

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / А.А. Орехов/

«29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДУХОВНАЯ ОСНОВА МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *«Духовные основы медицинской деятельности»* является формирование у студента системы взглядов, убеждений, идеалов, в которой человек рассматривается в единстве с окружающей его природной, социально-исторической и духовной средой.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание и значение для медицины основных духовно-нравственных ценностей: уважения к человеку, сострадания, милосердия, самоотверженности, долга и т.д.;
- проследить истоки формирования духовно-нравственных ценностей в основных религиозных и философских учениях;
- выработать у студентов понимание того, что духовно-нравственные ценности во все времена лежали в основании медицины, продемонстрировав связь между гуманистическим мировоззрением и самоотверженной деятельностью врачей разных эпох и народов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурными (ОК):

ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

3.1. Дисциплина относится к вариативной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Духовные основы медицинской деятельности	72	12	32	-	-	28
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачёт					
	Итого:	72	12	32	-	-	28

СРС– самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР– практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ разде ла	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Введение в предмет. Способы познания окружающего мира. Предназначение человека в мире.	2
1	2	Свобода. Понятие о свободе. Соотношение свободы и любви, выбора, воли и ответственности. Идеал свободы и государственные конфликты. Биоэтические	2
1	3	Любовь. Типология любви в разных культурно-религиозных контекстах. «Золотые» правила нравственности. Любовь и милосердие	2
1	4	Справедливость. Культурно-исторический контекст. Идеи справедливости в христианстве, исламе, буддизме. Понятие о справедливости в современном мире.	2
1	5	Закон. Основание закона. Теории происхождения права. Закон и нравственные ценности.	1
1	6	Человеческая жизнь как безусловная ценность. Необходимость осознания этой истины для деятельности врача.	2
1	7	Страдание и сострадание в годы Великой Отечественной войны. Значение общечеловеческих нравственных ценностей для медицины. Подвижническая деятельность врачей, посвятивших себя служению людям	1

Семинары

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Духовная жизнь человека. Основные виды ее выражения. Личность: основные характеристики и атрибуты.	4	Доклад. Дискуссия
1	2	Человеческая природа: дух, душа и тело. Взаимодействие религии и науки (медицины).	4	Доклад. Дискуссия
1	3	Человек 21 века. Культ свободы, кризис любви	4	Доклад. Дискуссия
1	4	Проблема свободного выбора ухода из жизни. Право выбора и перспективы развития	4	Доклад. Дискуссия
1	5	Современные методы вспомогательных репродуктивных технологий. Обзор с точки зрения биоэтики	4	Доклад. Дискуссия
1	6	Предимплантационная диагностика. Генетическое исследование эмбриона. Нравственные проблемы	4	Доклад. Дискуссия
1	7	Суррогатное материнство и «усыновление» эмбриона	4	Доклад. Дискуссия
1	8	Кювез и искусственная матка. Технический прогресс или фундаментальное техническое изменение с точки зрения биоэтики	4	Доклад. Дискуссия

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1	Подготовка к занятиям, просмотр учебных видеофильмов, подготовка к текущему контролю.	14	Доклад
2	Подготовка эссе.	14	Письменная работа

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Войно-Ясенецкий В. Ф. (архиеп. Лука) Дух, душа, тело, Брюссель : Жизнь с Богом, 1978. 183с.
2. Багдасарян В. Э., архим. Сильвестр (Лукашенко) Справедливость VS любовь: идеалы общественного строительства: историко-культурные и философские основания. Москва : Отчий дом, 2020. 238 с.
3. Силуянова И. В. Вызовы и заветы: непростые ответы на сложные вопросы современной медицины, Москва : Патриаршее подворье храма-домового мц. Татианы при МГУ г. Москвы, 2015. 216 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник для студентов вузов, Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 399 с.
2. Биоэтика / Н. Л. Вигель, Л. В. Жаров, Г. Н. Шаповал [и др.]; Москва : РУСАЙНС, 2021. 118 с.
3. Моисеев, В. И. Биоэтика, Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 159 с.
4. Силуянова И. В. Избранные: о призвании врача, Москва : Форма Т, 2008. 255 с

5. Силуянова И. В. Человек и болезнь, Москва : Изд-во Моск. подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 1998. 89 с.

Перечень интернет-ресурсов на 23-24 учебный год

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Синодальная комиссия по биоэтике https://scbioethics.ru/	Открытый доступ
	Трансгуманизм и биоэтика http://rhga-transhumanism.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению

ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми общекультурными знаниями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и семинарских занятий.

На лекции преподаватель раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе знаний; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания. К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать категориями и понятиями, следовательно.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается

перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.