

Приложение к рабочей
программе учебной
дисциплины СГ.03.
Безопасность
жизнедеятельности

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессия СПО 31.01.01 Медицинский администратор
Квалификация Медицинский администратор
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2025

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 31.01.01 Медицинский администратор, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 5 июня 2024 № 387, зарегистрированным в Минюсте РФ 05.07.2024 регистрационный № 78767.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж.

Разработчики: *Калинина Е.Н.*, преподаватель первой квалификационной категории; *Шевцов Ю.А.*, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки по профессии среднего профессионального образования 31.01.01 Медицинский администратор;
- программой учебной дисциплины СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и

- личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
 - основы военной безопасности и обороны государства;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основы строевой, огневой и тактической подготовки;
 - боевые традиции Вооруженных Сил России;
 - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
 - правила оказания первой помощи.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.1 Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.

ПК 3.2 Оказывать первую помощь при чрезвычайной ситуации.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;	оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
У 2. использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
У 3. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
У 4. участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
У 5. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	
У 6. соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;	устный опрос; тестирование;
У 7. владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	устный опрос; оценка правильности решения ситуационных задач;
У 8. выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
У 9. демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач;

	тестирование; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
З 1. актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
З 2. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
З 3. порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	устный опрос; тестирование;
З 4. психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
З 5. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
З 6. основы военной безопасности и обороны государства;	
З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
З 8. основы военной безопасности и обороны государства;	устный опрос; тестирование;
З 9. основы строевой, огневой и тактической подготовки;	устный опрос; тестирование;
З 10. боевые традиции Вооруженных Сил России;	устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
З 11. характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
З 12. правила оказания первой помощи.	устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		
	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. У 1, У 2, У 3; З 1, З 2, З 3.	тестовые задания; задачи; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
	Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. У 2, У 3, У 4, У 5; З 2, З 7; З 8; З 12.	тестовые задания; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
	Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. У 3, У 4, У 5, У 8, У 9; З 7, З 8; З 9; З 11; З 12.	тестовые задания; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
	Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Безопасное поведение человека в ЧС	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. У 1, У 2, У 3, У 4, У 7; З 5, З 12.	тестовые задания; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
2.	Раздел 2. Основы военной службы		
	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. У 1, У 3, У 4, У 9; З 3, З 4; З 5; З 7; З 10.	тестовые задания; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. У 3, У 4, У 5, У 6, У 7; З 3, З 3; З 5; З 9; З 11.	тестовые задания; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
	Тема 2.3. Общевойсковые уставы	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. У 5, У 6, У 8, У 9; З 6, З 7; З 8; З 9, З 10.	тестовые задания; вопросы для устного /письменного опроса; кроссворд; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
	Тема 2.4. Основы строевой и физической подготовки	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. У 4, У 5, У 6, У 8, У 9; З 1, З 2, З 5.	тестовые задания; вопросы для устного /письменного опроса; кроссворд; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной

			работы;
	Тема 2.5. Основы огневой подготовки	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. У 1, У 4, У 5, У 7; З 2, З 3; З 4; З 6.	тестовые задания; вопросы для устного /письменного опроса; кроссворд; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
	Тема 2.6. Основы тактической подготовки. Основы военной топографии	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. У 3, У 4, У 6, У 8; З 2, З 3, З 4, З 5; З 9; З 12.	тестовые задания; вопросы для устного /письменного опроса; кроссворд; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
	Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. У 2, У 6, У 7; З 1, З 5; З 11, З 12.	тестовые задания; вопросы для устного /письменного опроса; кроссворд; задачи; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
	Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. ПК 3.1, ПК 3.2 У 1, У 2, У 3, У 8; З 2, З 3, З 4, З 5, З 12.	тестовые задания; вопросы для устного /письменного опроса; кроссворд; задачи; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
	Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. У 5, У 6, У 7, У 8, У 9; З 10.	тестовые задания; вопросы для устного /письменного опроса; кроссворд; задачи; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
3.	Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
	Тема 3.1. Первая помощь при несчастных случаях, травмах, поражениях, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. ПК 3.1, ПК 3.2 У 8, У 9; З 12.	тестовые задания; вопросы для устного /письменного опроса; кроссворд; задачи; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
	Тема 3.2. Дополнительные знания и навыки, необходимые при оказании первой помощи	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. ПК 3.1, ПК 3.2 З 11, З 12.	тестовые задания; вопросы для устного /письменного опроса; кроссворд; задачи; индивидуальные задания; оценка самостоятельной внеаудиторной работы;
4.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. ПК 3.1, ПК 3.2 У1-9, З 1-12	

5. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

№1

Уходить от пожара в лесу необходимо

- 1 ☐ двигаясь вдоль линии огня
- 2 ☐ быстро двигаясь через линию огня
- 3 ☐ не имеет значения, в какую сторону, лишь бы скорее покинуть опасную зону
- 4 ☐ в наветренную сторону, в направлении, перпендикулярном распространению огня

№2

Действия, запрещенные при пожаре в доме

- 1 ☐ тушить небольшой очаг подручными средствами
- 2 ☐ выключать электричество
- 3 ☐ перекрывать вентиль газа
- 4 ☐ открывать окна и двери

№3

Состояние защищённости жизненно-важных интересов личности, общества, государства от потенциально и реально существующих угроз, или отсутствие таких угроз – это

- 1 ☐ иммунитет
- 2 ☐ суверенитет
- 3 ☐ безопасность
- 4 ☐ независимость

№4

Огнетушители, применяемые для тушения горючих жидкостей

- 1 ☐ порошковые
- 2 ☐ водные
- 3 ☐ углекислотные
- 4 ☐ воздушно-пенные

№5

Оружие нелетального действия

- 1 ☐ ядерное оружие
- 2 ☐ стрелковое оружие
- 3 ☐ инфразвуковое оружие
- 4 ☐ отравляющие вещества нервно-паралитического действия

№6

Самый разрушительный поражающий фактор ядерного взрыва

- 1 ☐ радиоактивное заражение местности
- 2 ☐ электромагнитный импульс

3 ☐ световое излучение

4 ☐ ударная волна

№7

Химический фактор окружающей среды

1 ☐ производственный шум

2 ☐ выхлопные газы автомобилей

3 ☐ психо-эмоциональное напряжение

4 ☐ условно-патогенная микрофлора во вдыхаемом воздухе

№8

Убежища – это

1 ☐ оборудованные помещения в заглубленной части здания

2 ☐ недостроенные промышленные объекты

3 ☐ подвалы в жилых помещениях

4 ☐ помещения в жилых домах

№9

Должностное лицо, определяющее основные направления государственной политики в области гражданской обороны

1 ☐ Президент РФ

2 ☐ Министр обороны РФ

3 ☐ Министр по делам ГО и ЧС

4 ☐ Председатель правительства РФ

№10

Инструктаж, который проводят командиры подразделений непосредственно на местах выполнения должностных и специальных обязанностей индивидуально с каждым вновь прибывшим военнослужащим, практически показывая безопасные приемы и способы выполнения этих обязанностей

1 ☐ вводный

2 ☐ первичный

3 ☐ повторный

4 ☐ внеплановый

5 ☐ целевой

№11

Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте или определенной территории угрозу жизни или здоровью людей, приводящее к материальному ущербу и ущербу окружающей природной среде - это

Ответ: _____

№12**Установите соответствие видов оружия**

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 ___ холодное | [1] геофизическое |
| 2 ___ нелетальное | [2] психотропное |
| 3 ___ обычное | [3] клинковое |
| 4 ___ климатическое | [4] стрелковое |

№13**Установите соответствие между видом инструктажа и временем его проведения:**

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 ___ целевой инструктаж | [1] при поступлении на работу |
| 2 ___ первичный инструктаж | [2] перед первым допуском к работе |
| 3 ___ вводный инструктаж | [3] не реже одного раза в полгода
при выполнении разовых работ, не |
| 4 ___ повторный инструктаж | [4] связанных с прямыми обязанностями по
специальности |

№14**Установите соответствие между видами производственных травм и травмирующими факторами**

- | | |
|---------------------|--|
| 1 ___ электротравмы | [1] ожоги и обморожения |
| 2 ___ психические | [2] быстрое изменение атмосферного
давления |
| 3 ___ баротравмы | [3] воздействие электрического тока |
| 4 ___ термические | [4] тяжелые психологические потрясения |

№15**Установите соответствие между типом отравляющего вещества и признаками отравления им**

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1 ___ кожно-нрывного действия | [1] галлюцинации, страх, подавленность,
слепота, глухота |
| 2 ___ психохимического действия | [2] острое жжение и боль во рту, горле,
глазах, слезотечение, кашель
металлический привкус во рту , |
| 3 ___ общеядовитого действия | [3] слабость, головокружение, резкие
судороги, паралич |
| 4 ___ раздражающего действия | [4] покраснение кожи, образование мелких
пузырей, жжение |
| 5 ___ удушающего действия | [5] сладковатый привкус во рту, кашель,
головокружение, общая слабость |
| 6 ___ нервно-паралитического действия | [6] слюнотечение, сужение зрачков,
затруднение дыхания, тошнота, рвота |

№16

Последовательность действий при применении порошкового огнетушителя

- 1 направить сопло или шланг-раструб на очаг горения
- 2 нажать на верхнюю ручку запорно-пускового устройства
- 3 поднести огнетушитель к очагу горения
- 4 сорвать пломбу
- 5 выдернуть чеку

Ответ: _ _ _ _ _

№17

Последовательность действий персонала организации при возникновении пожара

- 1 эвакуация людей, материальных ценностей
- 2 тушение пожара до прибытия пожарных
- 3 сообщить о пожаре
- 4 отключение электроэнергии

Ответ: _ _ _ _ _

№18

Расположите типы чрезвычайных ситуаций в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей

- 1 региональная
- 2 федеральная
- 3 территориальная
- 4 локальная
- 5 местная
- 6 трансграничная

Ответ: _ _ _ _ _

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

№1

Кто несет основную ответственность за организацию защиты населения от ЧС в мирное и военное время на территории субъекта РФ

- 1 ☐ Министерство здравоохранения РФ
- 2 ☐ Губернатор субъекта РФ
- 3 ☐ Министерство по чрезвычайным ситуациям
- 4 ☐ Федеральная служба безопасности

№2

Какой орган управления является постоянно действующим органом РСЧС на федеральном уровне

- 1 ☐ Правительство РФ
- 2 ☐ Министерство здравоохранения РФ

- 3 ☐ Министерство обороны РФ
- 4 ☐ МЧС России

№3

Что такое зона чрезвычайной ситуации

- 1 ☐ Территория, на которой произошла ЧС и нарушены условия жизнедеятельности людей
- 2 ☐ Территория, где проводятся спасательные работы
- 3 ☐ Территория, прилегающая к медицинскому учреждению
- 4 ☐ Территория, где объявлено военное положение

№4

Какая организация осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации

- 1 ☐ Министерство обороны РФ
- 2 ☐ Министерство здравоохранения РФ
- 3 ☐ МЧС России
- 4 ☐ Росгвардия

№5

Какой сигнал является сигналом опасности при чрезвычайной ситуации

- 1 ☐ Непрерывный гудок сирены
- 2 ☐ Три коротких гудка сирены
- 3 ☐ Отсутствие гудков сирены
- 4 ☐ Переменный гудок сирены

№6

Что такое эвакуация населения при ЧС

- 1 ☐ Временное размещение людей в безопасном месте.
- 2 ☐ Перемещение людей из опасной зоны в безопасную под контролем ответственных лиц.
- 3 ☐ Раздача гуманитарной помощи
- 4 ☐ Укрытие в защитных сооружениях

№7

Какой медицинский документ используется для учета пострадавших в ЧС

- 1 ☐ История болезни
- 2 ☐ Медицинская карта амбулаторного больного
- 3 ☐ Карта первичного медицинского учета пострадавшего в ЧС
- 4 ☐ Санитарная книжка

№8

Кто принимает решение о введении режима чрезвычайной ситуации

- 1 ☐ Главный врач медицинского учреждения
- 2 ☐ Президент РФ или уполномоченные им должностные лица
- 3 ☐ Начальник отдела ГО и ЧС организации.

- 4 ☐ Министр здравоохранения РФ

№9

Каково основное предназначение убежищ гражданской обороны

- 1 ☐ Для временного проживания эвакуированного населения
- 2 ☐ Для защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения и других опасностей
- 3 ☐ Для хранения запасов продовольствия и медикаментов
- 4 ☐ Для размещения медицинского персонала

№10

Что относится к индивидуальным средствам защиты населения

- 1 ☐ Медицинская аптечка
- 2 ☐ Противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка
- 3 ☐ Защитный костюм химической защиты
- 4 ☐ Все вышеперечисленное
- 5 ☐ Медицинская аптечка

Тема 1.3.

Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

№1

Какой федеральный закон является основополагающим в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

- 1 ☐ Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- 2 ☐ Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
- 3 ☐ Федеральный закон "Об охране окружающей среды"
- 4 ☐ Федеральный закон "О пожарной безопасности"

№2

Какой принцип является одним из основных в защите населения от ЧС

- 1 ☐ Принцип гласности и информирования населения о ЧС.
- 2 ☐ Принцип централизации управления и единоначалия.
- 3 ☐ Принцип приоритетности задач предупреждения ЧС
- 4 ☐ Все вышеперечисленные.

№3

Что означает термин «чрезвычайная ситуация»

- 1 ☐ Территория, на которой произошла ЧС и нарушены условия жизнедеятельности людей
- 2 ☐ Территория, где проводятся спасательные работы
- 3 ☐ Территория, прилегающая к медицинскому учреждению
- 4 ☐ Территория, где объявлено военное положение

№4

Какой нормативный документ регламентирует порядок создания и функционирования РСЧС (Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций)

- 1 ☐ Гражданский кодекс РФ
- 2 ☐ Постановление Правительства РФ
- 3 ☐ Указ Президента РФ
- 4 ☐ Трудовой кодекс РФ

№5

Что является основной целью единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- 1 ☐ Организация спортивных мероприятий
- 2 ☐ Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечение безопасности населения и территорий
- 3 ☐ Контроль за миграционными процессами
- 4 ☐ Развитие туризма

№6

Кем устанавливаются критерии отнесения территорий к зонам чрезвычайной ситуации

- 1 ☐ Министерством здравоохранения РФ
- 2 ☐ Правительством Российской Федерации
- 3 ☐ Министерством обороны РФ
- 4 ☐ Органами местного самоуправления

№7

Какие мероприятия включает в себя режим повышенной готовности РСЧС

- 1 ☐ Ликвидация последствий ЧС
- 2 ☐ Развертывание сил и средств для оперативного реагирования на возможные ЧС
- 3 ☐ Проведение плановых учений
- 4 ☐ Капитальный ремонт зданий

№8

Что такое "гражданская оборона"

- Комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- 1 ☐ Деятельность по охране общественного порядка
 - 2 ☐ Система мероприятий по защите государственной границы
 - 3 ☐ Военные учения

№9

Какой документ определяет основные задачи и функции организаций в области гражданской обороны

- 1 ☐ Устав организации
- 2 ☐ План гражданской обороны организации

- 3 ☐ Коллективный договор
- 4 ☐ Штатное расписание

№10

Кто осуществляет контроль за деятельностью в области защиты населения и территорий от ЧС

- 1 ☐ Счетная палата РФ
- 2 ☐ Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции
- 3 ☐ Профсоюзные организации
- 4 ☐ Общественные организации
- 5 ☐ Счетная палата РФ

Ключи

№	Вариант теста №1	Балл
1	б	1
2	г	1
3	б	1
6	б	1
5	б	1
6	б	1
7	б	1
8	а	1
9	б	1
10	б	1

Тема 1.4.

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Безопасное поведение человека в ЧС

№1

Что такое "устойчивость функционирования объекта экономики в ЧС

- 1 ☐ Способность объекта продолжать выпуск продукции в полном объеме
- 2 ☐ Способность объекта выполнять свои функции в условиях ЧС и после их воздействия
- 3 ☐ Способность объекта быстро эвакуировать персонал
- 4 ☐ Способность объекта получать прибыль в условиях ЧС

№2

Какие мероприятия НЕ направлены на повышение устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС

- 1 ☐ Создание запасов материальных средств
- 2 ☐ Дублирование систем жизнеобеспечения
- 3 ☐ Отсутствие планов эвакуации
- 4 ☐ Подготовка персонала

№3

Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство

- 1 ☐ Попытаться самостоятельно обезвредить его
- 2 ☐ Сообщить в правоохранительные органы или службу спасения
- 3 ☐ Переместить предмет в безопасное место
- 4 ☐ Разобрать предмет, чтобы проверить, что внутри

№4

Как правильно действовать при объявлении эвакуации

- 1 ☐ Немедленно покинуть здание без документов и вещей
- 2 ☐ Собрать необходимые вещи, документы, продукты питания и следовать указаниям ответственных лиц
- 3 ☐ Спрятаться в подвале или другом укрытии
- 4 ☐ Продолжать работу на своем рабочем месте

№5

Что необходимо предпринять, если вы оказались в зоне химического заражения

- 1 ☐ Снять верхнюю одежду и вытряхнуть ее
- 2 ☐ Использовать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, ватно-марлевую повязку), укрыться в помещении и следовать указаниям
- 3 ☐ Принять горячую ванну
- 4 ☐ Выйти на открытое пространство

№6

Какие действия следует предпринять при землетрясении, находясь в здании

- 1 ☐ Выбежать на улицу как можно быстрее
- 2 ☐ Встать в дверном проеме или у несущей стены, подальше от окон и тяжелых предметов
- 3 ☐ Спрятаться под стол
- 4 ☐ Воспользоваться лифтом, чтобы спуститься на первый этаж

№7

Что важно помнить при оказании первой помощи пострадавшим в ЧС

- 1 ☐ Обеспечить собственную безопасность
- 2 ☐ Перемещать пострадавшего, даже если есть подозрение на травму позвоночника
- 3 ☐ Давать пострадавшему пить или есть без необходимости
- 4 ☐ Оставлять пострадавшего без присмотра

№8

Как правильно действовать, если произошел пожар в здании

- 1 ☐ Использовать лифт для эвакуации
- 2 ☐ Сообщить о пожаре в пожарную охрану, попытаться потушить огонь подручными средствами, эвакуироваться, пригнувшись к полу
- 3 ☐ Открыть все окна и двери для проветривания
- 4 ☐ Спрятаться в укромном месте и ждать помощи

Что необходимо иметь в «тревожном чемоданчике» при эвакуации

- 1 ☐ Только документы и деньги
- 2 ☐ Запас продуктов питания, воды, медикаменты, средства связи, документы, фонарик и средства гигиены
- 3 ☐ Ценные украшения и драгоценности
- 4 ☐ Книги и журналы, чтобы не скучать

Какие правила поведения необходимо соблюдать в толпе, чтобы избежать травм

- 1 ☐ Двигаться против движения толпы.
- 2 ☐ Избегать краев толпы, не поддаваться панике, не спотыкаться, защищать грудную клетку руками
- 3 ☐ Останавливаться и смотреть по сторонам
- 4 ☐ Пытаться привлечь к себе внимание криками
- 5 ☐ Двигаться против движения толпы

Ключи

№	Вариант теста №1	Балл
1	б	1
2	в	1
3	б	1
б	б	1
5	б	1
6	б	1
7	а	1
8	б	1
9	б	1
10	б	1

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

№1

Что такое "военная безопасность" Российской Федерации

Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и

- 1 ☐ государства от внешних и внутренних угроз, связанных с применением военной силы или возможностью ее применения
- 2 ☐ Состояние вооруженных сил РФ
- 3 ☐ Состояние экономики страны в военное время
- 4 ☐ Состояние международных отношений

№2

Какой орган является высшим органом, осуществляющим руководство военной организацией государства

- 1 ☐ Министерство здравоохранения РФ
- 2 ☐ Совет Безопасности РФ
- 3 ☐ Государственная Дума РФ
- 4 ☐ Министерство финансов РФ

№3

Что относится к основным видам угроз военной безопасности РФ

- 1 ☐ Экономический кризис
- 2 ☐ Международный терроризм, вооруженные конфликты, деятельность, направленная на подрыв конституционного строя
- 3 ☐ Природные катастрофы
- 4 ☐ Эпидемии

№4

Какой документ определяет основные направления военной политики РФ

- 1 ☐ Министр обороны РФ
- 2 ☐ Президент РФ
- 3 ☐ Председатель Правительства РФ
- 4 ☐ Начальник Генерального штаба ВС РФ

№5

Что такое «военное положение»

Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в

- 1 ☐ отдельных ее местностях указом Президента Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.
- 2 ☐ Положение о повышенной готовности вооруженных сил
- 3 ☐ Режим чрезвычайной ситуации природного характера
- 4 ☐ Режим повышенной секретности

№6

Что относится к основным задачам Вооруженных Сил РФ в мирное время

- 1 ☐ Подготовка к отражению агрессии, поддержание необходимого уровня боевой

готовности

- 2 ☐ Ведение боевых действий за пределами территории РФ
- 3 ☐ Участие в политической жизни страны
- 4 ☐ Оказание гуманитарной помощи другим странам

№7

Какая статья Конституции РФ определяет, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ

- 1 ☐ Статья 35
- 2 ☐ Статья 59
- 3 ☐ Статья 103
- 4 ☐ Статья 114

№8

Что такое мобилизационная готовность

- 1 ☐ Состояние готовности Вооруженных Сил, экономики страны и органов государственной власти к переводу на условия военного времени.
- 2 ☐ Проведение военных учений и парадов
- 3 ☐ Вербовка новых контрактников в армию
- 4 ☐ Увеличение финансирования армии

№9

Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ

- 1 ☐ Министр обороны РФ
- 2 ☐ Президент РФ
- 3 ☐ Председатель Правительства РФ
- 4 ☐ Начальник Генерального штаба ВС РФ

№10

Кто не подлежит призыву на военную службу по мобилизации

- 1 ☐ Граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы
- 2 ☐ Мужчины в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие отсрочек
- 3 ☐ Женщины, имеющие военно-учетную специальность
- 4 ☐ Граждане, имеющие двойное гражданство
- 5 ☐ Граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы

Ключи

№	Вариант теста №1	Балл
1	а	1
2	б	1
3	б	1
б	б	1
5	б	1
6	а	1

7	a	1
8	б	1
9	a	1
10	a	1

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

№1

Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает

- 1 ☐ годен к военной службе
- 2 ☐ временно не годен к военной службе
- 3 ☐ годен к военной службе с незначительными ограничениями
- 4 ☐ ограниченно годен к военной службе

№2

Ответственность, которую несут военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения

- 1 ☐ общественная
- 2 ☐ материальная
- 3 ☐ личная
- 4 ☐ уголовная

№3

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации

- 1 ☐ воздушно-космические силы, сухопутные войска, военно-морской флот
- 2 ☐ сухопутные войска, военно-морской флот, военно-воздушные силы
- 3 ☐ сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-десантные войска

№4

Состав военнослужащих, к которому относится Воинское звание "Полковник"

- 1 ☐ высшие офицеры
- 2 ☐ солдаты, матросы, сержанты, старшины
- 3 ☐ Прапорщики, мичманы
- 4 ☐ младшие офицеры

№5

Закон, определяющий порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение

- 1 ☐ О безопасности
- 2 ☐ О воинской обязанности и военной службе
- 3 ☐ О статусе военнослужащих
- 4 ☐ Об обороне

№6

Установите соответствие состава военнослужащих и воинского звания

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1 __ Высшие войсковые офицеры | [1] капитан |
| 2 __ Младшие войсковые офицеры | [2] генерал - полковник |
| 3 __ Старшие войсковые офицеры | [3] майор |

№7

Совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством, называется

Ответ: _____

№8

Воинская обязанность предусматривает

- 1 ☐ пребывание в запасе
- 2 ☐ отсрочку от призыва на военную службу
- 3 ☐ прохождение военной службы по призыву
- 4 ☐ воинский учет

№9

Документ, выдаваемый гражданину перед прохождением службы в Вооружённых Силах, а также в случае освобождения от воинской обязанности или зачисления в запас

Ответ: _____

№10

Федеральный закон, регламентирующий призыв граждан на военную службу

- 1 ☐ О статусе военнослужащих
- 2 ☐ О воинской обязанности и военной службе
- 3 ☐ Об обороне
- 4 ☐ Положение о порядке прохождения военной службы

№11

Условия, при которых гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой

- 1 ☐ в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную
- 2 ☐ в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в других установленных федеральным законом случаях
- 3 ☐ в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более

№12

Призывной возраст мужчин на военную службу в ВС РФ

- 1 ☐ от 18 до 27 лет
- 2 ☐ от 33 до 35 лет
- 3 ☐ от 28 до 32 лет
- 4 ☐ от 16 до 18 лет

Ключи

№	Вариант теста №1	Балл
1	2	1
2	2, 4	1
3	1	1
4	1	1
5	2	1
6	1 - 2 2 - 1 3 - 3	1
7	статус военнослужащего	1
8	1, 3, 4	1
9	военный билет	1
10	2	1
11	2	1
12	1	1

Тема 2.3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

№1

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют

- 1 ☐ основы ведения боевых действий воинских подразделений и частей
- 2 ☐ жизнь, быт и деятельность военнослужащих
- 3 ☐ действия военнослужащих при ведении военных операций

№2

Официальные документы, регулирующие конкретную служебную деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность

- 1 ☐ Военная доктрина
- 2 ☐ Общевоинские уставы
- 3 ☐ Конституция РФ
- 4 ☐ Постановления правительства РФ

№3

Устав, использующийся на кораблях Военно-Морского Флота России

- 1 ☐ корабельный устав
- 2 ☐ морской устав
- 3 ☐ устав Российского флота Петра I
- 4 ☐ такой же как и в сухопутных войсках

№4

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации определяет

- 1 ☐ порядок дежурства

- 2 ☐ общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
- 3 ☐ порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих
- 4 ☐ организацию несения караульной службы

№5

Один из основных принципов строительства Вооруженных Сил

- 1 ☐ коллегиальность
- 2 ☐ единоначалие
- 3 ☐ гуманизм
- 4 ☐ толерантность

№6

Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе

- 1 ☐ правил поведения
- 2 ☐ взаимного уважения
- 3 ☐ служебного положения
- 4 ☐ срока службы в ВС

№7

Военнослужащие, которые по своему служебному положению и воинскому званию не являются по отношению к другим военнослужащим их начальниками или подчиненными, могут быть

- 1 ☐ непосредственными начальниками
- 2 ☐ старшими начальниками
- 3 ☐ младшими начальниками
- 4 ☐ прямыми начальниками

№8

Воинское звание



- 1 ☐ генерал-лейтенант
- 2 ☐ старший прапорщик
- 3 ☐ генерал-полковник
- 4 ☐ прапорщик

№9

Помещения предусмотренные в обязательном порядке для размещения роты

- 1 ☐ спальное помещение (жилые комнаты)
- 2 ☐ комната информирования и досуга военнослужащих
- 3 ☐ канцелярия роты
- 4 ☐ столовая
- 5 ☐ комната для хранения оружия

№10

Минимальное время для личных потребностей предусмотренное распорядком дня не менее (в мин.)

- 1 ☐ 60
- 2 ☐ 120
- 3 ☐ 90
- 4 ☐ 30

№11

Посещение военнослужащих родственниками и друзьями

- 1 ☐ запрещается
- 2 ☐ разрешается

№12

Нормативный правовой акт воинской части, определяющий по времени выполнение основных мероприятий повседневной деятельности, учебы и быта личного состава подразделений и штаба воинской части

- 1 ☐ регламент служебного времени
- 2 ☐ распорядок дня
- 3 ☐ устав внутренней службы
- 4 ☐ дисциплинарный устав

№13

Количество смен дневальных в ротах определяет

- 1 ☐ дежурный по полку
- 2 ☐ командир взвода
- 3 ☐ командир полка
- 4 ☐ дежурный по роте

№14

Обязанности дневального по роте

- 1 ☐ докладывать после утреннего осмотра дежурному по полку
- 2 ☐ не пропускать в помещение посторонних лиц
- 3 ☐ следить за тщательной уборкой и содержанием помещений роты
- 4 ☐ поддерживать порядок при приеме пищи личным составом роты
- 5 ☐ будить личный состав при общем подъеме

№15

Действия командира (начальника) при совершении военнослужащим дисциплинарного проступка

- 1 ☐ наказывать весь коллектив подразделения
- 2 ☐ ограничиться напоминанием военнослужащему о его обязанностях и воинском долге
- 3 ☐ привлечь военнослужащего к дисциплинарной ответственности
- 4 ☐ сообщить родителям

№16

Смена часовых производится через (в часах)

- 1 ☐ 2
- 2 ☐ 1
- 3 ☐ 4
- 4 ☐ 3

№17

Знать маршруты и график движения транспортных средств караула, а также их опознавательные знаки и сигналы - это обязанность

- 1 ☐ часового
- 2 ☐ дневального по роте
- 3 ☐ дежурного по роте
- 4 ☐ караульного

№18

Правая (левая) оконечность строя - это

Ответ: _____

Ключи

№	Вариант теста №1	Балл
1	2	1
2	2	1
3	1	1
4	2	1
5	2	1
6	2	1
7	2, 3	1
8	1	1
9	1, 2, 3, 5	1
10	2	1
11	2	1
12	2	1
13	3	1
14	2, 5	1
15	3	1
16	1	1
17	1	1
18	фланг	1

Тема 2.5. Основы огневой подготовки

№1

Автомат Калашникова АК-74М предназначен

- 1 ☐ для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника
- 2 ☐ для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники
- 3 ☐ для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника

№2

Варианты огня из автомата АК-74М

- 1 ☐ полуавтоматический
- 2 ☐ одиночный
- 3 ☐ автоматический

№3

Емкость магазина автомата АК-74М

- 1 ☐ 35 патронов
- 2 ☐ 40 патронов
- 3 ☐ 30 патронов

№4

Масса автомата АК-74М со снаряженным магазином (в кг)

- 1 ☐ 3,8
- 2 ☐ 4,2
- 3 ☐ 4,1
- 4 ☐ 3,6

№5

Деталь автомата АК-74М для повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи

- 1 ☐ ствольная коробка
- 2 ☐ дульный тормоз-компенсатор
- 3 ☐ возвратный механизм
- 4 ☐ приклад и пистолетная рукоятка

№6

Деталь автомата АК-74М для удобства действия при стрельбе

- 1 ☐ дульный тормоз-компенсатор
- 2 ☐ приклад и пистолетная рукоятка
- 3 ☐ соединительная муфта
- 4 ☐ затвор

№7

Патрон, использующийся для обучения приемам заряжания автоматов и снаряжения магазинов

- 1 ☐ патрон с трассирующей пулей
- 2 ☐ холостой патрон
- 3 ☐ патрон с пулей со стальным сердечником
- 4 ☐ учебный патрон

№8

Патрон автомата АК-74М не имеющий отличительной окраски

- 1 ☐ учебный патрон
- 2 ☐ патрон с пулей со стальным сердечником
- 3 ☐ патрон с трассирующей пулей
- 4 ☐ холостой патрон

№9

Неполная разборка автомата АК-74М предназначена для

- 1 ☐ при переходе на новую смазку
- 2 ☐ чистки при сильном загрязнении
- 3 ☐ при ремонте
- 4 ☐ смазки
- 5 ☐ чистки после нахождения его под дождём или в снегу
- 6 ☐ чистки

№10

Варианты разборки автомата АК-74М

- 1 ☐ полная
- 2 ☐ частичная
- 3 ☐ неполная
- 4 ☐ капитальная

№11

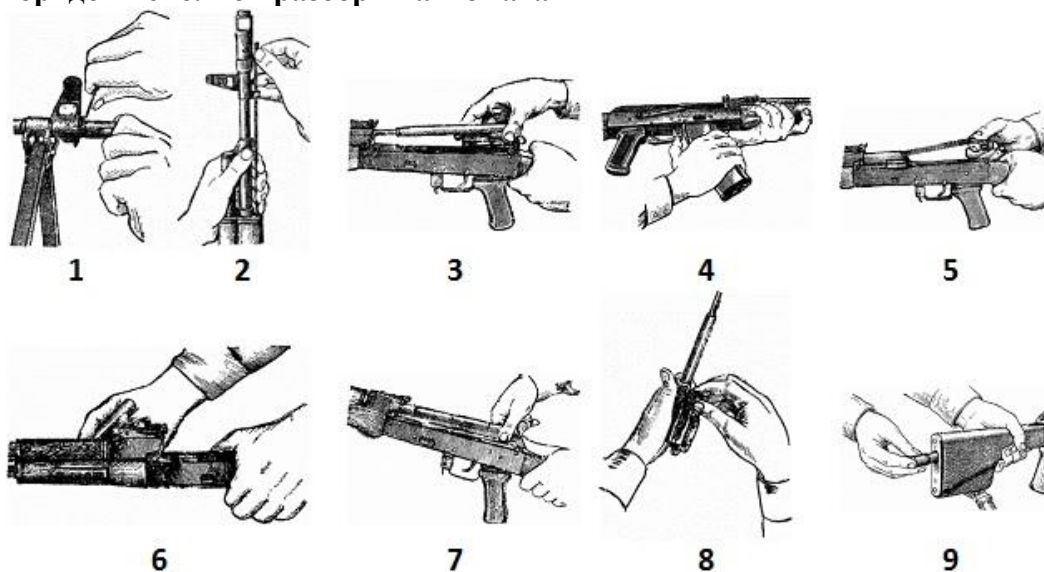
Порядок неполной разборки автомата АК-74М

- 1 отделить затвор от затворной рамы
- 2 отделить затворную раму с затвором
- 3 вынуть пенал с принадлежностью
- 4 отделить шомпол
- 5 отделить магазин
- 6 отделить крышку ствольной коробки
- 7 произвести контрольный спуск
- 8 отделить газовую трубку со ствольной накладкой
- 9 отделить возвратный механизм
- 10 отделить дульный тормоз-компенсатор

Ответ: _____

№12

Порядок неполной разборки автомата АК-74М



Ответ: _____

№13

Номер "4" - это:



Ответ: _____

№14

На лезвии штык-ножа имеется

- 1 ☐ два отверстия
- 2 ☐ пила
- 3 ☐ одно отверстие
- 4 ☐ режущая кромка

№15

Принадлежности пенале автомата АК-74М

- 1 ☐ ершик
- 2 ☐ запасная пружина
- 3 ☐ отвертка
- 4 ☐ выколотка
- 5 ☐ протирка

№16

Чистка и смазка автомата АК-74М производится

- 1 ☐ при подготовке к стрельбе
- 2 ☐ после наряда и занятий в поле без стрельбы
- 3 ☐ в боевой обстановке и на длительных учениях
- 4 ☐ после стрельбы боевыми и холостыми патронами
- 5 ☐ если автомат не применялся, не реже 2-х раз в неделю

№17

Варианты положение для стрельбы с места из автомата АК-74М

- 1 ☐ стоя
- 2 ☐ на коленях
- 3 ☐ лежа
- 4 ☐ сбоку
- 5 ☐ с колена

№18

Варианты удержания автомата АК-74М при переползании

- 1 ☐ правой рукой за цевье
- 2 ☐ правой рукой за ремень у верхней антабки
- 3 ☐ правой рукой за ствольную коробку
- 4 ☐ правой рукой за ствол

№19

Параметры учитываемые автоматчиком при стрельбе из автомата АК-74М

- 1 ☐ баллистические
- 2 ☐ топографические
- 3 ☐ психические
- 4 ☐ метеорологические

№20

Относительная влажность воздуха соответствующая нормальным условия при стрельбе из АК-74М (в %)

- 1 ☐ 55
- 2 ☐ 45
- 3 ☐ 60

№21

Действия, категорически запрещенные при проведении занятий по огневой подготовке

- 1 ☐ открывать и вести огонь неисправными боеприпасами
- 2 ☐ открывать и вести огонь при поднятом белом флаге на командном пункте и укрытиях
- 3 ☐ трогать неразорвавшиеся гранаты, другие взрывоопасные предметы и средства имитации
- 4 ☐ открывать и вести огонь из неисправного оружия

№22

Военнослужащим, при проведении занятий по огневой подготовке, в случае поднятия белого флага на командном пункте или на блиндаже, а также подачи из блиндажа другого установленного сигнала о прекращении огня, необходимо

Ответ: _____

Ключи

№	Вариант теста №1	Балл
1	1	1
2	2, 3	1
3	3	1
4	3	1
5	2	1
6	2	1
7	4	1
8	2	1
9	4, 6	1
10	1, 3	1
11	5, 7, 3, 4, 10, 6, 9, 2, 1, 8	1
12	4, 9, 2, 1, 7, 5, 3, 8, 6.	1
13	затворная рама с газовым поршнем	1
14	2, 3, 4	1
15	1, 3, 4, 5	1
16	1, 2, 3, 4	1
17	1, 3, 5	1
18	1, 2	1
19	1, 2, 4	1
20	4	1
21	1, 2, 4	1
22	немедленно прекратить стрельбу	1

Тема 2.6. Основы тактической подготовки. Основы военной топографии

№1

Варианты передвижения солдата в пешем порядке в бою

- 1 ☐ ускоренный шаг
- 2 ☐ бег
- 3 ☐ перебежки
- 4 ☐ переползания
- 5 ☐ перепрыжки

№2

Варианты передвижения, применяющиеся для преодоления участков местности, скрытых от наблюдения и поражения огнем противника

Ответ: _____

№3

Вариант бега, применяющийся при перебежках, при беге из укрытия к боевым и транспортным машинам

- 1 ☐ медленный
- 2 ☐ средний темп
- 3 ☐ быстрый

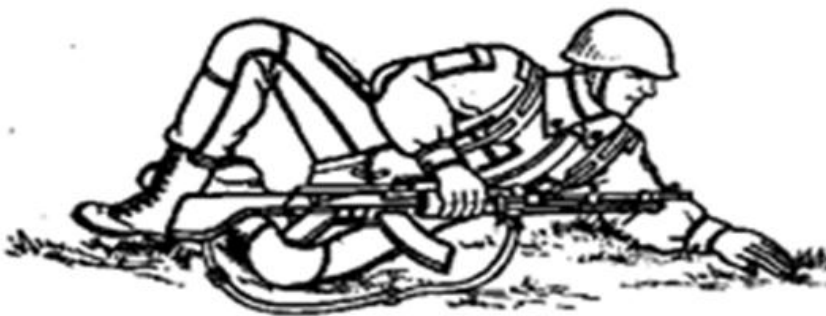
№4

Длина средней перебежки (в шагах)

- 1 ☐ 20-40
- 2 ☐ 30-50
- 3 ☐ 40-60
- 4 ☐ 50-70

№5

Вариант переползания



Ответ: _____

№6

Метод перемещения групп в бою, при котором *в первой фазе* - №1 и №3 прикрывают, №2 перемещается; *во второй фазе* - №2 залёг, сделал прицельный выстрел или очередь и крикнул напарникам о готовности прикрывать их перемещение; *в третьей фазе* - №2 прикрывает, №1 и №3 перемещаются

- 1 ☐ перемещение в "ДВОЙКЕ"
- 2 ☐ перемещение в "ТРОЙКЕ" вариант "Рога"
- 3 ☐ перемещение в "ТРОЙКЕ" вариант "Два-один"
- 4 ☐ перемещение в "ТРОЙКЕ" вариант "Полхода"

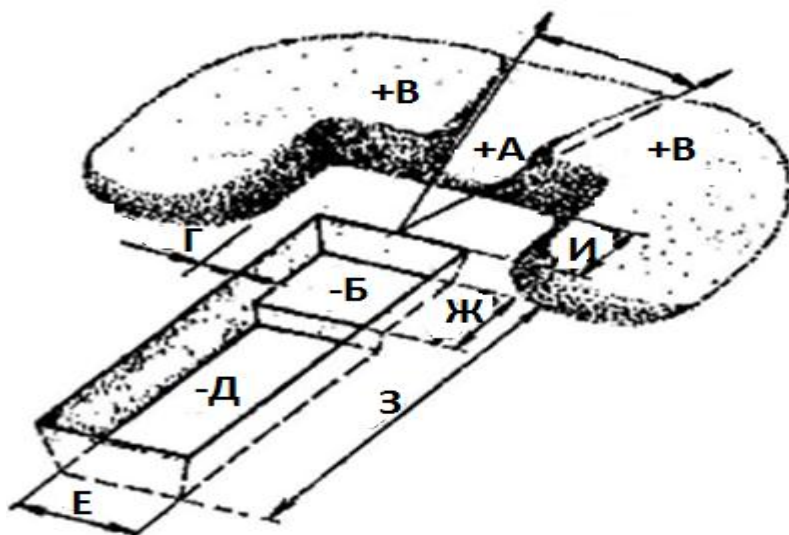
№7

Пространство между верхним краем окопа и нижним краем насыпи фортификационного сооружения, называется

Ответ: _____

№8

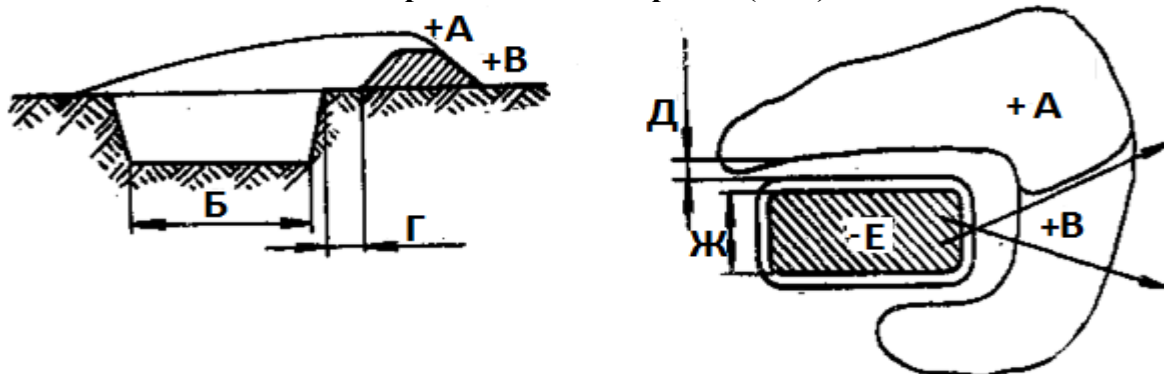
Величина "-Д" окопа для стрельбы лежа равна (в см)



- 1 ☐ -30
- 2 ☐ -20
- 3 ☐ -30
- 4 ☐ -60

№9

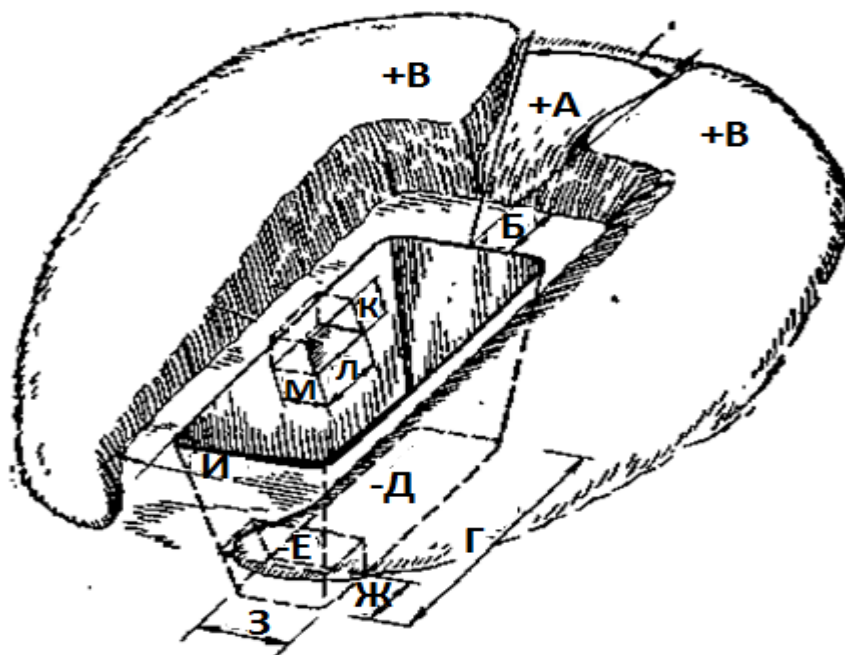
Величина "-Е" окопа для стрельбы с колена равна (в см)



- 1 ☐ -60
- 2 ☐ -50
- 3 ☐ -110
- 4 ☐ -40

№10

Величина "-Е" окопа для стрельбы стоя равна (в см)



- 1 ☐ -80
- 2 ☐ -60
- 3 ☐ -90
- 4 ☐ -70

№11

Данные, которые указываются наблюдателем на посту в журнале для ведения наблюдения

- 1 ☐ время наблюдения
- 2 ☐ где и что замечено
- 3 ☐ кому и когда доложено

4 ☐ ответ командира(начальника)

№12

Зона, намечающаяся в пределах видимости выделяющихся местных предметов

- 1 ☐ ближняя
- 2 ☐ средняя
- 3 ☐ дальняя
- 4 ☐ максимальная

№13

Военнослужащий, обязанности которого своевременно выявить и доложить о начале атаки противника, называется

Ответ: _____

№14

Оборудование поста для ведения наблюдения

- 1 ☐ журнал наблюдений
- 2 ☐ часы
- 3 ☐ средства связи
- 4 ☐ огнестрельное оружие

Ключи

№	Вариант теста №1	Балл
1	1, 2, 3, 4	1
2	ускоренный шаг или бег	1
3	3	1
4	1	1
5	на боку	1
6	2	1
7	берма	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	1, 2, 3	1
12	3	1
13	наблюдателя	1
14	1, 2, 3	1

Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита

№1

Для сохранения боеспособности личного состава и обеспечения выполнения боевых задач в условиях применения противником оружия массового поражения, применяют по команде или самостоятельно

Ответ: _____

№2

Классификация индивидуальных средств защиты по принципу защитного действия

- 1 ☐ общевойсковые и промышленные
- 2 ☐ индивидуальные и коллективные
- 3 ☐ фильтрующие и изолирующие
- 4 ☐ табельные и подручные

№3

Средства индивидуальной защиты фильтрующего типа

- 1 ☐ Р-2
- 2 ☐ ОКЗК
- 3 ☐ ОЗК
- 4 ☐ ИП-5

№4

Средства индивидуальной защиты изолирующего типа

- 1 ☐ ПМК-3
- 2 ☐ ОЗК-Ф
- 3 ☐ КЗП
- 4 ☐ Л-1

№5

Средство индивидуальной защиты органов дыхания

- 1 ☐ ПМК-2
- 2 ☐ АИ-3-1вс
- 3 ☐ ОФ
- 4 ☐ ОЗК

№6

Средство индивидуальной защиты кожи

- 1 ☐ Р-2
- 2 ☐ ИПП-11
- 3 ☐ ОПФ
- 4 ☐ Л-1

№7

Средство индивидуальной защиты глаз

- 1 ☐ ПМК-2
- 2 ☐ АИ-3-1вс
- 3 ☐ ОФ
- 4 ☐ ОЗК

№8

Медицинское средство индивидуальной защиты

- 1 ☐ ПМК-2
- 2 ☐ АИ-3-1вс
- 3 ☐ ОФ
- 4 ☐ ОЗК

№9

Поражающие факторы оружия массового поражения, воздействующие на организм через органы дыхания

- 1 ☐ отравляющие вещества
- 2 ☐ радиоактивная пыль
- 3 ☐ биологические средства
- 4 ☐ сильнодействующие ядовитые вещества
- 5 ☐ светового излучения ядерного взрыва

№10

Номер "9" противогаза ПМК-2



Ответ: _____

№11

Составная часть противогаза ПМК-2, предназначенная для закрепления лицевой части

Ответ: _____

№12

Составная часть противогаза ПМК-2, предназначенная для предотвращения плотного прилегания чехла к входному отверстию в дне коробки

Ответ: _____

№13

Положение, при котором противогаз надет на лицо военнослужащего, называется

- 1 ☐ походное
- 2 ☐ наготове
- 3 ☐ боевое

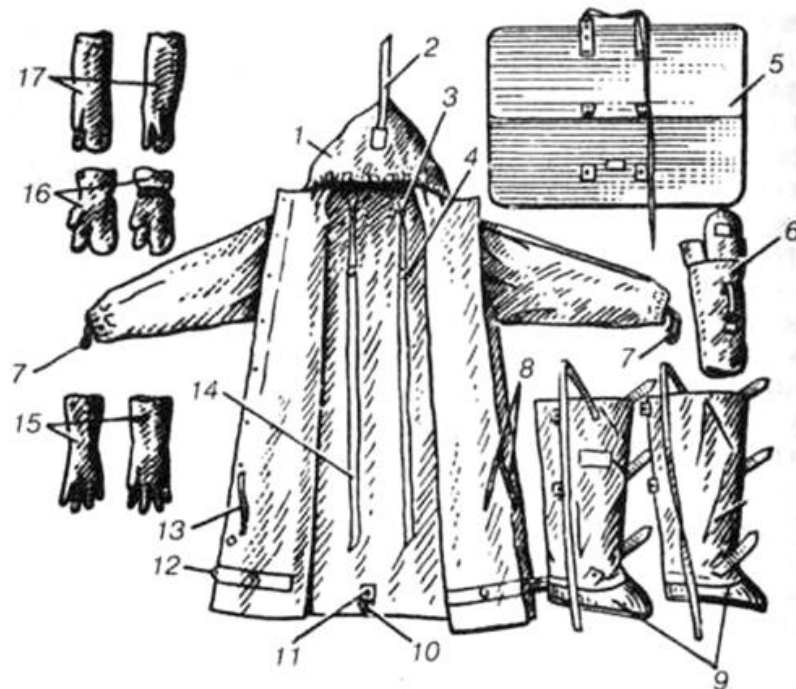
№14

Норматив надевания противогаза на себя из положения "наготове" на оценку "отлично" (в секундах)

- 1 ☐ 5
- 2 ☐ 6
- 3 ☐ 7
- 4 ☐ 8
- 5 ☐ 9

№15

Состав общевойскового защитного комплекта (ОЗК), где "1" - это



Ответ: _____

№16

Положение ОЗК представленное на картинке



Ответ: _____

№17

Последовательность действий военнослужащего по команде "Газы" или по сигналу "Химическая тревога"

- 1 снять стальной шлем и головной убор
- 2 устранить перекося маски, если они образовались
- 3 закрыть глаза и задержать дыхание
- 4 надеть противогаз
- 5 сделать полный выдох
- 6 при необходимости положить оружие
- 7 открыть глаза и возобновить дыхание

Ответ: _ _ _ _ _

№18

Команда или сигнал, по которым переводят противогаз в боевое положение

- 1 ☐ "Газы, плащи"
- 2 ☐ "Газы"
- 3 ☐ "Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы"
- 4 ☐ "Защитный костюм надеть. Газы"
- 5 ☐ "Химическая тревога"

№19

Обезвреживание или удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов с целью предупреждения заражения людей

- 1 ☐ дегазация
- 2 ☐ дезактивация
- 3 ☐ дезинфекция
- 4 ☐ санитарная обработка

№20

Антидот из аптечки индивидуальной применяется при поражении

- 1 ☐ ипритами
- 2 ☐ фосфорорганическими веществами
- 3 ☐ дифосгеном
- 4 ☐ адамситом

№21

Промедол - это

- 1 ☐ анальгетик
- 2 ☐ антидот при поражении от ФОВ
- 3 ☐ радиозащитное средство
- 4 ☐ антибиотик
- 5 ☐ противорвотное средство

№22

Возможное средство защиты от проникающей радиации, вызванной ядерным взрывом

- 1 ☐ изолирующий противогаз
- 2 ☐ фильтрующий противогаз
- 3 ☐ общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- 4 ☐ перекрытие из твердых плотных материалов

№23

Назначение респираторов – защита органов дыхания от

- 1 ☐ паров отравляющих веществ и газов
- 2 ☐ аэрозолей (пыли) РВ, БС, ядовитых дымов
- 3 ☐ малых концентраций отравляющих веществ
- 4 ☐ высоких концентраций отравляющих веществ

№24

Факторы, определяющие продолжительность пребывания в средствах индивидуальной защиты

- 1 ☐ температура окружающей среды и физическая нагрузка
- 2 ☐ температура окружающей среды и влажность воздуха
- 3 ☐ физическая нагрузка и влажность воздуха
- 4 ☐ влажность воздуха и скорость ветра

№25

Создатель первого угольного противогаза

- 1 ☐ К.Э. Циолковский
- 2 ☐ М.В. Ломоносов
- 3 ☐ Н.Д. Зелинский
- 4 ☐ М.В. Фрунзе

Ключи

№	Вариант теста №1	Балл
1	средства индивидуальной защиты	1
2	3	1
3	1, 2	1
4	3, 4	1
5	1	1
6	4	1
7	3	1
8	2	1
9	1, 2, 3, 4	1
10	фильтрующе-поглощающая коробка	1
11	наголовник	1
12	решетка	1
13	3	1
14	1	1
15	защитный плащ ОП-1М	1
16	"наготове"	1
17	3, 6, 1, 4, 5, 7, 2	1
18	2, 5	1
19	2	1
20	2	1
21	1	1
22	4	1
23	2	1
24	1	1
25	3	1

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

№1

Тактическая медицина»

- 1 ☐ составная часть (раздел) «военно-медицинской подготовки» +
- 2 ☐ составная часть (раздел) «подготовки врачей скорой помощи»
- 3 ☐ составная часть (раздел) «медицинской подготовки»
- 4 ☐ составная часть (раздел) «военно-медицинской подготовки» +

№2

2. Особенностью «тактической медицины» является:

- 1 ☐ принцип обеспечения приоритета выполнения подразделением боевой задачи +

- 2 ☐ принцип обеспечения приоритета оказание медицинской помощи
- 3 ☐ принцип обеспечения приоритета оказание помощи раненому солдату
- 4 ☐ принцип обеспечения приоритета выполнения подразделением боевой задачи +

№3

«Красная зона» – это:

- 1 ☐ опасная зона непосредственного огневого контакта +
- 2 ☐ зона относительной безопасности
- 3 ☐ условно безопасная зона

№4

«Желтая зона» – это

- 1 ☐ опасная зона непосредственного огневого контакта
- 2 ☐ зона относительной безопасности +
- 3 ☐ условно безопасная зона
- 4 ☐ опасная зона непосредственного огневого контакта

№5

«Зеленая зона» – это:

- 1 ☐ опасная зона непосредственного огневого контакта
- 2 ☐ зона относительной безопасности
- 3 ☐ условно безопасная зона +
- 4 ☐ опасная зона непосредственного огневого контакта

№6

Действия в «красной зоне» – варианты

- 1 ☐ выдвижение к раненому +
- 2 ☐ по алгоритму «Кулак, Барин»
- 3 ☐ устранение ошибок предыдущие этапов

№7

Выберите все слова к алгоритму «Кулак»

- 1 ☐ Кровотечение +
- 2 ☐ Удушье +
- 3 ☐ Легкие
- 4 ☐ Артерии

№8

Выберите все слова к алгоритму «Барин»

- 1 ☐ Боль
- 2 ☐ Антибиотик
- 3 ☐ Раны
- 4 ☐ Иммобилизация

№9

В аптечке индивидуальной АИ-2 находится:

- 1 ☐ аспирин
- 2 ☐ кордиамин
- 3 ☐ раствор йода
- 4 ☐ этаперазин +

№10

Принцип оказания медицинской помощи и эвакуации из очага поражения (этапность):

- 1 ☐ двухэтапный +
- 2 ☐ трехэтапный
- 3 ☐ одноэтапный
- 4 ☐ безэтапный

№11

При медицинской сортировке выделяют....групп пострадавших:

- 1 ☐ две
- 2 ☐ три
- 3 ☐ четыре

№12

До освобождения конечности от сдавления следует выполнить:

- 1 ☐ обезболивание, наложение жгута, щелочное питье +
- 2 ☐ тугое бинтование, щелочное питье, согревание конечности
- 3 ☐ наложение жгута, обезболивание, согревание конечности
- 4 ☐ обезболивание, тугое бинтование, согревание конечности

№13

После освобождения конечности от сдавления следует выполнить:

- 1 ☐ тугое бинтование, слабокислое питье, согревание
- 2 ☐ наложение жгута, сосудорасширяющие, согревание, слабокислое питье
- 3 ☐ обезболивание, наложение жгута, согревание, щелочное питье
- 4 ☐ обезболивание, тугое бинтование, иммобилизация, щелочное питье

№14

Синдром позиционного сдавления вызывается:

- 1 ☐ длительным сдавлением конечности твердым предметом
- 2 ☐ механическим повреждением тканей
- 3 ☐ длительным вынужденным положением конечности +

№15

Максимально допустимая длительность клинической смерти:

- 1 ☐ 1-2 минут
- 2 ☐ 5-7 минуты +
- 3 ☐ 3-5 минут

4 ☐ 10-15 минут

№16

Порядок реанимационных мероприятий одним человеком:

- 1 ☐ 2 вдувания + 30 компрессий +
- 2 ☐ 1 вдувание + 5 компрессий
- 3 ☐ 3 вдувания + 18 компрессий

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

№1

Какой из перечисленных элементов не является символом воинской чести в Вооруженных Силах России

- 1 ☐ Боевое знамя воинской части
- 2 ☐ Воинская присяга
- 3 ☐ Государственный флаг Российской Федерации
- 4 ☐ Личный номер военнослужащего

№2

Что символизирует Боевое знамя воинской части

- 1 ☐ Финансовое благополучие части
- 2 ☐ Историю и заслуги воинской части, ее принадлежность к ВС РФ
- 3 ☐ Количество проведенных учений

№3

Какова главная цель воинской присяги

- 1 ☐ Получение льгот и социальных гарантий
- 2 ☐ Торжественное обещание верно служить своему Отечеству
- 3 ☐ Возможность карьерного роста
- 4 ☐ Соблюдение устава

№4

Какая из перечисленных традиций не относится к боевым традициям ВС РФ

- 1 ☐ Свято хранить и приумножать славу русского оружия
- 2 ☐ Оказывать уважение старшим по званию
- 3 ☐ Заботиться о сохранении военной техники и вооружения
- 4 ☐ Отказ от выполнения сложных задач

№5

Что обычно происходит во время принятия Воинской присяги

- 1 ☐ Военнослужащие получают отпуск
- 2 ☐ Военнослужащие приносят клятву верности Родине перед Боевым знаменем
- 3 ☐ Военнослужащие получают первое воинское звание
- 4 ☐ Военнослужащие отправляются на учения

№6

Элементы цепи выживания при остановке кровообращения

- 1 ☐ введение лекарственных препаратов
- 2 ☐ лечение больных в постреанимационном периоде
- 3 ☐ немедленная дефибрилляция

№7

Что означает выражение "Свято хранить и приумножать славу русского оружия"

- 1 ☐ Заниматься перепродажей оружия
- 2 ☐ Продолжать традиции героизма и воинского мастерства, проявленные предками
- 3 ☐ Использовать оружие только в развлекательных целях
- 4 ☐ Скрывать информацию о новых разработках в военной сфере

№8

Какой элемент военной формы может служить символом воинской доблести и отличия

- 1 ☐ Носки
- 2 ☐ Погоны и знаки различия
- 3 ☐ Ремень
- 4 ☐ Пуговицы

№9

Какое значение имеет уважение к воинским ритуалам и традициям

- 1 ☐ Это пустая трата времени
- 2 ☐ Это способствует укреплению воинского духа и сплоченности коллектива
- 3 ☐ Это устаревшие пережитки прошлого

№10

Какая из перечисленных наград не является государственной наградой Российской Федерации

- 1 ☐ Орден Мужества
- 2 ☐ Медаль "За отвагу"
- 3 ☐ Знак "Отличник физической подготовки"
- 4 ☐ Орден Святого Георгия

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Первая помощь при несчастных случаях, травмах, поражениях, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью

№1

Последовательность действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего

- 1 принять меры по устранению опасных для жизни состояний
- 2 применение средств индивидуальной защиты спасателем
- 3 срочная оценка состояния пострадавшего
- 4 придание пострадавшему безопасного положения

- 5 позвать на помощь, организовать вызов врачебной бригады
- 6 устранение причины воздействия угрожающих факторов
- 7 не оставлять пострадавшего без внимания до прибытия врачебной бригады

Ответ: _ _ _ _ _

№2

Способы остановки капиллярного кровотечения

- 1 ☐ наложение повязки
- 2 ☐ придание конечности возвышенного положения
- 3 ☐ наложение давящей повязки
- 4 ☐ пальцевое прижатие артерий

№3

Кровотечение, при котором кровь сочится по всей поверхности раны

- 1 ☐ артериальное
- 2 ☐ венозное
- 3 ☐ капиллярное

№4

Стойкое смещение суставных поверхностей с нарушением целостности капсульно-связочного аппарата сустава, называется

Ответ: _____

№5

Повторное время наложения жгута не должно превышать (в мин)

- 1 ☐ 60
- 2 ☐ 90
- 3 ☐ 30
- 4 ☐ 45

№6

Последовательность этапов умирания

- 1 клиническая смерть
- 2 биологическая смерть
- 3 агония
- 4 предагония
- 5 терминальная пауза

Ответ: _ _ _ _ _

№7

Поздние признаки биологической смерти

- 1 ☐ высыхание и помутнение роговицы
- 2 ☐ симптом "кошачьего глаза"
- 3 ☐ трупные пятна
- 4 ☐ трупное окоченение

№8

Буква "А" в сердечно-легочной реанимации означает

- 1 ☐ восстановление проходимости дыхательных путей
- 2 ☐ поддержание дыхания
- 3 ☐ поддержание кровообращения
- 4 ☐ лечение фибрилляции

№9

Последовательность букв сердечно-легочной реанимации для детей

- 1 "В"
- 2 "с"
- 3 "А"

Отве

т: — — —

№10

Элементы цепи выживания при остановке кровообращения

- 1 ☐ введение лекарственных препаратов
- 2 ☐ лечение больных в постреанимационном периоде
- 3 ☐ немедленная дефибрилляция
- 4 ☐ немедленное начало компрессий грудной клетки

Тема 3.2. Дополнительные знания и навыки, необходимые при оказании первой помощи

№11

Последовательность базовых реанимационных мероприятий у младенцев

- 1 безопасно приблизиться к пострадавшему
- 2 вызвать скорую помощь
- 3 оценить дыхание
- 4 выполнить искусственную вентиляцию лёгких
- 5 оценить сознание
- 6 восстановить проходимость дыхательных путей
- 7 призвать на помощь
- 8 выполнить компрессии грудной клетки

Ответ: — — — — — — — —

№12

Показания для прекращения базовых реанимационных мероприятий

- 1 ☐ появление признаков жизни (самостоятельное дыхание, движения и др.)
- 2 ☐ неэффективность реанимационных мероприятий в течение 30 мин
- 3 ☐ усталость спасателя
- 4 ☐ смена спасателя медицинскими работниками

№13

Эффективная интенсивность (частота) компрессий грудной клетки (в мин)

- 1 ☐ 100-120

- 2 ☐ 60-80
- 3 ☐ 110-130
- 4 ☐ 130-150

№14

В результате проведения базовых реанимационных мероприятий вы оживили человека, он дышит, но без сознания. Ваши дальнейшие действия

- 1 ☐ вызвать помощь
- 2 ☐ ввести внутривенно 1 мг атропина
- 3 ☐ перевести пострадавшего в безопасное положение
- 4 ☐ наложить электроды автоматического наружного дефибриллятора

№15

Объем первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у взрослого

- 1 ☐ сердечно-легочная реанимация
- 2 ☐ 5 ударов по спине
- 3 ☐ 5 толчков в грудную клетку
- 4 ☐ 5 толчков в живот

№16

Признаки наступления синкопе при утоплении:

- 1 ☐ кожные покровы резко бледны и холодны; изо рта и носа пенистых выделений нет
- 2 ☐ кожа резко цианотична; вены, особенно шеи и конечностей, набухшие; изо рта и носа пенистые выделения (их количество увеличивается при сдавливании груди)
- 3 ☐ кожа цианотична, но вены не набухшие; непенистая жидкость может выделяться в большом количестве при надавливании на область желудка

№17

Последовательность действий при травматической ампутации конечности

- 1 транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию
- 2 наложить на культю асептическую повязку и провести иммобилизацию
- 3 ввести обезболивающее средство
- 4 ампутированную конечность уложить в целлофановый пакет и обложить льдом
- 5 произвести временную остановку кровотечения

Ответ: _ _ _ _ _

№18

Последовательность оказания первой помощи пораженному биологическим оружием

- 1 применить антибактериальное средство из индивидуальной аптечки
- 2 надеть средства индивидуальной защиты
- 3 провести полную санитарную обработку
- 4 эвакуировать из зоны поражения

Ответ: _ _ _ _ _

№19

Относительные признаки перелома

- 1 ☐ припухлость конечности в месте травмы
- 2 ☐ боль в месте предполагаемого перелома, усиливающаяся при пальпации
- 3 ☐ нарушение функции поврежденной конечности в виде ограничения или невозможности движений
- 4 ☐ деформация конечности

№20

Положение пострадавшего для транспортировки при травмах головы и шеи

- 1 ☐ на спине
- 2 ☐ на животе
- 3 ☐ сидя
- 4 ☐ позиция свободная

№21

Способ переноски пораженного на носилках по лестнице вниз

- 1 ☐ ногами вперед
- 2 ☐ головой вперед
- 3 ☐ не имеет значения

№22

Повязка, которая является началом любой бинтовой повязки, а также может быть самостоятельной повязкой при наложении на небольшие раны, называется

Ответ: _____

№23

Степень ожога при обугливание кожи

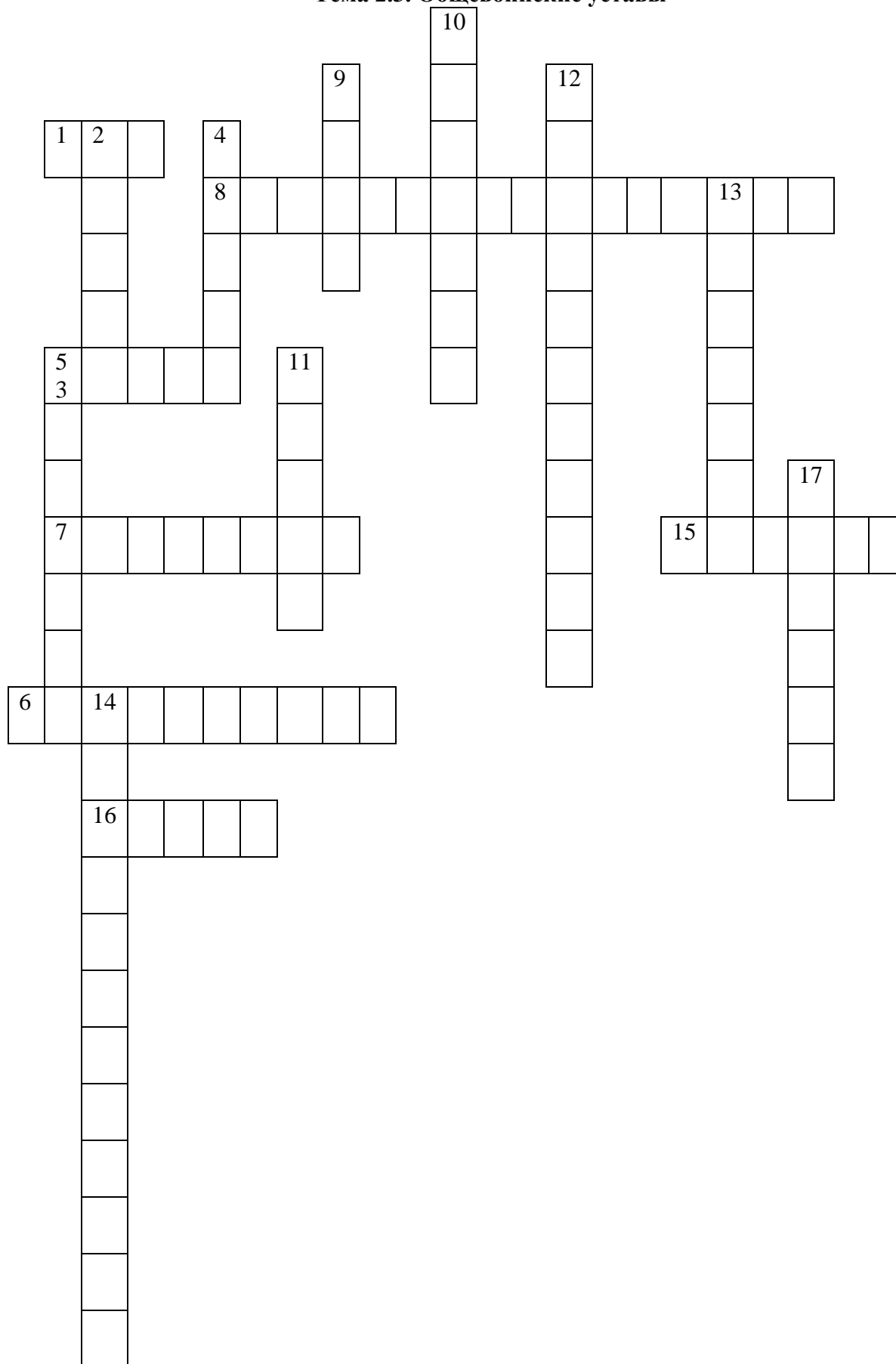
- 1 ☐ I
- 2 ☐ II
- 3 ☐ III
- 4 ☐ IV

Ключи

№	Вариант теста №1	Балл
1	2, 6, 3, 5, 4, 1, 7	1
2	1, 2	1
3	3	1
4	ВЫВИХ	1
5	3	1
6	4, 5, 3, 1, 2	1
7	3, 4	1
8	1	1
9	3, 1, 2	1
10	2, 3, 4	1
11	1, 5, 7, 3, 2, 6, 4, 8	1
12	1, 3, 4	1
13	1	1
14	3	1
15	2, 3, 4	1
16	1	1
17	5, 3, 2, 4, 1	1
18	1, 2, 4, 3	1
19	1, 2, 3	1
20	1	1
21	1	1
22	циркулярная	1
23	4	1

7. КОМПЛЕКТ КРОССВОРДОВ

Тема 2.3. Общевоинские уставы



По горизонтали:

1. Основная форма тактических действий войск в вооружённой борьбе.

3. Манёвр, применяемый для вывода своих подразделений из-под удара противника или из опасной для жизнедеятельности зоны.
6. Основной способ войсковой разведки.
7. Как называется основной вид боевого обеспечения.
8. Боевая бронированная колёсная или гусеничная машина высокой проходимости, предназначенная для транспортировки личного состава к полю боя и его огневой поддержки.
15. Способ действий подразделения, при котором оно скрытно располагается на пути движения боевиков (диверсантов), а затем внезапно нападает на них.
16. Как называется поражение противника стрельбой из различных видов оружия.

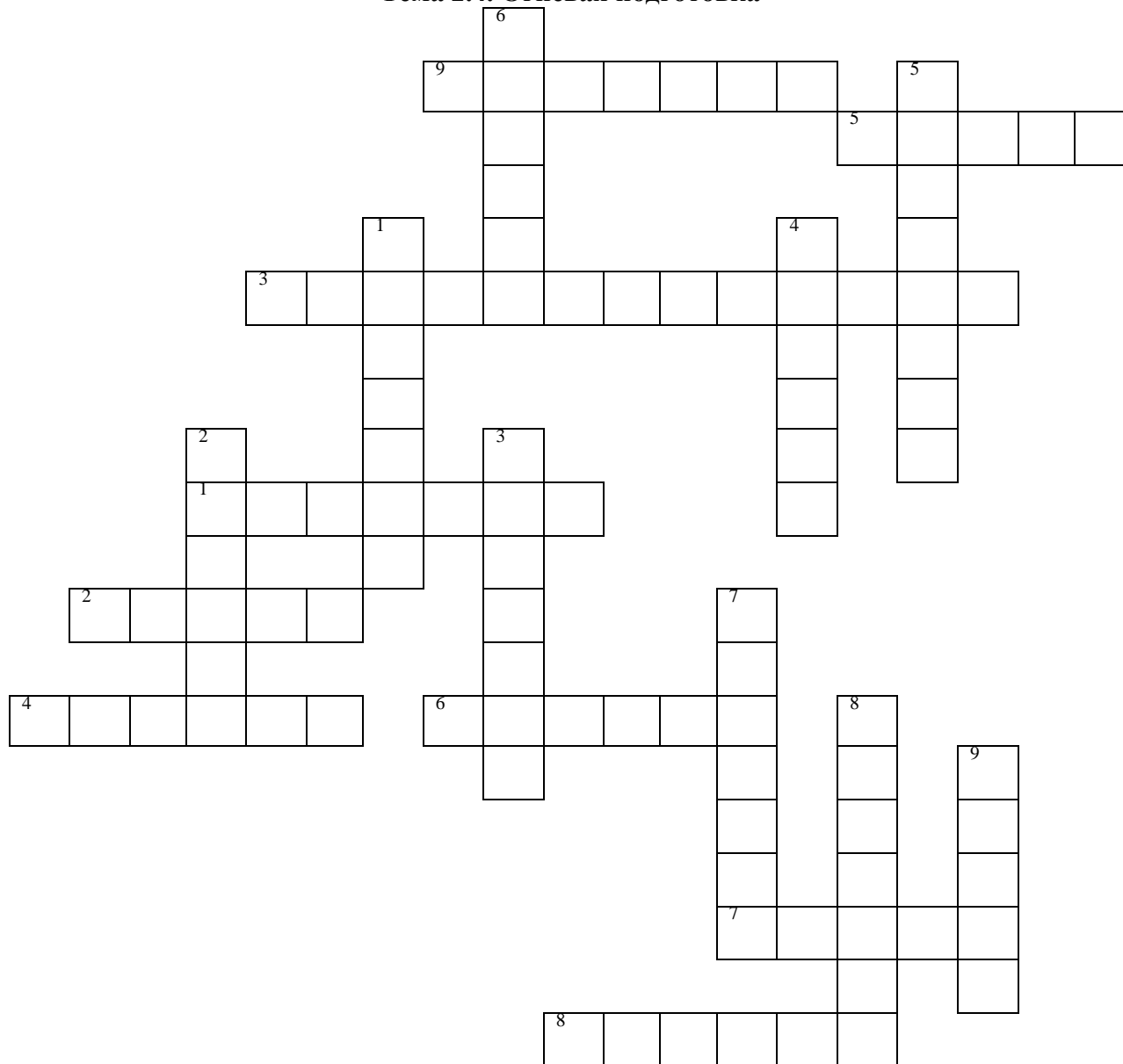
По вертикали:

2. Манёвр, осуществляемый в целях выхода во фланг противнику.
4. Более глубокий манёвр, совершаемый в целях выхода для удара по противнику с тыла.
5. Вид боя, цель которого нанести поражение наступающему противнику, отразить его атаки, удержать занимаемые рубежи и создать условия для перехода в наступление.
9. Какая техника является главной ударной силой сухопутных войск.
10. Какое оружие считается наиболее мощным средством поражения противника.
11. Стремительное и безостановочное движение танковых и мотострелковых подразделений в боевом порядке в сочетании с интенсивным огнём из танков и боевых машин пехоты.
12. Вид общевойскового боя, начинающийся с прорыва обороны противника.
13. Учение о бое, которое является составной частью военного искусства и охватывает теорию и практику подготовки и ведения боя подразделениями, воинскими частями и соединениями.
14. Действие войск по изоляции района вероятного расположения противника.
17. Организованное передвижение подразделений (огневых средств, военнослужащих) в ходе боя.

Ответы:

1. бой
2. охват
3. отход
4. обход
5. оборона
6. наблюдение
7. разведка
8. бронетранспортер
9. танк
10. ядерное
11. атака
12. наступление
13. тактика
14. блокирование
15. засада
16. огонь
17. маневр

Тема 2.4. Огневая подготовка



По горизонтали:

1. Что является индивидуальным оружием и предназначено для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника
2. Что служит для удобства действия и предохранения рук от ожогов
3. Как оболочка у патрона АК-74М
4. Как называется боеприпас стрелкового оружия и малокалиберных пушек
5. Основная часть огнестрельного оружия, предназначенная для бросания снаряда с определенной скоростью и придания ему полета в желаемом направлении
6. Тонкостенная закрытая с одного конца рубка для помещения снаряда
7. Спусковой крючок
8. Оптическое устройство, предназначенное для наведения оружия на цель
9. Крепление предназначенное для закрепления удлинителя магазина на стволе оружия

По вертикали:

1. Что в рукопашном бою присоединяется к автомату
2. Какая часть автомата служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы
3. Что служит для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку
4. Какому виду задержки при стрельбе соответствует характеристика: «Затвор в переднем положении, патрон в патроннике, курок спущен - выстрела не произошло»
5. Что происходит с патроном при неисправности магазина

6. Металлический стержень для выталкивания в стволе гильз и патронов, а также смазки и чистки огнестрельного оружия
7. Деталь ударно-спускового механизма огнестрельного оружия
8. Производство стрельбы
9. Часть механического прицельного приспособления стрелкового оружия

Ответы

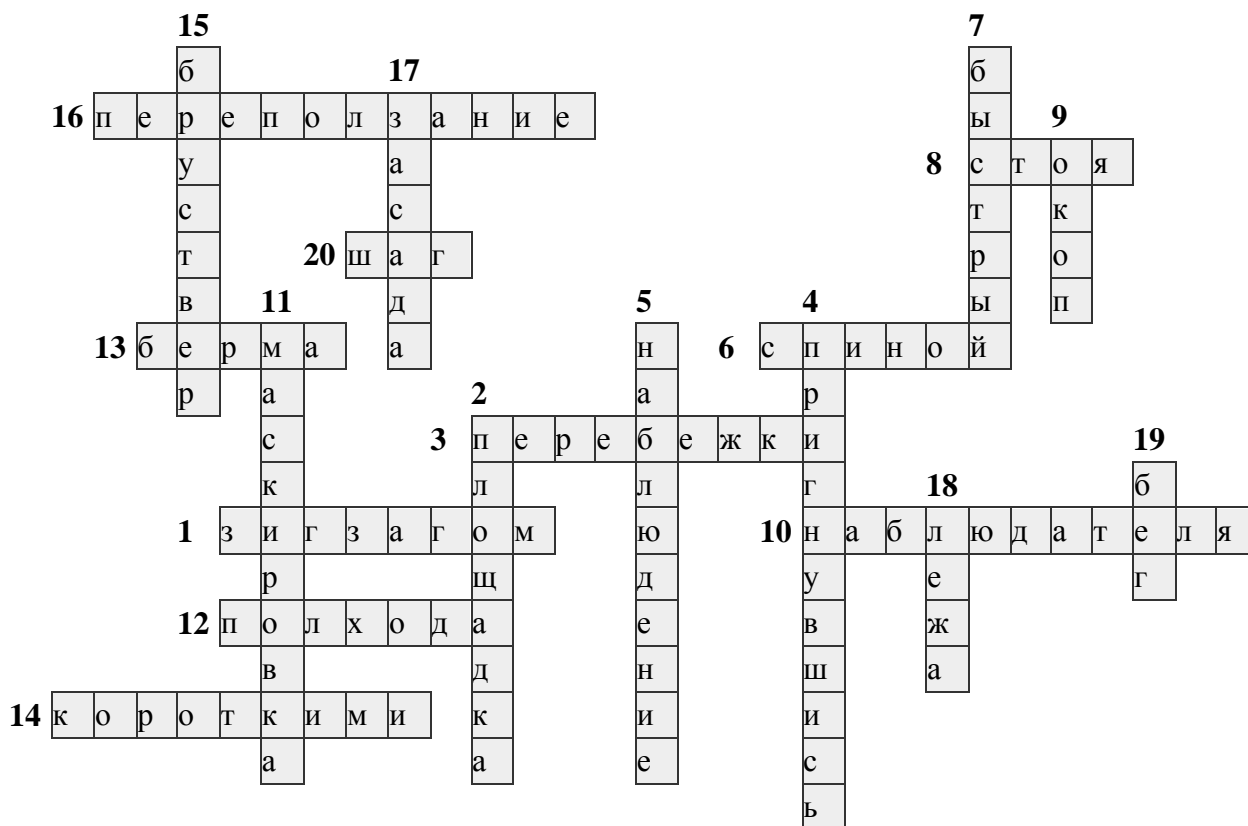
По горизонтали:

1. Автомат
2. Цевье
3. Металлическая
4. Патрон
5. Ствол
6. Гильза
7. Курок
8. Прицел
9. Хомутик

По вертикали:

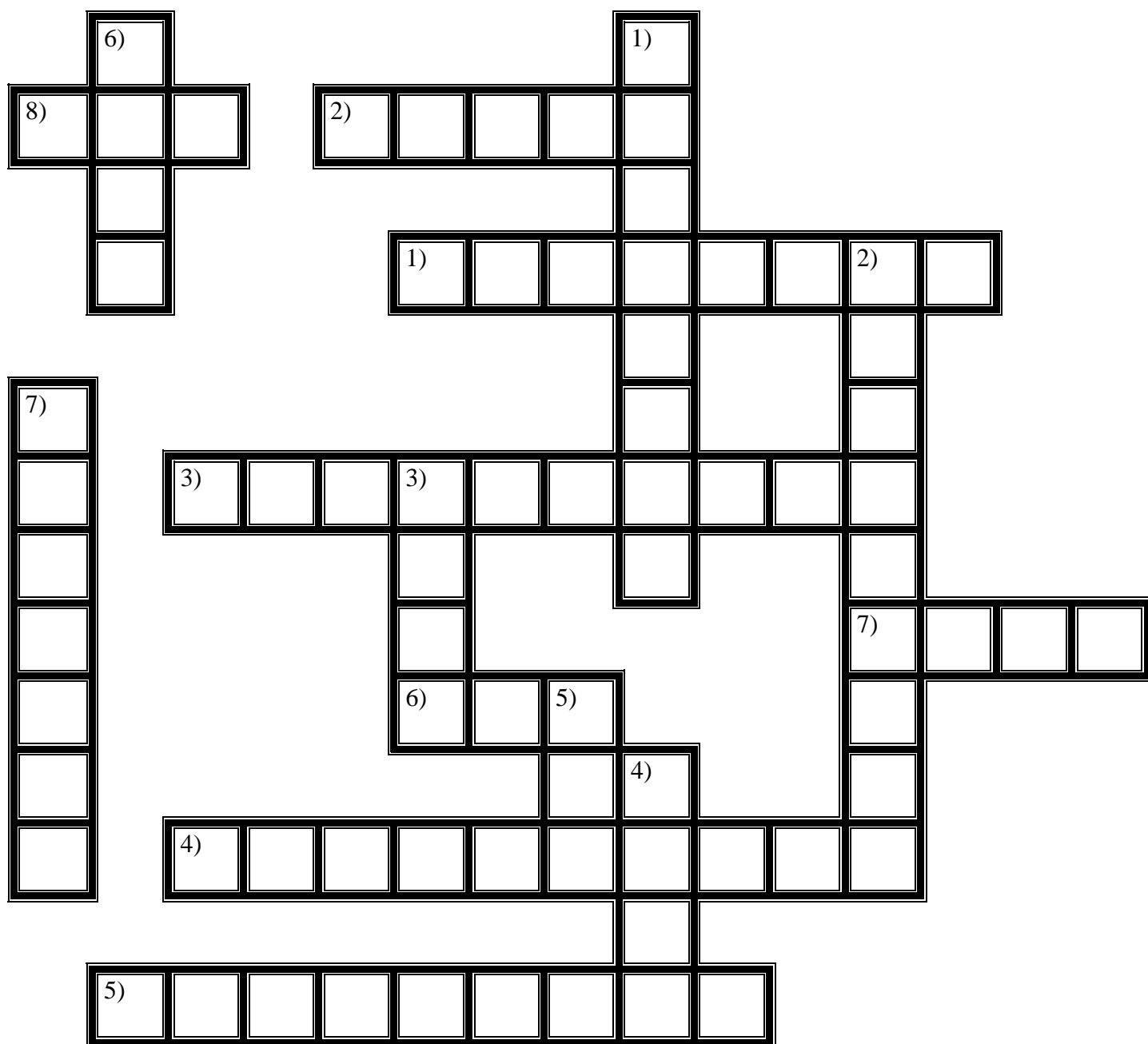
1. Штык-нож
2. Затвор
3. Магазин
4. Осечка
5. Утыкание
6. Шомпол
7. Ударник
8. Выстрел
9. Мушка

Тема 2.5. Тактическая подготовка



Вопросы:

1. Для преодоления длинных и крутых склонов передвигаются
2. Для размещения наблюдателя на дереве обычно устраивается...
3. Способ перемещения, применяющийся для быстрого сближения с противником на открытой местности
4. Для скрытого перемещения по местности с невысокими прикрытиями применяют ходьбу
5. Один из наиболее распространенных способов ведения разведки противника и местности
6. Спуск с мелкими неустойчивыми осыпями осуществляют К склону
7. Бег, применяющийся при перемещении из укрытия к боевым и транспортным машинам
8. Глубина окопа до 110 см предназначена для стрельбы...
9. Самое надежное укрытие для наблюдателя
10. Уметь выбирать, оборудовать и маскировать место для наблюдения это обязанности...
11. Комплекс мероприятий, направленных на введение противника в заблуждение относительно наличия, расположения, состава, действий и намерений своих войск
12. Более сложный вариант организации перемещения в тройках
13. Пространство между верхним краем канавы и нижним краем откоса выемки или не покрытая насыпью часть кордона стены
14. Какими шагами осуществляют передвижение по вязкому и скользкому грунту
15. насыпь в фортификационном сооружении, предназначенная для удобной стрельбы, защиты от пуль и снарядов, а также для укрытия от наблюдения противника
16. Способ перемещения для незаметного сближения с противником
17. Заблаговременное и скрытное расположение подразделения на путях движения противника для внезапного нападения на него
18. Глубина окопа до 30 см предназначена для стрельбы...
19. Способ перемещения, который применяется для преодоления отдельных участков местности
20. Способ передвижения военнослужащего



Вопросы

По горизонтали:

1. в каком положении носят противогаз если нет непосредственной угрозы применения ХО?
2. что предназначено для указания номера противогаза?
3. что предназначено для закрепления лицевой части?
4. предназначен для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли
5. обезвреживание или удаление отравляющих веществ с зараженных объектов с целью предупреждения заражения людей
6. костюм защитный плёночный
7. Аптечка индивидуальная
8. Костюм защитный сетчатый предназначен для увеличения уровня защиты кожных покровов

По вертикали:

1. в каком положении носят противогаз если есть угроза или подан сигнал Тревога?
2. представляет собой полосу тонкой резины и служит для создания надёжной герметизации лицевой части на голове
3. общевойсковой комплексный защитный костюм
4. защитный плащ одевают по сигналу?
5. предназначен для защиты органов дыхания , глаз и кожи лица , головы , шеи человека от ОВ , РП , БС, СДЯВ , открытого огня.
6. Предназначен для защиты кожных покровов человека от ОВ , РП , БС, СДЯВ , открытого огня.
7. Используется в качестве профилактического средства при угрозе отравления фосфорорганическими веществами.

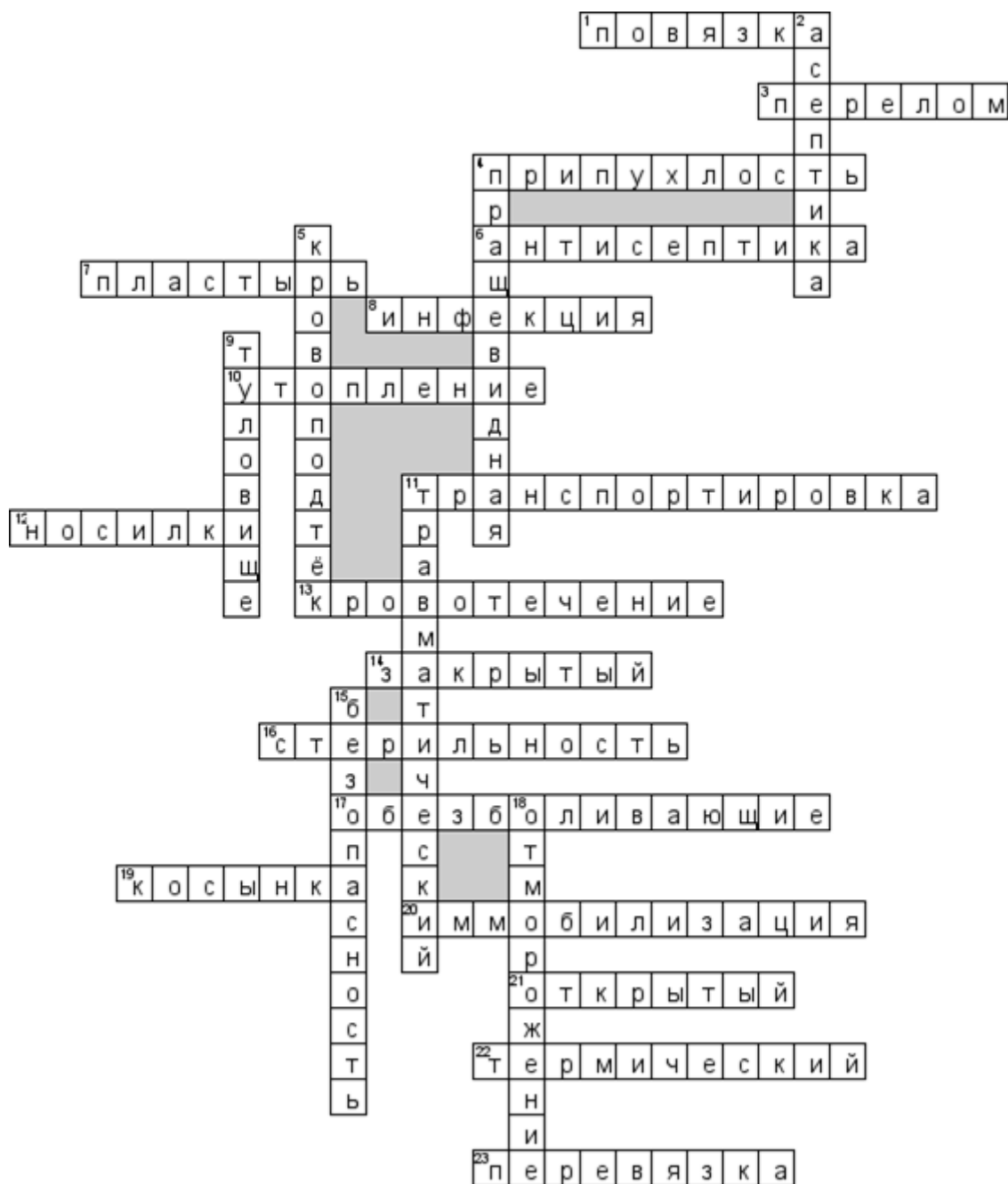
Ответы**По горизонтали:**

1. Походное
2. Бирка
3. Наголовник
4. Респиратор
5. Дегазация
6. КЗП
7. АИ-2
8. КЗС

По вертикали:

1. Наготове
2. Обтюратор
3. ОКЗК
4. Газы
5. ПКР
6. КЗФО
7. Антидот

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.



По горизонтали:

1. Представляет собой перевязочный материал, которым закрывают рану
3. Повреждение кости, возникшее при внешнем механическом воздействии, сопровождающееся полным или частичным нарушением ее целости
4. Вздутие, выпуклость, которое образуется на месте перелома или вывиха
6. Называется система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране
7. Лекарственная форма в виде пластичной массы, обладающая способностью размягчаться при температуре тела и прилипать к коже, или в виде той же массы на плоском
8. Заражение живых организмов микроорганизмами (бактериями, грибами, простейшими), а также вирусами, прионами
10. Смерть или терминальное состояние, возникающее в результате проникновения воды (реже — других жидкостей и сыпучих материалов) в лёгкие и дыхательные пути

11. Процесс перемещения пострадавшего в место назначения, посредством тех или иных транспортных средств
12. Приспособление для переноски вручную и перевозки санитарным транспортом больных и пораженных, как правило, в лежачем или в полусидячем положении
13. Излияние крови из кровеносного русла в ткани и полости организма или во внешнюю среду
14. Как называется перелом, при котором целостность кожи на его месте не нарушена
16. Отсутствие всех видов микроорганизмов на поверхностях, оборудовании, в пищевых продуктах и лекарствах
17. Препараты, которые необходимо дать пострадавшему, чтобы купировать боль
19. Применяют для иммобилизации верхних конечностей и реже для наложения повязок на раны. Особенно широко их применяют при массовых травмах, когда возникает острый недостаток стандартных марлевых бинтов, а также в экспедициях, в быту и т. д
20. Создание неподвижности какой-либо части тела при переломах, вывихах, ранениях, ушибах
21. Как называется перелом, при котором в его области имеется рана
22. Ожог от светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара называется
23. Процесс наложения повязки на рану называется

По вертикали:

2. Это совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану
4. Какая повязка накладывается при переломах челюстей
5. Скопление крови в подкожножировой клетчатке, между слоями тканей, возникающее в результате разрыва сосудов и внутреннего кровотечения
9. К нему фиксируют сломанную руку при отсутствии стандартных шин и подручных средств
11. Опасное для жизни осложнение тяжелых поражений, которое характеризуется расстройством деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ и других жизненно важных функций
15. _____ состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества, государства от _____ потенциально _____ и _____ существующих угроз, или отсутствие таких угроз.
18. Повреждение тканей организма под воздействием низких температур. Нередко сопровождается общим переохлаждением организма и особенно часто затрагивает выступающие части тела, такие как ушные раковины, нос, недостаточно защищенные конечности, прежде всего пальцы рук и ног

8. КОМПЛЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Подготовка реферативных сообщений на тему:

- Опасность вооруженных конфликтов для мирного населения сегодня.
- Поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения.
- Характеристика основных видов современного терроризма.
- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях.

Раздел 2. Основы военной службы

Подготовка презентаций по следующим темам:

- Огневая подготовка. АК-74М.
- Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
- Требования к выбору, обустройство и маскировка места для ведения наблюдения. Обязанности наблюдателя.
- История возникновения и развития средств индивидуальной защиты.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Составление конспектов по теме: «Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях».

9. КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

1. Вы находитесь в здании, которое охвачено огнем. Ваши действия?

Ответ:

- Пригнуться как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее.
- Обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них.
- Если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, предварительно потрогайте ручку тыльной стороной ладони. Если она не горячая, откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите. Если ручка двери или сама дверь горячая, никогда не открывайте ее.
- Если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, кричать при этом следует только в крайнем случае, т.к. вы можете задохнуться от дыма. Лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

2. Вы находитесь в многоэтажном торговом центре. Прогремел взрыв. Вы оказались под завалом. Ваши действия?

Ответ:

- Не старайтесь самостоятельно выбраться.
- Постарайтесь укрепить "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания.
- Отодвиньте от себя острые предметы.
- Если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону "112".
- Закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности намоченными.
- Стучите с целью привлечения внимания спасателей, лучше по трубам.
- Кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей – иначе есть риск задохнуться от пыли.
- Ни в коем случае не разжигайте огонь.
- Если у вас есть вода, пейте как можно больше.

3. Вы находитесь в многоэтажном торговом центре. Прогремел взрыв. Ваши действия?

Ответ:

- Упасть на пол, закрыв голову руками и поджав под себя ноги
- Как можно скорее покинуть это здание и помещение
- Ни в коем случае не пользоваться лифтом

4. Вы находитесь на своем рабочем месте. Вам поступила угроза в письменном виде. Ваши действия?

Ответ:

Важно сохранить записку в неприкосновенности, не оставляя на ней отпечатков своих пальцев, не делая на тексте никаких пометок. Не следует расширять круг лиц, знающих о поступлении угрозы. Необходимо незамедлительно передать материалы представителям милиции.

5. Вы находитесь на своем рабочем месте. По средствам телефонной связи вы получили угрозу от террористов. Ваши действия?

Ответ:

Включить звукозаписывающее устройство. Если такой возможности нет, надо запомнить содержание угрозы, уточнить требования. По ходу разговора запомнить особенности речи преступника: характер голоса, темп и манеру речи, особенности произношения. Обратить внимание на звуковой фон во время разговора, зафиксировать время начала и конца разговора.

Не следует расширять круг лиц, знающих о поступлении угрозы. Необходимо незамедлительно передать материалы представителям милиции.

6. Вы в качестве пассажира передвигаетесь в легковом автомобиле. На встречную полосу выехало другое транспортное средство. Лобовое столкновение неизбежно. Ваши действия?

Ответ:

При неизбежности удара защитите голову. Если автомобиль идет на малой, до 60 км/ч, скорости, вдавитесь в сиденье и упритесь руками в рулевое колесо, переднее сиденье или «торпеду». Если скорость великана ремней безопасности нет, то лучше всего: водителю — прижаться грудью к рулевому колесу; пассажиру на переднем сиденье — закрыть голову руками и завалиться на бок; пассажиру на заднем сиденье — упасть на пол. После аварии незамедлительно окажите первую медицинскую помощь пострадавшим. И это должно быть сделано не позднее первых 20, от силы 30 минут. Иначе будет поздно. Надо иметь в виду, что водитель и пассажиры чаще всего получают ранения головы, конечностей и грудной клетки от ударов конструкциями дверей, рулевой колонки, передней стенкой кузова и ветровым стеклом. Дополнительные травмы наносят предметы, находящиеся в машине. Пешеходы наибольшее повреждения получают от ударов бамперами, крыльями, фарами и капотом. Около 60 % всех ранений — результат вторичного удара о дорожное полотно, бордюрный камень.

7. Вы в качестве пассажира передвигаетесь в легковом автомобиле. На мосту транспортное средство попадает в ДТП и оказывается в водоеме. Ваши действия?

Ответ:

Дождитесь заполнения салона водой наполовину и более, задержите дыхание и выныривайте через дверь или разбитое окно. Не бойтесь — автомобиль почти всегда становится на дно колесами, так как нижняя часть у него тяжелее, а салон поддерживает воздух, оставшийся в нем. Попытка открыть дверь при незаполненном водой салоне может привести к гибели из-за сильного потока воды. Если автомобиль долго не тонет, можно выбраться через окна.

8. Корабль, на котором вы путешествовали, потерпел крушение. Вы оказались в воде в плавательном спасательном средстве. Ваши действия?

Ответ:

Примите таблетки от морской болезни. Чтобы сберечь тепло, на шлюпке держитесь ближе к другим пострадавшим, делайте физические упражнения. В открытом море, если нет обоснованной надежды достичь берега или выйти на судовые пути, старайтесь держаться вместе с другими шлюпками вблизи места гибели судна. Держите ноги по возможности сухими. Регулярно поднимайте ноги и двигайте ими для снятия отека. Никогда не пейте морскую воду. Сохраняйте жидкость в организме, сокращая бесполезные движения. Для сокращения потоотделения днем увлажняйте одежду, а для снижения температуры внутри плота смачивайте водой его наружную оболочку. Употребляйте в день не более 500 — 600 мл воды, разделив их на многочисленные малые дозы с самой большой дозой вечером. Питайтесь только аварийным запасом пищи. Сохраняйте дымовые шашки до момента, когда появится реальная возможность того, что их заметят. Не применяйте шашки все вместе в надежде обнаружить себя, поручите их применение одному человеку. Не паникуйте! Помните, что без питья средний взрослый человек может оставаться в живых от 3 до 10 дней. При рационе 500 — 600 мл воды в сутки разумно действующий взрослый человек способен продержаться даже в тропиках не меньше 10 дней без серьезных изменений в организме. Без пищи можно прожить месяц и более.

9. Корабль, на котором вы путешествовали, потерпел крушение. Вы оказались в воде. Спасательные плавательные средства были повреждены и тоже затонули. Ваши действия?

Ответ:

Находясь в воде, подавайте сигналы свистком или поднятием руки. Двигайтесь как можно меньше, чтобы сохранить тепло. Потеря тепла в воде происходит в несколько раз быстрее, чем на воздухе, поэтому движения даже в теплой воде должны быть сведены к тому, чтобы только держаться на плаву. В спасательном жилете для сохранения тепла сгруппируйтесь, обхватите руками с боков грудную клетку и поднимите бедра повыше, чтобы вода меньше омывала область паха. Этот способ увеличит расчетный срок выживания в холодной воде почти на 50%. Если на Вас нет спасательного жилета, поищите глазами какой-нибудь плавающий предмет и ухватитесь за него, чтобы было легче держаться на плаву до прибытия спасателей. Отдыхайте, лежа на спине.

10. Вы находитесь на борту корабля. В нижнем отсеке палубы раздался взрыв. Судно медленно начало уходить под воду. Капитан отдал приказ на высадку с судна. Ваши действия?

Ответ:

При высадке с судна выполняйте указания членов экипажа и соблюдайте следующие правила: - в первую очередь в шлюпках предоставляются места женщинам, детям, раненым и старикам; - перед посадкой в шлюпку или на спасательный плот наденьте на себя побольше одежды, а сверху — спасательный жилет. Если есть возможность, погрузите в шлюпку одеяла, дополнительную одежду, аварийное радио, питьевую воду и еду; - если вы вынуждены прыгать с борта корабля в воду, то желательно с высоты не более пяти метров, закрыв рот и нос одной рукой, второй крепко держась за жилет; - так как в воде с каждым движением увеличиваются потери тепла, плывите только к спасательному средству; - после погрузки на спасательное средство надо отойти на безопасное расстояние от тонущего судна (не менее 100 м).

11. Вы находитесь в самолете, который совершает посадку. В хвостовой части воздушного судна раздался взрыв. Вы слышите оглушительный рев, возникли звон в ушах и боли в кишечнике, салон наполнился пылью и туманом. Ваши действия?

Ответ:

Не дожидаясь команды, немедленно наденьте кислородную маску. Не пытайтесь оказать кому-либо помощь до того, как сами наденете маску, даже если это ваш ребенок: если вы не успеете помочь себе и потеряете сознание, вы оба окажетесь без кислорода. Сразу же после надевания маски пристегните ремни безопасности и подготовьтесь к резкому снижению.

Освободите карманы от острых предметов, согнитесь и плотно сцепите руки под коленями (или схватитесь за лодыжки). Голову уложите на колени или наклоните ее как можно ниже. Ноги уприте в пол, выдвинув их как можно дальше, но не под переднее кресло. В момент удара максимально напрягитесь и подготовьтесь к значительной перегрузке. Ни при каких обстоятельствах не покидайте своего места до полной остановки самолета, не поднимайте панику. При аварийной посадке на воду преждевременно надутый спасательный жилет может помешать вам выбраться из салона.

11. Вы едите в поезде. В одном из вагонов произошел сильный пожар. Ваши действия?

Ответ:

Закройте окна, чтобы ветер не раздувал пламя, и уходите от пожара в передние вагоны. Если это невозможно — идите в конец поезда, плотно закрывая за собой все двери. Прежде чем выйти в коридор, подготовьте защиту для дыхания: шапки, шарфы, куски ткани, смоченные водой. Не зарывайтесь о том, что при пожаре материал отделки вагона может выделять токсичные, опасные для жизни газы. Не используйте стоп-кран в местах, где затруднена эвакуация, например на мостах, в туннелях, в местах с крутыми откосами.

12. Вы находитесь в поезде, который терпит аварию и сходит с рельс при экстренном торможении. Ваши действия?

Ответ:

Закрепитесь, чтобы не упасть. Для этого схватитесь за поручни и упритесь ногами в стену или сиденье. Безопаснее всего опуститься на пол вагона. После первого удара не расслабляйтесь, пока не станет окончательно ясно, что движения больше не будет.

Сразу после аварии быстро выбирайтесь из вагона через дверь или окна (аварийные выходы), так как высока вероятность пожара. При необходимости разбейте окно тяжелым подручным предметом. При покидании вагона через аварийный выход выбирайтесь только не левую сторону железнодорожного пути. Оказавшись снаружи, немедленно включайтесь в спасательные работы, при необходимости помогите другим пассажирам разбить окна, вытаскивайте пострадавших.

Если при аварии разлилось топливо, отойдите от поезда на безопасное расстояние, т.к. возможен пожар и взрыв. Если токонесущий провод оборван и касается земли, удаляйтесь

от него прыжками или короткими шажками, чтобы обезопасить себя от шагового напряжения (опасное расстояние от провода — 2м при сухой земле, 30 м — при влажной).

13. Вы проживаете по соседству с гидродинамическим сооружением (плотина). В средствах массовой информации объявили о прорыве плотины. Ваши действия?

Ответ:

- получив сигнал, надо немедленно эвакуироваться на ближайшие возвышенные участки;
- в безопасном месте находиться до тех пор, пока не спадет вода или не получено сообщение, что опасность миновала;
- при возвращении на прежние места следует остерегаться оборванных проводов;
- не употреблять продукты, которые находились в контакте с водными потоками;
- воду из открытых колодцев не брать;
- прежде чем войти в дом, надо внимательно осмотреть его и убедиться, что нет опасности разрушения. Перед входом в здание обязательно проветрить его;0
- спичками не пользоваться — возможно присутствие газа;
- принять все меры для просушивания здания, полов и стен; убрать весь влажный мусор.

14. Находясь на своем рабочем месте, вы обнаружили пожар в одном из подсобных помещений. В здании находятся люди. Какие мероприятия необходимо провести?

Ответ:

1. Сообщение о пожаре;
2. Эвакуация людей, порядок эвакуации при различных вариантах;
3. Эвакуация материальных ценностей;
4. Пункты размещения эвакуированных и материальных ценностей;
5. Отключение электроэнергии;
6. Тушение пожара до прибытия пожарных (локализации и ликвидации);
7. Встреча подразделений пожарной.

15. На химическом заводе на ваших глазах рабочий оказался под воздействием АХОВ. Ваши действия?

Ответ:

Надо как можно скорее прекратить воздействия АХОВ, для этого необходимо надеть на пострадавшего противогаз и вынести его на свежий воздух, обеспечить полный покой и создать тепло. Расстегнуть ворот, ослабить поясной ремень. При возможности снять верхнюю одежду, которая может быть заражена парами хлора, сероводорода, фосгена или другого вещества. Далее специфическая помощь в зависимости от вида АХОВ.

16. Задача. Вы находитесь в не дома. Услышали объявление об аварии на АЭС с выбросом радиоактивных веществ. Ваши действия?

Ответ:

- применение индивидуальных средств защиты (респиратор, плащ, сапоги, перчатки);
- не садитесь на землю, скамейки, не курите, не раздевайтесь;
- обязательно полейте водой двор (ветер поднимает пыль возле вашего дома);
- при возвращении с улицы домой обмойте или оботрите мокрой тряпкой обувь, верхнюю одежду вытряхните и почистите влажной щеткой, веником.
- лицо, руки, шею тщательно обмойте, рот прополощите 0,5 % раствором питьевой соды.

17. Вы находитесь дома. По телевидению объявили об аварии на АЭС с выбросом радиоактивных веществ. Ваши действия?

Ответ:

- включите остальные технические средства вещания (радио, репродуктор радиотрансляции) и слушайте сообщения и распоряжения органа управления по делам ГОЧС или местных органов власти;
- закройте окна, двери, зашторьте их плотной тканью или одеялом;
- закройте вентиляционные люки, отдушины, заклейте щели в оконных рамах;
- уберите продукты в холодильник или другие надежные для защиты места;
- создайте запас воды;
- проинформируйте соседей об услышанном вами сообщении.

Раздел 2. Основы военной службы

1. Выполнение строевых приемов на месте без оружия.

2. Вы являетесь военнослужащим ВС РФ. Командир подал команду: «Газы». Ваши действия.

1. Задержать дыхание, закрыть глаза, при необходимости положить оружие; снять стальной шлем и головной убор;
2. Вынуть противогаз, взять в каждую руку по две боковые лямки (лобная лямка висит свободно), растянуть их в стороны, зафиксировать подбородок в нижнем углублении обтюратора и движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову;
3. Сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;
4. Устранить перекос маски, подвороты обтюратора и лямок наголовника, если они образовались; убедиться в том, что обтюратор плотно прилегает к лицу как в состоянии покоя, так и при резких движениях головой в стороны и вверх-вниз.

3. Вы являетесь военнослужащим ВС РФ. Командир подал команду: «Газы, плащи». Ваши действия.

Последовательность действий:

1. закрыть глаза и задержать дыхание;
2. положить оружие;
3. снять стальной шлем и головной убор;
4. надеть противогаз;
5. сделать выдох;
6. открыть глаза и возобновить дыхание;
7. раскрыть чехол плаща;
8. отвести руки назад и взявшись за полы накинуть плащ на плечи;
9. надеть капюшон на голову;
10. запахнуть полы плаща;
11. присесть или прилечь и прикрыть плащом обмундирование, обувь, головной убор, стальной шлем и оружие для предохранения их от заражения.

4. Вы являетесь военнослужащим ВС РФ. Командир подал команду: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы». Ваши действия.

Последовательность действий:

1. положить оружие;
2. надеть чулки;
3. застегнуть хлястики и завязать тесьмы на поясном ремне (чулки не путать местами, они бывают правые и левые, хлястики должны застегиваться наружу, а тесьмы проходить по наружной стороне бедер, если чулки одеть неправильно, то тесьмы будут мешать ходить, а хлястики будут расстегиваться);
4. надеть противогаз и ОКЗК;
5. надеть стальной шлем;
6. вынуть из чехла и надеть перчатки, заправив рукава ОКЗК под краги;
7. надеть плащ в рукава;
8. петли на низках рукавов надеть на большие пальцы поверх перчаток;
9. надеть капюшон на стальной шлем и застегнуть плащ;
10. взять оружие.

5. Вы являетесь военнослужащим ВС РФ. Командир подал команду: «Защитный костюм надеть. Газы». Ваши действия.

Последовательность действий:

1. положить оружие;
2. снять сумку с противогазом и снаряжение, стальной шлем, головной убор, шлемофон, очки, респиратор (если они были надеты);
3. снять плащ и положить на землю;
4. надеть чулки;
5. застегнуть хлястики и завязать тесьмы на брючном ремне;

6. раскрыть чехол плаща и взявшись за держатели занести плащ за спину так, чтобы чехол находился за спиной под плащом;
7. продеть концы держателей в кольца внизу плаща и закрепить в рамках держателей;
8. застегнуть центральные отверстия на центральный шпенец сначала правой, а затем левой пол плаща и закрепить их закрежкой;
9. застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую;
10. два шпенька, расположенные ниже центрального, закрепить закрежками;
11. застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
12. застегнуть полы плаща, оставив два верхних шпенька не застегнутыми;
13. надеть поверх плаща снаряжение и сумку для противогаза;
14. надеть противогаз;
15. надеть головной убор и стальной шлем;
16. надеть капюшон плаща на шлем;
17. застегнуть два верхних шпенька;
18. завернуть рукава плаща;
19. надеть перчатки;
20. пустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

1. Вы стали свидетеле ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен закрытый перелом предплечья левой руки. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.

Ответ:

1. провести простейшие противошоковые мероприятия;
2. на место перелома наложить холод;
3. провести обездвиживание (иммобилизацию);
4. постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;
5. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

2. Вы стали свидетеле ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен открытый перелом костей голени левой ноги. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.

Ответ:

1. остановить кровотечение;
2. провести простейшие противошоковые мероприятия;
3. обработать края раны йодом или зелёной, саму рану перекисью водорода;
4. наложить на рану стерильную повязку;
5. провести обездвиживание (иммобилизацию);
6. постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;
7. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

3. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего было выявлено артериальное кровотечение нижней трети плеча правой руки. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.

Ответ:

1. Прижать пальцами артерию выше кровотечения;
2. На расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечностей любую чистую и мягкую ткань;
3. Резиновый жгут необходимо растянуть двумя руками в средней части. Плотнo приложить жгут к конечности. Сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй,

третий и закрепить его концы. Матерчато-эластичный жгут используется путем кругового перетягивания и сдавливания тканей;

4. Время наложения жгута не должно превышать 60 минут. При необходимости повторного наложения жгута, снять его на 3 – 5 минут предварительно осуществив пальцевое прижатие магистральной артерии выше источника кровотечения. Затем жгут вновь наложить выше или ниже того места, где он был расположен первоначально на 40 - 45 минут с последующим ослаблением на 3 – 5 минут;
5. Жгут должен быть виден, положить под него записку с указанием даты и точного времени наложения жгута (или написать на лбу пострадавшего);
6. Нельзя накладывать жгут очень сильно, так как это приведёт к повреждению нервных стволов и параличу конечности. Слишком слабое натяжение жгута вызывает сдавливание только вен, в результате чего артериальное кровотечения только усиливается;
7. Если жгута нет, то можно использовать ремень или жгут-закрутку из платка, полосы прочной ткани. Закрутку накладывают выше раны, ее концы завязывают узлом с петлей, в петлю вставляют палочку, с помощью которой закрутку затягивают до прекращения кровотечения и закрепляют бинтом;
8. Детям до 10 лет жгут не накладывается, используют жгут-закрутку или давящую повязку.

4. В торговом центре где вы находились прогремел взрыв. В результате человек получил травму - травматическая ампутация правой ступни. Ваши действия.

Последовательность действий при оказании ПМП:

1. произвести временную остановку кровотечения;
2. провести простейшие противошоковые мероприятия;
3. наложить на культю асептическую повязку и провести иммобилизацию;
4. ампутированную конечность укрыть стерильным материалом и уложить в целлофановый пакет;
5. обложить ампутированную конечность льдом;
6. вызвать скорую медицинскую помощь, либо самостоятельно транспортировать пострадавшего в ЛПУ (в зависимости от ситуации).

5. На улице произошел обрыв линий электропередач, в результате чего прохожий получил электротравму (упал на землю и не шевелится). Вы оказались очевидцем. Ваши действия.

Последовательность действий:

1. устранить действие тока, соблюдая правила самозащиты (выключить рубильник, выключатель, вывернуть электропробки, отбросить электрические провода с помощью сухой палки и т.д.);
2. оценить состояние пострадавшего (не более 10 секунд);
3. при отсутствии дыхания и сердечной деятельности провести БРМ и закрытый массаж сердца до их возобновления или до появления признаков биологической смерти;
4. провести простейшие противошоковые мероприятия после восстановления сознания;
5. на электроожоги наложить асептические повязки
6. транспортировать в ЛПУ (в положении лежа с постоянным контролем дыхания и сердечной деятельности).

6. Вы с друзьями в июле месяце отдыхаете на побережье Черного моря. Температура воздуха в тени +35С, очень жарко, время 14.30, место – городской пляж. Услышав крики о помощи, вы обнаружили среди столпившихся людей не подающего признаков жизни человека. Одежда на пострадавшем (шорты и майка) сухая. Ваши действия.

Последовательность действий при оказании ПМП:

1. перенести пострадавшего в затемненное прохладное место;
2. уложить его, приподняв голову;
3. раздеть и обтереть (обмыть) тело холодной водой;
4. положить на голову и сердце холодный компресс;

5. давать обильное питье (потерявшему сознание не следует вливать в рот жидкость, так как она может затечь в легкие);
6. осуществить БРМ если пострадавший не дышит
7. транспортировать в ЛПУ (по необходимости).

10. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»
2. Дайте определение понятию «авария»
3. Дайте определение понятию «стихийное бедствие»
4. Дайте определение понятию «катастрофа»
5. Характеристика локальной чрезвычайной ситуации
6. Характеристика местной чрезвычайной ситуации
7. Характеристика территориальной чрезвычайной ситуации
8. Характеристика региональной чрезвычайной ситуации
9. Характеристика федеральной чрезвычайной ситуации
10. Характеристика трансграничной чрезвычайной ситуации
11. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
13. Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера
14. Ядерное оружие и его поражающие факторы
15. Химическое оружие и его поражающие факторы
16. Биологическое оружие и его поражающие факторы
17. Обычное оружие и его поражающие факторы
18. Сущность государственного терроризма
19. Сущность международного терроризма
20. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций
21. Дайте определение понятию «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС)
22. Дайте определение понятию «гражданская оборона»
23. Дайте определение понятию «МЧС России»
24. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
25. Основные задачи МЧС России
26. Основные задачи гражданской обороны
27. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций
28. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации
29. Внешние угрозы национальной безопасности РФ
30. Внутренние угрозы национальной безопасности РФ
31. Прохождение военной службы по призыву
32. Прохождение военной службы по контракту
33. Основные положения устава внутренней службы ВСРФ
34. Основные положения дисциплинарного устава ВСРФ
35. Основные положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб ВСРФ
36. Основные положения строевого устава ВСРФ.
37. Автомат АК-74М. Порядок неполной разборки
38. Автомат АК-74М. Порядок неполной сборки
39. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке
40. Способы передвижения военнослужащих в бою
41. Вариант перемещения военнослужащих в «Двойке»
42. Вариант перемещения военнослужащих в «Тройке» - «Рога»

43. Вариант перемещения военнослужащих в «Тройке» - «Два – один»
44. Параметры окопа для стрельбы лежа
45. Параметры окопа для стрельбы с колена
46. Параметры окопа для стрельбы стоя
47. Обязанности наблюдателя в ходе боевых действий
48. Оборудование поста для ведения наблюдения
49. Классификация средств индивидуальной защиты
50. Назначение и состав ПМК-2
51. Назначение и состав ОЗК
52. Назначение и состав АИ-3-1вс
53. Назначение и состав ИПП-11
54. Назначение и состав ИПП
55. Клиническая смерть и ее признаки
56. Биологическая смерть и ее признаки

11. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Билеты к дифференцированному зачету (зачету)

Б-1

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Положения международного гуманитарного права, применяемые в вооруженных конфликтах.
3. Вы являетесь военнослужащим ВС РФ. Командир подал команду: «Газы». Ваши действия.

Б-2

1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Устав внутренней службы ВС РФ. Помещения предусмотренные для размещения роты.
3. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего было выявлено артериальное кровотечение нижней трети плеча правой руки. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.

Б-3

1. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
2. Устав внутренней службы ВС РФ. Распорядок дня воинской части.
3. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен открытый перелом костей голени левой ноги. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.

Б-4

1. МЧС России. Основные задачи МЧС России.
2. Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты. Обязанности дневального по роте
3. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен закрытый перелом предплечья левой руки. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.

Б-5

1. РСЧС. Основные задачи РСЧС.
2. Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения.
3. Вы находитесь в здании, которое охвачено огнем. Ваши действия.

Б-6

1. Гражданская оборона. Основные задачи гражданской обороны.
2. Дисциплинарный устав ВС РФ. Дисциплинарные взыскания.
3. Вы находитесь в многоэтажном торговом центре. Прогремел взрыв. Вы оказались под завалом. Ваши действия.

Б-7

1. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Караул. Виды караулов. Состав караула.
3. Вы являетесь военнослужащим ВС РФ. Командир подал команду: «Защитный костюм надеть. Газы». Ваши действия.

Б-8

1. Противогаз ПМК-2. Предназначение, состав, комплектация.
2. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Пост. Часовой и его обязанности.
3. Вы находитесь на своем рабочем месте. Вам поступила угроза в письменном виде. Ваши действия.

Б-9

1. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.
2. Строевой устав ВС РФ. Предварительная и исполнительная команды.

3. Вы находитесь на своем рабочем месте. По средствам телефонной связи вы получили угрозу от террористов. Ваши действия.

Б-10

1. Внешние угрозы национальной безопасности России.
2. Дать определение понятиям: строй, шеренга, интервал, дистанция.
3. Вы в качестве пассажира передвигаетесь в легковом автомобиле. На встречную полосу выехало другое транспортное средство. Лобовое столкновение неизбежно. Ваши действия.

Б-11

1. Внутренние угрозы национальной безопасности России.
2. Автомат АК-74М. Неполная разборка.
3. Вы в качестве пассажира передвигаетесь в легковом автомобиле. На мосту транспортное средство попадает в ДТП и оказывается в водоеме. Ваши действия.

Б-12

1. Трансграничные угрозы национальной безопасности России.
2. Автомат АК-74М. Неполная сборка.
3. Корабль, на котором вы путешествовали, потерпел крушение. Вы оказались в плавательном спасательном средстве. Ваши действия.

Б-13

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Противогаз ПМК-2. Предназначение, состав, комплектация.
3. Корабль, на котором вы путешествовали, потерпел крушение. Спасательные плавательные средства были повреждены и тоже затонули. Вы оказались в воде. Ваши действия.

Б-14

1. Вооружённые Силы Российской Федерации. Состав и структура ВС РФ.
2. Передвижение на поле боя.
3. В торговом центре где вы находились прогремел взрыв. В результате человек получил травму - травматическая ампутация правой ступни. Ваши действия.

Б-15

1. Содержание воинской обязанности.
2. Оружие массового поражения. Характеристика, поражающие факторы.
3. Вы находитесь в самолете, который совершает посадку. В хвостовой части воздушного судна раздался взрыв. Вы слышите оглушительный рев, возникли звон в ушах и боли в кишечнике, салон наполнился пылью и туманом. Ваши действия.

Б-16

1. Организация воинского учета.
2. Перемещение на поле боя в «Двойке».
3. Вы едите в поезде. В одном из вагонов произошел сильный пожар. Ваши действия.

Б-17

1. Прохождение военной службы по призыву.
2. Перемещение на поле боя в «Тройке», вариант «Рога».
3. Вы находитесь в поезде, который терпит аварию и сходит с рельс при экстренном торможении. Ваши действия.

Б-18

1. Виды инструктажей.
2. Перемещение на поле боя в «Тройке», вариант «Два – один».
3. Вы проживаете по соседству с гидродинамическим сооружением (плотина). В средствах массовой информации объявили о прорыве плотины. Ваши действия.

Б-19

1. Медицинское обеспечение безопасности военной службы.
2. Окоп для стрельбы лежа. Параметры и характеристики. Дать определение понятиям берма и бруствер.
3. Находясь на своем рабочем месте, вы обнаружили пожар в одном из подсобных помещений. В здании находятся люди. Какие мероприятия необходимо провести.

Б-20

1. Статус военнослужащих. Права военнослужащих.
2. Окоп для стрельбы с колена. Параметры и характеристики. Дать определение понятиям берма и бруствер.
3. На химическом заводе на ваших глазах рабочий оказался под воздействием АХОВ. Ваши действия.

Б-21

1. Статус военнослужащих. Обязанности военнослужащих.
2. Окоп для стрельбы стоя. Параметры и характеристики. Дать определение понятиям берма и бруствер.
3. Вы с друзьями в июле месяце отдыхаете на побережье Черного моря. Температура воздуха в тени +35С, очень жарко, время 14.30, место – городской пляж. Услышав крики о помощи, вы обнаружили среди столпившихся людей не подающего признаков жизни человека. Одежда на пострадавшем (шорты и майка) сухая. Ваши действия.

Б-22

1. Статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих.
2. РХЮЗ. Медицинские средства индивидуальной защиты.
3. Вы находитесь дома. По телевидению объявили об аварии на АЭС с выбросом радиоактивных веществ. Ваши действия.

Б-23

1. Обязанности наблюдателя при ведении боевых действий.
2. ОЗК. Предназначение, состав.
3. Выполнение строевых приемов на месте без оружия.

Б-24

1. Виды изготровки к стрельбе из АК - 74М. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
2. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Предназначение и классификация.
3. На улице произошел обрыв линий электропередач, в результате чего прохожий получил электротравму (упал на землю и не шевелится). Вы оказались очевидцем. Ваши действия.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ (остаточных знаний)

Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 правильных ответов
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 10 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 ответов правильных
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов

из 10 тестов не менее 6 правильных ответов
из 15 тестов не менее 9 правильных ответов
из 20 тестов не менее 12 правильных ответов
из 30 тестов не менее 18 правильных ответов
из 35 тестов не менее 21 правильных ответов
из 50 тестов не менее 30 правильных ответов
из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов
из 20 тестов 11 и менее правильных ответов
из 30 тестов 17 и менее правильных ответов
из 35 тестов 20 и менее правильных ответов
из 50 тестов 29 и менее правильных ответов
из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КРОССВОРДОВ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов

из 20 тестов не менее 18 правильных ответов

из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов

из 50 тестов не менее 45 правильных ответов

из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов

из 15 тестов не менее 12 правильных ответов

из 20 тестов не менее 16 ответов правильных

из 30 тестов не менее 24 правильных ответов

из 35 тестов не менее 28 правильных ответов

из 50 тестов не менее 40 правильных ответов

из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов

из 15 тестов не менее 11 правильных ответов

из 20 тестов не менее 14 правильных ответов
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный

выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы	Материал обобщен, сделаны	Материал обобщен, сделаны

сделать краткие выводы			громоздкие, не четкие	четкие выводы	четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативные	Иллюстрации и недостаточные информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, □ 25 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0□–12	13□–16	17□–20	21□25

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание

	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия

Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, □□□50 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33□37	38□42	43□50

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ГТО

Нормативы ГТО VI ступень (мужчины 18 – 29 лет)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст (лет)					
		18–24			25–29		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 100 м (сек.)	15,1	14,8	13,5	15,0	14,6	13,9
2.	Бег на 3 км (мин., сек.)	14.00	13.30	12.30	14.50	13.50	12.10
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	9	10	13	9	10	12

Нормативы ГТО VI ступень (женщины 18 – 29 лет)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст (лет)					
		18 - 24			25 - 29		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 100 м (сек.)	17,5	17,0	16,5	17,9	17,5	16,8
2.	Бег на 2 км (мин., сек.)	11.35	11.15	10.30	11.50	11.30	11.00
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	10	15	20	10	15	20
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	12	14	10	12	14

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

ИНСТРУКЦИЯ

О порядке проверки и оценки строевой подготовки
в Вооружённых Силах Российской Федерации
(Директива первого заместителя МО РФ от 12 апреля 1996г. № 205/2/202)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Строевая подготовка проверяется и оценивается на контрольных занятиях в процессе обучения, в ходе строевых смотров, при инспектировании и проверках войск, а в военных образовательных учреждениях профессионального образования, кроме того. На экзаменах и зачётах.
2. В ходе проверки строевой подготовки проверяются и оцениваются: одиночная строевая выучка военнослужащих, строевая слаженность подразделений (умение военнослужащих чётко, однообразно и согласованно действовать в составе подразделений) в пешем порядке и на машинах.
5. Общая оценка строевой подготовки подразделений складывается из оценок за одиночную строевую выучку военнослужащих и строевую слаженность подразделений. Подразделения полного состава, укомплектованность которых личным составом составляет на момент проверки менее 50% от штатной численности мирного времени, оцениваются только за одиночную строевую выучку.

2. ОЦЕНКА ОДИНОЧНОЙ СТРОЕВОЙ ВЫУЧКИ

6. Одиночная строевая выучка военнослужащего оценивается за состояние внешнего вида, знание положений Строевого устава в объёме занимаемой должности, выполнение строевых приёмов в соответствии с требованиями программы обучения.
7. Проверка одиночной строевой подготовки начинается с осмотра и оценки внешнего вида военнослужащего. При получении им положительной оценки за внешний вид проверяется выполнение строевых приёмов без оружия и с оружием. Каждый военнослужащий выполняет по указанию проверяющего не менее 10 строевых приёмов (шесть приёмов без оружия и четыре с оружием) из общего количества приемов, изложенных в Строевом уставе. Проверка знаний положений Строевого устава проводится устно или письменно.
8. Оценка военнослужащим за внешний вид определяется:
 - **«удовлетворительно»**, если военнослужащий имеет опрятный внешний вид, аккуратную причёску и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам её ношения при правильном расположении знаков различия, орденов, медалей (планок с лентами орденов и медалей), нагрудных знаков и значков.
 - **«неудовлетворительно»**, если военнослужащий в чём-то нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить, находясь в строю. Подразделение (воинская часть) от дальнейшей проверки строевой подготовки отстраняется при наличии в нём 15 и более процентов военнослужащих (подразделений), имеющих неудовлетворительный внешний вид. При проведении по решению проверяющего повторной проверки внешнего вида военнослужащих оценка одиночной строевой выучки подразделению снижается на один балл.
9. Оценка знаний положений Строевого устава при ответе на вопрос определяется:
 - **«удовлетворительно»**, если вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показаны глубокие знания материала;
 - **«неудовлетворительно»**, если вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью и были допущены ошибки.
10. Оценка за выполнение военнослужащим строевого приёма определяется:
 - **«отлично»**, если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, чётко и уверенно;

- **«хорошо»**, если приём выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, чётко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;
 - **«удовлетворительно»**, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;
 - **«неудовлетворительно»**, если приём не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.
11. Индивидуальная оценка одиночной строевой выучки военнослужащего определяется:
- **«отлично»**, если не менее 50% строевых приёмов выполнены на «отлично», а остальные - на «хорошо» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава;
 - **«хорошо»**, если не менее 50% строевых приёмов выполнены на «отлично» и «хорошо», а остальные - на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава;
 - **«удовлетворительно»**, если не менее 80% строевых приёмов, внешний вид и знание положений Строевого устава оценены не ниже «удовлетворительно».
12. Оценка одиночной строевой выучки подразделениям воинских частей складывается из индивидуальных оценок каждого военнослужащего и определяется:
- **«отлично»**, если не менее 90% проверенных получили положительные оценки, при этом половина проверенных оценена «отлично»;
 - **«хорошо»**, если не менее 80% проверенных получили положительные оценки, при этом половина проверенных оценена не ниже «хорошо»;
 - **«удовлетворительно»**, если не менее 70% проверенных получили положительные оценки;
 - **«неудовлетворительно»**, если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

3.ОЦЕНКА СТРОЕВОЙ СЛАЖЕННОСТИ

14. Строевая слаженность подразделений определяется по следующим показателям: действия в развёрнутом и походном строях; исполнение строевой песни; действия у машин и на машинах.
15. При определении оценки подразделению за действия в развёрнутом и походном строях учитываются и оцениваются следующие показатели:
- построение и выравнивание;
 - перестроение на месте и в движении;
 - прохождение торжественным маршем (выполнение воинского приветствия в движении).
16. Оценка за каждое действие в развернутом и походном строях, в составе подразделения определяется:
- **«отлично»**, если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, чётко и слаженно, при правильной подаче команд командирами (начальниками);
 - **«хорошо»**, если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена одна ошибка в действиях личного состава или при подаче команд командирами (начальниками);
 - **«удовлетворительно»**, если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки в действиях личного состава или при подаче команд командирами (начальниками);
 - **«неудовлетворительно»**, если действие выполнено неправильно или в действиях личного состава и при подаче команд было допущено три ошибки и более.
17. Общая оценка за действия в развёрнутом и походном строях определяется:
- **«отлично»**, если не менее 50% действий оценено «отлично», а остальные - «хорошо»;
 - **«хорошо»**, если не менее 50% действий личного состава оценено «отлично» и «хорошо», а остальные - «удовлетворительно»;
 - **«удовлетворительно»**, если все действия оценены не ниже «удовлетворительно».
18. При определении оценки подразделению за исполнение строевой песни учитываются: ратная направленность содержания песни, наличие в ней идеи защиты Отечества, любви к военной службе, гордости принадлежностью к Вооружённым

Силам Российской Федерации. Верности их славным боевым традициям.

Отвечающая этим требованиям песня оценивается по следующим показателям: уровень исполнения (знание личным составом текста песни, правильность мелодии, слаженность звучания), подготовленность запевал, строевая подтянутость личного состава

19. Оценка подразделению за исполнение строевой песни определяется:

- **«удовлетворительно»**, если все показатели оценены положительно;
- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

21. Оценка за строевую слаженность отделению, взводу, роте слагается из оценок за каждый показатель и определяется:

- **«отлично»**, если один из показателей (действия в развёрнутом и походном строях или действия у машин и на машинах) оценен «отлично», а второй - не ниже «хорошо», при удовлетворительной оценке за исполнение строевой песни;
- **«хорошо»**, если один из показателей (действия в развёрнутом и походном строях или действия у машин и на машинах) оценен не ниже «хорошо», а второй ~ не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за исполнение строевой песни;
- **«удовлетворительное»**, если действие в развёрнутом и походном строях, у машин и на машинах, исполнение строевой песни оценены не ниже «удовлетворительно»;
- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

22. Если при проверке строевой слаженности подразделения, действия у машин и на машинах не проверялись, то оценка за строевую слаженность отделению, взводу, роте определяется:

- **«отлично»**, если за действие в развёрнутом и походном строях - «отлично», при удовлетворительной оценке за исполнение строевой песни;
- **«хорошо»**, если за действие в развёрнутом и походном строях - «хорошо», при удовлетворительной оценке за исполнение строевой песни;
- **«удовлетворительно»**, если оба показателя оценены «удовлетворительно».

23. Оценка за строевую слаженность батальона слагается из оценок рот и определяется:

- **«отлично»**, если не менее 50 % проверенных рот оценены «отлично», а остальные - «хорошо»;
- **«хорошо»**, если не менее 50% проверенных рот оценены не ниже «хорошо», а остальные - «удовлетворительно»;
- **«удовлетворительно»**, если все проверенные роты оценены «удовлетворительно».

4.ОБЩАЯ ОЦЕНКА СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

24. Общая оценка строевой подготовки подразделениям воинской части определяется:

- **«отлично»**, если подразделение за одиночную строевую выучку и строевую слаженность оценено «отлично»;
- **«хорошо»**, если подразделение за одиночную строевую выучку и строевую слаженность оценено «хорошо»;
- **«удовлетворительно»**, если подразделение за одиночную строевую выучку и строевую слаженность оценено не ниже «удовлетворительно»;
- **«неудовлетворительно»**, если один из показателей оценен «неудовлетворительно».

ПЕРЕЧЕНЬ
строевых приёмов, команд и действий, проверяемых
по одиночной строевой выучке, и наиболее характерные
ошибки при их выполнении

Приём, команда, действие	Ошибки
Строевая стойка	Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развёрнуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе. Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не согнуты и не касаются бедра. Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развёрнуты, корпус не подан вперёд. Голова опущена, выставлен подбородок.
Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Во время поворота ноги (нога) сгибаются в коленях. Кисти рук не посередине бёдер и пальцы не касаются бедра. Нога приставляется не кратчайшим путём.
Повороты в движении	Поворот в движении выполнен не своевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. При повороте не выполняется движение руками в такт шага. Поворот кругом выполняется не на носках обеих ног.
Строевой шаг	Корпус не подан вперёд. Нарушается координация движения рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счёт сгибания в локтях. Движение рук вперёд производится значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе. Не оттянут носок вынесенной вперёд ноги. Нога ставится твёрдо на всю ступню. Нарушается строевая стойка, Темп движения значительно меньше (больше) 110-120 шагов в минуту.
Выполнение воинского приветствия	Воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3 - 4 шага. Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Ладонь руки не на линии и высоте плеча. При повороте головы изменилось положение руки у головного убора. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путём.

Выход из строя и возвращение в строй	Выход из строя и возвращение в строй производится походным шагом. Выход из строя осуществлён не на указанное количество шагов, После выхода не выполнен поворот лицом к строю. Нет ответа «Есть» после команды о выходе из строя. По команде, например, «Рядовой Иванов» военнослужащий, стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику или не ответил; «Я». По команде «Стать в строй» военнослужащий не приложил руку к головному убору или не ответил: «Есть», Нарушается положение строевой стойки. Возвращение в строй производится не кратчайшим путём, Остальные недостатки те же, что и при движении строевым шагом
Подход к начальнику вне строя и отход от него	Военнослужащий, услышав своё воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: «Я». При подходе к начальнику за 5 - 6 шагов не перешёл на строевой шаг, Получив приказ, военнослужащий не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа: «Есть» после получения приказа. При отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом. Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов
Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него	При выходе из строя военнослужащий не сделал один - два шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника. Подход (отход) осуществлён не кратчайшим путём. При подходе военнослужащий не одновременно с приставлением нога приложил руку к головному убору. Остальные недостатки те же, что и при выходе и возвращении в
Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что и при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «На ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня (а значительно выше, ниже). Карабин, пулемёт держатся у ноги не в свободно опущенной правой руке и затыльник не касается ступни правой ноги.
Строевые приёмы с оружием	Приёмы выполнены с нарушением уставных требований, нарушается положение строевой стойки.