

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ДЕТСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

2025г.

1. Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Вид промежуточной аттестации: тестовый контроль.

Тестовый контроль: зачтено/не зачтено.

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок: в разделах 1, 2, 3
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Готов к ведению медицинской документации: в разделах 1, 2, 3
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций: в разделах 1, 2, 3
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека: в разделах 1, 2, 3
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Готов к применению медицинских изделий: в разделах 1, 2, 3
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований: в разделах 1, 2, 3
ПК-6	Способность к определению - у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Способен к определению - у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.:

		в разделах 1, 2, 3
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами: в разделах 1, 2, 3
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара: в разделах 1, 2, 3
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства: в разделах 1, 2, 3

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 31.05.02 Педиатрия

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-5	Медицинская реабилитация	8
	Дерматовенералогия	10
	Неврология, детская неврология	7, 8
	Психиатрия, медицинская психология	10
	Оториноларингология	8
	Офтальмология	7
	Судебная медицина	11
	Акушерство и гинекология	7, 8, 9, 10
	Пропедевтика детских болезней	5, 6
	Факультетская терапия	6, 7
	Госпитальная терапия	8, 9
	Инфекционные болезни	9
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9, 10, 11, 12
	Общая хирургия	4, 5
	Урология	7
	Детская хирургия	9, 10, 11, 12
	Онкология, лучевая терапия	12
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7, 8, 9, 10
	Инфекционные болезни у детей	11, 12
	Детская ревматология	12
	Орфанные заболевания у детей	7
	Общий уход за больными детьми	1, 2
ОПК-6	Общественное здоровье и здравоохранение	7, 8
	Медицинская реабилитация	8
	Дерматовенералогия	10
	Неврология, детская неврология	7, 8
	Психиатрия, медицинская психология	10

	Оториноларингология	8
	Офтальмология	7
	Судебная медицина	11
	Акушерство и гинекология	7, 8, 9, 10
	Детская гинекология	
	Пропедевтика детских болезней	5, 6
	Факультетская терапия	6,7
	Госпитальная терапия	8,9
	Инфекционные болезни	9
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,10,11,12
	Общая хирургия	4,5
	Урология	7
	Онкология, лучевая терапия	12
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,10
	Инфекционные болезни у детей	11,12
	Детская ревматология	12
	Орфанные заболевания у детей	7
	Общий уход за больными детьми	12
ОПК-8	Фармакология	5,6
	Медицинская реабилитация	8
	Клиническая фармакология	11
	Дерматовенерология	10
	Неврология, детская неврология	7,8
	Психиатрия, медицинская психология	10
	Оториноларингология	8
	Офтальмология	7
	Судебная медицина	11
	Акушерство и гинекология	7,8,9,10
	Детская гинекология	9
	Факультетская терапия	6,7
	Госпитальная терапия	8,9
	Инфекционные болезни	9
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,10,11,12
	Общая хирургия	4,5
	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	12
	Урология	7
	Детская хирургия	9,10,11,12
	Онкология, лучевая терапия	12
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,10
	Инфекционные болезни у детей	11,12
	ВПХ, ВПТ	7
	Детская ревматология	12
	Орфанные заболевания у детей	7
	Общий уход за больными детьми	1,2
ОПК-9	Анатомия	1,2,3
	Топографическая анатомия и	6,7

	оперативная хирургия	
	Гистология, эмбриология, цитология	1,2,3
	Микробиология, вирусология	4,5
	Иммунология	6
	Фармакология	5,6
	Патологическая анатомия	5,6
	Клиническая патологическая анатомия	10
	Патофизиология	5,6
	Дерматовенерология	10
	Неврология, детская неврология	7,8
	Психиатрия, медицинская психология	10
	Оториноларингология	8
	Офтальмология	7
	Судебная медицина	11
	Акушерство и гинекология	7,8,9,10
	Пропедевтика внутренних болезней	4,5
	Пропедевтика детских болезней	5,6
	Факультетская терапия	6,7
	Госпитальная терапия	8,9
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,10,11,12
	Общая хирургия	4,5
	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	12
	Урология	7
	Детская хирургия	9,10,11,12
	Онкология, лучевая терапия	12
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,10
	Инфекционные болезни у детей	11,12
	Фундаментальная медицина	-
	Детская ревматология	12
ОПК-11	Медицинская реабилитация	8
	Дерматовенерология	10
	Неврология, детская неврология	7,8
	Психиатрия, медицинская психология	10
	Оториноларингология	8
	Офтальмология	7
	Акушерство и гинекология	7,8,9,10
	Детская гинекология	9
	Факультетская терапия	6,7
	Госпитальная терапия	8,9
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,10,11,12
	Общая хирургия	4,5
	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	12
	Урология	7
	Детская хирургия	9,10
	Онкология, лучевая терапия	12
	Травматология, ортопедия	9

	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,10
	Инфекционные болезни у детей	11,12
	ВПХ, ВПТ	7
	Детская ревматология	12
	Орфанные заболевания у детей	7
	Общий уход за больными детьми	1,2
ПК-5	Клиническая патологическая анатомия	10
	Медицинская реабилитация	8
	Дерматовенерология	10
	Неврология, детская неврология	7,8
	Психиатрия, медицинская психология	10
	Оториноларингология	8
	Офтальмология	7
	Судебная медицина	11
	Акушерство и гинекология	7,8,9,10
	Детская гинекология	9
	Госпитальная хирургия	8,9
	Пропедевтика внутренних болезней	5
	Лучевая диагностика	4
	Пропедевтика детских болезней	5,6
	Факультетская терапия	6,7
	Госпитальная терапия	8,9
	Инфекционные болезни	9
	Фтизиатрия	9
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,10,11,12
	Общая хирургия	4,5
	Факультетская хирургия	6,7
	Урология	7
	Детская хирургия	9,10,11,12
	Стоматология	10
	Онкология, лучевая терапия	12
	Травматология, ортопедия	9
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,10
	Инфекционные болезни у детей	11,12
	ВПХ, ВПТ	7
	Детская ревматология	12
	Орфанные заболевания у детей	7
ПК-6	Медицинская реабилитация	8
	Дерматовенерология	10
	Неврология, детская неврология	7,8
	Психиатрия, медицинская психология	10
	Оториноларингология	8
	Офтальмология	7
	Судебная медицина	11
	Акушерство и гинекология	7,8,9,10
	Детская гинекология	9
	Госпитальная хирургия	8,9
	Пропедевтика внутренних болезней	5

	Лучевая диагностика	4
	Пропедевтика детских болезней	5,6
	Факультетская терапия	6,7
	Профессиональные болезни	7
	Госпитальная терапия	8,9
	Инфекционные болезни	9
	Фтизиатрия	9
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,10,11,12
	Общая хирургия	4,5
	Факультетская хирургия	6,7
	Урология	7
	Детская хирургия	9,10,11,12
	Онкология, лучевая терапия	12
	Травматология, ортопедия	9
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,10
	Инфекционные болезни у детей	11,12
	Детская ревматология	12
	Орфанные заболевания у детей	7
ПК-8	Медицинская реабилитация	8
	Дерматовенерология	10
	Неврология, детская неврология	7,8
	Психиатрия, медицинская психология	10
	Оториноларингология	8
	Офтальмология	7
	Судебная медицина	11
	Акушерство и гинекология	7,8,9,10
	Детская гинекология	9
	Госпитальная хирургия	8,9
	Пропедевтика внутренних болезней	5
	Факультетская терапия	6,7
	Госпитальная терапия	8,9
	Инфекционные болезни	9
	Фтизиатрия	9
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,10,11,12
	Общая хирургия	4,5
	Факультетская хирургия	6,7
	Урология	7
	Детская хирургия	9,10,11,12
	Онкология, лучевая терапия	12
	Травматология, ортопедия	9
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,10
	Инфекционные болезни у детей	11,12
	ВПХ, ВПТ	7
	Детская ревматология	12
	Орфанные заболевания у детей	7
ПК-9	Акушерство и гинекология	7,8,9,10
	Детская гинекология	9

	Госпитальная хирургия	8,9
	Госпитальная терапия	8,9
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,10,11,12
ПК-11	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,10,11,12
	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	12
	Детская хирургия	9,10,11,12
	Инфекционные болезни у детей	11,12
	Детская ревматология	12

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Детская ревматология»

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций									
	ОПК - 5	ОПК -6	ОПК -8	ОПК -9	ОПК -11	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-11
Семестр 9										
Раздел 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Текущий контроль

Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ.

1

Какое проявление СКВ (системная красная волчанка)требует применения больших доз глюкокортикостероидов:

- ☐ волчаночный артрит
- ☐ волчаночный нефрит
- ☐ кожные высыпания
- ☐ наличие в крови LE клеток
- ☐ высокая СОЭ

2

При системной красной волчанке наблюдаются все перечисленные патоморфологические изменения, кроме

- ☐ продуктивных васкулитов головного мозга
- ☐ эндокардита Либмана - Сакса
- ☐ образования гематоксилиновых телец
- ☐ остеолiza ногтевых фаланг пальцев рук
- ☐ волчаночной нефропатии

3

Все перечисленные положения, касающиеся кожных проявлений системной красной волчанки справедливы, за исключением одного

- ☐ поражение кожи, волос и слизистых оболочек является одним из наиболее частых проявлений заболевания
- ☐ алоpecia может быть локализованной или диффузной
- ☐ фоточувствительность может усиливаться под влиянием лечения аминохинолиновыми препаратами
- ☐ наличие дискоидных очагов
- ☐ индукция кожи

4

Для системной красной волчанки у мужчин не характерно

- ☐ снижение содержания в крови тестостерона
- ☐ относительное повышение содержания в крови эстрадиола
- ☐ подострое течение болезни
- ☐ хроническое течение болезни
- ☐ острое течение болезни

5

Назовите признак, который не является критерием диагностики ревматоидного артрита:

- ☐ утренняя скованность
- ☐ симметричный артрит мелких суставов
- ☐ наличие в крови РФ
- ☐ узловатая эритема
- ☐ подкожные узелки

6

Какие из перечисленных показателей учитываются при определении степени активности ревматоидного артрита:

1. уровень СРБ
2. СОЭ
3. лейкоцитоз
4. степень выраженности боли
5. уровень гамма-глобулинов

- ☐ Верно 1,2,4
- ☐ Верно 1,2,5
- ☐ Верно 3,4,5

☐ Верно 2,4,5

☐ Верно 1,3,5

7

Какой из перечисленных признаков свидетельствует о тяжелом течении и неблагоприятном прогнозе:

☐ поражение крупных суставов

☐ отсутствие РФ

☐ внесуставные проявления, узелки, васкулиты

☐ выраженность болевого синдрома

☐ длительная скованность

8

Синовиальная жидкость в норме характеризуется всеми перечисленными показателями, кроме одного

☐ высокая вязкость

☐ цитоз $1.5 \cdot 10^9$ /л

☐ наличие рагоцитов

☐ содержание общего белка 10-20г/л

☐ содержание глюкозы 3.5-5.5 ммоль/л

9

Для ревматоидного артрита не характерно

☐ васкулит

☐ гранулематозный процесс

☐ склерозирование тканей

☐ анкилозирование дугоотростчатых суставов позвоночника

☐ эрозии суставных поверхностей костей

10

Рентгенологическим симптомом, не характерным для ревматоидного артрита является:

☐ сужение суставных щелей

☐ субхондральный склероз

☐ эрозии костей

☐ анкилозы

☐ околоуставной остеопороз

7. Промежуточная аттестация

Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ.

1

При ювенильном артрите, в отличие от ревматоидного артрита в других возрастных группах, могут наблюдаться

- ☐ синдесмофиты позвоночника
- ☐ сакроилеит
- ☐ анкилозы дугоотросчатых суставов
- ☐ внесуставной остеолит
- ☐ кальцинаты мягких тканей

2

Поражение глаз при ревматоидном артрите проявляется всем перечисленным, за исключением

- ☐ сухого кератоконъюнктивита
- ☐ эписклерита
- ☐ склерита
- ☐ отслойки сетчатки
- ☐ склеромаляции

3

В начале ревматоидного артрита наиболее часто поражаются следующие суставы

- ☐ пястно-фаланговые и проксимальные межфаланговые
- ☐ лучезапястные
- ☐ коленные
- ☐ шейный отдел позвоночника
- ☐ локтевые

4

На основании каких признаков ставится диагноз синдрома Фелти:

- 1) РА
- 2) гепатомегалия
- 3) спленомегалия
- 4) лейкопения
- 5) анемия

Варианты ответа:

- ☐ верно 1, 2, 3

- ☐ верно 1 3, 4
- ☐ верно 2, 4, 5
- ☐ верно 1,3,5
- ☐ верно 4, 5,

5

Какой из лабораторных показателей является наиболее достоверным критерием диагноза ревматоидного артрита:

- ☐ повышение уровня *2-глобулина
- ☐ наличие в сыворотке крови С-реактивного белка
- ☐ наличие в сыворотке крови ревматоидного фактора
- ☐ повышение СОЭ
- ☐ лейкоцитоз

6

Рентгенологические изменения при ревматоидном артрите ранее всего обнаруживаются

- ☐ в локтевых суставах
- ☐ в плечевых суставах
- ☐ в проксимальных межфаланговых или пястно-фаланговых суставах
- ☐ в коленных суставах
- ☐ в голеностопных суставах

7

Наиболее важным критерием оценки эффективности базисных препаратов при лечении ревматоидного артрита является

- ☐ положительная динамика показателей суставного синдрома
- ☐ положительная динамика показателей активности ревматоидного процесса
- ☐ уменьшение выраженности системных проявлений
- ☐ снижение темпов рентгенологического прогрессирования костных деструкций
- ☐ улучшение качества жизни

8

Максимальный лечебный эффект при назначении базисных средств больным с ревматоидным артритом наступает

- ☐ через 1 мес
- ☐ через 2 мес
- ☐ через 3 мес

- ☐ через 6 мес
- ☐ через 12 мес

9

Наиболее частым побочным эффектом сульфасалазина является

- ☐ кожная сыпь
- ☐ тошнота и рвота
- ☐ агранулоцитоз
- ☐ лихорадка
- ☐ изъязвления слизистой оболочки полости рта

10

Глюкокортикостероиды в лечении ревматоидного артрита не должны применяться

- ☐ у всех больных
- ☐ при наличии ревматоидного фактора в сыворотке крови
- ☐ при признаках поражения почек
- ☐ при отсутствии эффекта от нестероидных противовоспалительных препаратов
- ☐ при высокой активности ревматоидного процесса

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
--------	--------	-----------------	------------------

«неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	«удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	(зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	(зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля:

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	Отлично (зачтено)
81-90	Хорошо (зачтено)
71-80	Удовлетворительно (зачтено)
Менее 71	Неудовлетворительно (не зачтено)