

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель
образовательной программы**

/A.A. Орехов/

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: научить студентов умению диагностировать хирургические болезни, травмы и пороки развития внутренних органов и опорно-двигательного аппарата у детей, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Задачи:

- Закрепление навыков и расширение знаний, полученных на кафедрах хирургических болезней, пропедевтики детских болезней и педиатрии (основы антисептики и асептики, вопросы общей онкологии, анестезиологии, деонтологии, поведение в хирургической клинике и пр.).
- Обучение студентов навыкам клинического обследования больного и клиническому мышлению, умению проводить дифференциальную диагностику.
- Обучение студентов важнейшим инструментальным методам диагностики острой хирургической патологии, требующей неотложного хирургического вмешательства у детей;
- Обучение студентов умению выделить ведущие симптомы хирургических заболеваний в детском возрасте;
- Обучение студентов выбору оптимальных схем и сроков консервативного и оперативного лечения наиболее часто встречающихся в детском возрасте хирургических патологий;
- Обучение студентов особенностям травм в детском возрасте, проведению их диагностики, оказанию первой врачебной помощи, выбору рациональных методов дальнейшего лечения;
- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья детей.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

Для 9-10 семестров 5 курса:

общепрофессиональных (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и

	осуществлять контроль его эффективности и безопасности
--	--

профессиональных (ПК)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический	
Проведение диагностических мероприятий пациентов	ПК-1 Обследование детей с целью установления диагноза
Тип задач профессиональной деятельности: лечебный	
Оказание медико-санитарной помощи детскому населению в медицинских организациях системы здравоохранения	ПК-2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Для 11-12 семестров 6 курса : общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

профессиональных (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 - способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК – 11 - готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой (относится к обязательной части).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 9 час 324

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9-12 семестрах

4	Травматология детского возраста	2/72	12		32		28
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачет					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	9/324 (экз. 36)	52		148		124

* **CPO** - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Инородные тела желудочно кишечного тракта и верхних дыхательных путей	2
1	2	Ожоги и рубцовые сужения пищевода у детей. Травмы мочеполовой системы	2
1	3	Врождённая кишечная непроходимость	2
1	4	Инвагинация кишечника	2
1	5	Кровотечения из ЖКТ	2
1	6	Врождённая диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода	2
Итого по семестру часов			12
Семестр 10			
2	7	Пороки развития мочеполовой системы у детей	2

2	8	Пороки развития желточного протока, грыжи передней брюшной стенки.	2
2	9	Гнойные заболевания мягких тканей у новорожденных и детей старшего возраста	2
2	10	Гематогенный остеомиелит в детском возрасте	2
2	11	Острые гнойные пневмодеструкции у детей	2
2	12	Перитониты у детей	2
Итого по семестру			12

Семестр 11

3	13	Дисплазия тазобедренных суставов.	2
3	14	Деформации стоп у детей. Плоскостопие.	2
3	15	Деформации стоп у детей. Косолапость.	2
3	16	Нарушения осанки и сколиоз	2
3	17	Остеохондропатии	2
3	18	Опухоли костей у детей	2
Итого по семестру			12

Семестр 12

4	19	Особенности переломов костей в детском возрасте	2
4	20	Переломы костей верхних конечностей у детей	2
4	21	Переломы костей нижних конечностей у детей	2
4	22	Переломы костей таза и позвоночника у детей. Сочетанная и множественная травма в детском возрасте	2
4	23	Ожоги и отморожения	2
4	24	Родовые травмы	2
Итого по семестру			12
Итого по дисциплине часов			48

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость	4	TP, ТК, УО
1	2	Гастроизис и омфалоцеле. Язвенно-некротический энтероколит новорожденных	4	TP, ТК, УО
1	3	Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных.	4	TP, ТК, УО
1	4	Острый аппендицит в детском возрасте. Эндоэхографические	4	TP, ТК, УО
1	5	Инвагинационная кишечная непроходимость у детей. Инородные тела в кишечнике у детей	4	TP, ТК, УО
1	6	Травматические повреждения органов грудной и брюшной полости. Неотложная хирургия детского	4	TP, ТК, УО
1	7	Травматические повреждения почек, мочевого пузыря и уретры. Синдром старческой мочевой болезни в детском возрасте	4	TP, ТК, УО
1	8	Ано-ректальные пороки развития. Болезнь Гиршпунга – клиника,	4	TP, ТК, УО
Итого по семестру часов			32	
Семестр 10				
2	9	Пороки развития пупка и передней брюшной стенки.	4	TP, ТК, УО
2	10	Пороки развития мочевого пузыря, уретры, почек и мочеточников.	4	TP, ТК, УО
2	11	Опухоли и кисты средостения. Крестцово-копчиковые тератомы	4	TP, ТК, УО
2	12	<u>Острый гематогенный остеомиелит</u> у новорожденных и детей старшего возраста.	4	TP, ТК, УО
2	13	<u>Острые гнойные пневмодеструкции.</u>	4	TP, ТК, УО

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	14	<u>Перитониты новорожденных.</u>	4	TP, ТК, УО
2	15	Перитонит после хирургических заболеваний органов брюшной полости	4	TP, ТК, УО
2	16	Нагноительные заболевания мягких тканей у новорожденных и детей старшего	4	TP, ТК, УО
Итого по семестру часов			36	
Семестр 11				
3	17	Дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра	4	TP, ТК, УО
3	18	Плоскостопие	4	TP, ТК, УО
3	19	Врожденные деформации стоп. Косолапость	4	TP, ТК, УО
3	20	Нарушения осанки. Сколиоз	4	TP, ТК, УО
3	21	Остеохондропатии	4	TP, ТК, УО
3	22	Опухоли костей у детей	4	TP, ТК, УО
3	23	Врожденные деформации грудной клетки.	4	TP, ТК, УО
3	24	Контрактуры суставов на фоне последствий полиомиелита и ДЦП	4	TP, ТК, УО
Итого по семестру часов			32	
Семестр 12				
4	25	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного	4	TP, ТК, УО
4	26	Особенности переломов костей у детей	4	TP, ТК, УО
4	27	Переломы костей верхних конечностей у детей	4	TP, ТК, УО
4	28	Переломы костей нижних конечностей у детей	4	TP, ТК, УО
4	29	Переломы костей таза и позвоночника у детей	4	TP, ТК, УО

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	30	Сочетанная и множественная травма в детском возрасте. Травматический	4	ТР, ТК, УО
4	31	Ожоги и отморожения	4	ТР, ТК, УО
4	32	Родовые травмы опорно-двигательного аппарата, шейного	4	ТР, ТК, УО
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			128	

¹Формы текущего контроля

1. Теоретический разбор темы (ТР);
2. Устный опрос (УО)
3. Тестовый контроль (ТК)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Ко л-во часов	Формы текущего контроля¹
Семестр 9			
1	Подготовка к текущему контролю	10	Реферат, опрос, собеседование
	Написание рефератов	6	
	Подготовка к промежуточной аттестации	12	
Итого по семестру часов		28	
Семестр 10			
2	Подготовка к текущему контролю	10	Реферат, опрос, собеседование
	Написание реферата	6	
	Подготовка к промежуточной аттестации	12	
Итого по семестру часов		28	

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Ко л- во час ов	Формы текущего контроля¹
Семестр 11			
4	Подготовка к текущему контролю	10	Реферат, опрос, собеседование Тесты, ситуационные задачи
	Написание реферата	6	
	Подготовка к промежуточной аттестации	12	
Итого по семестру часов			28
Семестр 12			
5	Подготовка к текущему контролю	10	Реферат, опрос, собеседование
	Написание реферата	6	
	Подготовка к промежуточной аттестации	12	
Итого по семестру часов			28
Итого по дисциплине часов:			124

Список тем рефератов:

1. Однорядный шов в абдоминальных анастомозах у детей.
2. Современные возможности ранней диагностики острого гематогенного остеомиелита у детей и эффективного лечения больных.
3. Современные возможности лечения острого гематогенного остеомиелита у детей.
4. Лечебная тактика при закрытых повреждениях паренхиматозных органов у детей.
5. Ультрасонография, как скрининговый метод диагностики в детской хирургии.
6. Состояние системы гемостаза у детей с порталной гипертензией.
7. Диагностика и лечение острого гематогенного остеомиелита у новорожденных.
8. Диагностика и лечение хронических запоров у детей.
9. Дифференцированный подход к выбору хирургической тактики у детей с болезнью Гиршпунга.
10. Дифференцированный подход к хирургической тактике у детей с паховыми грыжами.

11. Изменения гемостаза и эффективность их коррекции при различных формах болезни Гиршпрунга у детей.
12. Катамнез детей, перенесших коррекцию ВПР ЖКТ в период новорожденности.
13. Кистозно-очаговые поражения печени у детей: дифференциальная диагностика и хирургическое лечение.

**V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Детская хирургия: учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - Москва: ГЭОТАР – МЕДИА, 2015. – 1040 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Текст: электронный
- 70, ЭР
2. Подкаменев В.В. Хирургические болезни детского возраста: учеб. пособие для мед. вузов / В.В. Подкаменев. - Москва: Медицина, 2005. – 240 с. – 3 экз.
3. Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия: учеб. пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшенисов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. – 568 с. – 1 экз.
4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: Атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 260 с. – 2 экз.
5. Рентгенодиагностика сколиотических деформаций позвоночника: учебное пособие / сост.: М.В. Бабаев, Г.П. Волков, А.И. Лукаш. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2010. – 56 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ.
– 9, ЭК
6. Атлас по детской урологии / Т.Н. Куликова, П.В. Глыбочки, Д.А. Морозов и др. – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2009. – 160 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- Текст: электронный – ЭР
7. Разин М.П. Детская урология-андрология: учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2011. – 127 с. – 3 экз.
8. Сажин В. П., Эндоскопическая абдоминальная хирургия - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -512 с.
– 1 экз.
9. Системные заболевания костей у детей: учеб.-метод. пособие для студентов 5-6 курсов ПФ / сост.: Ю.В. Лукаш, М.В. Ковалев. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2011. – 21 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ.
– 5, ЭК
10. Тестовые задания по детским хирургическим болезням: для студентов 5-6 курсов ПФ / сост.: Г.И. Чепурной, Ю.В. Лукаш, М.Г. Чепурной. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 45 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ.
– 3, ЭК
11. Чепурной Г.И. Желудочно-кишечные кровотечения у детей: метод. пособие для студентов 6 курса ПФ, врачей-интернов / Г.И. Чепурной, Е.А. Ставская, М.Г.

Чепурной. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2011. – 14 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. – 5, ЭК

12. Практические навыки по детской хирургии и ортопедии для студентов 4 курса ПФ: метод. рекомендации/ сост.: Г.И. Чепурной, И.Л. Кузнецов, М.Г. Чепурной. - Ростов-на-Дону: Изд- во РостГМУ, 2011. – 13 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ – 5, ЭК
13. Ситуационные задачи по детской хирургии и ортопедии: метод. пособ. для студ. 5 и 6 курсов, интернов мед вузов: / сост.: Г.И. Чепурной, Е.А. Ставская, И.Л. Кузнецов [и др.] - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2010. – 28 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. – 5, ЭК
14. Тестовый контроль по детской хирургии и ортопедии: для студентов 6 курса ПФ: метод. рекомендации / сост.: Г.И. Чепурной. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2010. – 20 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. – 5, ЭК
15. Ситуационные задачи по детской хирургии и ортопедии : метод. пособие для студентов 5-го и 6-го курсов, интернов медицинских вузов / сост.: Г.И. Чепурной, Е.А. Ставская, И.Л. Кузнецов [и др.] - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2010. - 28 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. – 5, ЭК

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacs/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС « MedBaseGeotar » [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL:	Доступ

http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	открытый
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (<i>Нацпроект</i>)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journal Backfiles : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journals Database : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (<i>поисковая система Яндекс</i>) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (<i>поисковая система Яндекс</i>) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Доступ открытый
РГБ. Фонд диссертаций. - URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	Доступ ограничен
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (<i>поисковая система Яндекс</i>). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Доступ открытый
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация	Доступ открытый

бесплатная		
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый	
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Доступ открытый	
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый	
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Доступ открытый	
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый	
Книги. Журналы		
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Доступ открытый	
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа	
Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа	
Кокрейн Россия : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа	
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый	
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый	
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый	
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый	
SciELO : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	Контент открытого доступа	
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Доступ открытый	
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа	
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа	
Медицинские журналы по онкологии. - URL: https://rosoncoweb.ru/library/journals/	Доступ открытый	
MDPI - Publisher of Open Access Journals : сайт изд-ва. - URL: https://www.mdpi.com/ . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно	Контент открытого доступа	
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-	Контент открытого доступа	

<u>sage</u>		
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals. - URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove . Рецензируемые научные медицинские журналы открытого доступа.	Контент открытого доступа	
Taylor & Francis. Open access books. - URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books . Издания по всем отраслям знаний.	Контент открытого доступа	
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа	
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа	
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа	
DOAJ. Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. – URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа	
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа	
Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа	
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа	
ONCOLOGY.ru : информационный портал. - URL: https://oncology.ru/ . Бесплатная регистрация.	Доступ открытый	
ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: http://www.gastroscan.ru	Доступ открытый	
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый	
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый	
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый	
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый	
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа	
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый	

Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Доступ открытый
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам –

справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволяют своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Методические рекомендации и критерии оценивания реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты). Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические. Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;

- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критерии оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;

- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

При оценивании реферата в системе «зачтено»-«не зачтено», «зачтено» ставится за реферат от 51 балла.