

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Педиатрический факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
\_\_\_\_\_ / А.А. Орехов/

«29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК): ОК – 5** готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

**б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК – 2** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** морфологию, синтаксис, формы глагола

**Уметь:** распознавать морфологические структуры слова и синтаксические структуры предложения, падежные отношения.

**Владеть:** навыками анализа морфологических структур слова и синтаксических структур предложения, работы с тестовыми заданиями самостоятельно и в группе.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

3.2. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

3.3. Дисциплина «Иностранный язык» создает предпосылки формирования компетенции ОК – 5 дисциплинами: латинский язык; культура русской речи; педагогическая риторика.  
ОПК – 2 дисциплинами: латинский язык, культура русской речи; педагогическая риторика.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.**

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

| №<br>раздела | Наименование раздела     | Количество часов |                      |   |    |    |      |
|--------------|--------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|------|
|              |                          | Всего            | Контактная<br>работа |   |    |    | СРО* |
|              |                          |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |      |
| Семестр 1    |                          |                  |                      |   |    |    |      |
| 1            | Вводно-коррективный курс |                  |                      |   | 6  |    | 6    |

|           |                                                                                                                    |     |  |  |    |  |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|----|--|----|
| 2         | Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы                                                 |     |  |  | 20 |  | 10 |
| 3         | Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения. |     |  |  | 6  |  | 6  |
|           | Форма промежуточной аттестации (зачёт)                                                                             |     |  |  |    |  |    |
|           | <i>Итого за семестр</i>                                                                                            | 54  |  |  | 32 |  | 22 |
| Семестр 2 |                                                                                                                    |     |  |  |    |  |    |
| 3         | Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения. |     |  |  | 32 |  | 22 |
|           | Форма промежуточной аттестации (зачёт)                                                                             |     |  |  |    |  |    |
|           | <i>Итого за семестр</i>                                                                                            | 54  |  |  |    |  |    |
|           | <i>Итого:</i>                                                                                                      | 108 |  |  | 64 |  | 44 |

\* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР** – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических работ       | Кол-во часов | Формы текущего контроля             |
|-----------|------|-------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Семестр 1 |      |                               |              |                                     |
| 1         | 1    | Lecon 1, texte 1«A l hopital» | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |

| №<br>раздела | №<br>ПР | Темы практических работ                                               | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля                       |
|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
| 1            | 2       | Grammaire: verbes avoir, etre. Articles                               | 2                   | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 1            | 3       | Grammaire: Present de l indicatives.<br>Контрольная работа № 1. (ПК). | 1                   | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 1            | 4       | «L anemie des nourissons».                                            | 1                   | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 2            | 5       | Grammaire: adjectifs demonstratifs.<br>Контрольная работа № 2(ПК).    | 2                   | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 2            | 6       | Le sujet a parler: Le service de cardiologie                          | 2                   | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 2            | 7       | Контрольная работа № 3(ПК).                                           | 2                   | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 2            | 8       | «Le pediatre»                                                         | 2                   | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |

| <b>№<br/>раздела</b> | <b>№<br/>ПР</b> | <b>Темы практических работ</b>                                       | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>текущего<br/>контроля</b> |
|----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| 2                    | 9               | Grammaire: Prepositions pluriels des substantives et des adjectives. | 2                            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование    |
| 2                    | 10              | «L enfant est malade»                                                | 2                            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование    |
| 2                    | 11              | Grammaire : Adjectifs possessifs. Verbe aller.                       | 2                            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование    |
| 2                    | 12              | «La maladie des yeux»                                                | 2                            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование    |
| 2                    | 13              | Passe immediat                                                       | 2                            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование    |
| 2                    | 14              | Grammaire: Futur immediat.                                           | 2                            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование    |
| 3                    | 15              | «Formation des medecins en France»                                   | 1                            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование    |

| <b>№<br/>раздела</b> | <b>№<br/>ПР</b> | <b>Темы практических работ</b>                              | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>текущего<br/>контроля</b>              |
|----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3                    | 16              | Повторение пройденного материала                            | 1                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 3                    | 17              | Контрольная работа 4 (РК).<br>Собеседование по устным темам | 2                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 3                    | 18              | Промежуточный контроль                                      | 2                            | Собеседо-<br>вание                                  |
| ИТОГО:               |                 |                                                             | 32                           |                                                     |
| Семестр 2            |                 |                                                             |                              |                                                     |
| 4                    | 1               | Le sujet a parler: «Enseignement medical en<br>Russie»      | 2                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 4                    | 2               | Grammaire: . Imparfait.                                     | 2                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 4                    | 3               | Le sujet a parler: «Ma famille».                            | 2                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 4                    | 4               | Grammaire: Passé compose                                    | 2                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |

| <b>№<br/>раздела</b> | <b>№<br/>ПР</b> | <b>Темы практических работ</b>               | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>текущего<br/>контроля</b>              |
|----------------------|-----------------|----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 4                    | 5               | Texte : «Cellule»                            | 2                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 4                    | 6               | Контрольная работа №1 (РК)                   | 2                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 4                    | 7               | Texte: «Osteologie»                          | 2                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 4                    | 8               | Texte «Squelette»                            | 2                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 4                    | 9               | Texte «La biochimie»                         | 2                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 4                    | 10              | Le sujet a parle :«L. Pasteur» «N.I.Pirogov» | 2                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |
| 4                    | 11              | Texte: «Accident du squelette»               | 1                            | 1.<br>Тестирова-<br>ние<br>2.<br>Собеседо-<br>вание |

| №<br>раздела | №<br>ПР | Темы практических работ                                                     | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля       |
|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 4            | 12      | Le sujet a parler: Pharmacie. Polyclinique<br>Контрольная работа № 2. (ПК.) | 1                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4            | 13      | Texte:«Accident du squelette»                                               | 1                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4            | 14      | Grammaire: Passé simple                                                     | 1                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4            | 15      | Контрольная работа 3(ПК).                                                   | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4            | 16      | Устные темы                                                                 | 2                   | Собеседование                       |
| 4            | 17      | Контрольная работа 4(ПК).                                                   | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4            | 18      | Промежуточный контроль                                                      | 2                   | Собеседование                       |
| ИТОГО:       |         |                                                                             | 31                  |                                     |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| №<br>раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся                                                                            | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Семестр 1    |                                                                                                                   |                     |                                     |
| 1            | Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК)<br>Подготовка к контрольным работам (рубежный контроль - РК) | 6                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся                                                                                                     | Кол-во часов | Формы текущего контроля             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 2         | Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК)<br>Подготовка к контрольным работам (РК)                                              | 10           | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3         | Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК)<br>Подготовка к контрольным работам (РК)<br>Подготовка к промежуточному контролю (ПК) | 6            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| ИТОГО:    |                                                                                                                                            | 22           |                                     |
| Семестр 2 |                                                                                                                                            |              |                                     |
| 3         | Подготовка к ТК<br>Подготовка к РК<br>Подготовка к ПК                                                                                      | 22           | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| ИТОГО:    |                                                                                                                                            | 22           |                                     |

**- V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**- VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**- 6.1. Основная литература**

1. Матвишин В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник/ В.Г. Матвишин. - изд. 3-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. - 407 с.

**- 6.2. Дополнительная литература**

1. Тищенко Е. О. Французский язык: контрольно-обучающие тесты / Е.О. Тищенко, Ю.Б. Нектаревская; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 55 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

2. Тищенко Е.О. Вводно-коррективный курс по французскому языку для студ.-медиков: учеб.-метод. пособие / Е.О. Тищенко, М.А. Мартынов; под ред. Ю.Б. Нектаревской. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 31 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

3. Французский язык для студентов: учеб.-метод. пособие/ сост.: Е.О. Тищенко, М.А. Мартынова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 54 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

4. Французский язык: учеб. пособие для мед. вузов/ З.Я. Давидюк, С.Л. Катаренкова, Л.Ю. Бергезова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.

**6.3. Интернет-ресурсы**

|    | ЭЛЕКТРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                                                                                                             | Доступ<br>к ресурсу   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>  | Доступ<br>неограничен |
| 2. | Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> | Доступ<br>неограничен |

|     |                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3.  | <b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [17.05.2018].                                                           | Открытый доступ    |
| 4.  | <b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [17.05.2018].                            | Открытый доступ    |
| 5.  | Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                        | Доступ ограничен   |
| 6.  | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                    | Открытый доступ    |
| 7.  | <b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                | Доступ неограничен |
| 8.  | <b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> | Доступ ограничен   |
| 9.  | <b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)                                            | Доступ неограничен |
| 10. | <b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [17.05.2018].                                    | Открытый доступ    |
| 11. | <b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [17.05.2018].                                               | Открытый доступ    |
| 12. | <b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [17.05.2018].                                   | Открытый доступ    |
| 13. | <b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [17.05.2018].                                                        | Открытый доступ    |

#### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.