

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Оценочные материалы

по дисциплине

ДУХОВНАЯ ОСНОВА МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)*

общекультурных (ОК)

Код общекультурной компетенции	Наименование общекультурной компетенции
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОК-8	Задания закрытого типа:	20 с эталонами ответов

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 20 заданий.**

Примеры:

1.	Кто первым в России выступил за гуманитаризацию естественнонаучного образования?	1) Ломоносов 2) Шувалов 3) Пирогов
2.	Система исторически сложившихся требований, норм и правил поведения человека –это	4) мораль 5) нравственность 6) этика 7) закон
3.	Внутренняя установка индивида добровольно действовать согласно нормам поведения, принятым в обществе – это	8) мораль 9) нравственность 10) этика 11) закон
4.	Философская дисциплина, рассматривающая принципы должного поведения-это	1)мораль 2)нравственность 3)этика 4)закон
5.	Значимость вещей и явлений для человека или общества-это	1)ценности 2)идеалы 3)нормы 4)законы
6.	Осознание человеком самого себя, своих взаимоотношений с другими людьми, мотивов поведения своих действий и своих личностных качеств – это	1)сознание 2)разум 3)мышление 4)самосознание
7.	Раздел профессиональной этики, рассматривающий профессиональный долг медицинских работников, это	1)деонтология 2)онтология 3)биоэтика

8.	В истории западной философии «золотое правило нравственности» первым сформулировал	1) Демокрит 2) Пифагор 3) Сократ 4) Фалес
9.	С чем, согласно Сократу, неразрывно связана нравственность?	1) с долгом 2) с пользой 3) с удовольствием 4) с мудростью
10.	Эвтаназия - это	1) искусственное прекращение жизни по желанию пациента 2) отказ от лечения 3) самоубийство 4) этическое направление
11.	Предмет биоэтики — это:	1) отношение медицинских работников к социальным и природным факторам, влияющим на состояние здоровья их пациентов 2) нравственное отношение ко всему живому 3) моральный статус пациента в отношении своего здоровья и рекомендаций врач 4) взаимоотношения врача и пациента
12.	Каким этическим нормам уделяется внимание в рамках западной европейской культуры?	1) польза, выгода, трудолюбие; 2) справедливость, добро, благо 3) честь, свобода, вера.
13.	Медицину и этику объединяет	1) человек как предмет профессионального воздействия на него 2) приемы преодоления конфликтов в человеческих отношениях 3) достижение финансового благополучия человека

14.	Долг - то, что предписывается личности для исполнения в силу:	1) профессиональных обязанностей 2) требования совести и следствия морального идеала 3) идеологического понимания общественного прогресса
15.	Что такое традиции?	1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством. 2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций. 3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания. 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют
16.	Этические концепции утверждают, что моральная ответственность личности невозможна без	1) свободы 2) интеллекта 3) счастья
17.	Определите, какая из следующих этических категорий обращена, прежде всего, к внутреннему миру человека, его самооценке, а не ориентированы на общественное мнение	1) стыд 2) достоинство в) честь
18.	Какой вывод делается в христианской этике из того, что источник нравственности оказывается вынесенным вовне, является внешним по отношению к человеку нравственным Абсолютом:	1) человек может самостоятельно избрать добро или зло 2) человек, с помощью разума, способен постичь этот Абсолют 3) человек не обладает свободой воли, свободой выбора поступка
19.	Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...	1) Эгоизм 2) идеализм 3) материализм

		4) формализм
20	Религия — это:	1) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания. 2) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению; 3) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности. 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

**КРИТЕРИИ
оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.