

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____/А.А. Орехов/

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний по анатомии человека; строению как организма в целом, так и отдельных органов и систем на основе современных достижений; формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

- **Задачи:** изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма человека, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов анатомического строения отдельных органов и аномалий их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма человека;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных анатомических исследований для медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к

изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

общепрофессиональных (ОПК):

- Способен оценивать морфофункциональные состояния в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5)

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к **базовой** части дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 11 час 396

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3-х семестрах

| № разд ела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|--|-----------------------------|------------------|--|---|----|----|-----|
| | | Всего | Самостоятельная работа под контролем преподавателя | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 1 | | | | | | | |
| 1 | Опорно-двигательный аппарат | 108 | 16 | | 48 | | 44 |
| | всего | 108/3 | 16 | | 48 | | 44 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | Зачет | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | |
| 2 | Спланхнология | 84 | 8 | | 28 | | 32 |
| 3 | Сердечно-сосудистая система | 96 | 8 | | 36 | | 32 |
| | всего | 144/4 | 16 | | 64 | | 64 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | Зачет | | | | | |

| Семестр 3 | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------------|-----------|--|------------|--|------------|
| 4 | Центральная нервная система | 49 | 8 | | 21 | | 20 |
| 5 | Периферическая нервная система | 43 | 6 | | 21 | | 16 |
| 6 | Органы чувств | 16 | 2 | | 6 | | 8 |
| Всего | | 108/3 | 16 | | 48 | | 44 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | экзамен - 36 ч. | | | | | |
| ВСЕГО: | | 396 | 48 | | 160 | | 152 |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л– лекции

С– семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР– практические занятия (в соответствии с РУП)

4.2.Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|--------------------------------------|----------|---|--------------|
| Семестр 1 | | | |
| Опорно - двигательный аппарат | 1 | Основные этапы исторического развития анатомической науки. Введение в анатомию. | 2 |
| | 2 | Функциональная анатомия скелета туловища. | 2 |
| | 3 | Функциональная анатомия черепа. | 2 |
| | 4 | Функциональная анатомия скелета конечностей. | 2 |
| | 5 | Виды соединений костей. Лучевая анатомия скелета. | 2 |
| | 6 | Общие данные о мышечной системе. Функциональная анатомия мышц туловища Топографическая анатомия спины, груди и живота. | 2 |
| | 7 | Функциональная анатомия мышц головы и шеи. Фасции головы. Треугольники, фасции и межфасциальные пространства шеи. Обзор движений в височно-нижнечелюстном суставе и суставах шейного отдела позвоночного столба. | 2 |
| | 8 | Функциональная анатомия мышц верхних конечностей. Топографическая анатомия верхних конечностей. Обзор движений в суставах. Функциональная анатомия мышц нижних конечностей. Топографическая анатомия нижних | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | конечностей. Обзор движений в суставах. | |
| Семестр 2 | | | |
| Спланхно- логия | 1 | Общие понятия о внутренних органах и их распределении по системам и аппаратам в связи с выполняемой функцией. Онтогенез, anomalies развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия пищеварительной системы. | 2 |
| | 2 | Онтогенез, anomalies развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы. Грудная полость и ее стенки. Плевральные полости. | 2 |
| | 3 | Онтогенез, anomalies развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия мочевой и половой систем. | 2 |
| | 4 | Онтогенез, anomalies развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия желез внутренней секреции. | 2 |
| | 5 | Морфофункциональная характеристика серозных полостей. Брюшина, висцеральный и париетальный листки, сумки, сальники. Проекция органов на переднюю брюшную стенку. | 2 |
| Сердечно- сосудистая система | 6 | Функциональная анатомия сердца. Проводящая система сердца, его кровоснабжение и иннервация. Проекция и места выслушивания клапанов сердца | 2 |
| | 7 | Функциональная анатомия артериальной системы Места прижатия артерий. | 2 |
| | 8 | Функциональная анатомия венозной системы. Анастомозы. Особенности кровообращения плода. Функциональная анатомия лимфатической системы. Отток лимфы от внутренних органов. | 2 |
| Семестр 3 | | | |
| Центральн ая нервная система | 1 | Функциональная анатомия, филогенез и онтогенез центральной нервной системы. Наружное и внутреннее строение спинного мозга. | 2 |
| | 2 | Функциональная анатомия ствола головного мозга. | 2 |
| | 3 | Функциональная анатомия конечного мозга. Оболочки головного мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости. | 2 |
| | 4 | Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга. | 2 |
| Органы чувств | 5 | Функциональная анатомия органов чувств. Проводящие пути анализаторов. | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------|
| Периферическая нервная система | 6 | Топография ядер черепных нервов. Функциональная анатомия I-XII пар черепных нервов. | 2 |
| | 7 | Формирование спинномозговых нервов, ветви. Функциональная анатомия шейного, плечевого, поясничного, крестцового, и копчикового сплетений. Иннервация мышц и кожи. | 2 |
| | 8 | Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Центры, ветви, узлы, сплетения симпатического и парасимпатического отделов. Иннервация внутренних органов. Зоны Захарьина – Геда | 2 |
| Всего | | | 48 |

Практическиеработы

| № раздела | № ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------------------------|------|---|--------------|---|
| Семестр 1 | | | | |
| Опорно-двигательный аппарат | 1 | Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Общие данные о скелете. Позвоночный столб. Шейные и грудные позвонки | 3 | <i>собеседование</i> |
| | 2 | Позвоночный столб. Особенности строения поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Строение ребер и | 3 | <i>собеседование тестирование</i> |
| | 3 | Контрольный опрос: строение костей туловища. Кости верхней и нижней конечностей. | 3 | <i>устный опрос собеседование тестирование</i> |
| | 4 | Контрольный опрос: строение костей конечностей. Кости мозгового черепа. Лобная, затылочная, теменная и | 3 | <i>устный опрос собеседование тестирование</i> |
| | 5 | Кости мозгового черепа. Решетчатая и височная кости. Кости лицевого черепа. | 3 | <i>собеседование тестирование</i> |
| | 6 | Контрольный опрос: строение костей черепа. Наружное и внутреннее основание черепа. Вертикальная, лицевая, латеральная и затылочная нормы. | 3 | <i>устный опрос собеседование тестирование</i> |
| | 7 | Контрольный опрос: череп в целом. Контрольное тестирование: строение костей Общие данные о соединениях костей. Соединение костей туловища. | 3 | <i>устный опрос решение ситуационных задач тестирование</i> |

| № раздела | № ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------------------------|---------|---|-----------------|--|
| | 8 | Контрольный опрос: общая артрология и соединение костей туловища.(2) Соединения костей черепа и черепа с позвоночником. | 3 | устный опрос собеседование решение ситуационны х задач |
| | 9 | Контрольный опрос: соединения костей черепа и туловища. Соединение костей плечевого пояса, предплечья и кисти. Плечевой и локтевой суставы. Суставы кисти. | 3 | устный опрос собеседование тестировани е |
| | 10 | Контрольный опрос: соединения костей верхней конечности. Соединение костей таза. Таз в целом. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединение костей голени. Голенистоопный сустав. Соединение | 3 | устный опрос собеседование решение ситуационны х задач тестировани е |
| | 11 | Контрольный опрос: соединения костей нижней конечности. Контрольное тестирование: соединения костей. Мышцы и топография спины, груди и живота | 3 | устный опрос собеседование тестировани е |
| | 12 | Контрольный опрос: мышцы и топография спины, груди, живота. Мышцы и топография головы и шеи. | 3 | решение ситуационны х задач устный опрос |
| | 13 | Контрольный опрос: мышцы и топография головы и шеи. (2). Мышцы и топография верхней конечности. | 3 | устный опрос собеседование тестировани е |
| | 14 | Контрольный опрос: мышцы и топография верхней конечности.(2) Мышцы и топография нижней конечности. | 3 | решение ситуационны х задач устный опрос собеседование тестировани е |
| Опорно-двигательный аппарат | 15 | Контрольный опрос: мышцы и топография нижней конечности. (2). Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата (работа мышц и движения в суставах) | 3 | устный опрос собеседование тестировани е |
| | 16 | Контрольный опрос: работа мышц и движения в суставах. Контрольное тестирование: миология Зачет | 3 | письменный и устный опрос тестировани е |
| Всего: | | | 48 | |
| Семестр2 | | | | |

| № раздела | № ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------|---------|--|-----------------|--|
| Спланхно логия | 1 | Общие данные о пищеварительной системе. Строение ротовой полости. Язык. | 2 | собеседование |
| | 2 | Глотка, пищевод, желудок. Лимфоэпителиальное кольцо глотки. | 2 | собеседование тестировани е |
| | 3 | Тонкая и толстая кишка. | 2 | собеседование тестировани |
| | 4 | Печень и поджелудочная железа. | 2 | устный опрос тестировани |
| | 5 | Контрольный опрос: строение пищеварительной системы. Проекция органов на переднюю брюшную стенку. Брюшина. | 2 | устный опрос собеседование тестировани е |
| | 6 | Контрольный опрос: строение брюшины. Общие данные о строении дыхательной системы. Наружный нос, носовая полость. Гортань. | 2 | решение ситуационны х задач устный опрос собеседование тестировани е |
| | 7 | Трахея, бронхи, легкие. | 2 | собеседование тестировани е |
| | 8 | Плевра. Диафрагма. | 2 | собеседование тестировани |
| Спланхно логия | 9 | Контрольный опрос: строение дыхательной системы. Диафрагма. Почки, мочеточники, мочевого пузыря. Мочеиспускательный канал (Особенности строения у мужчин и женщин). | 2 | устный опрос тестировани е собеседование |
| | 10 | Контрольный опрос: строение органов мочевой системы. Мужские половые органы. | 2 | собеседование решение ситуационны х задач тестировани |
| | 11 | Контрольный опрос: строение мужских половых органов. Женские половые органы. | 2 | решение ситуационны х задач устный опрос тестировани е |
| | 12 | Контрольный опрос: строение женских половых органов. Мужская и женская промежность. | 2 | собеседование устный опрос тестировани е |
| | 13 | Контрольный опрос: строение мужской и женской промежности. Анатомия желез внутренней секреции. | 2 | собеседование устный опрос реферат доклад тестировани |
| | 14 | Контрольный опрос: анатомия желез внутренней секреции. Контрольное тестирование: спланхнология | 2 | тестировани е собеседование |

| № раздела | № ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------------------------|---------|---|-----------------|--|
| Сердечно- сосудистая система | 15 | Функциональная и клиническая анатомия сердца. | 2 | собеседование тестирование |
| | 16 | Проводящая система сердца. Сосуды сердца. Перикард. Средостение. | 2 | собеседование тестирование |
| | 17 | Контрольный опрос: строение сердца. Места проекции и выслушивания клапанов сердца. Артерии малого и большого кругов кровообращения. | 2 | тестирование решение ситуационных задач собеседование |
| | 18 | Аорта, части, топография. Плечеголовный ствол. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. | 2 | собеседование тестирование |
| | 19 | Подключичная артерия. Кровоснабжение головного мозга. | 2 | собеседование тестирование |
| Сердечно- сосудистая система | 20 | Контрольный опрос: артерии головы и шеи. Кровоснабжение головного мозга. | 2 | устный опрос собеседование тестирование |
| | 21 | Подмышечная артерия. Артерии свободной верхней конечности. | 2 | собеседование |
| | 22 | Контрольный опрос: строение артерий верхней конечности. Грудная и брюшная аорта. Париеальные и висцеральные ветви. | 2 | собеседование устный опрос тестирование |
| | 23 | Контрольный опрос: строение артерий туловища. Подвздошные артерии. Артерии таза. | 2 | собеседование устный опрос тестирование |
| | 24 | Контрольный опрос: подвздошные артерии, артерии органов и стенок таза. Артерии свободной нижней конечности. | 2 | устный опрос собеседование тестирование |
| | 25 | Контрольный опрос: строение артерий нижней конечности. Контрольное тестирование: анатомия сердца и артериальной системы. | 2 | устный опрос тестирование |
| | 26 | Верхняя и нижняя полые вены. Каво-кавальные анастомозы | 2 | собеседование тестирование |
| | 27 | Воротная вена. Порто-кавальные анастомозы. | 2 | собеседование решение ситуационных задач тестирование |
| | 28 | Кровообращение плода. | 2 | собеседование тестирование |

| № раздела | № ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------------------------|---------|--|-----------------|---|
| | 29 | Контрольный опрос: строение венозной системы. Общие сведения о строении и функциях лимфатической системы. Органы кроветворения и иммунной системы. | 2 | <i>собеседование устный опрос тестирование</i> |
| | 30 | Лимфатические сосуды и узлы туловища, шеи, головы и конечностей. Отток лимфы от органов и частей тела. | 2 | <i>устный опрос решение ситуационных задач тестирование</i> |
| | 31 | Контрольный опрос: строение органов лимфатической, иммунной систем и кроветворения. Кровоснабжение органов, венозный и лимфатический отток от органов. | 2 | <i>собеседование устный опрос тестирование</i> |
| | 32 | Контрольный опрос: кровоснабжение органов, венозный и лимфатический отток от органов. Контрольное тестирование: венозная и лимфатическая системы. Зачет | 2 | <i>устный опрос решение ситуационных задач тестирование</i> |
| Всего | | | 64 | |
| Семестр 3 | | | | |
| Центральная нервная система | 1 | Общие данные о нервной системе. Наружное и внутреннее строение спинного мозга. Топография спинного мозга. Соматическая рефлекторная дуга. | 3 | <i>собеседование</i> |
| | 2 | Контрольный опрос: строение спинного мозга. Продолговатый мозг. Задний мозг. | 3 | <i>устный опрос собеседование</i> |
| | 3 | IV желудочек. Ромбовидная ямка. Перешеек ромбовидного мозга. | 3 | <i>собеседование тестирование</i> |
| | 4 | Контрольный опрос: строение отделов мозга, производных ромбовидного мозга. Средний мозг. Промежуточный мозг. | 3 | <i>устный опрос собеседование</i> |
| | 5 | Контрольный опрос: строение среднего и промежуточного отделов мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга, плащ. Локализация функций в коре полушарий мозга. | 3 | <i>устный опрос собеседование тестирование</i> |

| № раздела | № ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---|---------|--|-----------------|---|
| | 6 | Контрольный опрос: строение конечного мозга и локализация функций в коре полушарий.(2) Конечный мозг. Обонятельный мозг, базальные ядра, топография белого и серого вещества. Боковые желудочки Оболочки головного мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости. Синусы твердой | 3 | устный опрос собеседовани е тестировани е |
| | 7 | Контрольный опрос: строение конечного мозга и оболочек головного мозга. (2). Контрольноетестирование: центральная нервная система Проводящие пути центральной нервной системы. | 3 | устный опрос тестировани е собеседовани е |
| | 8 | Контрольный опрос: проводящие пути центральной нервной системы. Орган зрения. Орган обоняния и вкуса. | 3 | устный и письменный опрос собеседовани е тестировани |
| Органы чувств | 9 | Контрольный опрос: орган зрения, орган обоняния и вкуса. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Кожа | 3 | устный опрос собеседовани е |
| Перифери- ческая нервная система | 10 | Контрольный опрос: строение органа слуха и равновесия, кожи. Контрольное тестирование: органы чувств Анатомия черепных нервов (1-6 пары). Иннервация кожи и мышц | 3 | устный опрос собеседовани е тестировани е |
| | 11 | Контрольный опрос: анатомия черепных нервов 1- 6 пары. Анатомия черепных нервов (7-12 пары). Иннервация кожи и мышц черепными | 3 | устный опрос собеседовани е тестировани |
| | 12 | Контрольный опрос: анатомия черепных нервов 7-12пары. Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Межреберные нервы. Иннервация мышц спинномозговыми нервами по группам | 3 | собеседовани е устный опрос тестировани е |
| Перифери- ческая нервная система | 13 | Контрольный опрос: строение шейного, плечевого сплетений, межреберных нервов. (2) Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение. Копчиковое сплетение. Иннервация мышц спинномозговыми | 3 | устный опрос собеседовани е тестировани е |
| | 14 | Контрольный опрос: строение поясничного, крестцового, копчикового сплетений. (2) Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. | 3 | устный опрос тестировани е |

| № раздела | № ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|---------|---|-----------------|-------------------------------------|
| | 15 | Вегетативная иннервация органов, желез, сосудов | 3 | собеседовани е тестировани |
| | 16 | Контрольный опрос: строение вегетативной нервной системы и иннервация органов.(2) Контрольное тестирование: периферическая нервная система | 3 | устный опрос тестировани е |
| Всего | | | 48 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол- во часов | Формы текущего контроля |
|--|--|---------------------|----------------------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Опорно- двигательны й аппарат | Работа с препаратами; Решение ситуационных задач | 24 | тесты, задачи |
| | Подготовка к текущему контролю; Доклады, сообщения | 12 | доклады, контрольный опрос |
| | Подготовка к промежуточному контролю | 8 | собеседование |
| Всего | | 44 | |
| Семестр 2 | | | |
| Спланхнологи я | Работа с препаратами; Решение ситуационных задач | 30 | тесты, задачи |
| Сердечно- сосудистая система | Подготовка к текущему контролю; Доклады, сообщения | 22 | доклады, контрольный опрос |
| | Подготовка к промежуточному контролю | 12 | собеседование |
| Всего | | 64 | |
| Семестр 3 | | | |
| ЦНС | Работа с препаратами; Решение ситуационных задач | 20 | тесты, задачи |
| ПНС | Подготовка к текущему контролю; Доклады, сообщения. | 12 | доклады контрольный опрос |
| Органы чувств | Подготовка к промежуточному контролю | 12 | собеседование |
| Всего | | 44 | |

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Сапин М.Р. Анатомия человека. Т.1: учебник. В 2-х т. / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Чава - М.ГЭОТАР, 2015. – 497 с.
2. Сапин М.Р. Анатомия человека. Т.2: учебник. В 2-х т. / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Чава - М.ГЭОТАР, 2015. – 456 с.
3. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека Т.1: учебник. В 2-х т. / И.В. Гайворонский. – СПб: СпецЛит, 2016.– 567 с.
4. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека Т.2: учебник. В 2-х т. / И.В. Гайворонский. – СПб: СпецЛит, 2016.– 452 с.
5. Атлас анатомии человека Т. 1.: Учение о костях, соединений костей и мышцах.: в 4-х т.: уч.пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2007. – 344 с.
6. Атлас анатомии человека Т. 2.: Учение о внутренностях и эндокринных железах.: в 4-х т.: уч.пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2007.– 248 с.
7. Атлас анатомии человека Т. 3.: Учение о сосудах и лимфоидных органах.: в 4-х т.: учеб.пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2008.– 216 с.
8. Атлас анатомии человека Т. 4.: Учение о нервной системе и органах чувств.: в 4-х т.: уч.пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2010. – 311 с.
9. Черепные нервы: учеб.пособие / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, И.В. Санькова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015.– 86 с.
10. Сборник учеб.- метод. материалов по анатомии для студ. ЛПФ / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.В. Маркевич [и др.]. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2017.– 124 с.
11. Анатомия человека. Аппарат движения: Атлас-пособие для мед.вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 172 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
12. Анатомия человека. Нервная система: атлас-пособие для мед.вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 164 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
13. Анатомия человека. Спланхнология: Атлас-пособие для студ. мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 130 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
14. Анатомия человека. Ангиология: атлас-пособие: учеб.пособие для студ. мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 120 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
11. Спинномозговые нервы: учеб.пособие / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, О.Т. Варганова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015.– 64 с.

6.2.Перечень интернет-ресурсов на 2025-2026 учебный год

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|--|---|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридик. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»]: Справочно-информационная система. – Москва: ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ открытый |
| Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук Электронные версии журналов МИАН. – URL: http://www.mathnet.ru по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект). | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект). | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| БД издательства SpringerNature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php(Нацпроект) | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| WileyJournalBackfiles: БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов JohnWiley&SonsIns]: архив / Wiley. – URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект). | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| WileyJournalsDatabase: БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов MedicalSciencesJournalBackfile]: архив / Wiley. – URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| Ресурсы открытого доступа | |
| Российское образование: федеральный портал. - URL: | Доступ |

| | |
|--|---------------------------|
| http://www.edu.ru/ . | открытый |
| Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования | Доступ открытый |
| ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования | Доступ ограничен |
| КиберЛенинка: научная электронная библиотека. -URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс) | Доступ открытый |
| РГБ. Фонд диссертаций. - URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная. | Доступ ограничен |
| Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования | Доступ открытый |
| Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/ | Доступ открытый |
| КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/ | Доступ открытый |
| Med-Edu.ru: медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ ,Регистрация бесплатная. | Доступ открытый |
| DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/ | Доступ открытый |
| Медлайн.Ру: медико-биологический информационный портал для специалистов: сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru | Доступ открытый |
| UnivadisfromMedscape: международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная | Доступ открытый |
| Вебмединфо.ру: мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/ | Доступ открытый |
| Meduniver.com Все по медицине: сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com | Доступ открытый |
| Всё о первой помощи: офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная | Доступ открытый |
| Книги. Журналы | |
| Эко-Вектор: портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/ | Доступ открытый |
| Медицинский Вестник Юга России: электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная | Доступ открытый |
| PubMed: электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс) | Доступ открытый |
| SciELO: научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru | Контент открытого доступа |

| | |
|---|---------------------------|
| ScienceDirect: офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals | Доступ открытый |
| Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| ConsiliumMedicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index | Контент открытого доступа |
| MDPI - Publisher of Open Access Journals: сайт изд-ва. - URL: https://www.mdpi.com/ . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно | Контент открытого доступа |
| SAGE Openaccess: ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage | Контент открытого доступа |
| Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals. - URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove . Рецензируемые научные медицинские журналы открытого доступа. | Контент открытого доступа |
| Taylor & Francis. Open access books. - URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books . Издания по всем отраслям знаний. | Контент открытого доступа |
| EBSCO & Open Access: ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Thieme. Openaccessjournals: журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Karger Open Access: журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| DOAJ. Directory of Open Access Journals: [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/ | Контент открытого доступа |
| Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com | Контент открытого доступа |
| Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com | Контент открытого доступа |
| International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/ | Контент открытого доступа |
| ONCOLOGY.ru : информационный портал. - URL: https://oncology.ru/ . Бесплатная регистрация. | Доступ открытый |
| ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия для слабовидящих. | Доступ открытый |
| Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих. | Доступ открытый |
| Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/ | Доступ открытый |

| | |
|---|---------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Доступ открытый |
| Современные проблемы науки и образования: электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Контент открытого доступа |
| Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Доступ открытый |
| Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Доступ открытый |
| Образование на русском: образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/ . Регистрация бесплатная | Доступ открытый |

6.3. Программное обеспечение, информационные справочные системы:

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справ.правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Чаплыгина Е.В. Анатомия. Учебно-методическое пособие к практическим и самостоятельным занятиям для студентов педиатрического факультета / Е.В. Чаплыгина, И.В. Санькова, Е.С. Елизарова – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2023. - 168с.
2. То же [Электронный ресурс]: электронная копия. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

образовательной программы по специальности **ПЕДИАТРИЯ**

| № п/п | Дисциплины (модули): | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.) | Количество компьютеров для выхода в сеть Интернет |
|-------|----------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Анатомия | Ростовская область, Городской округ г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, здание № 38, строение 15 Учебная аудитория № 1 учебного корпуса кафедры нормальной анатомии | 8 учебных столов. 1 стол преподавателя, 17 стульев, учебная доска, вешалка, рабочий стол, шкаф для препаратов и шкаф- картотека. | |
| 2 | Анатомия | Учебная аудитория № 2 учебного корпуса кафедры нормальной анатомии | 8 учебных столов. 1 стол преподавателя, 17 стульев, учебная доска, вешалка, рабочий стол, шкаф для препаратов и шкаф- картотека | |
| 3 | Анатомия | Учебная аудитория № 3 учебного корпуса кафедры нормальной анатомии | 8 учебных столов. 1 стол преподавателя, 17 стульев, учебная доска, вешалка, рабочий стол, шкаф для препаратов и шкаф- картотека | |
| 4 | Анатомия | Учебная аудитория № 4 учебного корпуса кафедры нормальной анатомии | 8 учебных столов. 1 стол преподавателя, 17 стульев, учебная доска, вешалка, рабочий стол, шкаф для препаратов и шкаф- картотека | |
| 5 | Анатомия | Учебная аудитория № 5 учебного корпуса кафедры нормальной анатомии | 12 учебных столов. 1 стол преподавателя, 25 стульев, учебная доска, вешалка, рабочий стол, шкаф для препаратов и шкаф- картотека | |

| | | | | |
|---|----------|---|---|--|
| 6 | Анатомия | Учебная аудитория № 6 учебного корпуса кафедры нормальной анатомии | 12 учебных столов. 1 стол преподавателя, 25 стульев, учебная доска, вешалка, рабочий стол, шкаф для препаратов и шкаф- картотека | |
| 7 | Анатомия | Ростовская область, Городской округ г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, здание № 38, строение 15 Лекционная аудитория(№17) корпуса кафедры нормальной анатомии | Интерактивный мультимедийное комплекс (для презентаций лекций) - «Базис», экран настенный и проекционный, доска магнитно-маркерная. На 150 мест. | |
| 8 | Анатомия | Черепной музей кафедры №17 «в» корпуса нормальной анатомии. | Коллекция черепов жителей Юга России: в норме и с аномалиями, черепа новорожденных и взрослых (кол-во около 300 шт.) | |
| 9 | Анатомия | Комната № 17 «б» «лаборантская» корпуса кафедры нормальной анатомии для профилактической реставрации препаратов, используемых в учебном процессе кафедры. | 2 рабочих стола, сушильный шкаф. Инструменты и материалы для реставрации учебных препаратов. | |

| | | | | |
|----|----------|--|---|--|
| 10 | Анатомия | Анатомический музей (№16) корпуса кафедры нормальной анатомии. | Коллекция натуральных сухих и влажных препаратов по всем разделам анатомии; костных препаратов в норме и с аномалиями; часть препаратов с пороками развития. Препарированные мышечные и сосудистые трупы для изучения вопросов топографии. Египетские мумии (2). Коллекция черепов животных и птиц (сравнительная анатомия). Коллекция коррозионных и просветленных препаратов. Коллекция рентгенограмм, КТ-граммы, СКТ-граммы, МРТ-граммы областей тела, органов и систем по разным разделам анатомии. Используется на занятиях в учебных целях. | |
| 11 | Анатомия | Учебная аудитория № 11 «а» корпуса кафедры нормальной анатомии. | 17 учебных столов. 1 стол преподавателя, 35 стульев, учебная доска, рабочий стол, телевизор для показа учебных фильмов, вешалка. | |
| 12 | Анатомия | Учебная аудитория № 11 корпуса кафедры нормальной анатомии | 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, 21 стульев, учебная доска, рабочий стол, телевизор для показа учебных фильмов, рабочий стол, вешалка. | |
| 13 | Анатомия | Учебная аудитория № 13 корпуса кафедры нормальной анатомии | 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 29 стульев, учебная доска, рабочий стол, вешалка. | |
| 14 | Анатомия | Учебная аудитория № 9 корпуса кафедры нормальной анатомии | 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, 21 стульев, рабочий стол, учебная доска, вешалка. | |

| | | | | |
|----|----------|--|--|--|
| 15 | Анатомия | Комната №18 «лаборантская»: корпуса кафедры нормальной анатомии: стеллажи и шкафы для препаратов. | Костные препараты, влажные препараты по разделу спланхнология и центральной нервной системе, планшеты по разделу миология и спланхнология, муляжи по разделу артрология, спланхнология, ангиология, периферическая нервная система. Ноутбук и мультимедийный проектор (для презентаций и учебных фильмов). Таблицы. Наборы рентгенограмм, КТ-граммы, СКТ-граммы, МРТ-граммы областей тела, органов и систем по спланхнологии и сердечно - сосудистой системам. | |
| 16 | Анатомия | Комната № 2 «лаборантская» корпуса кафедры нормальной анатомии. емкости для влажных препаратов. | Емкости для хранения влажных биопрепаратов. Влажные биопрепараты по разделам: спланхнология и центральной нервной системе | |