

Приложение к рабочей
программе учебной
дисциплины СГ.01 История
России

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Профессия 31.01.01 Медицинский администратор
Квалификация Медицинский администратор
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2025

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине СГ.01. История России разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности подготовки среднего профессионального образования 31.01.01 Медицинский администратор утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 5 июня 2024 № 387, зарегистрированным в Минюсте РФ 05.07.2024 регистрационный № 78767 и рабочей программой соответствующей учебной дисциплины.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж.

Разработчик: *Осипова Н.Е.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ РостГМУ Минздрава России

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.01. История России. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программами подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.01.01 Медицинский администратор.
- программой учебной дисциплины СГ.01. История России

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времён образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

СГ.01. История России

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	- Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	- Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	- Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	- Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям Российской истории;	- Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
- демонстрировать уважительное	- Устный/письменный опрос.

отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практического задания (эссе, анализ карт, исторических источников). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией, - Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы, тестирование. - Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
Знания:	
- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	<ul style="list-style-type: none"> - Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	<ul style="list-style-type: none"> - Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
- традиционные Российские духовно-нравственные ценности;	<ul style="list-style-type: none"> - Устный/письменный опрос. - Оценка выполнения практического задания (анализ карт, исторических источников). - Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
- роль и значение России в современном мире.	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирование. - Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел	Форма проведения контроля	Продолжительность (мин.)	Оцениваемые компетенции
1	Раздел 1. Российская цивилизация с древнейших времен до начала XX века.	Тестирование	60 мин.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
		Решение ситуационных задач	30 мин.	
2	Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1950- 80-ые гг.	Тестирование	60 мин.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
		Решение ситуационных задач	30 мин.	
3	Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Тестирование	60 мин.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
		Решение ситуационных задач	30 мин.	

**4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам),
видам контроля по дисциплине
СГ.01 История России**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
	Тема 1.1 «Россия – священная наша держава»	Уметь 1-2; Знать 4-6. ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Уметь 2; Знать 1-2; ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 1.3. Смута и её преодоление	Уметь 1-2; Знать 4-6. ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Уметь 2; Знать 1-2; ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Уметь 1-2; Знать 4-6. ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Уметь 2; Знать 1-2; ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.

			творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Уметь 1-2; Знать 4-6. ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 2.1. Гибель империи	Уметь 2; Знать 1-2; ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 2.2. От великих потрясений к Великой Победе	Уметь 1-2; Знать 1-6. ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 2.3. «Вставай, страна огромная»	Уметь 2; Знать 1-2; ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 2.4. В буднях великих строек	Уметь 1-2; Знать 1-6. ОК.1-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 3.1. От перестройки к кризису, от кризиса к	Уметь 1-2; Знать 1-6. ОК.1-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный

	возрождению		<p>опрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 3.2 Россия. XXI век	Уметь 2; Знать 1-2; ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 3.3. История и причины антироссийской пропаганды и антироссийских санкций	Уметь 1-2; Знать 1-6. ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 3.4. Слава Героям Отечества	Уметь 2; Знать 1-2; ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Тема 3.5. Россия сегодня	Уметь 2; Знать 1-2; ОК.1-2, 4-6.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания – оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
	Промежуточная аттестация в форме недифференцированного зачета	Уметь 1-2; Знать 1-6. ОК.1-2, 4-6.	Собеседование по вопросам

5. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 1. Российская цивилизация с древнейших времен до начала XX века.

Задача 1. В чём состоит единство Российской цивилизации?

Какую роль в этом играет содружество народов России? Ответ обоснуйте.

ОК 1-2, ОК-4-6

Задача 2. В чём истоки духовности многонационального Российского народа?

Охарактеризуйте становление духовных основ России.

ОК 1-2, ОК 4-6.

Задача 3. Охарактеризуйте роль России в мировом сообществе, геополитическое, экономическое и культурное значение России в мире.

Охарактеризуйте экономические, финансовые, торговые, культурные связи России.

Охарактеризуйте помощь, которую Россия оказывает различным странам и регионам мира.

ОК 4-6

Задача 4. Охарактеризуйте Российские инновации и их устремленность в будущее.

Проанализируйте важность и актуальность выделения грантов и финансовой поддержки зрелым и молодым учёным в целях интенсификации и ускорения динамики инновационной деятельности в РФ.

ОК 1, 4-6

Задача 5. В XIII веке русские земли испытывали одновременную военную угрозу с Запада (крестоносцы) и с Востока (монголы). Вести длительную войну на 2-а фронта у русских княжеств не было возможности. Русским князьям пришлось делать выбор между противниками.

1. Почему выбор был сделан в сторону подчинения монголам?

2. Какую роль в этом сыграла религия?

3. Охарактеризуйте культуру Русского Государства в XIII веке.

4. Охарактеризуйте экономические взаимоотношения в Русском Государстве XIII века.

5. Назовите несколько памятников Героям того времени и укажите места, где они установлены.

ОК 4-6.

Задача 6. Начало XVII века для Российского Государства было очень нелёгким.

1. В чем проявился подъём национального самосознания жителей Российского Государства в начале XVII века?

2. Какими причинами он был вызван?

3. Какими были его результаты?

4. Охарактеризуйте роль Донских казаков в победе над польскими интервентами. Как и с кем объединились Донские казаки в Российском государстве против внутреннего раскола и иностранной интервенции?

5. Назовите несколько памятников Героям того времени и укажите места, где они установлены.

6. Назовите праздник, который отмечает Россия, в честь Победы над польскими интервентами в 1612 г.

ОК 4-6

Задача 7. Сравните государственный строй России XVII века с государственным строем до Смутного времени.

1. Как и почему менялась роль и значение отдельных государственных органов?
2. Какие изменения свидетельствуют об укреплении Центральной Власти?
3. Охарактеризуйте культуру Русского Государства в начале XVII века.
4. Охарактеризуйте экономические взаимоотношения в Русском Государстве начале

XVII века.

ОК 4-6

Задача 8. Середина XVII века для Русского Государства была напряжённой.

1. Охарактеризуйте причины и ход Русско-польской войны 1654-1667 гг.
2. Охарактеризуйте итоги и историческое значение Русско-польской войны 1654-1667

гг.

3. Назовите монумент в честь Победы Российских Войск в Русско-польской войне 1654 – 1667 гг. и укажите место, где он установлен.

4. Охарактеризуйте просьбу Запорожского Казачества Русскому Царю и итог переговоров в середине XVII века.

5. Охарактеризуйте помощь Донского казачества в Русско-польской Войне 1654 – 1667 гг.

ОК 4-6

Задача 9. Культура XVII века в Русском Государстве претерпевал изменения, благодаря технологическому прогрессу, техническим новшествам и обмену опытом как с другими регионами Русского Государства, так и с другими странами мира.

1. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие России в 17 в., российский экспорт и импорт, районы концентрации промышленности, производства товарного хлеба, пушного и рыбного промыслов, а так же направления и виды торговых путей.

2. Охарактеризуйте культуру Русского государства 16-17 вв.

3. Охарактеризуйте рукописное и печатное литературное творчество 17 в. Поясните значение оригинальных литературных произведений: «Казацкие повести», «Повесть об Азовском осадном сидении». В чём была их важнейшая задача для современников и потомков, кроме памятников литературного творчества и артефактов сегодня?

4. Охарактеризуйте архитектуру, зодчество, музыкальную культуру и ИЗО в 16-17 вв.

5. Охарактеризуйте прикладное искусство 16-17 вв.

ОК 4-6

Задача 10. Эпоха правления Петра I характеризуется реформаторством и огромными изменениями, модернизацией в различных сферах жизнедеятельности как Российского государства в целом, так и населения России.

1. Охарактеризуйте политические, административные, экономические, образовательные, социальные меры, предпринятые Петром I для консолидации внутренних сил России с целью выхода нашей страны на широкую мировую арену.

2. Охарактеризуйте внутренние реформы эпохи Петра I: административную, судебную, военную, экономическую для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.

3. Какими были результаты данных реформ?

4. Как повлияли экономические реформы Петра I на сословные изменения в стране?

5. Охарактеризуйте строительство Великой Империи.

6. Охарактеризуйте освоение Сибири и Дальнего Востока в эпоху правления Петра I – историю русских открытий.

ОК 4-6

Задача 11. В эпоху «Просвещённого Абсолютизма» были выявлены серьёзные противоречия в развитии науки и культуры с существующим крепостным правом.

1. Охарактеризуйте эти противоречия и эпоху «Просвещённого Абсолютизма» в целом.
2. Чем отличалась эпоха правления Екатерины II от Эпохи правления Петра I?
3. Какие реформы Екатерины II соответствуют политике «Просвещённого Абсолютизма»?
4. Охарактеризуйте, каким образом решались национальные задачи. Какие это были национальные задачи?
5. Поясните, с чем связан переход денежного оборота Российской Империи на бумажные ассигнации вместо металлической монеты?

Задача 12. Культура, и искусство претерпевали серьёзные изменения в эпоху правления Екатерины II.

1. Охарактеризуйте развитие культуры и искусства в эту эпоху.
 2. Какие изменения произошли в литературном жанре?
 3. Какие изменения произошли в музыке?
 4. Какие изменения претерпела архитектура, зодчество, прикладное искусство?
 5. Какие изменения произошли в Изобразительном Искусстве?
- ОК 4-6

Задача 13. XIX век был неоднозначным в Российской истории. Отечественная война 1812 года - это один из подвигов русского народа, когда на защиту своей Родины, встал весь российский народ перед лицом не только Франции, но и всей Европы, поэтому войну 1812 года называют народной, Отечественной.

1. Охарактеризуйте предпосылки, причины и характер Отечественной войны 1812 г.
2. Охарактеризуйте соотношение сил при вторжении Наполеона в Россию, а так же назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армии.
3. Охарактеризуйте значение партизанского движения и народного ополчения в этой войне.
4. Охарактеризуйте отступление и гибель французской армии.
5. Составьте перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XIX века.

ОК 4-6

Задача 14. Экономическое и технологическое положение России во 2-й половине XIX в. сильно отличалось от развития стран Европы.

1. Поясните, чем конкретно было обусловлено поражение России в Крымской войне 1853–1856 гг. и каковы были её итоги?
2. Охарактеризуйте реформы Александра II как следствие поражения в войне.

ОК 4-6

Задачи 15. Эпоха правления Александра III отличалась огромными преобразованиями и серьёзной модернизацией.

1. Охарактеризуйте реформы Александра III в военной сфере
2. Охарактеризуйте реформы Александра III в экономике и в социальной сфере.
3. Охарактеризуйте реформы Александра III во внешней политике. Как на практике сочеталось отстаивание Российских интересов на международной арене с предотвращением участия России в военных конфликтах?

ОК 4-6

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире

Задача 1. Охарактеризуйте причины, ход и итоги Первой Мировой Войны. Поясните её уроки.

ОК 4-6

Задача 2. Сравните причины, характер и движущие силы Февральской революции и Октябрьской революции 1917 г.

ОК 4-6

Задача 3. Охарактеризуйте страшнейшую Гражданскую войну в России в начале XIX в.

ОК 4-6

Задача 4. Становление СССР не было простым и быстрым: как внутри страны, так и на международной арене. Многие приходилось отстраивать заново: политические, экономические и социальные институты претерпевали колоссальные изменения. Российское государство боролось с инфекционными и паразитарными заболеваниями.

1. Охарактеризуйте начальный этап становления СССР.
2. Охарактеризуйте индустриализацию и её историческое значение.
3. Охарактеризуйте коллективизацию и её последствия. Для чего нужна была коллективизация в ту эпоху? Почему у сельских жителей не было на руках паспортов?
4. Охарактеризуйте эксперименты Вавилова и Лысенко.
5. Поясните перекося «коренизации» в союзных республиках и территориальные подарки большевиков Украинской ССР.

ОК 4-6

Задача 5. В 1931 г. И. В. Сталин отметил: «История старой России состояла, между прочим, в том, что ее непрерывно били за отсталость. За отсталость военную, за отсталость культурную, за отсталость государственную, за отсталость промышленную, за отсталость сельскохозяйственную...Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут». Война началась ровно через десять лет. Нас не победили, хотя победа досталась слишком большой ценой.

Значит ли это, что мы 50— 100-летнее расстояние, как предрекал Сталин, «пробежали» за десять лет?

ОК 2, 5-6

Задача 6. Охарактеризуйте, каким образом преемственность традиций дореволюционной России повлияла на подъём патриотизма в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

ОК 4-6

Задача 7. Вторая Мировая Война началась не внезапно. Когда враг подошёл к нашим границам, под нацистскими знамёнами была объединена почти вся Европа.

1. Охарактеризуйте причины и предпосылки Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг. как составной части Второй Мировой Войны.
2. Поясните, против кого мы сражались.
3. Охарактеризуйте основные этапы и события Великой Отечественной Войны.

ОК 4-6

Задача 8. Уроком Великой Отечественной Войны стало единение фронта и тыла, а также колоссальный патриотический подъём народа.

1. Охарактеризуйте резкий контраст между защитниками Родины и предателями-отщепенцами.

2. Охарактеризуйте ошибочность суждений тех, кто надеялся реставрировать монархию и по своей политической безграмотности примкнул к стану врага. Поясните эволюцию их прозрения и возвращение на защиту Родины.

3. Охарактеризуйте объёмы работ, выполняемые в тылу, эвакуацию целых заводов с Европейской территории СССР за кратчайшее время. Каким образом это удалось сделать? Назовите Героя СССР, начинавшего карьеру как гражданское лицо и Директор одного из таких военных заводов, а закончивший карьеру маршалом - Министром Обороны СССР, повлиявшим на решение Политбюро ЦК КПСС о вводе интернациональных войск в Афганистан через несколько десятков лет после окончания 2-й Мировой Войны.

ОК 4-6

Задача 9. Ход Великой Отечественной Войны не был ровным и гладким. Советским воинам приходилось невероятно тяжело в битве против почти всей Европы, объединившейся под фашистскими знамёнами.

1. Охарактеризуйте истоки подвига многонационального Советского народа в достижении Великой Победы над фашистской Германией.

2. Как мужество и героизм Советского народа на 1-м этапе повлияли на дальнейший ход войны? Приведите факты, доказывающие, что основное бремя борьбы с фашизмом несло Советское государство и Советский народ.

3. Охарактеризуйте основные ключевые Битвы этой войны. Какая Битва была коренным переломом в войне?

4. Проанализируйте, почему памятники архитектуры, монументального искусства, скульптуры, исторические музеи были установлены именно в тех местах, где они сейчас находятся?

5. Назовите по несколько произведений литературного жанра, музыки, скульптуры, живописи, монументального искусства в честь победы над фашистскими захватчиками.

ОК 2, 4-6

Задача 10. В 1941 году защитники Москвы страдали от недостатка продовольствия. От сильных морозов продукты рассыпались в труху. Портились даже консервы. Обратились за помощью к бывшему главному интенданту царской армии, Когда этого очень пожилого человека привели к Сталину и объяснили суть проблемы, он сказал: "Русскую армию спасут три "С". И этот совет действительно помог.

Закончите фразу – о каких трёх «С» шла речь?.

ОК 2, 4-6

Задача 11. Во время Московской битвы 1941-го года на историческом Бородинском поле упорно сражалась 32-я Стрелковая Дивизия. Поясните, кто был её легендарным командиром?

ОТВЕТ: Полковник В.И. Полосухин

ОК 2, 4-6

Задача 12. Суровая зима 1941/42 подтвердила правоту немецкого генерала Йодля, а заодно и русской поговорки: «Что русскому здорово, то немцу смерть».

Поясните, что немецкий генерал Йодль назвал «стратегическим оружием русских»?

ОК 2, 4-6

Задача 13. Лучшая разведчица партизанского уваровского отряда. Молодая женщина, до войны работавшая руководителем дорожного строительства и хорошо знающая технику взрывных работ, не раздумывая вступила в партизанский отряд. За короткий срок она смогла подготовить группу минеров, участвовала в ряде операций по подрыву вражеского транспорта, во взрыве моста, связывающего Уварово и Поречье, ходила в разведку и обеспечивала связь с подпольными организациями.

В 1943 году режиссер Марк Донской экранизировал повесть Ванды Василевской «Радуга», прототипом главной героини которой стала эта девушка. Назовите имя героя
ОК 2, 4-6

Задача 14. Во время блокады Ленинграда хлеб был по карточкам. Поясните, сколько грамм хлеба полагалось на нерабочего человека в ноябре – декабре 1941 г?
ОК 2, 4-6

Задача 15. Охарактеризуйте геополитические результаты Победы Советской Армии в Великой Отечественной Войне.
ОК 4-6

Задача 16. Охарактеризуйте восстановление разрушенной экономики, культуру и общество СССР после Великой Отечественной Войны.
ОК 4-6

Задача 17. Изменение образа жизни в послевоенном мире, сокращение войн, эпидемий, повышение качества медицинской помощи привели к изменениям в характере заболеваемости населения. На первое место вышли сердечно-сосудистые и онкологические заболевания, инфекционные заболевания почти исчезли. Выросла продолжительность жизни. Должна ли медицина следовать за всеми изменениями в обществе? Зависит ли статус медицинского работника от состояния общественного здоровья?
ОК-1, 4-5.

Задача 18. Охарактеризуйте ликвидацию СССР ядерной монополии США.
ОК 4-6

Задача 19. Охарактеризуйте международную обстановку и жизнедеятельность населения СССР в условиях навязанной Западом Холодной Войны.
ОК 4-6

Задача 20. Охарактеризуйте военно-политические блоки: НАТО и Организацию Варшавского Договора. Почему во время Холодной войны было 2-е Европы?
ОК 4-6

Задача 21. Охарактеризуйте международное сотрудничество СССР в 1950-1980-х гг. Каким образом СССР, как лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости, помогал этим странам?
ОК 4-6

Задача 22. Охарактеризуйте этапы экономического развития СССР в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве СССР для современной Российской Федерации
ОК 4-6

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Задача 1. Одним из вариантов реформирования СССР были реформы М.С. Горбачева, проводимые в так называемый период «перестройки» 1985 — 1991 гг. Изменения охватили все сферы общественной жизни, но их результаты неоднозначны.

Приведите примеры реформ, охарактеризуйте их положительные и отрицательные последствия.

ОК 2,5

Задача 2. До 1985 года советское руководство совершало множество действий, направленных на укрепление и расширение социалистического лагеря.

Приведите примеры таких действий. Какие цели они преследовали? Какие результаты были достигнуты?

ОК 2,5-6

Задача 3. Охарактеризуйте целенаправленную поддержку Западом сепаратизма и радикального национализма в СССР, что являлось одной из причин величайшей геополитической катастрофы за всю историю человечества – распад СССР.

1. Назовите как минимум ещё 2-а фактора, ставших причинами распада СССР.

2. Назовите страны Европы, которые вышли из соц. лагеря и вынуждены были применить «шоковую терапию» в экономике.

ОК 4-6

Задача 4. Охарактеризуйте конфликты на Северном Кавказе и в других регионах России и опасность распада нашей страны.

ОК 4-6

Задача 5. Реформы начала 1990-х годов колоссально трансформировали Жизнь Российского общества.

3. Охарактеризуйте состояние экономики и общества в 1990-е годы

4. Охарактеризуйте состояние криминализации общества в 1990-х гг.

5. Поясните каким образом Правительству под руководством Премьер-Министра В.В. Путина в конце 1990-х годов удалось начать восстановление Российской экономики?

6. Каким образом была пресечена попытка диктата олигархов?

ОК 4-6

Задача 6. Проанализируйте переход бесплатной советской медицины в сторону оказания медицинских услуг, появление Страховых медицинских организаций на основе ФЗ «О здравоохранении в РФ» со всеми изменениями и дополнениями.

ОК 1,2, 4-6

Задача 7. Проанализируйте важность и актуальность ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» со всеми изменениями и дополнениями.

ОК 1,2, 4-6

Задача 8. Проанализируйте переход российской системы образования на многоуровневую систему образования на основе анализа ФЗ «Об образовании в РФ».

Проанализируйте переход от знаниевой модели образования к компетентностной на основе анализа ФЗ «Об образовании в РФ».

ОК 1,2, 4-6

Задача 9. В 1990-е года Россия оказалась в сложных условиях установления США однополярного миропорядка.

1. Охарактеризуйте зависимость Российской экономики от экономик западного мира.
2. Охарактеризуйте, каким образом и почему началось снижение роли СНГ?
3. Охарактеризуйте, каким образом и почему начался разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря?
4. Кто из политических лидеров мира пресёк попытку доминирования США во всём мире?
5. Как это отразилось в Указе № 400 этого Главы государства? Как называется данный Указ?

ОК 4-6

Задача 10. Культура - это совокупность духовных и материальных ценностей народа, формирующихся под воздействием социальных факторов, природной среды жизнедеятельности человека и условий жизни конкретного региона. Культура включает в себя материальные (произведения искусства) и нематериальные (традиции, моральные нормы и установки, духовные ценности) формы.

1. Охарактеризуйте, какую роль играет духовная культура в Жизни многонационального общества?

2. Как она связана с массовой культурой?

ОК 1, 5-6

Задача 11. В 1990-е годы произошёл кризис духовных ценностей населения России.

Это было крайне тяжелым временем для большинства людей.

1. Охарактеризуйте отличие состояния культуры нашей страны до 90-х гг. и в 90-е годы XX века. Покажите взаимосвязь состояния культуры и социально-экономических процессов, происходящих в ней в 90-е годы, анализируя духовную Жизнь общества в 1990-е гг.

2. Проанализируйте трансформацию советских ценностей в 90-е годы XX в. из-за уступок либерально настроенным слоям Российского общества и чрезмерной интеграции с западным обществом, пропаганды Общества потребления, насаждения и развития западных субкультур в Российском обществе.

3. Какие процессы произошли в духовной Жизни Российского общества после распада СССР?

4. Какие ценности лежали в основе возрождения России?

ОК 4-6

Задача 12. Постсоветская культура в 1990-е года переживала огромные изменения.

1. Поясните, какие факторы повлияли на развитие культуры в 90-е гг. XX в.? В чём заключалось развитие новых тенденций в литературе, кинематографе, музыке, театре, изобразительном искусстве?

2. Раскройте особенности развития культуры 1990-х гг.

3. Поясните, что принципиально новое появилось в культуре, и как это повлияло на общественную Жизнь?

4. Какова была реакция культуры на противоречия времени?

5. В чём особенности развития СМИ в 1990-е гг.?

Задача 13. Президент России В.В. Путин на заседании Государственного Совета, посвящённого вопросам культуры 26.12.2006г., особо отметил: «Идеологический вакуум, образовавшийся после крушения социалистической идеологии, заполняется, и он обязательно будет заполнен, но будет заполнен или экстремизмом, шовинизмом, разрушающим нас национализмом и национальной нетерпимостью, или при активной нашей поддержке - гуманистическими, общечеловеческими ценностями».

1. Назовите документы (Указы Президента, Программы развития), в которых нашло отражение данное замечание Президента России?

2. Поясните, каким образом государство поддерживает общегуманистические и общечеловеческие ценности, согласно этим документам?

ОК 1, 4-6

Задача 14. Развитие России в XXI веке многогранно.

1. Поясните запрос на национальное возрождение в обществе.

2. Проанализируйте стремительное развитие этнокультурной идентичности, культурных ценностей, углубление понимания ценности межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России, стремительное развитие социальных процессов трансляции и преумножения культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства, а так же динамичное развитие воспитательного контента россиян с направлением и акцентом в духовное развитие на основе анализа действующей редакции «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента России В.В. Путина № 400).

3. Проанализируйте стремительное развитие этнокультурной идентичности, культурных ценностей, углубление понимания ценности межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России, стремительное развитие социальных процессов трансляции и преумножения культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства, а так же динамичное развитие воспитательного контента россиян с направлением и акцентом в духовное развитие на основе анализа действующих редакций таких нормативно-правовых документов, как: «Программа гражданско-патриотического воспитания России», «Концепция патриотического воспитания России», «Программа гражданско-патриотического воспитания Ростовской области».

ОК 4-6

Задача 15. Указ Президента России В.В. Путина от 02.07.2021 № 400 «Стратегия Национальной Безопасности Российской Федерации». Охарактеризуйте его разделы и главы.

ОК 1-2, 4-6

Задача 16. Поясните значение Указа Президента России В.В. Путина от 31.03.2023 г. № 229 «Концепция Внешней политики Российской Федерации». Охарактеризуйте его разделы и главы.

ОК 1-2, 4-6

Задача 17. Проанализируйте современное международное положение и взаимодействие России и независимых государств на постсоветском пространстве с позиции Концепции Внешней политики России в редакции 202 г.

ОК 4-6

Задача 18. Проанализируйте важность и актуальность выделения грантов и финансовой поддержки зрелым и молодым учёным в целях интенсификации и ускорения динамики инновационной деятельности в РФ.

ОК 1-2, 4-6

Задача 19. Охарактеризуйте Национальные проекты России.

ОК 1-2, 4-6

Задача 20. Охарактеризуйте экономическое возрождение России.

ОК 1-2, 4-6

Задача 21. Охарактеризуйте становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников

ОК 1-2, 4-6

Задача 22. Охарактеризуйте инициативы Президента В.В. Путина, которые изменили Россию.

Охарактеризуйте курс на суверенную внешнюю политику России.

ОК 1-2, 4-6

Задача 23. Охарактеризуйте историю и причины антироссийской пропаганды и антироссийских санкций.

ОК 1-2, 4-6

Задача 24. Охарактеризуйте причины и структуру антисоветских санкций и антисоветской пропаганды.

ОК 1-2, 4-6

Задача 25. Охарактеризуйте структуру антироссийских санкций, ответные меры России на санкции Запада, результаты воздействия данных мероприятий : на Российскую экономику и на экономику западных стран, а так же раскол в странах Запада из-за противоположного отношения к антироссийским санкциям, его влияние на экономику и социально-политическую ситуацию в Евросоюзе.

ОК 1-2, 4-6

Задача 26. История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. Поясните, к каким Дням Воинской славы можно отнести следующие описания:

1. «Немцы называли бои за этот город – крысиной войной. Танки не могли передвигаться по разрушенному городу. В рукопашном бою побеждал тот, кто был злее и сильнее духом. Отточенные сапёрные лопатки приводили немцев в ужас».

2. «Машины продвигались с включёнными фарами. Шоферы ехали на подножке машины, чтобы успеть прыгнуть. Машина уходила под лёд и ещё долго со дна светили фары.»

3. «Битва произошла на Чудском озере под руководством Александра Невского. Русское войско превзошло противника в воинской организации и тактике боя, проявило высокую доблесть и мужество».

4. «С обеих сторон участвовало более 2 миллионов человек. Русские применили искусную маскировку. Невозможно было определить место дислокации войск. Но немецкие войска за 17 часов преодолели 1-ю полосу преграды. Танковое сражение произошло возле деревни Прохоровка. С обеих сторон участвовало более 1.200 танков».

5. «Эта памятная дата установлена в честь воинов - интернационалистов, которые выполняли свой боевой долг за пределами границ своей родной страны». Назовите День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

6. «Четыре долгих и тяжёлых года,

Стояла насмерть русская земля.

Отцов, на фронт ушедших, на заводах,

Сменяли, подрастая, сыновья.

Бои тяжелые под Брестом

И отступление до Москвы.

Разгром врага под Сталинградом

Победы первые ростки.

Весна Победы, гром салютов

И слёзы на глазах солдат.

Как долго ждали мы Победы
И майский праздничный парад !»

Спешу поздравить от души
С Днём Армии и Флота!
Защитой Родины служить —
Хорошая работа!
ОК 4-6

Задача 27. Охарактеризуйте формы и виды благодарности народа, благодарной памяти народа Героям за их героические поступки. Поясните почему произведения монументального искусства, памятники культуры и искусства, в честь Героев и их подвигов, установлены именно в тех местах, где они сейчас находятся? Какими мерами социальной поддержки отмечают и благодарят муниципальные, региональные и федеральные власти защитников и Героев Отечества,
ОК 4-6

Задача 28. Охарактеризуйте Советские и Российские Ордена и Медали, Звезду Героя СССР, Звезду Героя России. За какие доблестные поступки и подвиги воины награждаются данными наградами государства?
ОК 4-6

Задача 29. Поясните роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в Жизни современного Российского общества. Какие Государственные Программы направлены на формирование и развитие этих качеств?
ОК 2, ОК 4-6

Задача 30. Охарактеризуйте современный уровень достижений России:

- 1.Авиация, высокие технологии, достижения в области ИИ.
- 2.Энергетика, сельское хозяйство, освоения Арктики, транспорт.
- 3.Перспективы импортозамещения и технологических рывков в России.
- 4.Развитие цифровых технологий в России.

ОК 4-6

Задача 31. Определите название реки по краткому описанию:

Многоводнейшая из сибирских рек. Начинается с круч Саяно-Тувинского нагорья, впадает в Карское море, образуя залив. На реке сооружена ГЭС, является важнейшей транспортной артерией, богата рыбой.

ОК 4-6

Задача 32. Узнайте по описанию физико-географический регион и то, что отличает его и таится за цифрами 1,2,3:

Обширная равнина Евразии с почти плоским рельефом. Климат континентальный. Зоны - от арктических пустынь на севере до степей на юге.

5. Как называют здесь лесную зону?
6. Главные полезные ископаемые,главная река.

ОК 4-6

Задача 33. Определите территорию по краткому описанию.

Это один из самых удаленных от европейского центра уголок страны, обладающий природным контрастом, необычайным своеобразием, покоряющей красотой. Горы,

действующие и потухшие вулканы, обширные долины и низменности, горные и равнинные реки, холодные и горячие минеральные источники - все это есть на полуострове.

ОК 4-6

Задача 34. Определите по описанию физико-географический регион и то, что отличает его по специфике, указанной в п. 1,2,3:

Евразия. Обширная равнина с крупными возвышенностями, ограниченная на востоке невысокими древними горами. Климат умеренно-континентальный. Четко выражена широтная зональность - от тундры до полупустынь.

1. Самая обширная природная зона,
2. самые плодородные почвы,
3. крупнейшее в мире месторождение железных руд.

ОК 4-6

Задача 35. В сфере сан.-просвет. агитации Вам необходимо оказывать любую помощь, которая будет способствовать увеличению продолжительности активной Жизни населения на вверенном Вам участке работы в рамках Ваших должностных обязанностей в соответствии с утвержденными индикаторами национального проекта "Продолжительная и активная жизнь".

1. Укажите, какие меры, мероприятия и т.п. Вы для этого можете применить.
2. Составьте перечень профессий, где необходимы медицинские знания той специальности, по которой Вы обучаетесь в качестве дополнительного образования.
3. Составьте перечень специальностей дополнительного образования, которые необходимы лично Вам для реализации Вашей профессиональной мобильности.

ОК 4-6

Задача 36. Медицинское оборудование по Национальному проекту "Продолжительная и активная жизнь" закуплено, рассортировано и загружено в транспортный самолёт в г. Москва.

Это оборудование должно попасть в следующие города: Саратов, Астрахань, Казань, Владивосток, Воркуту, Екатеринбург, Ростов-на-Дону.

По окончании доставки оборудования самолёт должен вернуться в Москву самым коротким путём.

Составьте маршрут следования данного самолёта с учётом принципов логистики по минимизации расхода керосина, максимально быстрой доставке оборудования к месту назначения и максимально быстрого возвращения в Москву для последующей загрузки и осуществления нового рейса с медицинским оборудованием для других медицинских учреждений в других городах России.

ОК 4-6

Задача 37. В соответствии с бесплатным повышением квалификации врачей и медсестёр в рамках национального проекта «Здравоохранение», в федеральном проекте «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», врач добирается из г. Миллерово на повышение квалификации в г. Ростове-на-Дону.

1. Рассчитайте время, которое он затратит при использовании ж/д и автобуса, а так же рассчитайте стоимость билетов к месту проведения повышения квалификации и обратно с использованием ж/д и междугороднего автобуса.
2. Что наименее затратно для государства и как врач быстрее попадёт обратно домой для исполнения своих должностных обязанностей?

ОК 4-6

Задача 38. В соответствии с бесплатным повышением квалификации учителей в рамках Национальных проектов «Кадры» и «Молодёжь и дети», преподаватель химии/биологии добирается из г. Волгодонск на повышение квалификации в г. Ростов-на-Дону.

1. Рассчитайте время, которое он затратит при использовании ж/д и автобуса, а так же рассчитайте стоимость билетов к месту проведения повышения квалификации и обратно с использованием ж/д и междугороднего автобуса.

2. Что наименее затратно для государства и как преподаватель быстрее попадёт обратно домой для исполнения своих должностных обязанностей?

ОК 4-6

Задача 39. Российским ответом на западные антироссийские санкции стало импортозамещение.

Охарактеризуйте, каким образом это применяется в рамках Национального проекта «Инфраструктура для Жизни» и Федерального проекта «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства».

ОК 4-6

Задача 40. Российским ответом на западные антироссийские санкции стало импортозамещение. Охарактеризуйте, каким образом это применяется в рамках Национального проекта «Экология». Назовите основные крупные мероприятия по экологическим инновациям, импортозамещению и экологическому машиностроению в России, отвечающие вызовам современного этапа индустриального развития нашей страны.

ОК 4-6

Задача 41. Российским ответом на западные антироссийские санкции стало импортозамещении и в рамках Национального Проекта «Наука и университеты» в составе программы «Приоритет-2030».

Охарактеризуйте значение для экологии и экономики России создания учёными Казанского федерального университета уникального вещества для очистки газов от гидратов, которое не только растворяет пробки в скважинах, но и, в отличие от западных аналогов, абсолютно безопасно для морских обитателей.

ОК 4-6

Задача 42. Российским ответом на западные антироссийские санкции стало импортозамещении и в рамках Национального Проекта «Культура».

Охарактеризуйте значение для культуры, сохранения Российской цивилизационной уникальности, нашей национальной памяти, Российских традиций, обычаев - перехода музеев, библиотек, детских школ искусств, Цирков, Филармоний, театрально-концертных /кинематографических учреждений и т.п. на Российское и Китайское программное обеспечение, световое оборудование, сценическое оборудование, музыкальные инструменты, строительные материалы, машины, механизмы и др.

ОК 4-6

Задача 43. Используя Распоряжение Правительства России от 8 сентября 2022 года «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года», охарактеризуйте значение созданного Ситуационного цифрового центра Минсельхоза России и Росрыболовства. Охарактеризуйте задачи развития мелиоративно-водохозяйственного комплекса в рамках данного Распоряжения Правительства России. Поясните, каким образом на показателях прироста объёма производства продукции агропромышленного комплекса отражается степень износа основных фондов в отрасли

ОК 4-6

Задача 44. Охарактеризуйте составляющие Бизнес-плана любого Проекта народного хозяйства Ростовской области в рамках Соглашения Государственно-Частного (Муниципально-частного) партнёрства, реализованного в Ростовской области с целью решения общественно

значимых задач с привлечением компетенций и ресурсов, включая финансовые, частного партнёра:

- объект инфраструктуры.
- модель и тип проекта, исходя из того, что форма договора- Соглашение о ГМП/МЧП.
- возможных участников.
- этапы реализации.
- примерные сроки реализации по каждому этапу проекта.
- риски.
- источники финансирования.

В качестве примера можете взять Соглашение о ГЧП Правительства субъекта РФ (Администрация РО), заключившего Соглашение о ГЧП, предметом которого является модернизация и/или обслуживание частной компанией объекта (объектов) инфраструктуры населенного пункта (пунктов) субъекта РФ (населенный пункт не повторяется). Деятельность в сфере импортозамещения в приоритете (оборудование, в т. ч. световое, машины, механизмы, программное обеспечение и т. д.)

ОК 4-6

Задача 45. Последние опросы населения Хабаровского края показывают, что около 40% опрошенных (населения края) не удовлетворены работой органов социальной защиты. Какие меры должны предпринять органы управления социальной защиты населения субъекта РФ для решения проблемы оптимизации сети учреждений, предоставляющих социальные услуги населению, повышения доступности и качества социальных и реабилитационных услуг? Ответ обоснуйте.

ОК 4-6

Задача 46. Инновационный подход к управлению хозяйствующим субъектом используется для поддержания и даже увеличения (улучшения) показателей финансово-хозяйственной деятельности в период экономического кризиса национальной экономики (экономики государства). Каким образом, на Ваш взгляд, можно использовать инновационные методы управления деятельностью хозяйствующего субъекта в условиях экономического кризиса?

ОК 4-6

Задача 47. В российской практике развития инноваций в отраслях экономики используются некоторые специфические формы организации инновационной деятельности:

- технико-внедренческие зоны (технопарки, технополисы, наукограды);
- региональные центры и структуры, способствующие протеканию или повышению эффективности инновационного процесса;
- интегрированные научно-производственные объединения, создаваемые и функционирующие в регионе в целях обеспечения эффективного взаимодействия между различными участниками инновационного процесса.

Оцените возможность использования этих форм для поддержки инновационных процессов в регионах Дальневосточного федерального округа.

ОК 4-6

Задача 48. Одной из основных задач региональной инновационной политики является поддержка разработок в сфере высоких технологий с целью производства на их основе импортозамещающих товаров и услуг, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций. Поясните, каково должно быть организационное и финансовое обеспечение решения данной задачи?

ОК 4-6

Задача 49. Проведённый анализ показателей развития Дальневосточного региона показал наличие резкой дифференциации доходов населения, наличие значительного слоя малообеспеченных, что препятствует росту спроса на инновации и поддерживает спрос на низкокачественные, морально устаревшие с точки зрения мировой конъюнктуры товары, тем самым препятствуя структурной перестройке экономики, развитию в регионах высокотехнологического сектора и сферы услуг. Поясните, какие меры следует предпринять органам власти, способствующие успешной реализации инновационной политики на предприятиях, организациях отраслей специализации региона?

ОК 4-6

Задача 50. Среди основных неблагоприятных тенденций реализации инновационной политики в субъектах РФ называют:

- недостаточную конкурентоспособность отечественной продукции и, в то же время, явный недостаток финансовых ресурсов у инновационных предприятий для расширения своей деятельности;
- потеря научно-технического и кадрового потенциала;
- снижение производственных мощностей в результате изношенности основных фондов, техническая и технологическая отсталость предприятий и другие.

Какие проблемы в большей степени свойственны субъектам Дальневосточного федерального округа? Ответ следует аргументировать.

ОК 4-6

Задача 51. Охарактеризуйте основные ключевые факторы размещения предприятий чёрной металлургии: сырьевой, транспортный, потребительский, экологический.

Поясните, почему размещение металлургических комплексов необходимо планировать сразу с размещением объектов химической промышленности.

ОК 4-6

Задача 52. Химическая промышленность — одна из ключевых отраслей современной экономики, определяющая научно-технический прогресс и производящая широкий спектр продукции, от удобрений и пластмасс до лекарств и косметики. Её развитие тесно связано с географическим положением, доступом к сырью, рынкам сбыта и трудовым ресурсам.

На примере производства полимеров (например, полиэтилена или полипропилена) объясните, как взаимосвязаны различные подотрасли химической промышленности (основная химия, химия органического синтеза), и почему их совместное размещение является экономически выгодным. Какие факторы определяют возможность создания таких комплексных производств?

Подсказки для анализа:

- Какие виды сырья используются для производства полимеров?
- Какие промежуточные продукты необходимы?
- Какие основные подотрасли участвуют в этой цепочке?
- Какие экономические выгоды дает близкое размещение этих производств? (Транспортные издержки, логистика, синергия)

ОК 4-6

Задача 53. Оцените целесообразность строительства крупного завода по производству калийных удобрений в двух разных регионах:

1. В районе крупного месторождения калийных солей (например, Соликамск/Березники).
2. В районе, расположенном вблизи основных сельскохозяйственных потребителей, но далеко от сырьевой базы (например, Центральное Черноземье).

Проблемный вопрос:

Обоснуйте, какой вариант размещения будет экономически более эффективным и экологически оправданным. Проанализируйте, какие факторы размещения (сырьевой, потребительский, водный, энергетический, экологический, трудовой) будут наиболее значимыми.

Почему один из ключевых факторов - фактор «сырьевой базы» - часто является доминирующим для основной химии?

Подсказки для анализа :

- Вес сырья и готовой продукции.
- Стоимость транспортировки сырья и готовой продукции.
- Потребность в воде и энергии.
- Экологические риски и возможности их минимизации.

ОК 2, ОК 4-6

Задача 54. Поясните, почему специализация Ростовской области в пищевой промышленности, с базисом на сырьевом факторе ближе к маслодельной и крупяной?

Охарактеризуйте такие отрасли Ростовской пищевой промышленности, как : хлебопекарная, кондитерская и чаеразвесочная.

ОК 2, ОК 4-6

Задача 55. Поясните, в состав какого межотраслевого комплекса входит пищевая промышленность?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 56. Охарактеризуйте предприятия лёгкой и пищевой промышленности Ростовской области.

ОК 2, ОК 4-6

Задача 57. Поясните, почему меховая и кожевенная отрасли лёгкой промышленности очень перспективны для развития в нашей стране?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 58. Какая особенность ЭГП г. Таганрога (Таганрогский автомобильный завод (ТагАЗ) — одно из крупнейших предприятий отрасли в России) кроме близости потребителей продукции способствовала выбору этого города для создания автомобильного завода?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 59. В декабре 2012 г. в Хабаровском крае открылся завод по производству строганых пиломатериалов СП «Аркаим». Мощность предприятия составляет около 180 тыс. м³ продукции в год. Завод по производству строганых пиломатериалов — один из шести, которые будут сооружены в регионе в ближайшее время. В числе других объектов — заводы по производству топливных гранул, клеёного бруса, мебельного щита, смол (клея).

Поясните, какая особенность природно-ресурсной базы Хабаровского края способствовала принятию решения о размещении на его территории указанного в тексте предприятия?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 60. На территории Борисоглебского района Ярославской области построен завод по переработке 350 тонн свежего молока в сутки. По уровню технической оснащённости это 2-е предприятие в России после завода «Галактика» в Гатчине Ленинградской области.

Укажите особенность сельского хозяйства Ярославской области, благодаря которой снабжение предприятия обеспечено сырьём.

ОК 2, ОК 4-6

Задача 61. Использование ветровых электростанций для производства электроэнергии имеет свои преимущества по сравнению с выработкой электроэнергии на ТЭС.

Укажите 2-а преимущества выработки электроэнергии на ветровых электростанциях по сравнению с ТЭС.

ОК 2, ОК 4-6

Задача 62. Восточно-Сибирская металлургическая компания построила в г. Братске Иркутской области электрометаллургический завод, который перерабатывает лом чёрных металлов и производит строительную арматуру.

Поясните, какая особенность хозяйства г. Братска способствовала выбору места для создания энергоёмкого производства на данной территории?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 63. Липецкая область — один из лидеров в России по производству сахара.

Поясните, какая особенность сельского хозяйства Липецкой области способствует бесперебойному снабжению сахарных заводов сырьём?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 64. ООО «Ангарский азотно-туковый завод» было образовано в августе 2004 г. на базе «Ангарского завода азотных удобрений», история которого начинается с 1962 г. Основным видом деятельности является производство азотных удобрений. Производство азотных удобрений является сырьёмким.

Поясните, какая особенность природно-сырьевой базы Иркутской области позволяет увеличить мощности по производству азотных удобрений на заводе в Ангарске?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 65. В Белореченском районе Краснодарского края 8 сентября 2012 г. состоялся торжественный ввод в эксплуатацию предприятия по производству соков и сокосодержащих напитков.

Поясните, какая особенность сельского хозяйства Краснодарского края способствовала строительству в Белореченском районе нового предприятия по производству соков и сокосодержащих напитков?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 66. В деревне Чудцы Бокситогорского района Ленинградской области 25 сентября 2009 г. состоялось официальное открытие первой очереди деревообрабатывающего комплекса ООО «ММ-Ефимовское».

Поясните, какая особенность природно-ресурсной базы Ленинградской области способствовала строительству в Бокситогорском районе нового предприятия по производству пиломатериалов?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 67. ОАО Сегежский целлюлозно-бумажный комбинат — одно из старейших российских предприятий в своей отрасли. Комбинат находится на расстоянии 700 км от Санкт-Петербурга, он был основан в 1939 г. на берегу Выгозера, при железнодорожной станции Сегежа.

Размещение целлюлозно-бумажного комбината в г. Сегежа можно объяснить выгодным ЭПП: расположением на берегу Выгозера и близостью к транспортным путям.

Укажите ключевую особенность ЭПП г. Сегежи, которая способствовала размещению в нём ЦБК.

ОК 2, ОК 4-6

Задача 68. Производственное объединение «Гормаш» в г. Киселёвске (Кемеровская область) специализируется на производстве горно-шахтного оборудования, которое пользуется спросом на всех угледобывающих предприятиях Кузбасса (Кемеровской области).

Укажите ключевую причину, кроме наличия потребителя, объясняющую размещение в г. Киселёвске производства горношахтного оборудования?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 69. Успешному развитию в Омске нефтеперерабатывающего завода, крупнейшего в азиатской части России, способствуют соседство с нефтедобывающими районами и близость районов потребления произведенных нефтепродуктов.

Поясните, какая ещё ключевая особенность экономико-географического положения г. Омска способствует развитию этого предприятия?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 70. Исходное сырьё для производства азотных удобрений — аммиак. Одним из видов сырья для получения аммиака является кокс и коксовый газ. Некоторые заводы, производящие азотные удобрения (как правило, небольшие), размещены в пределах крупных комбинатов, где азотные удобрения выпускаются в качестве попутной продукции. Одним из центров производства азотных удобрений является г. Липецк.

Поясните, чем, кроме наличия сырья (отходов коксохимии), можно объяснить размещение производства азотных удобрений в Липецке?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 71. Железногорский горно-химический комбинат расположен в 60 км от Красноярска. С 2008 г. на комбинате началось промышленное производство кремния — элемента, который используется в электронной промышленности для выпуска полупроводников, а также в энергетике для производства солнечных батарей. Выбор места для создания этого производства также объясняется тем, что такое производство является энергоёмким.

Поясните, какая особенность промышленности Красноярского края благоприятствует размещению на его территории энергоёмких производств?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 72. В Тюмени, где прежде о металлургии и не помышляли, в 2013 г. начал работу электросталеплавильный завод с проектной мощностью 550 тыс. тонн сортового металлопроката. Инвестор, вложивший в проект более 20 млрд рублей руководствовался тем, что Тюменская область — кладовая чёрного лома. Переплавлять его на месте, не вывозя за пределы региона, экономически гораздо выгоднее.

Поясните, в результате работы какой отрасли хозяйства Тюменской области ежегодно образуется большая часть металлолома? Укажите одну отрасль.

ОК 2, ОК 4-6

Задача 73. География алюминиевой промышленности в России в связи с динамикой регионального спроса в стране вскоре изменится. Так, корпорация «РУСАЛ» планирует в ближайшие годы увеличивать производство алюминия на ряде заводов в Красноярском крае и в Иркутской области, а в европейской части России и на Урале оно уменьшится. Это подтверждают планы сокращения производства алюминия на заводах в Поволжье, Карелии и на Урале.

Поясните, какая особенность хозяйства Красноярского края и Иркутской области позволяет увеличивать производство алюминия в этих регионах?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 74. Поясните, какая особенность хозяйства Краснодарского края способствует дальнейшему успешному развитию предприятия ООО «Клаас», специализирующемуся на производстве крупногабаритной сельскохозяйственной техники?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 75. Поясните, какая особенность промышленности Калужской области объясняет размещение завода по производству смазочных материалов?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 76. Объясните, какая особенность сельского хозяйства Краснодарского края способствовала выбору на его территории места для строительства рисоперерабатывающего комплекса?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 77. Поясните, какая особенность ЭГП г. Ярославля способствует бесперебойному снабжению Ново-Ярославского нефтеперерабатывающего завода сырьём?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 78. 2012 г. в Астрахани при участии Московского трубозаготовительного комбината и предприятия «Балластные трубопроводы СВАП» был открыт производственно-логистический комплекс «СВАП-Юг».

Поясните, какая особенность природно-ресурсной базы региона, в котором находится г. Астрахань, способствовала созданию на его территории предприятия по производству труб для подводных трубопроводов?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 79. На основании фрагмента стенограммы выступления Президента России В.В. Путина от 24.02.2022 г. поясните о каком событии идёт речь:

«Восемь лет, бесконечно долгих 8 лет мы делали всё возможное, чтобы ситуация была разрешена мирными, политическими средствами. Всё напрасно. Нельзя без сострадания смотреть на то, что там происходит. Терпеть всё это было уже просто невозможно. Необходимо было немедленно прекратить этот кошмар – геноцид в отношении проживающих там миллионов людей, которые надеются только на Россию, только на нас с вами. Именно эти устремления, чувства, боль людей и были для нас главным мотивом принятия решения о признании народных республик Донбасса. Что считаю важным дополнительно подчеркнуть. Ведущие страны НАТО для достижения своих собственных целей во всем поддерживают на Украине крайних националистов и неонацистов, которые в свою очередь никогда не простят крымчанам и севастопольцам их свободный выбор – воссоединение с Россией...

Как уже говорил ранее, Россия после развала СССР приняла новые геополитические реалии. Мы с уважением относимся и будем так же относиться ко всем вновь образованным на постсоветском пространстве странам. Мы уважаем и будем уважать их суверенитет, и пример тому – помощь, которую мы оказали Казахстану, который столкнулся с трагическими событиями, с вызовом своей государственности и целостности. Но Россия не может чувствовать себя в безопасности, развиваться, существовать с постоянной угрозой, исходящей с территории современной Украины.

Напомню, что в 2000–2005 годах мы дали военный отпор террористам на Кавказе, отстаивали целостность нашего государства, сохранили Россию. В 2014 году поддержали крымчан и севастопольцев. В 2015-м применили Вооружённые Силы, чтобы поставить надёжный заслон проникновению террористов из Сирии в Россию. Другого способа защитить себя у нас не было.

То же самое происходит и сейчас. Нам с вами просто не оставили ни одной другой возможности защитить Россию, наших людей, кроме той, которую мы вынуждены будем использовать сегодня. Обстоятельства требуют от нас решительных и незамедлительных действий. Народные республики Донбасса обратились к России с просьбой о помощи.

В связи с этим в соответствии со статьей 51 части 7 Устава ООН, с санкции Совета Федерации России и во исполнение ратифицированных Федеральным Собранием 22 февраля сего года договоров о дружбе и взаимопомощи с Донецкой народной республикой и Луганской народной республикой мною принято решение о проведении ...

ОК 2, ОК 4-6

Задача 80. Поясните, на основании каких нормативно-правовых документов Вооружённые Силы России участвуют в Специальной Военной Операции

ОК 2, ОК 4-6

Задача 81. Охарактеризуйте государственную политику в сфере санаторно-курортного лечения, оздоровления и отдыха.

ОК 2, ОК 4-6

Задача 82. Охарактеризуйте сущность и составляющие современной санаторно-курортной медицины.

ОК 2, ОК 4-6

Задача 83. Поясните – что такое охрана здоровья населения нашей страны?

ОК 2, ОК 4-6

Задача 84. Охарактеризуйте функции, возложенные на индустрию здоровья как подсистему национальной экономики.

К 2, ОК 4-6

Задача 85. Охарактеризуйте систему сохранения и укрепления здоровья человека (систему здравоохранения) в России.

ОК 2, ОК 4-6

Задача 86. Охарактеризуйте 2-а направления системы здравоохранения в России: лечение и профилактику.

ОК 2, ОК 4-6

Задача 87. Охарактеризуйте амбулаторные и стационарные лечебно-профилактические учреждения здравоохранения России

ОК 2, ОК 4-6

Задача 88. Поясните значение истории для современного гражданина Российской Федерации.

ОК 2, ОК 4-6

Задача 89. Поясните роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.

ОК 2, ОК 4-6

6. ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

Раздел 1. Российская цивилизация с древнейших времен до начала XX века

1. *Цвета Российского флага*

A) Белый, синий, красный

Б) Синий, белый, красный

В) Красный, белый, синий

Г) Белый, красный, синий

2. *Композитор, автор музыки Российского гимна*

A) А. Александров

Б) И. Дунаевский

В) Д. Шостакович

Г) С. Прокофьев

3. *Поэт, автор слов Российского гимна, написанного в 2000 г.*

A) С. Михалков

Б) Р. Рождественский

В) И. Резник

Г) С. Маршак

4. *Птица, изображённая на Российском гербе*

А) Сокол

Б) Филин

В) Орёл

Г) Лебедь

5. *Модель исторического процесса, являющаяся самой древней*

A) Циклическая

Б) Линейная

В) Спиралевидная

Г) Монистическая

6. *Сильная сторона цивилизационного подхода*

А) Связь отношений собственности с уровнем развития общества

Б) Использование сравнительно-исторического метода исследования

В) Наличие чётких единых критериев цивилизации

Г) Приоритетное внимание к способу производства

7. *Особенность цивилизации Востока*

А) свобода индивидуума

Б) коллективизм, подавляющий личностное начало

В) слабость государственной власти

Г) поощрение активной деятельности личности

8. *Особенность цивилизации Запада*

A) поощрение активной деятельности личности

Б) жёсткий контроль над жизнью общества

В) отсутствие института частной собственности

Г) коллективизм, подавляющий личностное начало

9. Самобытные черты русской цивилизации

- А) коллективная ментальность
- Б) независимость общества от власти
- В) развитый институт частной собственности
- Г) свобода индивидуума

10. Своеобразие Российской цивилизации сформировалось под влиянием

- А) свободы хозяйственной деятельности
- Б) постоянной внешней угрозы
- В) разнообразия климатических условий на заселяемой территории
- Г) отсутствия внешней угрозы

11. Особенность исторического процесса России

- А) циклический характер развития
- Б) линейный характер развития, не сходных событий в прошлом
- В) синусоидный характер развития, расцвет страны сменяется её развалом
- Г) независимость общества от власти

12. Дата Крещения Руси

- А) 980 год
- Б) 988 год
- В) 989 год
- Г) 998 год

13. Одна из причин Крещения Руси

- А) укрепление единства и мощи славянских земель
- Б) повышение уровня экономического развития
- В) желание русских князей войти в состав Византийской Империи
- Г) женитьба Русского князя на Византийской принцессе

14. Культурные последствия принятия Христианства на Руси

- А) началось каменное строительство в городах
- Б) укрепились политические связи Древней Руси с Европейскими государствами
- В) укрепились экономические связи Древней Руси с Европейскими государствами
- Г) изменилась система права

15. Русское княжество, боровшееся за свою независимость против Швеции и Ливонии

- А) Смоленское
- Б) Галицко-Волынское
- В) Владимиро-Суздальское
- Г) Новгородское

16. Зависимость Руси от Золотой Орды выражалась в

- А) уплате дани и получении права на княжение
- Б) изменении структуры развития общества
- В) вхождение русских земель в состав Золотой Орды
- Г) обязанность смены государственной религии

17. Папа Римский, призвавший рыцарей к IV Крестовому Походу

А) Иннокентий III

Б) Лев X

В) Урбан II

Г) Франциск IX

18. Реальная причина, подтолкнувшая рыцарей к походу на Святую Землю

А) Отпущение грехов

Б) Распространение Католичества

В) Захват новых земель

Г) Распространение демократии

19. Полуостров, ставший местом столкновения Папы Римского и Вселенского Патриарха в 860-е годы

А) Крымский,

Б) Пиренейский

В) Малая Азия

Г) Балканский

20. Событие, с которым связана утрата владений Византии в Южной Италии в XI веке

А) Нападение арабов из Северной Африки

Б) Нормандская экспансия

В) Экспансия сельджуков

Г) Экспансия Венецианской республики

21. Суд Католической церкви по делам веры

А) Паломничество

Б) Ересь

В) Инквизиция

Г) Милосердие

22. Путешествие к святым местам с целью поклонения святыням

А) Паломничество

Б) Ересь

В) Инквизиция

Г) Милосердие

23. Учение, знания, противоречащие учению господствующей церкви

А) Паломничество

Б) Ересь

В) Инквизиция

Г) Милосердие

24. Организация монахов или рыцарей со своими правилами поведения в Средние Века

А) анафема

Б) орден

В) индульгенция

Г) инквизиция

25. Форма церковного наказания, отлучение от церкви

- А) Анафема**
- Б) Милосердие
- В) Индульгенция
- Г) Инквизиция

26. Грамота об отпущении грехов, выдаваемая за деньги католической церковью

- А) Анафема
- Б) Милосердие
- В) Индульгенция**
- Г) Инквизиция

27. Дата рождения великого русского князя и полководца Александр Невский, согласно уточнённым данным историка В. А. Кучкина?

- А) 1102 г.
- Б) 1221 г.**
- В) 1321 г.
- Г) 1421 г.

28. Дата Невской битвы между новгородским и шведским войсками

- А) 15 июля 1240 года**
- Б) 5 апреля 1242 года
- В) 8 сентября 1380 года
- Г) 15 июля 1350 года

29. Место, где состоялось знаменитое Ледовое побоище?

- А) Чудского озера**
- Б) Онежского озера
- В) Ладожского озера
- Г) Озеро Байкал

30. Войско, противостоящее Александру Невскому в Ледовом побоище

- А) Шведское
- Б) Ливонского ордена**
- В) Норвежское
- Г) Финское

31. Дата Ледового Побоища

- А) 1223 г.
- Б) 1237 г.
- В) 1242 г.**
- Г) 1262 г.

32. Позднее других событий произошло событие

- А) захват монголо-татарами Рязани
- Б) сражение на Чудском озере**
- В) битва на реке Калке
- Г) смерть Чингисхана

33. Сражение, известное как "Ледовое побоище", связано с именем

- А) Александра Невского**
- Б) Андрея Боголюбского

- В) Владимира Мономаха
- Г) Всеволода Большое Гнездо

34. Дата, имеющая отношение к истории борьбы русского народа с иноземными захватчиками

- А) 111 г.
- Б) 1125 г.
- В) 1147 г.
- Г) **1237 г.**

35. В ходе Невской битвы шла борьба

- А) москвичей против новгородцев
- Б) рязанцев против монголо-татар
- В) **новгородцев против шведов**
- Г) киевлян против половцев

36. Папа Римский, с которым переписывался Александр Невский

- А) Урбан IV
- Б) Климент IV
- В) **Иннокентий IV**
- Г) Иоанн Павел II

37. Страна, с королём которой (Хаконом IV Старым) в 1251 году Александр Невский заключил договор, в результате чего появилась «Разграничительная грамота», которая стала результатом сближения Руси и этой страны

- А) **Норвегия**
- Б) Швеция
- В) Румыния
- Г) Франция

38. Имя Александра Невского в монашестве

- А) Сергей
- Б) Даниил
- В) Андрей
- Г) **Алексий**

39. Количество сыновей Александра Невского

- А) Два
- Б) Три
- В) **Четыре**
- Г) Пять

40. Имя дочери Александра Невского

- А) Ольга
- Б) **Евдокия**
- В) Александра
- Г) Ирина

41. Отчество Александра Невского

- А) **Ярославич**
- Б) Олегович
- В) Всеволодович

Г) Дмитриевич

42. Русский император, основавший Александро-Невскую Лавру в Санкт-Петербурге в честь великого полководца А. Невского

А) Пётр I

Б) Александр II

В) Николай I

Г) Николай II

43. Глава Российской Империи, кем был учреждён Орден Святого Александра Невского

А) Екатериной I

Б) Петром I

В) Екатериной II

Г) Николаем II

44. С кем вместе княжил на новгородском престоле Александр Невский?

А) Со своим дядей

Б) Со своим отцом

В) Со своим братом

Г) Со своим сыном

45. Произведение русской культуры, где впервые прозвучала знаменитая фраза: «Кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет»

А) фильм Сергея Эйзенштейна «Александр Невский»

Б) Новгородская летопись

В) поэма Александра Пушкина «Медный всадник»

Г) Повесть «Слово о полку Игореве»

46. Композитор, написавший кантату «Александр Невский» для меццо-сопрано, хора и оркестра

А) П.И. Чайковский

Б) Д. Д. Шостакович

В) С. С. Прокофьев

Г) Н.А. Римский-Корсаков

47. Повесть Д.М. Балашова, рассказывающая о Судьбе Александра Невского

А) Господин великий Новгород

Б) Господин великий Псков

В) Господин Ростов Великий

Г) Господин великий Ржев

48. Архитектор, создатель памятника А. Невскому на горе Соколик в г. Псков, где в 1242 г. произошёл разгром Тевтонских рыцарей на Чудском озере

А) Иосиф Козловский

Б) Вера Мухина

В) Зураб Церетели

Г) Евгений Вучетич

49. Причина возникновения Народных ополчений в конце 16 в.

- А) Бояре предали страну, договорились с Речью Посполитой о воздвижении польского королевича главой Российского государства и пустили польские войска в Москву**
- Б) Закрепощённый народ жаждал расправиться с помещиками
- В) Имела место провокация
- Г) Закрепощённый народ жаждал расправиться со сборщиками податей

50. Место, где установлен памятник «Гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарной России»

- А) в Санкт-Петербурге на Дворцовой площади;
- Б) в Москве на Красной площади;**
- В) в Пскове на Центральной площади;
- Г) в Рязани в Национальном парке «Мещерский»

51. Минин и Пожарский - это

- А) Доктор и стрелец
- Б) Земский староста и князь**
- В) Ямщик и царевич
- Г) Крестьянин и казак

52. Событие, с которого принято считать начало Смутного времени

- А) Военная интервенция польского короля Сигизмунда III против России
- Б) Переход власти к Совету бояр
- В) Странная смерть царевича Дмитрия**
- Г) Потеря Завещания Ивана Грозного

53. Период Смуты связан с правлением

- А) Алексея Михайловича
- Б) Анны Иоанновны
- В) Ивана Грозного
- Г) Бориса Годунова**

54. Страшнейшее событие, произошедшее в Москве в начале 17 в.

- А) Москва была захвачена французскими войсками во главе с Наполеоном
- Б) Нашествие татаро-монгольского ига
- В) Нашествие Ливонских рыцарей
- Г) Изменники-бояре впустили в Москву иноземцев-захватчиков и провозгласили польского королевича Главой Российского государства.**

55. Историческая ситуация, как Минин и Пожарский стали героями

- А) Они возглавили Народное Ополчение и изгнали из Москвы и изо всей России польско-литовских захватчиков**
- Б) Они изгнали французские полчища Наполеона из Москвы и из страны
- В) Они изгнали Ливонских рыцарей с территории России
- Г) Они разбили шведов под Полтавой

56. Количество людей, вставших на сторону Минина и Пожарского, чтобы изгнать иностранных интервентов

- А) Около 60 тысяч**
- Б) Более 10 тысяч
- В) 2 тысячи

Г) Их не считали

57. Количество людей в польском войске, пытавшихся сопротивляться национально-освободительному движению Минина и Пожарского

А) Около 60 тысяч

Б) Более 10 тысяч

В) 2 тысячи

Г) Их не считали

58. Что стало символом победы Народного Ополчения Минина и Пожарского

А) Меч

Б) Копьё

В) Щит

Г) Икона

59. Город, где собирали 2-е Народное Ополчение на народно-освободительную борьбу с иностранными интервентами

А) Кострома

В) Казань

Г) Нижний Новгород

Д) Уфа

60. Суть подвига Ивана Сусанина

А) Спрятал икону в деревне Домнина

Б) Завёл на верную гибель в непроходимые болота польско-литовский отряд иностранных интервентов

В) Построил Храм

Г) Построил мост

61. Государственный праздник, который начали отмечать с 1649 года

А) День Казанской иконы Божией Матери;

Б) День воссоединения России

В) Ночь Музеев

Г) Приход к власти Романовых

62. Дата, когда установили памятник Минину и Пожарскому на Красной Площади

А) 1612 г.

Б) 1598 г.

В) 1818 г.

Г) 2005 г.

63. Скульптор – создатель памятника Минину и Пожарскому на Красной Площади

А) Б. Челлини

Б) З. Церетели

В) А. Мухина

Г) И.П. Мартос

64. Дата, с которой отмечается государственный праздник России - День народного единства

А) 1613 год

- Б) 1812 год
В) 2005 год
Г) 2014 год

65. Предмет одежды казачек «кубилёк», который застегивался рядом дорогих серебряных с позолотой пуговиц, петли шили из золотого и серебряного шнура со 2-м рядом пуговиц, побольше величиной: золотых или из жемчуга, и который богатые казачки шили из парчи, а простые казачки – из черного сукна

- А) Сарафан;
Б) Платье;
В) Пальто;
Г) Юбка.

66. Плотная накидка, укрывавшая от холода, дождя и непогоды голову и плечи казака

- А) Капюшон
Б) Шарф
В) Палантин
Г) Пелерина

67. Дом казачьей семьи, построенный на высоком фундаменте, «двухэтажный» в котором во время разливов рек «первый этаж», каменный, где хранились припасы, заливало водой, а деревянный – жилой, оставался сухим

- А) Терем;
Б) Замок;
В) Курень;
Г) Избушка

68. Основной символ военной власти, которой наделён атаман

- А) бунчак;
Б) насека;
В) булава
Г) посох

69. Основной символ атамана в походе, знак ставки

- А) бунчак
Б) насека;
В) булава;
Г) посох

70. Город, где установлены памятники Ивану Сусанину за его бессмертный подвиг – уничтожение отряда польско-литовских иностранных интервентов

- А) Кострома**
Б) Ржев
В) Псков
Г) Саратов

71. Смысл слова «казак» в царской России

- А) этнос
Б) подэтнос
В) служилое сословие
Г) класс

72. Бездомные казаки, зимовавшие в общей избе, имевшие общий запас, котёл

- А) голытьба
- Б) общинники
- В) однодомники
- Г) **односумы**

73. Древний порядок избрания атамана Войска Донского

- А) на кругу войсковыми старшинами
- Б) **на кругу всеми взрослыми казаками**
- В) на кругу взрослыми казаками, представителями от каждых 10 дворов
- Г) на кругу только станичными атаманами и с ними по два старика, выборных от станицы

74. Дата подписания в г. Бресте Унии Православной и Католической церкви

- А) 1486 год
- Б) **1596 год**
- В) 1667 год
- Г) 1686 год

75. Условия Брестской Церковной Унии 1596г.

- А) **церковь Малороссии была подчинена Папе Римскому и Польской Церкви**
- Б) Православная и Католическая церковь были уравнены в правах
- В) Католики Речи Посполитой переходили в Православие
- Г) объединение Римско-католической и Константинопольской Православной Церквей

76. Государство Речь Посполитая - это объединение

- А) Польши и Швеции
- Б) **Польши и Литовского княжества**
- В) Литовского княжества и Ливонского ордена
- Г) Литовского княжества и Швеции

77. Войсковой Круг - это

- А) собрание
- Б) община
- В) **орган управления**
- Г) место

78. Отношения между Российским Правительством и Войском Донским в начале XVII в. представляли собой отношения

- А) «господина – крепостного крестьянина»
- Б) **«сюзеренитета - вассалитета»**
- В) «двух независимых государств»
- Г) отношения ещё не были установлены и оформлены

79. Дата «Азовского сидения казаков»

- А) 1636-1641;
- Б) 1637-1641;
- В) **1637-1642;**
- Г) 1638-1642.

80. Командир взятия турецкой крепости Азов в 1637-1642 гг.

- А) атаман Татаринов Михаил Иванович**
- Б) атаман Родилов Епифан Иванович
- В) атаман Васильев (Шелудяк) Наум Васильевич
- Г) атаман Яковлев Корнилий Иванович

81. Дата образования Великого Войска Донского

- А) середина 16 века
- Б) конец 16 века
- В) начало 17 века**
- Г) конец 17 века.

82. Ведомство, служба, в ведении которого находилось Войско Донское с момента начала своей службы Московскому государю

- А) Разрядный приказ
- Б) Посольский приказ**
- В) Военная коллегия
- Г) Главное управление Казачьих Войск

83. Дата начала регулярной (ежегодной) выплаты жалованья за службу Войску Донскому

- А) 1584 г
- Б) 1598 г
- В) 1618 г**
- Г) 1621 году

84. Дата Первой осады Азова

- А) 1627 г.
- Б) 1637 г.**
- В) 1647 г.
- Г) 1654 г.

85. Дата проведения Земского собора, выбиравшего нового Царя после Смутного Времени, где волеизъявление Донских казаков сыграло огромную роль

- 1) 1613г.**
- 3) 1713г.
- 2) 1617г.
- 4) 1614г.

86. Дата первого пожалования Царского Знамени Донским казакам

- А) 3 января 1570 года;
- Б) 16 февраля 1571 года;
- В) 6 декабря 1582 года;
- Г) 18 марта 1614 года.**

87. Царь, в избрании которого Земским Собором 1613 г. немалую роль сыграли казаки

- 1) Михаил**
- 3) Алексей
- 2) Пётр I
- 4) Владимир Мономах

88. Первое ополчение возглавил

- А) Д.Т. Трубецкой
- Б) П. Ляпунов**
- В) И.М. Заруцкий
- Г) Д.М. Пожарский

89. Смоленск находился в осаде в период интервенции в течении

- А) 20-ти месяцев**
- Б) 15-ти месяцев
- В) 7-и месяцев
- Г) 3 месяцев

90. Одна из причин Смуты

- А) вступление на престол Ивана IV
- Б) польская интервенция
- В) пресечение законной династии Рюриковичей**
- Г) усиление царской власти

91. Действия интервентов в конце октября 1612 года

- А) капитулировали**
- Б) одержали победу
- В) бежали в свою страну за помощью
- Г) начали партизанскую войну

92. Первый Царь династии Романовых

- А) Алексей Михайлович
- Б) Михаил Федорович**
- В) Дмитрий Иванович
- Г) Пётр Алексеевич

93. Первый самозванец – Лжедмитрий

- А) Гаврила Принцип
- Б) Григорий Отрепьев**
- В) Василий Шуйский
- Г) Емельян Пугачёв

94. Характерная черта Смутного времени

- А) бездействие казачества
- Б) высокий международный авторитет страны
- В) отсутствие социальной напряженности
- Г) самозванство**

95. Дата начала царствования династии Романовых

- А) в 1584 г
- Б) в 1598 г.
- В) в 1605 г.
- Г) в 1613 г.**

96. Название Временного Правительства в период Смуты

- А) «Союз крестьян и дворян»
- Б) «Казачий совет»
- В) «Совет всея земли»**

Г) «Совет всея России»

97. Место, где обосновалась войско Лжедмитрия II летом 1608 года

- А) Рязань
- Б) Тушино**
- В) Коломенское
- Г) Воронеж

98. Период Смутного времени

- А) 1533-1598 гг.
- Б) 1598-1613 гг.**
- В) 1533-1613 гг.
- Г) 1598-1600 гг

99. Итог Смуты

- А) воцарение династии Романовых**
- Б) союз с Речью Посполитой против Крымского ханства
- В) установление сословно-представительной монархии в России
- Г) воцарение династии Рюриковичей

100. Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике

- А) мануфактура**
- Б) фабрика
- В) завод
- Г) верфь

101. Последствия для Украины, к которым привела Русско-польская война 1654-1667 годов

- Г) Установление независимого украинского государства
- В) Полное освобождение Украины от внешнего влияния
- Б) Разделение Украины на Левобережную (под властью России) и Правобережную (под властью Речи Посполитой)**
- А) Полное объединение Украины под властью России

102. Вторжение какого государства в 1655 году стало серьезным испытанием для всех сторон конфликта и привело к изменению геополитической ситуации

- Г) Крымское ханство
- В) Дания
- А) Османская империя
- Б) Швеция**

103. Какой известный украинский гетман возглавлял казачество в начальный период русско-польской войны, добиваясь отделения от Речи Посполитой

- В) Богдан Хмельницкий**
- А) Иван Мазепа
- Г) Иван Выговский
- Б) Пётр Дорошенко

104. Ключевое событие, произошедшее в 1648 году, послужившее поводом для вступления Русского царства в русско-польскую войну на стороне Запорожского казачества

- А) Подписание Деулинского перемирия

В) Восстание Богдана Хмельницкого

Б) Переяславская рада

Г) Взятие Смоленска русской армией

105. По условиям Андрусовского перемирия, к Русскому царству переходила территория

Б) Левобережной Украины, Смоленской земли и Северской земли

В) Правобережной Украины и Киева

А) Только Левобережной Украины

Г) Всей территории современной Украины

106. Мирный договор, подписанный в 1667 году, положивший конец Русско-польской войне

А) Виленское перемирие

В) Андрусовское перемирие

Г) Вечный мир

Б) Оливский мир

107. Государство, бывшее союзником Российского государства на начальном этапе русско-польской войны 1654 – 1667 гг.

А) Османская империя

Г) Швеция

В) Запорожская Сечь (казачество)

Б) Крымское ханство

108. Город, имевший стратегическое значение, был взят русской армией в 1654 году, открыв путь к дальнейшему продвижению вглубь Речи Посполитой

А) Львов

Б) Смоленск

В) Вильно

Г) Киев

109. Одна из главных причин ослабления Речи Посполитой в период Русско-польской войны 1654 – 1667 гг.

А) Сильная централизованная власть короля

В) Полная поддержка со стороны всех сословий

Г) Эффективная армия, готовая к любым вызовам

Б) Внутренние конфликты и "золотая вольность" шляхты

110. Город, который не удалось взять русским войскам в ходе русско-польской войны, несмотря на длительную осаду и стратегическое значение

В) Брест-Литовск

Г) Киев

Б) Вильно

А) Смоленск

111. Событие, относящееся к Январю 1654 г.

А) Жванецкий договор

Б) Валиесарское перемирие

В) Кончина Михаила Романова

Г) Переяславская Рада

112. Мирный договор со Швецией, заключённый в 1661 г.

- А) Кардисский**
- Б) Абоский
- В) Столбовский
- Г) Тявзинский

113. Предательский договор, заключённый гетманом Иваном Выговским с Речью Посполитой в 1658 г.

- А) Винницкий
- Б) Киевский
- В) Гадячский**
- Г) Белоцерковский

114. Русский царь, при котором произошла Смоленская война 1632-1634 гг.

- А) Василий Шуйский
- Б) Михаил Романов**
- В) Фёдор Романов
- Г) Алексей Романов

115. Казачий гетман, возглавивший восстание запорожского казачества против Речи Посполитой и попросивший защиты Российского Государства

- А) Богдан Хмельницкий**
- Б) Константин Острожский
- В) Дмитрий Вишневецкий
- Г) Ян Замойский

116. Название объединения запорожских казаков

- А) Донское братство
- Б) Днепровская сечь
- В) Запорожская сечь**
- Г) Задунайская сечь

117. Место, где располагалось объединение Запорожских казаков

- А) остров Эльба
- Б) нижнеднепровский остров Хортица**
- В) на р. Дунай возле Загреба
- Г) на Москве-реке

118. Дата Земского Собора, принявшего решение о воссоединении Левобережной Украины и России

- А) 1648 г
- Б) 1651 г
- В) 1653 г.**
- Г) 1667 г

119. Решение Переяславкой Рады

- А) Прекратить восстание, пойти на переговоры с Польшей
- Б) Единодушно высказались за вхождение Украины в состав России**
- В) Продолжить борьбу Украины против Польши самостоятельно
- Г) Сделать перерыв в национально-освободительной войне.

120. Дата начала Русско-польской войны

- А) 1596
- Б) 1653
- В) 1654**
- Г) 1667

121. Причина Русско-польской войны

- А) Восстание Разина
- Б) Переяславская рада**
- В) Церковный раскол
- Г) Соляной бунт

122. Город, возвращённый Россией в начале русско-польской войны 1654-1667 гг.

- А) Новгород
- Б) Киев
- В) Смоленск**
- Г) Астрахань

123. Важнейшая военная операция в Русско-польской войне 1654 – 1667 гг.

- А) Взятие Смоленска**
- Б) Осада Москвы
- В) Поход на Крым
- Г) Битва за Казань

124. Одно из условий Андрусовского перемирия

- А) Выход к Балтике
- Б) Потеря Киева
- В) Мир с Крымом
- Г) Возврат Смоленска**

125. Влияние итогов Русско-польской войны 1654 – 1667 гг. на баланс сил в Восточной Европе

- А) Ослабление Польши**
- Б) Рост влияния Турции
- В) Укрепление Швеции
- Г) Ослабление России

126. Событие в военных действиях в Русско-польской войне 1654 – 1667 гг.

- А) Осада Москвы
- Б) Освобождение Смоленска
- В) Поход на Крым
- Г) Поражение под Конотопом**

127. Международное последствие в Русско-польской войне 1654 – 1667 гг.

- А) Укрепление России**
- Б) Ослабление России
- В) Укрепление Турции
- Г) Рост влияния Швеции

128. Влияние Русско-польской войны 1654 – 1667 гг. на отношения России и Польши

- А) Торговля с Польшей
- Б) Союз с Польшей

- В) Полный мир
- Г) **Напряжение в отношениях**

129. Факторы, обеспечившие успех России в Русско-польской войне

- А) Изоляция
- Б) **Поддержка казаков**
- В) Ослабление армии
- Г) Дипломатия

130. Привилегии Донских казаков в 17 в.

- А) Казаки имели право на бесплатное получение лучших лошадей, им можно было окончить службу в любой момент
- Б) Освобождение от церковных молебнов, всех государственных налогов, им так же выдавали средства на организацию сельского хозяйства
- В) Самое высокое жалование на территории Российской империи, и они имели право на многоженство
- Г) **Освобождение от подушной подати и от рекрутской повинности, от уплаты торговых пошлин торговли в пределах войсковых территорий, право голоса в решениях Государственного Земского сбора**

131. Турецкая крепость, взятие которой в 17 в. и 18 в. прославило Донских казаков

- А) **Азов**
- Б) Таганрог
- В) Черкасск
- Г) Танаис

132. Атаман Донских казаков во время штурма Азова 17 июня 1696 г.

- А) Яков Лизогуб
- Б) **Фрол Миннаев**
- В) Василий Ус
- Г) Корнила Яковлев

133. Действия Донских казаков в 1671г.

- А) **Принесли Государю Присягу на верность**
- Б) Присоединились к Запорожским казакам, участвуя в русско-польской войне
- В) Отказались приносить присягу Государю
- Г) Воевали в составе регулярных войск в битве под Полтавой

134. Военный конфликт Российского государства, в котором принимали участие Донские казаки в 1654-1667 гг.

- А) **Русско-польская война**
- Б) Русско-шведская война
- Г) Поход против Крымского хана
- Д) Обретение независимости от Золотой Орды

135. Военный конфликт Российского государства, в котором принимали участие Донские казаки в 1656-1691 гг.

- А) Русско-польская война
- Б) **Русско-шведская война**
- Г) Поход против Крымского хана
- Д) Обретение независимости от Золотой Орды

136. Военный конфликт Российского государства, в котором принимали участие Донские казаки в 1687 и 1689 гг.

А) Русско-польская война

Б) Русско-шведская война

Г) Русско-турецкая война (Поход против Крымского хана)

Д) Обретение независимости от Золотой Орды

137. Командир Донских казаков в успешном Азовском походе Петра I 1695—1696 гг.

А) Кондратий Афанасьевич Булавин,

Б) Фрол Минаев,

В) Корнилий Яковлевич Яковлев,

Г) Василий Фролович Фролов.

138. Дата, когда Войско Донское было приведено к присяге на верность царю Алексею Михайловичу, что стало обязательным при восшествии на престол каждого нового Российского царя

А) 1645 г.

Б) 1654 г.

В) 1668 г.

Г) 1671 г.

139. Порядок избрания войскового атамана, введенный Петром I

А) на кругу всеми казаками;

Б) на кругу войсковыми старшинами;

В) на кругу только станичными атаманами и с ними по два старика, выборных от станицы.

Г) на кругу взрослыми казаками, представителями от каждых 10 дворов.

140. Русский Царь, выигравший Русско-польскую войну 1654 – 1667 гг.

А) Михаил

Б) Алексей

В) Пётр I

Г) Владимир Мономах

141. Событие, относящееся к царствованию Петра I

А) создание регулярной армии

Б) крестьянская война под руководством Е. И. Пугачёва

В) создание системы приказов

Г) проведение ежегодных ярмарок

142. Высший орган управления, пришедший на смену Боярской Думе в результате Петровских реформ

А) Святейшим Синодом

Б) Сенатом

В) Верховным тайным советом

Г) Негласным комитетом

143. Мероприятие внутренней политики Петра I

А) создание коллегий

Б) открытие Славяно-греко-латинской академии

В) ликвидация местничества

Г) отмена «урочных лет»

144. Культурные преобразования Петра I

- А) при Петре I было введено европейское летоисчисление
- Б) на петровские ассамблеи женщины не допускались
- В) Пётр I запретил носить европейское платье
- Г) при Петре I расширилась сеть духовных учебных заведений

145. Одна из причин петровских преобразований

- А) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран
- Б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии
- В) необходимость отмены местничества и системы кормлений
- Г) стремление к объединению всех русских земель

146. Экономическая политика государства, особенно ярко проявившаяся в Эпоху правления Петра I, направленная на поддержку отечественного производства путём ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям

- А) местничество
- Б) опричина
- В) протекционизм
- Г) рекрутчина

147. Реформы Петра I

- А) отмена местничества
- Б) учреждение патриаршества
- В) создание министерств
- Г) разделение страны на губернии

148. Экономическая политика, выражавшаяся в активном государственном вмешательстве в хозяйственную жизнь и проявлявшаяся в поддержке купечества, поощрении развития отечественного мануфактурного производства

- А) местничеством
- Б) опричниной
- В) меркантилизмом
- Г) рекрутчиной

149. Итог экономической политики Петра I

- А) появление мануфактур
- Б) рост числа мануфактур в несколько раз
- В) начало торговых связей с Востоком
- Г) внедрение наёмного труда в сельском хозяйстве

150. Развитие системы образования в начале XVIII в. связано с

- А) отменой крепостного права
- Б) введением рекрутской повинности
- В) введением ассамблей
- Г) потребностью государства в образованных людях для армии

151. Политика императрицы Екатерины II

- А) республиканская
- Б) просвещённый абсолютизм
- В) абсолютизм
- Г) сословно-представительная монархия

152. Мероприятия, относящиеся к деятельности Екатерины II

- А) расширение привилегий дворянства**
- Б) уравнивание в правах купечества и дворянства
- В) предоставление автономии Запорожью и казачеству
- Г) запрет телесных наказаний для всех сословий

153. Главная отрасль экономики Российской империи во второй половине XVIII в.

- А) промышленность
- Б) торговля
- В) сельское хозяйство**
- Г) ремесло

154. Форма эксплуатации крестьян, при которой они должны были работать на поле хозяина

- А) оброк
- Б) месячина
- В) барщина**
- Г) выкуп

155. Форма эксплуатации безземельных крестьян, которые за свой труд получали скудное жалованье от помещика один раз в месяц

- А) зарплата
- Б) месячина**
- В) оброк
- Г) барщина

156. Событие, относящееся к деятельности Екатерины II

- А) участие России в Северной войне
- Б) Отечественная Война 1812 г.
- В) участие России в Семилетней войне
- Г) заключение соглашения с Пруссией и Австрией о разделах Речи Посполитой**

157. Событие, относящееся к правлению Екатерины II

- А) участие России в Северной войне
- Б) Присоединение Крыма к России**
- В) участие России в Семилетней войне
- Г) Отечественная Война 1812 г.

158. Способ, которым Екатерина II пришла к власти

- А) по наследству после смерти своего отца
- Б) в результате дворцового переворота**
- В) в результате избрания на земском соборе
- Г) по завещанию своего брата

159. Причина – почему правление Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства

- А) для дворян были введены дополнительные обязанности
- Б) дворяне должны были служить в течение 25 лет
- В) срок службы дворян был ограничен десятью годами
- Г) дворяне получили от государства более 50 млн. гектаров земли**

- 160. Главная отрасль экономики Российской империи во второй половине XVIII в.**
А) промышленность
Б) торговля
В) сельское хозяйство
Г) ремесло
- 161. Одна из главных задач внешней политики, которая стояла перед правительством Екатерины II**
А) выход России к Черному морю
Б) выход России к Каспийскому морю
В) присоединение территории Поволжья
Г) возвращение в состав России Левобережной Украины
- 162. Дата, когда помещики получили право ссылать своих крестьян в Сибирь на каторгу без суда и следствия**
А) 1762 г.
Б) 1765 г.
В) 1767 г.
Г) 1785 г.
- 163. Страна — главный торговый партнёр Российской Империи во второй половине XVIII в.**
А) Голландия
Б) Англия
В) Китай
Г) Османская империя
- 164. Порты морей, через которые Россия вела в основном внешнюю торговлю во второй половине XVIII в.**
А) Каспийского и Японского
Б) Чёрного и Жёлтого
В) Белого и Балтийского
Г) Балтийского и Чёрного
- 165. Река, название которой было официально изменено после подавления восстания Е. Пугачева**
А) Днепр
Б) Волга
В) Яик
Г) Клязьма
- 166. Сражение, после которого выдающийся полководец А.В. Суворов получил титул графа по месту этого сражения**
А) взятие крепости Измаил
Б) сражение при Фокшанах
В) сражение при Рымнике
Г) сражение при Кинбурне
- 167. Книга выдающегося русского полководца А.В. Суворова**
А) «Наука побеждать»
Б) «Искусство войны»
В) «Великие победы»

Г) «Воспоминания и размышления»

168. Дата присоединения Крыма к России при Екатерине II

- А) 1701 г.
- Б) 1765 г.
- В) 1783 г.**
- Г) 1792 г.

169. Город, основанный указом Екатерины II в 1794 г., ставший крупнейшим Российским портом на Черном море

- А) Николаев
- Б) Одесса**
- В) Гурфуз
- Г) Ялта

170. Условием получения земли дворянам в Новороссии

- А) заселение полученных земель определенным количеством крестьян**
- Б) успешное занятие внешней торговли
- В) личная преданность императрице и ее политике
- Г) успешная военная служба на протяжении 25 лет

171. Итоги правления Екатерины II

- А) значительный рост территории России, присоединение к ней множества новых территорий**
- Б) сокращение населения России
- В) уменьшение влияния морского флота России
- Г) улучшение отношений с Англией вследствие поддержки политики Англии в борьбе с ее североамериканскими колониями.

172. Командующий русской армией в русско-турецкой войне 1768 – 1774 гг.:

- А) А. Г. Орлов
- Б) П. А. Румянцев**
- В) Г. А. Потёмкин
- Г) П. И. Панин

173. Причина, почему правление Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства

- А) для дворян были введены дополнительные обязанности
- Б) дворяне должны были служить в течение 25 лет
- В) срок службы дворян был ограничен десятью годами
- Г) дворяне получили от государства более 50 млн. гектаров земли**

174. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путём ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям

- А) местничество
- Б) опричнина
- В) протекционизм**
- Г) рекрутчина

175. Что из перечисленного ниже относится к деятельности Екатерины II?

- А) расширение привилегий дворянства**
- Б) уравнивание в правах купечества и дворянства
- В) предоставление автономии Запорожью и казачеству
- Г) запрет телесных наказаний для всех сословий

176. Сражение, относящееся к Отечественной войне 1812 г.

- А) сражение под Малоярославцем**
- Б) Полтавский бой
- В) битва на р. Рымник
- Г) оборона Севастополя

177. Соотношение сил России и Франции накануне Бородинского сражения

- А) французские войска почти в два раза превосходили по численности русскую армию
- Б) русская армия почти в два раза превосходила по численности армию Наполеона
- В) армия Наполеона была немного меньше по численности, чем русские войска
- Г) силы были примерно равны**

178. Одна из главных причин отступления русской армии в начале Отечественной войны 1812 г.

- А) надежда на поддержку войск антифранцузской коалиции
- Б) ставка командования на поддержку армии многочисленными партизанскими отрядами
- В) необходимость сохранения армии**
- Г) отсутствие боеприпасов у русской армии

179. Фамилия великого полководца, о котором идёт речь в отрывке из работы военного историка: «Военный министр с 1810 г. и командующий 1-й Западной армией в 1812 г., с 17-летнего возраста служил он в войсках... В должности военного министра он сделал много в области организации войск и укрепления материальной части армии... В трудных условиях начала войны 1812 г. его мастерски проведённое отступление к Витебску и Смоленску и действия под Смоленском представляют высокий образец военного искусства, а также личного самообладания и выдержки».

- А) П. И. Багратион
- Б) М. И. Кутузов
- В) М. Б. Барклай де Толли**
- Г) А. П. Тормасов

180. Дата Бородинского сражения

- А) 6 августа 1812 г.
- Б) 26 августа 1812 г.**
- В) 1 сентября 1812 г.
- Г) 26 октября 1812 г.

181. Дата правления Николая I

- А) 1801-1825
- Б) 1825-1855**
- В) 1762-1796
- Г) 1853-1856

182. Период Крымской войны

- А) 1762-1796 гг.
- Б) 1853-1855 гг.**

- В) 1855-1856 гг.
Г) **1853-1856 гг.**

183. В Европе Крымскую войну называли

- А) Северной
Б) **Восточной**
В) Западной
Г) Славянской

184. Страна, выступавшая на стороне Турции

- А) Англия
Б) Пруссия
В) Франция
Г) США

185. Дата Синопского сражения

- А) **18 ноября 1853 г.**
Б) 18 октября 1853 г.
В) 8 ноября 1853 г.
Г) 8 октября 1853 г.

186. Командир русской эскадры в Синопском сражении

- А) В.И. Истомин
Б) В.А. Корнилов
В) **П.С. Нахимов**
Г) В.П. Шмидт

187. Ответственные за оборону Севастополя

- А) **В.А. Корнилов и П.С. Нахимов;**
Б) А.С. Меншиков и И.Д. Горчаков;
В) Э.И. Тотлебен и С.А. Хрулев.
Г) А.С. Меншиков и С.А. Хрулев.

188. Количество месяцев обороны Севастополя

- А) 10
Б) **11**
В) 12
Г) 14

189. Повод к началу Крымской войны

- А) разгром турецкого флота в Синопской бухте
Б) вмешательство Турции в дела Дунайских княжеств
В) **Турецкий султан передал Вифлеемский Храм в Иерусалиме в управление Католической Церкви, что было связано со спором Православной и Католической Церквями за право опеки над Святыми местами в Иерусалиме и Вифлееме, находившихся в турецких владениях**
Г) введение турецких войск в Закавказье

190. Дата начала Крымской войны

- А) 1852 г.
Б) **1853 г.**
В) 1854 г.

Г) 1855 г.

191. Событие, произошедшее позже других

А) начало обороны Севастополя

Б) Парижский мир

В) Сражение на реке Альме

Г) Объявление Турцией войны против России

192. Одно из условий Парижского мирного договора

А) Россия покровительствовала Дунайским княжествам

Б) Россия потеряла Севастополь

В) Черное море объявлялось нейтральным

Г) Россия получала право иметь флот на Черном море

193. Первая в Русской армии сестра милосердия

А) Даша Крымская

Б) Маша Крымская

В) Маша Севастопольская

Г) Даша Севастопольская

194. Дата падения Севастополя, что предрешило поражение России в Крымской войне

А) 1853 г.

Б) 1854 г.

В) 1855 г.

Г) 1856 г.

195. Судьба Черноморской эскадры Русского флота в Крымской войне

А) была разбита Турецким флотом в Синопской бухте

Б) укрылась в портах Черноморского побережья Кавказа

В) была затоплена у входа в Севастопольскую бухту

Г) вернулась домой

196. Великий русский врач, участвовавший в обороне Севастополя

А) С.И. Боткин

Б) Н.И. Пирогов

В) Н.В. Склифосовский

Г) А.П. Чехов

197. Герой – матрос Севастопольской обороны, подвиги которого описал в своих Севастопольских рассказах Л.Н. Толстой

А) Петр Кошка

Б) Иван Гаврилов

В) Семён Шеин

Г) Семён Гаврилов

198. Событие, произошедшее позже других

А) Сдача Севастополя

Б) Синопское сражение

В) Гибель В.А. Корнилова

Г) Назначение П.С. Нахимова ответственным за оборону Севастополя

199. Кризис системы Николая I проявился в

- А) крахе финансовой системы
- Б) отсталости военной техники**
- В) доходности сельского хозяйства
- Г) профиците Гос. бюджета

200. Главная причина, мешавшая развитию России, как справедливо полагал сам Император Николай I

- А) бездарность чиновников
- Б) крепостное право**
- В) несовершенство управленческого аппарата
- Г) недостаточное количество денежных знаков в обращении

201. Дата окончания Крымской войны

- А) 1855 г.
- Б) 1856 г.**
- В) 1857 г.
- Г) 1858 г.

202. Главнокомандующий русскими войсками в сражении на реке Альме

- А) А.С. Меншиков**
- Б) В.И. Истомин
- В) П.С. Нахимов
- Г) Николай I

203. Противники России в Крымской войне 1853-1856 гг.

- А) Турция, Англия. Франция, Сардинское Королевство**
- Б) Турция, Англия, Речь Посполитая, Сардинское Королевство
- В) Турция, Франция, Швеция, Сардинское Королевство
- Г) Англия, Франция, Речь Посполитая, Швеция

204. Участник обороны Севастополя

- А) А.С. Меншиков
- Б) В.А. Корнилов**
- В) Николай I
- Г) И.Ф. Паскевич

205. Турецкая крепость, которую Россия отдала туркам в обмен на возврат Севастополя

- А) Эрзурум
- Б) Ардаган
- В) Карс**
- Г) Стамбул

206. Одно из условий Парижского мирного договора

- А) Россия получила крепости в Закавказье
- Б) Россия получила право иметь флот на Каспийском море
- В) Россия получала право иметь флот на Черном море
- Г) Россия лишалась права иметь Черноморский флот**

207. Историческая личность, которой принадлежат слова о том, что «лучше начать уничтожение крепостного права сверху, нежели ждать того времени, когда оно начнет само собой уничтожаться снизу»?

А) А.И. Герцен

Б) Н.П. Огарев

В) Александр II

Г) председатель Реакционных комиссий Я.И. Ростовцев

208. Принцип, отсутствующий в судебной реформе 1864 г.

А) гласность суда

Б) периодическая сменяемость судей

В) создание особого суда для дворян

Г) введение суда присяжных

209. Полномочия, отсутствовавшие у Земских учреждений

А) строительство дорог

Б) строительства школ и больниц

В) организация судебных органов

Г) развитие торговли и промышленности

210. Представители сословия, преобладавшие в земствах

А) крестьяне

Б) дворяне

В) купцы

Г) мещане

211. Крестьяне, считавшиеся временнообязанными

А) не заключившие выкупной сделки с помещиком

Б) крестьяне Сибирских губерний

В) государственные крестьяне

Г) все вышеперечисленное

212. Цель создания редакционных комиссий

А) сбор статистических данных о крестьянских наделах

Б) составление единого проекта закона об освобождении крестьян

В) составление итогового отчета Главному комитету по крестьянскому делу

Г) для редакции журналов и газет

213. По реформе 1861 г. земля после уплаты выкупа становилась

А) собственностью крестьянской семьи

Б) собственностью крестьянской общины

В) государственной собственностью

Г) передавалась крестьянам помещиком в пожизненную аренду

214. Доля, которую крестьяне должны были заплатить помещику за выкупаемый надел

А) сразу 20-25% стоимости надела, а 75-80% платило государство

Б) сразу 100% стоимости надела

В) 100% стоимости надела в течение 59 лет

Г) 50% стоимости надела, а остальное платило государство

- 215. Труд крестьян на земле помещика за взятую ими в аренду землю назывался**
А) месячина
Б) испольщина
В) барщина
Г) отработки
- 216. Что отражает буржуазный характер Великих реформ?**
А) отмена крепостного права и наделение крестьян землёй
Б) волостной суд для решения мелких крестьянских дел
В) общинное землевладение
Г) крестьянское малоземелье
- 217. Территория, где была основана новая промышленная база по добыче нефти в 70-е годы XIX в.**
А) Донбасс
Б) Сибирь
В) в районе Баку
Г) Средняя Азия
- 218. Дата начала перевода крестьян на выкуп**
А) 1878 г.
Б) 1881 г.
В) 1863 г.
Г) 1864 г.
- 219. Дата Берлинского конгресса, положившего начало разделу Османской Империи, усилившего соперничество между европейскими державами в Восточном вопросе и ставшего причиной противоречий между новыми балканскими государствами;**
А) 1878 г.
Б) 1881 г.
В) 1863 г.
Г) 1864 г.
- 220. Страна, с которой в 1860 г. был подписан договор, закрепивший Уссурийский край за Россией?**
А) Япония
Б) Китай
В) США
Г) Корея
- 221. Событие, произошедшее позже всех**
А) Сан-Стефанский мирный договор;
Б) начало перевода крестьян на выкуп;
В) хождение в народ;
Г) оборона Шипкинского перевала.

222. Осуществление Великих реформ 1860-1870-х гг.

- А) замедлило развитие капитализма в России
- Б) дало толчок развитию капитализма в России**
- В) не повлияло на темпы развития капитализма в России
- Г) сделало невозможным развитие капитализма в России

223. Органы, занимавшиеся составлением единого проекта Закона «Отмена крепостного права»

- А) редакционные комиссии**
- Б) губернские дворянские комитеты
- В) крестьянские комитеты
- Г) крестьянские собрания

224. 224.Мировые посредники

- А) проверяли правильность составления уставных грамот
- Б) назначались Сенатом
- В) решали споры крестьян с помещиками
- Г) всё вышеперечисленное**

225. Крестьяне до перехода на выкуп

- А) не выкупленные
- Б) безземельные
- В) крепостные
- Г) временнообязанные**

226. Что из перечисленного входило в состав земской реформы 1864 г.

- А) выборный характер земств;
- Б) земства по первым двум куриям избирались на основе имущественного ценза;
- В) земства содержали больницы, школы, тюрьмы, дороги;
- Г) всё вышеперечисленное**

227. Термины отражающие капиталистический характер развития России в XIX в.

- А) отработки, отрезки
- Б) крестьянское малоземелье
- В) выкупные платежи крестьян на землю;
- Г) аренда земли крестьянами, строительство фабрик и заводов, железнодорожный бум**

228. Термин, отражающий сохранение феодальных пережитков в России XIX в.

- А) отработки
- д) выкупные платежи крестьян на землю
- В) крестьянское малоземелье
- Г) всё вышеперечисленное**

229. Орган судебной власти, занимавшийся разбором мелких уголовных и гражданских дел

- А) окружной суд
- Б) волостной суд
- В) мировой суд**
- Г) мировой посредник

230. Присяжные заседатели – это

- А) судебные чиновники
- Б) специально отобранные люди для вынесения вердикта**
- В) судья в незначительных делах
- Г) кандидаты в мировые судьи

231. Дата Манифеста об освобождении крестьян;

- А) 1874 г.
- Б) 1877-1878 гг.
- В) 1 января 1864 г.
- Г) 19 февраля 1861 г.**

232. Дата Русско-турецкой войны

- А) 1874 г.
- Б) 1877-1878 гг.**
- В) 1 января 1864 г.
- Г) 19 февраля 1861 г.

233. Дата Земской реформы

- А) 1874 г.
- Б) 1877-1878 гг.
- В) 1 января 1864 г.**
- Г) 19 февраля 1861 г.

234. Государства, объединившиеся в «Союз трех императоров»

- А) Франция, Россия, Турция
- Б) Австро-Венгрия, Турция, Россия
- В) Франция, Англия, Россия
- Г) Россия, Пруссия, Австро-Венгрия**

234. Главная внешнеполитическая задача, стоявшая перед министром иностранных дел А.М. Горчаковым на I-м этапе его деятельности

- А) поиск союзников для военного реванша после поражения в Крымской войне
- Б) создание военного блока против Англии и Франции
- В) борьба за отмену ограничительных статей Парижского мира**
- Г) создание коалиции против Австро-Венгрии и Пруссии

235. Условия Сан-Стефанского мирного договора 1878 г.

- А) провозглашалась независимость Болгарии;
- Б) предоставлялась независимость Герцеговине;
- В) Россия получила контрибуцию с Турции;
- Г) России отходили города Ардаган, Батум, Карс, Баязет.**

236. Событие, ставшее самой тёмной страницей в карьере канцлера А.М. Горчакова согласно его же собственному мнению

- А) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
- Б) Лондонская конференция 1878 г.
- В) Берлинский конгресс 1878 г.**
- Г) Сан-Стефанский мирный договор

237. Событие, произошедшее раньше всех описанных

- А) Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости;**
- Б) начало русско-турецкой войны;
- В) земская реформа;
- Г) Берлинский конгресс.

239. Годы правления Александра III

- А) 1881-1894**
- Б) 1881-1917
- В) 1881-1896
- Г) 1881-1895

240. Личностные качества Александра III, за которые современники прозвали его Миротворцем?

- А) за то, что ему удалось усмирить революционное движение в России
- Б) за его миролюбивую политику на внешнеполитической арене**
- В) за его политику резкого сокращения военных расходов и армии
- Г) за то, что ему удалось мирно договориться с теми, кто «ходил в народ»

241. Циркуляр о «кухаркиных детях» (1887г.):

- А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев**
- Б) предписывал открывать в городах детские дома
- В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с восьмилетнего возраста
- Г) обязывал принимать в гимназии детей низших социальных слоёв

242. Земские начальники - это

- А) представители земских собраний
- Б) председатели земских управ**
- В) назначаемые министром внутренних дел чиновники, осуществляющие административный контроль
- Г) регистраторы писем

243. По Университетскому уставу 1884г. собрания и выступления студентов

- А) разрешались при участии ректора или попечителя университета**
- Б) разрешались только в Татьянин день
- В) строго воспрещались
- Г) были свободными

244. Дата начала строительства Транссибирской магистрали

- А) 1856г.
- Б) 1904г.
- В) 1914г.
- Г) 1891г.**

245. Базис, на чём строилась идеология контрреформ Александра III

- А) на теории «Москва-третий Рим»
- Б) на идеях Вольтера
- В) на теории официальной народности**
- Г) на идеях Руссо

246. Фактор, послуживший главной предпосылкой сближения России и Франции в 80-е гг. XIX в.

- А) заинтересованность в ограничении захватнических устремлений Англии
- Б) победа России в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
- В) оформление австро-германского союза
- Г) недопущение 1-й Мировой Войны

247. Какие государства объединил Тройственный союз

- А) Австро-Венгрию, Германию и Италию
- Б) Австро-Венгрию, Германию и Россию
- В) Германию, Италию, Турцию
- Г) Польшу, Швецию и Литву

248. 1881 – 1894 гг. – это годы правления

- А) Александра III
- Б) Александра II
- В) Николая I
- Г) Ивана IV

249. Временные правила о печати 1882 г.

- А) временно отменяли цензурный контроль
- Б) существенно смягчали цензурную политику правительства
- В) установили жесткий административный надзор за периодическими изданиями
- Г) временно установили надзор в Москве и Санкт-Петербурге

250. Государственный чиновник, в 1892 г. назначенный на должность министра финансов

- А) Д. Толстой
- Б) М. Катков
- В) С. Витте
- Г) П. Шувалов

251. Крестьянам в годы правления Александра III

- А) возвращены отрезки, предоставлено право выбирать своих депутатов в Думу
- Б) упорядочено взимание налогов, предоставлено право выкупаться на волю с землей
- В) разрешено закреплять в собственность земельный надел и выходить из общины
- Г) сумма выкупных платежей была понижена, учреждены Крестьянский банк и должность земских начальников

252. Событие 27 апреля 1906 г.

- А) «Кровавое воскресенье»
- Б) Издание Манифеста 17 октября
- В) Созыв Государственной Думы
- Г) Опубликование нового положения о выборах в Государственную Думу

253. Повод к началу революции 1905 г.

- А) стачка в Иваново-Вознесенске
- Б) восстание на броненосце «Потемкин»
- В) демонстрация к Зимнему дворцу в Петербурге
- Г) восстание в Москве

254. Принципы Русских либералов начала 20 в.

- А) эволюционное развитие России, последовательные реформы**
- Б) немедленное устранение династии Романовых в ходе военного переворота
- В) широкую народную революцию, диктатуру буржуазии и пролетариата
- Г) восстановление и укрепление самодержавия, православия, народности

255. Дата принятия Закона о выборах в 1-ю Государственную думу

- А) 11 декабря 1905 г.**
- Б) 12 февраля 1906 г.
- В) 15 марта 1907 г.
- Г) 3 июня 1907 г

256. Кто осуществлял законодательную власть после созыва 1-й Государственной Думы в России

- А) Императорская власть Николая II
- Б) Государственная Дума
- В) Государственный Совет
- Г) Осуществлялась всеми перечисленными вместе**

257. Повод к роспуску 2-й Государственной Думы

- А) начало Русско-японской войны
- Б) начало Всеобщей Всероссийской политической стачки
- В) обвинение социал-демократов в заговоре против самодержавия**
- Г) радикальный проект трудовиков: немедленное и полное уничтожение частной собственности на землю

258. Первый законопроект, вынесенный Царским Правительством на обсуждении 1-й Государственной Думы

- А) об аграрной реформе в стране
- Б) об установлении 8-часового рабочего дня на фабриках и заводах
- В) о постройке пальмовой оранжереи и сооружении прачечной при Юрьевском Университете**
- Г) об ответственности министров перед народом

259. Результат, к чему привела первая Российская Революция 1905-1907 гг.

- А) к уничтожению самодержавия
- Б) к ликвидации общины
- В) к созданию представительных законодательных органов власти**
- Г) к предоставлению независимости Польше и Финляндии

260. Событие, произошедшее раньше других

- А) восстание на броненосце Черноморского флота «Потемкин»**
- Б) роспуск 2-й Государственной Думы
- В) всероссийская политическая стачка
- Г) подписание Манифеста о даровании демократических свобод

261. Термин, соответствующий определению: «группировка внутри политической партии или в парламенте со своими взглядами, отличающимися от основных установок партии в целом» - _____

Ответ - ФРАКЦИЯ

262. Задача 1-й Российской Революции 1905-1907 гг.

- А) уменьшение военных расходов в стране
- Б) ликвидация крепостного права
- В) отмена позорных статей Парижского мира
- Г) ликвидация помещичьего землевладения и наделение крестьян землей

263. Первый Совет рабочих уполномоченных возник в ходе

- А) восстания на броненосце «Потемкин»
- Б) Московского вооруженного восстания
- В) восстания моряков в Свеаборге
- Г) стачки рабочих в Иваново - Вознесенске

264. Требования, характерные для либеральных партий, возникших в России в 1905 г.

- А) демократические свободы, введение принципа разделения властей и решение земельного вопроса путем частичного отчуждения помещичьих земель
- Б) сохранение «общинного» существования и основ самодержавного строя, решение рабочего вопроса путем создания системы социального страхования
- В) демократические свободы, уничтожение самодержавного строя, национализация земли
- Г) демократические свободы, ликвидация самодержавия и социализация земли

265. Результат революции 1905- 1907 г.

- А) создание конституционной монархии
- Б) создание Государственной Думы
- В) ликвидация помещичьего землевладения
- Г) расширение прав национальностей, проживающих на территории Российской империи

266. Политическая партия, которая внесла на рассмотрение 2-й Государственной Думы проект муниципализации земли

- А) социал – демократы (меньшевики)
- Б) эсеры
- В) трудовики
- Г) кадеты

267. 9 июля 1906 г. 1 Государственная дума была распущена под предлогом, того что депутаты

- А) «уклонились в не принадлежащую им область
- Б) «оскорбили председателя Совета министров»
- В) «отказались проголосовать за введение военно - полевых судов
- Г) «отказались проголосовать за введение свободы вероисповедания»

268. С.Ю. Витте

- А) инициатор создания «Союза Русского народа»
- Б) Председатель Комитета Министров (с 1905 Совета Министров)
- В) Председатель 1-й Государственной Думы
- Г) выдающийся ученый - историк

269. Событие, произошедшее позже других

- А) Всеобщая стачка рабочих в Иваново – Вознесенске
- Б) Николай 2 утвердил Основные законы Российской империи в новой редакции
- В) Создание объединенного коллегиального правительства - Совета министров
- Г) Вооружённое восстание в Москве

270. Термин, соответствующий определению : «идеология и политика нетерпимости по отношению к евреям» - _____

Ответ: АНТИСЕМИТИЗМ

271. Дата начала Первой Мировой Войны

- А) 1914 г.
- Б) 1915 г.
- В) 1907 г.
- Г) 1916 г.

272. Количество стран, принимавших участие в Первой Мировой Войне

- А) 32
- Б) 25
- В) 38**
- Г) 20

273. Дата выхода России из Первой Мировой Войны

- А) 1915 г.
- Б) 1916 г.
- Б) 1918 г.**
- В) 1919 г.

274. Дата, когда к войне присоединились США

- А) 1914 г.
- Б) 1916 г.
- В) 1915 г.
- Г) 1917 г.**

275. Основная причина к началу Первой Мировой Войны

- А) Возвышение германской расы
- Б) Убийство Франца Фердинанта**
- В) Потопление Лузитании
- Г) Залп Крейсера «Аврора»

276. Дата, когда Германия объявила войну России

- А) 1 августа 1914 г.**
- Б) 9 ноября 1915 г.
- В) Апрель 1914г.
- Г) 29 июля 1915г.

277. Событие, о котором объявляет Россия 29 июля 1914 г.

- А) Выход из войны
- Б) Брусиловский прорыв
- В) Всеобщая мобилизация**
- Г) Начале Гражданской Войны

278. Дата, когда впервые было применено газовое оружие

- А) Сентябрь 1914 г.
- Б) Апрель 1915 г.**
- В) Декабрь 1916 г.
- Г) Май 1917 г.

279. Страна, впервые применившая газовое оружие

- А) Османская Империя
- Б) Франция
- В) Япония
- Г) Германия**

280. Дата Брусиловского прорыва

- А) Июнь 1916г.**
- Б) 29 июля 1914г.
- В) Июль 1916г.
- Г) Апрель 1915г.

281. Дата «Верденской мясорубки»

- А) 1915 г.
- Б) 1918 г.
- В) 1916 г.**
- Г) 1917 г.

282. Препятствие, которое в 1914 г. форсировали немцы

- А) река Сомма
- Б) река Марна**
- В) река Обь
- Г) Крепость Верден

283. Страна, примкнувшая к Антанте весной 1915г.

- А) Османская Империя
- Б) Сербия
- В) Италия**
- Г) Франция

284. План Германии по ведению Первой Мировой войны - _____
Ответ: План Шлиффена

285. Дата заключения Брестского Мира Советским Правительством с Германией

- А) 1 августа 1914 г.
- Б) 29 июля 1915г.
- В) 9 ноября 1915 г.
- Г) 3 марта 1918 г.**

286. Место, где произошло 1-е боевое применение танков

- А) Неман
- Б) Тибр
- В) Сомма**
- Г) Эльба

287. Дата окончания Первой Мировой Войны

- А) 1 сентября 1917 г.
- Б) 10 октября 1918 г.
- В) 11 ноября 1918 г.**
- Г) 1 декабря 1920 г.

288. Результатом какого документа стал выход России из Первой Мировой Войны произошел

- А) Компьенского перемирия
- Б) Эрзерумского договора
- В) Брестского мира**
- Г) Андрусовского перемирия

289. План немецкого командования по вторжению в Бельгию и Францию

- А) План Барбаросса
- Б) План Шлиффена**
- В) План Маршалла
- Г) Операция «Цитадель»

290. Дата вступления Турции в войну с Россией

- А) октябрь 1914 г.**
- Б) декабрь 1915
- В) август 1914
- Г) июль 1916 г.

291. Место, где германским командованием были впервые использованы боевые отравляющие вещества

- А) Верден
- Б) Сомма
- В) Ипр**
- Г) Галиция

292. Дата Ютландского морского боя

- А) апрель 1915 г.
- Б) май 1916 г.
- В) сентябрь 1918 г.
- Г) март 1616 г.**

293. Дата англо-французское наступления на Соме

- А) июль – август 1916 г.**
- Б) сентябрь 1915 г.
- В) октябрь – ноябрь 1917
- Г) декабрь 1918 г.

294. Взятие русскими войсками крепости Эрзерум (окончание Эрзерумской операции)

- А) 19 апреля 1918 г.
- Б) 22 мая 1917 г.
- В) 18 февраля 1916 г.**
- Г) 1 января 1916 г.

295. Бомбардировочная авиация начала использоваться против гражданских объектов в тылу

- А) февраль – март 1917 г.**
- Б) январь – февраль 1916 г.
- В) ноябрь – декабрь 1914 г.
- Г) февраль – март 1918 г.

296. Последствия Первой Мировой Войны для России

- А) 15 млн. чел погибших + 5 млн. погибших от «Испанского Гриппа» в результате инфицирования на войне и в тылу**
- Б) 15 млн. чел погибших + 5 млн. погибших от Чумы в результате инфицирования на войне и в тылу
- В) 20 млн. чел погибших + 10 млн. погибших от Сибирской Язвы в результате инфицирования на войне и в тылу
- Г) 20 млн. чел погибших + 10 млн. погибших от Чёрной Оспы в результате инфицирования на войне и в тылу

297. Последствия Первой Мировой Войны для России

- А) Голод среди мирного населения
- Б) Всеобщая мобилизация
- В) Отсутствие компенсации потерь и ущерба, причинённых войной со стороны Германии и Австро-Венгрии
- Г) Всё вышеперечисленное**

298. Условия Брест-Литовского мирного Договора от 3 марта 1918 года для России

- А) Уменьшение территории – передача территории Польши, Украины и Прибалтики под протекторат Германии и Австро-Венгрии, Батумской и Карской областей – Турции**
- Б) Вывод всего Российского флота из Финляндии и Прибалтики и передача Черноморского флота союзникам Германии
- В) Полная демобилизация Армии и Флота
- Г) Всё вышеперечисленное**

299. Одна из главных причин гражданской войны в России 1917 – 1922 гг.

- А) союз большевиков с левыми эсерами
- Б) укрепление и развитие многопартийности.
- В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика**
- Г) развертывание интервенции странами Антанты

300. Полномасштабная гражданская война в XX веке в России началась

- А) весной 1917 г.
- Б) осенью 1917 г.
- В) весной 1918 г.**
- Г) осенью 1918 г.

301. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны

- А) А.И. Егоров
- Б) А. И. Деникин**
- В) М.В. Фрунзе
- Г) И.И. Вацетис

302. Цели Красных в Гражданской войне 1917 – 1922 гг.

- А) Конституционный порядок, целостность и неделимость России
- Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание
- В) Диктатура пролетариата**

303. Событие, с которым связано начало Гражданской войны 1917 – 1922 гг.

- А) взятие Зимнего дворца и арест министров Временного правительства большевиками**

- Б) выступление Врангеля
- В) наступление на Петроград Юденича
- Г) война с Польшей

304. Политика “военного коммунизма”

- А) введение самокупаемости и самофинансирования
- Б) национализация промышленности**
- В) поощрение свободной торговли
- Г) быстрый экономический рост

305. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы «военного коммунизма»

- А) трудовая повинность
- Б) продналог
- В) национализация
- Г) продразверстка**

306. Событие, произошедшее раньше других

- А) Создание Реввоенсовета во главе с Троцким
- Б) Война с Польшей
- В) Свержение Временного правительства**
- Г) Наступление Колчака на Москву

307. В.И. Ленин

- А) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей
- Б) Командующий дивизией Красной армии
- В) Лидер партии правых эсеров
- Г) Председатель Совета рабочих и крестьянской обороны**

308. А.В. Колчак

- А) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей
- Б) Командующий дивизией Красной армии
- В) Адмирал, Командующий Черноморским флотом, общепризнанный лидер Белого движения**
- Г) Председатель Совета рабочих и крестьянской обороны

309. М.Н. Тухачевский

- А) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей.**
- Б) Командующий дивизией Красной армии.
- В) Лидер партии правых эсеров.
- Г) Председатель Совета рабочих и крестьянской обороны.

310. В.И. Чапаев

- А) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей
- Б) Командующий дивизией Красной Армии**
- В) Лидер партии правых эсеров
- Г) Председатель Совета рабочих и крестьянской обороны

311. Причина интервенции западных держав во время Гражданской войны 1917-1922 гг.

- А) союз с большевиками и левыми эсерами
- Б) помощь Красному движению в годы войны

- В) утверждение в своих странах социализма
Г) **ослабить Россию как своего конкурента**

312. Дата ликвидации последнего Белого фронта в Крыму

- А) весной 1920 г.
Б) **осенью 1920 г.**
В) весной 1919 г.
Г) осенью 1922 г.

313. Один из командиров Красной Армии в годы Гражданской войны 1917-1922 гг.

- А) **М. Н. Тухачевский**
Б) А. И. Деникин
В) Н. Н. Юденич
Г) А. В. Колчак

314. Цели Белых в Гражданской войне 1917-1922 гг.

- А) **Возвращение самодержавия, целостность и неделимость России**
Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание
В) Диктатура пролетариата
Г) Анархия

315. Событие, произошедшее раньше других

- А) наступление Юденича на Петроград
Б) выступление Врангеля
В) **восстание Чехословацкого корпуса**
Г) иностранная интервенция соседних государств

316. Политика Белых правительств характеризуется

- А) быстрым экономическим ростом
Б) национализацией промышленности
В) **отменой большевистского Декрета о земле**
Г) введением продразверстки

317. Адмирал, провозгласивший себя «Верховным Правителем всей России»

- А) С.Ю. Витте
Б) **А.В. Колчак**
В) Л.Г. Корнилов
Г) А.Ф. Керенский

318. Событие, произошедшее позже других

- А) **Разгром Врангеля**
Б) Захват большевиками Зимнего дворца
В) Движение Деникина на Москву
Г) Декрет об организации РК Красной армии

319. М.В. Фрунзе

- А) Командующий силами Белых на Юге России
Б) **Военачальник Красной Армии**
В) Командующий Добровольческой армией Белых
Г) Председатель Реввоенсовета Советской Республики

320. Л.Д. Троцкий

- А) Командующий силами Белых на Юге России.
- Б) Военачальник Красной Армии.
- В) Командующий Добровольческой армией Белых.
- Г) **Председатель Реввоенсовета Советской Республики.**

321. П.Н. Врангель

- А) **Командующий силами Белых на Юге России.**
- Б) Военачальник Красной Армии.
- В) Командующий Добровольческой армией Белых.
- Г) Председатель Реввоенсовета Советской Республики.

322. А.И. Деникин.

- А) Командующий силами Белых на Юге России
- Б) Военачальник Красной Армии
- В) **Командующий Добровольческой армией Белых**
- Г) Председатель Реввоенсовета Советской Республики

323. Гражданская война – это ...

ОТВЕТ: Вооруженное столкновение различных социальных групп за власть внутри одной страны

324. Интервенция – это ...

ОТВЕТ: Насильственное вмешательство других государств во внутренние дела государства

325. Дата образования Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов

- А) **февраль 1917 г.**
- Б) март 1917 г.
- В) январь 1917 г.
- Г) январь 1918г.

326. Дата отречения от престола Императора Николая II

- А) 18 апреля 1917 г.
- Б) **2 марта 1917 г.**
- В) 27 февраля 1917 г.
- Г) 27 февраля 2018 г.

327. Предписание Приказа № 1 по Армии, изданного Временным правительством

- А) **обязательное одобрение солдатскими комитетами всех приказов офицеров**
- Б) периодическая замена воинских частей на фронте войсками тыловых гарнизонов
- В) запрещение политической агитации в воинских частях
- Г) обязательная вакцинация солдат и офицеров от «испанского гриппа»

328. Дата создания Коалиционного Правительства в составе 10 министров-капиталистов и 6 министров-социалистов в 1917 г.

- А) 18 апреля
- Б) 1 мая
- В) **5 мая**
- Г) 6 августа

329. Дата Съезда Советов, на котором Ленин впервые заявил о том, что партия большевиков готова взять власть в свои руки

А) 14-22 сентября 1917 г.

Б) 3-24 июня 1917 г.

В) 10-14 октября 1917 г.

Г) 10-14 ноября 1917 г.

330. Историческая личность, призвавшая “Не поддерживать Временное правительство!”

А) Плеханов

Б) Миллюков

В) Ленин

Г) Сталин

331. Причина Июньского Кризиса Временного правительства

А) провал наступления на фронте

Б) отставка кадетов в правительстве

В) нежелание правительства назначить выборы в Учредительное собрание

Г) Приказ «О пальмовых оранжереях»

332. Дата выступления генерала Корнилова

А) октябрь 1917 г.

Б) сентябрь 1917 г.

В) август 1917 г.

Г) декабрь 1917 г.

333. Что объявило Временное правительство

А) введение культурно-национальной автономии и развитию системы местного самоуправления на национальных окраинах Российской империи

Б) введение 8-часового рабочего дня

В) создание волостных земств

Г) избрание Керенского Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов

334. Партия, заинтересованная на введении культурно-национальной автономии и развитии системы местного самоуправления на национальных окраинах Российской империи настаивали

А) революционеры (социал-демократы)

Б) трудовики

В) земские либералы

Г) эсеры

335. Император Николай II отрекся от престола в пользу

А) Государственной думы

Б) брата Михаила

В) Временного правительства

Г) Александра III

336. Дата возвращения В.И. Ленина из-за границы и выступления с докладом “О задачах пролетариата в данной революции”

А) 2 марта 1917 г.

- Б) 4 апреля 1917 г.**
- Б) 5 июля 1917 г.
- В) 5 августа 1917 г.

337. Председатель Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов

- А) Керенский
- Б) Мартов
- В) Чхеидзе**
- Г) Тухачевский

338. Партия, предлагавшая заключить мир в Первой Мировой Войне без аннексий и контрибуций

- А) большевики**
- Б) октябристы
- В) кадеты
- Г) эсеры

339. Дата, когда большевиков обвинили в подготовке антиправительственного восстания

- А) июль 1917 г.**
- Б) август 1917 г.
- В) сентябрь 1917 г.
- Г) октябрь 1917 г.

340. Проблема, с которой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года

- А) произвол чиновников
- Б) превышение полномочий сотрудниками полиции
- В) перебои с поставкой хлеба и карточная система**
- Г) неработающие фабрики и заводы

341. Война, участие России в которой привело к экономическому кризису в стране и стало одной из причин Февральской революции 1917 г.

- А) Отечественная Война 1812 г.
- Б) Англо-бурская война 1899-1902 гг.
- В) Первая революция в России 1905-1907 гг.
- Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.**

342. Российский Император, во время правления которого произошла Февральская революция 1917 г.

- А) Николай I
- Б) Александр II
- В) Александр III
- Г) Николай II**

343. Народное восстание, которое привело к свержению самодержавия в России

- А) Восстание под предводительством Кондратия Булавина в 1707–1708 г.
- Б) Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва 1773–1775 г
- В) Революция 1905-1907 гг.
- Г) Февральская революция 1917 г.**

344. Крупное предприятие, руководство которого уволило бастующих рабочих и тем самым спровоцировало волну массовых забастовок 23 февраля 1917 года

- А) Путиловский завод**
- Б) Обуховский завод
- В) завод “Арсенал”
- Г) Колбасный завод им. А.И. Микояна

334. Дата опубликования Манифеста об отречении Николая II

- А) 27 февраля 1917 г.
- Б) 3 марта 1917 г.
- В) 4 марта 1917 г.**
- Г) 8 марта 1917г.

335. Полное название Февральской революции 1917 г.

- А) Февральская промышленная революция 1917 года
- Б) Февральская социалистическая революция 1917 года
- В) Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года**
- Г) Февральское народное восстание 1917г.

336. Пост Керенского в первом коалиционном Правительстве

- А) министра- Председателя
- Б) военного и морского министра**
- В) министра иностранных дел
- Г) министра транспорта

337. Политический лозунг, выдвинутый В.И. Лениным В “Апрельских тезисах”

- А) передачи всей власти Советам**
- Б) передачи власти Учредительному собранию
- В) восстановление монархии
- Г) развитие Дона и Донского края

338. Назовите основную причину Февральской революции 1917 г.

- А) дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества**
- Б) революционная агитация большевиков
- В) падение престижа императорской власти
- Г) голод в городах Российской Империи

339. Временное правительство предоставило право автономии

- А) Армении
- Б) Финляндии**
- В) Грузии
- Г) Киргизии

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире

340. Историческая личность, провозгласившая переход к политике коллективизации

- А) Сталин в статье «Год великого перелома»**
- Б) Ленин в статье «О кооперации»
- В) Бухарин в статье «Заметки экономиста»
- Г) Троцкий в книге «Моя жизнь»

341. «Двадцатипятидесятники» - это

А) 25 тыс. рабочих-стахановцев

Б) 25 тыс. рабочих-коммунистов, направленных в деревню для организации колхозов

В) 25 тыс. молодых специалистов, добровольно уехавших на работу в колхозы

Г) 25 тыс. крестьян, первыми вступившие в колхозы

342. Трудодни - это

А) система оплаты в колхозах

Б) дни бесплатных работ на производстве

В) дни, отведенные колхозникам для работы на своих приусадебных участках

Г) дни с повышенной оплатой труда

343. Одна из причин начала коллективизации

А) необходимость восстановления сельского хозяйства после войны

Б) массовые выступления крестьян с требованием создания колхозов

В) стремление увеличить валовой сбор зерна

Г) необходимость обеспечения индустриализации ресурсами

344. Коллективизация сельского хозяйства привела к

А) «Перекачиванию» средств из города в деревню

Б) Укреплению частного крестьянского хозяйства

В) Уничтожению крестьянства как сословия самостоятельных хозяев

Г) Увеличению производства зерна

345. Характеристика политики коллективизации

А) Предоставление аренды земли кулакам

Б) Выделение на хутора зажиточных крестьян

В) Применение наёмного труда в единоличном хозяйстве

Г) Нарушение принципа добровольности при записи в колхозы

346. Итоги коллективизации

А) Сокращение валового производства сельскохозяйственной продукции

Б) Крестьяне не получили паспортов

В) Быстрый расцвет колхозов

Г) Невиданный голод 1932–1933 гг.

**347. Нормативно правовой документ, послуживший первым шагом к НЭПу –
Решение о**

А) замене продразверстки продналогом

Б) развитию всех видов кооперации

В) отмене государственной монополии внешней торговли

Г) свободе торговли

**348. Характеристика И.В. Сталиным положения в стране в статье
«Головокружение от успехов»**

А) представил населению итоги первой пятилетки

Б) рассказал о первых успехах колхозного строительства

**В) возложил вину за просчеты в колхозном строительстве на местных
руководителей**

Г) поощрил рабочих к ударному труду и социалистическому соревнованию

349. Кампания против зажиточного крестьянства в СССР в период коллективизации

- А) раскулачивание**
- Б) «большой террор»
- В) депортация
- Г) репатриация

350. Дата начала коллективизации в СССР

- А) 1928**
- Б) 1930
- В) 1932
- Г) 1934

351. Основная цель, поставленная Советским правительством в ходе коллективизации

- А) Развитие индивидуальных фермерских хозяйств
- Б) Создание коллективных хозяйств**
- В) Уменьшение сельского населения
- Г) Увеличение экспортного потенциала

352. "Раскулачивание" - это

- А) Приобретение сельхозтехники
- Б) Ликвидация зажиточных крестьян**
- В) Увеличение налоговых ставок
- Г) Снижение цен на зерно

353. Последствия коллективизации для крестьян

- А) Улучшение экономического положения
- Б) Снижение социальной напряженности
- В) Повышение производительности
- Г) Голод и репрессии**

354. Документ, регламентировавший создание колхозов и совхозов

- А) Конституция СССР
- Б) Декрет о земле**
- В) Партия большевиков
- Г) "Приказ о коллективизации"

355. Дата провозглашения индустриализации первоочередной задачей советской экономики

- А) 1922
- Б) 1923
- В) 1924
- Г) 1925**

356. Тип экономической системы СССР с середины 20-х гг. XX века

- А) смешанный
- Б) командный**
- В) рыночный
- Г) традиционный

357. Яркий представитель движения рабочих – передовиков

- А) А.Г. Стаханов**
- Б) А.А. Жданов
- В) К.Е. Ворошилов
- Г) С.М. Киров

358. Автор статьи «Год великого перелома»

- А) С.М. Киров
- Б) И.В. Сталин**
- В) А.Х. Бусыгина
- Г) Н.А. Изотова

359. Тип промышленности, с которой СССР начал индустриализацию

- А) тяжелая**
- Б) легкая
- В) пищевая
- Г) химическая

360. Глава правления Союза советских писателей с 1934 года

- А) М. Горький**
- Б) А.П. Гайдар
- В) А.П. Чехов
- Г) К. Чуковский

361. Политика преобразования сельского хозяйства в конце 20-х- 30-е гг. на основе раскулачивания и насаждения коллективных форм хозяйства с обобществлением значительной части крестьянской собственности – это _____
Ответ: КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ

362. Дата Постановление ЦК ВКП (Б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству»

- А) 7 ноября 1929 года
- Б) 5 января 1930 года**
- В) 7 августа 1932 года
- Г) 7 августа 1935 г.

363. Дата принятия Закона «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности

- А) 7 ноября 1929 года
- Б) 5 января 1930 года
- В) 7 августа 1932 года**
- Г) 7 августа 1935 г.

364. Дата провозглашения Сталиным перехода к политике «ликвидации кулачества как класса»

- А) март 1928г.
- Б) декабрь 1928 г.
- В) август 1929 г.
- Г) декабрь 1929 г.**

365. Дата начала Стахановского движения

- А) март 2028г.
- Б) декабрь 2028 г.
- В) август 2029 г.
- Г) август 2035 г.**

366. Дата начала 1-го Пятилетнего Плана развития народного хозяйства СССР

- А) 2028 г.**
- Б) 2029 г.
- В) 2030 г.
- Г) 2031 г.

367. Дата ликвидации безработицы в СССР

- А) 2028 г.
- Б) 2029 г.
- В) 2030 г.
- Г) 2031 г.**

368. Дата образования СССР

- А) 30 декабря 1922 года**
- Б) 5 января 1930 года
- В) 7 августа 1932 года
- Г) 7 августа 1935 г.

369. План построения социализма в СССР предусматривал проведение

- А) индустриализации
- Б) коллективизации
- В) «культурной революции»
- Г) всего вышеперечисленного**

370. Характерная черта начального периода проведения индустриализации в СССР

А) реконструкция и переоснащение старых предприятий

- Б) строительство мощных предприятий оборонной промышленности
- В) строительство крупных предприятий группы «А» (производство средств производства)
- Г) обобществление средств производства

371. Повод для резкого ужесточения законодательства и введения упрощенного порядка рассмотрения дел о террористических актах и контрреволюционных организациях в 30-е годы

- А) возрастание преступности в обществе
- Б) усиление оппозиции
- В) убийство С.М. Кирова**
- Г) нестабильность внутривластной обстановки

372. Ситуация в СССР к 1931 году

- А) в стране не осталось безработных**
- Б) была закончена коллективизация
- В) была закончена индустриализация
- Г) СССР на 2 месте в мире по развитию тяжелой индустрии

373. Дата коллективизации в сельском хозяйстве в СССР

А) 1920-1930гг.

Б) 1928-1937гг.

В) 1921- 1928гг.

Г) 1925-1935гг.

374. Кому принадлежала руководящая роль в обществе по Конституции 1936 года

А) Сталинскому руководству

Б) народу

В) Коммунистической партии Советского Союза

Г) рабочим и крестьянам

375. Задача культурной революции в СССР в 30-е годы

А) преодоление культурного неравенства

Б) ликвидация неграмотности

В) сделать доступными для трудящихся сокровища культуры

Г) всё вышеперечисленное

376. Дата введения в СССР паспортной системы

А) 1932 г.

Б) 1933 г.

В) 1934 г.

Г) 1935 г.

377. Оппонент И.В. Сталина

А) Л.Д. Троцкий

Б) А.И. Микоян

В) К.Е. Ворошилов

Г) С.М. Киров

378. Соратник И.В. Сталина

А) Н.И. Бухарин

Б) Г.Е. Зиновьев

В) Л.Б. Каменев

Г) С.К. Орджоникидзе

379. Событие, произошедшее раньше других

А) переход к массовой коллективизации в сельском хозяйстве

Б) принятие новой Конституции СССР

В) публикация статьи И.В. Сталина «Головокружение от успехов»

Г) выдвижение И.В. Сталиным идеи о возможности построения социализма в одной стране

380. Событие, произошедшее позже других

А) переход к массовой коллективизации в сельском хозяйстве

Б) принятие новой Конституции СССР

В) публикация статьи И.В. Сталина «Головокружение от успехов»

Г) выдвижение И.В. Сталиным идеи о возможности построения социализма в одной стране

381. Цели коллективизации в СССР

А) преодоление технико-экономической отсталости СССР

Б) «ликвидация кулачества как класса», обобществление средств производства и получение дополнительных средств на индустриализацию страны, повышение эффективности труда

В) превращение страны из аграрной в индустриальную

Г) создание мощной оборонной системы страны

382. Источники средств на индустриализацию

А) помощь иностранных государств

Б) налоги с нэпманов, прибыль государственной монополии на внешнюю торговлю, займы государства у населения, доходы, получаемые с сельского хозяйства

В) инвестиции отечественной буржуазии

Г) добровольная безвозмездная помощь частных предпринимателей

384. Репрессии – это

А) совокупность системно упорядоченных взглядов, выражающая интересы различных социальных классов и других социальных групп, на основе которой осознаются и оцениваются отношения людей и их общностей к социальной действительности

Б) надзор за печатью с целью недопущения распространения вредных с точки зрения правительства произведений печати

В) объявление лица вне закона и подлежащим безусловному уничтожению

Г) давление, карательная мера, наказание

385. Цензура – это

А) совокупность системно упорядоченных взглядов, выражающая интересы различных социальных классов и других социальных групп, на основе которой осознаются и оцениваются отношения людей и их общностей к социальной действительности

Б) надзор за печатью с целью недопущения распространения вредных с точки зрения правительства произведений печати

В) объявление лица вне закона и подлежащим безусловному уничтожению

Г) давление, карательная мера, наказание

386. «Враг народа» - это

А) совокупность системно упорядоченных взглядов, выражающая интересы различных социальных классов и других социальных групп, на основе которой осознаются и оцениваются отношения людей и их общностей к социальной действительности

Б) надзор за печатью с целью недопущения распространения вредных с точки зрения правительства произведений печати

В) объявление лица вне закона и подлежащим безусловному уничтожению

Г) давление, карательная мера, наказание

387. Идеология - это

А) совокупность системно упорядоченных взглядов, выражающая интересы различных социальных классов и других социальных групп, на основе которой осознаются и оцениваются отношения людей и их общностей к социальной действительности

Б) надзор за печатью с целью недопущения распространения вредных с точки зрения правительства произведений печати

В) кампания против зажиточного крестьянства в СССР в 1920-1930-е годы

Г) давление, карательная мера, наказание

388. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

А) Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский

- Б) А.А. Брусилов, Л.Г. Корнилов
- В) А.И. Деникин, А.М. Василевский
- Г) А.В. Колчак, П.Н. Врангель

389. Антирелигиозная пропаганда и борьба с церковью в СССР

- А) приветствовалась прихожанами
- Б) противоречила идеологии большевиков
- В) нанесла огромный урон духовности общества**
- Г) была ответом на организованную антисоветскую деятельность церковнослужителей

390. Действия власти в рамках антирелигиозной пропаганды в СССР в XX в.

- А) пропаганда атеизма
- Б) закрытие религиозных объектов
- В) подавление религиозной практики
- Г) всё выше перечисленное**

391. основополагающий документ, ограничивающий влияние Церкви в Советском государстве

- А) Декрет о земле
- Б) Декрет о гражданском браке
- В) Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви**
- Г) Декрет о суде

392. Действия власти, согласно «Декрету об отделении церкви от государства и школы от церкви» 1918г.

- А) Изъятие церковного имущества, запрет детям духовенства на обучение в ВУЗах, службе в армии и вскрытие мощей Святых**
- Б) Дарование церкви имущества
- В) Ремонт Храмов
- Г) Внеконкурсное поступление детей духовенства в любые ВУЗы СССР

393. Деятели творческой интеллигенции, выезжавшие с агитбригадами на фронт, для поддержки советских воинов своим творчеством

- А) Л. Русланова, И. Козловский, С. Лемешев**
- Б) А. Дейнека, С. Герасимов, А. Пластов
- В) И. Пырьев, Г. Александров, М. Донской
- Г) Н. Богословский, В. Лебедев-Кумач, В. Соловьев-Седой

394. Советский государственный деятель, занимавшийся борьбой с космополитизмом и проводивший массовые репрессии

- А) Ю.В. Андропов
- Б) Иван Грозный
- В) И.В. Сталин**
- Г) Петр Первый

395. Название издания в СССР, печатавшего запрещенные цензурой литературные произведения

- А) Самиздат**
- Б) Тамиздат
- В) Здесиздат
- Г) Нигдеиздат

396. Кто из известных ученых в годы Великой Отечественной войны работал над новыми открытиями в помощь фронту

- А) И. Бардин, Е. Патон, Н. Бурденко**
- Б) Р. Малиновский, Ф. Толбухин, Н. Ватугин
- В) С. Прокофьев, Д. Шостакович, О. Бертгольц
- Г) А. Твардовский, И. Исаковский, М. Джалиль

397. Период проведения борьбы с космополитизмом

- А) конец 1940-х гг. – начало 1950-х гг.**
- Б) середина 1950-х гг.
- В) конец 1950-х – начало 1960-х гг.
- Г) середина 1980-х гг.

398. Должность Т.Д. Лысенко в научной инфраструктуре

- А) академик Всесоюзной сельскохозяйственной Академии им. Ленина**
- Б) руководитель Института генетики
- В) руководитель Академии им. Тимирязева
- Г) академик РАН

399. Должность Т.Д. Лысенко в административной инфраструктуре

- А) депутат Верховного Совета СССР**
- Б) депутат Гос. Думы СССР
- В) депутат Федерального Собрания СССР
- Г) Министр сельского хозяйства СССР

400. Уникальная научная степень Н.И. Вавилова

- А) почетный академик Лондонского Королевского Общества**
- Б) депутат Верховного Совета СССР из дворян
- В) депутат Верховного Совета СССР из крупных землевладельцев
- Г) почетный академик Парижского научного общества

401. Политический деятель, спасший Н.И. Вавилова от расстрела

- А) Л.П. Берия**
- Б) В.М. Молотов
- В) Г.М. Маленков
- Г) Н.С. Хрущев

402. Фактический характер деятельности Т.Д. Лысенко

- А) инновационный
- Б) инвестиционный
- В) вредительский**
- Г) модернизаторский

403. Причина, по которой И.В. Сталин поддерживал концепции Т.Д. Лысенко

- А) желание передать своим детям приобретенные признаки, согласно теории Менделя
- Б) желание передать своим детям приобретенные признаки, согласно теории Менделеева
- В) желание передать своим детям приобретенные признаки, согласно теории Ламарка**
- Г) желание жить вечно

403. Характеристика уникальности образования Лысенко

- А) школы – сразу кандидат наук
- Б) после школы – сразу доктор наук

- В) после школы - сразу профессор
Г) после школы – сразу академик

404. Количество Орденов Ленина у Лысенко

- А) 2
Б) 3
В) 5
Г) 10

405. Административная должность Н.И. Вавилова в научной инфраструктуре

- А) академик РАМН
Б) руководитель Института генетики
В) руководитель Академии им. Тимирязева
Г) академик РАН

406. Количество экспедиций Н.И. Вавилова по всему миру для сбора уникальной коллекции всего растительного мира Земли

- А) 10
Б) 100
В) 110
Г) 120

407. Какая часть уникальной растительной коллекции Н.И. Вавилова утрачена навсегда

- А) $\frac{1}{4}$
Б) $\frac{1}{3}$
В) $\frac{1}{8}$
Г) $\frac{1}{2}$

408. Стоимость уникальной коллекции семян Н.И. Вавилова

- А) € 1 млн.
Б) \$ 1 млн.
В) \$ 5 млрд.
Г) \$ 8 трлн.

409. Причина, по которой Н.И. Вавилов выдвигает дикого «недоучку» Т.Д. Лысенко на административный пост в Институте генетики

- А) гениальность Т.Д. Лысенко
Б) исследовательский талант Т.Д. Лысенко
В) крестьянское происхождение Т.Д. Лысенко
Г) инновационные идеи Т.Д. Лысенко

410. Характеристика социального происхождения Н.И. Вавилова

- А) сын миллионера
Б) сын афериста
В) сын пролетария
Г) сын колхозника

411. Дата начала наступления немцев на Москву в ВОВ

- А) 24 июня 1941 года
Б) 30 июня 1941 г.
В) 10 июля 1941 года

Г) 30 сентября 1941 года

412. Фронт, срочно созданный для того, чтобы сковать наступление немцев под Москвой

- А) Калининский**
- Б) Резервный
- В) Донской
- Г) Степной

413. Командующий 316 Стрелковой Дивизией, чьи бойцы ценой своих жизней отбили танковую атаку на Волоколамском шоссе у разъезда Дубосеково, подбив 18 танков и не пропустив врага к столице.

- 1) В. Г. Клочков
- 2) К. К. Рокоссовский
- 3) В. И. Чуйков
- 4) И. В. Панфилов**

414. Девиз, который произнес политрук Василий Георгиевич Клочков, и который облетел весь мир

- 1) «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами»;
- 2) «Ни шагу назад! Стоять насмерть!»;
- 3) «Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва!»;**
- 4) «Умрем, но Москву не сдадим!».

415. Дата, когда советские войска перешли в контрнаступление под Москвой

- 1) 15-16 декабря 1941 года;
- 2) 5-6 декабря 1942 года;
- 3) 5-6 декабря 1941 года**
- 4) 1 декабря 1941 г.

416.. Значение битвы под Москвой

- 1) Битва под Москвой сорвала план «Ураган», развеяла миф о непобедимости германских войск, способствовал росту антифашистского движения народов на территориях, оккупированных Германией.
- 2) Битва под Москвой сорвала план «Тайфун», развеяла миф о непобедимости германских войск, способствовал росту антифашистского движения народов на территориях, оккупированных Германией.**
- 3) Битва под Москвой сорвала план «Цунами», развеяла миф о непобедимости германских войск, способствовал росту антифашистского движения народов на территориях, оккупированных Германией.

416. Имя Героя, который за 2,5 месяца боёв принял участие в 28 схватках и уничтожил 52 танка противника, став самым результативным танкистом в Красной Армии за всю Великую Отечественную войну

ОТВЕТ: Герой Советского Союза ст. лейтенант Д. Ф. Лавриненко

417. Длительность Блокады Ленинграда

- 1) 365 дней
- 2) 871 день**
- 3) 900 дней
- 4) 950 дней

418. Водоём, по которому шла «Дорога жизни»

- 1) река Нева
- 2) Ладожское озеро**
- 3) река Дон
- 4) река Волга

419. Командующий Ленинградским фронтом

- А) И. В. Сталин
- Б) С. М. Буденный
- В) Г. К. Жуков**
- Г) К. К. Рокоссовский;

420. Поэт блокадного Ленинграда

- 1) С. Есенин
- 2) В. Маяковский
- 3) А. Ахматова**
- 4) М. Цветаева

421. «Ленинградская» симфония

- 1) симфония № 7 Д. Шостаковича**
- 2) симфония № 1 П. Чайковского
- 3) симфония № 2 С. Рахманинова
- 4) симфония № 8 Л. Бетховена

422. Военная операция по окончательному снятию блокады Ленинграда

- 1) «Январский гром»**
- 2) «Северное сияние»
- 3) «Искра»
- 4) «Тайфун»

423. Даты оборонительного периода Сталинградской битвы

- А) с 10 июня по 15 ноября 1942 г.;
- Б) с 17 июля по 18 ноября 1942 г.;**
- В) с 3 августа по 5 декабря 1942 г.
- Г) Б) с 17 июля по 18 ноября 1943 г.;

424. Дата наступательного периода битвы под Сталинградом

- А) с 19 ноября 1942 г. по 2 февраля 1943 г.;**
- Б) с 10 ноября 1942 г. по 15 декабря 1942 г.;
- В) с 1 ноября 1942 г. по 10 февраля 1943 г.

425. План советского контрнаступления под Сталинградом

- А) «Кольцо»;
- Б) «Сатурн»;
- В) «Уран»;**
- Г) «Марс».

426. Дом, обороняя который небольшая группа советских бойцов, уничтожила вражеских солдат больше, чем гитлеровцы потеряли при взятии Парижа

- А) «дом Павлова»;**
- Б) «дом Чуйкова»;
- В) «дом Зайцева».

Г) Дом культуры

427. Командующий Сталинградским Фронтом в начале наступательного этапа Сталинградской битвы

А) Н. Ф. Ватутин;

Б) А. И. Еременко;

В) К. К. Рокоссовский.

Г) Г.К. Жуков

428. Генерал-фельдмаршал германской армии, возглавлявший группу немецких войск под г. Сталинградом, проигравший Сталинградскую Битву и взятый в плен Красной Армией по итогам Сталинградской Битвы

А) Ф. Паулюс;

Б) Э. Манштейн;

В) Х. Гудериан.

Г) Г. Йодль

429. Дата первой оккупации фашистскими захватчиками г. Ростова-на-Дону

А) 21 ноября 1941 г. – 29 ноября 1941 г.

Б) 10 июня - 15 ноября 1942 г.;

В) 17 июля - 18 ноября 1942 г.;

Г) 3 августа - 5 декабря 1942 г.

430. Дата второй оккупации фашистскими захватчиками г. Ростова-на-Дону

А) 21 ноября 1941 г. – 29 ноября 1941 г.

Б) 10 июня - 15 ноября 1942 г.;

В) 24 июля 1942 г.- 14 февраля 1943 г.;

Г) 3 августа - 5 декабря 1942 г.

431. Дата Приказа № 227, получивший название «Ни шагу назад»

А) 28 июля 1942 г. в связи с катастрофическим положением на Юго-Западном фронте

Б) 19 ноября 1942 г. в связи с началом наступления под Сталинградом

В) 12 октября 1941 г. в связи с наступлением немецких войск на Москву

Г) 5 февраля 1943 г. в связи с решительным натиском Красной Армии под Сталинградом

432. Командир 339-й Стрелковой Дивизии, вместе с другими подразделениями освободившей г. Ростов-на-Дону от 2-й оккупации фашистов

А) Т.С. Кулаков

Б) Н. Ф. Ватутин;

В) А. И. Еременко;

Г) К. К. Рокоссовский.

433. Командующий Донским Фронтом с октября 1942 г.

А) Т.С. Кулаков

Б) Н. Ф. Ватутин;

В) Р.Я. Малиновский

Г) К. К. Рокоссовский.

434. Командующий Южным Фронтом до января 1943 г., бойцы которого непосредственно освобождали г. Ростов-на-Дону от 2-й фашистской оккупации

А) Т.С. Кулаков

- Б) Н. Ф. Ватутин
В) Р.Я. Малиновский
Г) К. К. Рокоссовский

435. Командующий Сталинградским Фронтом до января 1943 г.

- А) Т.С. Кулаков
Б) Н. Ф. Ватутин
В) А.И. Ерёменко
Г) К. К. Рокоссовский

436. Командующий Южным Фронтом после января 1943 г., бойцы которого непосредственно освобождали г. Ростов-на-Дону от 2-й фашистской оккупации

- А) Т.С. Кулаков
Б) Н. Ф. Ватутин
В) А.И. Ерёменко
Г) К. К. Рокоссовский

437. Начальник Штаба Южного фронта, бойцы которого непосредственно освобождали г. Ростов-на-Дону от 2-й фашистской оккупации

- А) И.С. Варенников**
Б) Н. Ф. Ватутин
В) Р.Я. Малиновский
Г) К. К. Рокоссовский

438. Командующий 28-й Армией Южного Фронта, освобождавшей г. Ростов-на-Дону от 2-й фашистской оккупации

- А) И.С. Варенников
Б) В. Ф. Герасименко
В) Р.Я. Малиновский
Г) К. К. Рокоссовский

439. Дата Курской битвы Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг.

- А) 6 сентября - 3 октября 1940 г.
Б) 5 июля - 23 августа 1943 г.
В) 7 апреля - 5 июля 1941 г.
Г) 28 августа - 12 ноября 1942 г.

440. Место, где состоялось самое крупное в истории Второй Мировой Войны танковое сражение

- А) под Прохоровкой;**
Б) под Орлом;
В) под Котельниковом;
Г) под Псковом

441. Город, с освобождением которого закончилась Курская битва

- А) Курск
Б) Харьков
В) Белгород
Г) Донецк

442. Название 2-х советских наступательных операции в ходе Курской битвы

- А) «Румянцев» и «Багратион»

- Б) «Кутузов» и «Румянцев»
- В) «Кутузов» и «Суворов»
- Г) «Суворов» и «Ушаков»

443. Непосредственное командование советскими танковыми соединениями во время

сражения под Прохоровкой осуществлял

- А) генерал армии К. К. Рокоссовский
- Б) генерал-лейтенант П. А. Ротмистров**
- В) генерал армии Н. Ф. Ватутин
- Г) генерал-лейтенант И.М. Чистяков

444. Важнейшей причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве является

- А) упреждающий удар советской артиллерии**
- Б) вступление в бой сибирских резервных дивизий
- В) окружение основной массы немецких войск
- Г) удар партизанских соединений в тыл немцев

445. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск

- А) под Москвой
- Б) под Сталинградом и на Курской дуге**
- В) в Восточной Пруссии
- Г) на Висле и Одере

446. Понятие «коренной перелом в ходе Второй мировой войны» включает в себя

- А) окончательный переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской Коалиции и приостановление наступательных действий Германии и её союзников**
- Б) переход вооружённых сил антигитлеровской коалиции в наступление
- В) достижение превосходства военной экономики стран антигитлеровской коалиции над Германией и её союзниками
- Г) истощённость людских и сырьевых ресурсов Германии и её союзников

447. Лётчик, прославившийся в ходе Курской битвы и получивший звание Героя Советского Союза

- А) Иван Кожедуб
- Б) Алексей Маресьев**
- В) Александр Покрышкин
- Г) Арсений Ворожейкин

448. Когда и в честь чего прозвучал первый победный салют в Москве

- А) 13 июля 1943 г. в честь победы под Прохоровкой
- Б) 5 августа 1943 г. в честь освобождения Орла и Белгорода**
- В) 23 августа 1943 г. в честь освобождения Харькова
- Г) 30 августа 1943 г. в честь победы в Курской битве

449. Событие, произошедшее позже других в Великой Отечественной войне

- А) Московская битва
- Б) Курская битва
- В) Смоленское сражение

Г) Операция «Багратион»

450. Возмещение военных потерь, получаемое СССР от Германии в послевоенные годы

- А) контрибуция
- Б) репарация**
- В) реабилитация
- Г) репатриация

451. Политический лидер, представлявший свою страну на Потсдамской конференции

- А) И. В. Сталин**
- Б) Р. Рейган
- В) Ш. де Голль
- Г) М. Тэтчер

452. Территория, включенная в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны

- А) часть Карельского перешейка с г. Выборгом
- Б) Западная Украина
- В) часть Восточной Пруссии**
- Г) Бессарабия

453. Высший государственный орган, сосредоточивший всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны

- А) Государственный комитет обороны**
- Б) Верховный совет
- В) Совет труда и обороны
- Г) Ставка Верховного Главнокомандования

454. Результат наступления войск Юго-Западного фронта на Харьков в 1942г.

- А) Разгром немецкой группировки
- Б) Окружение двух советских армий**
- В) Освобождение Северного Кавказа
- Г) Окружение немецких армий

455. Место подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии во Второй Мировой Войне

- А) Токио
- Б) Нагасаки
- В) Вашингтон
- Г) линкор США «Миссури»**

456. Направление, на котором были сосредоточены по распоряжению И.В. Сталина основные силы Красной Армии к лету 1942 г.

- А) Московское**
- Б) Крымское
- В) Ленинградское
- Г) Смоленское

457. Дата подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии в 1945 г.

- А) 8 августа**

- Б) 9 августа
- В) 5 сентября
- Г) 2 сентября**

458. Дата вступления Англии во Вторую Мировую Войну

А) 3 сентября 1939г.

Б) 22 июня 1941г.

В) 6 июня 1944г.

Г) 1 сентября 1941г.

459. Военачальник, возглавивший Генштаб красной Армии с июня 1942г. - это

А) Василевский А.М.

Б) Тимошенко С.К.

В) Конев И.С.

Г) Рокоссовский К.К.

460. Дата открытия союзниками по антигитлеровской коалиции второго фронта

А) июнь 1941г.

Б) июль 1942г.

В) июнь 1944г.

Г) апрель 1945г.

461. Город, оставленный 4 июля 1942г. советскими войсками после 250 - дневной обороны

А) Севастополь

Б) Харьков

В) Одесса

Г) Керчь

462. Операция советских войск, позволившая перенести военные действия на территорию Румынии

А) Корсунь-Шевченковская

Б) Ясско-Кишиневская

В) Белорусская

Г) «Багратион»

463. Дата Крымской конференции глав антигитлеровской коалиции

А) Февраль 1943 г.

Б) Март 1944 г.

В) Май 1944 г.

Г) Февраль 1945 г.

464. Характеристика депортации, проводившейся в СССР в 1940-х гг.

А) добровольный переезд части населения на более плодородные земли

Б) насильственное переселение ряда народов СССР со своих территорий

В) выселение уголовных преступников в колонии

Г) эмиграция за рубеж части граждан, бывших в немецкой оккупации

465. Советский военачальник, принимавший капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве

А) Г.К. Жуков

Б) К.Е. Ворошилов

- В) И.В. Сталин
- Г) С.М. Буденный

466. Немецкий генерал, подписавший Акт о безоговорочной капитуляции Германии

- А) А. Йодль**
- Б) М. Борман
- В) Г. Вейдлинг
- Г) Г.Г. Фридебург

467. Международная организация, созданная на основе антигитлеровской коалиции

- А) Лига Наций
- Б) ООН**
- В) ОВД
- Г) НАСА

468. Международный нормативно-правовой документ, заставивший сделать поправки к Конституциям большинства стран мира в XX веке

- А) Декларация Независимости
- Б) Декларация о правах ребенка
- В) Декларация о правах человека**
- Г) Международный Морской Кодекс

469. Название разграничения между «капиталистическим» и «социалистическим» блоками

- А) «невидимый фронт»
- Б) «железный занавес»**
- В) «прозрачная граница»
- Г) «ядерный щит»

470. Дата 1-го Берлинского кризиса

- А) 1946г.
- Б) 1948г.**
- В) 1955г.
- Г) 1961г.

471. Дата успешного запуска первого спутника Земли

- А) 1947 г.
- Б) 1954 г.
- В) 1957 г.**
- Г) 1961 г.

472. Композитор, подвергшийся критике со стороны властей в период 1945-1953 гг.

- А) А. Шнитке
- Б) Д. Шостакович**
- В) В. Соловьев-Седой
- Г) А. Александров

473. Сфера народного хозяйства, развивавшаяся в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами

- А) сельское хозяйство
- Б) тяжелая промышленность**
- В) социальная сфера

Г) легкая промышленность

474. Явление, относящееся к понятию «холодная война»

А) «перезагрузка»

Б) политическая конфронтация СССР и США

В) советско-югославский конфликт 1948-1949 гг.

Г) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»

475. Руководитель СССР, в период правления которого появилось понятие «холодная война»

А) И.В. Сталин

Б) Н.С. Хрущев

В) Л.И. Брежнев

Г) Ю.В. Андропов

476. Событие, произошедшее в 1949 г.

А) образование ОВД

Б) образование СЭВ

В) Карибский кризис

Г) расстрел гражданского населения в Новочеркасске

477. Автор романа Архипелаг «ГУЛАГ»

А) А.И. Солженицын

Б) А.Н. Пахмутова

В) С.Ф. Бондарчук

Г) И.С. Глазунов

478. Режиссер фильма «Война и мир»

А) А.И. Солженицын

Б) А.Н. Пахмутова

В) С.Ф. Бондарчук

Г) И.С. Глазунов

479. Автор картины «Мистерия XX века»

А) А.И. Солженицын

Б) А.Н. Пахмутова

В) С.Ф. Бондарчук

Г) И.С. Глазунов

480. Автор балета «Спартак»

А) А.И. Солженицын

Б) А.Н. Пахмутова

В) А. Хачатурян

Г) И.С. Глазунов

481. Стиль Сальвадора Дали

А) авангардизм

Б) сюрреализм

В) импрессионизм

Г) кубизм

482. Советский государственный деятель, боровшийся с диссидентским движением, реализовывавший курс на укрепление производственной дисциплины и жесткий внешнеполитический курс

- А) Ю.В. Андропов**
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Н.С. Хрущев

483. Термин «оттепель» означает

- А) потепление климата на территории СССР в результате парникового эффекта
- Б) перемены в политическом развитии страны и общественном сознании**
- В) новый метод проведения посевной, разработанный в 60-е годы
- Г) демократические изменения в области культуры

484. Должность Н.С. Хрущева, с которой он был снят И.В. Сталиным

- А) 1-й секретарь Минского Горкома КПСС
- Б) 1-й секретарь Киевского Горкома КПСС
- В) 1-й секретарь ЦК КПСС Белоруссии
- Г) 1-й секретарь ЦК КПСС Украины**

485. Дата попадания Н.С. Хрущева в опалу у И.В. Сталина

- А) 1942 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1945 г.
- Г) 1946 г.**

486. Дата возвращения Н.С. Хрущева из опалы

- А) 1946 г.
- Б) 1947 г.
- В) 1948 г.
- Г) 1949 г.**

487. Причина возвращения Н.С. Хрущева из опалы

- А) управленческо-хозяйственные умения Н.С. Хрущева
- Б) «Ленинградское дело» как урок всем партаппаратчикам
- В) «партийные чистки»
- Г) бесхитрость Н.С. Хрущева**

488. Автор биографической книги о Н.С. Хрущеве «Смутьян в Кремле»

- А) Р. Рождественский
- Б) Ю. Емельянов**
- В) В. Позднер
- Г) А. Твардовский

489. Территория, распаханная в период освоения целины

- А) Казахстан**
- Б) Узбекистан
- В) Таджикистан
- Г) Туркменистан

490. Территория, распаханная в период освоения целины

- А) Таджикистан
- Б) Украина
- В) Поволжье**
- Г) Туркменистан

491. Территория, распаханная в период освоения целины

- А) Таджикистан
- Б) Украина
- В) Туркменистан
- Г) Восточная Сибирь**

492. Дата начала 2-го Берлинского кризиса

- А) 1955г.
- Б) 1956г.
- В) 1958г.**
- Г) 1965г.

493. Военные объекты в Китае, в строительстве которых Мао Цзэдун отказал Н.С. Хрущеву

- А) радиостанции
- Б) военные базы**
- В) АЭС
- Г) фабрики легкой промышленности

494. Политический деятель, возглавивший советскую делегацию на неудачных переговорах с Китаем в июле 1963 г.

- А) Д.Ф. Устинов
- Б) М.А. Сулов**
- В) А.Н. Косыгин
- Г) А.А. Громыко

495. Характеристика доклада М.А. Суслова на октябрьском Пленуме ЦК КПСС в 1964г.

- А) осуждение культа личности Сталина
- Б) отставка Н.С. Хрущева**
- В) открытое письмо китайцам
- Г) констатация открытой конфронтации с Мао Цзэдуном

496. Причина охлаждения отношений СССР и Китая

- А) притязания Китая на Тайвань
- Б) притязания Китая на Юго-Восточную Азию
- В) взаимные великодержавные амбиции**
- Г) личная неприязнь Н.С. Хрущева к Мао Цзэдуну

497. Должность Е.А. Фурцевой

- А) Министр образования СССР
- Б) Министр здравоохранения СССР
- В) Министр культуры СССР**
- Г) Министр иностранных дел СССР

498. Должность А.И. Микояна

- А) Министр образования СССР
- Б) Министр торговли СССР**
- В) Министр культуры СССР
- Г) Министр иностранных дел СССР

499. Должность А.А. Громыко

- А) Министр образования СССР
- Б) Министр здравоохранения СССР
- В) Министр культуры СССР
- Г) Министр иностранных дел СССР**

500. Должность Д.Ф. Устинова

- А) Министр обороны СССР**
- Б) Министр здравоохранения СССР
- В) Министр культуры СССР
- Г) Министр иностранных дел СССР

501. Должность А.Н. Косыгина

- А) Председатель Совета министров СССР**
- Б) Министр обороны СССР
- В) Министр внутренних дел СССР
- Г) Министр иностранных дел СССР

502. Политические деятели, направлявшие политику СССР во время прогрессирующей болезни Л.И. Брежнева

- А) Ю.В. Андропов, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко
- Б) Ю.В. Андропов, Д.Ф. Устинов, А.А. Громыко**
- В) Ю.В. Андропов, А.Н. Косыгин, М.А. Суслов
- Г) Ю.В. Андропов, М.А. Суслов, А.А. Громыко

503. Политический деятель, ставший фактическим организатором ракетной промышленности СССР

- А) Д.Ф. Устинов**
- Б) Г.К. Жуков
- В) И.В. Сталин
- Г) Л.П. Берия

504. Политический деятель, принимавший в работу 1-ю атомную подводную лодку СССР

- А) Д.Ф. Устинов**
- Б) Г.К. Жуков
- В) И.В. Сталин
- Г) Л.П. Берия

505. Негативные черты ВПК СССР 70-х – 80-х гг. XX в.- это

- А) отсутствие талантливых инженеров
- Б) разбазаривание денег, тиражирование устаревших вооружений и монополизм в исследованиях**
- В) брак вследствие угрозы репрессий
- Г) отсутствие грамотных управленцев и хозяйственников

506. Политические деятели, выдвинувшие и реализовавшие идею о вводе советских войск в Афганистан

- А) Ю.В. Андропов, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко
- Б) Ю.В. Андропов, Д.Ф. Устинов, А.А. Громыко**
- В) Ю.В. Андропов, А.Н. Косыгин, М.А. Сулов
- Г) Ю.В. Андропов, М.А. Сулов, А.А. Громыко

507. Причина, по которой Д.Ф. Устинов реализовал идею о вводе советских войск в Афганистан - это

- А) страна «третьего мира», которой надо во что бы то ни стало помочь наладить мирную жизнь
- Б) военно-технический полигон для испытаний новейших систем вооружений**
- В) страна, где в кратчайшие сроки надо прекратить кровопролитие
- Г) страна, куда вообще не надо посылать войска

508. Основная задача СССР во внешней политике 1965-1985 гг.

- А) устранение угрозы распада социалистического лагеря и тесное его сплочение в политическом, экономическом и военном отношении**
- Б) испытания ВПК ОВД
- В) расширение ОВД
- Г) сокращение деятельности ОВД

509. Одна из основных внешнеполитических задач СССР в 1965-1985 гг.

- А) поддержка коммунистических, национально-освободительных и просоветских движений и режимов**
- Б) испытания ВПК ОВД
- В) расширение ОВД
- Г) сокращение деятельности ОВД

510. Одна из основных внешнеполитических задач СССР в 1965-1985 гг.

- А) нормализация отношений между Востоком и Западом, разрядка международной напряженности**
- Б) испытания ВПК ОВД
- В) расширение ОВД
- Г) сокращение деятельности ОВД

511. Средства поддержки Советским Союзом коммунистических, национально-освободительных и просоветских движений и режимов в 1965 – 1985 гг.

- А) политическая, экономическая и военная помощь странам Азии и Африки**
- Б) вывод войск из Афганистана
- В) обособление коммунистических и рабочих партий
- Г) «Доктрина Брежнева» об «ограниченном суверенитете» социалистических стран в условиях опасности, нависшей над мировой социалистической системой

511. Должность М.А. Суслова

- А) Председатель Совета министров СССР
- Б) Секретарь ЦК КПСС**
- В) Министр внутренних дел СССР
- Г) Министр иностранных дел СССР

512. Главный защитник тоталитаризма в ЦК КПСС

- А) Д.Ф. Устинов**

- Б) М.А. Сулов
- В) А.Н. Косыгин
- Г) А.А. Громыко

513. Политический деятель, отказавшийся от назначения на должность «Председателя Президиума Верховного Совета»

- А) Д.Ф. Устинов
- Б) М.А. Сулов
- В) А.Н. Косыгин
- Г) А.А. Громыко

514. Основное направление работы М.А. Суслова в ЦК КПСС

- А) экономика
- Б) идеология
- В) внешняя политика
- Г) оборона

515. Деятели культуры, являвшиеся целью М.А. Суслова в кампании по прессингу и зонениям

- А) А. Твардовский и Д. Курчатов
- Б) А.И. Солженицын и А.Д. Сахаров
- В) А.Н. Косыгин и А.А. Громыко
- Г) А. Пастернак и Н.И. Вавилов

516. Произведение, за которое в советских СМИ А.И. Солженицына называли «предателем Родины»

- А) «Дороженька»
- Б) «В круге первом»
- В) «Архипелаг ГУЛАГ»
- Г) «Один день Ивана Денисовича»

517. Политический деятель, курировавший в ЦК КПСС вопрос о государственном гимне в СССР с 1959г. по 1977 г.

- А) Д.Ф. Устинов
- Б) М.А. Сулов
- В) А.Н. Косыгин
- Г) А.А. Громыко

518. Автор музыки государственного гимна СССР

- А) Д. Шостакович
- Б) А. Хачатурян
- В) Т. Хренников
- Г) А. Александров

519. Автор стихов государственного гимна СССР

- А) А. Твардовский
- Б) Б. Пастернак
- В) С. Михалков
- Г) С. Маршак

520. Политический деятель, которому адресовано открытое письмо советских художников-нонконформистов и абстракционистов с требованием его отставки

- А) Е.Ф. Фурцева
- Б) М.А. Сулов**
- В) А.Н. Косыгин
- Г) Н.С. Хрущев

521. Формулировка событий в Чехословакии для введения войск ОВД

- А) Революция
- Б) Контрреволюция
- В) Вступление в сговор контрреволюционных сил с внешними силами**
- Г) Вступление локального криминала в сговор с международными ОПГ

522. Характеристика экономической реформы 1965 г.

- А) замена отраслевых министерств совнархозами
- Б) продажа мелких предприятий в частные руки
- В) создание на предприятиях фондов материального поощрения**
- Г) введение частной собственности

523. Представители стран, подписавшие Договор о нахождении контингента советских войск на территории Чехословакии после подавления кризиса

- А) Первые секретари коммунистической партии
- Б) Главы Правительств**
- В) Министры обороны
- Г) Министры иностранных дел

524. Последствия подавления чехословацкого кризиса

- А) Революция
- Б) Контрреволюция
- В) массовое диссидентское движение**
- Г) все осталось по-прежнему

525. Причина прекращения военного конфликта Израиль-Египет времён Холодной войны

- А) истощение запасов пресной воды
- Б) обращение Г.А. Насера к Президенту США Дж. Ф. Кеннеди
- В) обращение Н.С. Хрущева к Премьер-министру Великобритании**
- Г) обращение Г.А. Насера к Премьер-министру Израиля

526. Количество стран, посещенных Н.С. Хрущевым за 10 лет для установления дружеских отношений и подписания международных договоров

- А) 30
- Б) 40
- В) 50**
- Г) 60

527. Дата поездки Н.С. Хрущева в США

- А) 15 ноября 1959г.
- Б) 15 октября 1957г.
- В) 15 сентября 1959г.**
- Г) 15 октября 1958г.

528. Дата спуска на воду и начала работы 1-го ледокола «Ленин»

- А) 1958 г.
- Б) 1959 г.**
- В) 1960 г.
- Г) 1961 г.

529. Результат блокады Западного Берлина советскими войсками в 1949г.

- А) образование единого Берлина
- Б) организация США и Англией воздушного моста для связи с Западным Берлином**
- В) создание триумфальной арки в Берлине
- Г) создание единого германского государства

530. Причина Карибского кризиса 1962г.

- А) размещение на Кубе советского ядерного оружия**
- Б) строительство в Турции отелей «All inclusive»
- В) требование Фиделя Кастро о выводе советских войск с Кубы
- Г) требование Пол Пота о выводе советских ядерных ракет с территории Кубы

531. Дата заключения Варшавского договора

- А) 1955г.**
- Б) 1949г.
- В) 1964г.
- Г) 1945г.

532. Дата постройки Берлинской стены

- А) 1949г.
- Б) 1952г.
- В) 1953г.
- Г) 1961г.**

533. Дата разрушения Берлинской стены

- А) 1985г.
- Б) 1989г.**
- В) 1990г.
- Г) 1991г.

534. Дата окончания периода политического влияния СССР в Восточной Европе

- А) 1981г.
- Б) 1985г.
- В) 1989г.**
- Г) 1991г.

535. События, спровоцировавшие войну во Вьетнаме

- А) признание Францией Демократической Республики Вьетнам суверенным государством
- Б) введение японских войск на территорию Вьетнама
- В) введение вьетнамских войск на территорию Франции
- Г) противостояние между Северным и Южным Вьетнамом**

536. Дата и место образования Организация Объединенных Наций

- А) 1939 г. Вашингтон
- Б) 1945 г. Сан-Франциско**

- В) 1949 г. Рим
- Г) 1957 г. Лондон

537. Перевод названия НАТО:

- А) Панъевропейский Альянс
- Б) Панъевропейский Союз
- В) Военный Союз
- Г) Североатлантический Альянс

538. Язык, являющийся официальным в НАТО

- А) английский
- Б) испанский
- В) португальский
- Г) суахили

539. Дата создания НАТО

- А) 1945
- Б) 1949
- В) 1969
- Г) 1979

540. Количество государств, входящих в НАТО по состоянию на июнь 2025 года

- А) 20
- Б) 25
- В) 29
- Г) 32

541. Место, где расположена Штаб-квартира НАТО

- А) Вашингтон
- Б) Нью-Йорк
- В) Брюссель
- Г) Париж

542. Цель создания НАТО

- А) противостояние терроризму
- Б) противостояние коммунизму и Советскому влиянию
- В) противостояние немецкой агрессии
- Г) противостояние японской агрессии

543. Цели НАТО на международной арене

- А) военно-политические
- Б) экономические
- В) культурные
- Г) научные

544. Дата подписания Варшавского Договора

- А) 1945
- Б) 1949
- В) 1955
- Г) 1959

545. События, повлиявшие на окончание «холодной войны»

- А) участие США в войне в Персидском заливе в 1990 г.
- Б) ослабление позиций НАТО на Ближнем Востоке
- В) приход к власти Б. Клинтона
- Г) подписание ряда советско-американских соглашений об ограничении вооружений**

546. Реакция Российской Федерации на захват Кувейта Ираком

- А) полная поддержка действий Хусейна
- Б) вступление РФ в антикувейтскую коалицию
- В) активное участие в военной операции «Буря в пустыне»
- Г) участие в экономической блокаде Ирака**

547. Характеристика хозяйственных реформ 1965-1967 гг.

- А) введение хозрасчета**
- Б) ликвидация Госплана
- В) организация совнархозов
- Г) введение частной собственности

548. Характеристика экономических реформ 1965 г. в области сельского хозяйства

- А) акционирование колхозов и совхозов
- Б) освоение целинных и залежных земель
- В) расширение хозяйственной самостоятельности совхозов и колхозов**
- Г) введение частной собственности на землю

549. Характеристика экономической реформы 1965 г. в сельском хозяйстве

- А) повышение закупочных цен на сверхплановую продукцию**
- Б) предоставление совхозам и колхозам полной хозяйственной самостоятельности
- В) предоставление права колхозникам забирать свой пай и вести индивидуальное хозяйство
- Г) введение частной собственности на землю

550. Направление, отсутствовавшее в аграрной политике Советского государства 1965-1970 гг.

- А) курс на использование достижений науки и техники
- Б) пресечение тенденции колхозов использовать максимально затратные схемы хозяйственных отношений, обеспечивающие наиболее высокую рентабельность
- В) государственная поддержка индивидуального производителя**
- Г) корректировка тенденции к росту цен

551. Характеристика внешнеполитической доктрины СССР при Н.С. Хрущеве - это

- А) усиление «холодной войны» против западных стран**
- Б) мирное сосуществование государств с различным политическим строем
- В) отказ от руководящей роли в социалистической системе
- Г) отказ от помощи странам «третьего мира»

552. Страна, где происходило противостояние СССР и США из-за размещения советских ядерных ракет, закончившееся взаимным компромиссом

- А) Куба**
- Б) Панама
- В) Гренада
- Г) Колумбия

553. «Шестидесятники» - это

- А) советские люди, родившиеся в 60-е годы
- Б) ученые, сделавшие крупные открытия в 60-х годах
- В) интеллигенция, выступающую за десталинизацию общества, уезжавшую из городов в село для подъема уровня культуры и образования, внедрения науки и эффективного производства**
- Г) алкоголики

554. Событие, произошедшее позднее других

- А) начало освоения целинных земель
- Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи
- В) отмена карточной системы
- Г) запуск первого искусственного Спутника Земли**

555. Первый секретарь ЦК ВКП(Б) после смерти И. В. Сталина

- А) Л.П. Берия
- Б) Г.М. Маленков
- В) В. М. Молотов
- Г) Н.С. Хрущёв**

556. Дата принятия новой программы партии на XXII съезде КПСС о построении коммунизма в СССР

- А) 1956г.
- Б) 1959г.
- В) 1961г.**
- Г) 1953г.

557. Должность, занимаемая Г.М. Маленковым

- А) председатель Совета Министров**
- Б) Первый секретарь ЦК КПСС
- В) министр Внутренних дел и Госбезопасности
- Г) Министр легкой и пищевой промышленности

558. Основное направление политики Г.М. Маленкова

- А) усиление тоталитарного режима в стране
- Б) либерализация всех сторон жизни общества
- В) сохранение прежнего режима в стране**
- Г) усиление репрессий

559. НАТО - это

- А) Североатлантический альянс, созданный в 1949г.**
- Б) Западноевропейский союз, созданный в 1948г.
- В) Военно-политический блок социалистического лагеря, созданный в 1955г.
- Г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, созданная в 1967г.

560. Организация Варшавского Договора - это

- А) Североатлантический альянс, созданный в 1949г.
- Б) Западноевропейский союз, созданный в 1948г.
- В) Военно-политический блок социалистического лагеря, созданный в 1955г.**
- Г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, созданная в 1967г.

561. Дата Венгерского кризиса, участником которого выступал СССР

- А) 1950г.
- Б) 1956г.**
- В) 1962г.
- Г) 1968г.

562. Дата Чехословацкого кризиса, участником которого выступал СССР

- А) 1950г.
- Б) 1956г.
- В) 1962г.
- Г) 1968г.**

563. Дата Карибского кризиса, участником которого выступал СССР

- А) 1950г.
- Б) 1956г.
- В) 1962г.**
- Г) 1968г.

564. Дата руководства Л.И. Брежнева в качестве Генерального Секретаря ЦК КПСС СССР

- А) 1964 – 1982 гг.**
- Б) 1982 – 1984 гг.
- В) 1984 – 1985 гг.
- Г) 1985 – 1991 гг.

565. Социалистическая страна, руководство которой вошло в открытый конфликт с И.В. Сталиным во второй половине 1940-х гг.

- А) Венгрия
- Б) Польша
- В) Югославия**
- Г) Румыния

566. Характеристика советской экономики конца 1970-х гг. - это

- А) развитие хозрасчета на государственных предприятиях
- Б) резкое сокращение военно-промышленного комплекса
- В) хронический дефицит товаров**
- Г) быстрое внедрение в промышленности и сельском хозяйстве достижений НТР

567. Советский государственный деятель, провозгласивший кампанию по освоению целины и началу массового жилищного строительства

- А) Ю.В. Андропов
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Н.С. Хрущев**

568. Дата 1-го успешно проведенного испытания в СССР ядерного оружия

- А) 1945
- Б) 1949**
- В) 1953
- Г) 1957

569. Репрессивная акция, жертвами которой стали А. А. Кузнецов, Н.А. Вознесенский

- А) кампания против «космополитизма»
- Б) «дело врачей»
- В) «Ленинградское дело»**
- Г) критика литературных журналов «Звезда» и «Ленинград»

570. Советский государственный деятель, проводивший внутреннюю политику стабилизации кадров и «разрядку» в международных отношениях

- А) Ю.В. Андропов
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев**
- Г) Н.С. Хрущев

571. Причина кризиса советской экономики в годы «застоя»

- А) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.
- Б) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда**
- В) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности
- Г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

572. Последствия влияния структурного экономического кризиса 1970-х гг. XX в. на экономику ведущих держав мира - это

- А) внедрение инноваций**
- Б) анархия
- В) нигилизм населения
- Г) субкультура «Хиппи»

573. Дата создания в СССР собственного атомного оружия

- А) в 1945 г.
- Б) в 1947 г.
- В) в 1949 г.**
- Г) в 1950 г.

574. Государственный деятель, предложивший сохранить курс политики Сталина при некотором его смягчении - это

- А) А.И. Солженицын
- Б) Л.П. Берия
- В) Н.С. Хрущев
- Г) Г.М. Маленков**

575. Название полного восстановления в гражданских правах и восстановление доброго имени невинно осужденных людей

- А) эмансипация
- Б) коллективизация
- В) реабилитация**
- Г) инаугурация

576. Характерная черта индустриального общества

- А) широкое использование внеэкономического принуждения к труду
- Б) слабость и неразвитость демократических институтов
- В) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- Г) преобладание частной формы собственности**

577. Дата проведения XX съезда партии

- А) 1956г.**
- Б) 1961г.
- В) 1962г.
- Г) 1953г.

578. Дата принятия программы о построении коммунизма в СССР

- А) 1956г.
- Б) 1961г.**
- В) 1962г.
- Г) 1953г.

579. Дата разгона демонстрации в Новочеркасске

- А) 1956г.
- Б) 1961г.
- В) 1962г.**
- Г) 1953г.

580. Период, когда появилось понятие «холодная война»

- А) вторая половина 60-х годов
- Б) вторая половина 40-х годов**
- В) в 50-е годы
- Г) в конце 30-х

581. Причины возобновления репрессий после Великой Отечественной войны

- А) массовые выступления населения против политического режима
- Б) стремление Сталина подавить возросшее самосознание людей**
- В) возникновение оппозиционных группировок в партии
- Г) отмена карточной системы

582. Деятели культуры, подвергавшиеся критике в Постановлении ЦК ВКП(Б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» в 1946г.

- А) А. Фадеев, А. Твардовский
- Б) М. Шолохов, К. Симонов
- В) А. Ахматова, М. Зощенко**
- Г) С. Михалков, Б. Пастернак

583. Характеристика экономики СССР в 1961 – 1985 гг.

- А) экономический рост
- Б) интенсивный рост
- В) ускорение темпов экономического роста
- Г) непрерывное падение темпов экономического роста**

584. Характеристика экономики СССР в 1961 – 1985 гг.

- А) экономический рост
- Б) интенсивный рост
- В) ускорение темпов экономического роста
- Г) экстенсивный рост**

585. Мероприятие, за счет которого достигалась видимость благополучия народного хозяйства СССР в 1961 – 1985 гг.

- А) развитие сферы услуг**

- Б) продажа ресурсов**
- В) развитие промышленности
- Г) развитие строительства

586. Мероприятие, позволявшее Советскому Союзу относительно безбедно существовать в 1961 – 1985 гг.

- А) экспорт хлопка
- Б) экспорт пшеницы
- В) высокая собираемость налогов
- Г) экспорт нефти**

587. Направление работы передовых производств СССР в 1961 – 1985 гг.

- А) промышленность
- Б) военные заказы**
- В) топливо и энергетика
- Г) продовольствие

588. Соотношение специалистов, занятых в военной промышленности в СССР и в США в 1961 – 1985 гг.

- А) 1:3
- Б) 3:1**
- В) 50:50
- Г) 10:1

589. Причина, почему Госплан СССР не мог реально поддерживать баланс инвестиций, материальных ресурсов и бюджетные методы регулирования советской экономики не срабатывали в 80-х гг. XX в.

- А) огромная разница издержек в разных отраслях экономики**
- Б) разница с «продуктовой корзиной» Запада
- В) падение внешнего долга СССР
- Г) увеличение внешнего долга СССР

590. Процесс, отразивший общее экономическое неблагополучие СССР в 80-х гг. XX в.

- А) снижение внешнего долга СССР
- Б) увеличение внешнего долга СССР**
- В) увеличение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу
- Г) уменьшение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу

591. Признаки исчерпания старой модели экономического роста СССР в 80-х гг. XX в.

- А) утрата конкурентоспособности советской продукции на внешних рынках**
- Б) увеличение конкурентоспособности советской продукции на внешних рынках
- В) увеличение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу
- Г) уменьшение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу

592. Признаки исчерпания старой модели экономического роста СССР в 80-х гг. XX в.

- А) прекращение роста жизненного уровня населения**
- Б) увеличение роста жизненного уровня населения
- В) увеличение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу
- Г) уменьшение долга «стран третьего мира» Советскому Союзу

593. Социально-демографическое явление, охватившее СССР в 80-х гг. XX в.

- А) алкоголизм**

- Б) наркомания
- В) проституция
- Г) повышенная рождаемость

594. Ошибка всех экономических реформ 80-х гг. XX в.

- А) макроэкономический характер реформ
- Б) микроэкономический характер реформ**
- В) решение по введению частной собственности
- Г) упразднение Госплана и Госснаба

595. Период нахождения Ю.В. Андропова в должности Генерального Секретаря ЦК КПСС

- А) 12 месяцев
- Б) 15 месяцев**
- В) 18 месяцев
- Г) 24 месяца

596. Дата правления Ю.В. Андропова

- А) 1980 – 1982гг.
- Б) 1981 – 1982гг.
- В) 1982 – 1983гг.
- Г) 1982 – 1984гг.**

597. Причина неудач реформ Ю.В. Андропова

- А) отсутствие мотивации населения в антикоррупционном поведении
- Б) отсутствие мотивации населения по наведению порядка в производственной дисциплине
- В) отсутствие структурных изменений, использование только организационно-административных мер**
- Г) отсутствие мотивации населения в отказе от валютных операций в наличной денежной форме

598. Дата правления К.У. Черненко

- А) 1983 – 1984гг.
- Б) 1984 – 1985гг.**
- В) 1984 – 1986гг.
- Г) 1985 – 1986гг.

599. Причина, по которой в 80-е годы XX в. СССР невозможно было пойти по «китайскому пути развития» социализма

- А) дефицит трудоспособного населения и как результат неспособность сельского хозяйства стать двигателем экономических реформ**
- Б) избыток трудоспособного населения и как результат невозможность обеспечения всех продовольствием
- В) дефицит денежной массы
- Г) избыток промтоваров

600. Страта людей, называемая в 70-80-х гг. XX в. в СССР «цеховиками» - это

- А) рабочие завода
- Б) бригадиры
- В) криминальные предприниматели**
- Г) пираты, нарушавшие авторское право

601. Страта людей, называемая в 70-80-х гг. XX в. в СССР «фарцовщиками» - это

- А) криминальные торговцы дефицитом**
- Б) криминальные торговцы продуктами питания
- В) криминальные предприниматели
- Г) пираты, нарушавшие авторское право

602. Страта людей, называемая в 70-80-х гг. XX в. в СССР «несунами» - это

- А) криминальные торговцы дефицитом
- Б) воры товара, сырья, инструментов и средств производства путем тайного выноса за пределы предприятия**
- В) криминальные предприниматели
- Г) пираты, нарушавшие авторское право

603. Характер кризиса советской экономики к середине 80-х гг. XX в.

- А) скрытый
- Б) открытый**
- В) международный
- Г) внутренний

604. Характеристика уровня развития страны до 70-х - 80-х гг. XX в. определяется

- А) количеством станков, конвейеров
- Б) площадью территории
- В) количеством выплавленной стали и добытого угля**
- Г) использованием информационных технологий

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

605. Дата начала «перестройки», согласно документам Пленума ЦК КПСС

- А) апрель 1984г.
- Б) апрель 1985г.**
- В) август 1985г.
- Г) ноябрь 1985г.

606. Суть программы первого этапа преобразований «перестройки»

- А) попытка обеспечить материально и духовно богатую жизнь
- Б) попытка поднять благосостояние населения
- В) попытка проведения структурного маневра и увеличение доли накопления в национальном доходе
- Г) попытка поднять благосостояние населения и провести структурный маневр, увеличить долю накопления в национальном доходе**

607. Результат антиалкогольной кампании

- А) громадные экономические потери, массовая вырубка виноградников и массовое самогонование**
- Б) значительное снижение алкоголизма среди населения
- В) значительное увеличение алкоголизма среди населения
- Г) улучшение показателей ВВП

608. Чьи интересы диктовали приоритеты в народном хозяйстве

- А) населения
- Б) ведомств**

- В) Генерального Секретаря ЦК КПСС
Г) экономики

609. Факторы, спровоцировавшие экономический спад

- А) антиалкогольная кампания, госприемка, трагедия на Чернобыльской АЭС
Б) антиалкогольная кампания, падение трудовой дисциплины, трагедия на Чернобыльской АЭС
В) антиалкогольная кампания, падение трудовой дисциплины, исчезновение из продажи сахара и кондитерских изделий
Г) антиалкогольная кампания, трагедия на Чернобыльской АЭС, исчезновение из продажи сахара и кондитерских изделий

610. Суть второго этапа «перестройки», согласно документам XXVII съезда КПСС

- А) «социалистический рынок»
Б) «капиталистический рынок»
В) чистый рынок
Г) частично регулируемый рынок

611. Суть второго этапа «перестройки», согласно документам XXVII съезда КПСС

- А) расширение самостоятельности предприятий, перевод их на полный хозрасчет, частичное самоуправление, развитие индивидуальной и кооперативной формы собственности, привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий
Б) расширение самостоятельности предприятий, привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий
В) развитие индивидуальной и кооперативной формы собственности, привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий
Г) расширение самостоятельности предприятий, перевод их на полный хозрасчет, частичное самоуправление, развитие частной и кооперативной формы собственности, привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий

612. Суть гласности в период «перестройки»

- А) частичная свобода критики существовавших реалий, снятие цензурных запретов, возвращение на экраны «запрещенных» кинофильмов, переиздание диссидентской и эмигрантской литературы, сокращение реестра закрытых статистических данных, ослабление идеологического контроля
Б) полная свобода критики существовавших реалий, снятие цензурных запретов, возвращение на экраны «запрещенных» кинофильмов, переиздание диссидентской и эмигрантской литературы, отмена реестра закрытых статистических данных, отмена идеологического контроля
В) полная свобода критики существовавших реалий, возвращение на экраны «запрещенных» кинофильмов, переиздание диссидентской и эмигрантской литературы, отмена реестра закрытых статистических данных, отмена идеологического контроля
Г) полная свобода критики существовавших реалий, снятие цензурных запретов, возвращение на экраны «запрещенных» кинофильмов, переиздание диссидентской и эмигрантской литературы

613. Политический деятель, в период правления которого сформировалась открытая политическая оппозиция режиму и антисистемные (неформальные) общественные организации

- А) Н.С. Хрущев
Б) Л.И. Брежнев

- В) Ю.В. Андропов
- Г) **М.С. Горбачев**

614. Период функционирования ГКЧП СССР

- А) 2 дня
- Б) **3 дня**
- В) 4 дня
- Г) 7 дней

615. Участники ГКЧП СССР

- А) **Д. Язов, Г. Янаев, В. Павлов, В. Крючков**
- Б) М. Горбачев, Г. Янаев, В. Павлов, В. Крючков
- В) Б. Ельцин, Г. Янаев, В. Павлов, В. Крючков
- Г) Д. Язов, Г. Явлинский, В. Павлов, В. Крючков

616. Характеристика власти, установившейся в СССР после августовского путча 1991 г.

- А) буржуазных демократов
- Б) **либеральных демократов с демократами-партаппаратчиками**
- В) силовых структур
- Г) отсутствие изменений во власти

617. Страна, первой заявившая об отказе подписания нового союзного договора 25 августа 1991г.

- А) Эстония
- Б) **Украина**
- В) Азербайджан
- Г) Грузия

618. Суть совещания глав Украины, Белоруссии и России 8 декабря 1991г. в Беловежской пуце

- А) **распад единого государства СССР и создание СНГ**
- Б) потеря рычагов управления СССР
- В) демократические реформы в СССР
- Г) внутривластные реформы в СССР

619. Количество стран, состоявших в СНГ в результате присоединения к договору СНГ 21 декабря 1991 г.

- А) 5
- Б) 10
- В) **11**
- Г) 12

620. Дата сложения М.С. Горбачевым полномочий Президента СССР

- А) 19 августа 1991г.
- Б) 25 августа 1991г.
- В) 21 декабря 1991г.
- Г) **25 декабря 1991г.**

621. Дата начала распада социалистического лагеря и объединения ГДР и ФРГ

- А) **12 сентября – 3 октября 1990г.**
- Б) 19 августа – 12 сентября 1991г.

- В) 25 августа – 21 декабря 1991г.
Г) 3 октября 1990г. – 19 августа 1991г.

622. Характеристика внешней политики СССР в отношении с Китаем после визита М.С. Горбачева в Пекин

- А) нарастание противоречий
Б) возобновление приграничной торговли, налаживание экономического и культурного сотрудничества
В) СССР встал на «китайский путь» развития экономики
Г) все осталось по-прежнему

623. Характеристика новаторства М.С. Горбачева во внешней политике СССР, отразившаяся на внутренней политике СССР

- А) подписание договоров об экономическом сотрудничестве с западными странами
Б) подписание договоров о культурном сотрудничестве с западными странами
В) подписание договоров о деидеологизации всей политики СССР
Г) попытка прекращения гонки ядерных вооружений с помощью одностороннего моратория на ядерные взрывы

624. Характеристика российской экономики в начале правления Б.Н. Ельцина

- А) экономический рост
Б) экономический спад
В) стагфляция и угроза реального голода для всей страны
Г) выплата всего внешнего долга

625. Характеристика первой волны приватизации в РФ

- А) бывшие парт. аппаратчики и бюрократия растаскивали федеральную собственность по срочно создаваемым концернам и ассоциациям**
Б) бывшие парт. аппаратчики и бюрократия распределяли федеральную собственность среди населения РФ с помощью ваучеров
В) приватизация была частичной (только личное имущество)
Г) реальная приватизация федеральной собственности была доступна всем гражданам РФ

626. Дата подписания федеративного договора, разграничивающего полномочия общифедеральных органов и органов субъектов Федерации

- А) 25 декабря 1991г.
Б) 31 января 1992г.
В) 25 марта 1992г.
Г) 31 марта 1992г.

627. Причина политического кризиса 1993г. в РФ

- А) конституционный кризис**
Б) амбиции отдельных политических деятелей
В) межнациональные конфликты
Г) советское наследие в виде оппозиционных сил блока старой номенклатуры

628. Результат конституционного кризиса в РФ в 1993г.

- А) ввод в Москву танковой дивизии, блокада Белого дома, его штурм, арест мятежников, выборы в Совет Федерации и Государственную Думу РФ, референдум по проекту новой Конституции РФ**

- Б) ввод в Москву воздушно-десантной дивизии, блокада Белого дома, его штурм, референдум по проекту новой Конституции РФ
- В) выборы в Совет Федерации и Государственную Думу РФ, референдум по проекту новой Конституции РФ
- Г) референдум по проекту новой Конституции РФ

629. Дата принятия Конституции Российской Федерации 1993г.

- А) 21 сентября
- Б) 1 октября
- В) 3 октября
- Г) **12 декабря**

630. Дата подписания Президентами России и США Договора «СНВ-2» в 1993г.

- А) 1 января
- Б) **3 января**
- В) 13 января
- Г) 31 января 1993

631. Приоритеты концепции внешней политики России, утвержденной в апреле 1993 г.

- А) **главное внимание – развитию отношений со странами ближнего зарубежья и Восточной Европы, а лишь затем с Западом и другими регионами мира**
- Б) главное внимание – развитию отношений с Западом, а лишь затем со странами ближнего зарубежья и Восточной Европы и другими регионами мира
- В) главное внимание – развитию отношений со странами Восточной Европы
- Г) главное внимание – развитию отношений со странами «третьего мира»

632. Расширение НАТО на Восток – это

- А) **нарушение обещаний лидеров Запада**
- Б) планомерное следование обещаниям лидеров Запада М.С. Горбачеву
- В) логическое продолжение роспуска Варшавского договора
- Г) логическое продолжение объединения Германии

633. Дата старта новой восточной политики России

- А) **1991 г.**
- Б) 1992 г.
- В) 1993 г.
- Г) 1994 г.

634. Главные экономические цели Правительства РФ в 1991 г.

- А) **переход к рыночной экономике и достижение макроэкономической стабилизации**
- Б) переход к рыночной экономике и снижение безработицы
- В) переход к рыночной экономике и снижение инфляции
- Г) переход к рыночной экономике и стимулирование развития промышленности

635. Результат либерализации цен в реформах Е. Гайдара

- А) раздача федеральной собственности бесплатно
- Б) **уничтожение денежных накоплений населения на счетах в банках**
- В) стабилизация существующего политического режима
- Г) реструктуризация денежных накоплений населения

636. Политический деятель, осуществлявший руководство страной с 1985 по 1991 гг. - это

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) М.С. Горбачев**
- В) А.А. Громыко
- Г) Ю.В. Андропов

637. «Перестройка» - это

- А) попытка возврата к сталинскому социалистическому обществу, предпринятая М.С. Горбачевым
- Б) попытка политического и экономического развития социалистического общества, предпринятая М.С. Горбачевым**
- В) попытка решения жилищной проблемы в СССР, предпринятая М.С. Горбачевым
- Г) попытка построения капитализма в СССР, предпринятая М.С. Горбачевым

638. Характеристика результата реформ «перестройки»

- А) разрушение социалистической системы**
- Б) экономическое благоденствие
- В) укрепление социалистической системы
- Г) продолжение «холодной войны»

639. Характеристика правления М.С. Горбачева

- А) отсутствие понимания лидером истинных масштабов системного экономического и социального кризисов**
- Б) системный алкоголизм лидера
- В) трансформация идеалов лидера
- Г) отсутствие понимание лидером социально-экономического положения населения

640. Реально возможные направления развития СССР с середины 80-х гг. XX в.

- А) польская модель
- Б) чешско-венгерская модель
- В) китайская модель**
- Г) сингапурская модель

641. Дата подписания Беловежских соглашений

- А) 1985 г.
- Б) 1989 г.
- В) 1991 г.**
- Г) 1992 г.

642. Характеристика Беловежских соглашений

- А) прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта мирохозяйственных связей»
- Б) прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта мировой идеологии»
- В) прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта международного права и геополитической реальности»**
- Г) прекращение существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта мировой политики»

643. Условие подписания Беловежских соглашений

- А) открытость**

Б) секретность

В) приглашение специалистов мировой общественности

Г) приглашение специалистов по международному праву из представителей международной общественности и журналистов

644. Мероприятия Б.Н. Ельцина, как руководителя Мосгорисполкома, вызвавшие огромный резонанс и заставившие обратить на него внимание всего населения СССР

А) поддержка антиалкогольной кампании

Б) борьба с привилегиями партийной номенклатуры

В) обеспечение продовольствием населения СССР

Г) борьба с инакомыслием

645. Суть первой серьезной попытки реформ в СССР в период «перестройки»

А) разграничение функций партийных и советских органов, проведение демократических выборов народных депутатов, передача власти Советам, высший орган власти – Съезд народных депутатов

Б) проведение демократических выборов народных депутатов, передача власти Советам

В) проведение демократических выборов народных депутатов, передача законодательной власти Федеральному Собранию

Г) проведение демократических выборов народных депутатов, передача законодательной власти Государственной Думе

646. Суть главных достижений III Съезда народных депутатов в 1990г.

А) отмена 6-й статьи Конституции, учреждение поста Президента СССР

Б) отмена 6-й статьи Конституции

В) учреждение поста Президента СССР

Г) Беловежские соглашения

647. Характеристика межнациональных отношений в 1989г – 1991г.

А) кризис и распад советской государственности

Б) расцвет и распад советской государственности

В) расцвет и укрепление советской государственности

Г) ничего не изменилось

647. Суть «парада суверенитетов»

А) неконституционное стихийное перемещение политической власти в республики, как результат – политическая нестабильность, нарушение прав человека, решение спорных проблем насильственным путем

Б) победа идей демократии

В) победа идей национального возрождения

Г) отсутствие роста недоброжелательности к национальным меньшинствам

649. Суть проекта нового союзного договора, подписание которого было намечено на 20 августа 1991 г.

А) федеральный центр превращался из управляющего в координирующий и только по вопросам обороны, финансовой политики, внутренних дел, остальное – решается на республиканском уровне

Б) возвращение к тоталитаризму

В) усиление централизации власти

Г) все остается по-прежнему

650 Характеристика деятельности ГКЧП СССР

- А) приостановка выпуска газет и журналов, партий и организаций, контроль над СМИ**
- Б) привлечение армии, большей части старой парт. номенклатурной властвующей элиты
- В) привлечение широких народных масс
- Г) привлечение интеллигенции и рабочих

651. Профессия деятелей культуры Н.С. Михалкова, Н. Антониони, М. Скорсезе

- А) режиссер**
- Б) композитор
- В) писатель
- Г) художник

652. Брюгге-Копенгагенский процесс – это реформа

- А) образовательная**
- Б) военная
- В) научно-техническая
- Г) сельскохозяйственная

653. Характеристика уровня развития страны после 80-х гг. XX в. определяется

- А) количеством станков, конвейеров
- Б) площадью территории
- В) количеством выплавленной стали и добытого угля
- Г) использованием информационных технологий**

654. Дата подписания Договора о создании СНГ

- А) 1991г.**
- Б) 1992г.
- В) 1989г.
- Г) 1990г.

655. Характеристика политики гласности

- А) выход изданий разной политической ориентации**
- Б) усиление контроля над радиовещанием
- В) запрет публикаций эмигрантской литературы
- Г) запрет «Самиздата»

656. Результат достижений внешней политики СССР периода «перестройки»

- А) преодоление Карибского кризиса
- Б) частичное сокращение ядерного оружия в Европе**
- В) распад колониальной системы
- Г) создание ОВД

657. Министр иностранных дел, участвовавший в смене внешнеполитического курса СССР

- А) А.А. Громыко
- Б) Э.А. Шеварнадзе**
- В) Д.Т. Язов
- Г) Н.И. Рыжков

658. Авторы программы перехода СССР к рыночной экономике «500 дней»

- А) Н.И. Рыжков и Л.И. Абалкин**

- Б) Н.И. Травкин и Г.Х. Попов
- В) С.С. Шаталин и Г.Я. Явлинский**
- Г) Н.И. Рыжков и Б.А. Березовский

659. Новый высший орган законодательной власти, учрежденный в конце 80-х гг. XX в. – это

- А) Съезд народных депутатов СССР**
- Б) Политбюро ЦК КПСС
- В) Федеральное Собрание СССР
- Г) Государственная Дума СССР

660. ГКЧП – это

- А) название политической партии, борющейся за создание в СССР правового государства
- Б) название органа власти, созданного во время августовского путча 1991 года с целью сохранения СССР**
- В) название органа власти, созданного во время августовского путча 1991 года с целью развала СССР
- Г) название журнала правозащитников, призывающего к борьбе за демократические права и свободы

661. Политический деятель, возглавивший ГКЧП во время августовского путча 1991г.

- А) Г.И. Янаев**
- Б) Б.Н. Ельцин
- В) А.Д. Сахаров
- Г) Б.А. Березовский

662. Дата Пленума ЦК КПСС, взявшего курс на ускорение социально-экономического развития страны

- А) апрель 1985 г.**
- Б) июнь 1988 г.
- В) май 1989 г.
- Г) март 1990 г.

663. Дата I-го Съезда народных депутатов СССР

- А) 1989 г.**
- Б) 1990 г.
- В) 1991 г.
- Г) 1988 г.

664. Дата принятия Декларации о государственном суверенитете России

- А) 19-21 августа 1990 г.
- Б) 5 декабря 1989 г.
- В) 12 июня 1990 г.**
- Г) 5 декабря 1990 г.

665. Дата роспуска СССР и подписание договора о создании СНГ

- А) 8 декабря 1991 г.**
- Б) 25 декабря 1989 г.
- В) 1 декабря 1990 г.
- Г) 8 декабря 1990 г.

667. Дата подписания договора СССР и США о ликвидации ракет среднего и меньшего радиуса действия в Европе

- А) 1987 г.**
- Б) 1989 г.
- В) 1990 г.
- Г) 1991 г.

668. Дата роспуска Организации Варшавского договора

- А) 1987 г.
- Б) 1989 г.
- В) 1990 г.
- Г) 1991 г.**

669. Дата «бархатных» революций в Восточной Европе

- А) 1987 г.
- Б) 1989 г.**
- В) 1990 г.
- Г) 1991 г.

670. Дата вывода советских войск из Афганистана

- А) январь 1985 г.
- Б) февраль 1987 г.
- В) январь 1988 г.
- Г) февраль 1989 г.**

671. Характеристика «Бархатных революций» восточноевропейских стран

- А) широкие экономические реформы в странах социализма при сохранении политического диктата СССР, проводимые в 1989-1990 гг.
- Б) серия реформ в социалистических странах в 1989-1990 гг., приведших к укреплению ОВД
- В) серия бескровных революций в социалистических странах в 1989-1990 гг., приведших к распаду системы социализма**
- Г) кровавые военно-политические конфликты

672. Председатель Кабинета Министров в России в 2007 гг.

- А) Д.А. Медведев**
- Б) Н.А. Фрадков
- В) Е.М. Примаков
- Г) В.В. Путин

673. Президент России 2000 – 2008 гг., с 2012г. – по настоящее время.

- А) В.В. Путин**
- Б) Б.А. Ельцин
- В) Д.А. Медведев
- Г) М.С. Горбачев

674. Характеристика политики Президента России В.В. Путина

- А) отказ от преобладания государственного сектора экономики
- Б) крайняя децентрализация управления экономикой
- В) мощное развитие зарубежного туризма
- Г) курс на укрепление государственности и обеспечение гражданского согласия**

675. Характеристика политики Президента России Д.А. Медведева

- А) отказ от преобладания государственного сектора экономики
- Б) крайняя децентрализация управления экономикой
- В) мощное развитие зарубежного туризма
- Г) последовательное продолжение курса на укрепление и стабилизацию государства и общества**

676. Характеристика политики Правительства Д.А. Медведева

- А) приватизация
- Б) либерализация цен
- В) прекращение вмешательства в дела конфессий**
- Г) деноминационная денежная реформа

677. Характеристика экономической политики Правительства под управлением Премьер-Министра В.В. Путина в 1998г.

- А) приватизация
- Б) грамотный выход из экономического кризиса**
- В) либерализация цен
- Г) деноминационная денежная реформа

678. Характеристика экономической ситуации в России в 2000-х гг.

- А) большая зависимость экономики от иностранных кредитов
- Б) высокие темпы развития тяжелой промышленности
- В) снижение экспорта из страны газа и нефти
- Г) экономический рост**

679. Характеристика социального положения населения России в середине 2000-х гг.

- А) рост реальных доходов всех слоев населения**
- Б) повышение средней продолжительности жизни
- В) сокращение децильного коэффициента
- Г) увеличение количества бездомных

680. Главное экономическое событие в мировой финансово-экономической системе в 2008 г.

- А) финансово-экономический кризис**
- Б) день рождения Дж. Сороса
- В) повышение курса доллара по отношению ко всем другим мировым валютам
- Г) понижение курса золота

681. Болонский процесс – это реформа

- А) образовательная**
- Б) военная
- В) научно-техническая
- Г) сельскохозяйственная

682. Дата создания Антитеррористического Центра СНГ

- А) 1980 г.
- Б) 1990 г.
- В) 1995г.
- Г) 2000 г.**

683. Позиция российского руководства во внешней политике в 2000 – 2010 гг.

- А) безвозмездная помощь странам «третьего мира»
- Б) развитие интеграции РФ с международным сообществом при соблюдении государственных интересов РФ**
- В) радикальная протекционистская политика
- Г) гонка вооружений

684. Позиция российского руководства во внутренней политике в 2000 – 2010 гг.

- А) укрепление государственности и обеспечение гражданского согласия**
- Б) «проедание» международных кредитов
- В) переход на рыночную систему
- Г) переход к командно-административной системе хозяйствования

685. Страта людей, которые обычно выступают за введение импортных тарифов или квот на ввозимые товары

- А) отечественные потребители этих товаров
- Б) отечественные производители аналогичных товаров**
- В) зарубежные производители ввозимой продукции
- Г) всё вышеперечисленное верно

686. Барьеры для проникновения на рынок товаров иностранных производителей

- А) патенты и лицензии
- Б) более низкие средние издержки отечественных производителей
- В) законодательное оформление исключительных прав
- Г) все вышеперечисленное**

687. Причина реформ образования с 2000-х гг.

- А) слабая конкуренция российской рабочей силы на мировом рынке труда**
- Б) низкая оплата труда учителей
- В) нехватка кадров в образовании
- Г) переход на новую систему хозяйствования

688. События в здравоохранении России, относящиеся к периоду 2000 - 2010 гг.

- А) переход к финансированию здравоохранения посредством ОМС**
- Б) государственное бюджетное одноканальное финансирование здравоохранения
- В) коммерческое финансирование здравоохранения
- Г) государственно-частное партнерство в здравоохранении

689.. Импортозамещение - это

- А) вытеснение с местных рынков импортных изделий**
- Б) ограничение на приток иностранных капиталов
- В) ограничение на вывоз капитала
- Г) ограничение на приток иностранной рабочей силы

690. Экспортзамещение - это

- А) получение новейших технологий и экспорт дешевой и качественной продукции**
- Б) ограничение на экспорт продукции
- В) ограничение на выезд квалифицированной рабочей силы
- Г) ограничение на вывоз капитала

691. Политика «жесткой экономики» - это

- А) свертывание социальных бюджетных программ**

- Б) свертывание гос. инвестиций в промышленность
- В) свертывание гос. инвестиций в научные разработки
- Г) гос. инвестиции в здравоохранение

692. Политика «жесткой экономии» - это

- А) коммерциализация здравоохранения**
- Б) свертывание гос. инвестиций в промышленность
- В) свертывание гос. инвестиций в научные разработки
- Г) гос. инвестиции в здравоохранение

693. Политика «жесткой экономии» - это

- А) сокращение пособий и стимулирование индивидуальной профессиональной переподготовки**
- Б) свертывание гос. инвестиций в промышленность
- В) свертывание гос. инвестиций в научные разработки
- Г) гос. инвестиции в здравоохранение

694. Основные ценности информационного общества - это

- А) качество жизни и социальное развитие**
- Б) труд и бизнес
- В) семья и традиции
- Г) потребление и траты

685. Характеристика изменений в Восточной Европе в 1980-е гг. – это

- А) Кризисные явления, безработица, слабое внедрение в производство достижений НТП, долгосрочный спад производства, снижение потребления и инвестиций**
- Б) Проявления государства всеобщего благосостояния
- В) Проявления модели «догоняющего развития»
- Г) Проявления бурной модернизации

686. Кем была принята Конституция РФ

- А) решением обеих палат Федерального Собрания
- Б) всенародным референдумом**
- В) Советом Федерации
- Г) согласованным решением представителей всех ветвей власти

687. Нормативно-правовой документ, где законодательно закреплены основы общественного строя Российской Федерации

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Всеобщая декларация прав человека
- В) Конституция РФ**
- Г) Трудовой кодекс РФ

688. Орган, осуществляющий Законодательную власть в РФ

- А) Федеральное собрание РФ**
- Б) Правительство РФ
- В) министерства РФ
- Г) местные органы самоуправления

689. Государственный орган, разрешающий дела о соответствии нормативных актов Конституции РФ - это

- А) Верховный Суд**

- Б) Арбитражный Суд
- В) Конституционный Суд**
- Г) Верховный суд республики в составе РФ

690. Сфера деятельности Конституционного суда РФ

- А) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции**
- Б) рассмотрение экономических споров
- В) принятие федеральных законов
- Г) внесение поправок в Конституцию

691. Принципы единого рынка Европейского Союза

- А) Свободное движение товаров, рабочей силы, капитала и платежей, свобода предоставления услуг**
- Б) таможенный союз, смещение количественных ограничений, устранение налоговых барьеров
- В) свободное движение капитала, либерализация платежей, экономический валютный союз
- Г) географическая мобильность, профессиональная мобильность, социальная интеграция, свобода предпринимательства

692. Дата подписания Договора о союзе России и Белоруссии

- А) 1995
- Б) 1996
- В) 1997**
- Г) 1998

693. Страны, первыми подписавшие Договор о создании Содружества независимых государств

- А) Россия и Казахстан
- Б) Россия, Украина и Белоруссия**
- В) Россия и Белоруссия
- Г) Россия и Таджикистан

694. Дата распада СССР

- А) 1989
- Б) 1991**
- В) 1993
- Г) 1997

695. Дата и место начала переговоров о разработке проекта нового союзного договора между Президентом СССР М.С. Горбачёвым и руководителями 9 союзных республик

- А) 12 июня 1990 г. в Москве
- Б) 23 апреля 1991 г. на правительственной даче в Ново-Огарёво**
- В) 19 августа 1991 г. в Москве
- Г) 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще

696. Политический деятель, с деятельностью которого связано проведение приватизации в России в начале 1990-х годов:

- А) Руцкой А.В.
- Б) Кириенко С.В.
- В) Хасбулатов Р.И.**

Г) Чубайс А.Б.

697. Название экономической политики, проводимой правительством Е.Т. Гайдара в России в начале 1990-х гг.

- А) расширенное воспроизводство
- Б) национализация собственности
- В) переход к рыночной экономике**
- Г) новая экономическая политика

698. Процесс передачи или продажи в частную собственность ряда государственных предприятий, проведённый в России в начале 1990-х годов

- А) приватизация**
- Б) национализация
- В) денационализация
- Г) секуляризация

699. Последний Генеральный Секретарь ЦК КПСС

- А) Андропов Ю.В.
- Б) Черненко К.У.
- В) Горбачёв М.С.**
- Г) Брежнев Л.И.

700. Причина межэтнических конфликтов в России в 1990-х гг.

- А) ослабление центральной власти**
- Б) использование силовых методов их решения
- В) запрет использования языка нацменьшинств
- Г) гонения на национальную культуру

701. Выдающийся политический деятель, который смог вывести Россию из кризиса после дефолта 1998 г.

- А) В.В. Путин**
- Б) Е.М. Примаков
- В) С.В. Кириенко
- Г) А.Б. Чубайс

702. Пара сопредельных России стран, состоявших в конфликте, переросшем в «затяжную кровавую войну»

- А) Литва и Латвия
- Б) Абхазия и Армения
- В) Латвия и Абхазия
- Г) Армения и Азербайджан**

703. Всеобщее народное голосование по важному государственному вопросу, одна из форм непосредственной власти народа

- А) выборы
- Б) референдум**
- В) партсобрание
- Г) профсоюзное собрание

704. Дата общекрымского референдума о статусе Крыма:

- А) 16 марта 2014 г.**
- Б) 17 апреля 2014 г.

- В) 18 мая 2014 г.
- Г) 19 июня 2014 г.

705. Причины присоединения Крыма и Севастополя к России

- А) недовольство крымчан действиями сторонников Евромайдана, осуществивших силовую смену власти на Украине в феврале 2014г. и отказ руководства Крымской автономии признать законность новых властей Украины**
- Б) блокировка централизованного водоснабжения Крымской автономии
- В) блокировка энергоснабжения Крымской автономии
- Г) блокировка Интернета Крымской автономии

706. Дата подписания Крымом Договора о вхождении в состав Российской Федерации:

- А) 18 марта 2014 г.**
- Б) 17 апреля 2014 г.
- В) 18 мая 2014 г.
- Г) 19 июня 2014 г.

707. Статус Крыма в составе Российской Федерации

- А) автономная область
- Б) край
- В) республика**
- Г) автономный округ

708. Статус Севастополя в составе Российской Федерации

- А) столица Крыма
- Б) город федерального значения**
- В) город
- Г) районный центр

709. Федеральный округ Российской Федерации. В который входит полуостров Крым и город Севастополь

- А) Южный**
- Б) Северо-Западный
- В) Дальневосточный
- Г) Центральный

710. Дата издания Императрицей Екатериной II высочайшего Манифеста о принятии Крымского полуострова, острова Тамана и всей Кубанской стороны под Державу Российскую

- А) 8 апреля 1783 г.**
- Б) 8 января 1895 г.
- В) 14 апреля 1874 г.
- Г) 14 апреля 1875 г.

711. Дата подписания Президентом России В.В. Путиным Указа № 147 о признании Республики Крым

- А) 17 марта 2014 г.**
- Б) 19 марта 2014 г.
- В) 17 марта 2017 г.
- Г) 19 марта 2019 г.

712. Столица Республики Крым

- А) Севастополь
- Б) Симферополь**
- В) Судак
- Г) Керчь

713. Моря, омывающие берега Крыма

- А) Азовское и Чёрное**
- Б) Азовское и Каспийское
- В) Каспийское и Чёрное
- Г) Каспийское и Балтийское

714. Город, где расположена самая большая бухта в Крыму – символ мужества и героизма русских моряков

- А) Феодосия
- Б) Севастополь**
- В) Керчь
- Г) Красноперекопск

715. Бухта в Чёрном море, знаменитая как первое место стоянки русских кораблей - это

- А) Балаклавская**
- Б) Двухъякорная
- В) Керченская
- Г) Красноперекопская

716. Великий художник-маринист, автор картины «Девятый вал», уроженец Крыма, чья галерея находится в Феодосии - это

- А) Леонид Афремов
- Б) Иван Айвазовский**
- В) Алексей Боголюбов
- Г) Виктор Васнецов

717. Посёлок вблизи Ялты, где находится уникальный ботанический сад, созданный в 1812 г. Дюком Ришелье - это

- А) Никита**
- Б) Ливадия
- В) Массандра
- Г) Алушта

718. Название дворца в Крыму, в котором в 1945г. состоялась Ялтинская конференция руководителей правительств 3-х союзных держав антигитлеровской коалиции И. Сталина, У. Черчиля, Ф. Рузвельта - это

- А) Юсуповский
- Б) Воронцовский
- В) Ливадийский**
- Г) Шуваловский

719. Название Крымского полуострова после присоединения к России в 1783 г. - это

- А) Скифия
- Б) Галлика
- В) Танаис

Г) Таврида

720. Крымские горда, носящие название «Город-Герой» - это

- А) Феодосия и Керчь
- Б) Севастополь и Симферополь
- В) Севастополь и Керчь**
- Г) Феодосия и Симферополь

721. Длина Крымского моста через Керченский пролив

- А) 19 км**
- Б) 21 км
- В) 27 км
- Г) 37 км

722. Памятник архитектуры и истории, ставший символом полуострова Крым, расположенный на отвесной 40-метровой скале мыса Ай-Тодор в посёлке Гаспра на южном берегу Крыма, возле которого снимались фильмы «Человек-амфибия» и «10 негритят» - это

- А) Генуэзская Крепость
- Б) Воронцовский Дворец
- В) Дворец-замок Ласточкино Гнездо**
- Г) Шуваловский Дворец

723. Дата принятия Верховной властью СССР Указа о передаче Крымской области из РСФСР в состав УССР

- А) 19 февраля 1954 г.**
- Б) 19 марта 1954 г.
- В) 19 апреля 1954 г.
- Г) 19 мая 1954 г.

724. Высший партийный работник из Верховной власти СССР, выступавший категорически против Указа от 19 февраля 1954 г. о передаче Крымской области из РСФСР в состав УССР, акцентировавший внимание в этом документе на незаконность процессуальной процедуры, несостоятельность мотивов и большие проблемы в будущем?

- А) А. Микоян
- Б) Л. Каганович
- В) Н. Хрущёв
- Г) В. Молотов**

725. Статус правомерности Акта о передаче Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР в 1954 г., принятого с нарушением действующей Конституции и законодательных процедур

- А) Не правомерен**
- Б) Правомерен по наше время
- В) Правомерен в 1954г.
- Г) Правомерен до 1991 г.

726. Статус последствий правовых решений, закреплённых в Акте о передаче Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР в 1954 г. принятых с нарушением действующей Конституции и законодательных процедур

- А) Не имеют юридической силы**

- Б) Имеют юридическую силу по наше время
- В) Имели юридическую силу в 1954г.
- Г) Имели юридическую силу до 1991г.

727. Количество Крымчан из всех проголосовавших на референдуме в Крыму за воссоединение с Россией

- А) 51 %
- Б) 65 %
- В) 83 %
- Г) **96,77 %**

728. Федеральный Конституционный Закон, принятый Госдумой и Советом Федерации по поводу Крыма в 2014 г.

- А) **Федеральный Конституционный Закон от 21.03.2014 N 6-ФКЗ (ред. от 10.07.2023) "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя"**
- Б) Федеральный Конституционный Закон об образовании Республики Крым
- В) Федеральный конституционный Закон об образовании города федерального значения Севастополь
- Г) Федеральный конституционный Закон об образовании города федерального значения Керчь

729. Дата принятия Федерального Конституционного Закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

- А) **21.03.2014г.**
- Б) 21.04.2014 г.
- В) 21.05.2014 г.
- Г) 21.06.2014 г.

730. Количество Крымчан, внесённых в списки для голосования на референдуме за воссоединение с Россией

- А) **1,515 миллиона**
- Б) 1,215 миллиона
- В) 1,1 миллиона
- Г) 1 миллион

731. Количество избирательных участков на территории Крыма во время проведения референдума о воссоединении Крыма с Россией

- А) **1205**
- Б) 1100
- В) 1000
- Г) 100

732. Языки, на которых были напечатаны бюллетени для референдума о воссоединении Крыма с Россией - это

- А) украинский
- Б) русский
- В) русский и украинский
- Г) **русский, украинский, крымско-татарский**

733. Количество журналистов и международных наблюдателей во время референдума в Крыму о воссоединении с Россией

- А) 800 журналистов и 180 наблюдателей из 23 стран**
- Б) 700 журналистов и 150 наблюдателей из 20 стран
- В) 500 журналистов и 100 наблюдателей из 13 стран
- Г) 100 журналистов и 50 наблюдателей из 10 стран

734. Главные свидетельства перехода Крыма под юрисдикцию России - это

- А) новые паспорта и новые деньги**
- Б) новые цены
- В) развитие инфраструктуры
- Г) строительство Крымского моста

735. Дата первых западных санкций против Русского Государства

- А) 1407 г. – торговля Ганзы с Новгородом солью и квасцами**
- Б) 1420 г. – запрет Ганзы на торговлю оружием и цветными металлами
- В) 1437г. запрет Ганзы на ввоз хлеба в Новгород
- Г) 1548 г. – арест Ливонским Орденом мастеров различных профессий для работ на Ивана IV Грозного

736. Дата начала информационной кампании по очернению России

- А) 1548 г.
- Б) 1570 г.**
- В) 1860 г.
- Г) 1917 г.

737. Причины антироссийской пропаганды

- А) опасение усиления России в военном и экономическом плане**
- Б) русофобия
- В) месть за неисполненные обязательства
- Г) личная неприязнь

738. Название санкций против СССР, когда США, Великобритания, Франция и ряд других западных стран отказались торговать с СССР за золото и потребовали от России расплачиваться за продаваемое оборудование нефтью, зерном, лесом с целью стимулирования протестных настроений у населения СССР, что вместе с засухой 1931 года погубившей значительную часть урожая, ухудшило ситуацию, а закупить на Западе продовольствие было нечем из-за запрета торговли за золото и отсутствия валюты в Казне из-за эмбарго, что в результате привело к голод в СССР 1932 – 1933 годов, вошедшему в историю как «голодомор», жертвами которого стали не менее 7 млн. человек _____

Ответ «Золотая блокада»

739. Дата «Золотой блокады» СССР

- А) 1917г.
- Б) 1918г.
- В) 1922г.
- Г) 1925 г.**

740. Повод для введения «золотой блокады» против СССР

А обвинения в национализации большевиками иностранной собственности

- Б) продолжение НЭПа
- В) продолжение концессионных соглашений
- Г) Советско-финская война

741. Дата приостановки антисоветских санкций

- А) 1905-1907 гг.
- Б) 1917 – 1918г.
- В) 1918 – 1922 гг.
- Г) **1941 – 1945 гг.**

742. Цель создания западной межгосударственной организации КОКОМ в 1949г.

- А) культурные обмены
- Б) академическая мобильность преподавателей и учащихся
- В) проведение спортивных соревнований мирового уровня
- Г) **«контролируемое технологическое отставание» СССР и его союзников, согласно которому техника и технологии могли продаваться в социалистические страны не раньше чем через 4-е года после их серийного выпуска и введение трёх списков товаров и технологий, поступление которых ограничивалось в СССР: первый с полным запретом на экспорт, второй с экспортом в ограниченном количестве и третий без ограничений экспорта, но с контролем за их конечным использованием**

743.Повод для «поправки Джексона-Веника» Конгресса США к торговому законодательству США в 1974 г.

- А) **Решение Советского Правительства о компенсации эмигрантами, получившими высшее образование затрат государства на их обучение в ВУЗах, что существенно снизило «приток мозгов» в Израиль и США.**
- Б) военное превосходство СССР
- В) митинги мигрантов в США
- Г) Распад СССР

744.Суть «поправки Джексона-Веника» 1974 г.

- А) запрет на продажу в СССР труб большого диаметра для задержки строительства трубопровода «Дружба»
- Б) **запрет на предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле, государственные кредиты и кредитные гарантии странам, которые нарушают или серьёзно ограничивают права своих граждан на эмиграцию, а также другие права человека, применение дискриминационных тарифов и сборов в отношении товаров, импортируемых в США из стран с нерыночной экономикой**
- В) запрет на поставку любых технологий из США в СССР
- Г) запрет на работу высококвалифицированных специалистов из США в СССР

745.Повод для попытки Запада повлиять на Международный Олимпийский Комитет с целью отмены XXII летних Олимпийских Игр в Москве в 1980г.

- А) строительство трубопровода «Дружба»
- Б) **ввод в 1979г. ограниченного контингента Советских войск в Афганистан по просьбе Правительства Афганистана**
- В) месть за помощь Вьетнаму
- Г) месть за помощь Кубе

746. Ответ СССР для попытки Запада повлиять на Международный Олимпийский Комитет с целью отмены XXII летних Олимпийских Игр в Москве в 1980г.

- А) бойкот со стороны СССР и его союзников следующих, XXIII Олимпийских игр (1984 года) в Лос-Анджелесе.**
- Б) запрет на экспорт в США титана
- В) запрет на экспорт в США цветных металлов
- Г) запрет на совместные предприятия с США

747. Суть трансформации антисоветских санкций в полное экономическое удушение СССР

- А) подрыв системы власти и управления (в том числе путем демократизации через польскую «Солидарность»), изматывающая ресурсная гонка вооружений и поддержка моджахедов в Афганистане и сопутствующий обвал цен на сырье (преимущественно на нефть).**
- Б) Обвал курса рубля
- В) национализация советской собственности за рубежом
- Г) срыв поставок по проплаченным торговым контрактам

748. Причина, почему попытки США сорвать строительство трубопровода «Дружба» закончились провалом

- А) отказ европейских и японских компаний принимать участие в американских санкциях
- Б) получение СССР необходимого оборудования и кредитования от всех западноевропейских и японских компаний, с которыми были заключены договоры**
- В) получение кредита в 3,4 млрд. немецких марок от Deutsche Bank
- Г) США передумали вводить антисоветские санкции

749. Сфера, в которой США нанесли санкциями ущерб СССР во 2-й половине 1980-х гг., вынудив руководство Саудовской Аравии резко нарастить объёмы нефти, в результате чего цена на нефть упала с \$30 за баррель до \$10 за баррель к июлю 1986 г., что вызвало сначала масштабный экономический кризис, потом внутривластный кризис в СССР, а потом распад СССР

- А) обвал цен на нефть**
- Б) обвал цен на газ
- В) обвал цен на каменный уголь
- Г) обвал цен на цветные металлы

750. Город, в отношении которого в 1137 году западноевропейские страны ввели первые санкции против русского города: под запретом оказались поставки продовольствия

- А) Великий Новгород**
- Б) Киев
- В) Галич
- Г) Полоцк

751. Государство в 1437 году, которое ввело санкции в отношении Московской Руси, когда вновь под запрет попало продовольствие

- А) Золотая Орда
- Б) Ливонский орден**
- Г) Великое княжество Литовское
- Д) Византия

752. Санкции во времена правления Ивана Грозного, когда Ливонский орден в очередной раз попытался диктовать условия: что оказалось под запретом

- А) Продовольственные товары
- Б) Камни
- В) Пряности, шёлк и другие «дары Востока»
- Г) Порох, ружья, медь и другие товары, необходимые в оружейном деле**

753. Санкции после поражения в Крымской войне, наложенные на Российскую империю. Что не мог себе позволить Санкт-Петербург

- А) Армию в Крыму
- Б) Торговлю с Турцией
- В) Флот в Чёрном море**
- Г) Флот в Балтийском море

754. Причина – почему европейские страны были очень лояльны к Санкт-Петербургу во время правления Романовых, когда санкции вводились лишь однажды – после поражения России в Крымской войне

- А) Российская империя придерживалась западных ценностей
- Б) Российскую империю все боялись
- В) Экономика России была слишком сильна
- Г) Сыграл фактор родства Романовых с главными королевскими домами Европы**

755. Страна, которая первой разорвала торговые отношения с РСФСР в 1917 году

- А) Англия
- Б) Франция
- В) США**
- Г) Германия

756. Дата, когда страны Запада ввели «золотые санкции», отказавшись торговать с СССР за золото?

- А) 1919 г.
- Б) 1925 г.**
- В) 1930 г.
- Г) 1933 г.

757. Страна, ставшая главным торговым партнёром СССР в 1930-х годах?

- А) Франция
- Б) Швеция
- В) Великобритания
- Г) США**

758. Страна, которая ввела санкции против СССР - «моральное эмбарго» 2 декабря 1939 года, когда шла Зимняя война, и под запретом оказались поставки авиатехники, а также материалы для авиапромышленности

- А) США**
- Б) Британия
- В) Франция
- Г) Польша

759. Цель, преследуемая Координационным комитетом по многостороннему экспортному контролю, в который входили страны НАТО и их союзники?

- А) «Контролируемое отставание» СССР от Запада**
- Б) Выкачивание ресурсов из СССР
- В) Ухудшение отношений стран Варшавского договора
- Г) Блокировка проникновения в Европу большевистских идей

760. Дата, когда в США была принята поправка Джексона–Вэника к Закону о торговле

- А) 1960 году
- Б) 1969 году
- В) 1974 году**
- Г) 1988 году

761. Направленность 10 Российских учреждений, которые США заподозрили в сотрудничестве с Ираном и в 1998 г. внесли в «чёрный список»

- А) Военные
- Б) Торговые
- В) Научные**
- Г) Медицинские

762. Самые серьёзные антироссийские санкции, введённые коллективным Западом после воссоединения Крыма с Россией в 2014 году

ОТВЕТ: заморозка ЗВР в западных банках, отключение от платёжной системы SWIFT, запрет на продажу России полупроводников, импортных а/м, запчастей к импортным а/м, уникальной техники и техники для работ в газовой и нефтяной промышленности, а так же в условиях крайне низких температур.

763. Санкции, введённые после Спецоперации, начавшейся 24 февраля 2022 года

- А) Введено эмбарго на нефть**
- Б) Некоторым официальным лицам запретили въезд в страны Евросоюза и НАТО
- В) Под санкции попали руководители Республики Крым
- Г) Санкции могли ударить по российским банкам, если они собирались работать в Крыму

764. Страна, которая ввела наибольшее количество санкций против России в современности

- А) Франция
- Б) Япония
- В) Великобритания
- Г) США**

765. Суть этапа эскалации санкций с 12.09.2014 г., несмотря на Минские соглашения

- А) санкции Запада в отношении России уже не связаны с ситуацией на Украине, т.к. Россия выполняет взятые на себя обязательства, но санкции призваны ограничить возможности России и сдерживать экономический рост нашей страны**
- Б) нанесение ущерба отдельным секторам экономики вне зависимости от того, вовлечены компании этих отраслей в кризис на Украине или инет
- В) нанесение ущерба конкретным физическим лицам
- Г) нанесение ущерба конкретным юридическим лицам

766. Суть целевых санкций 17.03.2014 г. – 15.07 2014г.

- А) санкции Запада в отношении России уже не связаны с ситуацией на Украине, т.к. Россия выполняет взятые на себя обязательства, но санкции призваны ограничить возможности России и сдерживать экономический рост нашей страны
- Б) нанесение ущерба отдельным секторам экономики вне зависимости от того, вовлечены компании этих отраслей в кризис на Украине или нет
- В) нанесение ущерба конкретным физическим и юридическим лицам, обвиняемым в угрозе территориальной целостности и политической стабильности Украины**
- Г) нанесение ущерба отдельным предприятиям вне зависимости от того, вовлечены эти компании в кризис на Украине или нет

767. Благодаря чему во время санкций Россия не потеряла, а наоборот заработала

- А) информационным технологиям
- Б) программам импортозамещения**
- В) интенсивному воспроизводству
- Г) налогам и сборам

768. Положительное влияние антироссийских санкций на Российскую экономику

- А) наращивание собственного производства
- Б) форсирование развития сельского хозяйства
- В) развитие технологий
- Г) всё вышеперечисленное**

769. Страна, руководство которой стало инициатором введения санкций по отношению к России

- А) США**
- Б) Германия
- В) Великобритания
- Г) Филиппины

770. Дата введения первых санкций против России

- А) 2013
- Б) 2014**
- В) 2015
- Г) 2016

771. Страна, отрицательно относящаяся к введению антироссийских санкций

- А) Бразилия**
- Б) Болгария
- В) Австралия
- Г) Великобритания

772. Компания, которая продолжила работу в Крым,у несмотря на антироссийские санкции

- А) Samsung**
- Б) e-Bay
- В) Apple
- Г) Bon-Prix

773. Действия Китая, отвергнувшего антироссийские санкции, но ввёл ряд неофициальных ограничений

- А) Отказался принимать официальную российскую делегацию от Крыма**

- Б) Закрыв почётное консульство в Крыму
- В) Отклонил все предложения по инвестициям в Российскую экономику
- Г) Отвергшего закупки российской нефти и газа

774. Дата введения Россией продуктового эмбарго

- А) Май 2014 года
- Б) Август 2014 года**
- В) Ноябрь 2014 года
- Г) Январь 2016 года

775. Страны, в отношении которых отсутствует продуктивное эмбарго России

- А) Турция и Чили**
- Б) Венгрия и Турция
- В) Чили и Чехия
- Г) Чехия и Венгрия

776. Страна ЕС, из-за возражения которой против предложения Еврокомиссии установить потолок цен на российский экспорт энергоресурсов на уровне на 15% ниже рыночной цены, ЕС откладывает введение 18-го пакета антироссийских санкций в 2025 году

- А) Мальта**
- Б) Германия
- В) Франция
- Г) Великобритания

777. День Воинской Славы - День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов

- А) 9 мая 1945 год**
- Б) 27 января 1944 г
- В) 2 февраля 1943 год
- Г) 23 августа 1943 год

778. День Воинской Славы - День снятия блокады с Ленинграда

- А) 9 мая 1945 год
- Б) 27 января 1944 г**
- В) 2 февраля 1943 г.
- Г) 23 августа 1943 г.

779. День Воинской Славы - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве

- А) 9 мая 1945 год
- Б) 27 января 1944 г
- В) 2 февраля 1943 г.
- Г) 23 августа 1943 г.**

780. День Воинской Славы - День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом

- А) 9 мая 1945 год
- Б) 27 января 1944 г
- В) 2 февраля 1943 г.**
- Г) 23 августа 1943 г.

781. День Воинской Славы - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении

- А) 10 июля 1709 год**
- Б) 9 августа 1714 год
- В) 4 ноября 1612 г.
- Г) 24 декабря 1790 года

782. День Воинской Славы - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут.

- А) 10 июля 1709 год
- Б) 9 августа 1714 год**
- В) 4 ноября 1612 г.
- Г) 24 декабря 1790 года

783. День Воинской Славы - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова

- А) 10 июля 1709 год
- Б) 9 августа 1714 год
- В) 4 ноября 1612 г.
- Г) 24 декабря 1790 года**

784. День Воинской Славы - День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов;

- А) 10 июля 1709 год
- Б) 9 августа 1714 год
- В) 4 ноября 1612 г.**
- Г) 24 декабря 1790 года

785. День Воинской Славы - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендера.

- А) 18 апреля 1242 г
- Б) 21 сентября 1380 год
- В) 11 сентября 1790 год**
- Г) 8 сентября 1812 год

786. День Воинской Славы - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)

- А) 18 апреля 1242 г**
- Б) 21 сентября 1380 год
- В) 11 сентября 1790 год
- Г) 8 сентября 1812 год

787. День Воинской Славы - День Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве

- А) 18 апреля 1242 г
- Б) 21 сентября 1380 год**
- В) 11 сентября 1790 год
- Г) 8 сентября 1812 год

788. День Воинской Славы - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией

- А) 18 апреля 1242 г
- Б) 21 сентября 1380 год
- В) 11 сентября 1790 год
- Г) 8 сентября 1812 год**

789. День Воинской Славы - День Победы Русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.

- А) 1 декабря 1853 год**
- Б) 23 февраля 1918 год
- В) 5 декабря 1941 год
- Г) от 13.03.1995 год

790. День Воинской Славы - День защитников Отечества - День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии

- А) 1 декабря 1853 год
- Б) 23 февраля 1918 год**
- В) 5 декабря 1941 год
- Г) от 13.03.1995 год

791. День Воинской Славы - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

- А) 1 декабря 1853 год
- Б) 23 февраля 1918 год
- В) 5 декабря 1941 год**
- Г) от 13.03.1995 год

792. Дата принятия Закона №32-ФЗ, устанавливающего Дни Воинской Славы и Памятные Дни России

- А) 1 декабря 1853 год
- Б) 23 февраля 1918 год
- В) 5 декабря 1941 год
- Г) 13 марта 1995 год

793. Памятная дата России - День Героев Отечества

- А) 25 января
- Б) 12 апреля
- В) 3 сентября
- Г) 9 декабря**

794. Памятная дата России - День солидарности в борьбе с терроризмом

- А) 25 января
- Б) 12 апреля
- В) 3 сентября**
- Г) 9 декабря

795. Памятная дата России - День Космонавтики

- А) 25 января
- Б) 12 апреля**
- В) 22 июня

Г) 3 сентября

796. Памятная дата России - День Конституции РФ

А) 22 июня

Б) 3 сентября

В) 9 декабря

Г) **12 декабря**

797. Памятная дата России - День Памяти и Скорби

А) 25 января

Б) 12 апреля

В) **22 июня**

Г) 3 сентября

798. Памятная дата России - День Российского студенчества

А) **25 января**

Б) 12 апреля

В) 22 июня

Г) 3 сентября

799. Орден, учреждённый раньше других

А) Орден Богдана Хмельницкого.

Б) Орден Отечественной войны.

В) Орден Суворова.

Г) **Орден Красной Звезды**

800. Орден Красного Знамени могли вручать героям несколько раз. Количество таких наград у маршала авиации Ивана Кожедуба

А) 1

Б) 3

В) 5

Г) **7**

801. Военнослужащие, получившие по 3-и Звезды Героя Советского Союза за подвиги, совершённые в годы Великой Отечественной войны, в соответствии с тем, что Положение о звании Героя Советского Союза предусматривало, что оно может присваиваться несколько раз

А) **И. Кожедуб и А. Покрышкин.**

Б) Г. Жуков и Л. Брежнев.

В) В. Чуйков и К. Ворошилов.

Г) М. Водопьянов и М. Раскова.

802. 34-й Президент США, во время 2-й Мировой Войны занимавший должность командующего американской армией, которому в июне 1945 года Г. К. Жуков вручил орден «Победа»

А) **Д. Эйзенхауэр**

Б) Г. Трумен

В) Ф. Рузвельт

Г) Р. Рейган

803. Адмиралы Российского императорского флота, в честь которых названы два советских ордена

- А) А. Суворов и М. Кутузов.
- Б) Ф. Ушаков и П. Нахимов.**
- В) В. Врангель и Ф. Крузенштерн.
- Г) Н. Кузнецов и К. Макаров.

804. Количество бриллиантов в одном луче большой Советской «Маршальской звезды»

- А) 1
- Б) 3
- В) 5**
- Г) 10

805. Количество бриллиантов на Советском Ордене «Победы»

ОТВЕТ: 125 бриллиантов

806. Участник Великой Отечественной войны, который первым получил орден Суворова II степени

- А) Алексей Данилов
- Б) Зоя Космодемьянская
- В) Игорь Пахомов
- Г) Василий Баданов**

807. Лента дореволюционного ордена, с которой совпадала по расцветке лента Советского ордена Славы

- А) Андреевская
- Б) Георгиевская**
- В) Мальтийская
- Г) Аннинская

808. Орден, учреждённый раньше других в современной России

- А) Орден Георгия Победоносца
- Б) Орден Святой Екатерины
- В) Орден Святого Андрея Первозванного**
- Г) Орден Суворова

809. Орден, учреждённый в ходе Русско-турецкой войны 1768-1774 годов

- А) Императорский Военный орден Святого великомученика и Победоносца Георгия**
- Б) Орден Святого Андрея Первозванного
- В) Орден Святого Александра Невского
- Г) Орден Суворова

810. Полный кавалер ордена Святого Георгия

- А) П. А. Румянцев
- Б) М. И. Кутузов**
- В) А. В. Суворов
- Г) Ф. Ф. Ушаков

811. Первый Советский орден

- А) Орден Ленина
- Б) Орден Красной Звезды

- В) Орден Суворова
- Г) Орден Красного Знамени**

812. Дата учреждения звания Героя Советского Союза

- А) 1934г**
- Б) 1937г
- В) 1939г
- Г) 1942г

813. Выдающийся военачальник, удостоенный звания Героя Советского Союза трижды

- А) А.В. Ляпидевский
- Б) И. Н. Кожедуб**
- В) Г. П. Кравченко
- Г) Г.К. Жуков

814. Орден, которым в СССР награждено большее количество людей

- А) Орден Красной Звезды**
- Б) Орден Ленина
- В) Орден Трудового Красного Знамени
- Г) Орден Суворова

815. Дата учреждения трёх орденов: Суворова, Кутузова и Александра Невского

- А) 1935г
- Б) 1942г**
- В) 1945г
- Г) 1947г

816. Отличившиеся в боях воины, для которых предназначался орден Богдана Хмельницкого 3 степени

- А) Маршалы
- Б) Командующие фронтами
- В) Командиры среднего звена
- Г) Рядовой состав и партизаны**

817. Дата, когда в Российской Федерации было учреждено звание Героя Российской Федерации

- А) 1992г**
- Б) 1995г
- В) 1996г
- Г) 1999г

818. Дата возрождения ордена Святого Георгия

- А) 1995г
- Б) 2001г
- В) 2000г**
- Г) 1989г

819. Военнослужащие Министерства Обороны России, которым вручается орден Святого Георгия

- А) Лётчикам
- Б) Офицерам**

- В) Прапорщикам
- Г) Танкистам

819. Военнослужащие, которым вручается Орден Жукова

- А) Отличились в сражениях по защите своей Родины**
- Б) За блестяще проведённые операции
- В) За осуществлённые манёвры на суше и в воздухе
- Г) За спасение утопающих

820. Дата учреждения звания Героя Российской Федерации - «Золотая Звезда»

- А) 1893г
- Б) 1992г**
- В) 1996г
- Г) 1999г

821. Дата учреждения медали «За отличие в охране государственной границы» в Российской Федерации

- А) 1995г
- Б) 1994г**
- В) 2001г
- Г) 2004г

822. Орден, учреждённый 2 марта 1994 года

- А) Орден Святого Георгия
- Б) Орден «За заслуги перед Отечеством»**
- В) Орден Святой Анны
- Г) Орден Суворова

823. Дата учреждения ордена Ушакова

- А) 1944г**
- Б) 1992г
- В) 1934г
- Г) 1988г

824. Минимальный срок службы, когда может быть вручён орден «За военные Заслуги»

- А) 13 лет
- Б) 15 лет
- В) 18 лет
- Г) 20 лет**

825. Дата учреждения Ордена Мужества

- А) 1987г.
- Б) 1995г.
- В) 1994г.**
- Г) 1998г.

826. Дата учреждения медали Нестерова

- А) 2 марта 1995
- Б) 15 августа 1994
- В) 2 марта 1994**
- Г) 27 февраля 1999

827. *Дата учреждения советской медали «За Отвагу!»*

А) 1935 г.

Б) 1938 г.

В) 1942 г.

Г) 1945 г.

828. *Дата учреждения Российской медали «За Отвагу!»*

А) 2 марта 1995

Б) 15 августа 1994

В) 2 марта 1994

Г) 27 февраля 1999

829. *Награда, ставшая первой в Российской Федерации, связанной с совершением героического подвига*

А) Орден Ушакова

Б) Орден Святого Георгия

В) Золотая Звезда Героя России

Г) Медаль Суворова

830. *Птица, изображённая на ордене Святого Апостола Андрея Первозванного*

А) Орёл

Б) Сокол

В) Сова

Г) Беркут

831. *Возрождённый знак отличия, существовавший во времена Российской Империи*

А) Орден Дружбы

Б) Орден Победы

В) Медаль За отвагу

В) Орден Святого Георгия

832. *Дата принятия Положения и описания Георгиевского креста, которым награждаются рядовые и матросы Российской армии и флота*

А) 2 марта 1994

Б) 15 августа 1994

В) 27 февраля 1999

Г) 8 августа 2000

833. *Количество степеней ордена Нахимова*

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

834. *Девиз на звезде ордена Святого Апостола Андрея Первозванного*

А) За Отвагу

Б) За Веру и Верность

В) За личное мужество

Г) Польза Честь и Слава

835. Орден, который вручается простым гражданам за спасение людей

- А) Орден Дружбы
- Б) «За заслуги перед Отечеством»
- В) «За личное мужество»**
- Г) «За военные заслуги»

836. Количество степеней ордена Суворова

- А) 1
- Б) 2
- В) 3**
- Г) 4

837. Орден, которым был награждён генерал-лейтенант А. Романов в 1994 году

- А) За военные заслуги**
- Б) Мужества
- В) Почёта
- Г) Дружбы

838. Медаль, названная в честь легендарного русского лётчика

- А) Суворова
- Б) Нестерова**
- В) Жукова
- Г) Ушакова

839. Награда, учреждённая в 1994 в День победы, сначала имевшая статус Юбилейной

- А) Орден Жукова**
- Б) Орден Кутузова
- В) Медаль Ушакова
- Г) Орден Святого Георгия

840. Главный каменноугольный бассейн России

- А) Канско-Ачинский;
- Б) Кузнецкий**
- В) Печорский
- Г) Южно-Якутский

841. Крупнейшая нефтегазоносная провинция

- А) Охотская;
- Б) Волго-Уральская;
- В) Западно-Сибирская;**
- Г) Прикаспийская

842. Верное утверждение о нефтяной промышленности Российской Федерации

- А) Нефть является важнейшим видом сырья для современной промышленности и транспорта**
- Б) Наиболее крупные месторождения нефти расположены в Центральной России
- В) Основные потоки нефти с месторождений Западной Сибири направлены на НПЗ Дальнего Востока и в порты Тихоокеанского побережья
- Г) Нефть от мест добычи к местам потребления чаще всего перевозится в автомобильных цистернах

843. Самые мощные гидроэлектростанции в России

- А) Братская и Волжская;
- Б) Зейская и Саратовская;
- В) Саяно-Шушенская и Красноярская;**
- Г) Рыбинская и Жигулёвская

844. Единственная АЭС, расположенная в азиатской части России

- А) Костромская
- Б) Курская
- В) Братская
- Г) Билибинская**

845. Главный район добычи железной руды в России

- А) Курская и Белгородская области;**
- Б) Европейский Север;
- В) Поволжье
- Г) Иркутская область.

846. Регион России, в котором находится самое северное предприятие чёрной металлургии полного цикла в России

- А) Кемеровской области
- Б) Челябинской области
- В) Вологодской области**
- Г) Чукотского автономного округа

847. Главный фактор размещения для большинства предприятий цветной металлургии

- А) сырьевой**
- Б) потребительский
- В) транспортный
- Г) наукоёмкость

848. Наиболее металлоёмкая отрасль машиностроения

- А) радиоэлектроника
- Б) сельскохозяйственное машиностроение**
- В) приборостроение
- Г) электротехническое машиностроение

849. Основной центр производства калийных удобрений

- А) Соликамск**
- Б) Кемерово
- В) Череповец
- Г) Тольятти

850. Назовите город, где располагается крупный лесопромышленный комплекс

- А) Пермь
- Б) Кингисепп
- В) Петрозаводск
- Г) Архангельск**

851. Вид энергетических станций, на которых производится наибольшая доля электроэнергии в России

- А) ТЭС
- Б) АЭС
- В) ГЭС
- Г) Солнечные батареи и ветряные установки

852. Отрасль промышленности, входящая в состав ТЭК

- А) черная металлургия
- Б) химическая промышленность
- В) электроэнергетика
- Г) лесная промышленность

853. Самый качественный уголь

- А) бурый;
- Б) коксующийся;
- В) антрацит;
- Г) с примесями торфа

854. Верное утверждение о топливной промышленности России

- А) Наиболее крупные месторождения угля расположены в европейской части России
- Б) В Канско-Ачинском и Подмосковном бассейне добывают высококачественный антрацит
- В) Самые большие по площади и запасам угольные бассейны еще не эксплуатируются
- Г) Отраслями топливной промышленности являются газовая, нефтяная и лесная

855. Территория, где расположены крупнейшие разрабатываемые месторождения природного газа в России: Уренгойское, Ямбургское, Медвежье

- А) Север Западной Сибири
- Б) Центральная часть России
- В) Северо-Западная часть России
- Г) Дальневосточный округ

856. Реки, на которых расположены самые мощные гидроэлектростанции в России

- А) Амур и Лена
- Б) Кама и Печора
- В) Волга и Обь
- Г) Ангара и Енисей

857. Тип электростанций, на которых вырабатывается самая дешёвая электроэнергия в России

- А) ТЭС
- Б) ГЭС
- В) АЭС
- Г) ПЭС

858. Крупнейшие центры чёрной металлургии в России

- А) Нижний Тагил, Челябинск
- Б) Новотроицк, Липецк
- В) Череповец, Магнитогорск

Г) Старый Оскол, Новокузнецк

859. В каком городе России построен единственный в стране электрометаллургический комбинат?

А) Старый Оскол

Б) Новокузнецк

В) Новотроицк

Г) Нижний Тагил

860. Отрасль производства в металлургии, которая нуждается в источниках только дешёвой электроэнергии

А) олова

Б) никеля

В) меди

Г) алюминия

861. Главный фактор для отраслей машиностроения: приборостроение, роботостроение, авиастроение

А) потребительский

Б) транспортный

В) наукоёмкость

Г) металлоёмкость

862. Сфера химической промышленности, к которой относится производство пластмасс, синтетических смол, химических волокон

А) горная химия

Б) химия органического синтеза

В) основная химия

Г) вообще не относится к химической промышленности

863. Регионы. Где расположены основные лесоизбыточные площади в России

А) на юге европейской части

Б) на крайнем Севере

В) в Сибири и на Дальнем Востоке

Г) в центре европейской части

864. Сектор экономики, к которому относится сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых, охота и рыболовство, лесоводство

А) первичный;

Б) вторичный;

В) третичный;

Г) четвертичный

865. 860. Сектор экономики, к которому относятся отрасли, занятые предоставлением и оказанием разнообразных услуг: образование, здравоохранение, банковские и финансовые услуги, транспорт, связь, туризм, культура, консультационные услуги, посреднические услуги, юридические услуги, бухгалтерия и др.

А) первичный

Б) вторичный

В) третичный

Г) четвертичный

866. Сектор народного хозяйства, где отрасли связаны с переработкой добытых природных ресурсов и произведённого сельскохозяйственного сырья для получения из них готовой продукции: топливно-энергетический комплекс, химическая промышленность, металлургия, машиностроение, лёгкая промышленность, пищевая промышленность, строительство и др.

- А) первичный
- Б) вторичный**
- В) третичный
- Г) четвертичный

867. Сектор экономики, связанный с производством и обработкой информации: информационные технологии, научные исследования, образование в сфере ИКТ и др.

- А) первичный
- Б) вторичный
- В) третичный
- Г) четвертичный**

868. Самый дешевый уголь в России добывается в бассейне:

- А) Ленском
- Б) Донецком
- В) Канско-Ачинском**
- Г) Печорском

869. Центр нефтепроводной системы страны

- А) Казань
- Б) Альметьевск**
- В) Москва
- Г) Астрахань

870. Крупнейший нефтеналивной порт России является

- А) Владивосток
- Б) Мурманск
- В) Новороссийск**
- Г) Архангельск

871. Группа электростанций, объединенных линиями электропередачи, образует

- А) каскад
- Б) ТЭЦ
- В) комплекс
- Г) энергосистему**

872. АЭС в Поволжье

- А) Смоленская
- Б) Обнинская
- В) Белоярская
- Г) Балаковская**

873. Первая в России геотермальная электростанция была построена на

- А) полуострове Камчатка**

- Б) Урале
- В) Кавказе
- Г) Кольском полуострове

874. Территория, где находится единственная в России приливная электростанция

- А) на Ямале
- В) на Чукотке
- Б) на Камчатке
- Г) на Кольском полуострове

875. Регион с самой благоприятной экологической ситуацией

- А) Восточная Сибирь
- Б) Дальний Восток
- В) Восточно-Европейская равнина
- Г) Западная Сибирь

876. Регион с самой неблагоприятной экологической ситуацией

- А) Восточная Сибирь
- Б) Дальний Восток
- В) Восточно-Европейская равнина
- Г) Западная Сибирь

877. ТЭС

- А) Саяно-Шушенская, Братская
- Б) Сургутская, Шатурская
- В) Кольская, Курская
- Г) Смоленская, Обнинская

878. Языковая семья, к которой принадлежит основная часть населения России

- А) индоевропейская
- Б) алтайская
- В) уральская
- Г) кавказская

879. Верное утверждение

- А) численность населения России составляет около 145 млн. человек
- Б) доля сельского населения России выше доли городского населения
- В) по численности населения Россия входит в первую тройку стран мира
- Г) большая часть населения России сосредоточена в азиатской части

880. Регионы, значительная часть верующих которых исповедуют ислам

- А) Чечня, Татарстан
- Б) Калмыкия, Бурятия
- В) Карелия, Приморье
- Г) Карелия, Бурятия

881. Город-миллионер

- А) Биробиджан
- Б) Тюмень
- В) Уфа

Г) Ижевск

882. Ресурсы, относящиеся к исчерпаемым невозобновимым

А) почвенное плодородие, биологические ресурсы

Б) нефть, газ, уголь, руда

В) энергия ветра, энергия приливов и отливов

Г) земельные, агроклиматические

883. В структуре земельных угодий России наибольшую долю занимают

А) пашни

Б) сенокосы

В) пастбища

Г) леса

884. Экономический район России, в котором возможно строительство приливных электростанций

А) Северный

Б) Северо-Западный

В) Северо-Кавказский

Г) Восточно-Сибирский

885. Территория России с более сильной проблемой загрязненности вод и обострения водной проблемы

А) Среднесибирское плоскогорье

Б) север Восточно-Европейской равнины

В) Южный Урал

Г) Байкальский заповедник

886. Территория России с меньшей проблемой загрязненности вод и обострения водной проблемы

А) Среднесибирское плоскогорье

Б) Север Восточно-Европейской равнины

В) Южный Урал

Г) Северо-Восток Восточно-Европейской равнины

887. Исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы

А) климатические

Б) почвенные

В) минеральные

Г) лесные

888. Бассейн в России, где сосредоточены огромные общегеологические запасы угля

А) Тунгусский;

Б) Кузнецкий;

В) Печорский;

Г) Подмосковный

889. Наиболее трудоёмкое в машиностроении производство

А) металлургического оборудования

Б) сельскохозяйственного машиностроения

В) тракторов

Г) приборов

890. Состояние естественного прироста населения в России в 1992-2000 годах

- А) постоянно увеличивался
- Б) оставался стабильным
- В) систематически снижался**
- Г) испытывал значительные колебания

891. Население России в трудоспособном возрасте

- А) мужчины и женщины в возрасте 16-59 лет
- Б) мужчины в возрасте 16-59 лет, женщины в возрасте 16-54 года**
- В) мужчины в возрасте 18-64 года, женщины в возрасте 18-59 лет
- Г) мужчины в возрасте 18-59 лет, женщины в возрасте 18-54 года

892. Доля городского населения в России

- А) 50-60%
- Б) 60-70%
- В) 70-80%**
- Г) 80-90%

893. Город, население которого менее миллиона человек

- А) Екатеринбург
- Б) Уфа
- В) Волгоград
- Г) Владивосток**

894. Производственная связь между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции

- А) кооперирование**
- Б) специализация
- В) концентрация
- 4) комбинирование

895. Религия, которой в основном придерживаются российские народы финно-угорской группы

- А) Православие**
- Б) Язычество
- В) Ислам
- Г) Иудаизм

896. Вид земельных ресурсов, которые занимают в структуре земельных угодий России наименьшую долю

- А) пашни;
- Б) пастбища;**
- В) леса
- Г) коттеджные посёлки

897. Укажите экономический район России, в котором возможно строительство геотермальных электростанций

- А) Дальневосточный**
- Б) Поволжский
- В) Волго-Вятский
- Г) Северный

898. Страна СНГ, с которой Россия имеет самую протяженную границу

- А) Грузия
- Б) Белоруссия
- В) Азербайджан
- Г) Казахстан**

899. Фактор, который оказывает большое влияние на размещение предприятий по выплавке тяжелых цветных металлов

- А) сырьевой**
- Б) топливно-энергетический
- В) транспортный
- Г) потребительский

900. Примерная доля в %, которую составляет добыча газа в Западной Сибири от общероссийских объемов добычи газа

- А) 10
- Б) 30
- В) 50
- Г) 70**

901. Отрасль машиностроения, широко развитая в г. Энгельс

- А) автомобилестроение
- Б) производство троллейбусов, путевая и вагонная техника для ж/д**
- В) авиастроение
- Г) производство тракторов

902. Отрасль машиностроения, широко развитая в г. Челябинск

- А) автомобилестроение
- Б) производство тракторов**
- В) авиастроение
- Г) производство троллейбусов

903. Отрасль машиностроения, широко развитая в г. Екатеринбург

- А) автомобилестроение
- Б) производство тракторов
- В) производство трамваев**
- Г) производство троллейбусов

904. Отрасль машиностроения, широко развитая в г. Мурманск

- А) судостроение, судоремонт**
- Б) производство тракторов
- В) авиастроение
- Г) производство троллейбусов.

905. Отрасль промышленности, основной фактор размещения предприятий которой сырьевой

- А) Сыродельная**
- Б) Швейная
- В) Мукомольная
- Г) Металлургическая

906. Технические культуры

- А) лен, виноград
- Б) рис, соя**
- В) хлопчатник, подсолнечник
- Г) горох, овес

907. Ошибочная схема взаимосвязей

- А) Скотоводство – молоко – масло-сыродельная промышленность
- Б) сахарная свекла – сахарная промышленность – производство спирта
- В) лен – швейная промышленность – текстильная промышленность**
- Г) пшеница – мукомольная промышленность – макаронная промышленность

908. Отрасль промышленности, основной фактор размещения предприятий которой – сырьевой

- А) Рыбная**
- Б) Хлебопекарная
- В) Текстильная
- Г) Metallургическая

909. Отрасль промышленности, основной фактор размещения предприятий которой – сырьевой и потребительский

- А) Рыбная
- Б) Хлебопекарная
- В) Текстильная**
- Г) Metallургическая

910. Отрасль промышленности, основной фактор размещения предприятий которой – сырьевой и потребительский

- А) Рыбная
- Б) Хлебопекарная
- В) Мукомольная**
- Г) Metallургическая

911. Отрасль промышленности, основной фактор размещения предприятий которой – потребительский

- А) Рыбная
- Б) Хлебопекарная**
- В) Текстильная
- Г) Metallургическая

912. Зерновые культуры

- А) овес, подсолнечник, пшеница
- Б) рис, гречиха, ячмень**
- В) соя, просо, подсолнечник
- Г) хлопчатник, сахарная свекла, кукуруза

913. Ошибочная схема взаимосвязей

- А) сахарная свекла – сахарная промышленность – пивоварение**
- Б) пшеница – мукомольная промышленность – хлебопекарная промышленность
- В) овцеводство – шерсть – текстильная промышленность
- Г) подсолнечник – масложитная промышленность

914. Порт Северного морского пути

- А) Владивосток
- Б) Находка
- В) Тикси**
- Г) Выборг

915. Вид транспорта, лидирующий в России по пассажирообороту

- А) железнодорожный
- Б) авиационный
- В) городской**
- Г) водный

916. Регион России, по территории которого проходит БАМ

- А) Республика Коми
- Б) Республика Бурятия**
- В) Алтайский край
- Г) Ростовская область

917. Преобладающий вид транспортировки нефти, газа

- А) Контейнеровозы
- Б) Рефрижераторы
- В) Трубопроводы**
- Д) Железная дорога

918. Преобладающий вид транспортировки руды, зерна, угля, щебня, нефтепродуктов

- А) Контейнеровозы
- Б) Рефрижераторы
- В) Трубопроводы
- Д) Железная дорога**

919. Преобладающий вид транспортировки мяса

- А) Контейнеровозы
- Б) Рефрижераторы**
- В) Трубопроводы
- Д) Железная дорога

920. Регион, где наблюдается миграционный отток населения

- А) Московская область
- Б) Краснодарский край
- В) Магаданская область**
- Г) Ленинградская область

921. Крупнейшая городская агломерация России

- А) Московская**
- Б) Самарская
- В) Нижегородская
- Г) Новосибирская

922. Регион, через который проходит Главная Полоса расселения России

- А) Европейский Север
- Б) Центральная Россия**

- В) Север Дальнего Востока
- Г) Север Восточной Сибири

923. Наименьший по численности народ в России

- А) татары
- Б) русские
- В) ненцы**
- Г) чувашаи

924. Природная зона, в пределах которой расположены самые крупные сельские населённые пункты

- А) тундра
- Б) тайга
- В) степь**
- Г) пустыня

925. Регион России, значительная часть верующих которого исповедует ислам

- А) Карелия
- Б) Чеченская Республика**
- В) Калмыкия
- Г) Якутия

926. Область с наименьшей плотностью населения

- А) Ростовская
- Б) Владимирская
- В) Магаданская**
- Г) Московская

927. Религия, занимающая ведущее место по количеству верующих в России

- А) Ислам
- Б) Православие**
- В) Буддизм
- Г) Конфуцианство

928. Количество населения в населённых пунктах, которые в России могут быть отнесены к категории городов - не менее

- А) 7 тыс. человек
- Б) 3 тыс. человек
- В) 12 тыс. человек**
- Г) 30 тыс. человек

929. Передвижение населения по территории

- А) урбанизация
- Б) миграция**
- В) рекреация
- Г) эмансипация

930. Народ Северного Кавказа

- А) Башкиры
- Б) Чеченцы**
- В) Карелы
- Г) удмурты

931. Естественный прирост населения

- А) отношение рождаемости к смертности
- Б) разница между рождаемостью и смертностью**
- В) разница между числом въехавших и выехавших из страны
- Г) отношение въехавших в страну к числу родившихся за год

932. Республика Российской Федерации, где наблюдается высокий естественный прирост населения

- А) Карелия
- Б) Якутия
- В) Дагестан**
- Г) Коми

933. Процесс роста доли городского населения, повышения роли городов и распространения городского образа жизни – это

- А) урбанизация**
- Б) миграция
- В) эмансипация
- Г) адаптация

934. Народ, проживающий в азиатской части России

- А) Карелы
- Б) Коми
- В) Чуваши
- Г) Буряты**

935. Регион, в котором наблюдается миграционный прирост населения

- А) Республика Саха (Якутия)
- Б) Московская область**
- В) Магаданская область
- Г) Хабаровский край

936. Субъект Российской Федерации с самой высокой долей городского населения

- А) Калмыкия
- Б) Ленинградская область**
- В) Магаданская область
- Г) Мурманская область

937. Ведущий центр по производству легковых автомобилей в России

- А) Санкт-Петербург
- Б) Краснодар
- В) Иркутск
- Г) Тольятти**

938. Национальный проект, в состав которого входит Программа переселения горожан из ветхого и аварийного жилья в новые дома (Реновация) _____

Ответ: Жильё и городская среда

939. Национальный проект, благодаря которому обновили и дополнили ледокольный флот - построены 3 атомных ледокола «Арктика», «Сибирь», «Урал» _____

Ответ Модернизация транспортной инфраструктуры

940. Национальный проект, в рамках которого проходит современная пенсионная реформа - проведение поэтапного до 2028 г. повышения пенсионного возраста: для мужчин — до 65 лет, для женщин — до 60 лет.

Ответ: Демография

941. Национальный проект, в рамках которого действуют: программа льготной ипотеки (покупка недвижимости в кредит, который предоставляет банк под льготный процент) и программа материнского (семейного) капитал. _____

Ответ: Семья

942. Дата начала реализации приоритетных Национальных проектов

А) 2004 г.

Б) 2006 г.

В) 2007г.

Г) 2018 г.

943. Событие, которое произошло раньше других

А) Начало реализации в РФ четырёх приоритетных национальных проектов.

Б) Начало реформы здравоохранения.

В) Принятие в России закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

Г) Подключение всех российских школ к Интернету.

944. Событие, которое произошло позже других

А) Начало реализации в РФ четырёх приоритетных национальных проектов.

Б) Начало реформы здравоохранения.

В) Принятие в России закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

Г) Подключение всех российских школ к Интернету.

945. Предпосылками мирового экономического кризиса _____ года стал крах на рынке _____ в США в _____ г.

Ответ: 2008 г., недвижимости, 2007 г.

946. Нормативно-правовой акт, в соответствии с которым реализуется Национальный проект «Здравоохранение»

А) Распоряжение Федерального фонда социального страхования

Б) Указ Президента Российской Федерации

В) Распоряжение Федерального фонда обязательного медицинского страхования

Г) Приказ Росздравнадзора

947. Проект в составе Национального проекта «Образование», по которому к 2024 году 35% педагогов должны пройти независимую оценку профессиональной квалификации

А) Молодые профессионалы

Б) Современная школа

В) Учитель будущего

Г) Школа будущего

948. Функционал Проекта «Успех каждого ребёнка»

А) расширение использования интерактивных образовательных платформ (Учи.ру, Кодвардс, Науколаб)

- Б) Формирование цифровой компетентности у обучающихся
- В) развитие сети детских технопарков у обучающихся**
- Г) развитие у детей финансовой грамотности

949. Проект, в содержание которого входит деятельность по продвижению продуктивных методов и техник обучения в массовую школу, выход за рамки аудиторного пространства учреждений

- А) "Новые возможности для каждого"
- Б) "Современная школа"**
- В) "успех каждого ребенка"
- Г) «Новая школа»

950. Количество проектов, касающихся работы ОУ, входящих в Национальный проект «Образование»

- А) 4
- Б) 5
- В) 7
- Г) 8**

951. Показатель "Обновление содержания и методов обучения предметных областей согласно проекту "Современная школа"

- А) не менее 30 %
- Б) не менее 70%
- В) 90%
- Г) 100%**

952. Национальный проект, реализация которого была начата в 2006 году

- А) «Здоровье»**
- Б) «Станкостроение и робототехника»
- В) «Демография»
- Г) «Наука и университеты»

953. Национальный проект, реализация которого была начата в 2006 году

- А) «Культура»
- Б) «Демография»
- В) «Наука и университеты»
- Г) «Образование»**

954. Национальный проект, реализация которого была начата в 2006 году

- А) «Культура»
- Б) «Демография»
- В) «Наука и университеты»
- Г) «Развитие агропромышленного комплекса (АПК)»**

955. Национальный проект, реализация которого была начата в 2006 году:

- А) «Станкостроение и робототехника»
- Б) «Демография»
- В) «Наука и университеты»
- Г) «Доступное и комфортное жильё — гражданам России».**

956. Показатель объёма жилищного строительства в России к 2014 г.

- А) 80 млн. м. кв.,**

- Б) 85 млн. м. кв.,
- В) 90 млн. м. кв.,**
- Г) 95 млн. м. кв.

957. Зерновые, по показателям которых Россия в 2002 году вошла в десятку крупнейших экспортёров в мире

- А) овса и ржи
- Б) ржи и ячменя**
- В) пшеницы и ячменя
- Г) пшеницы и овса

958. Мероприятие, которое входит в реализованные в 2000-2008 годах инфраструктурных проекты

- А) спуск на воду ледокола «50 лет Победы»
- Б) ввод в строй Бурейской ГЭС
- В) возведение «Москва-Сити»
- Г) всё выше перечисленное

959. Одно из главных последствий экономического кризиса для России

- А) повышение цен на экспорт сырья
- Б) снижение цен на экспорт сырья**
- В) снижение импорта промышленных товаров
- Г) повышение импорта промышленных товаров

960. Процесс перевода льгот в форму денежной компенсации для желающих

- А) монетизация льгот**
- Б) льготная реформа
- В) монетизация лекарств
- Г) льготная эволюция

961. Показатель экономического роста в России в 2010 г.

- А) 3 %
- Б) 3,5 %
- В) 4%
- Г) 4,5%**

962. Дата, когда впервые после 15-летнего перерыва был зафиксирован рост населения в России

- А) 2007 г.
- Б) 2008 г.
- В) 2009 г.**
- Г) 2010 г.

963. Средняя продолжительность жизни в России в 2022 году

- А) 69/82 года
- Б) 70/73 года
- В) 71/64 года
- Г) 72/76 года**

964. Количество проектов, входящих в состав Национального Проекта «Образование»

- А) 8**

- Б) 5
- В) 9
- Г) 10

965. Сроки реализации проекта «Образование»

- А) 01.01.2017 – 31.12.2022 гг.
- Б) 01.01.2018 – 31.12.2025 гг.
- В) 01.01.2019 – 31.12.2024 гг.**
- Г) 01.01.2020 – 31.12.2025 гг.

966. Источник крупного финансирования реализации проекта «Образование»

- А) Внебюджетные источники
- Б) Федеральный бюджет**
- В) Муниципальный бюджет
- Г) Доходы от депозитных вкладов

967. Руководитель Национального Проекта «Образование»

- А) С.С. Кравцов**
- Б) Т.А. Голикова
- В) А.А. Корнеев
- Г) А.В. Николаев

968. Федеральный Проект в составе Национального Проекта «Образование», для реализации которого должна быть решена задача: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»

- А) Молодые профессионалы
- Б) Успех каждого ребенка**
- В) Социальная активность
- Г) Учитель будущего

969. В число скольких ведущих стран мира по качеству общего образования должна войти РФ после реализации национального проекта «Образование»

- А) 5
- Б) 15
- В) 10**
- Г) 20

970. Основная сфера Федерального Проекта «Социальная активность», в которой поставлена задача по созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов

- А) Волонтерство**
- Б) Воспитание
- В) Образование
- Г) Инновации

971. Значение показателя ожидаемой продолжительности здоровой жизни (лет) в соответствии с утвержденными индикаторами Национального Проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) 68**
- Б) 64

- В) 72
- Г) 75

972. Значение показателя ожидаемой продолжительности жизни при рождении (лет) в соответствии с утвержденными индикаторами Национального Проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) 78**
- Б) 71
- В) 73
- Г) 75

973. Значение показателя доли населения, которой доступна первичная медико-санитарная помощь в модернизированных медицинских подразделениях (%) в соответствии с утвержденными индикаторами Национального Проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) 100**
- Б) 90
- В) 80
- Г) 50

974. Значение показателя доли граждан, ведущих здоровый образ жизни (%) в соответствии с утвержденными индикаторами национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) 13,6**
- Б) 10,8
- В) 6,7
- Г) 8,4

975. Значение показателя доли пациентов, излечившихся от хронического вирусного гепатита С, от обеспеченных лекарственными препаратами (%), в соответствии с утвержденными индикаторами национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) 95**
- Б) 100
- В) 80
- Г) 85

976. Значение показателя охвата скринингом на наличие антител к вирусному гепатиту С лиц из групп повышенного риска (%) в соответствии с утвержденными индикаторами Национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) 7,52**
- Б) 6,74
- В) 8,07
- Г) 8,63

977. Значение показателя доли пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типов, находящихся под диспансерным наблюдением в созданных и оснащённых в ходе федерального проекта региональных медицинских подразделениях от числа лиц, подлежащих такому наблюдению (%) в соответствии с утвержденными индикаторами национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- 1) 85**
- Б) 75

- В) 80
- Г) 90

978. Значение показателя доли лиц, живущих 5 и более лет с момента установления диагноза злокачественного новообразования (%) в соответствии с утвержденными индикаторами национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) 67**
- Б) 52
- В) 72
- Г) 77

979. Значение показателя доли пациентов, состоящих под проактивным наблюдением за состоянием здоровья и использующих оборудование с дистанционной передачей данных (%) в соответствии с утвержденными индикаторами национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) 20**
- Б) 10
- В) 30
- Г) 40

980. Значение показателя доли лиц, принятых с целью оказания первичной медико-санитарной помощи одним передвижным подразделением в год, от расчётной пропускной способности одного передвижного подразделения (%), в соответствии с утвержденными индикаторами национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) 100**
- Б) 70
- В) 80
- Г) 90

981. Значение показателя обеспеченности населения врачами, работающими в медицинских организациях, участвующих в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, на 10 тысяч населения (человек) в соответствии с утвержденными индикаторами национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) 43,46**
- Б) 39,12
- В) 46,32
- Г) 48,72

982. Задачи Национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) повышение благополучия людей;
- Б) сохранение населения;
- В) укрепление здоровья населения;
- Г) всё вышеперечисленное**

983. Ключевые мероприятия, запланированные в рамках национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) направление врачей, в том числе "вахтовым методом", в медицинские организации субъектов Российской Федерации;

Б) обучение по программам среднего профессионального образования по договорам, предусматривающим обязательство по трудоустройству;

В) проведение информационно-коммуникационной кампании, направленной на повышение приверженности граждан к ведению здорового образа; жизни и коррекции факторов риска заболеваний

Г) всё выше перечисленное

984. Ключевые мероприятия, запланированные в рамках Национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

А) создание, внедрение и функционирование единой цифровой платформы, способствующей поддержанию и сохранению здоровья человека;

Б) расширена сеть национальных медицинских исследовательских центров для осуществления организационно-методической поддержки медицинских организаций субъектов Российской Федерации по профилям оказания медицинской помощи;

В) реорганизованы Центры здоровья для взрослых на базе отделений (кабинетов) медицинской профилактики в ЦРБ, РБ, в том числе в удалённых населённых пунктах;

Г) всё выше перечисленное

985. Ключевые мероприятия, запланированные в рамках национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

А) в субъектах Российской Федерации маршрутизация пациентов с онкологическими заболеваниями на основании порядка оказания медицинской помощи с учётом клинических рекомендаций и обеспечения территориальной доступности медицинской помощи;

Б) на основе своевременной диагностики профилактика прогрессирования ишемической болезни сердца и развития её осложнений у пациентов, находящихся под диспансерным наблюдением;

В) дистанционный мониторинг состояния здоровья с использованием медицинских изделий с дистанционной передачей данных пациентов с болезнями системы кровообращения, сахарным диабетом и рядом иных заболеваний;

Г) оснащённость региональных, межрайонных (районных) центров, оказывающих медицинскую помощь больным с нарушениями углеводного обмена и сахарным диабетом;

986. Ключевые мероприятия, запланированные в рамках национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

А) дети с сахарным диабетом 1 типа в возрасте от 2-х до 17 лет включительно обеспечены системами непрерывного мониторинга глюкозы, в том числе российского производства;

Б) достигнут устойчивый вирусологический ответ у пациентов с хроническим вирусным гепатитом с, завершивших курс противовирусной терапии;

В) создана современная инфраструктура приёмных отделений с использованием модульных конструкций для оказания экстренной медицинской помощи больным с жизнеугрожающими состояниями (новое строительство с использованием модульных конструкций)

Г) дети с сахарным диабетом 1 типа в возрасте первого года жизни обеспечены системами непрерывного мониторинга глюкозы, в том числе российского производства;

987. Новые Федеральные Проекты, реализующиеся в рамках национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) здоровье для каждого;
- Б) развитие федеральных медицинских учреждений и сети национальных медицинских исследовательских центров;
- В) совершенствование экстренной медицинской помощи;
- Г) борьба с гепатитом С и минимизация рисков распространения данного заболевания;

988. Федеральные проекты из Национального Проекта "Здравоохранение" продолжающие реализацию в рамках Национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) борьба с онкологическими заболеваниями;
- Б) борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- В) модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации
- Г) оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация.

989. Федеральные проекты, получившие старт в рамках инициатив социально-экономического развития, реализующиеся в рамках национального проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) борьба с гепатитом С и минимизация рисков распространения данного заболевания;
- Б) борьба с сахарным диабетом;
- В) оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация;
- Г) борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

990. Количество Федеральных Проектов, входящих в Национальный Проект "Продолжительная и активная жизнь"

- А) 11
- Б) 13
- В) 15
- Г) 9

991. Вице-премьер, курирующий Национальный проект "Продолжительная и активная жизнь"

- А) Татьяна Алексеевна Голикова
- Б) Алексей Логвинович Оверчук
- В) Виталий Геннадьевич Савельев
- Г) Денис Валентинович Мантуров

992. Руководитель Национального Проекта "Продолжительная и активная жизнь"

- А) Михаил Альбертович Мурашко
- Б) Антон Германович Силуанов
- В) Антон Олегович Котяков
- Г) Михаил Владимирович Дегтярёв

993. Функционал Национального проекта «Здоровье»

- А) Нацелен на повышение доступности и качества медицинской помощи в стране
- Б) Предполагает создание доступного жилья и обеспечение комфортных условий для проживания российских граждан

- В) Нацелен на инновации в образовании, к 2014 году все школы в России были подключены к Интернету
- Г) Нацелен на достижение роста объёмов сельскохозяйственной продукции в России и улучшение жизни сельского населения

994. Функционал Национального проекта «Доступное и комфортное жильё — гражданам России»

- А) Нацелен на повышение доступности и качества медицинской помощи в стране
- Б) Предполагает создание доступного жилья и обеспечение комфортных условий для проживания российских граждан**
- В) Нацелен на инновации в образовании, к 2014 году все школы в России были подключены к Интернету
- Г) Нацелен на достижение роста объёмов сельскохозяйственной продукции в России и улучшение жизни сельского населения

995. Функционал Национального проекта «Образование»

- А) Нацелен на повышение доступности и качества медицинской помощи в стране
- Б) Предполагает создание доступного жилья и обеспечение комфортных условий для проживания российских граждан
- В) Нацелен на инновации в образовании, к 2014 году все школы в России были подключены к Интернету**
- Г) Нацелен на достижение роста объёмов сельскохозяйственной продукции в России и улучшение жизни сельского населения

996. Функционал Национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса (АПК)»

- А) Нацелен на повышение доступности и качества медицинской помощи в стране
- Б) Предполагает создание доступного жилья и обеспечение комфортных условий для проживания российских граждан
- В) Нацелен на инновации в образовании, к 2014 году все школы в России были подключены к Интернету
- Г) Нацелен на достижение роста объёмов сельскохозяйственной продукции в России и улучшение жизни сельского населения**

997. Функционал Национального проекта «Новые технологии сбережения здоровья»

- А) Направлен на увеличение использования биомедицинских технологий, методов регенеративной медицины и повышение доступности современных методов лечения.**
- Б) Направлен на увеличение выпуска техники для сельского хозяйства и разработку новых сортов.
- В) Предусматривает обновление жилищного фонда, увеличение доступности жилья, переселение из аварийных домов, модернизацию коммунальных сетей, благоустройство городов и посёлков, проекты по дорожному строительству и ремонту, обновление общественного транспорта.
- Г) Предусматривает ликвидацию свалок, стимулирование использования вторичного сырья, поддержку экологически чистых технологий, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биологического разнообразия.

998. Функционал Национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»

А) Направлен на увеличение использования биомедицинских технологий, методов регенеративной медицины и повышение доступности современных методов лечения

Б) Направлен на увеличение выпуска техники для сельского хозяйства и разработку новых сортов

В) Предусматривает обновление жилищного фонда, увеличение доступности жилья, переселение из аварийных домов, модернизацию коммунальных сетей, благоустройство городов и посёлков, проекты по дорожному строительству и ремонту, обновление общественного транспорта

Г) Предусматривает ликвидацию свалок, стимулирование использования вторичного сырья, поддержку экологически чистых технологий, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биологического разнообразия

999. Функционал Национального проекта «Инфраструктура для жизни»

А) Направлен на увеличение использования биомедицинских технологий, методов регенеративной медицины и повышение доступности современных методов лечения.

Б) Направлен на увеличение выпуска техники для сельского хозяйства и разработку новых сортов.

В) Предусматривает обновление жилищного фонда, увеличение доступности жилья, переселение из аварийных домов, модернизацию коммунальных сетей, благоустройство городов и посёлков, проекты по дорожному строительству и ремонту, обновление общественного транспорта.

Г) Предусматривает ликвидацию свалок, стимулирование использования вторичного сырья, поддержку экологически чистых технологий, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биологического разнообразия.

1000. Функционал Национального проекта «Экологическое благополучие»

А) Направлен на увеличение использования биомедицинских технологий, методов регенеративной медицины и повышение доступности современных методов лечения.

Б) Направлен на увеличение выпуска техники для сельского хозяйства и разработку новых сортов.

В) Предусматривает обновление жилищного фонда, увеличение доступности жилья, переселение из аварийных домов, модернизацию коммунальных сетей, благоустройство городов и посёлков, проекты по дорожному строительству и ремонту, обновление общественного транспорта.

Г) Предусматривает ликвидацию свалок, стимулирование использования вторичного сырья, поддержку экологически чистых технологий, оздоровление водных объектов, сохранение лесов и биологического разнообразия.

1001. Функционал Национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика»

А) стимулирование роста малого и среднего предпринимательства, расширение инфраструктуры для них

Б) совершенствование системы госуслуг, создание цифровых платформ, внедрение отечественных IT-решений и развитие информационных услуг

В) создание условий для самореализации молодёжи, включая строительство и ремонт школ, обновление педагогических университетов, формирование образовательно-производственных центров и кластеров профессиональной подготовки, развитие сети кампусов мирового уровня.

Г) удовлетворение потребности экономики в кадрах на основе дополнительного вовлечения в занятость путём обеспечения доступности и качества образования на всех

уровнях а так же создание условий для развития научных и кадровых резервов страны с помощью поддержки профессионального обучения и повышения квалификации

1002. Функционал Национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства»

А) стимулирование роста малого и среднего предпринимательства, расширение инфраструктуры для них

Б) совершенствование системы госуслуг, создание цифровых платформ, внедрение отечественных IT-решений и развитие информационных услуг

В) создание условий для самореализации молодёжи, включая строительство и ремонт школ, обновление педагогических университетов, формирование образовательно-производственных центров и кластеров профессиональной подготовки, развитие сети кампусов мирового уровня.

Г) удовлетворение потребности экономики в кадрах на основе дополнительного вовлечения в занятость путём обеспечения доступности и качества образования на всех уровнях а так же создание условий для развития научных и кадровых резервов страны с помощью поддержки профессионального обучения и повышения квалификации

1003. Функционал Национального проекта «Молодёжь и дети»

А) стимулирование роста малого и среднего предпринимательства, расширение инфраструктуры для них

Б) создание условий для самореализации молодёжи, включая строительство и ремонт школ, обновление педагогических университетов, формирование образовательно-производственных центров и кластеров профессиональной подготовки, развитие сети кампусов мирового уровня.

В) подготовка высококвалифицированных специалистов и строительство современных кампусов

Г) удовлетворение потребности экономики в кадрах на основе дополнительного вовлечения в занятость путём обеспечения доступности и качества образования на всех уровнях а так же создание условий для развития научных и кадровых резервов страны с помощью поддержки профессионального обучения и повышения квалификации

1004. Функционал Национального проекта «Наука и университеты»

А) стимулирование роста малого и среднего предпринимательства, расширение инфраструктуры для них

Б) создание условий для самореализации молодёжи, включая строительство и ремонт школ, обновление педагогических университетов, формирование образовательно-производственных центров и кластеров профессиональной подготовки, развитие сети кампусов мирового уровня.

В) подготовка высококвалифицированных специалистов и строительство современных кампусов

Г) удовлетворение потребности экономики в кадрах на основе дополнительного вовлечения в занятость путём обеспечения доступности и качества образования на всех уровнях а так же создание условий для развития научных и кадровых резервов страны с помощью поддержки профессионального обучения и повышения квалификации

1005. Функционал Национального проекта «Кадры»

А) стимулирование роста малого и среднего предпринимательства, расширение инфраструктуры для них

Б) подготовка высококвалифицированных специалистов и строительство современных кампусов

В) создание условий для самореализации молодёжи, включая строительство и ремонт школ, обновление педагогических университетов, формирование образовательно-производственных центров и кластеров профессиональной подготовки, развитие сети кампусов мирового уровня.

Г) удовлетворение потребности экономики в кадрах на основе дополнительного вовлечения в занятость путём обеспечения доступности и качества образования на всех уровнях а так же создание условий для развития научных и кадровых резервов страны с помощью поддержки профессионального обучения и повышения квалификации

1006. Дата начала СВО

А) 20 февраля 2022г.

Б) 21 февраля 2022 г.

В) 22 февраля 2022 г.

Г) 24 февраля 2022 г.

1007. Дата вхождения 4-х бывших украинских регионов в состав России в XXI веке

А) 30 августа 2022 года

Б) 15 сентября 2022 года

В) 5 октября 2022 года

Г) 12 декабря 2022 года

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел 1.

1. Проанализируйте особенности западной, восточной и российской цивилизаций. Возможен ли диалог цивилизаций?
2. Какие культурные ценности Православия и мировоззрения русского народа соответствовали друг другу?
3. Сравните цели походов на Русь у монголов и крестоносцев. Объясните причины установления ига.
4. Назовите причины Смутного времени. Какие из них, по вашему мнению, носили субъективный характер. Ответ обоснуйте.
5. Назовите причины иностранной интервенции в начале XVII в. и ее влияние на последующие события Смутного времени.
6. Охарактеризуйте особенности развития земель Южной Руси в XVI – XVII вв.
7. Что такое «просвещенный абсолютизм»? Совместимы ли идеи Просвещения и абсолютная власть монарха?
8. Были ли революции начала XX в. неизбежностью? Почему?
9. Охарактеризуйте идеи Белого движения? Могло ли оно одержать победу в Гражданской войне? Ответ обоснуйте.
10. Поясните позицию большевиков по окончанию Первой Мировой Войны для России.

Раздел 2.

1. В чем заключались важнейшие достижения в промышленном развитии страны в 1920-1930-е гг. Приведите не менее трех примеров. Определите положительные и отрицательные стороны экономической политике этого периода.
2. Определите, какие тенденции были характерны в 1930-е годы для процессов, происходящих в области науки, культуры и просвещения. Чем они были обусловлены?
3. В чем заключалась сущность внешней политики советского руководства накануне Второй мировой войны?
4. Дайте характеристику помощи союзников СССР в годы Великой Отечественной войны.
5. Охарактеризуйте главные причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Какова цена Великой Победы?
6. Охарактеризуйте процессы, происходившие в 1953-1964 годы в различных сферах жизни советского народа. Можно ли утверждать об их противоречивости? Ответ обоснуйте.
8. Что такое гласность? Дайте оценку итогов политики гласности в годы перестройки.
9. Охарактеризуйте особенности советской культуры в период «перестройки».
10. Охарактеризуйте причины самой огромной геополитической катастрофы - распада СССР.
11. В чем заключается концепция «нового политического мышления»?

Раздел 3.

1. Дайте определение понятию «глобализация». Охарактеризуйте достоинства и недостатки процесса глобализации.
2. Назовите и охарактеризуйте основные направления сотрудничества РФ и ЕС.

3. Охарактеризуйте характер экономических реформ 1990-х гг.
4. При помощи текста Конституции России, докажите социальный характер современного Российского государства.
5. Что такое «информационная война»? Каковы ее цели и методы? Оцените ее роль и значение в «холодной войне» второй половины XX века.
6. Какие мероприятия по укреплению Российского государства в 2000-2022 гг. вы считаете наиболее важными?
7. Назовите и охарактеризуйте мероприятия во внешней политике в 2000-е годы, способствовавшие укреплению международного авторитета Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России на современном этапе. Оцените перспективы их развития.
9. Какие достижения современной России Вы считаете наиболее важными? Ответ обоснуйте.
10. В чем суть идеи «многополярного мира»?

8. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Раздел 1. Российская цивилизация с древнейших времен до начала XX века.

1. Охарактеризуйте политику А. Невского.
2. Охарактеризуйте политику Московских князей по собиранию земель в единое сильное государство.
3. Охарактеризуйте гражданско-патриотические качества населения Российского Государства, вступивших в Народное Ополчение против польских интервентов.
4. Охарактеризуйте реформы Петра 1.
5. Охарактеризуйте особенности политики «просвещенного абсолютизма» в России в XVIII веке.
6. Крымская война 19 в., ее влияние на внешнюю и внутреннюю политику страны.
7. Сравните причины Февральской и Октябрьской революций 1917 г.

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире

1. Охарактеризуйте советский хозяйственный механизм, сложившийся в предвоенные годы.
2. Охарактеризуйте основные направления культуры СССР в 1920-40-е гг.
3. Как ценности традиционного общества сочетались с политикой индустриализации?
4. Охарактеризуйте значение Победы Советского Союза в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг. и её истинную цену.
5. Охарактеризуйте политику руководства страны в отношении искусства и культуры.
6. Чем была вызвана реформа системы образования в 1950- 1960-е гг.?
7. Какую роль в духовной жизни страны сыграло движение диссидентов?

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

1. Охарактеризуйте кризис экономики начала 1990-х гг.
2. Охарактеризуйте причины и результат кризиса духовных ценностей у населения России в начале 1990-х гг.
3. Охарактеризуйте реформы 1998-1999гг. Правительства, возглавляемого Премьер-Министром В.В. Путиным для вывода нашей страны из кризиса.
4. Охарактеризуйте Национальные Проекты России, инициированные Президентом России В.В. Путиным.
5. Охарактеризуйте становление Россией и дружественными нашей стране государствами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
6. Охарактеризуйте результаты воздействия антироссийских санкций на российскую экономику и результаты воздействия антироссийских санкций на экономику западных стран.
7. Охарактеризуйте промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство, инфраструктурные проекты, образование, здравоохранение, социальный сектор, санаторно-курортное дело на современном этапе развития Российской Федерации.

9. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

1. Понятие «цивилизация», основные типы. Цивилизационный подход в истории.
2. Особенности российской цивилизации. Место России в мировой цивилизации.
3. Символы российского государства.
4. Принятие христианства. Роль христианства в истории России.
5. Борьба народов Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII – XIV в. Выбор союзников.
6. Образование Московского государства.
7. Правление Ивана IV.
8. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и борьба против иностранной интервенции.
9. Реформаторский курс Петра I и его историческое значение.
10. Екатерина II и политика «просвещённого абсолютизма».
11. Основные направления внешней политики России в XVIII в. Присоединение новых территорий.
12. Основные направления внешней политики России в XIX в.: достижения и проблемы.
13. Международные отношения в начале XX в. Первая Мировая война.
14. Революционная ситуация в России начала XX в. Смена власти.
15. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, этапы, последствия.
16. Экономическая политика в СССР в 1920 - 1930-ые гг. (НЭП, индустриализация, коллективизация).
17. Международные отношения накануне Второй Мировой войны.
18. Причины Великой Отечественной войны, ее характер. Планы и цели сторон.
19. Основные этапы и крупные сражения в ходе Великой Отечественной войны.
20. Итоги и уроки Второй Мировой войны. Источники и цена победы Советского народа в войне.
21. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.: успехи и проблемы.
22. Реформирование страны в 1950 – 1970-е гг. Результаты реформ.
23. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР. «Новое политическое мышление».
24. Распад Советского Союза, его последствия.
25. Либеральные реформы 1990-х гг. и их последствия.
26. Социально-экономические преобразования первой четверти XXI в., их итоги.
27. Основные направления внешней политики современной России. Место России в системе современной геополитики.
28. Россия и страны СНГ.
29. Истоки антироссийской пропаганды и антироссийские санкции.
30. Результаты воздействия антироссийских санкций на экономику стран Запада и результаты воздействия антироссийских санкций на Российскую экономику.
31. Раскол в странах Запада из-за противоположного отношения к антироссийским санкциям, его влияние на экономику и социально-политическую ситуацию в Евросоюзе.
32. История памятных дат России, Дни Воинской Славы
33. Признательность российского народа Героям в течении всей многовековой Российской истории за их подвиги и героические поступки, благодарная память народа Героям, увековеченная в искусстве, памятниках культуры, тщательно хранимая в музеях и историко-архитектурных комплексах, благодарность за верную

службу и героизм Глав Российского государства.

34. Охарактеризуйте промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство, инфраструктурные проекты, образование, здравоохранение, социальный сектор, санаторно-курортное дело на современном этапе развития Российской Федерации
35. Охарактеризуйте развитие культуры и искусства в современной России.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов
из 15 тестов не менее 14 правильных ответов
из 20 тестов не менее 18 правильных ответов
из 30 тестов не менее 27 правильных ответов
из 35 тестов не менее 31 правильных ответов
из 50 тестов не менее 45 правильных ответов
из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 ответов правильных
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 тестов 6 и менее правильных ответов
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов
из 20 тестов 13 и менее правильных ответов
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, неправильное выполнение практических умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативные	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, –25 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
--------	----------------------------	--------------------------	------------	-------------

Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25
----------------	------	-------	-------	-------

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся может работать только под руководством педагога	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.

	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия

Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – **50 баллов**.
Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50