

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / А.А. Орехов/

«29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС В РОССИИ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ**

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения элективного курса является формирование у студентов ценностных ориентаций личности, доминант, модусов и установок, связанных с феноменом этнической самоидентификации в контексте формирования активной гражданской позиции и патриотизма в современном мире.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- сформировать основы мировоззренческой ориентации студента и принципов этнической толерантности.
- более детальное изучение национальных проблем, формирующих национальное самосознание студентов и понимание ими того, что духовно здоровое общество – путь к здоровью человека.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК)

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

б) общепрофессиональных (ОПК): в процессе изучения дисциплины не формируются.

в) профессиональных (ПК) в процессе изучения дисциплины не формируются.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- история Отечества;

- биоэтика

- экономика

- иностранный язык;

- латинский язык;

2.3. Дисциплина (Национальный вопрос в России) создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- биоэтика;

- фтизиатрия;

- стоматология;

- судебная медицина;

- психология и педагогика;

- правоведение.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Антропосоциогенез и расо-генез. Основные понятия этногенеза. Национальное государство и религия. Концепция «Русского ми-ра».	34	4	14			16
2	Русская цивилизация и православие. Московская Русь и становление нацио-нального самосознания. Возникновение Российской империи. Национальная политика Российской им-перии с XIX по начало XXв. Казачество как этно-социальная общность. Ка-зачество на юге России.	36	6	16			14
3	Великая российская рево-люция 1917г. и националь-ный вопрос. Национальная политика СССР. Нацио-нальный вопрос в эпоху развитого социализма. Национальный вопрос в постсоветской России. Национальный вопрос в эпоху глобального кризиса. Прогнозы будущего наций и историческая роль Рос-сии.	38	6	16			14
	Форма промежуточной ат-тестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачет					
	Итого:	108	16	48			44

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	Темы лекций	Кол-во часов
1	Этнос. Нация. Народность. Этническая идентичность. Особенности русского национального характера, его влияние на межэтнические взаимоотношения.	4
8	Проблема толерантности, её виды в современном мире. Свобода совести и её реализация	6
9	Вопросы национальной безопасности в деле противодействия экстремизму и терроризму	6

Семинары

№ раздела	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Этнос. Нация. Народность. Этническая идентичность. Особенности русского национального характера, его влияние на межэтнические взаимоотношения.	14	Устный опрос
2	Проблема толерантности, её виды в современном мире. Свобода совести и её реализация	16	Устный опрос
3	Вопросы национальной безопасности в деле противодействия экстремизму и терроризму	16	тестирование

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1	Подготовка к устному опросу, собеседованию	16	конспект
2	Подготовка к устному опросу, собеседованию	14	конспект

№ раз-дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	Подготовка к тестированию	14	Тестирования

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Моисеев В.И., Культурология [Электронный ресурс] / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4389-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443897.html>
2. *Философия* [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник: [рек. ГБОУ ДПО «Российская мед. Академия последипломного образования»]: для студентов вузов / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462 с.
4. То же [Электронный ресурс]: - Доступ из НЭБ http://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_004385964/ [27.08.2017]
5. НЭБ eLIBRARY <https://elibrary.ru/item.asp?id=25053293> [27.08.2017]
6. Воденко К.В. История религиозной философии: учебник: рекомендовано УМО РАЕ: [для студентов вузов] / К.В. Воденко, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 252 с. - (Высшее образование).

6.2. Дополнительная литература.

1. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: [рекомендовано Международной Академией науки и практики организации производства]: учеб. пособие: для студентов вузов / А.М. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с.
2. Ионина Н.А. Православные святые / Н.А. Ионина. - Москва: РООССА, 2010. - 271 с. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пособие: [рекомендовано ГБОУ ДПО «Рос. мед. Академия последипломного образования»]/ В.И. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 584 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
1.	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
3.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
5.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
7.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
8.	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
9.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
10.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
13.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
14.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
15.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
16.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными

окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распозна-

вать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Лист контрольных мероприятий

по дисциплине: **Национальный вопрос в России**

Утверждаю
Зав.каф. _____ проф. Н.Л. Вигель

Вид промежуточной аттестации: *зачёт*

Кафедра философии

Курс 2 Семестр 4 Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Кол-во мероприятий	min-max количество баллов всего
1	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ			
	Успеваемость на семинарских занятиях	2	16	min 12 - max 32
	Посещение лекций	1	16	min 12 - max 16
	Устный доклад, реферат	6	2	min 6 - max 12
2	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ			
	Глоссарий	10	1	min 10 - max 10
	Тестовое задание по Этическому кодексу	10	1	min 10 - max 10
	Тестовое задание по Мировым религиям	20	1	min 10 - max 20
	Итого:			60-100

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Степень раскрытия сущности проблемы. Мах. – 6 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
2. Обоснованность выбора источников Мах – 3 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
3. Соблюдение требований к оформлению. Грамотность. 2. Обоснованность выбора источников Мах – 3 балла	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.