

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / А.А. Орехов/

«29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)**

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК): ОК – 5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК – 2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: морфологию, синтаксис, формы глагола

Уметь: распознавать морфологические структуры слова и синтаксические структуры предложения, падежные отношения.

Владеть: навыками анализа морфологических структур слова и синтаксических структур предложения, работы с тестовыми заданиями самостоятельно и в группе.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

3.2. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

3.3. Дисциплина «Иностранный язык» создает предпосылки формирования компетенции ОК – 5 дисциплинами: латинский язык; культура русской речи; педагогическая риторика.
ОПК – 2 дисциплинами: латинский язык, культура русской речи; педагогическая риторика.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Вводно-коррективный курс				6		6

2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы				20		10
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.				6		6
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	<i>Итого за семестр</i>	54			32		22
Семестр 2							
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.				32		22
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	<i>Итого за семестр</i>	54					
	<i>Итого:</i>	108			64		44

* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Тест. Порядок слов в немецком предложении. Вопросительные предложения. Тема: “ Ich bin Mediziner ”	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	2	Временные формы глаголов. Тема: “Unsere Hochschule. Die Rostower Medizinisch Universität”.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
1	3	Спряжение глаголов: «Haben», «Sein». Модальные глаголы. Приставки. Тема: “Ich bin krank” . Контрольная работа № 1(ПК)	1	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
1	4	Тема: “In der Poliklinik”.	1	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
2	5	Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Приставки глаголов. Тема: “In der Poliklinik”. Контрольная работа № 2(ПК)	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
2	6	Подлежащее. Личные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Тема: “Erkältungskrankheiten(die Grippe, die Angina)“.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
2	7	Временные формы глаголов. Laborarbeit. Управление глаголов.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
2	8	Nicht, kein. Модальные глаголы. Doppelkonjunktionen. Тема: “Die Anamnese”.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2	9	Тема: “Im Krankenhaus”. Laborarbeit.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
2	10	Laborarbeit 2. Deklination der Substantive.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
2	11	Контрольная работа № 3 (ПК)	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
2	12	Тема: “Zelle und Gewebelehre”. Wortfolge, Arten der Nebensätze.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
2	13	Тема: “Zelle und Gewebelehre”. Laborarbeit.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
2	14	Тема: “Bedeutung der Anatomie. Das Knochensystem”.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
3	15	Повторение пройденного материала	1	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
3	16	Повторение грамматики	1	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
3	17	Контрольная работа 4 (РК). Собеседование по устным темам	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
3	18	Промежуточный контроль	2	Собеседо- вание
ИТОГО:			32	
Семестр 2				
4	1	Тема: “Bau und Funktion der Muskel“. Arten der Nebensätze. Passiv.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	2	Тема: “Innere Organe des Menschen“. Grammatik- Passiv. Laborarbeit “Perfekt und Präsens” Dialog “Beim Arzt”. Aufgabe II. Контрольная работа № 1	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	3	Тема: “Die Verdauung. Die grössten Drüsen der Bauchhöhle“. Präpositionen mit Gen., Dat., Akk. Präfixe des Verbs.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	4	Тема: “Die Nieren“. Modalverb + Infinitiv Passiv. Laborarbeit.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
4	5	Контрольная работа №2	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	6	Тема: “Herz und Blutkreislauf. Das Herz“. Конструкции: haben, sein+ zu+ Infinitiv.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	7	Тема: “Das Blutgefäßssystem. Das Blut“. Инфинитивные группы. Laborarbeit.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	8	Тема: “Harorgane”. Повторение грамматики. Причастия. Konjunktiv. Das erweiterte. Attribut. Nierentransplantation.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	9	Тема: “Das Nervensystem. Das Medizinstudium in Russland und in Deutschland“. Dialog 14	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	10	Тема: “Abdominale Erkrankungen. Magen-und Zwölffingerdarmgeschwür“. Dialog 16A.	2	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание
4	11	Тема: “Der Bereichsarzt. Beim Arzt“. Dialog 6B. Laborarbeit. Контрольная работа.	1	1. Тестирова- ние 2. Собеседо- вание

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
4	12	Тема: “Erkrankungen der Atemorgane. Die Brochitis. Die Pneumonie. Die Tuberkulose“. Повторение грамматики.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	13	Тема: “Die Medizinische Betreuung in Russland und in Deutschland. Infekte der Harnwege“. Nebensätze.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	14	Тема: “Die Medizinische Betreuung in Russland und in Deutschland. Infekte der Harnwege“.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	15	Контрольная работа 3(РК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	16	Устные темы	2	Собеседование
4	17	Контрольная работа 4(РК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	18	Промежуточный контроль	2	Собеседование
ИТОГО:			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (рубежный контроль - РК)	6	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (РК)	10	1. Тестирование 2. Собеседование
3	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (РК) Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	6	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		22	
Семестр 2			
3	Подготовка к ТК Подготовка к РК Подготовка к ПК	22	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		22	

- **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

- **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Основная литература

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков/ В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 391 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков/ В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 392 с.

2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учеб. пособие/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - изд. 9-е. – М.: КДУ, 2010. - 328 с.

3. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник: для студентов вузов/ В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 409 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [17.05.2018].	Открытый доступ
4.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [17.05.2018].	Открытый доступ

5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.пф/	Доступ неограничен
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
9.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [17.05.2018].	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [17.05.2018].	Открытый доступ
12.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [17.05.2018].	Открытый доступ
13.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [17.05.2018].	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.