

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы

по дисциплине

**ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

### универсальных (УК)

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД 1 УК-1</b> Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. <b>ИД 2 УК-1</b> Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области. <b>ИД 3 УК-1</b> Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода. <b>ИД 4 УК-1</b> Умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемы.

## 2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

	Виды оценочных материалов	Количество заданий на 1 компетенцию
	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
УК- 1	Задания открытого типа Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов 30 вопросов

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наука о развитии медицинской теории и практики в зависимости от социально-экономических формаций называется:

1. медицина
2. история медицины
3. лекарствоведение
4. фармакология

Эталон ответа: 2. история медицины

Задание 2. Инструкция: установите соответствие между историческими персоналиями и их произведениями, понятиями или лексическими значениями:

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| А. Искусство войны                | 1. Асклепий        |
| Б. Рассуждение о тифозной горячке | 2. Гиппократ       |
| В. Этический кодекс врача         | 3. Гален           |
| Г. О составе лекарств             | 4. Сун Су – миао   |
| Д. Побеждающий смерть             | 5. Джан Цун – джан |

Эталон ответа: А-4, Б-5, В-2, Г-3, Д-1.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Целительные свойства хинного дерева были открыты:

1. китайцами
2. индийцами
3. австралийцами
4. инками
5. египтянами

Эталон ответа: 4. инками

Задание 4. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Талисманы, амулеты и фетиши служили древним людям в качестве средств:

1. профилактики
2. защиты
3. увеселения
4. лечения
5. устрашения

Эталон ответа: 1, 2, 4. Профилактики. Защиты. Лечение.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите год создания и обоснования теории химического строения А.М. Бутлерова:

1. 1756
2. 1779
3. 1828
4. 1859
5. 1861

Эталон ответа: 5. 1861

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, какой орган управления здравоохранением в России был первым:

1. Аптекарский приказ
2. Медицинская коллегия
3. Медицинская канцелярия
4. Министерство здравоохранения
5. Аптекарская канцелярия

Эталон ответа: 1. Аптекарский приказ

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите год издания закона «Об охране здоровья граждан»:

1. 1993
2. 1995
3. 1996
4. 1997
5. 1999

Эталон ответа: 5. 1999

Задание 8. Инструкция: Продолжите предложение –

«В 1877 в Петербурге состоялось первое заседание научно-общественной гигиенической организации...»:

1. Международное общество красного креста
2. Крестовоздвиженская община сестёр милосердия

3. Русское общество охранения народного здоровья
4. Международный Фармацевтический конгресс
5. ВОЗ

Эталон ответа: 3. Русское общество охранения народного здоровья

Задание 9. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Укажите год издания закона «О защите прав потребителей»:

1. 1993
2. 1994
3. 1995
4. 1996
5. 1997

Эталон ответа: 4. 1996

Задание 10. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

В 1874 году Алексей Петрович Доброславин основал и возглавил первый в России научно-популярный гигиенический журнал...:

1. Работница
2. Здоровье
3. Крестьянка
4. Техника молодежи
5. Наука и жизнь

Эталон ответа: 2. Здоровье

Задание 11. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

«Книга жизни» («Наука о жизни») была написана в какой стране:

1. Китай
2. Индия
3. Япония
4. Египет
5. Греция

Эталон ответа: 2. Индия

Задание 12. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Алексей Петрович Доброславин первым в мире ...:

1. синтезировал мочевины
2. сформулировал периодический закон
3. выполнил дезинфекцию и дезинсекцию обмундирования насыщенным водяным паром от паровозов в герметически закрытом вагоне
4. получил хлорную известь
5. разработал вакцину против бешенства

Эталон ответа: 3. выполнил дезинфекцию и дезинсекцию обмундирования насыщенным водяным паром от паровозов в герметически закрытом вагоне

Задание 13. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (страна).

Слова с корнем «гигиена» произошли из эпоса \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: Греция

Задание 14. Инструкция: установите соответствие между историческими персоналиями и их произведениями, понятиями или лексическими значениями:

А. Четыре основные жидкости организма      1. Гален

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| Б. О воздухах, водах и местностях | 2. Гиппократ        |
| В. Канон корней и трав            | 3. Джан Цун – джан  |
| Г. Метод очистки лекарств         | 4. Шэнь-Нун         |
| Д. Лечение тифозной горячки       | 5. Эврифон Книдский |
- Эталон ответа: А-5, Б-2, В-4, Г-1, Д-3.

Задание 15. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Какой врачеватель древности любил гигиену как родную дочь:

1. Асклепий
  2. Гиппократ
  3. Гален
  4. Сун Су – миао
  5. Джан Цун – джан
- Эталон ответа: 1. Асклепий

Задание 16. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Какая страна считается Родиной дерматологии, косметологии и химии:

1. Китай
  2. Индия
  3. Япония
  4. Египет
  5. Греция
- Эталон ответа: 4. Египет

Задание 17. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

В каком году была принята Декларация о введении в России «полного социального страхования»:

1. 1903
  2. 1912
  3. 1917
  4. 1921
  5. 1935
- Эталон ответа: 3. 1917

Задание 18. Инструкция: установите соответствие между историческими персоналиями и их вкладом в науку:

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| А. Периодический закон          | 1. Ч. Дарвин    |
| Б. Клеточная теория             | 2. Д. Менделеев |
| В. Закон сохранения массы       | 3. Т. Шванн     |
| Г. Закон единообразия гибридов  | 4. Г. Мендель   |
| Д. Учение о происхождении видов | 5. М. Ломоносов |

Эталон ответа: А-2, Б-3, В-5, Г-4, Д-1.

Задание 19. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Создателя первой в Западной Европе вакцины от оспы:

1. Э. Дженнер
  2. У. Мортон
  3. И. Сеченов
  4. Л. Пастер
  5. А. Бутлеров
- Эталон ответа: 1. Э. Дженнер

Задание 20. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

«Комиссию общественного здоровья

Санкт-Петербурга возглавлял...»:

1. Матвей Яковлевич Мудров
2. Иван Михайлович Сеченов
3. Сергей Петрович Боткин
4. Иван Петрович Павлов
5. Виктор Васильевич Пашутин

Эталон ответа: 3. Сергей Петрович Боткин

Задание 21. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

«Основателем научной школы отечественных микробиологов был \_\_\_\_\_».

Эталон ответа: 5. Л.С. Ценковский

Задание 22. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Укажите имя русского химика, создателя периодического закона и периодической системы химических элементов:

1. А. Лавуазье
2. Д. Менделеев
3. Ч.Дарвин
4. Ф.Велер
5. Г.Мендель

Эталон ответа: 2. Д. Менделеев

Задание 23. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Укажите год, в котором Ч. Дарвин развил учение о происхождении видов на Земле:

1. 1756
2. 1779
3. 1828
4. 1859
5. 1861

Эталон ответа: 4. 1859

Задание 24. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

«В соответствии с декретом «О санитарных органах республики» создавались все учреждения, кроме ...»:

1. пастеровские, малярийные станции
2. дезинфекционные станции
3. бактериологические, санитарно-гигиенические лаборатории
4. дома отдыха, родильные дома
5. дома санитарного просвещения

Эталон ответа: 4. дома отдыха, родильные дома

Задание 25. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Укажите год утверждения декрета «О санитарных органах республики»:

1. 1917
2. 1918
3. 1920
4. 1922
5. 1925

Эталон ответа: 4. 1922.

Задание 26. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

Прочитайте текст и напишите, какое количество декретов Совета Народных Комиссаров было направлено на борьбу с эпидемиями, профилактику заболеваний, охрану почвы, воды и воздуха \_\_\_\_\_

Эталон ответа: 100

Задание 27. Инструкция: прочитайте текст и ответьте на вопрос: какой лозунг придумал В.И. Ленин для усиления борьбы с эпидемиями риккетсиозов и их переносчиками \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Или вши победят социализм, или социализм победит вшей!

Задание 28. Инструкция: прочитайте текст и напишите, какие мероприятия проводились в молодой советской республике для борьбы с педикулезом: \_\_\_\_\_

Эталон ответа: повсеместно открывались бесплатные бани, перед помывкой всех подстригали налысо, белье обрабатывали горячим паром.

Задание 29. Инструкция: прочитайте текст и напишите, какие мероприятия проводились в молодой советской республике для борьбы с голодом: \_\_\_\_\_

Эталон ответа: повсеместно открывались бесплатные столовые.

Задание 30. Инструкция: прочитайте текст и напишите название средства, которому приписывается лечебное действие от всех болезней, это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: панацея

Задание 31. Инструкция: прочитайте текст и напишите название средства, которое оказывает лечебное действие, не имея в своем составе каких-либо фармацевтически значимых активных веществ, оно называется \_\_\_\_\_

Эталон ответа: плацебо

Задание 32. Инструкция: прочитайте текст и укажите непосредственные причины возникновения эпидемий сифилиса в Российской империи после «великих реформ» Александра II 1861-1864 гг. \_\_\_\_\_

Эталон ответа: разрушение традиционных, патриархальных ценностей и института семьи, лишение большей части крестьян их земельных наделов, вынужденная урбанизация, бурное развитие индустрии развлечений (повсеместное открытие публичных домов)

Задание 33. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение .

Укажите количество томов, из которых состоял «Канон врачебной науки», оно равнялось \_\_\_\_\_

Эталон ответа: 5

Задание 34. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

Первый Том «Канона врачебной науки» посвящен \_\_\_\_\_

Эталон ответа: общим принципам лечения

Задание 35. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова. прочитайте

Первые больничные палаты при монастырях были построены в 11 веке на Руси в городах \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Киеве и Переяславле

Задание 36. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Автором труда «О медицине» является \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Цельс

Задание 37. Инструкция: Вместо прочерка впишите четыре слова.

Английским физиком Дираком было открыто \_\_\_\_\_

Эталон ответа: мутагенное действие ионизирующего излучения.

Задание 38. Инструкция: Продолжите предложение:

В 1927 г. был издан Указ «О санитарных органах республики», согласно которому устанавливался... \_\_\_\_\_

Эталон ответа: постоянный предупредительный и текущий санитарный надзор

Задание 39. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Первой в Ростове-на-Дону женщиной-профессором стала Мария Александровна Уколова, разработавшая в годы Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_, ускоряющее свертывание крови

Эталон ответа: лекарство «пульмин»

Задание 40. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

При активном участии \_\_\_\_\_ в 1920 году была создана первая научная база для санитарной службы – Государственный институт народного здравоохранения (ГИНЗ).

Эталон ответа: А.Н. Сысина

Задание 41. Инструкция: Вместо прочерка впишите 13 слов (названий).

Государственный институт народного здравоохранения (ГИНЗ) объединял восемь научно-исследовательских институтов: \_\_\_\_\_

Эталон ответа: питания, контроля вакцин и сывороток, тропических болезней, микробиологический, санитарно-гигиенический, биохимии, туберкулезный и экспериментальной биологии.

Задание 42. Инструкция: Продолжите предложение:

Григорий Наумович Каминский инициировал в 1935 г. создание ...

Эталон ответа: Всесоюзной государственной санитарной инспекции

Задание 43. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

Небывалая по масштабам Вторая мировая война сопровождалась массовой миграцией населения, что создавало предпосылки к распространению эпидемий, однако массовых эпидемий допущено не было благодаря тому, что Наркомат здравоохранения СССР в период войны возглавлял ученый-гигиенист, организатор здравоохранения \_\_\_\_\_. Он же являлся и уполномоченным Государственного Комитета Обороны по противоэпидемической работе.

Эталон ответа: Г. А. Митерев

Задание 44. Инструкция: Вместо прочерков впишите два слова (фамилии).

З.В. Ермольева родилась в 1898 году на хуторе Фролово Донского округа. Донская казачка, после окончания медицинского факультета Донского университета в 1921 году начала трудовой путь на кафедре микробиологии под руководством профессоров \_\_\_\_\_, которые изучали биологию холерных и холероподобных вибрионов и этому направлению научных исследований она была верна всю жизнь.

Эталон ответа: П.Ф. Здродовского и В.А. Барыкина



Задание 45. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В 1939 году в Афганистане вспыхнула холера, Зинаида Виссарионовна Ермольева с группой ученых – медиков выехала в Среднюю Азию. Для предотвращения распространения инфекции через границу в профилактических целях был впервые применен созданный ею препарат \_\_\_\_\_

Эталон ответа: холерного бактериофага

Задание 46. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В период Великой Отечественной войны в осажденном Сталинграде в 1942 году Зинаида Виссарионовна Ермольева наладила производство \_\_\_\_\_, и ежедневно несколько тысяч человек получали эту спасительную вакцину.

Эталон ответа: холерного бактериофага

Задание 47. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В 1943 году за выдающиеся открытия З.В. Ермольева получила от правительства \_\_\_\_\_, которую отдала в фонд обороны страны для строительства истребителя с надписью на борту «Зинаида Ермольева».

Эталон ответа: Сталинскую премию

Задание 48. Инструкция: Продолжите предложение:

прочитайте текст и завершите фразу – Создание первого отечественного антибиотика – пенициллина-крустозина, налаживание его промышленного производства и апробации в госпиталях во время Великой Отечественной войны, что позволило существенно снизить смертность от раневых инфекций – это заслуга ...

Эталон ответа: З.В. Ермолевой

Задание 49. Инструкция: Продолжите предложение:

Женщина, как хранительница домашнего очага, отвечающая за собирательство растительной пищи в первобытнообщинном строе, являлась ...

Эталон ответа: основным хранителем знаний по диетологии, врачеванию и лекарственным растениям

Задание 50. Инструкция: Продолжите предложение:

Гебер (Абу Муса Джабир ибн Хайян аль-Азди, 721 – 815 гг.) был \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Виднейшим представителем арабской алхимии

Задание 51. Инструкция: Продолжите предложение:

Авиценна (Абú Алí Хусéйн ибн Абдулла́х ибн аль-Ха́сан ибн Алí ибн Сíна) - средневековый врач, который во избежание отравления пациентов требовал от своих учеников ...

Эталон ответа: производить проверку действия лекарств сначала на больных животных

Задание 52. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Луи Пастер – это ученый, который заложил научные основы \_\_\_\_\_, позволившие решить большое количество экономических и медицинских проблем Франции и всего мира.

Эталон ответа: микробиологии

Задание 53. Инструкция: Продолжите предложение: Долгое время алхимия воспринималась и понималось людьми как искусство ...

Эталон ответа: превращения неблагородных металлов в благородные

Задание 54. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

Авиценна (Абú Али́ Хусéйн ибн Абдулла́х ибн аль-Ха́сан ибн Али́ ибн Си́на) является автором \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Канона врачебной науки

Задание 55. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

На сегодняшний день удалось обнаружить всего 160 дошедших до нас (сохранившихся в читабельном виде) сочинений \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Авиценны

Задание 56. Инструкция: Продолжите предложение:

Медицина Средневековой Европы развивалась в двух основных направлениях...

Эталон ответа: церковно-монастырском и светском

Задание 57. Инструкция: Продолжите предложение:

Носители народной медицины в Средневековой Европе были объявлены ведьмами и колдунами, после чего они были...

Эталон ответа: уничтожены физически

Задание 58. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Первые представители научной (светской) медицины в Средневековой Европе были \_\_\_\_\_

Эталон ответа: священниками

Задание 59. Инструкция: Продолжите предложение:

В 1761 г. М.В. Ломоносов направил крупному государственному деятелю того времени графу И.И. Шувалову замечательное письмо, полное глубоких мыслей и проникнутое заботой великого гуманиста о процветании российского государства. Это письмо было озаглавлено ...

Эталон ответа: «О сохранении и размножении российского народа»

Задание 60. Инструкция: Вместо прочерка впишите множественный ответ.

Мероприятия по увеличению народонаселения России, предложенные М.В. Ломоносовым, были рациональными и гуманными. Он предлагал \_\_\_\_\_, которые могли бы способствовать снижению смертности в России и увеличению её народонаселения.

Эталон ответа: учредить богадельни и приюты, организовать борьбу с моровыми язвами, искоренять вредные обычаи – крещение в холодной воде, неравные браки, перенести посты, обеспечить население достаточным количеством аптекарей, лекарей и повивальных бабок

Задание 61. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В 1707 году была выполнена реорганизация Аптекарского Приказа в \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Аптекарскую канцелярию

Задание 62. Вместо прочерка впишите два слова.

12 (25) января 1755 г. императрицей Елизаветой Петровной был подписан Указ об учреждении \_\_\_\_\_, организованного по инициативе И.И. Шувалова, по проекту М.В. Ломоносова в соответствии с решением Сената (1754).

Эталон ответа: Московского университета.

Задание 63. Инструкция: Продолжите предложение:

Постановлением СНК СССР от 30 июня 1944 г. в Советском Союзе была учреждена первая и единственная в мире \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Академия медицинских наук СССР (АМН СССР)

Задание 64. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слова (фамилия).

Первым президентом Академии медицинских наук СССР был избран профессор, Главный хирург Красной Армии, генерал-полковник медицинской службы, один из основоположников отечественной нейрохирургии \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Н. Н. Бурденко.

Задание 65. Инструкция: Продолжите предложение:

Экономическое развитие нашей страны – рост промышленности, городов, приток населения в города и связанное с этим ухудшение условий жизни и работы; требования рабочего класса об улучшении условий жизни населения, в том числе санитарных условий; непрекращающиеся эпидемии, вызывавшие необходимость в санитарных мероприятиях, проведение которых требовало научного обоснования явились основными факторами, обусловившими становление в России в середине XIX века ...

Эталон ответа: гигиены как науки.

Задание 66. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (имя-фамилия).

Основоположником экспериментальной гигиены, который разработал объективные методы гигиенической оценки воздуха, почвы, воды явился немецкий врач \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Макс Петтенкофер.

Задание 67. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Макс Петтенкофер вместе с Карлом Фойтом установили гигиенические \_\_\_\_\_

Эталон ответа: нормы питания.

Задание 68. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Немецкий врач Макс Петтенкофер (1818–1901) в 1865 г. в Мюнхене основал первую в мире \_\_\_\_\_

Эталон ответа: кафедру гигиены.

Задание 69. Инструкция: Продолжите предложение:

В России во второй половине XIX века благодаря деятельности выдающихся гигиенистов: А.П. Доброславина, В.А. Субботина, Ф.Ф. Эрисмана, А.И. Якобия, И.П. Скворцова, Г.В. Хлопина, П.Н. Диатроптова, М.Я. Капустина, Н.К. Игнатова и других были заложены основы ...

Эталон ответа: гигиенический науки и разработали важнейшие направления развития отечественной гигиены.

Задание 70. Инструкция: Продолжите предложение:

Основоположник отечественной гигиены, Алексей Петрович Доброславин (1842-1889) являлся профессором ...

Эталон ответа: Петербургской Медико-хирургической академии

Задание 71. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (фамилии).

После окончания Медико-хирургической академии в Петербурге (1865) и успешной защиты докторской диссертации (1868) А.П. Доброславин в течение двух лет работал в лабораториях немецких врачей \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: М. Петтенкофера и К. Фойта.

Задание 72. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

А.П. Доброславин, возглавил первую в России кафедру \_\_\_\_\_ в Петербургской Медико-хирургической академии в 1871 г. При кафедре была создана экспериментальная лаборатория для научных исследований и практических занятий.

Эталон ответа: гигиены

Задание 73. Инструкция: Продолжите предложение:

Герофил и Эрасистрат были выдающимися врачами-учеными-преподавателями ...

Эталон ответа: Александрийской медицинской школы

Задание 74. Инструкция: Продолжите предложение:

Античное учение о здоровье как о балансе жидкостей в организме называется ...

Эталон ответа: гуморальная теория

Задание 75. Инструкция: Продолжите предложение:

В 754 году в Багдаде была открыта первая в Западном мире...

Эталон ответа: регламентированная аптека

Задание 76. Инструкция: Продолжите предложение:

Важнейшей функцией Аптекарского приказа являлось ...

Эталон ответа: обеспечение медицинской и лекарственной помощью регулярной армии

Задание 77. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Важнейшим направлением научной деятельности А.П. Доброславина и его школы была \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: физиология.

Задание 78. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

Первые пищевые раскладки, рационы питания для различных контингентов населения и диеты для больных различных лечебных учреждений разработал \_\_\_\_\_

Эталон ответа: А.П. Доброславин

Задание 79. Инструкция: Продолжите предложение.

Большое внимание А.П. Доброславин уделял вопросам коммунальной и школьной гигиены. Он отстаивал необходимость применения новейших способов очистки городов, строительства пневматической канализации, снабжения городов водой, очищенной путем фильтрации, строительства школ и больниц в соответствии с гигиеническими требованиями. Он использовал новейшие для того времени методы исследования, что дало возможность превратить российскую гигиену в ...

Эталон ответа: точную экспериментальную научную дисциплину

Задание 80. Инструкция: Продолжите предложение:

А.П. Доброславин является автором первых в России учебников гигиены: ...

Эталон ответа: «Гигиена. Курс общественного здравоохранения», «Курс военной гигиены».

Задание 81. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

По инициативе А.П. Доброславина в 1878 г. было основано Русское общество

---

Эталон ответа: охранения народного здоровья.

Задание 82. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

А.П. Доброславин принимал участие в работе комиссии при медицинском Совете Министерства внутренних дел, занимавшейся улучшением санитарных условий и снижением смертности в России, вместе с \_\_\_\_\_

Эталон ответа: С.П. Боткиным

Задание 83. Инструкция: Продолжите предложение:

26 октября (8 ноября) 1917 г. при Военно-революционном комитете Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был образован Медико-санитарный отдел (во главе с М. И. Барсуковым). Основная функция медико-санитарного отдела ...

Эталон ответа: организация медицинской и санитарной помощи солдатам

Задание 84. Инструкция: Продолжите предложение:

Приказ № 79 с объявлением Постановления государственного комитета обороны «Об улучшении медицинского обслуживания раненых бойцов и командиров Красной Армии» от 23 сентября 1941 г. за подписью И.В. Сталина включало пункт 3. Возложить на Наркомздрав Союза ССР:...

Эталон ответа: снабжение эвакуогоспиталей всеми видами медицинского и санитарно-хозяйственного имущества

Задание 85. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова

В 1756 году М.В. Ломоносов экспериментально подтвердил закон

---

Эталон ответа: сохранения массы вещества

Задание 86. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Российское государство возложило на себя часть забот о здоровье людей с момента появления первого государственного учреждения, ведающего медицинским делом, которое называлось Аптекарский приказ, и которое боролось с «моровыми поветриями» - эпидемиями. Указанное учреждение появилось в 50-х годах XVI века в царствование

---

Эталон ответа: Ивана Грозного.

Задание 87. Инструкция: Продолжите предложение:

Декрет Совета Народных Комиссаров «О санитарных органах республики» от 15 сентября 1922 года считается ...

Эталон ответа: днем рождения Роспотребнадзора

Задание 88. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В 1654 г. при Аптекарском приказе была открыта первая медицинская школа, в ней обучалось 30 учеников из стрельцов и их детей. Школа изначально имела 2 отделения:

---

Эталон ответа: лекарское и костоправное

Задание 89. Инструкция: Продолжите предложение:

В последующие годы Школа русских лекарей увеличила количество отделений и стала готовить лекарей других профилей: ...

Эталон ответа: чепучинного (по лечению сифилиса), очного (офтальмологического) и горланного дела (ЛОР-органов), а также аптекарей

Задание 90. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.  
Лечебная химия получила в средневековой Европе название

Эталон ответа: ятрохимия

Задание 91. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).  
Средневековый ученый и врач, создатель учения о дозировке лекарств и лечебной химии – это

Эталон ответа: Теофраст Бомбаст фон Гогенгейм (Парацельс)

Задание 92. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.  
Самое популярное лечебное средство растительного происхождения в Древнем Риме по свидетельству Катона – это

Эталон ответа: капуста

Задание 93. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.  
В 1581 году царем Иваном IV Грозным была открыта  
\_\_\_\_\_, на базе которой в последствии будет  
сформирован Аптекарский приказ.

Эталон ответа: государственная аптека

Задание 94. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.  
Создание военно-медицинской службы в полках и открытие в 1654 г. при Аптекарском приказе первой медицинской школы в России свидетельствует о том, что в 1640-х годах было положено начало русской \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: регулярной армии.

Задание 95. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.  
На заре культурной жизни человеческого общества (60-40 тыс. лет до н.э.) создался особый класс людей, посвящавших себя медицине, как профессии. Их называли \_\_\_\_\_

Эталон ответа: шаманы

Задание 96. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.  
В Московском государстве в XVI в. простые люди приобретали лекарства в

Эталон ответа: зелейных лавках

Задание 97. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.  
Ятрохимия переводится как \_\_\_\_\_

Эталон ответа: лечебная химия

Задание 98. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).  
Выдающийся ученый и врач арабского Востока, выбирая место для строительства крупной многопрофильной бесплатной больницы в Багдаде, велел строить больницу там, где мясо, развешанное на высоких палках, испортилось позже всего. Его перу принадлежит почти 200 трудов по медицине \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Абу Бакр Мухаммад ар-Рази (Разес)

Задание 99. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Луи Пастер первым разработал вакцину против \_\_\_\_\_

Эталон ответа: бешенства

Задание 100. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Язык, который считался в Средние века в Западной Европе «языком учености»

Эталон ответа: латинский

## **ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ**

### **Перечень вопросов. Раздел 1. УК-1.**

1. История медицины как наука. Классификация современной медицины. Источники изучения истории медицины.
2. Врачевание в первобытном обществе. Зарождение медицины. Возникновение врачевания.
3. Основные аспекты развития медицины в Месопотамии, Древнем Египте
4. Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае.
5. Медицина Древней Греции и Рима.
6. Гален и его учение.
7. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность.
8. Общая характеристика состояния медицины Средневековья (V- XV вв.)
9. Характерные черты медицины Арабских Халифатов.
10. Абу Али ибн Сина и его труд «Канон медицины».

**Вопрос 1. История медицины как наука. Классификация современной медицины. Источники изучения истории медицины.**

#### **Правильный ответ:**

История медицины (ИМ) – наука, изучающая развития медицинской теории и практики в зависимости от общественно-экономических формаций, делится на частную и общую. Современная медицина представлена коллективной, народной, традиционной и научной. ИМ использует вещественные, устные, письменные и этнографические источники.

**Вопрос 2. Врачевание в первобытном обществе. Зарождение медицины. Возникновение врачевания.**

#### **Правильный ответ:**

Врачевание эпохи праобщины (2,5 млн. л.н. - ок. 40 тыс. л.н.), характеризуется наличием коллективной, позднее народной медицины, накоплением эмпирических знаний о приемах врачевания и природных лечебных средствах (растительного, животного и минерального происхождения). В эпоху первобытной общины (ок. 40 тыс. л.н. – 10 тыс. л.н.) устанавливается матриархат, рациональное врачевание обогащается иррациональным, основанным на тотемизме, фетишизме, анимизме и магии.

**Вопрос 3. Основные аспекты развития медицины в Месопотамии, Древнем Египте**

#### **Правильный ответ:**

Шумерское, Вавилонское и Ассирийское царства (IV-III тыс. до н.э.) характеризуются формированием направлений медицины асуту (врачи-эмпирики) и ашипуту (врачи-заклинатели); представлений о причинах болезней, медицинской этики, законов и образования.

Древний Египет характеризуется: знаниями о строении тела человека, полученными при бальзамировании трупов; представлениями о естественных и сверхъестественных причинах болезней, наличием узких специалистов; гигиеническими традициями.

#### **Вопрос 4. Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае.**

##### **Правильный ответ:**

В Индии медицинские знания тесно переплетались с религией. Индуизм, ведизм и буддизм разрешали исследование трупов. Познания в анатомии позволили развить хирургию, офтальмологию, пластическую хирургию, также известны достижения в гигиене и предупреждении болезней.

Натурфилософия Древнего Китая трактовала здоровье как результат равновесия Инь и Ян, гармонии 5 стихий. Запрет на хирургию и вскрытие тел умерших привел к углублению познаний в диагностике и профилактике (оздоровительные и дыхательные гимнастики).

#### **Вопрос 5. Медицина Древней Греции и Рима.**

##### **Правильный ответ:**

Термины современной медицины: хирургия, педиатрия, психиатрия, офтальмология и др. — имеют греческое происхождение. Лучшие медицинские школы античного мира: книдская, сицилийская, кротонская и косская, храмовая медицина (асклепионы). Греки-рабы — лучшие врачи в Древнем Риме, где впервые появилось военно-медицинское дело, госпитали (валетудинарии), обучение военных врачей, должности архиатра (городского врача).

#### **Вопрос 6. Гален и его учение.**

##### **Правильный ответ:**

Клариссимус Гален был автором трудов, посвященных анатомии, фармакологии (галеновы препараты) и методам терапии, широко занимался лечебной практикой. Его учение о болезни носило гуморальный характер, считал, что каждый орган человека создан по проекту бога. Его учение, искаженное церковью, и названное «галенизмом», безраздельно господствовало в медицине все средние века.

#### **Вопрос 7. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность.**

##### **Правильный ответ:**

Гиппократ (460-377 гг. до н.э.) — великий древнегреческий врач, преподаватель и ученый, реформатор античной медицины. Считается основным соавтором «Гиппократова сборника», содержащего более 70 сочинений в области терапии, травматологии, хирургии, врачебной этики, уделял особое внимание природе самого больного, условиям его жизни и влияниям окружающей среды.

#### **Вопрос 8. Общая характеристика состояния медицины Средневековья (V- XV вв.)**



**Правильный ответ:**

Развитие Западной Европы определялось католицизмом. Римские папы запрещали расчленение человеческих трупов и одновременно способствовали появлению университетского медицинского образования (Салернская школа, Падуанский, Болонский, Парижский и др. университеты), развитию больничного дела, борьбе с эпидемиями чумы (1347-1351), оспы, холеры, проказы и др.

**Вопрос 9. Характерные черты медицины Арабских Халифатов.****Правильный ответ:**

Высокоразвитая алхимия, офтальмология, хирургия, военная медицина, больничное дело (приюты для больных лепрой, душевнобольных и слепых). Сохранение и распространение египетской, греческой и римской медицины; создание переводов, позволивших сохранить наследия многих цивилизаций, труды которых дошли до Западной Европы только в арабских переводах.

**Вопрос 10. Абу Али ибн Сина и его труд «Канон медицины».****Правильный ответ:**

Абу Али ибн Сина (Авиценна) – учёный-врач-энциклопедист, оставил потомкам труды по 12 основным наукам, включая медицину. Главный труд – «Канон врачебной науки» в 5 кн. (XIV.) – содержит предписания античных медиков, переработанные в соответствии с достижениями арабской медицины. Столетиями Канон считался основным учебником по медицине в Западной Европе.

**Перечень вопросов. Раздел 2. УК-1.**

1. Истоки и особенности Византийской медицины.
2. Схоластика и медицина.
3. Эпидемии в странах Западной Европы: причины и борьба с ними.
4. Достижения медицины эпохи Возрождения. Научная революция в естествознании (Мигель Сервет, А. Везалий, А. Паре, Парацельс).
5. Основные достижения медицины Западной Европы в XVIII-XIX вв. Научные открытия и реорганизация образования.
6. Восточные славяне. Врачевание и гигиенические традиции.
7. Народная медицина Средневековой Руси. Монастырская медицина.
8. Светская медицина. Древнерусская медицинская литература («Шестоднев», «Изборник Святослава», «Лечебники», «Травники»).
9. Развитие медицины в XVI-XVII вв. Санитарное дело. Появление государственной медицины.
10. XVIII век и развитие здравоохранения в России. Открытие Московского университета

**Вопрос 1. Истоки и особенности Византийской медицины****Правильный ответ:**

Византийская медицина сохранила и передала в Арабские Халифаты и Западную Европу знания, накопленные античной медициной, характеризовалась наличием монастырских, гражданских и военных больниц. Санитарные сооружения городов включали водопроводы (двухъярусный акведук Валента и др.), цистерны для накопления питьевой воды на случай осады, сточные системы, бани.

**Вопрос 2. Схоластика и медицина.**

**Правильный ответ:**

**Схоластика** – средневековый метод познания мира, основанный на преклонении перед авторитетами прошлого и формальной логике, применялся на медицинских факультетах университетов, включал: переписывание и заучивание наизусть текстов из «Гиппократова сборника», Галена, Ибн Сины, других врачей античности и Средневековья, участие в диспутах на заданную тему, запрет опытов.

**Вопрос 3. Эпидемии в странах Западной Европы: причины и борьба с ними.**

**Правильный ответ:**

Эпидемии оспы, проказы (лепры), чумы были связаны с отсутствием в городах канализации и водопроводов, войнами и крестовыми походами, порицанием культа чистоты тела со стороны церкви, низким уровнем общественной и личной гигиены, незнание истинных причин заболевания. Меры борьбы: закрытие гаваней; задержание людей и товаров на 40 суток; лазареты; известкование спецмогильников; сжигание имущества больных; дезинфекция серой и известью недвижимости.

**Вопрос 4. Достижения медицины эпохи Возрождения. Научная революция в естествознании (Мигель Сервет, А. Везалий, А. Паре, Парацельс).**

**Правильный ответ:**

Расцвет эпохи Возрождения (Ренессанса) – XV-XVI века. Выделяют Итальянское и Северное (фламандское) Возрождение, характеризуется антропоцентризмом, интересом к анатомии, М. Сервет впервые в Европе описал малый круг кровообращения, А. Везалий заложил основы современной анатомии, Амбруаз Паре разработал новый способ лечения огнестрельных ран, Парацельс ввел в лечебную практику много химических веществ, развил учение о дозировке.

**Вопрос 5. Основные достижения медицины Западной Европы в XVIII-XIX вв. Научные открытия и реорганизация образования.**

**Правильный ответ:**

XVIII-XIX вв. – расцвет медицины в Западной Европе и России. Медицинская наука приобретает современный вид. Ощутимый вклад в мировую медицину внесли Императорская Академия наук и ряд русских университетов. В это время были открыты асептики и анестезия, создан фонендоскоп, искусственный аспирин, вакцины от оспы (Э. Дженнер) и бешенства (Л. Пастер). Появляются гистология, эмбриология и др. меднаук.

**Вопрос 6. Восточные славяне. Врачевание и гигиенические традиции.**

**Правильный ответ:**

Восточные славяне включают русинский, русский, украинский и белорусский этносы. По отношению к ним ранее также употреблялось обозначение русские славяне. Сложное специализированное врачевание и развитые гигиенические навыки восточных славян свидетельствуют о существовании на территории их постоянного проживания древней цивилизации, многочисленных городов с высоким уровнем общей и санитарной культуры, сохранившейся благодаря наличию устных, письменных и материальных источников.

## **Вопрос 7. Народная медицина Средневековой Руси. Монастырская медицина.**

### **Правильный ответ:**

Народная медицина Руси включала широкий спектр специалистов, которые изготавливали линзы для очков, излечивали грыжи, ломоту, ревматизм, геморрой, венерические и др. болезни. В XI в. была основана Киево-Печерская лавра – первый русский монастырь, где без всякой платы больных и раненых лечили монахи-подвижники: пришедший из Афона «пречудный врач» Антоний (XI в.) и его ученик преподобный Агапит, преподобный Алимпий.

## **Вопрос 8. Светская медицина. Древнерусская медицинская литература («Шестодневы», «Изборник Святослава», «Лечебники», «Травники»).**

### **Правильный ответ:**

Светская (мирская, городская) медицина в Средневековой Руси была представлена иностранцами (арабские, европейские, китайские врачи), обслуживали местную элиту за большие гонорары, и представителями народной медицины (для городской бедноты). Медицинская литература содержала византийский (греческий, латинский), арабский и местный опыт, библейские сюжеты, которые применялись для обучения медицине монахов, а в дальнейшем и государевых лекарей.

## **Вопрос 9. Развитие медицины в XVI-XVII вв. Санитарное дело. Появление государственной медицины.**

### **Правильный ответ:**

В 1581 г. – первая на Руси Государева (или «царева») аптека, персонал – иноземцы. Около 1620 г. царева аптека преобразована в Аптекарский приказ для проверки «докторских сказок» (историй болезней), снабжения войск медикаментами, карантинных мер, судебно-медицинских освидетельствований, накопления медицинской литературы, подготовки кадров (1654 г. Лекарская школа) для армии, собирания и хранения книг, руководства аптеками, аптекарскими огородами, сбора лекарственного сырья.

## **Вопрос 10. XVIII век и развитие здравоохранения в России. Открытие Московского университета.**

### **Правильный ответ:**

В XVIII веке в Россию переезжает много европейских медиков, они практикуют в госпиталях и больницах, передают свой опыт русским медикам, развивают науку. По проекту М.В. Ломоносова в 1755 г. был открыт Московский университет в составе трех факультетов: философского, юридического и медицинского. Занятия на медицинском факультете начались (на латыни) в 1765 г. Лекции на русском языке читаются с 1768 года.

## **Перечень вопросов. Раздел 3. УК-1.**

1. Вопрос 1. Народное здоровье и особенности развития медицины в России в XVIII – первой половине XIX века.
2. Формирование общенациональной системы здравоохранения в России. Земская и фабрично-заводская медицина.

3. Развитие организации здравоохранения в России в Новейшее время (с 1917 г.)
4. Основные достижения медико-биологических и клинических дисциплин в России в XX в.
5. История медицинской этики и деонтологии.
6. История Ростовского-на-Дону медицинского университета.
7. Выдающиеся ученые - выпускники университета и их вклад в развитие отечественного здравоохранения.
8. З. В. Ермольева и ее вклад в мировое здравоохранение.
9. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
10. Всемирная организация здравоохранения и ее роль в современном мире.

**Вопрос 1. Народное здоровье и особенности развития медицины в России в XVIII – первой половине XIX века.**

**Правильный ответ:**

В крепостнической России уровень гигиены и здоровья крестьян (до 90% населения страны) был удовлетворительным. Барщина и оброк не изнуряли, на каждом крестьянском подворье была баня. По уровню питания и здоровья русские крестьяне и мастера как правило превосходили своих коллег в странах Европы. Однако здравоохранение в государственном масштабе отсутствовало. Лишь в отдельных ведомствах, прежде всего, военном, была развита медицинская помощь и медицинская наука.

**Вопрос 2. Формирование общенациональной системы здравоохранения в России. Земская и фабрично-заводская медицина.**

**Правильный ответ:**

Реформа 1861 г. освободила крепостных, но привела к обеднению крестьян и недоеданию. Земская реформа (1 января 1864 г.) создала общенациональную систему здравоохранения. Сельские врачебные участки оказывали крестьянам бесплатную медицинскую помощь, проводили профилактику болезней. Предпринимателей обязали строить за свой счет заводские и фабричные больницы или формировать больничные кассы – прообраз современной страховой медицины.

**Вопрос 3. Развитие организации здравоохранения в России в Новейшее время (с 1917 г.)**

**Правильный ответ:**

Коррупционность и неэффективность социальных институтов Российской империи после октября 1917 г. привели к их полной замене. Здравоохранение было перестроено в соответствии с материалами комиссии Рейна и принципами социалистического строительства: государственным характером; профилактической направленностью; привлечением в здравоохранение населения; единством медицинской науки и практики.

**Вопрос 4. Основные достижения медико-биологических и клинических дисциплин в России в XX в.**

**Правильный ответ:**

А.О. Ковалевский И.И. Мечников (сравнительная эмбриология, фагоцитоз, изменчивость микроорганизмов), А.И. Бабухин (сравнительная гистология), К.А. Тимирязев (природа

наследственности и изменчивости, законы фотосинтеза), Н.Ф. Гамалея (бактериолизис), З.В. Ермольева (бактериофаги), Д.И. Ивановский (вирусология), И.П. Павлов (физиология пищеварения, высшей нервной деятельности, подтвердил экспериментально теоретическим положениям И.М. Сеченова).

#### **Вопрос 5. История медицинской этики и деонтологии.**

##### **Правильный ответ:**

Гиппократ: «Не навреди». Ростов-на-Дону, 1918-1920гг., город захватили белогвардейцы, в клинику факультетской хирургии явился белый офицер и потребовал выдать раненых красноармейцев. Профессор Николай Иванович Напалков ответил: «Вы дурно воспитаны, молодой человек, в клинике нет красных, а есть больные, которых я должен лечить... Вы перейдете через мой труп, но больных не получите». Офицер убрал оружие и ушел.

#### **Вопрос 6. История Ростовского-на-Дону медицинского университета.**

##### **Правильный ответ:**

В 1915 г. медицинские кафедры Императорского Варшавского университета были размещены на базе Николаевской больницы, 10 октября 1930 г. выделены в Ростовский-на-Дону медицинский институт (РМИ), с 20.12.65г. РМИ переименован в Ростовский государственный медицинский институт (РГМИ), 22.08.80г. РГМИ был назван Ростовский ордена Дружбы народов медицинский институт (РОДНМИ), с 23.06.94г. РОДНМИ переименован в Ростовский государственный медицинский университет (РостГМУ).

#### **Вопрос 7. Выдающиеся ученые - выпускники университета и их вклад в развитие отечественного здравоохранения.**

##### **Правильный ответ:**

##### **Допускаются варианты, например:**

1.Петр Петрович Коваленко, 1919 г.р., из «Огненного выпуска» 1941 года Ростовского медицинского института, демобилизовался в 1945 г., в 1951 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Консервированный хрящ от трупа и его применение в восстановительной хирургии», в 1958 г. докторскую диссертацию на тему: «Применение охлажденных и замороженных костей в костнопластической хирургии».

2.Святослав Николаевич Фёдоров, 1927 г.р., в 1952 году закончил РГМИ, а в 1958 г. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Сосок зрительного нерва и слепое пятно при заболеваниях центральной нервной системы», в 1967 г. защитил докторскую диссертацию по теме «Коррекция односторонней афакии интраокулярными линзами», в 1986 году организовал и возглавил Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза».

3.Николай Николаевич Каркищенко, 1949 г.р., в 1967 г. окончил с отличием РГМИ, в 1968 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «К нейродинамике аминазина», а в 1974 г. – докторскую диссертацию на тему «Фармакологический анализ интрацентральных взаимоотношений головного мозга с помощью биогенных аминов и психотропных средств».

#### **Вопрос 8. З. В. Ермольева и ее вклад в мировое здравоохранение.**

**Правильный ответ:**

Зинаида Виссарионовна Ермольева родилась в х. Фролов Усть-Медведицкого округа Области войска Донского, дочь войскового казачьего старшины, окончила с золотой медалью Мариинскую женскую гимназию в Новочеркасске и медицинский факультет Донского университета, изобрела бактериофаги холеры, дифтерии, брюшного тифа и в 1942 г. первый советский пенициллин (крустозин ВИЭМ).

**Вопрос 9. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.****Правильный ответ:**

Международный Красный Крест учредил в 1862 г. швейцарский журналист Анри Дюран, легитимизирован Женевской конвенцией от 22 августа 1864 г., негосударственная наднациональная гуманитарная организация, призванная оказывать всестороннюю помощь раненым и военнопленным, в настоящее время подозревается в торговле органами.

**Вопрос 10. Всемирная организация здравоохранения и ее роль в современном мире.****Правильный ответ:**

Всемирная организация здравоохранения основана в 1948 г. (Женева, Швейцария) для достижение всеми народами максимально возможно уровня здоровья посредством глобального мониторинга и управления мировой медициной при помощи информации, продуктов питания и медикаментов. В настоящее время является орудием глобалистов, сокращающих численность населения планеты Земля, – требует срочного реформирования.

**Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной

результатах освоения учебной дисциплины	сформирована на удовлетворительном уровне.	такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	--	---	--

***Критерии оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий в выборе нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

***Критерии оценивания собеседования:***

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа

	монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе		
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа