

Приложение к рабочей
программе учебной
дисциплины СГ.02
Иностранный язык в
профессиональной
деятельности.

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессия СПО 31.01.01 Медицинский администратор
Квалификация Медицинский администратор
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2025

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 31.01.01 Медицинский администратор, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 5 июня 2024 № 387, зарегистрированным в Минюсте РФ 05.07.2024 регистрационный № 78767.

Разработчик: *Шульженко А.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки по профессии среднего профессионального образования 31.01.01 Медицинский администратор;
- программой учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

И способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять прием и распределение обращений пациентов, в том числе лично, по телефону, по цифровым и электронным устройствам.

ПК 1.2 Организовывать работу с посетителями медицинской организации.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование.
У2. взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.
У3. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
У4. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	
У5. понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
У6. составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	
У7. переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	
У8. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знания:	
З1. лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.
З2. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
З3. общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	
З4. правила чтения текстов профессиональной направленности;	
З5. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
З6. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	
З7. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение		
	Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.	У 1, У 2., У 3., 3 1., 3 2., 3 3., 3 4., 3 5. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Устный/письменный опрос. Тестирование.
	Тема 1.2. Страны изучаемого языка	У 3., У 4., У 5., У 6. 3 3., 3 5., 3 6. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Устный/письменный опрос. Тестирование.
	Тема 1.3. Моя будущая профессия	У 1., У 3., У 6., У 7. 3 1., 3 2., 3 5., 3 6. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Устный/письменный опрос. Тестирование.
2.	Тема 2.1. Анатомия и физиология человека: внутренние органы		
	Тема 2.1. Анатомия и физиология человека: внутренние органы	У 1., У 7., У 8., 3 1., 3 3., 3 4., 3 5. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Устный/письменный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов.
	Тема 2.2. Кровь. Состав крови.	У 1., У 2., У 3., У 4., У 5. 3 1., 3 2., 3 3., 3 4. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Устный/письменный опрос. Тестирование.
	Тема 2.3. Анатомия и физиология сердечно-	У 3., У 5., У 8., 3 1., 3 6.	Выполнение упражнений. Составление диалогов.

	сосудистой системы.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Устный/письменный опрос. Тестирование.
	Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	У 1., У 3., У 5., У 6., У 7. 3 1., 3 2., 3 3., 3 4. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Устный/письменный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов.
	Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	У 1., У 3., У 4., У 6. 3 6., 3 7. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Устный/письменный опрос. Тестирование.
	Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	У 2., У 3., У 4., 3 1., 3 2., 3 3., 3 5. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
3.	Раздел 3. Больничная служба		
	Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	У 6., У 7., У 8. 3 5., 3 7. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Устный/письменный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов.
	Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	У 1., У 2., У 4., У 5. 3 1., 3 7. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
	Тема 3.3. Больничная палата	У 1., У 2., У 3., У 4., У 5. 3 1., 3 2., 3 3. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Устный/письменный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с

			информацией, документами, профессиональной литературой.
	Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента	У 1., У 2., У 3., 3 1., 3 4., 3 5., 3 6., 3 7. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
4.	Раздел 4. Первая помощь		
	Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	У 1., У 3., У 8., 3 3., 3 4., 3 6., 3 7. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
	Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи	У 2., У 3., У 4., У 5., У 6. 3 1., 3 2., 3 3., 3 4., 3 5. ОК 02, ОЗ К 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
	Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	У 1., У 6., У 7. 3 4., 3 6., 3 7. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
	Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	У 1., У 2., У 4., У 7., У 8. 3 1., 3 2., 3 4., 3 6., 3 7. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Устный/письменный опрос. Тестирование.
	Тема 4.5. Оказание первой помощи при ожогах	У 5., У 6., У 7., У 8. 3 5., 3 6., 3 7. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
	Устное собеседование		

5. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании

Контрольные вопросы по теме:

1. Is it an easy thing to learn a foreign language?
2. Why do people learn foreign languages?
3. Do you know any foreign language?
4. Where do the native speakers of English live?
5. What can you say about the English language?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Переведите предложения:

1. Медицинский колледж – это популярное образовательное учреждение в городе.
2. В колледже 4 факультета: сестринский, лечебный, фармацевтический и факультет лабораторной диагностики.
3. Наши студенты имеют возможность получить хорошее образование.
4. Они изучают доклинические и клинические предметы, проходят практику в больницах и работают в лабораториях.
5. Наши студенты овладевают основами практической и теоретической медицины.
6. В конце каждого года студенты сдают экзамены и зачёты.
7. Многие студенты принимают активное участие в жизни колледжа.
8. Заканчивая колледж, студенты становятся медицинскими работниками и начинают работать.

Упр. 2. Объедините колонки по смыслу:

1. Our students have an excellent
2. In the college the students master the basis of ...
3. The students study theory in ...
4. They learn pre-clinical ...
5. Our students have practical ...
6. The students work ...
7. Each college's year consists of ...
8. At the end of the term students ...
 - a) training at different clinics and hospitals.
 - b) theoretical and practical medicine
 - c) take exams and credit tests.
 - d) the classrooms of the college.
 - e) at laboratories and write their scientific work
 - f) opportunity to get education
 - g) two terms

h) and clinical subjects

Раздел 2. Анатомия и физиология человека

Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции

Контрольные вопросы по теме:

1. What are the functions of blood?
2. What is the main function of the circulatory system?
3. Where is the nervous system situated?
4. What does the nervous system consist of?
5. What organs does the respiratory system consist of?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Постройте предложения, используя следующие слова:

a) the, system, begins, digestive, mouth, the, with. b) function, to remove, major, the, of, urinary, the, system, urine, is. c) is, the, system, of, complex, one, the, nervous, most, systems, all, of, body, human. d) lymph, are, blood, and, the, tissues, body, of, liquid, the. e) includes, muscles, the, and, musculoskeletal, the, system, bones, joints.

Упр. 2. Вставьте вместо пропусков: can or can't.

1. I _____ draw. 2. I _____ speak French. 3. My friends _____ roller-skate. 4. My granddad _____ sing. 5. I _____ ride a bike. 6. My mum _____ ski. 7. My dad _____ skate. 8. My pet _____ play football.

Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.

Контрольные вопросы по теме:

1. Where does the left ventricle push the blood?
2. Do oxygen molecules detach from the red blood cells in capillaries or in veins?
3. What part of the heart does deoxygenated blood enter?
4. Does the right ventricle pump blood through the pulmonary artery?
5. Where does the blood pick up oxygen?
6. What is the total amount of the red blood cells in a human being?
7. What is the main function of the circulatory system?

Тестовые задания:

1. Which type of blood vessel has a 'pulse'?
 - a) Artery
 - b) Vein
 - c) Capillary
2. Which type of blood vessel has valves inside?

- a) Artery
- b) Vein
- c) Capillary

3. Which type of blood vessel carries blood away from the heart?

- a) Artery
- b) Vein
- c) Capillary

4. What sort of circulatory system is the human circulatory system?

- a) An open circulatory system
- b) A single circulatory system
- c) A double circulatory system

5 From which chamber of the heart does blood leave to go to the lungs?

- a) Right ventricle
- b) Right atrium
- c) Left ventricle

6. Which valve prevents blood flowing back into the left atrium from the left ventricle?

- a) The semi-lunar valve
- b) The bicuspid valve
- c) The tricuspid valve

7. Which chamber produces the highest pressure in the blood?

- a) Right atrium
- b) Left atrium
- c) Left ventricle

8. What effect does adrenaline have on the heart?

- a) It increases the heart rate only
- b) It increases the stroke volume only
- c) It increases the heart rate and stroke volume

9. Which of these is a common risk factor for heart disease?

- a) Having low blood pressure
- b) Being overweight
- c) Exercising regularly

10. In coronary heart disease, what are the fatty deposits on the walls of the arteries called?

- a) Plaques
- b) Platelets
- c) Plasma

Тема сообщения: «Сердечно-сосудистая система человека»

Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.

Контрольные вопросы по теме:

1. What is the difference between neutrophils, basophils and eosinophils?
2. When does the percentage of eosinophils increase?
3. The process of chemotaxis means «cell-eating», doesn't it?
4. What stimulates the formation of lymphocytes?
5. When do the lymph nodes become infected?
6. What kind of experiment is performed to prove this statement?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Вставьте глагол в нужной форме, чтобы образовать условные предложения 0-го типа.

1. If you _____ (to drive) along the river bank it _____ (to be) twenty miles out of your way.
2. If you _____ (to take) your mobile phone into class, it _____ (must) be turned off.
3. We _____ (not use) calculators when we _____ (write) tests.
4. If you _____ (to push) this button, the volume _____ (to increase).
5. If you _____ (to close) the door, it _____ (to lock) automatically.
6. I _____ (to wear) my old boots when I _____ (to work).
7. When I _____ (to cook) salads, I _____ (to use) only olive oil.
8. When I _____ (to concentrate), please _____ (not to make) so much noise.
9. Unless prices _____ (to rise), it _____ (not to be) a good investment.
10. Unless someone _____ (to ask) you politely, _____ (to refuse) to do anything.

Упр. 2. Закончите предложения:

1. If it is winter, ...
2. If you eat bad food, ...
3. If you don't feel well, ...
4. If babies are hungry, they ...
5. If I am thirsty, I ...
6. If you have a headache, ...
7. If we are late for college, ...

Упр. 3. Раскройте скобки, чтобы образовать условные предложения I типа

1. If you ... (not help) me, I ... (not pass) the exam tomorrow.
2. We ... (buy) this car if you ... (give) us a discount.
3. If my dad ... (find) his tools, he ... (be able) to repair my bike.
4. If David ... (not give up) smoking, Liza ... (not marry) him.
5. Mary ... (meet) her friends from Italy if she ... (come) to the party.
6. If you ... (lend) me the money, I ... (pay) you back next month.
7. They ... (not let) you into the cinema if

you ... (lose) your tickets. 8. If my sister ... (travel) to Japan, she ... (buy) a kimono for me.

Упр. 4. Подчеркните правильный вариант ответа.

1. If Rita opens /will open a boutique in the High Street, she'll make lots of money.
2. If the economy doesn't improve, lots of businesses will close / would close down.
3. This burglar alarm is so sensitive: it goes off if a mouse runs / will run across the floor.
4. George may go to prison unless he won't pay / pays his taxes.
5. The company was / would be more successful if it spent more money on advertising.
6. If the employees of a company are/were happy, they work harder.
7. We might sell our business if it makes / would make another loss this year.
8. It looks like Molly'll be okay, unless something new will happen / happens.
9. Unless Shelly had read him wrong, Jack would find /would have found her unorthodox approach irresistible.
10. Mat would not trust/ didn't trust that unless he had to.

Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы

Контрольные вопросы по теме:

1. What does the skeleton consist of ?
2. How many bones are there in the skeleton of the adult ?
3. What are the chief parts of the human body ?
4. What parts does the head consist of ?
5. What are the main bones of the trunk ?
6. What does the spine consist of ?
7. What is the vertebra formed of?
8. Where is the breastbone ?
9. What are the main parts of the lower extremity?
10. What are the chief parts of the upper limb ?
11. What are the bones of the skeleton connected by ?
12. What are the three major types of muscles in the body?
13. Which type of muscle is found in your digestive system?
14. What connects bones and muscles together?
15. What do skeletal muscles working with bones give your body?

Тестовые задания:

1. What muscles are involuntary?
A) Heart Muscles B) Leg Muscles C) Arm muscles
2. Who tells voluntary muscles what to do?
A) Brain B) ears C) spinal cord
3. What are two jobs that smooth muscles do?
A) Control the flow of blood, move the stomach walls and they move wastes through the large intestine

B) Nothing
C) Everything

4. Which muscles are called voluntary muscles?
A) rough muscles B) **Skeletal muscles** C) smooth muscles
5. What do heart muscles do?
A) Nothing
B) **They make the heart beat and pump blood to other parts of the body**
C) Give the body oxygen
6. What does a tendon do?
A) disconnect muscles B) nothing C) **Connect muscles to bones**
7. How many muscles does the muscular system have?
A) 3 B) 4 C) 2
8. What happens to muscles when it stops working?
A) The muscle goes back to regular size
B) **The muscles becomes tense**
C) The muscle becomes swollen
9. The muscle that pumps blood throughout your body is:
A) Skeletal muscle B) Smooth muscle C) **Cardiac muscle**
10. Some of your biggest and most powerful muscles are:
A) **In your calves and thighs**
B) In your back near your spine
C) In your arms

Упражнения по теме:

Упр. 1. Закончите предложения:

1. The face is made up of these parts:.....
2. The trunk consists of the two cavities:.....
3. The main internal organs in the trunk are:.....
4. The upper extremity is divided into:.....
5. The parts of the lower extremity are:.....

Упр. 2. Решите, верны ли следующие утверждения (T) или нет (F)

- a) The heart and the lungs are situated within the thoracic cavity.
- b) The thorax lies above the diaphragm.
- c) The internal organs contained in the thorax are the heart, the lungs, the trachea and the urinary bladder.
- d) The pelvic cavity lies below the abdominal cavity.
- e) The inner side of the hand is called the forearm.

Темы сообщения: «Скелетная система», «Мышечная система человека».

Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы

Контрольные вопросы по теме:

1. Where is the nervous system situated?
2. What does the nervous system consist of?
3. What is a ganglion?
4. What is a synapse?
5. What does the central nervous system consist of?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Скажите верны или неверны следующие утверждения:

1. The brain is the organ of the central nervous system.
2. The brain is responsible for eating and drinking only.
3. Within the brain neurones are grouped together into many different structures.
4. Each group of neurones within the brain is involved in different functions of the organism.
5. The central nervous system works as a collection of different mechanisms.
6. Different parts of the brain work together to produce certain effects.

Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы

Контрольные вопросы по теме:

1. What organs does the alimentary tract consist of?
2. What are the main structures of the oral cavity?
3. What is the tongue?
4. Where does food pass from the mouth?
5. What is the role of the stomach?
6. What is the largest cavity in the human body?
7. What are the chief portions of the small intestine?
8. What is the large intestine divided into?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами

stomach	chewed	food	energy
rectum	liver	mouth	small intestine
waste	saliva	h	digestion
system	swallow	large	pharynx

All animals need to eat _____ to get _____ to live. But in order to use this food, they have to break it down in a process called _____. And so, all animals have a group of connected organs called the digestive _____.

In humans, the process of digestion begins in the _____ where food is _____ into small pieces by the teeth. The _____ helps by moving these pieces around. These pieces are covered by _____, or spit. The saliva makes the food slippery so that it is easier to _____. It also helps to break down the food.

Once the food is swallowed, it passes through the _____, which is like a gate that sends food into the _____ and air into the lungs. The food travels down the esophagus and into the _____. Once in the stomach the food is mixed with _____ and crushed some more.

After spending some time in the stomach, the food is sent into the _____ where nutrients are _____. The _____ helps by producing some digestive juices called bile. Next, the remaining food goes into the _____ where the _____ are absorbed. The remaining food is called _____ and it is pushed into the _____ where it waits before leaving the body.

Подготовка сообщений на тему «Нервная система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Половая система» (на выбор обучающегося).

Раздел 3. Больничная служба

Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их

обязан

**ностей Контрольные вопросы по
теме:**

1. Do Russians get medical service free of charge?
2. What must you do when you have fallen in?
3. Where can a patient be informed about the doctor's consulting hours?
4. Is the period of waiting for the doctor's consultation long?
5. In what case do we get a sick-list?
6. Do you always go to see a doctor when you fall ill?
7. How can you treat yourself if you have caught cold?

Тестовые задания:

1. My parents _____ in a detached house.
a) lives b) live c) are lived
2. The sun _____ in the East.
a) rise b) rises c) rising
3. A red traffic light _____ "Stop".
a) means b) mean c) is mean
4. He _____ to any parties.
a) isn't belong b) don't belong c) doesn't belong
5. Do you _____ where the post office is?

a) know b) knowing c) knows

6. My mother _____ lots of money on clothes.
 a) don't spend b) spends c) spend

7. Martin never _____ me text messages.
 a) sends b) doesn't send c) send

8. _____ lunch at work?
 a) Are you usually have
 b) Do you usually have
 c) Does you usually have

9. I _____ too much coffee.
 a) drinking b) drinks c) drink

10. The bank always _____ on time.
 a) opens b) is open c)open

Упражнения по теме:

Упр. 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock. 2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth. 3. It (to take) me about twenty minutes. 4. I (to have) breakfast at seven o'clock. 5. I (to leave) home at half past seven. 6. I (to take) a bus to the institute. 7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there. 8. Classes (to begin) at eight. 9. We usually (to have) four classes a day. 10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упр. 2. Переведите предложения на английский язык

1. Мы всегда ходим за покупками по субботам.
2. Когда ты приходишь домой после занятий?
3. Мой брат редко убирается в своей комнате.
4. Что они обычно смотрят по телевизору по вечерам?
5. Кто ходит за покупками в вашей семье? – Моя мама.
6. Врач осматривает больных каждый день.
7. Медсестра не заполняет истории болезни.
8. У моей мамы болит голова.
9. Какие болезни лечит этот врач?
10. Больной измеряет температуру и принимает свои лекарства.

Упр. 3. Выберите из скобок нужную форму. Объясните сделанный выбор.

1. It sometimes (snows/is snowing) here in April.
2. It (snows/is snowing) now.
3. Every morning mother (cooks/is cooking) breakfast for us.
4. It is 8 o'clock now. Mother (cooks/ is cooking) breakfast.
5. Every day father (leaves/is leaving) the house at half past eight.
6. Now it is half past eight. Father (leaves/is leaving) the house.
7. We often (watch/are watching) TV.

8. Now we (sit/ are sitting) in armchairs and (watch/are watching) TV.
9. Sometimes Mike (does/is doing) his lessons in the evening.
10. Look at Mike. He (does/is doing) his lessons.
11. It often (rains/is raining) in September.
12. It (rains/is raining) now.
13. Every day the family (has/is having) tea at 5 o'clock.
14. It is 5 o'clock now. The family (has/is having) tea.

Упр. 4. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени и в нужной форме.

1. He often (go) to the cinema.
2. They (watch) TV at the moment.
3. She (write) letters to her mother every week.
4. Nina usually (drive) to work.
5. Father (sit) on the sofa now.
6. Listen. The telephone (ring).
7. Tim (study) a new language every year.
8. We always (spend) the summer in York.
9. In summer we usually (go) to the seaside.
10. Look at Tom. He (ride) a horse.

Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.

Контрольные вопросы по теме:

1. Is it necessary to study to become a doctor?
2. Is profession of a doctor connected with a great responsibility? Why?
3. Have you seen a doctor working?
4. In your opinion, must a doctor be a kind and attentive person?
5. What do you think, is it pleasant to see a person healthy again?
6. What else do you know about doctors and their profession?

Тестовые задания:

1. We saw a ballet _____ Julia's birthday.
a) at b) in c) on
2. Are you doing anything special _____ New Year?
a) at b) in c) on
3. Julia goes to her fitness class _____ Tuesdays.
a) at b) in c) on
4. I'm going on holiday _____ July.
a) at b) in c) on
5. Beate's furniture will be delivered _____ April.
a) at b) in c) on
6. Where were you _____ May 4th?
a) at b) in c) on
7. He is taking his driving test _____ eleven o'clock.
a) at b) in c) on
8. Luke is coming _____ five days.
a) at b) in c) on
9. She rests _____ weekends but works hard from Monday till Friday.
a) at b) in c) on
10. Women wore long skirts _____ those days.
a) at b) in c) on
11. Bye-bye! See you _____ Monday.

a) at b) in c) on

12. It's nice to be here _____ such a lovely day.
a) at b) in c) on

13. My father is a doctor. He often comes home late _____ night.
a) at b) in c) on

14. My daughter get married _____ April.
a) at b) in c) on

15. My parents bought their house _____ 1967.
a) at b) in c) on

Упражнения по теме:

Упр. 1. Выполните, используя модель. Ask how many departments are there in the hospital. Use the pattern.

Модель:

How many departments are there in the hospital? There
are six departments in the hospital.

Подстановки: wards, patients, bathrooms, toilet rooms, nurses, doctors, operating rooms, dressing rooms.

Упр. 2. Выполните используя модель. Ask what floor is each department on. Use the pattern.

Модель:

What floor is the Cardiology on?

Подстановки: Urology, Gynecology, Therapeutic Department, X-ray room,
Reception.

Упр. 3. Найдите лишнее слово

1. A doctor, a nurse, an assistant, a patient, a ward.
2. A department, a ward, an X-ray room, a floor, an operating room.
3. Urology, Gynecology, Therapeutic Department, Reception, Cardiology.
4. A laboratory, a floor, an X-ray room, a dressing room, a ward for diagnostics.

Тема 3.3. Больничная палата

Контрольные вопросы по теме:

1. Who works at the hospital?
2. Who takes the temperature of the patients?
3. What do the nurses do?
4. Who retells the doctor about the condition of the patients?
5. When does the doctor prescribe some new medicine or injections?
6. How do you think, who must be very attentive in a patient's condition?

Тестовые задания:

1. There ____ some milk in the jar. Would you like to add it to your tea?
a) is
b) isn't
c) are

2. There ____ 8 letters in the word "November"
a) are
b) is
c) am

3. ____ there a bag under the table?
a) were
b) is
c) are

4. There ____ a book on the desk last lesson.
a) were not
b) was not
c) is not

5. There ____ a pen and two copybooks in my packet.
a) is
b) are
c) were

6. There ____ a new shop near my house next month.
a) is
b) are
c) will be

Упражнения по теме:

Упр. 1. Исправьте ошибки в предложениях:

1. Are there any milk in the fridge?
2. There is no tomatoes in the salad.
3. Is there some sugar in this coffee?
4. There are some hamburger on the menu.
5. I'd like any potatoes, please.
6. There are some jam on the bread.
7. There's some fly in my soup.
8. We've got some banana.

9.

Ther
e
isn't
some
mon
ey in
my
pock
et.

10.

Ther
e is
some
poste
rs on
the
wall.

11.

Is
there
a salt
in
this
soup
?

Упр. 2. Заполните пропуски в следующем тексте подходящими словами.

a) **Patients**; b) **Treatment**; c) **Examines**; d) **Chest**; e) **Depressed**; f) **Surgery**;
g) **Blood pressure**; h) **Prescribes**; i) **Disease**; j) **Chemist**; k) **Nurse**;

l) Prescription;

When people have some problems like being (1)_____ or having lost appetite, they go to see the doctor in his (2)_____. Every doctor has a (3)____ to help him. When the doctor sees (4)____ in his surgery, first he listens to their problems, then he (5)____ them. He takes the patient's temperature, listens to his (6)____, looks in his ears, eyes, takes his (7)_____. Then, if the (8)_____ isn't so serious, he (9)____ some medicine. Later the patient will take the (10)____ to the (11)_____. If something is seriously wrong with the patient, the doctor sends him to hospital for (12)_____.

Тема 3.4. Пропедура госпитализации. Карта пациента.

Контрольные вопросы по теме:

1. What does the doctor usually do before examining you?
2. How does he examine you?
3. Do you agree with the saying "Health is the greatest wealth"?
4. What symptoms can people have when they are ill?
5. How will the doctor examine his patient?
6. Where do people usually buy medicine?
7. What can happen if you don't follow the doctor's recommendations?

Тестовые задания:

1. They were standing on the corner when I.....them.
a) seen b) was seeing **c) saw** d) seeing
2. The sun.....when I woke up.
a) shine **b) was shining** c) shining d) is shining
3. It..... when I left the office.
a) **was snowing** b) snowing c) snows d) is snowing
4. I was cooking lunch when the phone
a) ring b) was ringing **c) rang** d) is ringing
5. She fell asleep while shethe movie.
a) were watching b) watch c) watching **d) was watching**
6. Our kids were sleeping when we home from the theatre.
a) **got** b) gotten c) get d) were got
7. Ann broke a plate while she.....the dishes.
a) **was washing** b) washing c) washes d) has washed
8. Our grandparents were working in the garden when it..... to rain.
a) was starting b) start **c) started** d) is starting
9. I found a purse while I..... home.
a) were walking **b) was walking** c) walk d) walking

10. They were speeding when the accident

a) was happening **b) happened** c) happen d)happens

Упражнения по теме:

Упр. 1. Завершите предложения. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Clinics, obstetrician, Anatomy, doctor's consulting room, laboratories, treatment, neurologist, psychiatrist, the reception office, ambulance.

1. A specialist in psychiatry is a
2. A specialist in obstetrics is a
3. A specialist in neurology is a
4. An anatomist studies
5. In the polyclinics the patients' files are in the
6. The doctor examines you and prescribes necessary
7. The doctor sees his patients in the
8. In urgent cases the patient is taken to the hospital in an
9. Different analyses and tests are made in
10. The hospitals where medical students have their practice are called

Упр. 2. Переведите следующие слова и словосочетания:

Осмотр пациента, частота пульса, пальпировать лимфатические и слюнные железы, жалобы пациента, страдать от, цитологические исследования, тоны сердца, начало заболевания, рентгенологическое исследование, мазок, внутренние органы, внешний вид пациента, мокрота, причина смерти, перкуссия, определять, современные методы исследования.

Упр. 3. Выберите нужное слово или словосочетание для того, чтобы закончить предложение:

1. Inquiry reveals ... (past history, patient's appearance, family history).
2. Palpation reveals ... (edema, family history, growth).
3. Counting the pulse reveals ... (blood count, pulse rate, respiratory rate).
4. X-ray examination reveals ... (hypertension, bone lesions).
5. Inspection reveals ... (heart sounds, past history, appearance of the patient).

Раздел 4. Первая помощь

Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях

Контрольные вопросы по теме:

1. What are bruises?
2. What causes bruising?
3. How can you reduce bruising?
4. Can you get a bruise when you fall on your knee?
5. How can you relieve the pain of a bruise?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Вставьте вместо точек пропущенные слова:

(Panic, pain, calm, first aid, blood, transfusion, clean cloth, nose, nose bleed, bleeding, possible, breathe, arm, leg, limb, dark, red, blood)

1. When the... flows from a vein it is
2. If the bleeding is from an ... or ... raise the....
3. The person must... throng his mouth
4. Stop the... as...soon as...
5. Put over the wound and bandage it tightly
6. If a person has...after a bad bruise, put a cold compress on his...
7. The saves many lives
8. In severe cases doctor make....
9. When you give the first aid you must be ... and act without...
10. If will relieve the

Упр. 2. Составьте предложения, используя следующие слова и выражения:

1. Stop, as, as. The, soon, bleeding, possible.
2. Put, a, on, his, cold, compress, nose
3. He, bad, had, a, bruise
4. The, die, person, max
5. A, put, clean, over, the, cloth, wound.

Упр. 2. Продолжите предложения

1. If you fall on the knee ...
2. The bruised place looks ...
3. If there is a scratch you should ...
4. If the bruise hurts very much you should ...
5. If the bruise is very bad you should ...

Упр. 3. Дайте советы

1. The boy has fallen. His knee hurts very much. *I think he should ...*
2. I have a scratch. *I think you should ...*
3. The sportsman has a very bad bruise. *I think he must ...*

Тема сообщения «Первая помощь при ушибах и кровотечениях»

Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.

Контрольные вопросы по теме:

1. What is a fracture?
2. Is it necessary to use X-ray?
3. What kind of splints are used for immobilization?
4. What fractures are more serious?
5. How can you help a man with the fracture?

Тема сообщения «Первая помощь при переломах»

Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях

Контрольные вопросы по теме:

1. Why is it important to wash your hands before eating?
2. What exactly is food poisoning?
3. What are the symptoms of food poisoning?
4. What are the most common types of food poisoning?
5. How could you treat food poisoning?

Упражнения по теме:

Упр. 1. Вставьте недостающие по смыслу слова из данных ниже и переведите предложения.

X-rays, open, a bone, closed, swelling, a splint, plaster casts

1. The word "fracture" means a break in
2. There are two kinds of fractures: and
3. appears quickly.
4. Use for the broken limb.
5. Doctors use to see the break and put on the broken limbs.

Упр. 2. Исправьте следующие предложения, если они неверны по смыслу.

1. There is a wound in a closed fracture.
2. There are two kinds of fractures: open and closed.
3. Closed fractures are more serious than open ones.
4. Don't let the person move.

Упр. 3. Составьте предложения из следующих слов и словосочетаний и прочитайте их.

1. an open fracture has a patient
2. the person don't let move
3. to see the break use X-rays doctors

Упр. 4. Расположите реплики диалога в правильном порядке.

- All right. I'll consult a doctor.
- What is the matter with you, Ann?
- I fell on the skating - rink and hurt my right leg badly.
- I'm afraid you have a fracture.
- But I want you to have an X-ray examination.
- Don't be afraid, Granny. It's not a fracture. You see there is no swelling on my leg.

Тема сообщения «Оказание первой помощи при отравлении»

Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке

Контрольные вопросы по теме:

1. What medical institutions do you know?
2. Who can work at the station of emergency medical help?
3. How must a person act when he/she gives the first aid?
4. What is the first aid?
5. What emergency conditions do you know?
6. What must you do if the patient has a bruise?
7. What color is the blood when it flows from the artery? From the vein?
8. How must we bandage the wound?
9. What must we do if the bleeding is from the arm, leg or nose?
10. What does the word "Fracture" mean?

Тестовые задания:

1. If you help a person who lost his consciousness:
 - a) keep him quiet;
 - b) give the person to breathe in ammonia water;**
 - c) take his temperature
2. In attacks of angina pectoris the patients suffer from ...
 - a) pain in the chest and behind the breastbone;
 - b) dry cough;**
 - c) loss of appetite
3. Perforating ulcers are characterized by...
 - a) pain which is usually dull in character;
 - b) acute pain in the stomach;
 - c) sharp pain in the substernal area radiating down the arm**

4. What is the first symptom of many infectious diseases?
 a) **high temperature**; b) skin rash; c) headache

5. What are the aids for poisoning?
 a) **give the person 4-8 glasses of water**;
 b) lay the person down;
 c) cover him warmly

6. The disease of the endocrine system caused by a large amount of sugar in the body is:
 a) measles
 b) **diabetes**
 c) pneumonia

7. If you help a person who has a sunstroke:
 a) **take the person into a cool place and put cold cloth on his head**;
 b) cover him with blankets;
 c) do not let the person move

8. If a person breaks his arm or leg he complains of:
 a) **pain in the place of the break**;
 b) bad toothache;
 c) dry cough

9. Patients with hypertension complain of ...
 a) **headaches, nose bleedings, heartaches**;
 b) muscular pains;
 c) stomachache

10. What appetite has the patient suffering from gastric carcinoma?
 a) It is increased.
 b) **It is reduced**.
 c) It is normal.

Упражнения по теме:

Упр. 1. Распределите данные слова и словосочетания по графам таблицы:

Emergency condition	Symptoms	First Aid

Fainting, weakness, to sprinkle with cold water, weak and slow pulse, poisoning, sunstroke, to cool the body, vomit, nausea, to give to breathe in ammonia water, to empty the stomach, dry and red skin, shallow breathing, to give much water to drink

- 4-8 glasses, high temperature, hot skin, a bad headache, to rub the patient's skin with a sponge to keep up blood circulation, to give anesthesia.

Тема сообщения: «Оказание первой помощи при шоке, обмороке».

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (зачету)

1. Образование Present Simple
2. Образование Present Continuous
3. Образование Present Perfect
4. Разница между Present Simple и Present Continuous
5. Образование Past Simple
6. Образование Past Continuous
7. Образование Past Perfect
8. Разница между Present Continuous и Past Continuous
9. Разница между Past Simple и Past Continuous
10. Страдательный залог
11. Условные предложения I, II и III типов.
12. Модальные глаголы (can, could, must, may).

Контрольные упражнения

Упр. 1. Раскройте скобки употребив глагол в Present Simple или Present Continuous:

1. He often (go) to the cinema.
2. They (watch) TV at the moment.
3. She (write) letters to her mother every week.
4. Nina usually (drive) to work.
5. Father (sit) on the sofa now.
6. Listen. The telephone (ring).
7. Tim (study) a new language every year.
8. We always (spend) the summer in York.
9. In summer we usually (go) to the seaside.
10. Look at Tom. He (ride) a horse.

Упр. 2. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).
6. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
7. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
8. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.

Упр. 3. Раскройте скобки, поставив глагол в Past Simple или in the Present Perfect.

1. I (have, just) _____ a nice pot of coffee. Would you like a cup?
2. I (see, not) _____ Steve this morning yet.
3. Carol and I are old friends. I (know) _____ her since I (be) ____ a freshman in high school.
4. I (go) _____ to

Paris in 2003 and 2006. 5. Don't throw the paper away because I (not to read) _____ it yet. 6. Is Jim going to eat lunch with us today? — No. He (eat) _____ (already). He (eat) _____ lunch an hour ago. 7. I (be) _____ never to Italy.

Упр. 4. Раскройте скобки, употребляя необходимые по смыслу конструкции Future Simple or Continuous

1. Her daughter never _____ (trust) you.
2. Wait a minute; we _____ (have) tea and coffee soon.
3. At this time tomorrow students _____ (present) their reports.
4. My father _____ (wash) our car next Friday.
5. He says, he always _____ (love) us.
6. While her husband is watching a football match, she _____ (read) her favourite magazines.
7. They promise me that they _____ (call) me later.
8. Vlad (rehearse) his performance still, when his parents return from the cinema.
9. Pamela _____ (shop) on Sunday morning.
10. Tomorrow we _____ (walk) in the park all day.

Упр. 5. Составьте предложения, используя the Future Perfect Tense.

1. Jim/to write/the report/by next Thursday.
2. We/to clean/ the house/by the time of your arrival tomorrow.
3. I/to prepare/ all the documents/by the beginning of the meeting tomorrow.
4. The film/to finish/by 7 o'clock tomorrow.
5. They/to decorate/the square/by the beginning of the demonstration/ next week.
6. The President/to finish/the press conference/by 3 o'clock tomorrow.
7. Diana/to design/your wedding dress/by next Friday.
8. I/to move/to a new house/by Christmas.
9. You/ to start/your own business/by the time you are twenty-seven.
10. My father/to repair/his car/by Thursday.

Упр. 6. Завершите условные предложения, определив их тип по форме глагола в первой части предложений.

Например: If the film is boring we ... (leave) at once. (Если фильм будет скучным, мы сразу же уйдем.) — If the film is boring we will leave at once.

1. If the flight is delayed our guests ... (be) late.
2. We would have gone to the beach if the rain ... (stop).
3. They will miss the train if they ... (not

run.) 4. If you had given her the letter she ... (tear) it to pieces. 5. If Jack moves too slowly he ... (not win) the game. 6. If I lost my job I ... (move) to the country.

7. She would invite our kids if they ... (behave) themselves. 8. If Tom were more careful he ... (not break) things. 9. If she had had a car she ... (drive) there. 10. You wouldn't have got wet if you ... (put on) your mackintosh.

Упр. 7. Выберите верный вариант модального глагола. Переведите предложение.

1. I am sorry, I ... (can't/might/should) have deleted the photos on the computer.
2. The camera isn't working. Oh, we ... (must/can/may) have broken it!
3. One million dollars? You ... (can't/must/may) be joking!
4. It is bitter. It ... (must/might/can't) be honey.
5. Where is your telephone? – It ... (must/can't/should) have fallen in the river.
6. He ... (can/might/can't) need our help.
7. Let's go and ask the children. They... (may/should/must) know the answer.
8. This story ... (would/must/might) not be true.
9. We're going to Japan tomorrow. – Oh, you ... (can't/must/can) be excited!
10. Jack hasn't arrived yet. His train ... (could/can't/should) be late.

Упр. 8. Прочитайте ответ матери, у которой заболел ребенок, и придумайте вопрос, который задала бы ей медсестра:

Nurse: _____?

Mother: My son has a very high temperature.

N. _____?

M. Yes, he has a running nose and a dry cough too.

N. _____?

M. Yes, the light bothers him very much.

N. _____?

M. The rash appeared yesterday.

Перечень устных тем для собеседования:

1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы
2. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы
3. Анатомия и физиология нервной системы
4. Анатомия и физиология пищеварительной системы
5. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей
6. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.

7. Больничная палата
8. Процедура госпитализации. Карта пациента.
9. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях
10. Виды переломов. Оказание первой помощи.
11. Оказание первой помощи при отравлениях
12. Оказание первой помощи при шоке, обмороке
13. Симптомы заболеваний
14. Заболевания органов дыхания
15. Основные детские заболевания
16. Сердечно-сосудистые заболевания
17. Заболевания пищеварительной системы
18. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.
19. Витамины и минералы. Заболевания, вызванные неправильным питанием
20. Общий уход, предметы общего ухода за больными
21. Гигиена. Предметы гигиены. Соблюдение санитарных правил в работе
22. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы
23. Дозирование и введение лекарственных препаратов
24. Виды альтернативной медицины
25. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов
из 15 тестов не менее 14 правильных ответов
из 20 тестов не менее 18 правильных ответов
из 30 тестов не менее 27 правильных ответов
из 35 тестов не менее 31 правильных ответов
из 50 тестов не менее 45 правильных ответов
из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 правильных ответов
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 16 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Оценка	Лексика	Грамматика	Фонетика и интонация	Правописание
«5»	Обучающийся использует лексику и простые структуры отлично, также использует сложные семантические структуры.	Обучающийся не допускает грамматические ошибки.	Обучающийся демонстрирует правильное и понятное произношение и ударение.	Обучающийся не допускает ошибки в правописании.
«4»	Обучающийся использует лексику и простые структуры правильно, допускает ошибки при использовании сложных семантических структуры.	Обучающийся редко допускает грамматические ошибки.	Обучающийся демонстрирует правильное и понятное произношение и ударение с некоторыми ошибками, которые редко мешают пониманию.	Обучающийся редко допускает ошибки в правописании, которые не мешают пониманию.
«3»	Обучающийся использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Обучающийся допускает некоторые грамматические ошибки.	Обучающийся демонстрирует часто неправильное и непонятное произношение и ударение, которые иногда мешают пониманию.	Обучающийся допускает ошибки в правописании, которые иногда мешают пониманию.
«2»	Обучающийся использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Обучающийся часто допускает грамматические ошибки.	Обучающийся демонстрирует неправильное и непонятное произношение и ударение, которые мешают пониманию.	Обучающийся допускает ошибки в правописании, которые мешают пониманию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

(10 -15 ФРАЗ)

Оценка	Решение коммуникативной задачи	Лексико – грамматическое оформление	Организация	Произносительная сторона речи
«5»	Задание полностью выполнено: тема раскрыта в заданном объёме (все перечисленные в задании аспекты были раскрыты в высказывании). Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Учащийся демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.	Логичность высказывания соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи адекватны поставленной задаче и разнообразны.	Речь обучающегося понятна: не допускает фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.
«4»	Задание выполнено частично: тема раскрыта не в полном объёме. Социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией.	Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Но учащийся делает языковые ошибки или допускает языковые ошибки, затрудняющие понимание.	Логичность высказывания вполне соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи адекватны поставленной задаче, но однообразны.	Речь понятна: не допускаются фонематические ошибки; практически все звуки в потоке речи произносятся правильно; соблюдается правильный интонационный рисунок.
«3»	Задание выполнено частично: тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы.	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Логичность высказывания не вполне соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в

			неадекватны поставленной задаче и однообразны.	основном правильный
«2»	Задание не выполнено: тема не раскрыта.	Используемый лексико-грамматический материал не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу	Логичность высказывания не соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи неадекватны поставленной задаче и однообразны.	Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков