

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Педиатрический факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
\_\_\_\_\_ / А.А. Орехов/

« 10 » август 2025.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель** освоения дисциплины: овладение знаниями в области диагностики и оказания врачебной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти.

**1.2. Задачи** изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний причин, механизмов развития, клиники и диагностики неотложных и критических состояний;
- обучение важнейшим методам оказания врачебной помощи при неотложных и критических состояниях,

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- 2.1. Универсальных: -
- 2.2. Общепрофессиональных: -
- 2.3. Профессиональных: ПК-11

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет – 3, час - 108

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре 12**

| №<br>раздела | Наименование раздела                                                                      | Количество часов |                      |   |    |    |     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|              |                                                                                           | Всего            | Контактная<br>работа |   |    |    | СРС |
|              |                                                                                           |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр 11   |                                                                                           |                  |                      |   |    |    |     |
| 1            | Угрожающие жизни<br>состояния. Основы<br>реаниматологии. Сердечно-<br>легочная реанимация | 15               | 2                    |   | 8  |    | 4   |
| 2            | Основы анестезиологии. Боль.<br>Обезболивание                                             | 9                | 2                    |   | 4  |    | 4   |
| 3            | Оказание помощи при<br>угрожающих жизни<br>состояниях                                     | 62               | 12                   |   | 32 |    | 18  |

|                             |                                      |       |    |  |    |  |    |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------|----|--|----|--|----|
| 4                           | Подготовка доклада/реферата          | 10    |    |  |    |  | 10 |
| 5                           | Подготовка к промежуточному контролю | 8     |    |  |    |  | 8  |
| 6                           | Итоговое занятие                     | 4     |    |  | 4  |  |    |
|                             | Форма промежуточной аттестации       | Зачет |    |  |    |  |    |
| Итого по семестру           |                                      | 108   | 16 |  | 48 |  | 44 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                                      | 108   | 16 |  | 48 |  | 44 |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| № раздела                         | № лекции | Темы лекций                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 11                        |          |                                                                                                               |              |
| 1                                 | 1        | Основы реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация                                                           | 2            |
| 3                                 | 2        | Шок                                                                                                           | 2            |
| 3                                 | 3        | Острая дыхательная недостаточность                                                                            | 2            |
| 3                                 | 4        | Принципы инфузионной терапии. Коррекция нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния | 2            |
| 2                                 | 5        | Основы анестезиологии. Боль. Обезболивание                                                                    | 2            |
| 3                                 | 6        | Комы                                                                                                          | 2            |
| 3                                 | 7        | Острая почечная и печеночная недостаточности                                                                  | 2            |
| 3                                 | 8        | Отравления                                                                                                    | 2            |
| Итого по семестру часов           |          |                                                                                                               | 16           |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |          |                                                                                                               | 16           |

##### Практические работы

| №<br>разде<br>ла           | №<br>ПР | Темы практических<br>работ                                                                                    | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Формы текущего контроля                                 |
|----------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Семестр 11                 |         |                                                                                                               |                         |                                                         |
| 1                          | 1       | Правила и этапы оказания помощи при угрожающих жизни состояниях                                               | 4                       | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 1                          | 2       | Основы реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация                                                           | 4                       | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 3                          | 3       | Шок. Анафилаксия/анафилактический шок                                                                         | 4                       | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 3                          | 4       | Острая дыхательная недостаточность                                                                            | 4                       | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 3                          | 5       | Принципы инфузионной терапии. Коррекция нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния | 4                       | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 2                          | 6       | Острая массивная кровопотеря                                                                                  | 4                       | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 3                          | 7       | Основы анестезиологии. Боль. Обезболивание                                                                    | 4                       | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 3                          | 8       | Комы                                                                                                          | 4                       | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 3                          | 9       | Острая почечная и печеночная недостаточности. Экстракорпоральные методы детоксикации                          | 4                       | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 2                          | 10      | Отравления                                                                                                    | 4                       | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 2                          | 11      | Сепсис/септический шок                                                                                        | 4                       | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 6                          | 12      | Итоговое занятие                                                                                              | 4                       | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| Итого по семестру часов    |         |                                                                                                               | 48                      |                                                         |
| Итого по дисциплине часов: |         |                                                                                                               | 48                      |                                                         |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела                  | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 11                 |                                        |              |                                                                         |
| 1                          | Подготовка к занятиям                  | 2            | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, доклад/реферат |
| 1                          | Подготовка к текущему контролю         | 2            |                                                                         |
| 2                          | Подготовка к занятиям                  | 2            | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, доклад/реферат |
| 2                          | Подготовка к текущему контролю         | 2            |                                                                         |
| 3                          | Подготовка к занятиям                  | 10           | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, доклад/реферат |
| 3                          | Подготовка к текущему контролю         | 8            |                                                                         |
| 4                          | Подготовка доклада/реферата            | 10           | Оценка доклада/реферата                                                 |
| 5                          | Подготовка к промежуточному контролю   | 8            | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач                 |
| Итого по семестру часов    |                                        | 44           |                                                                         |
| Итого по дисциплине часов: |                                        | 44           |                                                                         |

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Сумин С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, И.И. Долгина. – Москва: МИА, 2015. - 493 с. 51 экз.
2. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный 30, ЭР
3. Резван В.В., Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный ЭР
4. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный ЭР

5. Стоун, Дж. Наглядная анестезиология : учебное пособие / Дж. Стоун, У. Фоусетт ; пер. с англ. А. В. Алексеева ; под ред. В. А. Светлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 120 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный ЭР
6. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учебное пособие / под ред. А. Н. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный ЭР

## 6.2. Интернет-ресурсы

|     | ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ<br>к ресурсу                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                                                                                                                                    | Доступ<br>неограничен                                                                                                                        |
| 2.  | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Поли-техресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ<br>неограничен                                                                                                                        |
| 3.  | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                            | Открытый<br>доступ                                                                                                                           |
| 4.  | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                               | Открытый<br>доступ                                                                                                                           |
| 5.  | Консультант Плюс : справочная правовая система [Некоммерческие интернет-версии]. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                                                                                       | Открытый доступ по<br>расписанию: по рабочим<br>дням с 20-00 до 24-00<br>(время московское) в<br>выходные и праздничные<br>дни в любое время |
| 6.  | Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» офиц. сайт. - URL: <a href="https://faronline.ru/">https://faronline.ru/</a>                                                                                                                                                              | Открытый<br>доступ                                                                                                                           |
| 7.  | РОООФВАиР / Ростовская обл. обществ. организация "Федерация врачей анестезиологов и реаниматологов". - URL: <a href="https://rostovanesthesia.ru/">https://rostovanesthesia.ru/</a>                                                                                                                                           | Открытый<br>доступ                                                                                                                           |
| 8.  | Ассоциация клинических токсикологов России / Ассоциация токсикологов России : офиц. сайт. - URL: <a href="http://toxicology-association.ru/main">http://toxicology-association.ru/main</a>                                                                                                                                    | Открытый<br>доступ                                                                                                                           |
| 9.  | Med-Edu.ru: медицинский видеоportal — видеозаписи лекций врачей и преподавателей, выступлений на конференциях, съемки манипуляций - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>                                                                                                                          | Открытый<br>доступ                                                                                                                           |
| 10. | Все о первой помощи. Площадка для работы профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь». Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи» : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a>                                                  | Открытый<br>доступ                                                                                                                           |

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала

лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

#### • **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных



тетрадах. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### • **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Для самостоятельной работы на кафедре подготовлены учебные пособия:

1. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности: учебное пособие для студентов / С.В. Здирук, Е.А.Лебедева, Ф.Г.Шаршов [и др.] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2021. – 116 с.
2. Острая почечная и печеночная недостаточности: учеб.-метод. пособие / Д.В. Мартынов, В.М. Женило, А.А. Бычков, [и др.] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2020. – 50 с.
3. Лабораторная диагностика в интенсивной терапии: учебно-методическое пособие/ А.А. Бычков, В.М. Женило, Н.В. Кочубейник, С.В. Здирук.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2020. – 92 с.
4. Современные аспекты терапии боли: учебное пособие для студентов / О.А. Махарин, В.М. Женило, М.В. Женило - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 121 с.
5. Интенсивная терапия сепсиса: учебное пособие для студентов /Д.В. Мартынов, В.М. Женило, А.А. Бычков [и др.] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 68 с.

6. Основы анестезиологии: учеб. пособие для студентов 5 курса мед.-проф. фак. и 6 курса леч. проф. и педиатр. фак-тов/ А.А. Бычков, В.М. Женило, Д.В. Мартынов, [и др.] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 88 с.
7. Инфузионная терапия критических состояний и нарушений водно-электролитного баланса: учеб. пособие для студентов / В.Н. Малыгин, В.М. Женило, А.А. Бычков, [и др.] -Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 72 с.
8. Рациональная антибактериальная и антимикотическая терапия в интенсивной медицине: учеб. пособие /Д.В. Мартынов, В.М. Женило, А.А. Бычков, [и др.] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 68 с.
9. Основы интенсивной терапии при острых отравлениях: учебно-метод. пособие /А.А. Куртасов, П.Ж. Заварзин, Е.А. Лебедева, [и др.] Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 97 с.