

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

П
едиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / А.А. Орехов/

«29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ

Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения очная

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Культура русской речи» являются:

- формирование современной языковой личности;
- повышение общей речевой культуры обучающихся;
- совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи по формированию умений и навыков в разных видах речевой деятельности:

- формирование общего представления о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- знакомство с многообразием стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего – в научно-профессиональной и официально-деловой речи);
- воспитание сознательного отношения к речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность и уместность;
- расширение словарного запаса обучающихся, раскрытие богатства русской лексики, фразеологии, активная работа с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- формирование у обучающихся навыков правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

(ОК-5) Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

(ОК-8) Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

б) общепрофессиональных (ОПК):

(ОПК-2) Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические

нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать большое количество терминологических единиц и терминов-элементов.

Владеть: навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной в Вариативной части.

2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной первого курса, первого семестра. Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка среднеобразовательных учреждений.

2.3. Дисциплина «Культура русской речи» создает предпосылки формирования указанных компетенций для дисциплины Язык специальности

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 72 часа

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Русский язык и культура речи в системе гуманитарной подготовки обучающихся нефилологического вуза. Культура речи и литературный язык.	24	4	10	-	-	10
2	Нормативный аспект учения о речевой культуре.	26	4	12	-	-	10
3	Культура научной, профессиональной и деловой речи.	22	4	10			8

	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачёт				
	<i>Итого:</i>	72	12	32	-	-	28

* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Профессиональная и социальная значимость речевой культуры. Современный русский язык как государственный язык РФ. Международный статус русского языка.	4
	2	Язык и речь. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Устная и письменная формы речи. Система коммуникативных качеств грамотной речи.	
	3	Современное состояние русского литературного языка и актуальные проблемы языковой культуры общества. Проблема экологии слова.	
2	4	Понятие языковой нормы. Лексические нормы русского языка как правила применения слов в речи. Взаимоотношения литературного языка и нелитературных элементов (диалектизм, просторечия, жаргонизмов).	4
	5	Нормы устной речи. Ударение. Понятие грамматической нормы как правильного употребления в речи различных грамматических форм.	
3	6	Функциональные стили русского языка.	4
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Понятие культуры речи. Из истории русского языка.	2	
	2	Система коммуникативных качеств грамотной речи. Виды речевой деятельности	2	
	3	Говорение и слушание как устные формы речевой деятельности. Диалог, полилог.	2	контр.работ а
	4	Невербальные средства общения (паралингвистические, позы и жесты, взгляд, дистанция).	2	
	5	Взаимоотношение литературного языка и нелитературных элементов.	2	
2	6	Ударение. Разноместность, подвижность, вариативность русского ударения. Функции русского ударения. Понятие омографа. Медицинские омографы.	2	контр.работ а
	7	Стилистически окрашенная лексика. Смешение стилей речи.	2	
	8	Морфологические нормы.	2	
	9	Понятие синтаксической нормы. Синтаксические средства воздействия. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим, определений, приложений.	2	
	10	Письмо и чтение как письменные формы речевой деятельности. Смысловая организация текста.	2	
	11	Понятие структуры текста. Тема текста и аспекты ее рассмотрения. Развитие способностей речевой деятельности и их стимулирование.	2	
3	12	Культура речи в научном и учебном общении. Языковые особенности научной речи. Подстили научной речи. Экстралингвистические	2	контр.работ а
	13	Компрессия научного стиля речи: план, конспект, реферат, аннотация, рецензия.	2	
	14	Дискусивно-полемиическое мастерство. Понятие полемиического спора. Квалификация споров. Выделение предмета спора. Выработка стратегии и тактики аргументации.	2	

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
	15	Общение в разных коммуникативных ситуациях. Подстили деловой речи. Стандартные ситуации устного делового общения, их структура.	2	
	16	Деловая документация. Автобиография, заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме.	2	контр.работ а
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Ко л- во час ов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	10	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	10	устный опрос
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к написанию реферата.	8	устный опрос
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие / Орлова Е.В. Ростов н/Д: Феникс. 2011.- 462 с.	199

6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Введенская Л. А. Культура и искусство речи: современная риторика: учеб. пособие для студентов вузов. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 576с.	1
	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С.	1
	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170

6.3. Периодические издания

Русский язык за рубежом

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: через сайт РостГМУ: http://rostgmu.ru/?p=37372 по внешнему ip: http://80.80.101.225/opac/ [26.03.2016].	Доступ не ограничен
	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
	Консультант студента. ВПО. СПО [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://studentlibrary.ru/	Доступ не ограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ не ограничен
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru [25.03.2016].	Доступ не ограничен

АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ [25.03.2016].	Доступ не ограничен
Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru [25.03.2016].	Доступ не ограничен
Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [30.05.2016].	Доступ не ограничен
КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [12.05.2016].	Доступ не ограничен
Новости GMP = GMP news [Электронный ресурс]: интернет портал. - Режим доступа: http://gmpnews.ru/category/articles [25.03.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
Проблемы стандартизации в здравоохранении [Электронный ресурс]: Health care standardization problem: электронный журнал [Архив с 2006 по 2013 гг.]. – М.: Ньюдиамед. - Режим доступа: http://zdrav.newdiamed.ru/publisher/magazine/prinzdrav/archive .	Свободный доступ из сети Интернет
Словарь медицинских препаратов: словари и энциклопедии / Академик. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/meditem/ [25.03.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [12.05.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ , [12.05.2016].	Доступ ограничен
Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [12.05.2016].	Доступ не ограничен
Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [12.05.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ

6.5. Программное обеспечение, информационные справочные системы.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию современной языковой личности, повышению общей речевой культуры обучающихся, совершенствованию владения нормами устного и письменного литературного языка, развитию навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработан сборник упражнений по культуре русской речи, способствующий повышению качества обучения.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с написанием контрольных работ.

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Утверждаю

Зав. каф. _____ Скнар Г.Д.

по дисциплине: Культура русской речи

Вид аттестации: зачет

Кафедра русского языка и культуры русской речи

Курс 1 Семестр 2 (2018-19 уч.г.) Специальность **педиатрия**

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Количество мероприятий	min-max количество баллов всего
1	Контрольная работа 1	5-10	4	20-42
2	Контрольная работа 2	5-10		
3	Контрольная работа 3	5-10		
4	Контрольная работа 4	5-12		
5	Посещение лекций	1	6	6
6	Выполнение домашних заданий и работа на практических занятиях	1-2 1 б – обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание 2 б - обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание, принимает активное участие в занятии	18	18-36
7	Реферат	16	1	16

	Итого			60-100
	<i>Бонусные баллы: выступление на конференции</i>	1-10		1-10