременной терапевтической помощи;
2. направление больных на госпитализацию;
3. оказания специализированной медицинской помощи;
4. проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

Эталон ответа: 3. оказания специализированной медицинской помощи;

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Первичная медицинская статистическая документация необходима для:

1. оперативного управления медицинской организацией;
2. изучения особенностей и закономерностей состояния здоровья населения;
3. информирования Федеральной службы государственной статистики;
4. все перечисленное.

Эталон ответа: 4. все перечисленное.

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перечислите основные контингенты населения, подлежащие диспансеризации:

1. беременные;
2. дети;
3. учащиеся;
4. все названные контингенты.

Эталон ответа: 4. все названные контингенты.

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Перечислите основные функции диспансера:

1. изучение уровня заболеваемости и ее причин;
2. лечение и реабилитация;
3. активное выявление больных с определенными заболеваниями в ранних стадиях;
4. все перечисленное.

Эталон ответа: 4. все перечисленное.

Задания открытого типа:

Задание 1. Вопрос для собеседования.

Назовите основные принципы охраны здоровья граждан РФ.

Эталон ответа:

- 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- 3) приоритет охраны здоровья детей;
- 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;

- 5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- 6) доступность и качество медицинской помощи;
- 7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- 8) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- 9) соблюдение врачебной тайны.

Задание 2. Вопрос для собеседования.

Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи реализуется путем (назовите основные условия):

Эталон ответа:

- 1) соблюдение этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации;
- 2) оказание медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением по возможности культурных и религиозных традиций пациента;
- 3) обеспечение ухода при оказании медицинской помощи;
- 4) организация оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени;

Задание 3. Вопрос для собеседования.

Назовите условия, необходимые для обеспечения доступности и качества медицинской помощи:

Эталон ответа:

- 1) организация оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения;
- 2) наличие необходимого количества медицинских работников и уровень их квалификации;
- 3) возможность выбора медицинской организации и врача;
- 4) применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи;
- 5) предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

Задание 4. Вопрос для собеседования.

Допускается ли разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, лицами, которым они стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей?

Эталон ответа:

Да, при определенных условиях

Задание 5. Вопрос для собеседования.

Назовите обстоятельства, при которых возможно разглашение врачебной тайны без согласия гражданина или его законного представителя.

Эталон ответа:

1) в целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю

2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;

3) по запросу органов дознания и следствия, уголовно-исполнительной системы, суда, прокуратуры;

4) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему;

5) для информирования органов внутренних дел (в определенных случаях)

6) в целях проведения военно-врачебной экспертизы по запросам военных комиссариатов

Задание 6. Вопрос для собеседования.

При каких обстоятельствах может быть разглашена информация, составляющая врачебную тайну, органам дознания и следствия?

Эталон ответа:

информация, составляющая врачебную тайну может быть разглашена по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора, по запросу органа уголовно-исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания;

Задание 7. Вопрос для собеседования.

В каких случаях информируют органы внутренних дел о поступлении пациента?

Эталон ответа:

а) при поступлении пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий;

б) при поступлении пациента, который по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может сообщить данные о своей личности;

в) при наступлении смерти пациента, личность которого не установлена;

Задание 8. Вопрос для собеседования.

Что является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?

Эталон ответа:

Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является дача информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство на основании предоставленной медицинским работником в доступной форме полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи.

Задание 9. Вопрос для собеседования.

Назовите виды медицинских отходов по происхождению

Эталон ответа:

анатомические, патолого-анатомические, биохимические, микробиологические и физиологические, образующиеся в процессе осуществления медицинской деятельности и фармацевтической деятельности, деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий, деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний и генно-инженерно-модифицированных организмов в медицинских целях, а также при производстве, хранении биомедицинских клеточных продуктов.

Задание 10. Вопрос для собеседования.

Назовите классы медицинских отходов.

Эталон ответа:

- 1) класс "А";
- 2) класс "Б";
- 3) класс "В";
- 4) класс "Г";
- 5) класс "Д".

Задание 11. Вопрос для собеседования.

Какие отходы относятся к классу «А»?

Эталон ответа:

класс "А" - эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам

Задание 12. Вопрос для собеседования.

Какие отходы относятся к классу «Б»?

Эталон ответа:

класс "Б" - эпидемиологически опасные отходы

Задание 13. Вопрос для собеседования.

Какие отходы относятся к классу «В»?

Эталон ответа:

класс "В" — чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы

Задание 14. Вопрос для собеседования.

Какие отходы относятся к классу «Г»?

Эталон ответа:

Класс "Г" - токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным

Задание 15. Вопрос для собеседования.

Какие отходы относятся к классу «Д»?

Эталон ответа:

Класс "Д" - радиоактивные отходы.

Задание 16. Вопрос для собеседования.

Назовите функции врачебной комиссии поликлиники:

Эталон ответа:

принятие решений по профилактике, диагностике, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения граждан в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения;

определение трудоспособности граждан;

продление листков нетрудоспособности в случаях, установленных законодательством Российской Федерации;

принятие решения о направлении пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с законодательством Российской Федерации;

оценка качества, обоснованности и эффективности лечебно-диагностических мероприятий, в том числе назначения лекарственных препаратов;

принятие решения о назначении лекарственных препаратов при наличии медицинских показаний (индивидуальная непереносимость, по жизненным показаниям

Задание 17. Вопрос для собеседования.

В каких случаях оказывается первая помощь?

Эталон ответа:

При несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальными правилами и имеющими соответствующую подготовку

Задание 18. Вопрос для собеседования.

Назовите виды медицинской помощи:

Эталон ответа:

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- 3) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- 4) паллиативная медицинская помощь

Задание 19. Вопрос для собеседования.

Назовите формы оказания медицинской помощи.

Эталон ответа:

- 1) экстренная;
- 2) неотложная;
- 3) плановая.

Задание 20. Вопрос для собеседования.

Назовите, в каких условиях оказывается первичная медико-санитарная помощь?

Эталон ответа:

В амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

Задание 21. Вопрос для собеседования.

Что включает в себя специализированная медицинская помощь?

Эталон ответа:

профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию.

Задание 22. Вопрос для собеседования.

Что включает в себя высокотехнологичная медицинская помощь?

Эталон ответа:

применение новых сложных и (или) уникальных методов лечения, а также ресурсоемких методов лечения с научно доказанной эффективностью, в том числе клеточных технологий, роботизированной техники, информационных технологий и методов генной инженерии, разработанных на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники.

Задание 23. Вопрос для собеседования.

Что включает в себя паллиативная медицинская помощь?

Эталон ответа:

комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни

неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания.

Задание 24. Вопрос для собеседования.

В каких целях проводятся консультации пациента или его законного представителя медицинским работником с применением телемедицинских технологий

Эталон ответа:

- 1) сбор, анализ жалоб пациента и данных анамнеза, оценка эффективности лечебно-диагностических мероприятий, медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента;
- 2) принятия решения о необходимости проведения очного приема (осмотра, консультации)

Задание 25. Вопрос для собеседования.

В соответствии с какими документами организуется и оказывается медицинская помощь?

Эталон ответа:

в соответствии с Положением об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

Задание 26. Вопрос для собеседования.

Что включает в себя Порядок оказания медицинской помощи?

Эталон ответа:

- 1) этапы оказания медицинской помощи;
- 2) правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача);
- 3) стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений;
- 4) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений

Задание 27. Вопрос для собеседования.

Кем разрабатываются Клинические рекомендации?

Эталон ответа:

Клинические рекомендации разрабатываются медицинскими профессиональными некоммерческими организациями по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг.

Задание 28. Вопрос для собеседования.

Что включает в себя лечебное питание?

Эталон ответа:

Лечебное питание включает в себя пищевые рационы, которые имеют установленный химический состав, энергетическую ценность, состоят из определенных продуктов, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, подвергаемых соответствующей технологической обработке

Задание 29. Вопрос для собеседования.

Что представляет собой медицинский осмотр?

Эталон ответа:

Медицинский осмотр представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.

Задание 30. Вопрос для собеседования.

Перечислите виды медицинских осмотров

Эталон ответа:

- 1) профилактический медицинский осмотр;
- 2) предварительный медицинский осмотр;
- 3) периодический медицинский осмотр;
- 4) предсменные, предрейсовые медицинские осмотры;
- 5) послесменные, послерейсовые медицинские осмотры.

Задание 31.

В каких случаях проводится профилактический медицинский осмотр?

Эталон ответа:

Профилактический медицинский осмотр проводится в целях раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для пациентов

Задание 32. Вопрос для собеседования.

В каких случаях проводится предварительный медицинский осмотр?

Эталон ответа:

Предварительный медицинский осмотр проводится при поступлении на работу в целях определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе

Задание 33. Вопрос для собеседования.

В каких случаях проводится периодический медицинский осмотр?

Эталон ответа:

Периодический медицинский осмотр проводится в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм

профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ

Задание 34. Вопрос для собеседования.

Когда проводятся предсменные, предрейсовые медицинские осмотры?

Этalon ответа:

Предсменные, предрейсовые медицинские осмотры проводятся перед началом рабочего дня (смены, рейса) в целях выявления признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей, в том числе алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения

Задание 35. Вопрос для собеседования.

Что включает в себя первичная медико-санитарная помощь детям?

Этalon ответа:

Первичная медико-санитарная помощь детям включает:

первичную доврачебную медико-санитарную помощь;

первичную врачебную медико-санитарную помощь;

первичную специализированную медико-санитарную помощь.

Задание 36. Вопрос для собеседования.

В каких условиях оказывается первичная медико-санитарная помощь детям?

Этalon ответа:

Первичная медико-санитарная помощь детям оказывается в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

Задание 37. Вопрос для собеседования.

Какова рекомендуемая численность прикрепленных детей на педиатрическом участке?

Этalon ответа:

Рекомендуемая численность прикрепленных детей на участке составляет 800 детей

Задание 38. Вопрос для собеседования.

На сколько групп делятся медицинские организации, оказывающие первичную медико-санитарную помощь детям?

Этalon ответа:

Медицинские организации, оказывающие первичную медико-санитарную помощь детям, делятся на три группы.

Задание 39. Вопрос для собеседования.

Что входит в группы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям?

Эталон ответа:

первая группа - поликлиники, поликлинические отделения при центральных районных больницах и районных больницах, оказывающие первичную медико-санитарную помощь детям;

вторая группа - самостоятельные детские поликлиники, поликлинические отделения в составе городских поликлиник, в том числе детских больниц и центральных районных больниц, исполняющих функции межрайонных центров;

третья группа - самостоятельные консультативно-диагностические центры для детей, а также консультативно-диагностические центры и детские поликлиники (отделения) в структуре республиканских, краевых, областных, окружных, городских больниц.

Задание 39. Вопрос для собеседования.

Кем оказывается первичная врачебная медико-санитарная помощь детям?

Эталон ответа:

Первичная врачебная медико-санитарная помощь детям оказывается врачами-педиатрами участковыми, врачами-педиатрами и врачами общей практики (семейными врачами).

Задание 40. Вопрос для собеседования.

Кем оказывается первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям?

Эталон ответа:

Первичная доврачебная медико-санитарная помощь детям оказывается фельдшерами и иными медицинскими работниками со средним медицинским образованием

Задание 41. Вопрос для собеседования.

Кем оказывается первичная специализированная медико-санитарная помощь детям?

Эталон ответа:

Первичная специализированная медико-санитарная помощь детям оказывается врачами-специалистами, включая врачей-специалистов медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь.

Задание 42. Вопрос для собеседования.

В соответствии с чем организуется первичная специализированная медико-санитарная помощь детям?

Эталон ответа:

Первичная специализированная медико-санитарная помощь детям организуется в соответствии с потребностью детей в ее оказании, с учетом заболеваемости и смертности, плотности населения, а также иных показателей, характеризующих здоровье детей.

Задание 43. Вопрос для собеседования.

Назовите несколько основных функций кабинета врача-педиатра участкового

Эталон ответа:

Основными функциями кабинета врача-педиатра участкового являются:

динамическое наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленных детей;

проведение первичного патронажа новорожденных;

организация проведения профилактических медицинских осмотров детей;

профилактика инфекционных заболеваний у детей, в том числе иммунопрофилактика;

проведение работы по охране и укреплению репродуктивного здоровья детей;

проведение профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации у детей в амбулаторных условиях;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Задание 44. Вопрос для собеседования.

Как часто проводится первичный патронаж новорожденных?

Эталон ответа:

Медицинский работник проводит первичный патронаж не менее двух раз, первое посещение осуществляется не позднее третьего дня после выписки из акушерского стационара (отделения).

Задание 45. Вопрос для собеседования.

Назовите основные задачи детской поликлиники:

Эталон ответа:

Основные задачи детской поликлиники

1) профилактика заболеваемости, смертности и инвалидности детей, пропаганда здорового образа жизни среди детей и членов их семей;

2) соблюдение маршрутизации детей для оказания медицинской помощи с учетом профиля и тяжести заболевания;

3) соблюдение и своевременное направление детей для организации специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи необходимого профиля с учетом потребности в экстренной, неотложной или плановой помощи;

4) оказание первичной (дворачебной, врачебной, специализированной) медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной форме, детям, проживающим на территории обслуживания и (или) прикрепленным на обслуживание.

Задание 46. Вопрос для собеседования.

Что рекомендуют предусматривать в детской поликлинике для комфорного пребывания детей?

Эталон ответа:

В детской поликлинике рекомендуется предусматривать планировочные решения внутренних пространств, обеспечивающих комфортность пребывания детей, включая организацию крытой колясочной, отдельного входа для больных детей, открытой регистратуры с информатом, электронного табло с расписанием приема врачей, колл-центра, игровой зоны для детей, комнаты для кормления грудных детей и детей раннего возраста, системы навигации, зоны комфортного пребывания в холлах и оснащение входа автоматическими дверьми.

Задание 47. Вопрос для собеседования.

Что включает в себя первичная специализированная медико-санитарная помощь при психических расстройствах?

Эталон ответа:

Первичная специализированная медико-санитарная помощь при психических расстройствах включает психиатрическое обследование и медицинское психиатрическое освидетельствование, профилактику и диагностику психических расстройств, лечение и медицинскую реабилитацию лиц, страдающих психическими расстройствами, диспансерное наблюдение.

Задание 48. Вопрос для собеседования.

Расскажите, для чего создаются психоневрологические диспансеры.

Эталон ответа:

Психоневрологический диспансер (центр психического здоровья, диспансерное отделение психиатрической больницы) является самостоятельной медицинской организацией или структурным подразделением медицинской организации, создаваемой для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи лицам, страдающим психическими расстройствами и расстройствами поведения, и имеющей лицензии на осуществление медицинской деятельности, предусматривающие выполнение работ (оказание услуг) по "психиатрии", "психотерапии", "психиатрическому освидетельствованию".

Задание 49. Вопрос для собеседования.

По какому принципу осуществляется деятельность психоневрологический диспансер?

Эталон ответа:

Деятельность психоневрологического диспансера осуществляется по территориально-участковому принципу.

Задание 50. Вопрос для собеседования.

В чем заключается территориально-участковый принцип организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению?

Эталон ответа: Вопрос для собеседования.

Территориально-участковый принцип организации оказания первичной медико-санитарной помощи заключается в формировании групп обслуживающего контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях.

Задание 51. Вопрос для собеседования.

Какие в медицинских организациях могут быть организованы участки для оказания помощи взрослому населению?

Эталон ответа:

В медицинских организациях могут быть организованы участки:

фельдшерский;

терапевтический (в том числе цеховой);

врача общей практики (семейного врача);

комплексный;

акушерский;

приписной.

Задание 52. Вопрос для собеседования.

Какова рекомендуемая численность прикрепленного населения на терапевтическом участке?

Эталон ответа:

Рекомендуемая численность прикрепленного населения на терапевтическом участке составляет 1700 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше (для терапевтического участка, расположенного в сельской местности, - 1300 человек взрослого населения).

Задание 53.

Какова рекомендуемая численность прикрепленного населения на фельдшерском участке?

Эталон ответа:

Рекомендуемая численность прикрепленного населения на фельдшерском участке - 1300 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше.

Задание 54. Вопрос для собеседования.

Какова рекомендуемая численность прикрепленного населения на участке врача общей практики?

Эталон ответа:

Рекомендуемая численность прикрепленного населения на участке врача общей практики - 1200 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше.

Задание 55. Вопрос для собеседования.

Какова рекомендуемая численность прикрепленного населения на участке семейного врача?

Эталон ответа:

Рекомендуемая численность прикрепленного населения на участке на участке семейного врача
- 1500 человек взрослого и детского населения.

Задание 56. Вопрос для собеседования.

Какова рекомендуемая численность прикрепленного населения на комплексном участке?

Эталон ответа:

Рекомендуемая численность прикрепленного населения на комплексном участке 2000 и более человек взрослого и детского населения.

Задание 57. Вопрос для собеседования.

Назовите основные функции участковой медицинской сестры

Эталон ответа:

Основные функции участковой медицинской сестры

- 1) Организация амбулаторного приема врача-терапевта (педиатра) участкового
- 2) Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи.
- 3) Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в помещении

Задание 58. Вопрос для собеседования.

Назовите основные функции палатной медицинской сестры.

Вопрос для собеседования.

Эталон ответа:

- 1). Уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.
- 2). Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в помещении.

Задание 59. Вопрос для собеседования.

Перечислите условия признания лица инвалидом:

Эталон ответа:

- а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- б) ограничение жизнедеятельности;
- в) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации.

Задание 60. Вопрос для собеседования.

Что является ограничением жизнедеятельности?

Эталон ответа:

К ограничению жизнедеятельности относится полная или частичная потеря гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью.

Задание 61. Вопрос для собеседования.

Какие группы инвалидности существуют?

Эталон ответа:

I, II, III группа и для лиц, младше 18 лет категория « ребенок-инвалид»

Задание 62. Вопрос для собеседования.

На какой срок устанавливаются группы инвалидности?

Эталон ответа:

Инвалидность I группы устанавливается на 2 года, II и III групп - на 1 год

Задание 63.

Назовите наиболее частые причины установления инвалидности.

Эталон ответа:

Наиболее частые причины установления инвалидности:

- 1) общее заболевание;
- 2) трудовоеувечье;
- 3) профессиональное заболевание;
- 4) инвалидность с детства;
- 5) инвалидность, связанная с военными действиями

Задание 64. Вопрос для собеседования.

В каких целях применяются критерии качества медицинской помощи?

Эталон ответа:

Критерии качества применяются в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

В каких целях создается врачебная комиссия в медицинской организации?

Эталон ответа:

Врачебная комиссия медицинской организации создается в медицинской организации в целях совершенствования организации оказания медицинской помощи гражданам.

Задание 66. Вопрос для собеседования.

Назовите основные функции врачебной комиссии медицинской организации:

Эталон ответа:

Врачебная комиссия осуществляет следующие функции:

- 1) принятие решений по профилактике, диагностике, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения граждан в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения;

- 2) определение трудоспособности граждан, продление листков нетрудоспособности в случаях, установленных законодательством Российской Федерации;
- 3) принятие решения о направлении пациента на медико-социальную экспертизу;
- 4) проведение экспертизы профессиональной пригодности некоторых категорий работников;
- 5) оценка качества, обоснованности и эффективности лечебно-диагностических мероприятий, в том числе назначения лекарственных препаратов; принятие решения о назначении определенных лекарственных препаратов при наличии медицинских показаний

Задание 67. Вопрос для собеседования.

Кем утверждается Положение о врачебной комиссии медицинской организации?

Этапон ответа:

Положение о врачебной комиссии, регламентирующее цели, задачи и функции врачебной комиссии (ее подкомиссий), порядок работы, учета и представления отчетности по итогам деятельности, и состав врачебной комиссии (ее подкомиссий) утверждаются руководителем медицинской организации.

Задание 68. Вопрос для собеседования.

Из кого состоит врачебная комиссия медицинской организации?

Этапон ответа:

Врачебная комиссия (подкомиссия врачебной комиссии) состоит из председателя, одного или двух заместителей председателя, секретаря и членов комиссии.

Задание 69. Вопрос для собеседования.

Какую информацию должен содержать протокол решения врачебной комиссии?

Этапон ответа:

Решение врачебной комиссии (подкомиссии врачебной комиссии) оформляется в виде протокола, который содержит следующие сведения:

- 1) дата проведения заседания врачебной комиссии (ее подкомиссии);
- 2) список членов врачебной комиссии (ее подкомиссии), присутствовавших на заседании;
- 3) перечень обсуждаемых Заданиеов;
- 4) решения врачебной комиссии (ее подкомиссии) и его обоснование.

Задание 70. Вопрос для собеседования.

Как часто проводится профилактический медицинский осмотр взрослого населения?

Этапон ответа:

Профилактический медицинский осмотр проводится ежегодно:

- 1) в качестве самостоятельного мероприятия;
- 2) в рамках диспансеризации;

3) в рамках диспансерного наблюдения (при проведении первого в текущем году диспансерного приема (осмотра, консультации).

Задание 71. Вопрос для собеседования.

Какие помещения должна содержать врачебная амбулатория?

Этапон ответа:

Для организации работы врачебной амбулатории в ее структуре рекомендуется предусматривать следующие помещения:

регистратура;

процедурная;

кабинеты врачей;

кабинет медицинской профилактики;

комната персонала;

санузлы для персонала и пациентов;

клиническая лаборатория;

биохимическая лаборатория;

санитарная комната.

Задание 72. Вопрос для собеседования.

На каком сроке проводят искусственное прерывание беременности по желанию женщины?

Этапон ответа:

Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности до двенадцати недель.

Задание 73. Вопрос для собеседования.

На каком сроке проводят искусственное прерывание беременности по социальным и медицинским показаниям?

Этапон ответа:

Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроке беременности до двадцати двух недель, а при наличии медицинских показаний - независимо от срока беременности.

Задание 74. Вопрос для собеседования.

В каких случаях проводят медицинское освидетельствование?

Этапон ответа:

Медицинское освидетельствование лица представляет собой совокупность методов медицинского осмотра и медицинских исследований, направленных на подтверждение такого состояния здоровья человека, которое влечет за собой наступление юридически значимых последствий.

Задание 75. Вопрос для собеседования.

Назовите виды медицинского освидетельствования.

Этапон ответа:

- 1) освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического);
- 2) психиатрическое освидетельствование;
- 3) освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством;
- 4) освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружие.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, увереные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы увереные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует